Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Lingue e letterature europee e americane
Città	NAPOLI
Codizione	0630307303800003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	12	11	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	41	41	40

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	128	77,0	67,2	63,9
		2017	154	89,0	70,5	68,4
		2018	168	85,0	75,3	71,6

	LMCU; LM)	2019	170	63,0	80,8	81,3
		2020	178	91,0	89,3	94,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	115	74,0	60,3	56,8
		2017	139	85,0	64,1	60,2
		2018	148	75,0	64,6	61,6
		2019	161	63,0	72,1	70,8
		2020	169	86,0	79,2	82,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	304	201,0	176,7	160,5
		2017	358	226,0	186,9	167,2
		2018	411	253,0	190,4	176,3
		2019	444	227,0	202,5	193,4
		2020	495	254,0	226,8	219,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	226	133,0	122,1	116,6
		2017	269	162,0	131,1	122,8
		2018	308	170,0	134,3	133,8
		2019	331	141,0	147,9	147,1
		2020	340	153,0	163,1	167,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	213	132,0	115,0	108,3
		2017	257	159,0	125,5	113,9
		2018	291	161,0	125,4	121,9
		2019	308	136,0	135,4	132,6
		2020	327	148,0	151,2	151,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	59	20,0	22,2	23,2
		2017	47	18,0	20,4	25,6
		2018	49	33,0	25,5	27,1
		2019	67	22,0	27,7	30,8
		2020	63	33,0	31,1	31,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	90	44,0	44,3	44,0
		2017	74	44,0	45,6	46,4
		2018	98	63,0	51,4	47,0
		2019	103	57,0	56,0	51,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	115	226	50,9%	76,0	133,0	57,1%	64,6	122,1	52,9%	60,9	116,6	52,3%
		2017	126	269	46,8%	85,0	162,0	52,5%	68,8	131,1	52,5%	64,3	122,8	52,4%
		2018	143	308	46,4%	72,0	170,0	42,4%	67,3	134,3	50,1%	70,2	133,8	52,5%
		2019	177	331	53,5%	74,0	141,0	52,5%	80,6	147,9	54,5%	81,1	147,1	55,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	59	90	65,6%	20,0	44,0	45,5%	22,2	44,3	50,1%	23,2	44,0	52,8%
		2017	47	74	63,5%	18,0	44,0	40,9%	20,4	45,6	44,6%	25,6	46,4	55,2%
		2018	49	98	50,0%	33,0	63,0	52,4%	25,5	51,4	49,6%	27,1	47,0	57,6%
		2019	67	103	65,0%	22,0	57,0	38,6%	27,7	56,0	49,5%	30,8	51,4	59,9%
		2020	63	106	59,4%	33,0	63,0	52,4%	31,1	52,4	59,3%	31,8	53,5	59,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	17	128	13,3%	8,0	77,0	10,4%	7,5	67,2	11,1%	16,8	63,9	26,4%
		2017	19	154	12,3%	3,0	89,0	3,4%	9,3	70,5	13,2%	19,6	68,4	28,6%
		2018	29	168	17,3%	6,0	85,0	7,1%	10,1	75,3	13,4%	21,2	71,6	29,6%
		2019	17	170	10,0%	7,0	63,0	11,1%	11,4	80,8	14,1%	24,1	81,3	29,7%
		2020	24	178	13,5%	9,0	91,0	9,9%	13,4	89,3	15,0%	30,6	94,6	32,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	226	30	7,5	133,0	19,0	7,0	103,3	17,9	5,8	113,1	19,9	5,7
		2017	269	28	9,6	162,0	21,0	7,7	110,9	18,2	6,1	125,8	19,5	6,5
		2018	308	32	9,6	170,0	24,0	7,1	127,5	19,7	6,5	136,4	19,8	6,9
		2019	331	29	11,4	141,0	26,0	5,4	142,2	21,2	6,7	149,3	20,5	7,3
		2020	340	34	10,0	153,0	27,0	5,7	158,7	21,6	7,3	170,2	21,0	8,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	26	39	66,7%	32,0	39,0	82,1%	24,5	34,0	72,1%	21,9	28,2	77,4%
		2017	47	63	74,6%	37,0	45,0	82,2%	27,2	35,2	77,3%	23,7	28,5	83,1%
		2018	64	85	75,3%	40,0	51,0	78,4%	27,7	38,0	72,9%	25,1	31,6	79,5%
		2019	50	60	83,3%	28,0	33,0	84,8%	21,4	29,1	73,4%	23,0	28,4	81,0%
		2020	31	44	70,5%	18,0	23,0	78,3%	19,4	27,4	70,8%	20,9	27,3	76,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2016	26	39	66,7%	32,0	39,0	82,1%	24,0	34,0	70,6%	21,2	28,1	75,5%

