

ANALISI QUESTIONARI TUTORATO STUDENTI A.A. 2019/20 – MLC

I questionari compilati, somministrati tra il 14/11/2019 e il 16/12/2019, sono stati complessivamente 1395.

In particolare, in CdLM in *“Lingue e Comunicazione Interculturale in Area Euromediterranea” (MLC)* ha visto la risposta di *23 studenti*;

i valori delle relative risposte saranno riportati nelle pagine a seguire, rappresentati in grafici che ne evidenziano le percentuali.

Si sottolineano, inoltre, i seguenti riscontri da parte degli studenti che riteniamo prioritari:

- l'**87%** degli studenti dichiara di frequentare le lezioni; il 13% restante sostiene di non prendervi parte principalmente a causa di problemi di lavoro e sovrapposizione degli orari delle lezioni da seguire;

- il **13 %** degli studenti che si è sottoposto alla compilazione del questionario dichiara di **non essere in regola con gli esami** rispetto all'anno di iscrizione; il valore risulta essere al di sotto della media di Ateneo relativa ai Corsi di Laurea Magistrale, pari al 34,5%;

- in merito alle lingue di studio, nell'ambito della scelta della *prima lingua* si evidenzia la preferenza del **inglese**, seguito da **spagnolo**; invece, la scelta della *seconda lingua* ricade in maggioranza sullo **inglese**, seguito dal **tedesco**;

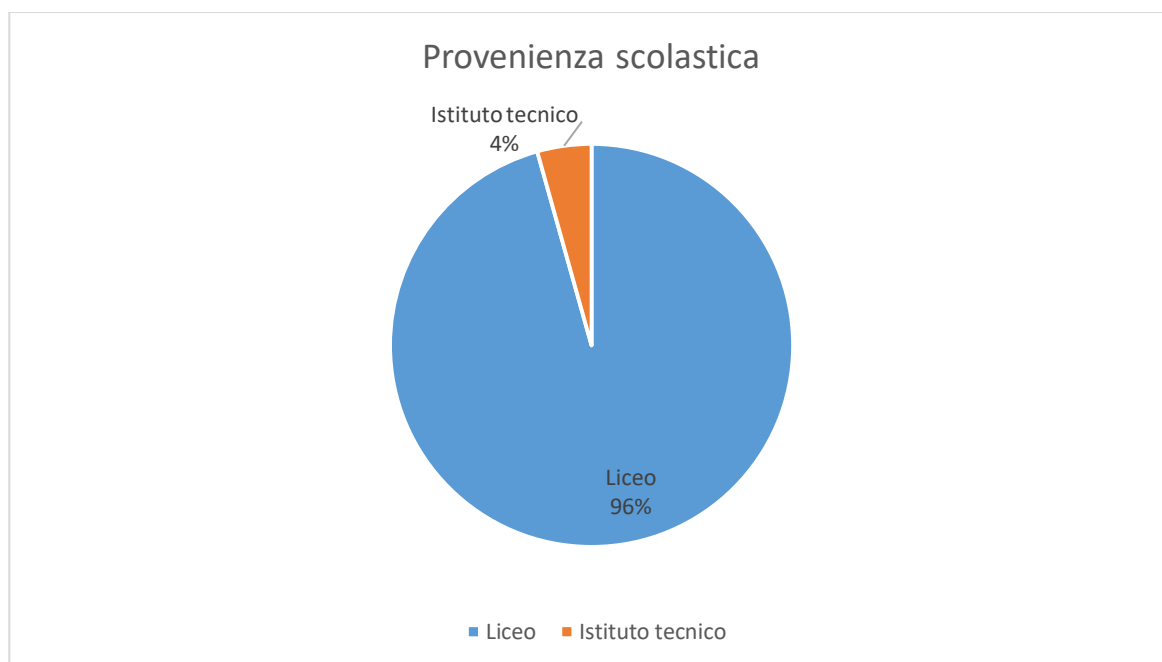
- nell'indicare quali strumenti riterrebbero utili ai fini di un migliore rendimento universitario, gli studenti evidenziano la necessità di un potenziamento delle attività di tutoraggio e similari; in particolare, gli studenti richiedono maggior offerta dei servizi di:

- *Tutorato alla pari (da studente a studente)*
- *Incontri con docenti tutor del Corso di Laurea.*

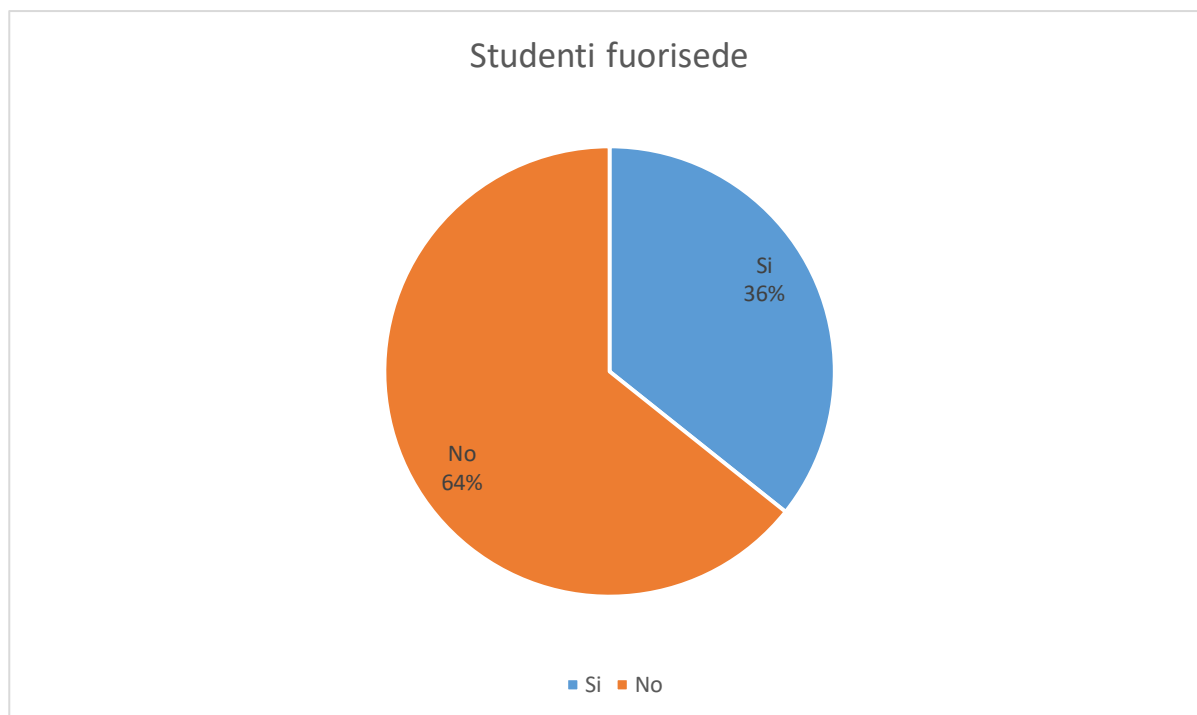
- nell'esprimere un giudizio sul Sito Web di Ateneo e degli strumenti didattici messi a disposizione dallo stesso, gli studenti richiedono un suo arricchimento in termini di *materiali consultabili* utili ai fini didattici;

