



Verbale n. 4 del Gruppo di Riesame Ciclico 2022

Relazione consultazione con rappresentanti personale Tecnico Amministrativo dell'Ateneo

Il giorno 29 settembre 2022, alle ore 12.00, nella stanza 8.2 del Palazzo del Mediterraneo, su convocazione della Coordinatrice del Corso di Laurea Triennale in Lingue, Letterature e Culture dell'Europa e delle Americhe, prof.ssa Francesca De Cesare, si riunisce il Gruppo di Riesame del CdL per le consultazioni con i rappresentanti del personale Tecnico Amministrativo dell'Ateneo.

Per il Gruppo di riesame del CdL sono presenti i proff.: F. De Cesare (coordinatrice), M. Costagliola d'Abele, C. Giordano, A. Pezzé, P. Sommaiolo, F. Morleo (collegato mediante piattaforma Microsoft Teams) e la signora Alessia Rita Farina in rappresentanza della platea studentesca del CdL.

Per i rappresentanti del personale Tecnico Amministrativo sono presenti: A. Lancia e A. De Biase, per il Polo Didattico di Ateneo; A. Varriale dell'Ufficio Didattica del DLLC (anche rappresentante del personale tecnico amministrativo nel Gruppo di Riesame del CdL); B. Bovenzi dell'Ufficio Progetti Europei e Internazionali; F. Izzo della Segreteria studenti; C. Esposito e N. Colella per il Servizio Orientamento Studenti.

Sono altresì presenti i seguenti docenti: G. Notaro, V. Cavazzino e S. N. Pinto che svolgono attività didattica nel CdL e che sono stati invitati a partecipare alle consultazioni per un ulteriore riscontro su eventuali criticità.

Presiede l'incontro la coordinatrice del CdL, prof.ssa F. De Cesare. Svolge funzione verbalizzante la Prof.ssa G. Notaro.

La coordinatrice dà la parola ai rappresentanti del Polo Didattico di Ateneo. Interviene il dott. De Biase, che dà una valutazione positiva in merito alla distribuzione degli insegnamenti tra i due semestri, il cui equilibrio è garantito grazie alla sensibile diminuzione dell'offerta didattica trasversale e allo spostamento al I semestre dell'insegnamento di Filologia germanica, che viene così impartito parallelamente a quello di Filologia romanza. La dott.ssa Lancia fa notare, inoltre, che la suddetta diminuzione della trasversalità incide in maniera positiva anche sull'organizzazione degli orari dell'offerta didattica, per cui attualmente non si registrano particolari accavallamenti. A tal proposito, la dott.ssa Varriale fa presente che tale situazione è stata favorita anche da un'attenta supervisione degli orari da parte dell'Ufficio didattica del Dipartimento in collaborazione con la coordinatrice del CdL. La dott.ssa Lancia afferma che, nel quadro della redistribuzione delle competenze amministrative attuata a livello di Ateneo, a partire dall'a.a. 2023/2024, alcuni quadri della scheda SUA, in specie quelli relativi alla didattica programmata, saranno a carico dei coordinatori dei CdL, che potranno avvalersi della collaborazione dell'Ufficio didattica del Dipartimento e non più del Polo didattico di Ateneo. Sempre per quanto riguarda la didattica programmata, la dott.ssa Lancia fa presente che sarebbe auspicabile che il CdL anticipasse al mese di dicembre la presentazione dello schema della stessa all'Ufficio didattica.

Prende la parola la dott.ssa Colella che, a proposito dei tutorati didattici alla pari, informa che, a livello di Ateneo, sono stati banditi 54 assegni di tutorato su 30 insegnamenti: tale cospicuo numero provoca inevitabilmente degli accavallamenti di orari, per cui suggerisce che tali attività si svolgano a distanza, in fasce orarie serali, e, eventualmente, su appuntamento con i singoli tutor. La stessa riferisce anche in merito al monitoraggio del SOD (Sportello Orientamento Disabili e DSA), affermando che fino ad oggi i dati relativi agli studenti che si rivolgono allo sportello sono stati raccolti a livello dipartimentale, mentre, a partire dall'a.a. 2022/2023, al fine di rendere più efficaci le azioni di sostegno, il monitoraggio sarà effettuato per Corsi di laurea e si potrà così disporre di

un'anagrafe più accurata degli studenti del CdL con bisogni educativi speciali. Cristina Esposito, dell'Ufficio SOS, alla richiesta della coordinatrice sulla possibilità di monitorare i feedback degli enti e degli studenti dopo il periodo di Tirocinio, afferma che ciò è attualmente impossibile, in quanto le procedure non sono informatizzate; inoltre, conseguentemente alla riorganizzazione dovuta al periodo pandemico, l'Ufficio SOS non riceve più le copie del progetto formativo dei tirocini.

