

ANALISI QUESTIONARI TUTORATO STUDENTI A.A. 2019/20 - AO

I questionari compilati, somministrati tra il 14/11/2019 e il 16/12/2019, sono stati complessivamente 1395.

In particolare, il CdL in "**Civiltà Antiche e Archeologia: Oriente e Occidente**" (AO) ha visto la risposta di **8 studenti**;

i valori delle relative risposte saranno riportati nelle pagine a seguire, rappresentati in grafici che ne evidenziano le percentuali.

Si sottolineano, inoltre, i seguenti riscontri da parte degli studenti che riteniamo prioritari:

- l'**88%** degli studenti dichiara di frequentare le lezioni; il 12% restante sostiene di non prendervi parte a causa di *problemi personali*;

- il **62 %** degli studenti che si è sottoposto alla compilazione del questionario dichiara di **non essere in regola con gli esami** rispetto all'anno di iscrizione; il valore risulta al di sopra della media di Ateneo relativa ai Corsi di Laurea Triennale, pari al 56%; Tra i fattori considerati pregiudicanti, il 67% dichiara di *non percepire il carico di studio previsto dalle attività didattiche come proporzionato ai crediti assegnati*;

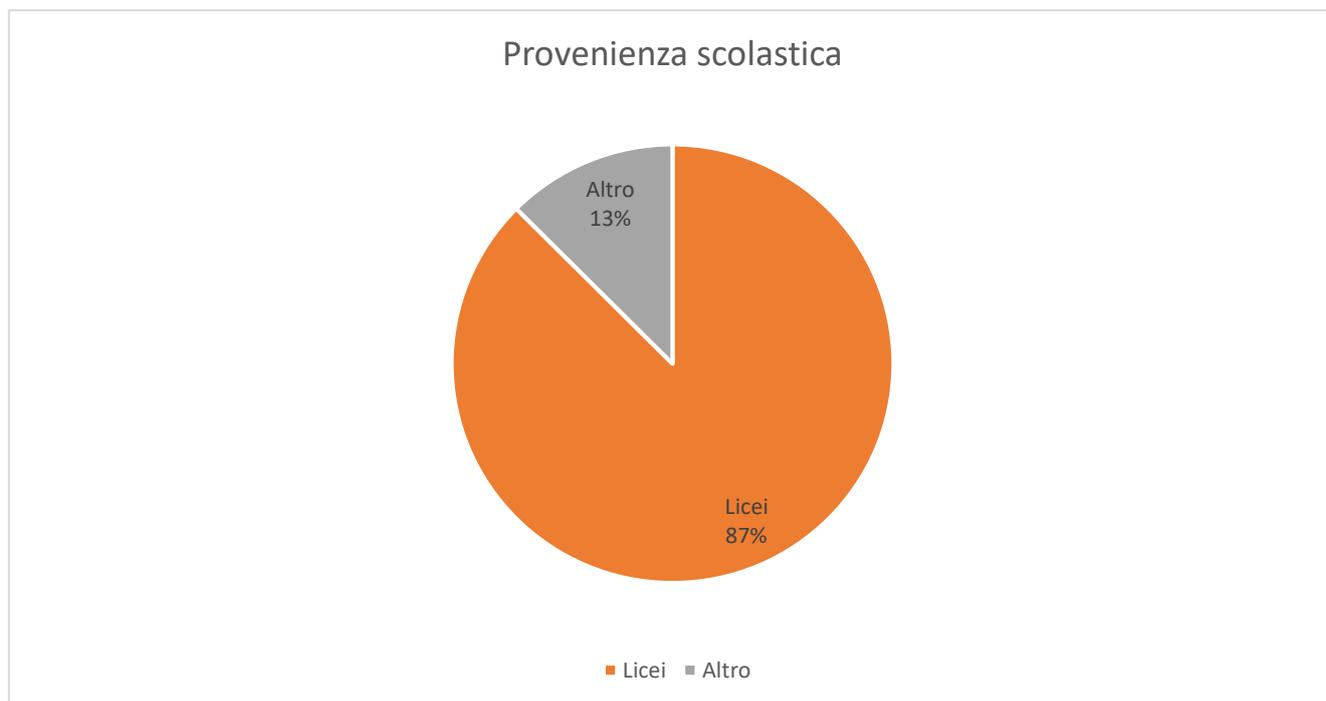
- nell'indicare quali strumenti riterrebbero utili ai fini di un migliore rendimento universitario, gli studenti evidenziano la necessità di un potenziamento delle attività di tutoraggio e similari; in particolare, gli studenti richiedono maggior offerta dei servizi di:

- *Sportello di Counselling*;
- *Tutorato alla pari (da studente a studente)*.

