

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Lingue e letterature europee e americane
Città	NAPOLI
Codizione	0630307303800003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	41	40	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	102	56,0	58,5	58,3
		2016	128	77,0	67,2	63,9
		2017	154	89,0	70,5	68,4

	LMCU; LM)	2018	168	85,0	75,1	71,6
		2019	170	63,0	80,8	81,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	92	55,0	52,1	51,5
		2016	116	74,0	60,4	57,0
		2017	140	85,0	64,2	60,4
		2018	148	75,0	64,6	62,1
		2019	161	63,0	73,3	72,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	270	174,0	160,8	154,9
		2016	304	200,0	176,5	160,4
		2017	357	225,0	186,5	167,0
		2018	409	252,0	189,8	176,0
		2019	437	225,0	200,4	192,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	215	118,0	109,5	108,2
		2016	226	133,0	122,1	116,5
		2017	269	162,0	130,9	122,7
		2018	308	170,0	134,0	133,7
		2019	330	141,0	147,5	146,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	208	116,0	103,6	100,8
		2016	213	132,0	114,9	108,4
		2017	257	159,0	125,4	113,8
		2018	291	161,0	125,2	122,1
		2019	307	136,0	135,5	133,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	75	31,0	26,4	25,4
		2016	59	20,0	22,2	23,2
		2017	47	18,0	20,4	25,6
		2018	49	33,0	25,4	27,1
		2019	67	22,0	27,7	30,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	107	68,0	54,7	48,1
		2016	90	44,0	44,3	43,9
		2017	74	44,0	45,6	46,3
		2018	98	63,0	51,3	46,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	114	215	53,0%	58,0	118,0	49,2%	57,0	109,5	52,1%	54,8	108,2	50,7%
		2016	115	226	50,9%	76,0	133,0	57,1%	64,6	122,1	52,9%	60,9	116,5	52,3%
		2017	126	269	46,8%	85,0	162,0	52,5%	68,7	130,9	52,5%	64,5	122,7	52,6%
		2018	143	308	46,4%	72,0	170,0	42,4%	66,9	134,0	49,9%	70,1	133,7	52,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	75	107	70,1%	31,0	68,0	45,6%	26,4	54,7	48,3%	25,4	48,1	52,8%
		2016	59	90	65,6%	20,0	44,0	45,5%	22,2	44,3	50,1%	23,2	43,9	52,8%
		2017	47	74	63,5%	18,0	44,0	40,9%	20,4	45,6	44,6%	25,6	46,3	55,3%
		2018	49	98	50,0%	33,0	63,0	52,4%	25,4	51,3	49,5%	27,1	46,9	57,7%
		2019	67	103	65,0%	22,0	57,0	38,6%	27,7	56,0	49,5%	30,8	51,2	60,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	17	102	16,7%	4,0	56,0	7,1%	5,9	58,5	10,1%	14,7	58,3	25,3%
		2016	17	128	13,3%	8,0	77,0	10,4%	7,5	67,2	11,2%	17,5	63,9	27,4%
		2017	19	154	12,3%	3,0	89,0	3,4%	9,5	70,5	13,4%	19,8	68,4	28,9%
		2018	29	168	17,3%	6,0	85,0	7,1%	10,6	75,1	14,1%	21,4	71,6	29,9%
		2019	17	170	10,0%	7,0	63,0	11,1%	11,7	80,8	14,4%	24,5	81,3	30,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	215	33	6,5	118,0	26,0	4,5	92,6	19,0	4,9	102,2	19,7	5,2
		2016	226	30	7,5	133,0	19,0	7,0	103,3	17,9	5,8	113,1	19,9	5,7
		2017	269	28	9,6	162,0	21,0	7,7	110,8	18,2	6,1	125,7	19,5	6,5
		2018	308	32	9,6	170,0	24,0	7,1	127,2	19,7	6,5	136,3	19,8	6,9
		2019	330	29	11,4	141,0	26,0	5,4	141,8	21,2	6,7	148,9	20,5	7,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	37	67,6%	28,0	41,0	68,3%	23,2	34,3	67,6%	21,1	27,6	76,5%
		2016	26	39	66,7%	32,0	39,0	82,1%	24,5	34,0	72,1%	21,9	28,2	77,4%
		2017	47	63	74,6%	37,0	45,0	82,2%	27,2	35,2	77,3%	23,7	28,5	83,1%
		2018	64	85	75,3%	40,0	51,0	78,4%	27,7	38,0	72,9%	25,1	31,6	79,5%
		2019	50	60	83,3%	28,0	33,0	84,8%	21,4	29,1	73,4%	23,0	28,4	81,0%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2015	24	37	64,9%	26,0	41,0	63,4%	21,6	34,3	63,0%	20,5	28,0	73,1%