iC07BIS	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	43	63	68,3%	35,0	45,0	77,8%	25,7	35,2	73,0%	23,1	28,8	80,2%
		2018	60	85	70,6%	39,0	51,0	76,5%	26,8	38,0	70,5%	24,9	32,3	77,1%
		2019	50	60	83,3%	28,0	33,0	84,8%	21,0	29,1	72,2%	22,8	28,7	79,4%
		2020	31	44	70,5%	18,0	23,0	78,3%	19,1	27,4	69,8%	20,8	27,7	75,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	26	36	72,2%	32,0	38,0	84,2%	24,0	32,9	72,9%	21,8	28,1	77,6%
		2017	43	61	70,5%	35,0	45,0	77,8%	25,7	34,4	74,7%	23,1	28,1	81,9%
		2018	60	82	73,2%	39,0	50,0	78,0%	26,8	36,9	72,6%	24,9	31,6	78,8%
		2019	50	59	84,7%	28,0	33,0	84,8%	21,0	28,3	74,3%	22,8	28,1	81,1%
		2020	31	43	72,1%	18,0	22,0	81,8%	19,1	26,7	71,4%	20,8	27,0	77,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	7,0	7,0	100,0%	5,8	5,9	98,7%	6,5	6,6	97,9%
		2017	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	5,8	5,8	98,7%	6,5	6,7	97,6%
		2018	9,00	9,00	100,0%	7,0	8,0	87,5%	6,3	6,4	98,8%	6,7	6,8	98,6%
		2019	10,00	10,00	100,0%	7,0	8,0	87,5%	6,7	6,8	98,3%	6,9	7,0	98,8%
		2020	11,00	11,00	100,0%	8,0	9,0	88,9%	6,8	7,0	97,3%	7,1	7,2	98,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	317,13	312,00	1,0	308,0	332,0	0,9	191,9	214,1	0,9	237,0	235,2	1,0
		2017	272,66	272,00	1,0	199,4	216,0	0,9	162,2	174,6	0,9	230,3	223,6	1,0
		2018	258,76	264,00	1,0	242,7	248,0	1,0	182,0	193,2	0,9	232,5	226,4	1,0
		2019	245,46	248,00	1,0	234,0	240,0	1,0	202,7	210,7	1,0	237,5	231,2	1,0
		2020	247,59	248,00	1,0	229,7	240,0	1,0	214,8	219,0	1,0	261,7	249,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	112	7.926	14,1‰	354,0	5.202,0	68,1‰	199,2	4.691,8	42,5‰	294,5	4.465,2	66,0‰
		2017	388	9.274	41,8‰	650,0	5.880,0	110,5‰	234,5	4.908,5	47,8‰	325,4	4.692,0	69,3‰
		2018	468	10.542	44,4‰	566,0	5.576,0	101,5‰	250,6	4.887,6	51,3‰	340,1	5.101,2	66,7‰
		2019	494	12.204	40,5‰	522,0	5.502,0	94,9‰	293,6	5.758,2	51,0‰	304,6	5.792,5	52,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito	2016	5	59	84,7‰	4,0	20,0	200,0‰	4,0	22,2	180,3‰	5,1	23,2	220,8‰
		2017	4	47	85,1‰	6,0	18,0	333,3‰	2,7	20,4	133,9‰	6,3	25,6	244,4‰
		2018	3	49	61,2‰	11,0	33,0	333,3‰	5,8	25,5	228,6‰	6,5	27,1	239,6‰