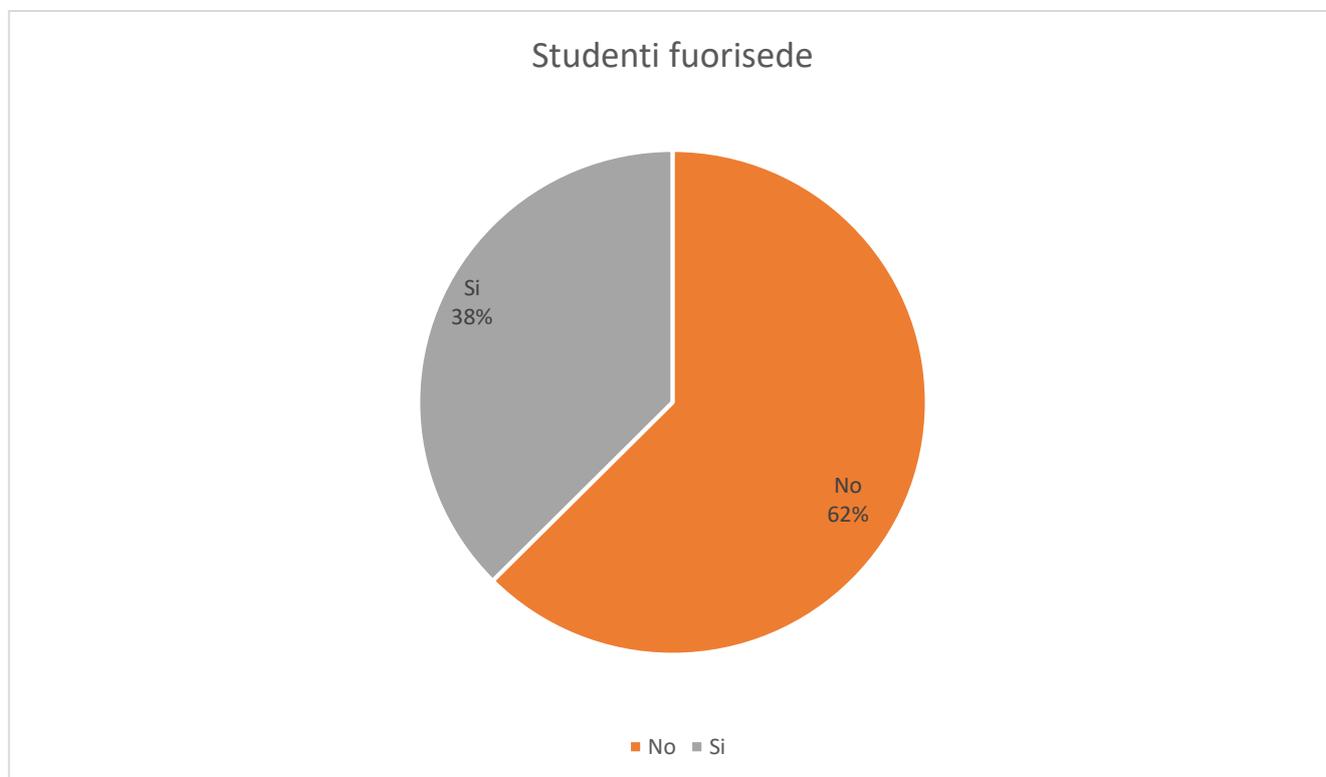
- nell'esprimere un giudizio sul Sito Web di Ateneo e degli strumenti didattici messi a disposizione dallo stesso, gli studenti richiedono un suo arricchimento in termini di *materiali* consultabili utili ai fini didattici;

- alla richiesta di eventuali suggerimenti per migliorare il Corso di Laurea, gli studenti segnalano la necessità di *maggior chiarezza nell'organizzazione dei corsi e adeguata tempestività nelle relative comunicazioni*.

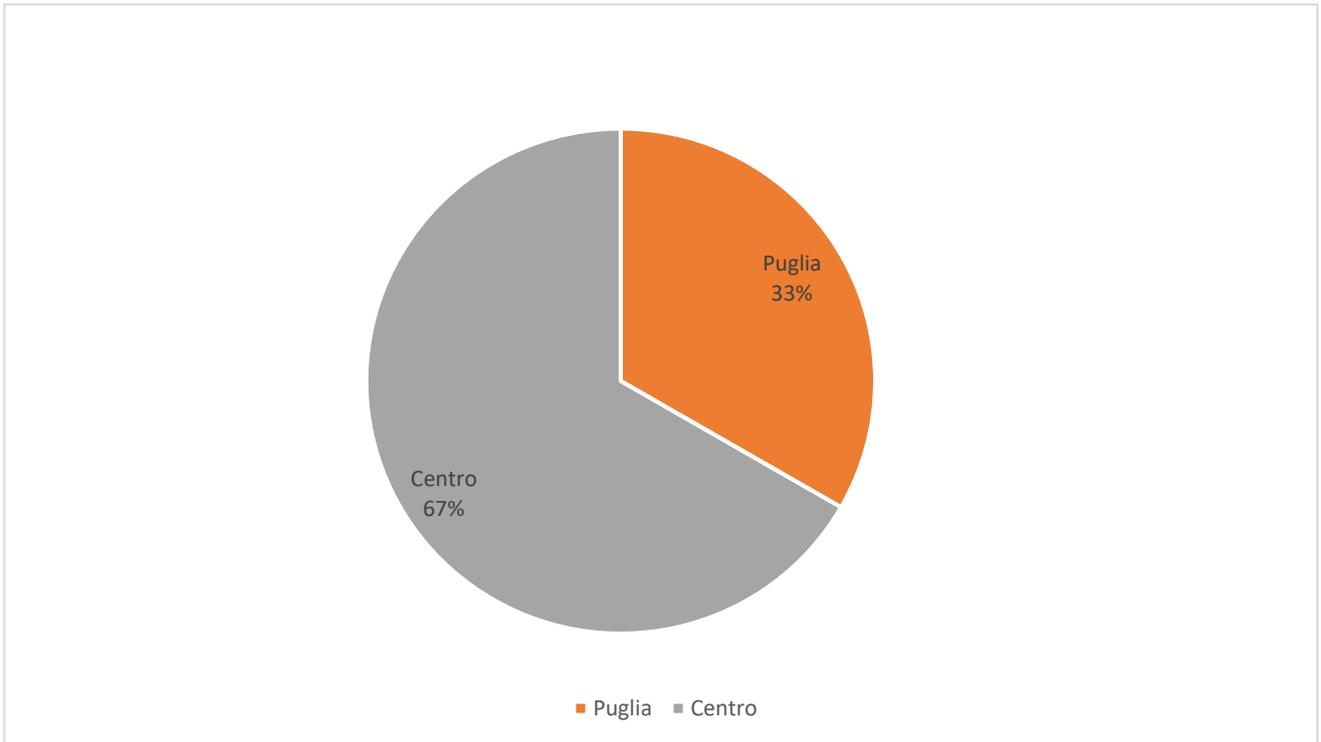
- Quale diploma hai conseguito?