iC07BIS	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	26	39	66,7%	32,0	39,0	82,1%	24,0	34,0	70,6%	21,2	28,1	75,5%
		2017	43	63	68,3%	35,0	45,0	77,8%	25,7	35,2	73,0%	23,1	28,8	80,2%
		2018	60	85	70,6%	39,0	51,0	76,5%	26,8	38,0	70,5%	24,9	32,3	77,1%
		2019	50	60	83,3%	28,0	33,0	84,8%	21,0	29,1	72,2%	22,8	28,7	79,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	24	33	72,7%	26,0	37,0	70,3%	21,6	32,1	67,3%	20,5	26,5	77,3%
		2016	26	36	72,2%	32,0	38,0	84,2%	24,0	32,9	72,9%	21,8	28,1	77,6%
		2017	43	61	70,5%	35,0	45,0	77,8%	25,7	34,4	74,7%	23,1	28,1	81,9%
		2018	60	82	73,2%	39,0	50,0	78,0%	26,8	36,9	72,6%	24,9	31,6	78,8%
		2019	50	59	84,7%	28,0	33,0	84,8%	21,0	28,3	74,3%	22,8	28,1	81,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7,00	7,00	100,0%	7,0	7,0	100,0%	5,9	6,0	98,7%	6,5	6,6	98,4%
		2016	7,00	7,00	100,0%	7,0	7,0	100,0%	5,8	5,9	98,7%	6,5	6,6	97,9%
		2017	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	5,8	5,8	98,7%	6,5	6,7	97,6%
		2018	9,00	9,00	100,0%	7,0	8,0	87,5%	6,3	6,4	98,8%	6,7	6,8	98,6%
		2019	10,00	10,00	100,0%	7,0	8,0	87,5%	6,7	6,8	98,3%	6,9	7,0	98,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	317,13	312,00	1,0	308,0	332,0	0,9	226,8	253,0	0,9	268,2	266,2	1,0
		2016	276,29	280,00	1,0	198,8	216,0	0,9	225,8	252,2	0,9	265,1	263,6	1,0
		2017	272,66	272,00	1,0	199,4	216,0	0,9	191,6	206,4	0,9	241,5	234,5	1,0
		2018	258,76	264,00	1,0	242,7	248,0	1,0	199,1	212,2	0,9	239,6	233,2	1,0
		2019	245,46	248,00	1,0	234,0	240,0	1,0	202,7	210,7	1,0	237,5	231,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	238	8.124	29,3‰	342,0	4.514,0	75,8‰	169,1	4.209,9	40,2‰	256,9	4.097,9	62,7‰
		2016	112	7.926	14,1‰	354,0	5.202,0	68,1‰	199,2	4.691,7	42,5‰	295,1	4.465,0	66,1‰
		2017	388	9.274	41,8‰	650,0	5.880,0	110,5‰	234,5	4.904,7	47,8‰	326,4	4.705,5	69,4‰
		2018	468	10.542	44,4‰	566,0	5.568,0	101,7‰	247,8	4.870,0	50,9‰	339,3	5.102,0	66,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito	2015	1	75	13,3‰	9,0	31,0	290,3‰	3,4	26,4	128,8‰	4,9	25,4	194,7‰
		2016	5	59	84,7‰	4,0	20,0	200,0‰	4,0	22,2	180,3‰	5,1	23,2	221,1‰
		2017	4	47	85,1‰	6,0	18,0	333,3‰	2,7	20,4	133,9‰	6,3	25,6	244,4‰

