



UNIVERSITÀ DI NAPOLI
L'ORIENTALE

**Questionario per la consultazione di Enti, Aziende, Scuole, Istituzioni,
Associazioni di categoria, Organizzazioni professionali, ex allievi, altro, in
merito alla proposta formativa del Corso di Studio**

Spettabile _____ ,

per poter acquisire informazioni utili alla progettazione/adeguamento/aggiornamento di una proposta formativa coerente con le esigenze del contesto produttivo, desideriamo sottoporle alcune domande. A tal fine troverà in allegato le informazioni relative alle conoscenze e competenze impartite agli studenti e ai profili professionali che il Corso di Studio si propone di formare.

Nome Corso di Studio: **Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa**

Classe: **LM 52**

Corso: **MAGISTRALE**

Dipartimento: **SCIENZE UMANE E SOCIALI**

Ente/azienda/istituzione _____ Consultato/a _____

Sede _____

Ruolo dell'intervistato all'interno dell'ente/azienda/istituzione _____

Data della compilazione _____

1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO

- 1.1. *Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio?*

Finalità: Il corso di laurea magistrale in Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa si inserisce pienamente nella Classe delle Lauree Magistrali in Relazioni Internazionali, della quale condivide gli obiettivi formativi qualificanti, ma si propone di fornire abilità particolari legate sia alle conoscenze delle problematiche politico-culturali e socio-economiche specifiche dell'Asia, dell'Africa e del Medio Oriente e Nord Africa che alla conoscenza delle lingue a livello avanzato dell'area di interesse.

Si No

- 1.2. *eventuali osservazioni e/o suggerimenti:*

2 – FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO

2.1. Quanto ritiene che le seguenti figure professionali siano di interesse per la realtà professionale che Lei rappresenta?

Figure professionali:

- 1. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
- 2. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
- 3. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
- 4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

- **2.2. Quanto ritiene che le figure professionali di cui sopra siano di interesse per il mercato del lavoro?**

(Rispondere attraverso la seguente scala attribuendo/selezionando un valore da 1=poco a molto=10):

FIGURA 1	POCO=	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 =MOLTO <input type="checkbox"/>
FIGURA 2	POCO=	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 =MOLTO <input type="checkbox"/>
FIGURA 3	POCO=	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 =MOLTO <input type="checkbox"/>
FIGURA 4	POCO=	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 =MOLTO <input type="checkbox"/>

3. – RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il CdS prevede i seguenti insegnamenti per le figure professionali prima indicate:

CURRICULUM ASIA

Primo anno

	Tipologia delle attività formative	SSD	Insegnamenti	CFU
1	Caratterizzante: Ambito giuridico	IUS/13	Diritto delle Organizzazioni Internazionali	8
2	Caratterizzante una a scelta: Ambito economico	SECS-P/01	Economia e finanza internazionale	8
		SECS-P/02	Politiche per lo sviluppo economico	
3	Caratterizzante: Ambito politologico	SPS/04	Governance regionale e globale	8
4	Affine una a scelta: Ambito storico	L-OR 23	International History of East Asia**	8
		L-OR/17	Società e culture dell'Asia Centrale	
		SPS/14	Sistemi politici dell'India contemporanea	
5	Affine una a scelta: Ambito storico	SPS/14	Industrialization and Labour in Contemporary Asia**	8
		SPS/14	Politica e istituzioni della Cina contemporanea	
		L-OR/23	Japan and the International System**	
6	Affine o integrativa una a scelta: Ambito linguistico	L-OR/13 Lingua turca I; L-OR/19 Lingua hindi I; L-OR/18 Lingua tibetana I; L-OR/19 Lingua urdu I; L-OR/21 Lingua e cultura della Cina I; L-OR/21 Lingua indonesiana I (base o avanzato); L-OR/22 Lingua coreana I; L-OR/22 Lingua e cultura del Giappone I *		8
•	Altre attività	Laboratorio (2CFU)		2
Totale CFU primo anno				50

* **Per tutte le lingue** si intenda SOLO corso AVANZATO se non diversamente indicato.