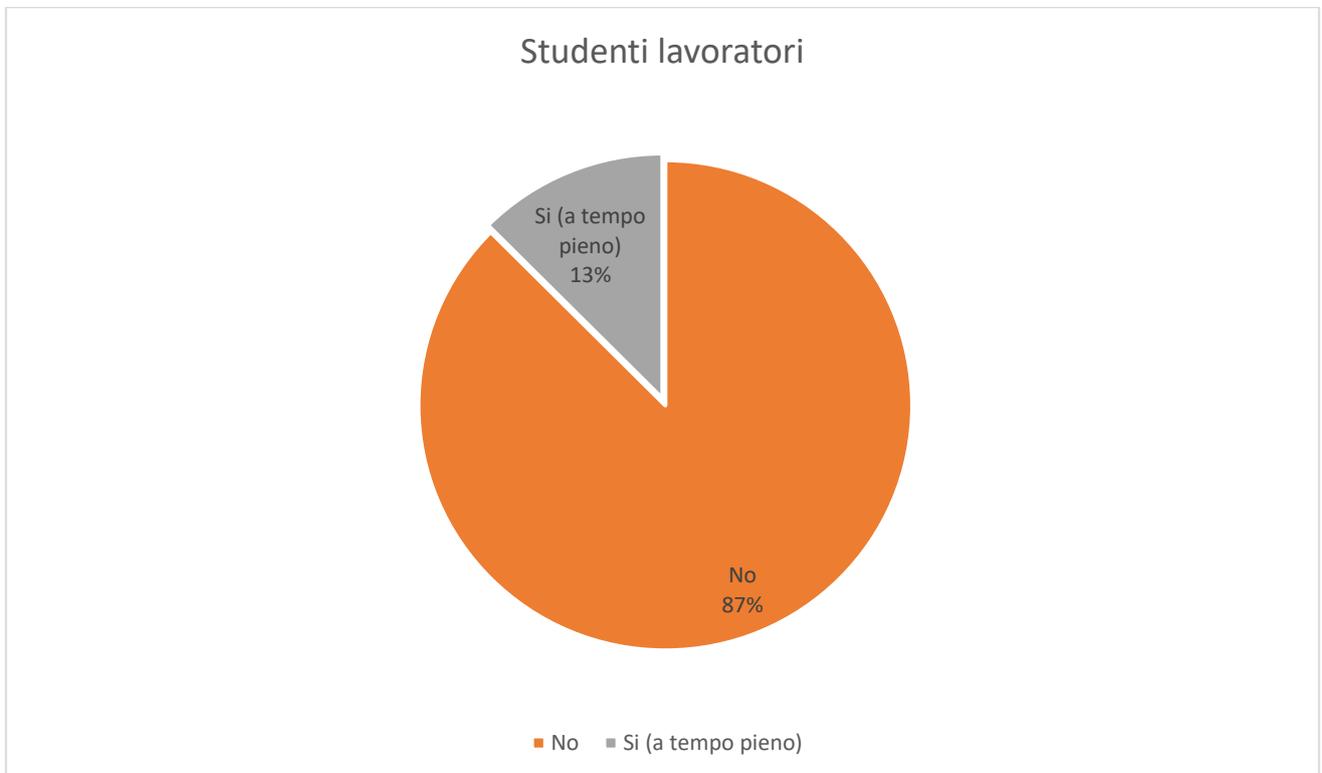
- Sei uno studente fuori sede?



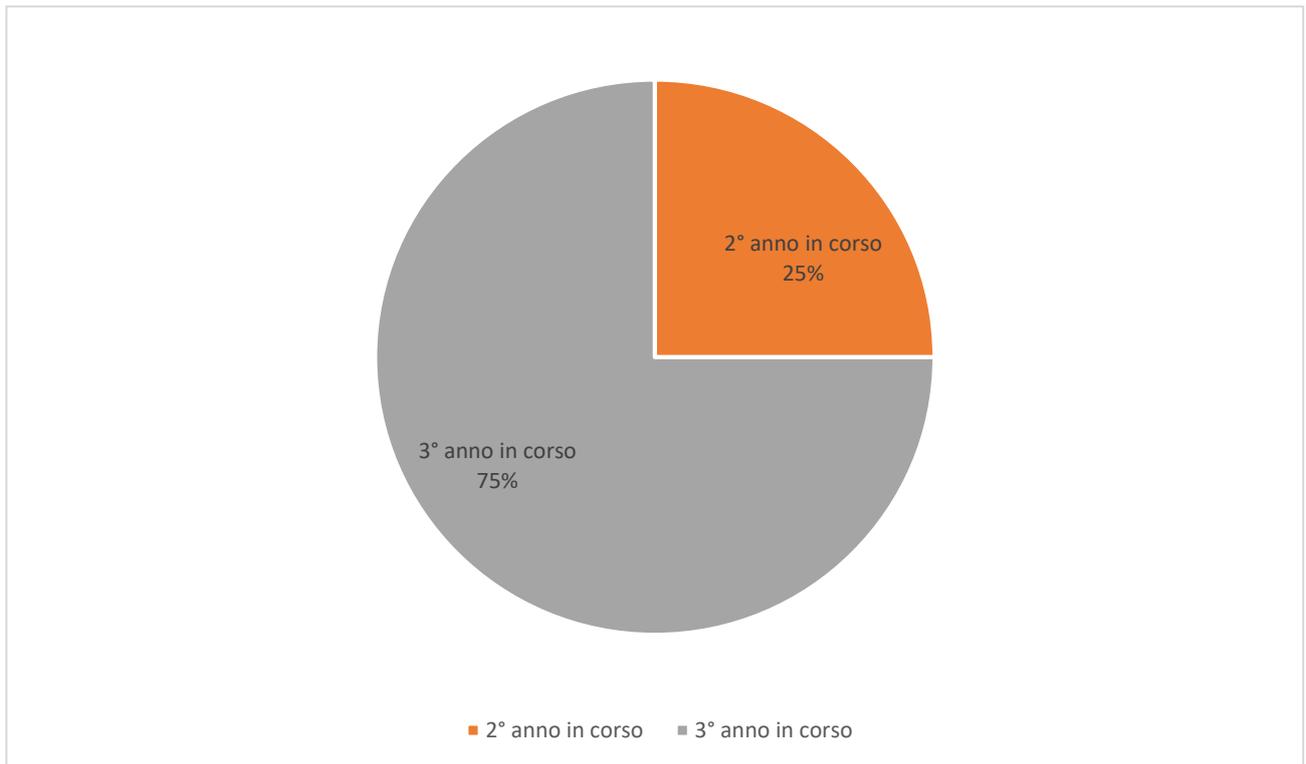
- Se sì, di dove sei?



