



**UNIVERSITÀ DI NAPOLI
L'ORIENTALE**

DIPARTIMENTO DI STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LETTERATURE E CULTURE COMPARATE

Il giorno 23 marzo 2022, alle ore 16.00, si è riunita telematicamente ai sensi del decreto rettorale 238/2020 e con l'ausilio dell'applicativo MS Team, il consiglio del Corso di laurea in "Letterature e Culture Comparete".

Sono presenti tutti i Professori Docenti del Corso. Partecipa, invitato dalla coordinatrice, anche Alessandro Di Porzio, indicato come delegato degli studenti in un'assemblea informale degli studenti.

Per quanto riguarda le comunicazioni, la Coordinatrice informa che il numero di studenti immatricolati all'anno 2021-2022 è di 72 persone, con una flessione del 20% rispetto alle immatricolazioni dell'anno precedente. I dati, comunque, sono in linea con quelli degli ultimi anni, e la flessione rispetto a quelli dell'anno scorso è da considerarsi più come un'anomalia nel numero degli iscritti dello scorso anno, dovuto, probabilmente, alla possibilità di seguire i corsi a distanza. Desta maggiore preoccupazione lo scarto tra studenti iscritti e studenti che fanno domanda di iscrizione e superano la prova di ammissione. A fronte di 93 potenziali iscritti nel settembre del '21, a cui si vanno ad aggiungere una decina di studenti che presentano domanda di iscrizione, i 72 reali iscritti mostrano uno scarto del 22% su cui riflettere. Il gruppo AQ, riflettendo sullo stesso dato, ha incaricato la coordinatrice di contattare gli studenti non iscritti per chiedere le motivazioni che hanno spinto a desistere dall'iscrizione. Il consiglio concorda su questa proposta auspicando che possano essere a disposizione dei coordinatori i dati sugli studenti iscritti in modo da poter meglio operare anche nelle attività di orientamento in itinere.

La Coordinatrice informa, inoltre, che, a meno di peggioramenti della situazione sanitaria, a partire da aprile 2022 riprenderanno i tirocini in presenza e che la domanda potrà essere presentata da tutti gli studenti iscritti al secondo anno, dal momento che l'ateneo ha deciso di far cadere il prerequisito di essere in debito di soli 2 esami dal conseguimento della laurea per poter presentare domanda.

Per quanto riguarda il secondo punto all'ordine del giorno (Processi di Assicurazione Qualità), la Coordinatrice dà notizia di aver ricevuto una mail da parte del dottor Emanuele Elefante, rappresentate studenti di MEA, che si è fatto portavoce della lamentela per la mancanza di Altre Attività nel secondo semestre. Questa lamentela mette in evidenza ancora una volta la difficoltà nel fare arrivare notizie agli studenti del corso. Il CdS ha infatti già previsto, durante il collegio del luglio del 21, l'attivazione di due seminari durante il secondo semestre, uno sulle start-up per l'arte e la cultura organizzato dalla Prof.ssa Sciarelli, ed uno sulle Religioni dell'Asia Orientale organizzato dalla professoressa Ghidini. I due seminari partiranno ad aprile e ne è stata data notizia agli studenti grazie alla mediazione del dottor Elefante. Questa vicenda, comunque, mette nuovamente in evidenza la certa difficoltà di fare arrivare le notizie agli studenti. A questo proposito interviene il dottor Di Porzio avanzando l'ipotesi di utilizzare le notifiche della nuova app della segreteria per comunicazioni del coordinatore.

La coordinatrice ringrazia per il suggerimento e sonderà questa la possibilità.

La Coordinatrice informa il consiglio che gli studenti hanno sollevato, via mail, il riproporsi di numerose coincidenze di orari tra i corsi. Informato sul problema, il polo si è velocemente attivato per modificare gli orari, là dove possibile.