**Corsi erogati in inglese.

Secondo anno

	Tipologia delle attività formative	SSD	Insegnamenti	CFU
7	Caratterizzante una a scelta Ambito sociologico	M-DEA/01	Processi identitari e scenari globali	8
		SPS/09	Cooperazione internazionale allo sviluppo	
		SPS/07	Saperi e processi del sistema-mondo	
8	Caratterizzante una a scelta Ambito storico	SPS/14	Strategie di sviluppo della Cina	8
		SPS/14	Politica e istituzioni del Giappone contemporaneo	
9	Caratterizzante una a scelta Ambito giuridico	IUS/21	Tradizioni costituzionali comparate	8
		IUS-13	Diritto internazionale dell'Ambiente	
10	Affine o integrativa una a scelta A13:	SECS-S/01	Poverty, Well-being and Social Networks Analysis **	8
		M-GGR/02	Geografia delle relazioni internazionali	
		SECS-P/02	Analisi dei dati economici: prospettive di policy areali	
		SECS-P/08	International Management	
		M-STO/04	Gender History	
11	Affine o integrativa una a scelta Ambito linguistico	L-OR/13 Lingua turca II; L-OR/18 Lingua tibetana II; L-OR/19 Lingua urdu II; L-OR/19 Lingua hindi II; L-OR/21 Lingua e cultura della Cina II; L-OR/21 Lingua indonesiana II (base o avanzato); L-OR/22 Lingua coreana II; L-OR/22 Lingua e cultura del Giappone II *		8
12	Esame a scelta libera			8
	Tirocinio Esterno o estero (6CFU)			6
•	Prova finale			16
Totale Cfu secondo anno				70
Totale CFU				120

* **Per tutte le lingue** si intenda SOLO corso AVANZATO se non diversamente indicato.

**Corsi erogati in inglese.

CURRICULUM AFRICA

Primo anno

	Tipologia delle attività formative	SSD	Insegnamenti	CFU
1	Caratterizzante: Ambito giuridico	IUS/13	Diritto delle Organizzazioni Internazionali	8
2	Caratterizzante una a scelta: Ambito economico	SECS-P/01	Economia e finanza internazionale	8
		SECS-P/02	Politiche per lo sviluppo economico	
3	Caratterizzante: Ambito politologico	SPS/04	Governance regionale e globale	8
4	Affine Ambito storico	SPS/13	L'Africa nel sistema internazionale	8
5	Affine una a scelta Ambito storico	L-OR/10	Società e culture dell'Africa subsahariana	8
		SPS/13	Storia del colonialismo e della decolonizzazione	
6	Affine o integrativa una a scelta: Ambito linguistico	L-OR/09 Lingua swahili I (base o avanzato); L-OR/09 Lingua berbera I (base o avanzato); L-OR/09 Lingua hausa I (base o avanzato); L-OR/09 Lingua somala I (base o avanzato); L-OR/12 Lingua e cultura araba I *		8
•	Altre attività	Laboratorio (2CFU)		2
Totale CFU primo anno				50

* Per tutte le lingue si intenda SOLO corso AVANZATO se non diversamente indicato.

Secondo anno

	Tipologia delle attività formative	SSD	Insegnamenti	CFU
7	Caratterizzante una a scelta Ambito sociologico	M-DEA/01	Processi identitari e scenari globali	8
		SPS/09	Cooperazione internazionale allo sviluppo	
		SPS/07	Saperi e processi del sistema-mondo	
8	Caratterizzante Ambito storico	SPS/13	Politiche di sviluppo locale in Africa	8
9	Caratterizzante una a scelta Ambito giuridico	IUS/21	Tradizioni costituzionali comparate	8
		IUS/13	Tutela internazionale dei migranti	
		IUS-13	Diritto internazionale dell'Ambiente	
10	Affine o integrativa una a scelta: scelta A13	SECS-S/01	Poverty, Well-being and Social Networks Analysis**	8
		M-GGR/02	Geografia politica del Mediterraneo	
		SECS-P/02	Analisi dei dati economici: prospettive di policy areali	
		SECS-P/08	International Management	
		M-STO/04	Gender History	
11	Affine o integrativa una a scelta Ambito linguistico	L-OR/09 Lingua swahili II (base o avanzato); L-OR/09 Lingua berbera II (base o avanzato); L-OR/09 Lingua hausa II (base o avanzato); L-OR/09 Lingua somala II (base o avanzato); L-OR/12 Lingua e cultura araba II*		8
12	Esame a scelta libera			8
	Tirocinio Esterno o estero (6CFU)			6
•	Prova finale			16
Totale Cfu secondo anno				70
Totale CFU				120

* **Per tutte le lingue** si intenda SOLO corso AVANZATO se non diversamente indicato.