	almeno 12 CFU allestero*	2019	6	67	89,6%	9,0	22,0	409,1‰	5,5	27,7	196,7‰	8,1	30,8	264,4‰
		2020	9	63	142,9%	10,0	33,0	303,0‰	6,8	31,1	217,2‰	8,3	32,6	256,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	128	0,0%	0,0	77,0	0,0‰	0,3	67,2	4,1‰	1,0	63,9	15,3‰
		2017	0	154	0,0%	0,0	89,0	0,0‰	0,4	70,5	5,2‰	1,9	68,4	28,2‰
		2018	0	168	0,0%	0,0	85,0	0,0‰	0,3	75,3	4,4‰	2,4	71,6	33,7‰
		2019	0	170	0,0%	0,0	63,0	0,0‰	0,4	80,8	5,2‰	3,1	81,3	37,8‰
		2020	0	178	0,0%	0,0	91,0	0,0‰	0,7	89,3	7,5‰	2,7	94,6	28,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,3	60,0	57,2%	38,7	60,0	64,5%	38,4	60,0	64,1%	39,4	59,6	66,0%
		2017	33,7	60,0	56,2%	34,2	60,0	57,0%	37,8	60,0	63,0%	39,4	59,7	66,0%
		2018	32,1	60,0	53,6%	32,5	60,0	54,2%	36,3	60,0	60,5%	39,1	59,7	65,6%
		2019	36,5	60,0	60,8%	42,7	60,0	71,2%	40,3	60,0	67,2%	40,8	59,7	68,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	112	115	97,4%	72,0	74,0	97,3%	57,9	60,3	96,1%	54,5	56,8	96,0%
		2017	134	139	96,4%	83,0	85,0	97,6%	61,7	64,1	96,3%	57,6	60,2	95,6%
		2018	142	148	95,9%	73,0	75,0	97,3%	62,1	64,6	96,1%	58,8	61,6	95,4%
		2019	155	161	96,3%	62,0	63,0	98,4%	68,8	72,1	95,5%	67,7	70,8	95,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	91	115	79,1%	68,0	74,0	91,9%	51,3	60,3	85,1%	47,5	56,8	83,7%
		2017	117	139	84,2%	71,0	85,0	83,5%	54,3	64,1	84,7%	50,4	60,2	83,6%
		2018	118	148	79,7%	60,0	75,0	80,0%	52,3	64,6	81,0%	51,2	61,6	83,1%
		2019	137	161	85,1%	59,0	63,0	93,7%	62,0	72,1	86,0%	60,3	70,8	85,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	91	115	79,1%	68,0	74,0	91,9%	51,3	60,3	85,1%	47,9	56,8	84,3%
		2017	118	139	84,9%	71,0	85,0	83,5%	54,5	64,1	85,0%	50,8	60,2	84,4%
		2018	118	148	79,7%	61,0	75,0	81,3%	52,6	64,6	81,4%	51,5	61,6	83,6%
		2019	137	161	85,1%	59,0	63,0	93,7%	62,0	72,1	86,0%	60,6	70,8	85,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2016	56	115	48,7%	41,0	74,0	55,4%	31,7	60,3	52,6%	31,1	56,8	54,7%
		2017	61	139	43,9%	42,0	85,0	49,4%	34,3	64,1	53,5%	33,1	60,2	54,9%
		2018	61	148	41,2%	27,0	75,0	36,0%	30,9	64,6	47,9%	32,7	61,6	53,0%

