



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI  
"L'Orientale"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI

**Verbale del Gruppo AQ "Relazioni internazionali" del 21/03/2023**

Il giorno 21 marzo alle ore 15,30 si è riunito il gruppo AQ con i seguenti punti all'odg:

1. Revisione dell'offerta didattica
2. Pagine web del CdS

Sono presenti i Proff. A. De Chiara, V. Grado (in collegamento su teams), A. Lopes e R. Sommella.

1° punto all'odg. il gruppo AQ visiona la proposta di revisione dell'offerta didattica e prende in rassegna i tre piani di studio in cui si articola l'offerta del CdS.

Il primo curriculum "Analista di sistemi politici e sociali nello scenario internazionale" intende formare analisti dei sistemi politici e sociali in un contesto internazionale in grado di comprenderne ed interpretarne le dinamiche, anche attraverso l'utilizzo di metodologie quantitative e qualitative. Il criterio di revisione che ha ispirato questo curriculum consiste nell'individuare blocchi di insegnamenti caratterizzanti (distribuiti tra il primo ed il secondo anno) e blocchi di insegnamenti affini, che prevalentemente abbiano la funzione di rafforzare le conoscenze per ambito disciplinare presente nei blocchi dei caratterizzanti, riguardo la formazione di conoscenze e competenze per interpretare i fenomeni politici e sociali; introdurre nuovi insegnamenti in relazione ai metodi qualitativi e quantitativi delle scienze sociali.

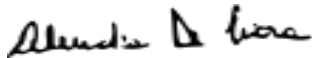
Il secondo curriculum "Diritto, Economia e Relazioni internazionali" si pone l'obiettivo di formare figure professionali competenti prevalentemente su tematiche di natura economica e giuridica a carattere internazionale. La revisione di questo curriculum prevede il potenziamento l'offerta con un gruppo di esami caratterizzanti obbligatori a copertura di diversi ambiti disciplinari (economico, giuridico, storico e politologico) e un gruppo di esami (caratterizzanti ed affini) che tendono a rafforzare le competenze in ambito economico e giuridico.

Il terzo curriculum "Europa e Americhe negli scenari globali" intende formare figure professionali competenti sui processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni storici, politici, economici e sociali di grande scala e degli scenari e dei contesti regionali con particolare riguardo al ruolo dell'Europa e delle Americhe e delle relazioni transatlantiche nel contesto globale. La revisione del curriculum prevede una razionalizzazione degli insegnamenti in base a due criteri sostanziali: quello areale che consente di organizzare l'offerta didattica tendente ad assicurare una scelta alternativa tra l'area europea e quella americana; un criterio di approfondimento disciplinare soprattutto in ambito storico, pur conservando la multidisciplinarietà necessaria allo studio delle relazioni internazionali.

Nella valutazione delle diverse discipline che caratterizzano i tre curricula, il gruppo AQ rileva la necessità di chiarire per l'insegnamento di Sistemi giuridici comparati e libertà fondamentali (IUS/21) se viene offerto per il solo CdS di Relazioni Internazionali, in quanto per il corso di MIR era stata richiesta la possibilità di tenerlo in lingua inglese; per l'insegnamento di Storia di genere (M-STO/04) si rileva che occorre valutare la presenza di questo insegnamento nell'offerta didattica di altri CdS del dipartimento e dell'Ateneo, al fine di valutare l'inserimento nel CdS di Relazioni Internazionali. Inoltre, il gruppo AQ ritiene che occorre chiarire i contenuti dei due insegnamenti L'Unione europea nel sistema internazionale (The EU in the international system) (SPS/04) e Storia e politica estera dell'Unione Europea (SPS/06), in quanto appaiono sovrapporsi nelle tematiche trattate.

Con riguardo al secondo punto all'odg., il gruppo AQ rileva la presenza di diverse inesattezze nei contenuti che appaiono sulla nuova pagina web del CdS. In particolare, si sottolinea che occorre rivedere la lista dei docenti con insegnamenti nel CdS: essa risulta in alcuni casi incompleta (mancano i docenti) ed in altri casi appaiono docenti che non hanno insegnamenti nel CdS. Occorre rivedere i contenuti degli obiettivi formativi e dei profili formativi: il gruppo AQ ritiene che vanno rivisti alla luce dei nuovi contenuti che sono stati integrati nella SUA. Infine, con riguardo al link che apre le altre attività formative e laboratoriali, il gruppo AQ rileva che questo link rinvia ad un elenco di commissioni di laboratorio di tutti i CdS di Ateneo, diversamente dovrebbero riportarsi solo le informazioni che riguardano il CdS, che peraltro mancano dell'indicazione relativa alla commissione per l'accREDITAMENTO dei laboratori svolti.

Prof. Alessandra De Chiara



Segretario verbalizzante

Prof.ssa Valentina Grado