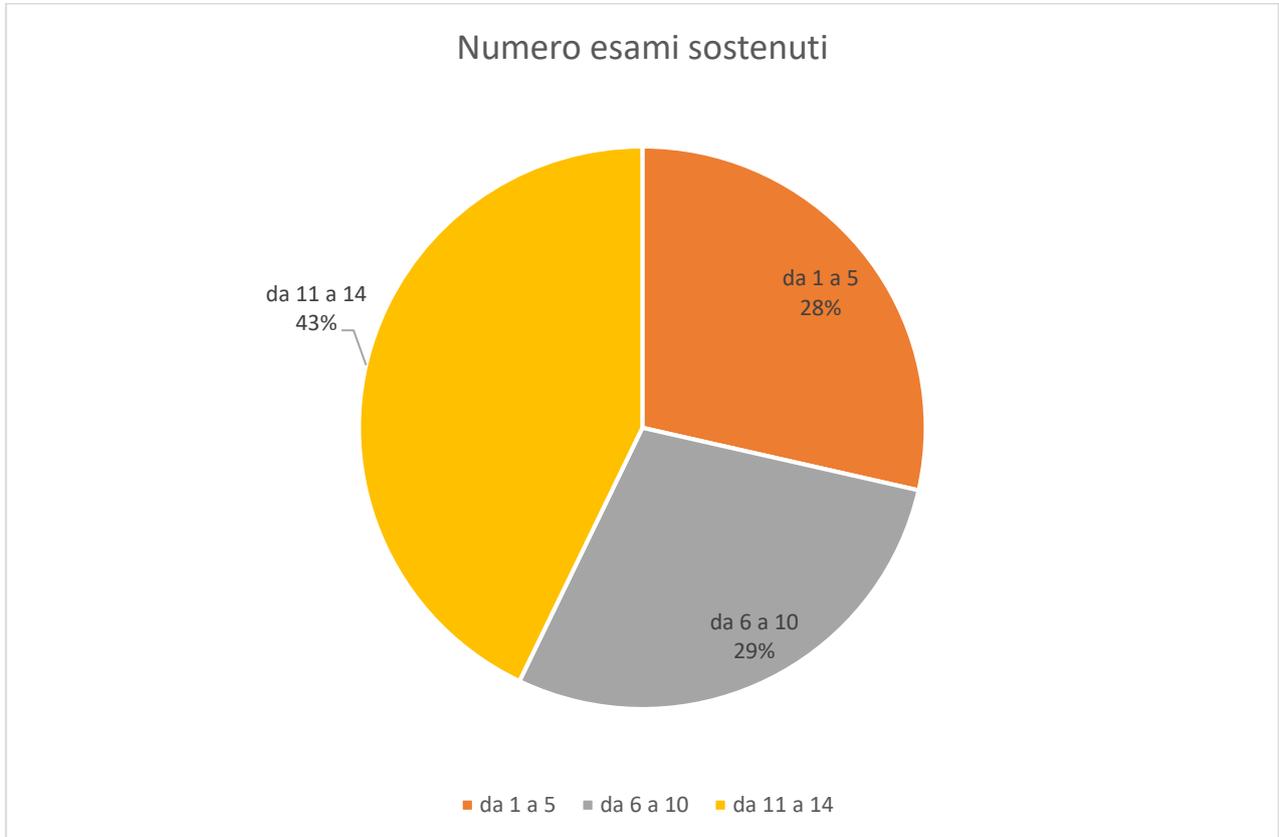
- Sei uno studente lavoratore?



- A quale anno di corso sei iscritto? (specifica se in corso o fuori corso)

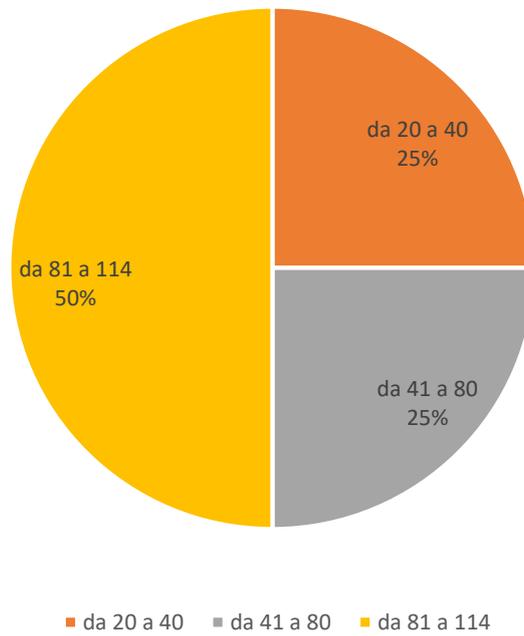


- Quanti esami hai sostenuto finora?

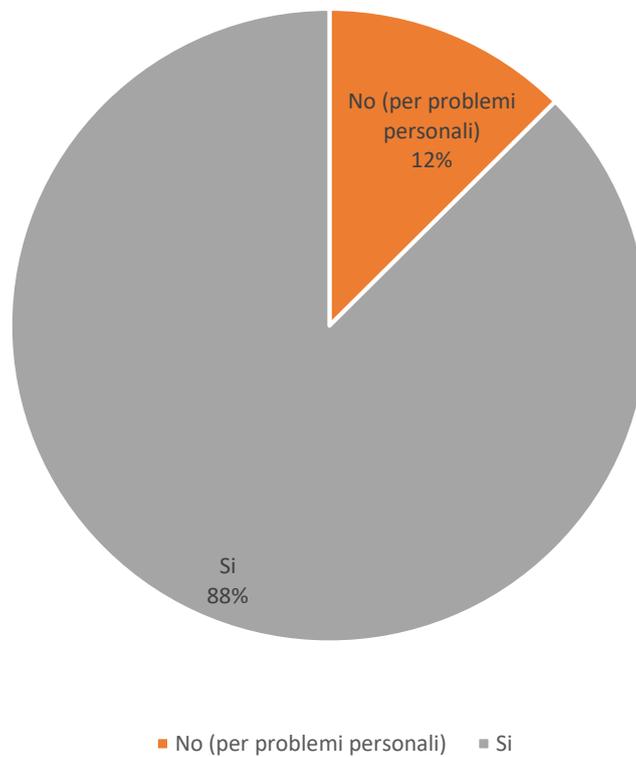


- Quanti CFU hai acquisito?