- alla richiesta di eventuali suggerimenti per migliorare il Corso di Laurea, gli studenti segnalano la necessità di *maggior chiarezza nell'organizzazione dei corsi e adeguata tempestività nelle relative comunicazioni*, e sottolineano la richiesta di *migliori attrezzature e strutture a disposizione*.

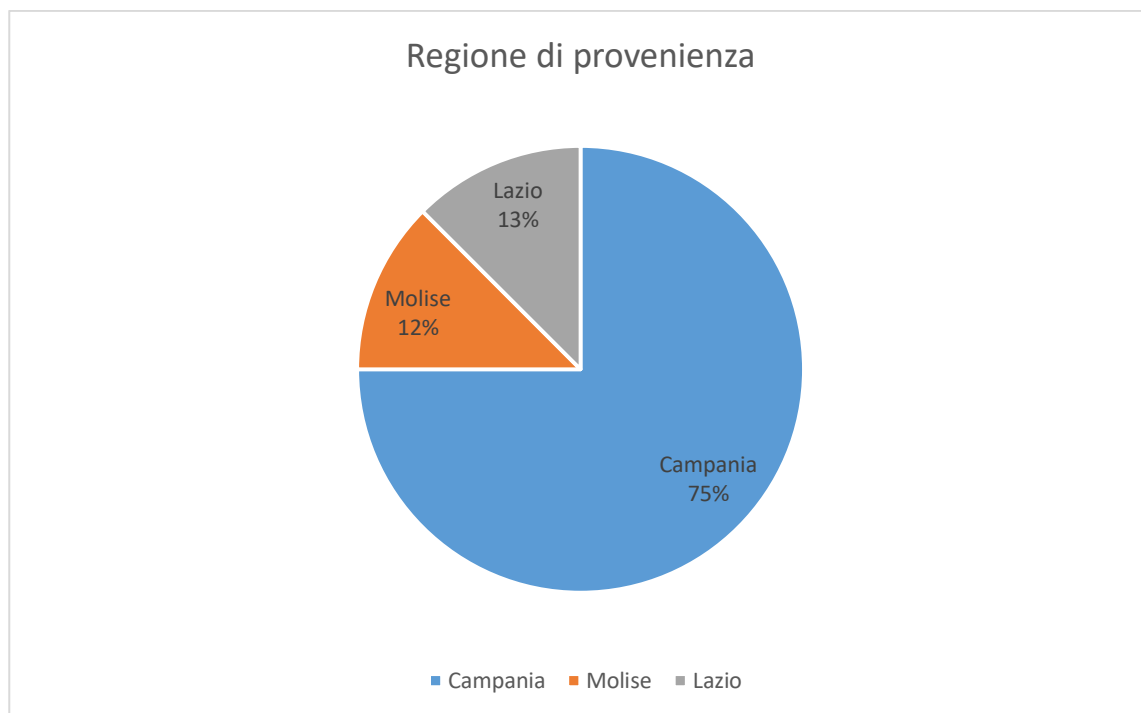
- Quale diploma hai conseguito?



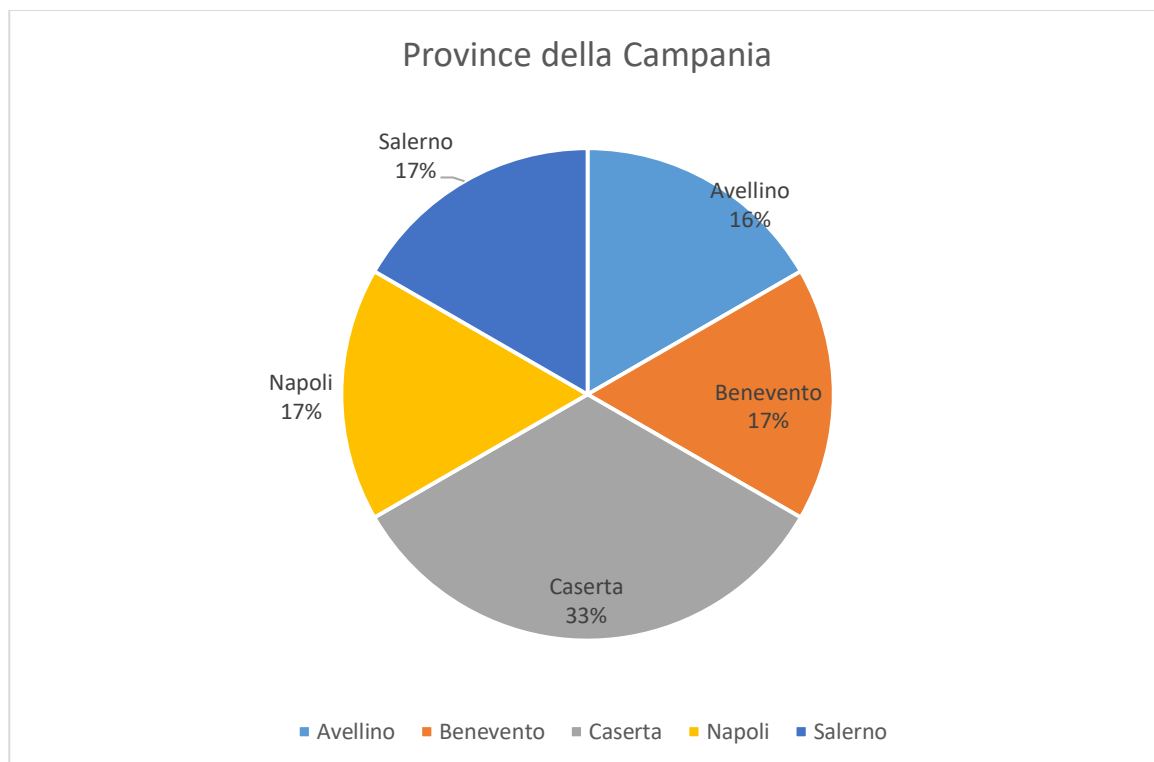
- Sei uno studente fuori sede?



