



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "L'Orientale"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI

Verbale del Gruppo AQ di "Relazioni internazionali" del 14/11/2022 – incontro con i docenti

Il giorno 14 novembre alle ore 18,00 si è riunito il gruppo AQ con il seguente punto all'odg.: incontro con i docenti in vista del rapporto del riesame. Si precisa che la discussione è aperta a tutti i docenti che hanno insegnamenti nel CdS.

Sono presenti la coordinatrice del CdS, prof.ssa Alessandra De Chiara ed i professori Antonio Lopes Valentina Grado e Rosario Sommella, nonché i docenti Cuzzelli, Di Meglio, Wulzer, Imparato, Sarno, Cucciolla, Trevisani, Di Maio, Nocera, Senesi, Masina, Arbolino, Selva.

Prende la parola la Coordinatrice per illustrare i principali risultati emersi dall'analisi dei questionari indirizzati a tutti i docenti che insegnano nel CdS in data 10 novembre 2022.

La sintesi dei risultati è riportata nell'allegato 2. La relazione della Coordinatrice si sofferma anche sui principali interventi suggeriti dai docenti, di seguito riportati:

- costruzione di un sillabo per aree disciplinari di conoscenze preliminari;
- maggior coordinamento dei programmi;
- laboratori professionalizzanti tenuti da personale esterno;
- maggiori collegamenti con il mondo del lavoro;
- incontri tra i docenti più frequenti;
- inserimento di un maggior numero di corsi in lingua inglese. Senza non riusciamo ad essere attrattivi per studenti di scambio;
- all'interno dei singoli gruppi di discipline, consentire opzioni appartenenti alla stessa area (economica, giuridica, storica, ecc.);
- durata dei corsi su un numero minore di settimane;
- inizio delle lezioni ai primi di settembre, in modo da completare le lezioni prima della pausa natalizia.

La Coordinatrice apre la discussione ricordando ai presenti di voler in particolare discutere sui seguenti punti: mobilità internazionale studenti, coordinamento insegnamenti, carico didattico, prove intercorso, ritorno in presenza.

Si apre la discussione, interviene la prof.ssa Emma Sarno sul tema della mobilità internazionale, ricordando l'esiguo numero di corsi destinati agli studenti di MIR, nonché sostenendo la necessità di trovare convenzioni che consentano di andare all'estero, effettuando anche una riflessione sul rischio, nella revisione dell'offerta formativa, di indicare insegnamenti troppo specialistici che

potrebbero ostacolare la mobilità degli studenti non trovando una corrispondenza nelle varie convenzioni in essere.

Sul tema della mobilità internazionale, prende la parola il prof. Lopes illustrando le difficoltà riportate dagli studenti, nell'incontro del 20 ottobre 2022, relativamente al costo della mobilità, e proponendo di intervenire nel potenziamento delle risorse finanziarie del fondo mobilità in modo da incentivare gli spostamenti degli studenti.

Su questo tema interviene anche il prof. Sommella che evidenzia un doppio problema: la scarsità di programmi erasmus plus, nonché la necessità di potenziare gli stessi fondi erasmus, inoltre suggerisce di affrontare la questione anche sentendo il delegato alla internazionalizzazione di Ateneo.

Con riferimento alla questione della prova intercorso, la Coordinatrice illustra la necessità di discutere sulla finalità di questo strumento, nonché sulla necessità di un maggior coordinamento tra i docenti che adottano questo strumento. Su questo tema prende la parola il Prof. Cuzzelli che illustra le pratiche utilizzate da altri Atenei in merito all'interruzione delle lezioni (per una settimana) al fine di consentire lo svolgimento delle prove; nonché chiarisce che le prove vengono considerate come esonero di una parte del programma. Su queste pratiche interviene il Prof. Sommella indicando la difficoltà per il nostro Ateneo di interrompere le lezioni e sulla opportunità di effettuare delle prove non troppo impegnative che possano creare difficoltà ad altri insegnamenti. Intervengono ancora su questo tema il prof. Cucciolla, illustrando la sua esperienza personale con riguardo alla richiesta di preparazione di un piccolo paper, come prova intercorso, ed alla sospensione di una settimana di lezioni effettuata in altri Atenei; il prof. Lopes che discute sul fare una riflessione sull'opportunità delle prove intercorso in un CdS di magistrale ed il prof. Di Meglio che dichiara critica la sospensione delle lezioni poiché potrebbe indurre gli studenti a saltare anche la settimana precedente al fine di prepararsi per il sostenimento delle prove intercorso.

Sul punto in conclusione riprende la parola la Coordinatrice illustrando la necessità di riunire i colleghi che effettuano tali prove al fine di individuare dei criteri di coordinamento tra i docenti.

Altro tema in discussione è il carico didattico. La coordinatrice illustra il lavoro fatto dal gruppo AQ in merito alla puntuale analisi delle schede programma ed alla richiesta di interventi migliorativi nella compilazione delle schede, nonché si sofferma sull'impegno in termini di ore di studio richiesto in rapporto ai CFU ed invita i docenti a tener conto di tali informazioni nel definire i programmi di studio.