Numero CFU acquisiti

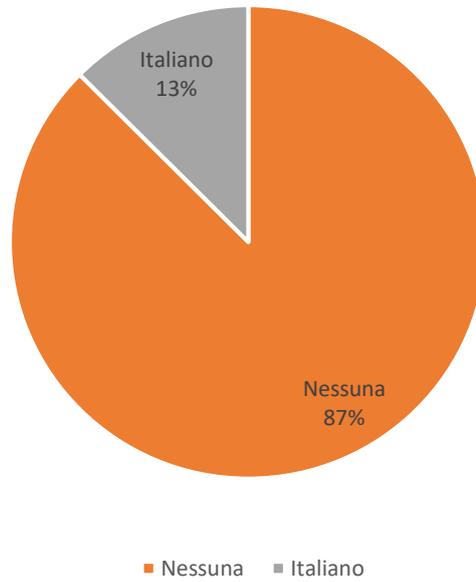


- Frequenti regolarmente i corsi?



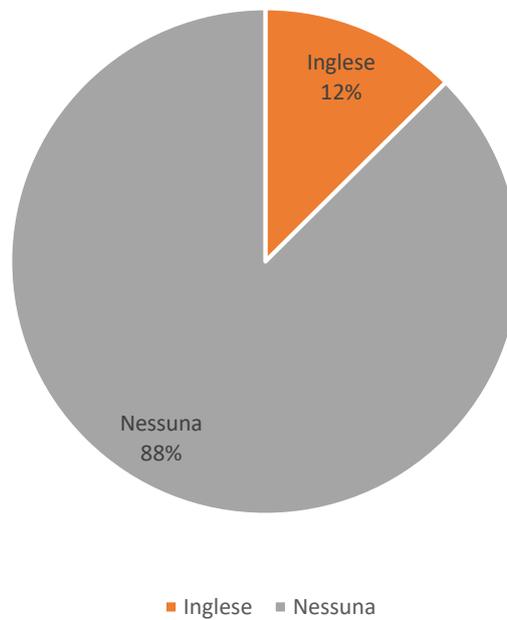
- Qual è la tua prima lingua di studio?

Prima lingua di studio

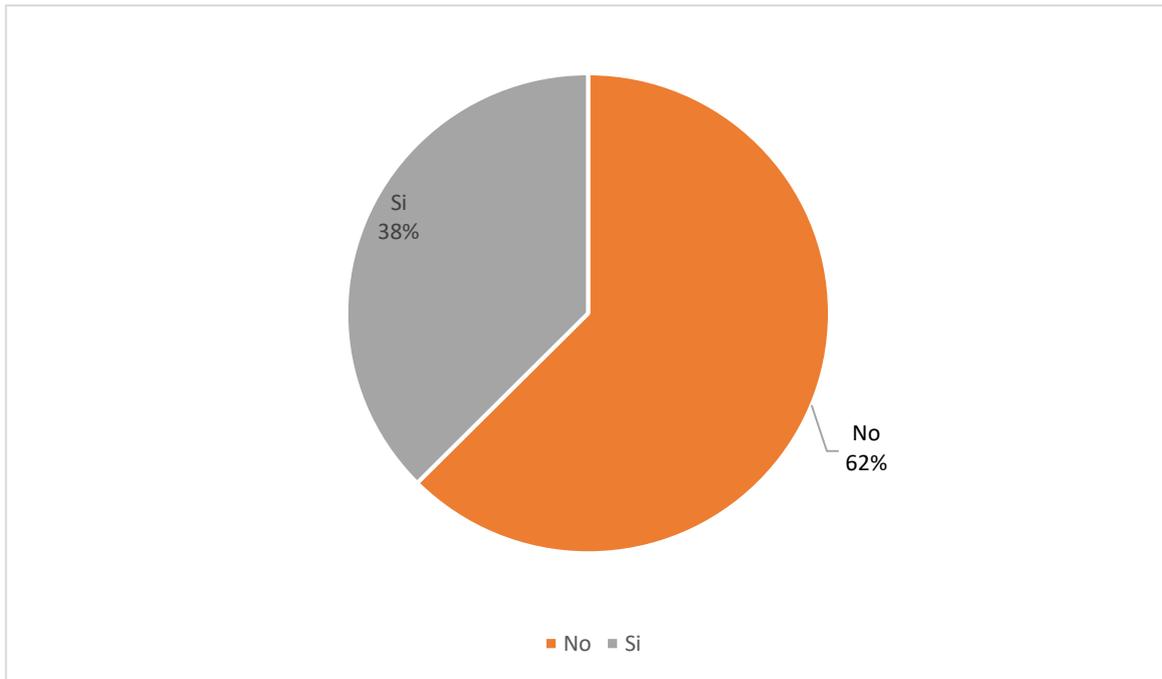


- Qual è la tua seconda lingua di studio?