	almeno 40 CFU al I anno**	2019	88	161	54,7%	42,0	63,0	66,7%	42,3	72,1	58,6%	41,0	70,8	58,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	56	115	48,7%	41,0	74,0	55,4%	31,9	60,3	52,9%	32,4	56,8	57,0%
		2017	61	139	43,9%	42,0	85,0	49,4%	34,3	64,1	53,5%	34,2	60,2	56,8%
		2018	61	148	41,2%	27,0	75,0	36,0%	31,0	64,6	48,0%	33,8	61,6	54,9%
		2019	88	161	54,7%	42,0	63,0	66,7%	42,6	72,1	59,1%	42,7	70,8	60,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	83	117	70,9%	39,0	63,0	61,9%	36,1	51,5	70,1%	35,1	49,3	71,1%
		2017	67	92	72,8%	43,0	55,0	78,2%	38,1	52,2	73,0%	37,1	51,3	72,4%
		2018	84	115	73,0%	60,0	74,0	81,1%	42,7	60,3	70,9%	41,9	56,8	73,9%
		2019	81	139	58,3%	42,0	85,0	49,4%	43,4	64,1	67,7%	44,2	60,2	73,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	67	83	80,7%	23,0	42,0	54,8%	29,6	41,6	71,2%	28,5	39,5	72,0%
		2017	41	56	73,2%	14,0	26,0	53,8%	28,3	40,9	69,1%	29,3	41,0	71,4%
		2018	59	81	72,8%	33,0	45,0	73,3%	30,1	45,2	66,6%	30,2	41,9	72,2%
		2019	74	88	84,1%	34,0	46,0	73,9%	35,8	49,3	72,7%	35,2	46,9	75,2%
		2020	70	86	81,4%	40,0	62,0	64,5%	36,0	47,9	75,1%	37,2	48,9	76,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.344	1.872	71,8%	1.008,0	1.344,0	75,0%	1.057,2	1.356,4	77,9%	1.047,9	1.419,7	73,8%
		2017	1.200	1.824	65,8%	1.056,0	1.344,0	78,6%	1.051,8	1.330,5	79,1%	1.026,0	1.434,9	71,5%
		2018	1.248	1.824	68,4%	1.056,0	1.536,0	68,8%	1.039,3	1.357,5	76,6%	1.003,1	1.424,6	70,4%
		2019	1.200	1.680	71,4%	1.152,0	1.536,0	75,0%	1.040,8	1.374,3	75,7%	993,5	1.428,2	69,6%
		2020	1.296	1.716	75,5%	1.104,0	1.536,0	71,9%	996,5	1.343,2	74,2%	1.024,0	1.521,7	67,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.392	1.872	74,4%	1.152,0	1.344,0	85,7%	1.078,1	1.356,4	79,5%	1.065,5	1.419,7	75,1%
		2017	1.344	1.824	73,7%	1.152,0	1.344,0	85,7%	1.082,6	1.330,5	81,4%	1.054,2	1.434,9	73,5%
		2018	1.440	1.824	78,9%	1.152,0	1.536,0	75,0%	1.080,5	1.357,5	79,6%	1.035,9	1.424,6	72,7%
		2019	1.296	1.680	77,1%	1.200,0	1.536,0	78,1%	1.084,6	1.374,3	78,9%	1.043,2	1.428,2	73,0%
		2020	1.392	1.716	81,1%	1.200,0	1.536,0	78,1%	1.051,1	1.343,2	78,3%	1.081,9	1.521,7	71,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.488	1.872	79,5%	1.152,0	1.344,0	85,7%	1.108,8	1.356,4	81,8%	1.088,4	1.419,7	76,7%
		2017	1.344	1.824	73,7%	1.152,0	1.344,0	85,7%	1.085,8	1.330,5	81,6%	1.069,6	1.434,9	74,5%
		2018	1.488	1.824	81,6%	1.296,0	1.536,0	84,4%	1.111,9	1.357,5	81,9%	1.062,3	1.424,6	74,6%
		2019	1.392	1.680	82,9%	1.392,0	1.536,0	90,6%	1.133,5	1.374,3	82,5%	1.077,0	1.428,2	75,4%
		2020	1.620	1.716	94,4%	1.392,0	1.536,0	90,6%	1.100,7	1.343,2	81,9%	1.115,7	1.521,7	73,3%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	113	115	98,3%	74,0	74,0	100,0%	58,4	60,3	96,8%	55,2	56,8	97,2%
		2017	136	139	97,8%	83,0	85,0	97,6%	62,2	64,1	97,0%	58,7	60,2	97,4%
		2018	144	148	97,3%	74,0	75,0	98,7%	62,8	64,6	97,2%	59,5	61,6	96,6%
		2019	155	161	96,3%	62,0	63,0	98,4%	69,3	72,1	96,1%	68,4	70,8	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	38	92	41,3%	28,0	55,0	50,9%	21,1	52,2	40,4%	23,6	51,3	46,0%
		2017	44	115	38,3%	22,0	74,0	29,7%	21,3	60,3	35,3%	26,3	56,8	46,3%
		2018	46	139	33,1%	20,0	85,0	23,5%	27,9	64,1	43,5%	29,8	60,2	49,4%
		2019	39	148	26,4%	13,0	75,0	17,3%	26,3	64,6	40,6%	30,7	61,6	49,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	115	0,9%	1,0	74,0	1,4%	0,3	60,3	0,5%	0,4	56,8	0,7%
		2017	2	139	1,4%	0,0	85,0	0,0%	0,3	64,1	0,4%	0,8	60,2	1,2%
		2018	0	148	0,0%	1,0	75,0	1,3%	0,2	64,6	0,3%	0,4	61,6	0,6%
		2019	0	161	0,0%	0,0	63,0	0,0%	0,0	72,1	0,0%	0,3	70,8	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	15	117	12,8%	2,0	63,0	3,2%	3,5	51,5	6,9%	4,3	49,3	8,7%
		2017	4	92	4,3%	0,0	55,0	0,0%	2,5	52,2	4,7%	3,6	51,3	6,9%
		2018	5	115	4,3%	2,0	74,0	2,7%	4,1	60,3	6,8%	4,6	56,8	8,2%
		2019	12	139	8,6%	3,0	85,0	3,5%	4,6	64,1	7,2%	4,6	60,2	7,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	77	83	92,8%	36,0	42,0	85,7%	36,9	41,6	88,6%	35,3	39,5	89,4%
		2017	52	56	92,9%	20,0	26,0	76,9%	37,0	40,9	90,4%	37,1	41,0	90,4%
		2018	74	81	91,4%	42,0	45,0	93,3%	39,6	45,2	87,7%	38,6	42,9	90,1%
		2019	85	88	96,6%	44,0	46,0	95,7%	45,7	49,3	92,8%	43,2	46,9	92,2%
		2020	79	86	91,9%	56,0	62,0	90,3%	44,1	47,9	92,0%	45,0	48,9	92,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di	2016	56	97	57,7%	35,0	58,0	60,3%	23,1	45,3	51,0%	21,9	37,8	58,0%
		2017	45	68	66,2%	20,0	29,0	69,0%	19,8	32,8	60,4%	20,6	31,1	66,1%