Altro tema in discussione è il coordinamento tra gli insegnamenti. Su questo tema interviene il prof. Cuzzelli proponendo di individuare i docenti che esprimono tale necessità e sollecita una maggiore interazione tra i colleghi dei CdS. La coordinatrice sintetizza la discussione, sentito anche il parere dei componenti del gruppo AQ, e propone di istituzionalizzare due incontri all'anno con i docenti, al fine di individuare criticità nell'organizzazione della didattica e nei contenuti dell'offerta formativa.

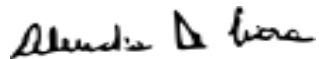
Infine l'incontro si chiude discutendo su due ulteriori questioni, il ritorno in presenza e la compilazione dei questionari per le rilevazioni delle opinioni degli studenti e dei docenti. Sul primo punto, prendono la parola il prof. Lopes che lamenta una scarsa partecipazione degli studenti in aula, diversamente da quanto riscontrato negli anni precedenti, diversamente la prof.ssa Sarno e la prof.ssa Imparato registrano un feedback positivo del ritorno in presenza.

Infine, la coordinatrice sulla base dei numeri limitati di studenti che rispondono ai questionari, ricorda che il gruppo AQ ha deciso di sensibilizzare i docenti ad invitare gli studenti a compilare i questionari, anche lasciando alcuni minuti all'interno delle proprie ore di lezioni, nonché ricorda agli

stessi docenti la necessità di compilare i questionari che sono alla base dei processi di monitoraggio dei CdS.

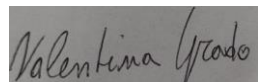
La riunione è chiusa alle ore 19,15.

Prof. Alessandra De Chiara



Segretario verbalizzante

Prof.ssa Valentina Grado



Allegato 2

Questionari docenti MIR – sintesi risultati

Percentuale di risposta: 48,8%

6. Il corso è rivolto esclusivamente agli studenti e alle studentesse della LM in Relazioni Internazionali (MIR)?

SI	2
NO	18



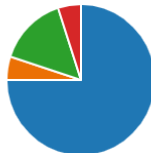
7. Se il corso non è rivolto esclusivamente agli studenti e alle studentesse MIR, saprebbe dire in che percentuale gli studenti e le studentesse di MIR frequentano il suo corso?

0-25%	5
26-50%	4
51-70%	4
OLTRE 70%	3
Non sono in grado di valutarlo	2



10. Ritiene che gli studenti/le studentesse MIR abbiano un'adeguata preparazione iniziale per le esigenze formative dell'insegnamento?

SI	15
NO, presentano gravi carenze	1
NO, presentano carenze che attr...	3
NO, Presentano carenze e sugg...	1



presentano carenze che attraverso attività di sostegno riescono facilmente a superare.

...per coloro che non provengono dalla L36

12. È soddisfatto dell'organizzazione didattica per quel che riguarda la partizioni in gruppi

SI	18
NO	2



14. È soddisfatto dell'organizzazione didattica per quel che riguarda la ripartizione dei semestri

SI	20
NO	0



16. È soddisfatto dell'organizzazione didattica per quel che riguarda l'Organizzazione degli esami

SI	20
NO	0



22. Il numero degli appelli è:

sufficiente	18
insufficiente	0
mal distribuito	1
ben distribuito	1



23. Sono previste delle verifiche in itinere?

NO	11
NO, ma vorrei poterne fare	0
Sì, faccio delle valutazioni in itin...	7
Altro	2



33. Attraverso quali strumenti differenzia le valutazioni tra frequentanti e non frequentanti

Programma differenziato	9
Modalità di svolgimento della p...	5
Altro	6



Suggerimenti:

- costruzione di un syllabo per aree disciplinari di conoscenze preliminari;
- all'interno dei singoli gruppi di discipline, consentire opzioni appartenenti alla stessa area (economica, giuridica, storica, ecc.);
- maggior coordinamento dei programmi;
- laboratori professionalizzanti tenuti da personale esterno;
- maggiori collegamenti con il mondo del lavoro;
- Incontri tra i docenti più frequenti;
- Inserimento di un maggior numero di corsi in lingua inglese. Senza non riusciamo ad essere attrattivi per studenti di scambio;
- durata dei corsi su un numero minore di settimane;
- Abbandono dell'infrastruttura di Palazzo Giusso, non rispondente alle esigenze né come posizione, né come situazione ambientale, né come supporto all'insegnamento. In subordine, richiesta all'ateneo di un significativo rinnovamento infrastrutturale di Palazzo Giusso (ambienti, servizi igienici, illuminazione, condizionamento, infissi);
- Seminari interdisciplinari
- nel piano di studi "Europa e America negli scenari globali", nel gruppo 10 inserire insegnamenti su Europa con riferimento anche ad alcuni temi di Finanza pubblica (Debito pubblico, Disavanzo, Tassazione).