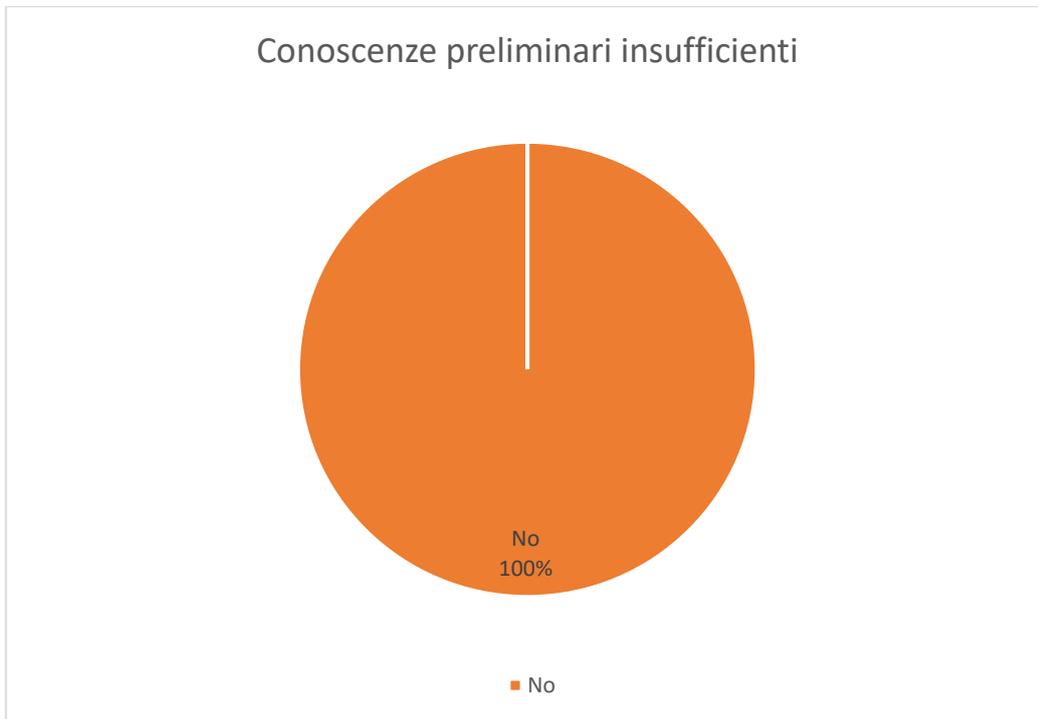
Seconda lingua di Studio



- Sei in regola con gli esami?

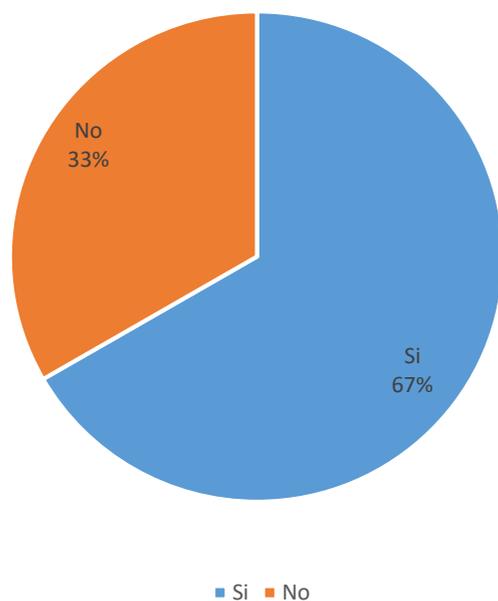


- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [conoscenze preliminari insufficienti]



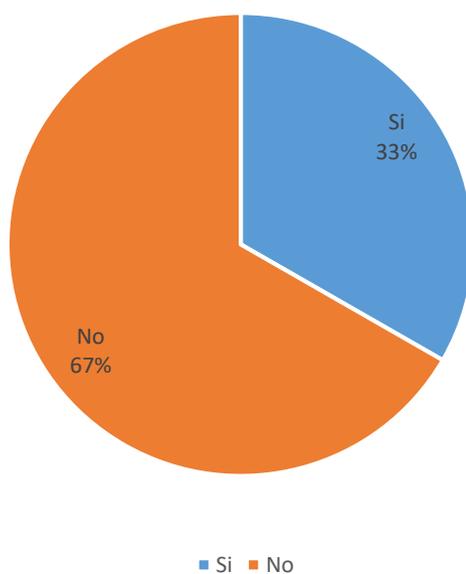
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [carico di studio non proporzionato ai crediti assegnati]

Carico di studio non proporzionato ai crediti assegnati



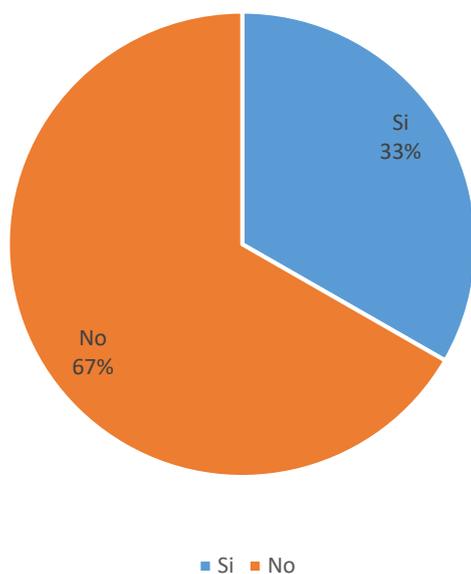
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [materiale didattico fornito inadeguato allo studio della materia]

Materiale didattico fornito inadeguato allo studio della materia



- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [modalità di esame non definite chiaramente]