**Corsi erogati in inglese.

CURRICULA MEDIO-ORIENTE E NORD AFRICA

Primo anno

	Tipologia delle attività formative	SSD	Insegnamenti	CFU
1	Caratterizzante: Ambito giuridico	IUS/13	Diritto delle Organizzazioni Internazionali	8
2	Caratterizzante una a scelta: Ambito economico	SECS-P/01	Economia e finanza internazionale	8
		SECS-P/02	Politiche per lo sviluppo economico	
3	Caratterizzante: Ambito politologico	SPS/04	Governance regionale e globale	8
4	Affine: Ambito storico	L-OR/10	Il Medio Oriente e il Nord Africa nel sistema internazionale	8
5	Affine: Ambito storico	L-OR/10	Islam contemporaneo	8
6	Affine o integrativa una a scelta: Ambito linguistico	L-OR/08 Lingua ebraica moderna e contemporanea I; L-OR/09 Lingua berbera I (base o avanzato); L-OR/12 Lingua e cultura araba I; L-OR/13 Lingua turca I; L-OR/15 Lingua persiana I *		8
•	Altre attività	Laboratorio (2CFU)		2
Totale CFU primo anno				50

* **Per tutte le lingue** si intenda SOLO corso AVANZATO se non diversamente indicato.

Secondo anno

	Tipologia delle attività formative	SSD	Insegnamenti	CFU
7	Caratterizzante una a scelta Ambito sociologico	M-DEA/01	Processi identitari e scenari globali	8
		SPS/09	Cooperazione internazionale allo sviluppo	
		SPS/07	Saperi e processi del sistema-mondo	
8	Caratterizzante una a scelta Ambito storico	L-OR/10	Storia contemporanea dell'economia del Medio Oriente e del Nord Africa	8
		L-OR/10	Gender Politics in contesto islamico	
9	Caratterizzante una a scelta Ambito giuridico	IUS/02	Diritto musulmano e dei paesi islamici	8
		IUS/13	Tutela internazionale dei migranti	
		IUS-13	Diritto internazionale dell'Ambiente	
10	Affine o integrativa una a scelta: Area socio-economica	SECS-S/01	Poverty, Well-being and Social Networks Analysis**	8
		M-GGR/02	Geografia Politica del Mediterraneo	
		SECS-P/02	Analisi dei dati economici: prospettive di policy areali	
		SECS-P/08	International Management	
11	Affine o integrativa una a scelta Ambito linguistico	L-OR/08 Lingua ebraica moderna e contemporanea II; ; L-OR/09 Lingua berbera II (base o avanzato);L-OR/12 Lingua e cultura araba II; L-OR/13 Lingua turca II; L-OR/15 Lingua persiana II *		8
12	Esame a scelta libera			8
	Tirocinio Esterno o estero (6CFU)			6
•	Prova finale			16
Totale Cfu secondo anno				70
Totale CFU				120

* **Per tutte le lingue** si intenda SOLO corso AVANZATO se non diversamente indicato.

-3.1. Ritiene che mediante tali insegnamenti il CdS riesca a formare delle figure professionali con un bagaglio di competenze rispondenti alle esigenze del mondo produttivo?

(Rispondere attraverso la seguente scala attribuendo/selezionando un valore da 1=poco a molto=10):

FIGURA 1	POCO=	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 =MOLTO
		<input type="checkbox"/>									
FIGURA 2	POCO=	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 =MOLTO
		<input type="checkbox"/>									
FIGURA 3	POCO=	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 =MOLTO
		<input type="checkbox"/>									
FIGURA 4	POCO=	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 =MOLTO
		<input type="checkbox"/>									
FIGURA 5	POCO=	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 =MOLTO
		<input type="checkbox"/>									
FIGURA 6	POCO=	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 =MOLTO
		<input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>								

- 3.2. Nella sua esperienza lavorativa, vi sono altre competenze/insegnamenti non previsti che ritiene importanti o indispensabili per la formazione dello studente di Lingue e Comunicazione Interculturale in Area Euromediterranea?

Si No

Se SI, indicare le competenze/insegnamenti da aggiungere:

- Competenze/Insegnamento:

- Competenze/Insegnamento:

- Competenze/Insegnamento:

- Competenze/Insegnamento:

etc.

- **3.3. Eventuali altre osservazioni e/o proposte rispe**