	almeno 12 CFU allestero*	2018	3	49	61,2%	11,0	33,0	333,3%	5,8	25,4	229,4%	6,5	27,1	239,8%
		2019	6	67	89,6%	9,0	22,0	409,1%	5,4	27,7	193,4%	8,2	30,8	265,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	102	0,0%	1,0	56,0	17,9%	0,3	58,5	4,7%	1,7	58,3	28,4%
		2016	0	128	0,0%	0,0	77,0	0,0%	0,4	67,2	5,4%	1,5	63,9	23,3%
		2017	0	154	0,0%	0,0	89,0	0,0%	0,5	70,5	7,7%	2,1	68,4	31,1%
		2018	0	168	0,0%	0,0	85,0	0,0%	0,6	75,1	7,8%	2,5	71,6	35,4%
		2019	0	170	0,0%	0,0	63,0	0,0%	0,5	80,8	6,2%	3,2	81,3	39,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	36,4	60,0	60,7%	40,4	60,0	67,3%	38,5	60,0	64,2%	38,3	60,0	63,9%
		2016	34,0	60,0	56,7%	38,7	60,0	64,5%	38,4	60,0	64,0%	39,2	59,6	65,8%
		2017	33,5	60,0	55,8%	34,2	60,0	57,0%	37,7	60,0	62,9%	39,4	59,7	66,1%
		2018	32,1	60,0	53,6%	32,5	60,0	54,2%	36,2	60,0	60,4%	39,0	59,7	65,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	91	92	98,9%	55,0	55,0	100,0%	51,0	52,1	97,9%	49,5	51,5	96,1%
		2016	112	116	96,6%	72,0	74,0	97,3%	57,9	60,4	95,9%	54,6	57,0	95,8%
		2017	134	140	95,7%	83,0	85,0	97,6%	61,6	64,2	96,0%	57,6	60,4	95,4%
		2018	142	148	95,9%	73,0	75,0	97,3%	61,8	64,6	95,6%	58,8	62,1	94,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	78	92	84,8%	53,0	55,0	96,4%	46,3	52,1	88,8%	42,9	51,5	83,4%
		2016	91	116	78,4%	68,0	74,0	91,9%	51,3	60,4	84,9%	47,6	57,0	83,4%
		2017	117	140	83,6%	71,0	85,0	83,5%	54,2	64,2	84,4%	50,4	60,4	83,4%
		2018	118	148	79,7%	60,0	75,0	80,0%	52,1	64,6	80,6%	51,1	62,1	82,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	78	92	84,8%	53,0	55,0	96,4%	46,5	52,1	89,2%	43,1	51,5	83,8%
		2016	91	116	78,4%	68,0	74,0	91,9%	51,3	60,4	84,9%	47,9	57,0	84,1%
		2017	117	140	83,6%	71,0	85,0	83,5%	54,3	64,2	84,6%	50,8	60,4	84,1%
		2018	118	148	79,7%	61,0	75,0	81,3%	52,3	64,6	81,0%	51,4	62,1	82,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2015	47	92	51,1%	35,0	55,0	63,6%	27,6	52,1	53,1%	26,6	51,5	51,7%
		2016	56	116	48,3%	41,0	74,0	55,4%	31,7	60,4	52,6%	31,1	57,0	54,5%
		2017	61	140	43,6%	42,0	85,0	49,4%	34,2	64,2	53,3%	33,1	60,4	54,8%