Modalità di esame non definite chiaramente

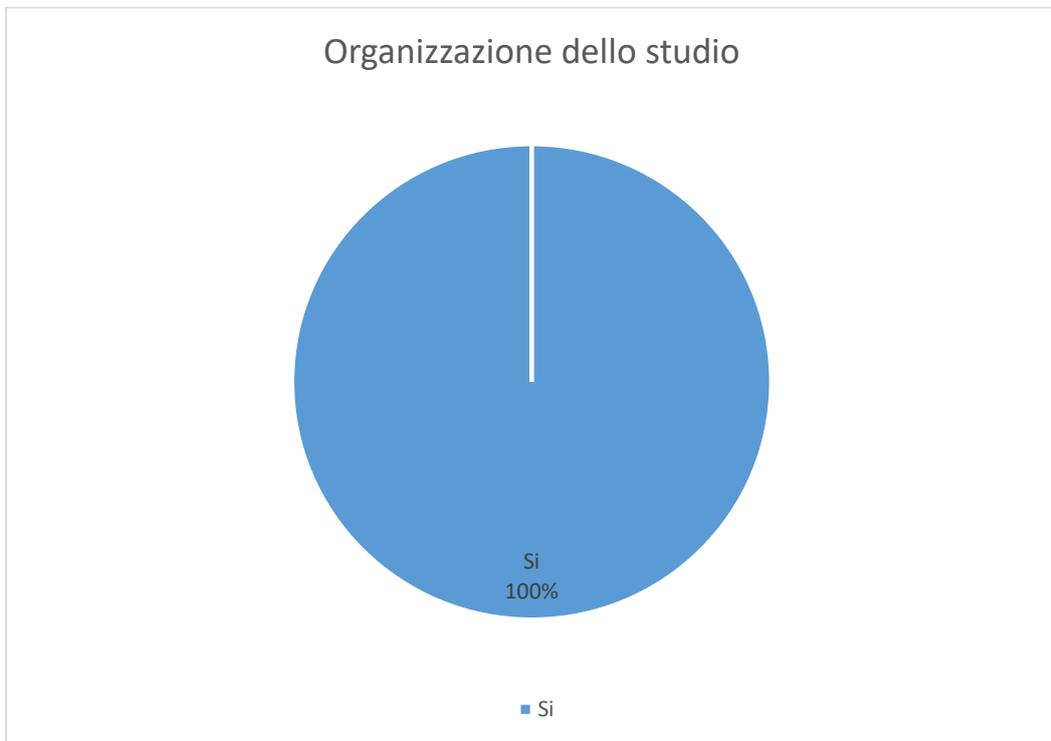


- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [docente non reperibile per spiegazioni e chiarimenti]

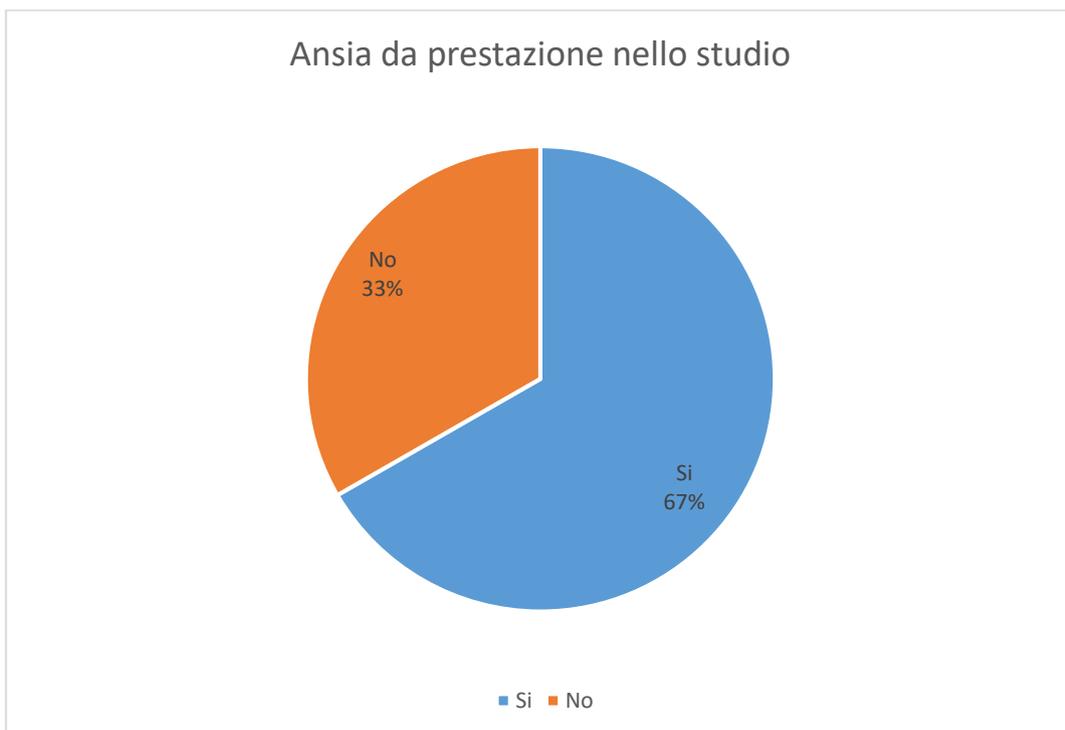
Docente non reperibile per spiegazioni e chiarimenti



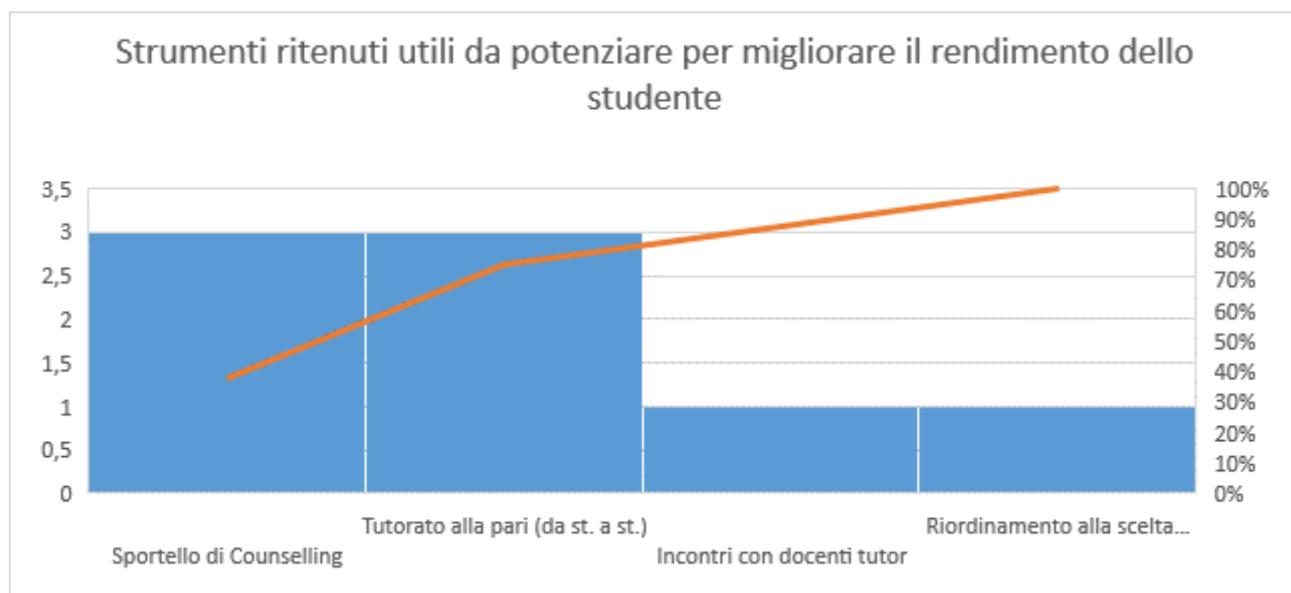
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [organizzazione dello studio (es: metodo di lavoro; distribuzione del tempo tra studio e riposo; difficoltà di concentrazione; efficacia dell'applicazione)]



- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [ansia da prestazione nello studio (es: agitazione, ansia in relazione all'esame da sostenere o a specifici corsi da seguire)]



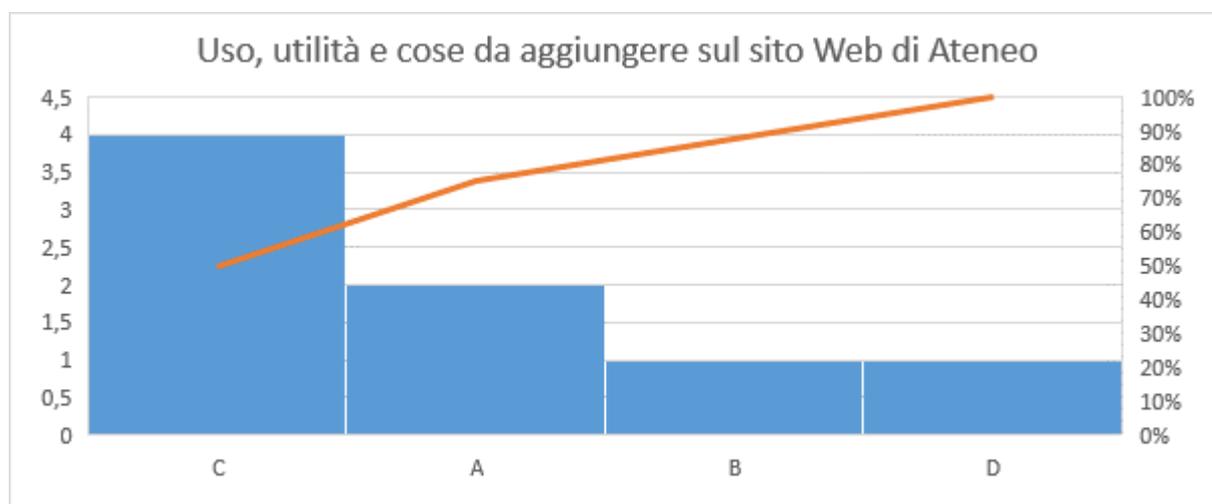
- Quali dei seguenti strumenti riterresti utile potenziare per migliorare il tuo rendimento?



Gli studenti evidenziano la necessità di un potenziamento delle attività di tutoraggio e similari; in particolare, gli studenti richiedono maggior offerta dei servizi di *Sportello di Counselling* e *Tutorato alla pari (da studente a studente)*

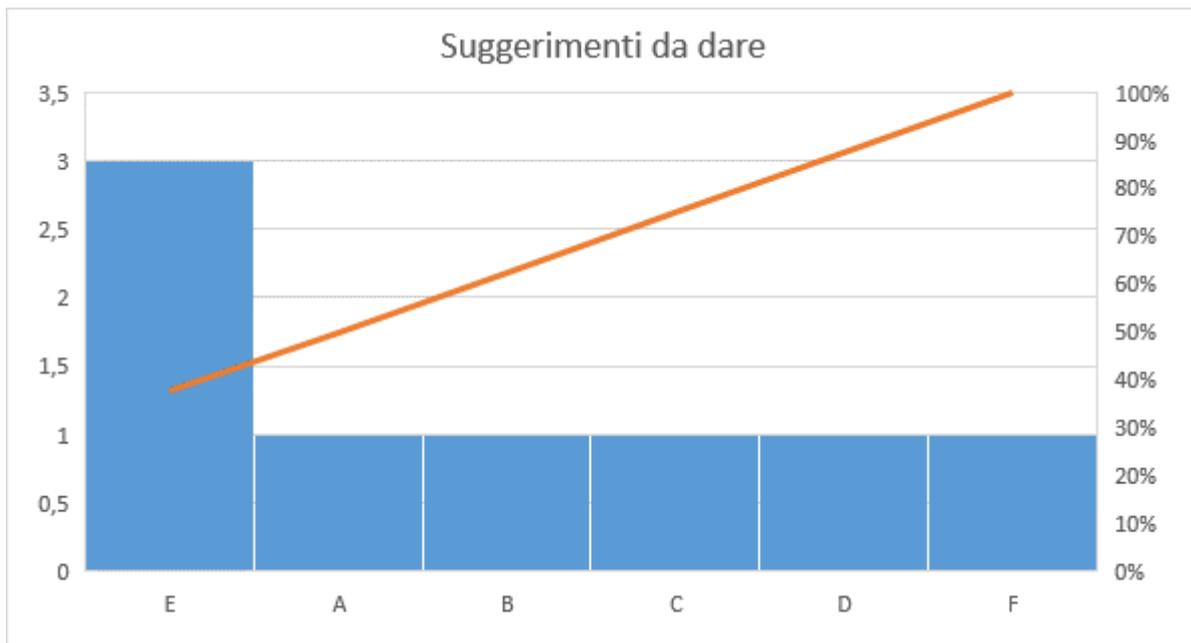
- Visiti il sito web di Ateneo? Trovi che sia utile? Che cosa vorresti fosse messo a tua disposizione?

- | | |
|--|----------|
| A. Dovrebbe essere fortemente potenziato | 2 |
| B. Lo usano poco | 1 |
| C. Più materiale didattico | 4 |
| D. Lo usano spesso e lo considerano utilissimo | 1 |



- Hai suggerimenti da darci?

- A. Alleggerire il carico didattico complessivo 1
- B. Attivare laboratori e corsi di recupero 1
- C. Frequentare più corsi in modalità e-learning 1
- D. Fornire maggiori conoscenze di base 1
- E. **Maggiore chiarezza nell'organizzazione dei corsi e tempestività nella comunicazione** 3
- F. Migliorare le attrezzature e strutture a disposizione 1



- Ti iscriveresti di nuovo allo stesso corso di laurea?