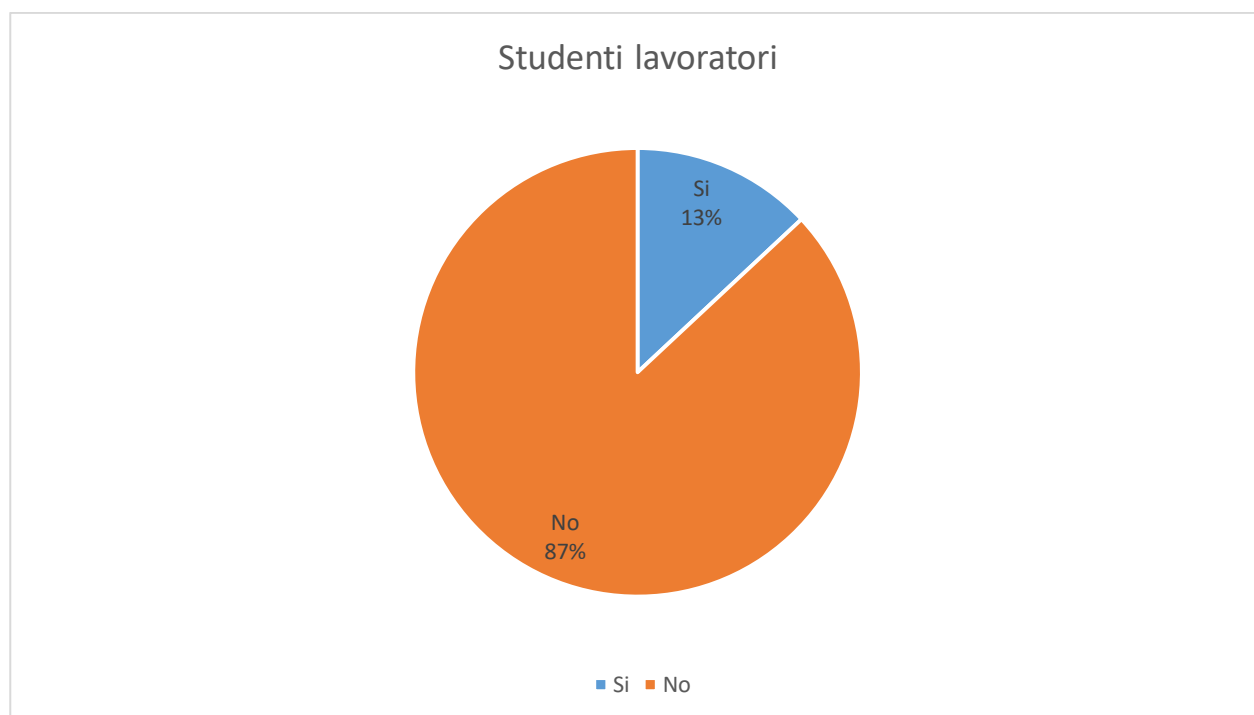
- Se sì, di dove sei?



, dei quali:



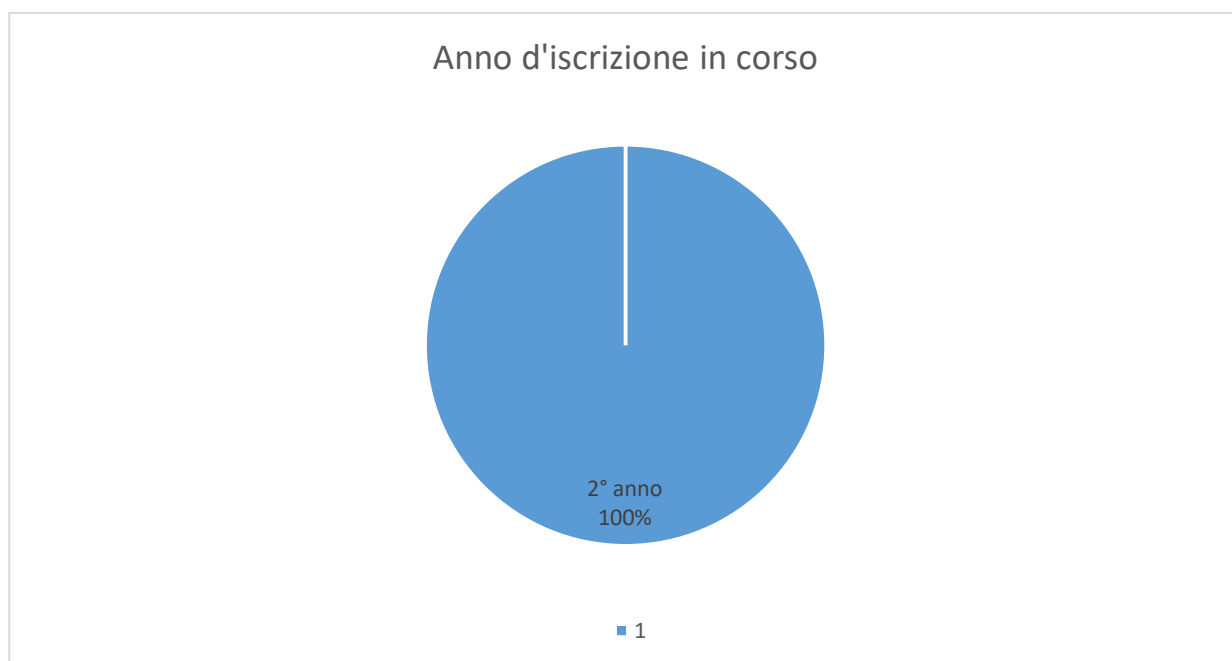
- Sei uno studente lavoratore?