La parola passa alla dott.ssa Izzo della Segreteria studenti, che, a proposito della presentazione dei Piani di studio, fa presente che, rispetto al 2019, in cui si verificavano forti ritardi, la situazione è nettamente migliorata. Inoltre, oltre a ribadire che non sussistono criticità rilevanti a livello delle attività della Segreteria studenti, informa che, per tutto l'Ateneo, è in via di programmazione una nuova organizzazione della calendarizzazione degli appelli degli esami di profitto per venire incontro alle esigenze più volte manifestate dagli studenti, attraverso le istanze presentate dai loro rappresentanti.

Prende in seguito la parola la dott.ssa Bovenzi dell'Ufficio Progetti Europei e Internazionali, che informa sui numeri degli ultimi anni relativi alla mobilità Erasmus+ degli studenti del CdL. Per ciò che riguarda l'Erasmus studio, riferisce che, rispetto alle ultime consultazioni, i dati di mobilità all'estero sono nettamente migliorati: se infatti nel 2019/2020 hanno effettuato il periodo all'estero 14 studenti del CdL (484 CFU conseguiti), dopo i soli 6 studenti che hanno preso parte al progetto Erasmus nel 2020/2021 (96 CFU), periodo fortemente influenzato dalla crisi pandemica, nel 2021/2022, 23 studenti EA hanno partecipato all'Erasmus+ (560 CFU), e nell'a.a. in corso sono già partiti, durante il I semestre, 23 studenti del CdL. Per ciò che riguarda l'Erasmus Traineeship, riferisce che, in generale, sono pochi gli studenti della laurea triennale che vi partecipano. Tuttavia, riporta i seguenti dati relativi al CdL: nel 2019/2020 sono stati 6 gli studenti a effettuare la mobilità (12 CFU conseguiti), nel 2020/2021 il progetto non è stato bandito, nel 2021/2022, attualmente in corso, hanno partecipato 2 studenti (6 CFU), mentre per il 2022/2023 sono state presentate 6 domande. La dott.ssa Bovenzi conclude osservando che da tali dati si evince che gli accordi di scambio sono adeguati e funzionano efficacemente, e che il CdL, nonostante la minore offerta formativa in termini di lingue straniere insegnate rispetto agli altri CdL dell'Ateneo, si attesta come terzo corso di laurea per numero di studenti che partecipano alla mobilità Erasmus+.

Infine, la dott.ssa Varriale dell'Ufficio didattica del DLLC afferma che le criticità evidenziate in sede dell'ultimo Riesame ciclico sono risolte: è stato effettuato un buon monitoraggio sulle schede dei programmi di insegnamento, la pagina web è stata implementata e risulta particolarmente performante per gli utenti, e sono state risolte le problematiche relative alle Altre Attività Formative. Suggestisce, tuttavia, piccoli interventi per migliorare alcuni aspetti relativi alla didattica: in primo luogo, suggerisce di pubblicizzare maggiormente presso la platea studentesca l'importanza dei questionari sulla didattica, anche attraverso l'uso dei social; in seconda istanza, per quanto riguarda le conoscenze preliminari, suggerisce di predisporre maggiori informazioni sulla pagina web del CdL riguardanti il test attitudinale d'ingresso, anche attraverso un'eventuale simulazione, e le relative attività di recupero; infine, suggerisce di provvedere a un monitoraggio più capillare degli esami di profitto in cui gli studenti trovano maggiori difficoltà sia a sostenerlo sia a superarlo, e individuare adeguate strategie di recupero.

Non avendo altri punti da discutere, i lavori si chiudono alle ore 13.30. Del che è verbale, da sottoporre ad approvazione nella prossima adunanza del Gruppo di Riesame Ciclico del 13.10.2022.

La Coordinatrice
F.to Prof.ssa Francesca De Cesare

La Segretaria
F.to Prof.ssa Giuseppina Notaro