	almeno 40 CFU al I anno**	2018	61	148	41,2%	27,0	75,0	36,0%	30,8	64,6	47,7%	32,8	62,1	52,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	47	92	51,1%	35,0	55,0	63,6%	28,2	52,1	54,1%	26,8	51,5	52,1%
		2016	56	116	48,3%	41,0	74,0	55,4%	31,9	60,4	52,9%	32,4	57,0	56,8%
		2017	61	140	43,6%	42,0	85,0	49,4%	34,2	64,2	53,3%	34,3	60,4	56,7%
		2018	61	148	41,2%	27,0	75,0	36,0%	30,9	64,6	47,9%	33,9	62,1	54,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	56	76	73,7%	34,0	48,0	70,8%	38,6	56,4	68,4%	34,6	49,3	70,3%
		2016	83	117	70,9%	39,0	63,0	61,9%	36,0	51,4	70,1%	35,0	49,3	70,9%
		2017	67	92	72,8%	43,0	55,0	78,2%	38,0	52,1	72,9%	37,1	51,5	72,0%
		2018	84	116	72,4%	60,0	74,0	81,1%	42,6	60,4	70,6%	41,8	57,0	73,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	68	101	67,3%	43,0	68,0	63,2%	33,1	51,4	64,4%	28,8	41,5	69,4%
		2016	67	83	80,7%	23,0	42,0	54,8%	29,6	41,6	71,2%	28,5	39,5	72,0%
		2017	41	56	73,2%	14,0	26,0	53,8%	28,3	40,9	69,1%	29,3	41,0	71,4%
		2018	59	81	72,8%	33,0	45,0	73,3%	30,1	45,2	66,6%	29,4	40,8	72,1%
		2019	74	88	84,1%	34,0	46,0	73,9%	35,8	49,3	72,7%	35,2	46,9	75,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.296	2.112	61,4%	1.728,0	1.992,0	86,7%	1.078,8	1.342,9	80,3%	1.042,7	1.368,7	76,2%
		2016	1.344	1.872	71,8%	1.008,0	1.344,0	75,0%	1.057,2	1.356,4	77,9%	1.047,9	1.419,7	73,8%
		2017	1.200	1.824	65,8%	1.056,0	1.344,0	78,6%	1.051,8	1.330,5	79,1%	1.026,0	1.434,9	71,5%
		2018	1.248	1.824	68,4%	1.056,0	1.536,0	68,8%	1.039,3	1.357,5	76,6%	1.003,1	1.424,6	70,4%
		2019	1.200	1.680	71,4%	1.152,0	1.536,0	75,0%	1.040,8	1.374,3	75,7%	993,5	1.428,2	69,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	91	92	98,9%	55,0	55,0	100,0%	51,2	52,1	98,3%	49,8	51,5	96,8%
		2016	113	116	97,4%	74,0	74,0	100,0%	58,4	60,4	96,7%	55,3	57,0	97,0%
		2017	136	140	97,1%	83,0	85,0	97,6%	62,1	64,2	96,7%	58,6	60,4	97,1%
		2018	144	148	97,3%	74,0	75,0	98,7%	62,4	64,6	96,6%	59,5	62,1	95,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale	2015	34	117	29,1%	15,0	63,0	23,8%	18,8	51,4	36,6%	22,6	49,3	45,8%
		2016	38	92	41,3%	28,0	55,0	50,9%	21,1	52,1	40,5%	23,6	51,5	45,9%
		2017	44	116	37,9%	22,0	74,0	29,7%	21,3	60,4	35,2%	26,3	57,0	46,1%