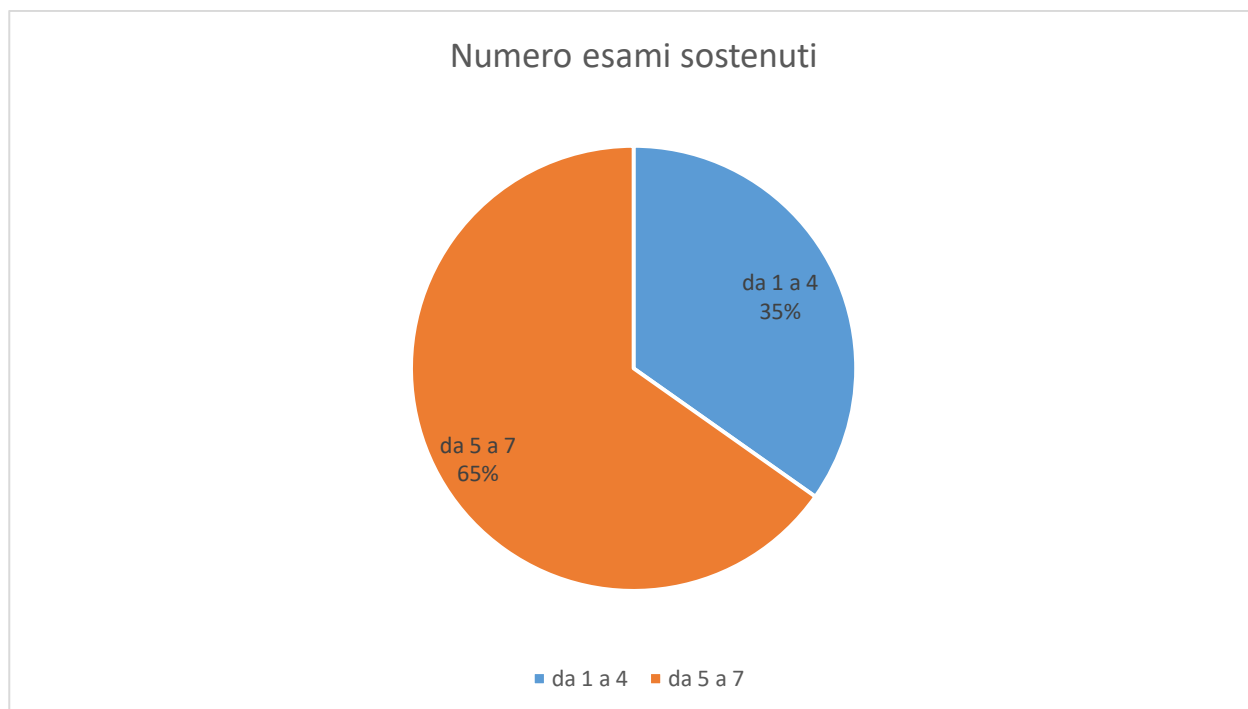
- Se sì, saltuariamente o a tempo pieno?



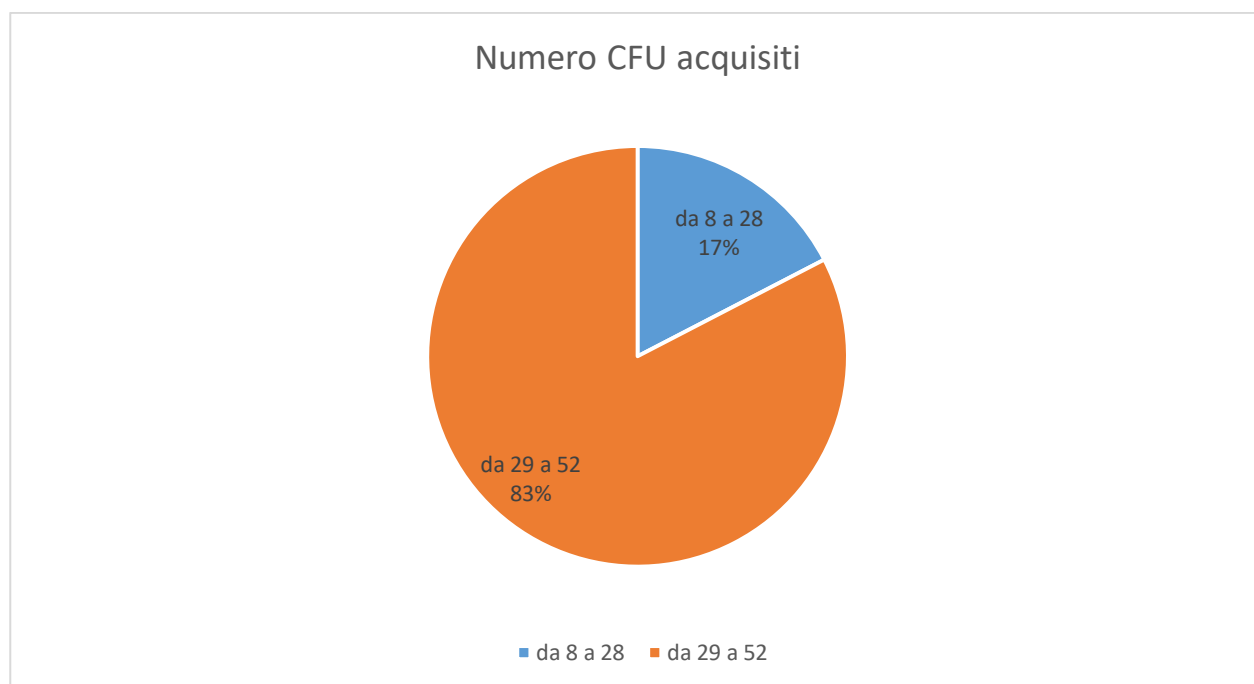
- A quale anno di corso sei iscritto? (specifica se in corso o fuori corso)