iC26	svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	29	57	50,9%	20,0	30,0	66,7%	19,4	34,7	55,8%	22,5	33,9	66,3%
		2019	44	75	58,7%	26,0	45,0	57,8%	19,3	36,6	52,6%	18,9	30,6	61,9%
		2020	23	51	45,1%	13,0	28,0	46,4%	14,6	31,6	46,3%	16,4	29,8	55,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	52	97	53,6%	27,0	58,0	46,6%	19,9	45,3	43,9%	19,8	38,2	51,8%
		2017	34	68	50,0%	17,0	29,0	58,6%	17,5	32,8	53,5%	18,8	31,3	60,0%
		2018	28	57	49,1%	18,0	30,0	60,0%	17,6	34,7	50,8%	21,5	34,3	62,5%
		2019	42	75	56,0%	24,0	45,0	53,3%	18,1	36,6	49,4%	18,0	30,8	58,6%
		2020	23	51	45,1%	13,0	28,0	46,4%	14,3	31,6	45,1%	15,4	29,0	52,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	52	92	56,5%	27,0	53,0	50,9%	19,9	41,9	47,5%	19,8	35,7	55,5%
		2017	34	65	52,3%	17,0	27,0	63,0%	17,5	30,4	57,8%	18,8	29,3	64,1%
		2018	28	54	51,9%	18,0	30,0	60,0%	17,6	31,5	56,1%	21,5	32,1	66,9%
		2019	42	72	58,3%	24,0	38,0	63,2%	18,1	33,5	54,1%	18,0	28,8	62,6%
		2020	23	47	48,9%	13,0	24,0	54,2%	14,3	28,9	49,4%	15,4	26,7	57,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	304	15,6	19,5	201,0	11,2	17,9	149,5	11,3	13,2	154,1	11,8	13,0
		2017	358	15,2	23,6	226,0	11,2	20,2	158,2	11,1	14,3	169,5	12,0	14,2
		2018	411	15,2	27,0	253,0	12,8	19,8	179,2	11,3	15,8	182,4	11,9	15,4
		2019	444	14,0	31,7	227,0	12,8	17,7	192,9	11,5	16,8	199,6	11,9	16,8
		2020	495	14,3	34,6	254,0	12,8	19,8	218,5	11,2	19,5	220,9	12,7	17,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	130	9,6	13,5	77,0	7,2	10,7	58,0	7,0	8,3	63,8	7,5	8,6
		2017	155	10,0	15,5	90,0	8,4	10,7	60,5	7,1	8,6	69,2	7,7	9,0
		2018	168	9,2	18,3	85,0	8,0	10,6	72,8	7,5	9,7	73,8	7,7	9,6
		2019	173	10,0	17,3	63,0	11,2	5,6	77,1	7,8	9,8	82,9	7,5	11,0
		2020	182	8,3	21,9	92,0	8,4	11,0	88,5	7,4	11,9	94,7	8,1	11,7