	del corso**	2018	46	140	32,9%	20,0	85,0	23,5%	28,0	64,2	43,6%	28,4	60,4	47,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	92	0,0%	0,0	55,0	0,0%	0,0	52,1	0,0%	0,2	51,5	0,4%
		2016	1	116	0,9%	1,0	74,0	1,4%	0,3	60,4	0,5%	0,4	57,0	0,7%
		2017	2	140	1,4%	0,0	85,0	0,0%	0,3	64,2	0,4%	0,8	60,4	1,2%
		2018	0	148	0,0%	1,0	75,0	1,3%	0,2	64,6	0,3%	0,4	62,1	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	0	76	0,0%	3,0	48,0	6,3%	3,6	56,4	6,4%	4,3	49,3	8,7%
		2016	15	117	12,8%	2,0	63,0	3,2%	3,6	51,4	7,1%	4,4	49,3	8,9%
		2017	4	92	4,3%	0,0	55,0	0,0%	2,5	52,1	4,7%	3,7	51,5	7,3%
		2018	6	116	5,2%	2,0	74,0	2,7%	4,3	60,4	7,1%	4,8	57,0	8,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	85	101	84,2%	54,0	68,0	79,4%	43,3	51,4	84,2%	36,1	41,5	86,8%
		2016	77	83	92,8%	36,0	42,0	85,7%	36,9	41,6	88,6%	35,3	39,5	89,4%
		2017	52	56	92,9%	20,0	26,0	76,9%	37,0	40,9	90,4%	37,1	41,0	90,4%
		2018	74	81	91,4%	42,0	45,0	93,3%	39,6	45,2	87,7%	36,6	40,8	89,8%
		2019	85	88	96,6%	44,0	46,0	95,7%	45,7	49,3	92,8%	43,2	46,9	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	28	76	36,8%	26,0	49,0	53,1%	20,4	42,5	48,0%	19,6	33,9	57,8%
		2016	56	97	57,7%	35,0	58,0	60,3%	23,1	45,3	51,0%	21,9	37,8	58,0%
		2017	45	68	66,2%	20,0	29,0	69,0%	19,8	32,8	60,4%	20,6	31,1	66,1%
		2018	29	57	50,9%	20,0	30,0	66,7%	19,4	34,7	55,8%	22,5	33,9	66,3%
		2019	44	75	58,7%	26,0	45,0	57,8%	19,3	36,6	52,6%	18,9	30,6	61,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	76	32,9%	23,0	49,0	46,9%	18,5	42,5	43,5%	17,5	33,9	51,5%
		2016	52	97	53,6%	27,0	58,0	46,6%	19,9	45,3	43,9%	19,8	38,2	51,8%
		2017	34	68	50,0%	17,0	29,0	58,6%	17,5	32,8	53,5%	18,8	31,3	60,0%
		2018	28	57	49,1%	18,0	30,0	60,0%	17,6	34,7	50,8%	21,5	34,3	62,5%
		2019	42	75	56,0%	24,0	45,0	53,3%	18,1	36,6	49,4%	18,0	30,8	58,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in	2015	25	69	36,2%	23,0	43,0	53,5%	18,5	37,0	50,0%	17,5	30,3	57,8%
		2016	52	92	56,5%	27,0	53,0	50,9%	19,9	41,9	47,5%	19,8	35,7	55,5%

iC26TER	formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	34	65	52,3%	17,0	27,0	63,0%	17,5	30,4	57,8%	18,8	29,3	64,1%
		2018	28	54	51,9%	18,0	30,0	60,0%	17,6	31,5	56,1%	21,5	32,1	66,9%
		2019	42	72	58,3%	24,0	38,0	63,2%	18,1	33,5	54,1%	18,0	28,8	62,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	270	17,6	15,3	174,0	16,6	10,5	136,1	11,2	12,2	140,0	11,4	12,3
		2016	304	15,6	19,5	200,0	11,2	17,9	149,4	11,3	13,2	149,0	11,8	12,6
		2017	357	15,2	23,5	225,0	11,2	20,1	157,8	11,1	14,2	164,0	12,0	13,7
		2018	409	15,2	26,9	252,0	12,8	19,7	178,7	11,3	15,8	177,9	11,9	15,0
		2019	437	14,0	31,2	225,0	12,8	17,6	191,0	11,5	16,7	195,2	11,9	16,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	103	13,6	7,6	56,0	13,6	4,1	49,7	7,8	6,4	54,0	7,1	7,6
		2016	130	9,6	13,5	77,0	7,2	10,7	58,0	7,0	8,3	60,9	7,5	8,2
		2017	155	10,0	15,5	90,0	8,4	10,7	60,4	7,1	8,5	66,9	7,7	8,7
		2018	168	9,2	18,3	85,0	8,0	10,6	72,5	7,5	9,7	71,6	7,7	9,3
		2019	173	10,0	17,3	63,0	11,2	5,6	77,1	7,8	9,8	81,5	7,5	10,8