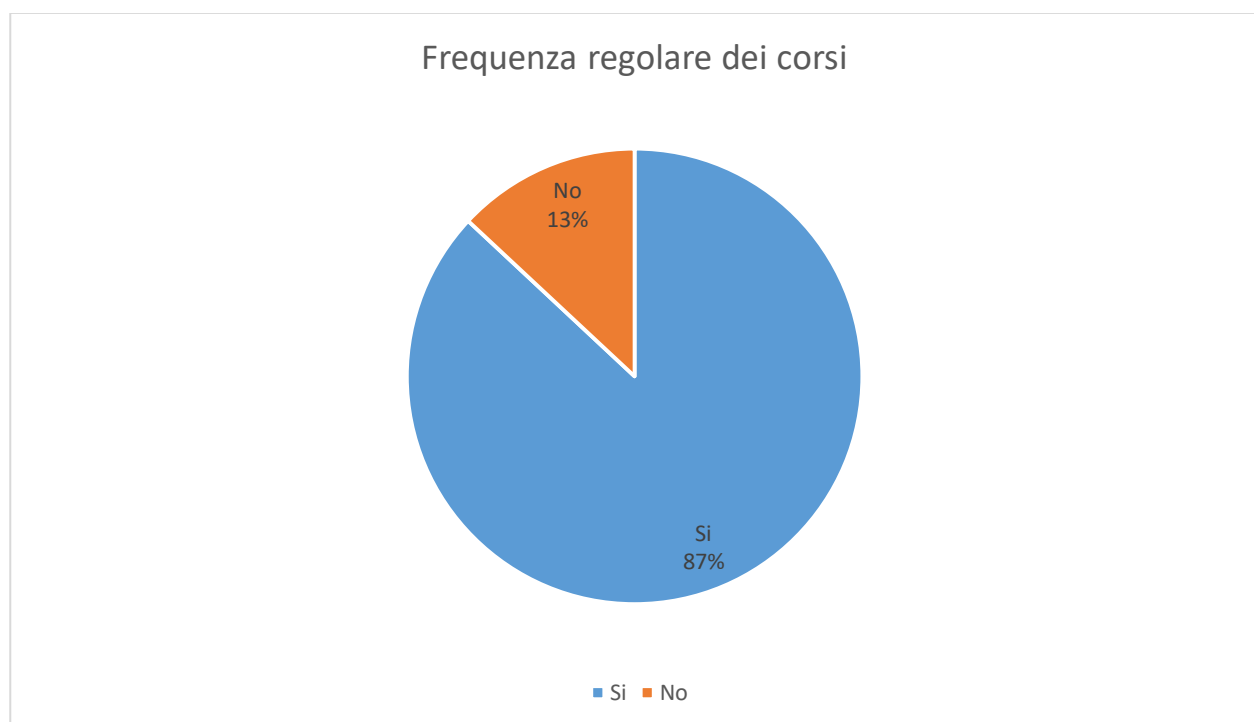
- Quanti esami hai sostenuto finora?



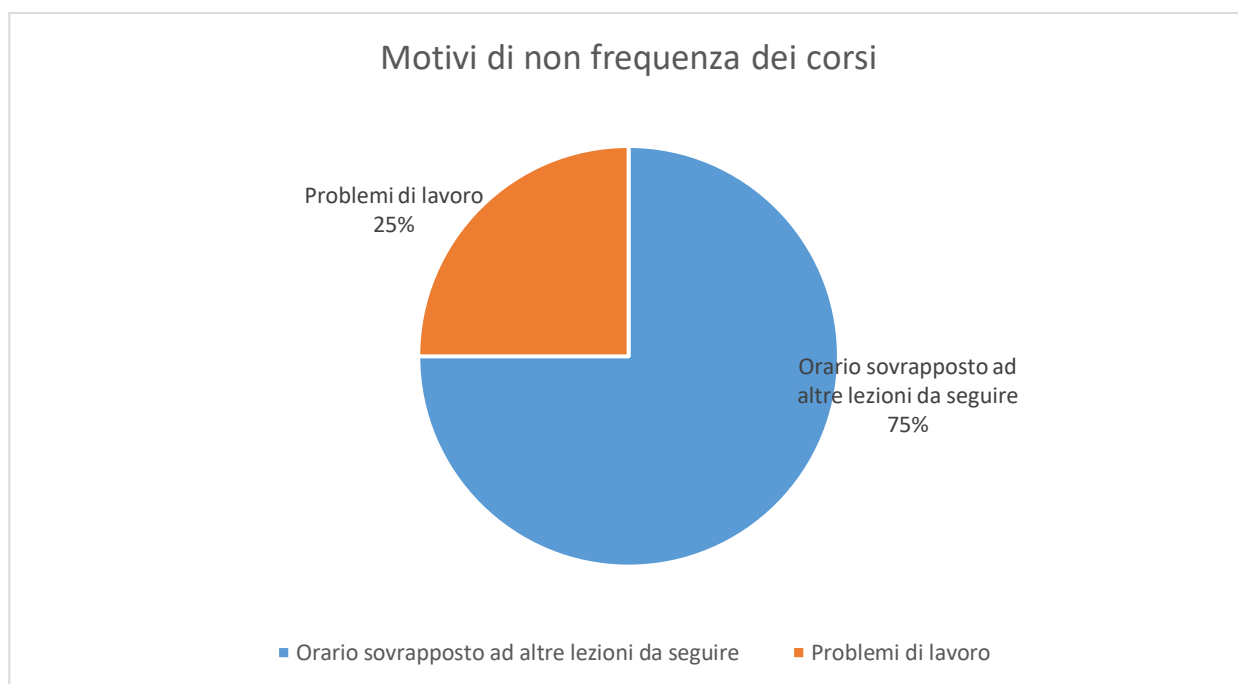
- Quanti CFU hai acquisito?



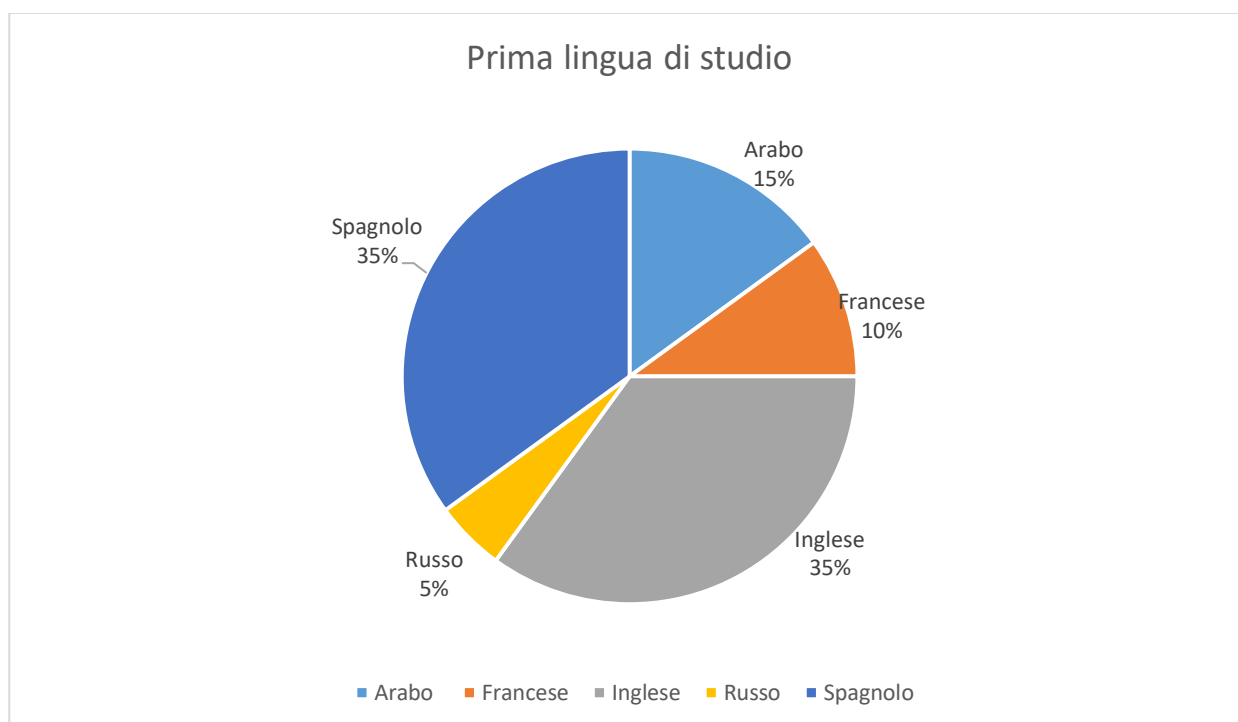
- Frequenti regolarmente i corsi?



