



**Verbale n. 3 del Gruppo di Riesame Ciclico 2022**  
**Relazione consultazione con platea studentesca**

Il giorno 29 settembre 2022, alle ore 11:00, nella stanza 8.2 del Palazzo del Mediterraneo, su convocazione della Coordinatrice del Corso di Laurea Triennale in Lingue, Letterature e Culture dell'Europa e delle Americhe, prof.ssa Francesca De Cesare, si riunisce il Gruppo di Riesame del CdL per le consultazioni con la rappresentanza studentesca, alle quali sono stati invitati anche i docenti afferenti al CdL o che insegnano nel CdL.

Per il Gruppo di riesame sono presenti: i proff. F. De Cesare (coordinatrice), M. Costagliola d'Abele, C. Giordano, A. Pezzé, P. Sommaiolo, F. Morleo (collegato mediante piattaforma Microsoft Teams), la dott.ssa Annita Varriale, come rappresentante del personale tecnico amministrativo, e la signora Alessia Rita Farina, in rappresentanza della platea studentesca.

Sono altresì presenti i seguenti docenti: G. Notaro, che afferisce al CdL, e S. N. Pinto, J. Altmanova e V. Cavazzino che erogano didattica per EA.

Presiede l'incontro la coordinatrice del CdL, prof.ssa F. De Cesare. Svolge funzione verbalizzante il dott. M. Costagliola d'Abele. Per dare inizio ai lavori, la coordinatrice chiede alla sig.ra Farina, che si fa portavoce delle istanze della platea studentesca, di comunicare eventuali criticità emerse dal confronto con le studentesse e gli studenti del CdL. La signora Farina riferisce una sostanziale soddisfazione circa le attività e l'organizzazione del CdL; nonostante ciò, si fa portavoce di due istanze da parte degli iscritti al CdL. In primo luogo, fa notare l'accavallamento tra l'appello di esame di Lingua spagnola II e di Letteratura spagnola II; in secondo luogo, avanza la proposta di disgiungere gli appelli di convalida dei CFU acquisiti con il Tirocinio da quelli per la convalida delle Altre Attività Formative, cosa che a suo parere eviterebbe un eventuale rallentamento nel percorso di studi. La coordinatrice riferisce che, per quanto riguarda la prima richiesta, essa è già stata risolta in accordo con l'Ufficio Didattica del Dipartimento; per ciò che attiene al secondo punto, ha fatto presente l'impossibilità della divisione delle due tipologie di appello, in quanto creerebbe diverse problematiche all'organizzazione dei lavori della commissione preposta a tali convalide.

Successivamente, partendo dalle criticità evidenziate in occasione delle ultime consultazioni del CdL con la rappresentanza studentesca, organizzate nel giugno 2019, in concomitanza dei lavori per l'ultimo Rapporto di Riesame ciclico, la signora Farina è invitata a esprimersi in merito ai seguenti argomenti:

1. Distribuzione degli insegnamenti tra i due semestri
2. Eventuale accavallamento degli orari dei corsi
3. Organizzazione del tutorato didattico alla pari
4. Eventuali criticità circa il test d'ingresso attitudinale e il relativo recupero di eventuali lacune evidenziate
5. Eventuali difficoltà a reperire e prenotarsi alle manifestazioni organizzate nell'ambito delle Altre Attività Formative
6. Eventuali motivi di rallentamento nel percorso di studi

Sul primo e sul secondo punto, la rappresentante degli studenti afferma che, contrariamente a quanto rilevato nel 2019, la situazione è nettamente migliorata: attualmente, infatti, sussiste un buon

equilibrio nella distribuzione degli insegnamenti tra il I e il II semestre su tutte le annualità e non sono stati rilevati accavallamenti degli orari dei corsi.

Anche per quanto riguarda l'organizzazione del tutorato didattico alla pari, la rappresentante esprime sostanziale soddisfazione, in quanto tale attività è stata ampliata ad ulteriori discipline, oltre a quella di Lingua tedesca, cui era riservata nel 2019. Attualmente, infatti, gli assegni di tutorato alla pari sono stati banditi per numerose altre discipline insegnate nel CdL, quali, ad esempio, Lingua spagnola, Lingua francese, Linguistica generale, Filologia romanza e Filologia germanica, ecc. Tuttavia, la sig.ra Farina sottolinea che sussistono due problematiche a riguardo: la scarsa pubblicizzazione di tale iniziativa presso la platea studentesca e l'accavallamento degli orari di tali attività con i corsi curricolari. A tal proposito, la coordinatrice e i docenti presenti si impegnano a individuare eventuali soluzioni, di concerto con gli uffici preposti.

La rappresentante, inoltre, riferisce di non aver raccolto alcuna lamentela circa l'accesso al test d'ingresso attitudinale, e di un diffuso apprezzamento sulle modalità messe in atto dal CdL per il successivo monitoraggio dello stesso, nonché delle attività di recupero delle eventuali lacune evidenziate.

La signora Farina, per ciò che attiene alle Altre Attività Formative, afferma che non si sono più riscontrate difficoltà per reperire e accedere alle stesse, in quanto l'organizzazione di attività indirizzate esclusivamente agli studenti di EA, così come è stato realizzato dal 2020, risulta particolarmente efficace.

Infine, la rappresentante degli studenti afferma che la propedeuticità orizzontale e verticale, prevista dal Regolamento del CdL, tra gli insegnamenti linguistici e letterari di ciascuna area linguistica, rappresenta, a suo avviso, un motivo di un possibile rallentamento della carriera universitaria. Sull'argomento, la coordinatrice e i docenti presenti, ribadiscono l'importanza e le motivazioni della sussistenza di suddetta propedeuticità, che, dal punto di vista didattico, mira a garantire una progressiva acquisizione delle competenze linguistiche e letterarie con l'obiettivo, quindi, di favorire un armonico apprendimento e contestualmente di evitare rallentamenti nella carriera didattica.

Non avendo altri punti da discutere, i lavori si chiudono alle ore 12.00. Del che è verbale, da sottoporre ad approvazione nella prossima adunanza del Gruppo di Riesame Ciclico del 13.10.2022.

La Coordinatrice  
F.to Prof.ssa Francesca De Cesare

Il Segretario  
F.to Dott. Michele Costagliola d'Abele