Breve commento

Per la.s. 2020, come del resto per gli anni precedenti, gli indicatori da iC00a a iC00h relativi a immatricolati iscritti e laureati registrano per il CdS valori superiori rispetto a tutte le Medie di Confronto. L'incremento è costante e si attesta su valori di riferimento alti. Leggermente in flessione l'indicatore iC00g ma con un dato tale da potersi considerare una oscillazione più che un decremento dei laureati in corso, considerando oltretutto l'incremento notevole delle immatricolazioni che può portare un qualche scempenso in questa direzione.

Ci sono poi degli indicatori che segnalano un assestamento del CdS. L'indicatore iC01 (40 cfu nell'anno solare) cresce fino al 53,5% nel 2019 (46,4% nel 2018). Il dato è confermato anche dalla netta crescita per iC16 (40 CFU al 1° anno): da 41,2% (2018) a 54,7% (2019), superiore all'obiettivo del piano strategico di Ateneo 2021-2023, 0.2.2., I.08); e dalla crescita per iC16bis. Migliora anche il rapporto docenti studenti (iC05): 10% nel 2020 rispetto al precedente 11,4%. Cresce anche in maniera abbastanza sensibile l'indicatore iC11 (CFU allestero) arrivando al 142,9 per mille nel 2020 (89,6 per mille nel 2019; è possibile, tuttavia, che il dato sia parzialmente legato alla possibilità, in tempi di pandemia, di svolgere l'Erasmus+ a distanza, oltre che alle azioni intraprese, che stanno dando i loro primi frutti e che vanno perciò consolidate), mentre l'indicatore iC10 al 40,5 per mille dimostra che la spinta a svolgere parte dell'attività allestero va ulteriormente incentivata. Migliorano anche i CFU acquisiti al primo anno (iC13) pur restando sotto la media di Ateneo, ma anche in questo caso va considerata la numerosità del CdS.

In crescita anche i valori riferiti alla didattica offerta da docenti assunti a tempo indeterminato o ricercatori a tempo determinato (iC19; 19 bis e ter).

Accanto a questi dati sostanzialmente positivi ce ne sono altri che dimostrano delle criticità. Primi fra tutti gli indicatori iC17 e iC22 che presentano nel 2019 un calo degli studenti che si laureano in corso o entro il primo anno f.c. Si tratta di un dato che richiede interventi di recupero attraverso un più attivo orientamento in itinere, già previsto, per verificare le difficoltà che insorgono durante il lavoro di preparazione della tesi. L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), che presenta un decremento al 2020, può essere determinato anche dalla difficoltà di accesso alle biblioteche durante la pandemia.

Aumenta anche la percentuale di abbandoni (iC24), dato imputabile, almeno in parte, all'incremento del numero delle iscrizioni, che comporta la presenza di un numero di studenti con interessi meno focalizzati, e anche alle difficoltà economiche delle famiglie a mantenere i propri figli agli studi se essi non sono estremamente motivati. Si tratta di monitorare questo dato nel tempo per capire se siamo di fronte a un processo o, viceversa, a un evento. Anche in questo caso, è prevista l'intensificazione di un mirato orientamento in itinere. Significativa la riduzione del numero degli occupati nel 2020 rispetto al 2019 (iC07, iC07BIS, iC07TER; iC26, 26BIS, 26TER) riconducibile al dato congiunturale determinato dalla pandemia che ha inciso in una maniera estremamente negativa.

Nella.a. 2019/2020 le schede di valutazione del CdS da parte degli studenti sono aumentate a 1872 (1140 nel 2018/2019; fonte: sis.validat) con miglioramento o stabilità delle valutazioni. Risulta sempre molto alto, oltre il 90% anche se in leggera flessione rispetto al 2019, l'indice di gradimento dei laureati (iC25). La flessione può essere una fisiologica oscillazione ma potrebbe anche essere imputata a possibili difficoltà presentate dalla DAD, che ha frammentato la didattica complessiva in tanti singoli eventi staccati tra loro.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)