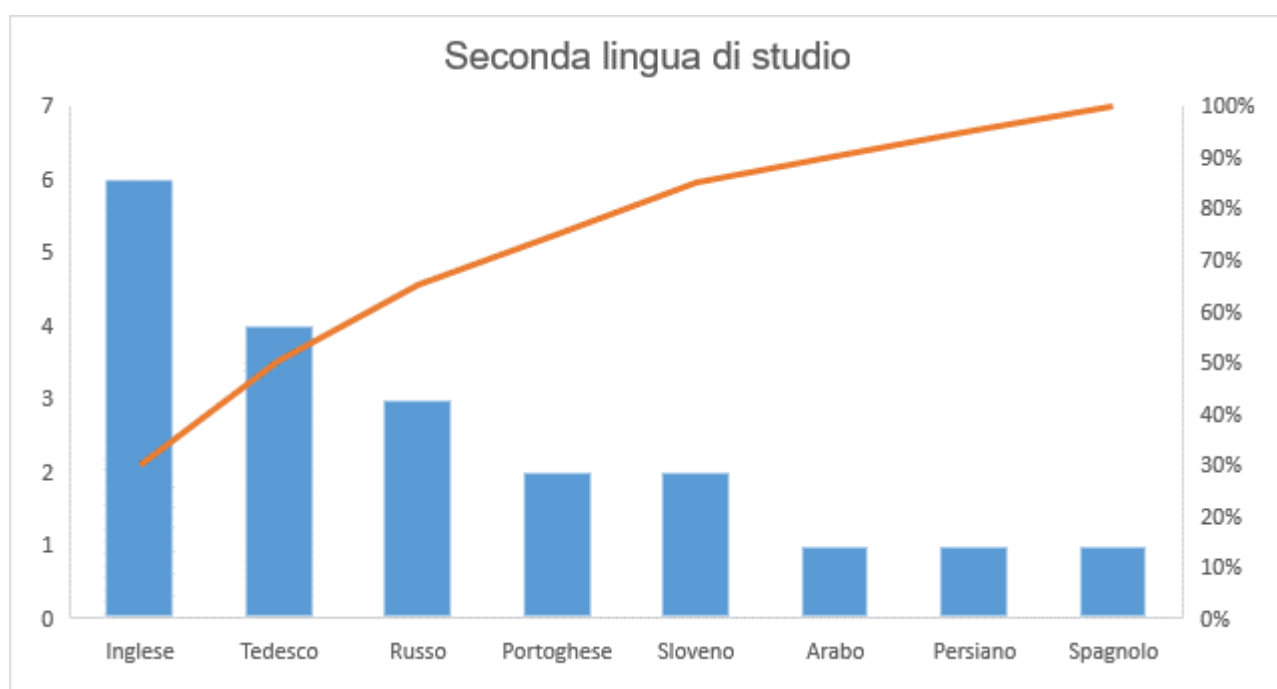
- Se no, indica il motivo principale:



- Qual è la tua prima lingua di studio?



- Qual è la tua seconda lingua di studio?

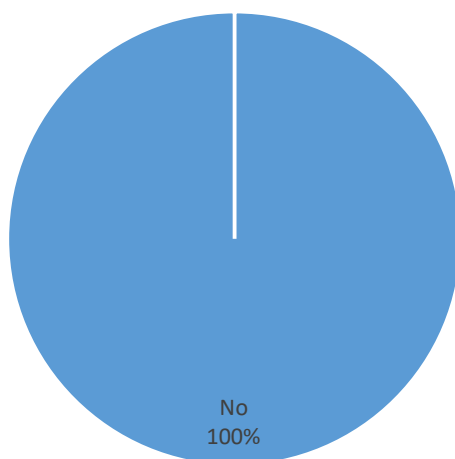


- Sei in regola con gli esami?



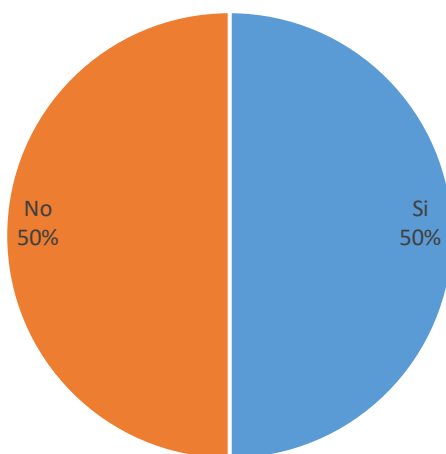
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [conoscenze preliminari insufficienti]