Breve commento

Per l'a.s. più recente indicato nella scheda (2018 o 2019 a seconda dell'indicatore), gli indicatori da iC00a a iC00h relativi a immatricolati iscritti e laureati registrano per il CdS sempre valori più alti rispetto a tutte le Medie di Confronto (d'ora in poi MdC) e sempre diacronicamente in crescendo. L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) rimane pressoché stabile, superiore alla Media di Ateneo e leggermente inferiore alle altre due MdC. Per il 2019 l'indicatore iC02 (percentuale di laureati [L; LM; LMCU] entro la durata normale del corso*) è molto positivo a confronto con le MdC e anche diacronicamente, passando dal 50% al 65%. L'iC05 (rapporto studenti regolari/docenti [professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b*] = 11,4%) cresce rispetto al 2018 e riporta un valore maggiore rispetto alle tre MdC, come confermato anche da iC27, ovvero il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), che sale a 31,2%, con un valore che è purtroppo poco meno del doppio rispetto alle tre MdC. Questi ultimi dati possibilmente influiscono negativamente su alcuni degli altri indicatori, anche se rispetto al 2018 migliora leggermente iC28 (=17,3), rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Positivamente, iC08 (la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari [SSD] di base e caratterizzanti per corso di studio [L; LMCU; LM] di cui sono docenti di riferimento) rimane 100%, e iC09, indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le magistrali, si conferma 1,0, valore stabile dal 2014. Quest'ultimo dato è importante perché per la classe di appartenenza (LM-37), nonché per la sua architettura, il CdS prevede tra gli sbocchi anche il proseguimento della carriera con studi dottorali nei settori delle lingue, delle letterature e delle culture europee o americane, e della traduzione letteraria.

Il CdSM, che ha già intensificato l'orientamento in ingresso e in itinere, auspica che le variazioni di Ordinamento apportate a partire dall'a.a. 2020/2021 relative ai requisiti in ingresso possano influire per migliorare: iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.); iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**), la cui leggera flessione nel 2018 rispetto al 2017 attesta purtroppo un andamento costante dal 2015; iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), che decresce, in controtendenza rispetto alle MdC geografica e nazionale; e iC24 (percentuale di

abbandoni del CdS dopo N+1 anni**), che cresce leggermente, anche se questa è una tendenza di tutte le MdC. Gli indicatori saranno da monitorare nel tempo. Per il 2019 migliorano considerevolmente i dati relativi alle percentuali di laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07, iC07bis, iC07ter). E si registra un miglioramento per l'internazionalizzazione: iC10 passa dal 41,8 per mille (2017) al 44,4 per mille (2018), ma si auspica un ulteriore miglioramento nel tempo, anche in considerazione delle azioni già intraprese in precedenza (v. SMA 2018) e dell'inserimento, nel nuovo Ordinamento a partire dall'a.a. 2020/2021, di un tirocinio di 6 CFU, anche estero a scelta. Quest'ultima azione è stata intesa anche per potenziare la dimensione internazionale e favorire la mobilità degli studenti, che rientra tra gli obiettivi strategici dell'Ateneo 2019-2021. Con numeri di iscritti in costante crescita in sé ulteriore indice del gradimento che il CdSM registra tra gli studenti iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) passa da 72,8% (2018) a 84,1% (2019), registrando un considerevole miglioramento e superando di circa 9 punti percentuali e più le tre MdC. Il monitoraggio nel tempo degli indicatori, alla luce delle modifiche di Ordinamento e delle azioni già intraprese dal CdSM, sarà fondamentale per una valutazione dell'efficacia delle azioni stesse. Un ulteriore intervento correttivo potrà essere quello di offrire una ancor più equilibrata distribuzione degli insegnamenti tra i due semestri.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)