Si passa quindi al punto dell'ordine del giorno relativo alle raccomandazioni della Commissione Paritetica. La Coordinatrice informa che, all'interno di una valutazione molto positiva, la principale criticità segnalata è la bassa percentuale di monitoraggio delle attività didattiche erogate dal CdS (90%) la più bassa fra tutti i CdS dell'Ateneo. Anche dall'analisi dei questionari sisvaldidat si registra una diminuzione nella copertura degli insegnamenti (57.38%), per cui la CPDS ribadisce l'opportunità di mirare ad ottenere una copertura più ampia di valutazioni.

Prende la parola, a tal proposito, il Prof. Moretti, che solleva il dubbio se non sia obbligatorio, da parte degli studenti, compilare il questionario per sostenere gli esami. In effetti, risulta che gli studenti possono aggirare la compilazione che, come segnala la Prof. Izzo, non può essere resa obbligatoria a norma di legge.

Il rappresentante degli studenti conferma che molti alunni preferiscono non compilare il questionario.

In ogni caso, il Consiglio è compatto nel denunciare le grandi carenze del questionario così come è attualmente concepito.

La coordinatrice invita i colleghi a dedicare qualche minuto dei corsi a ribadire agli studenti l'utilità degli strumenti di rilevazione del loro livello di soddisfazione della didattica, prevedendo momenti dedicati all'illustrazione del questionario. Per quel che riguarda la sollecitazione della CPDS di cercare canali per coinvolgere in questa campagna di informazione anche gli studenti non frequentanti, la coordinatrice suggerisce di ribadire l'importanza del questionario durante i ricevimenti studenti.

La coordinatrice informa, inoltre, che la CPDS suggerisce di continuare l'opera di monitoraggio dei contenuti e delle impostazioni dei singoli insegnamenti, anche confrontandoli tra loro al fine di ridurre le eventuali ripetizioni/sovrapposizioni tematiche e nel contempo, per gli insegnamenti con più annualità, come quelli linguistici, di verificare che vi sia continuità di progressione di livello tra annualità successive, anche nelle lezioni effettuate dai lettori. Informa, infine, che nella paritetica gli studenti si sono lamentati in merito allo svolgimento, a loro dire farraginoso, delle prove scritte a distanza. Le rimostranze sono soprattutto rispetto a quelle lingue che hanno mantenuto le prove scritte, svolta online, laddove per alcune lingue si è pensato di integrare l'esame scritto contestualmente allo svolgimento della prova orale

La coordinatrice sottolinea che tali criticità risalgono soprattutto ai primi tempi dell'emergenza, ma chiede ai colleghi che continuano a mantenere la prova scritta di predisporre delle simulazioni delle prove di cui dare tempestiva informazione anche ai fuori corso.

Diversi docenti del CdS richiamano l'attenzione sulla scarsa presenza di studenti a lezione, non solo in presenza ma, in alcuni casi, anche a distanza.

Viene, quindi, posta la questione della necessità di affrontare in un futuro prossimo il problema di alcuni corsi di lingua solo dedicati ad alunni del CdS in MCC ed altri che, attualmente, sono invece rivolti anche a studenti di diversi CdS. La Coordinatrice informa inoltre di una proposta da parte del Professor Carlo Vecce, di creare un corso di Letteratura italiana contemporanea esclusivamente rivolto alla platea di alunni del CdS in MCC.

In conclusione, la Coordinatrice comunica le sue dimissioni, chiede conferma al professor Mondola della sua volontà di candidarsi, già manifestata nell'autunno del '21, e chiede al Consiglio se ve ne siano altre.

A tal riguardo, non si segnala nessuna nuova proposta.

Il Consiglio, compatto, ringrazia la Coordinatrice per tutto il lavoro svolto negli ultimi anni, resi particolarmente complessi per la visita dei CEV tenutasi nel novembre del 2019 e, successivamente, per l'esplosione della pandemia da COVID-19.

La Coordinatrice chiede al Consiglio di esprimersi su una data per le elezioni del nuovo coordinatore. Il Consiglio opta per indire le elezioni a maggio, auspicabilmente di martedì per venire incontro alle esigenze dei professori non risiedenti a Napoli.

Il Consiglio si chiude alle ore 17:30.

Prof. Roberto Mondola

Segretario verbalizzante

Prof.ssa Valeria Varriano

Coordinatrice del Corso di Laurea magistrale