Conoscenze preliminari insufficienti



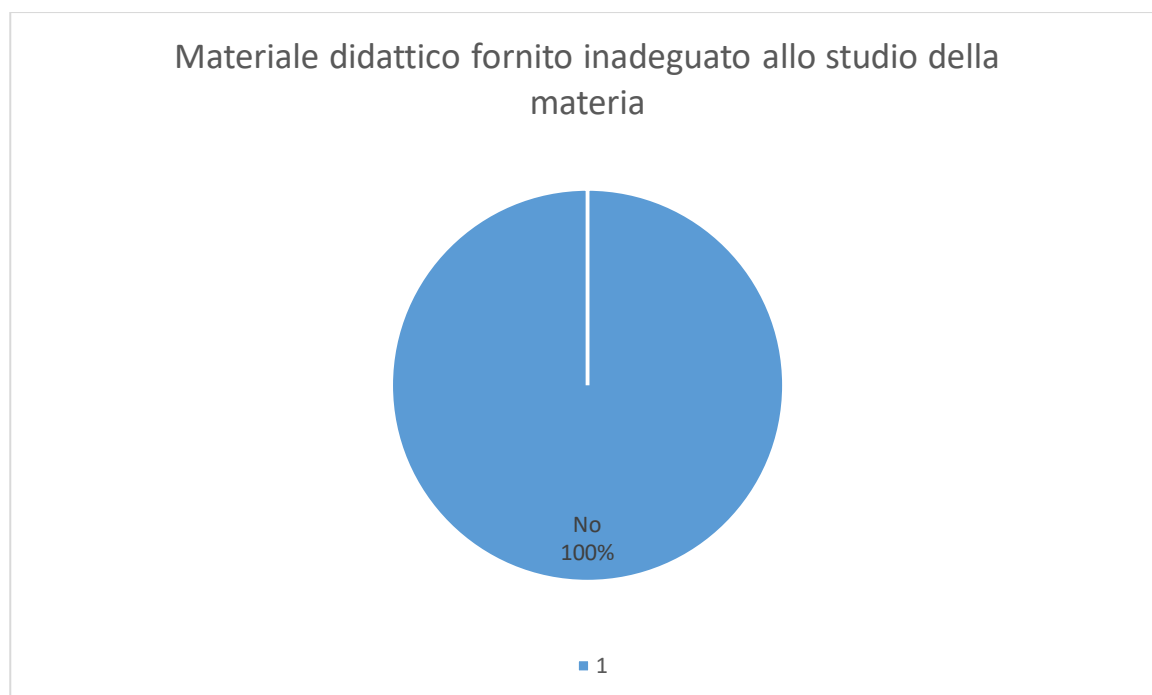
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [carico di studio non proporzionato ai crediti assegnati]

Carico di studio non proporzionato ai crediti assegnati

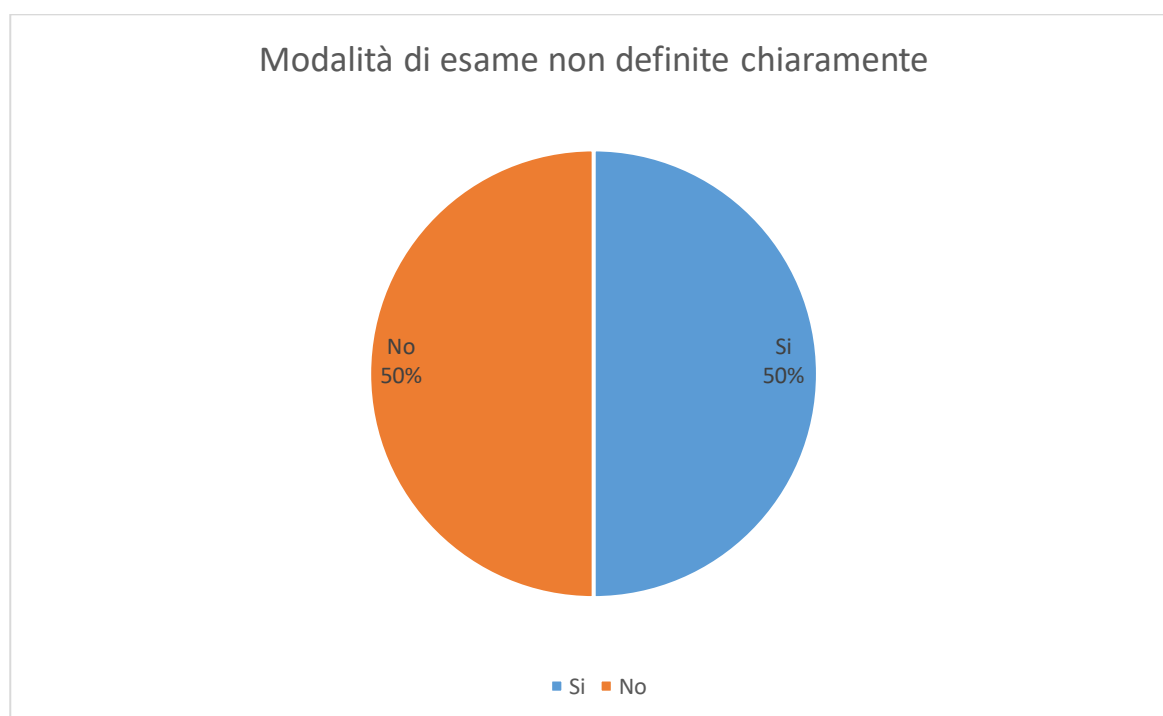


■ Si ■ No

- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [materiale didattico fornito inadeguato allo studio della materia]

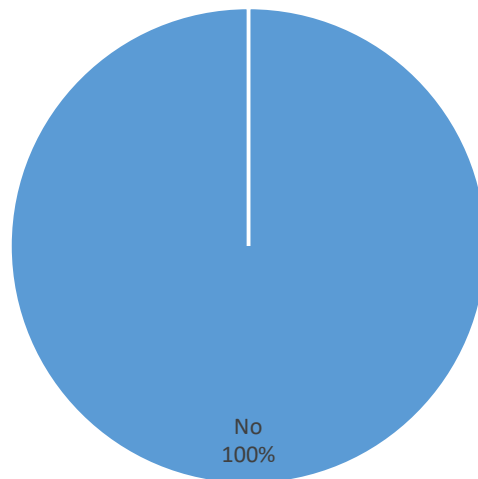


- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [modalità di esame non definite chiaramente]



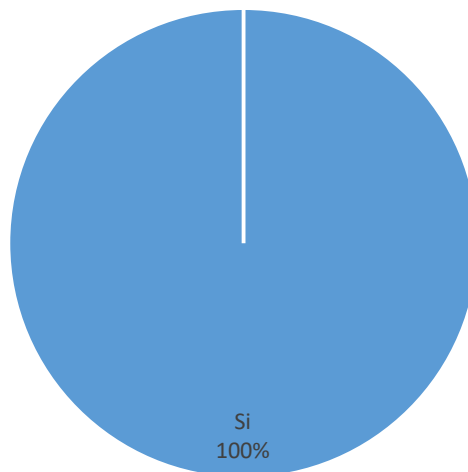
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [docente non reperibile per spiegazioni e chiarimenti]

Docente non reperibile per spiegazioni e chiarimenti

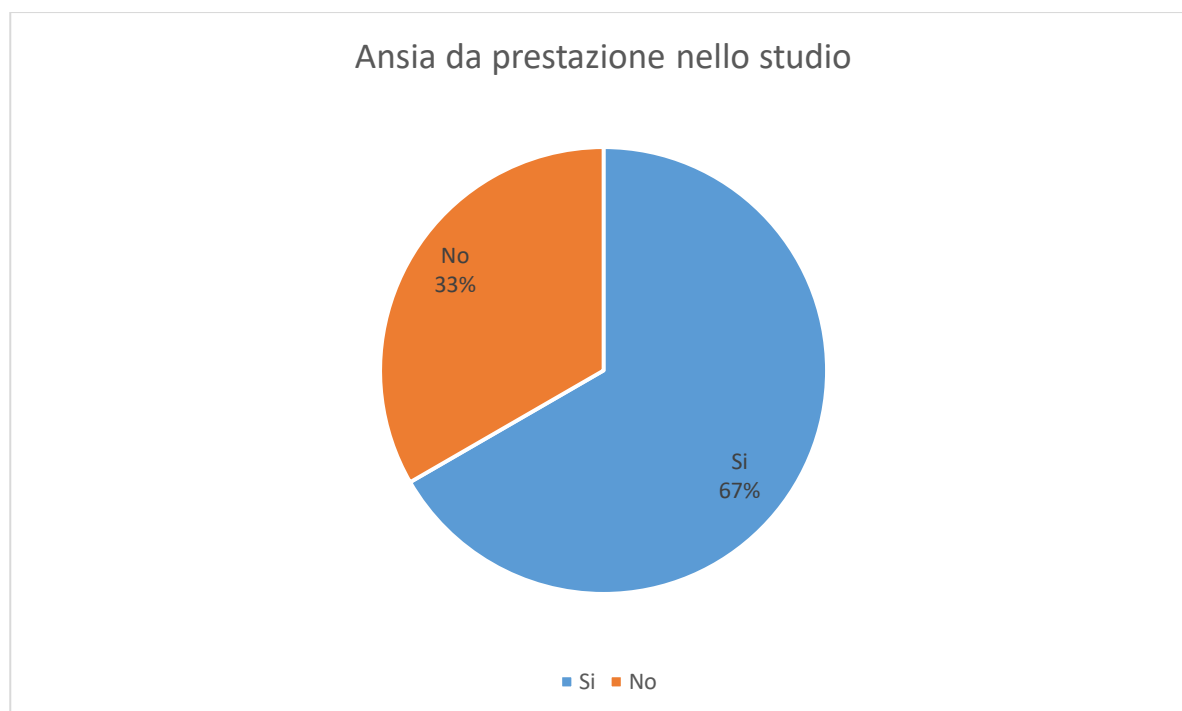


- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [organizzazione dello studio (es: metodo di lavoro; distribuzione del tempo tra studio e riposo; difficoltà di concentrazione; efficacia dell'applicazione)]

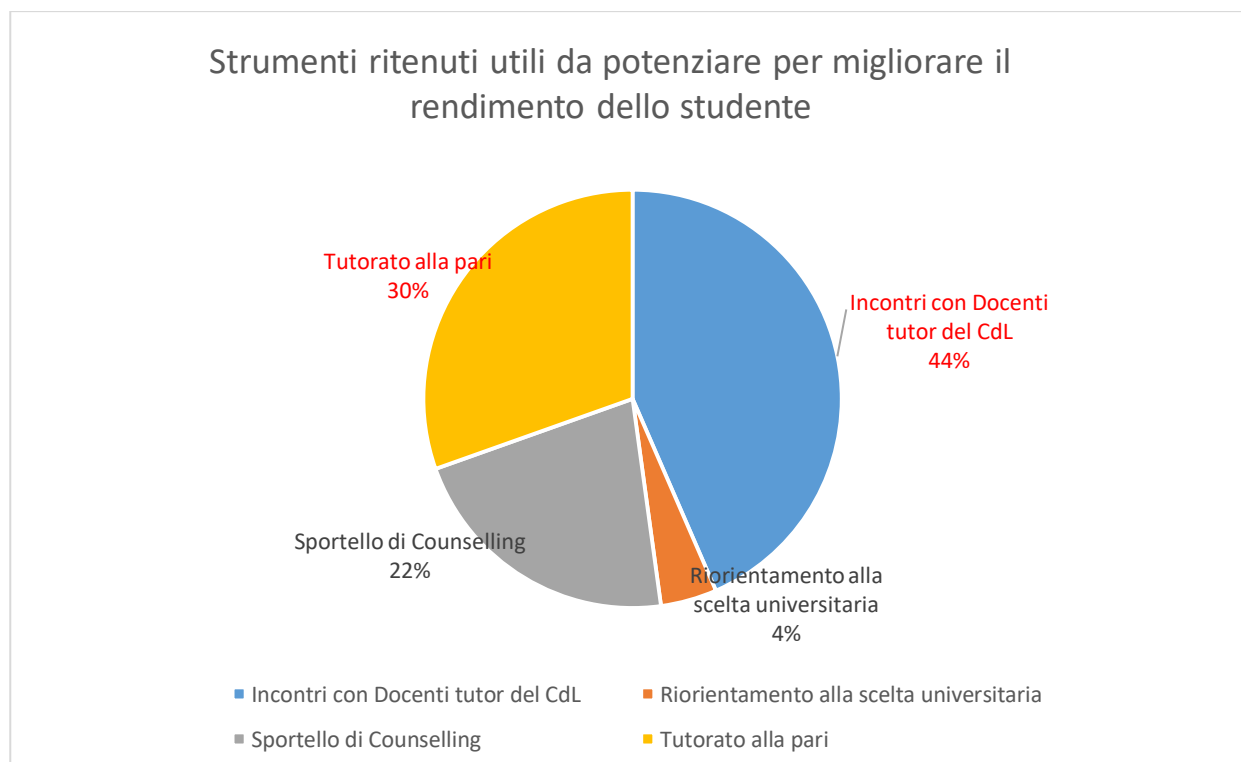
Organizzazione dello studio



- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [ansia da prestazione nello studio (es: agitazione, ansia in relazione all'esame da sostenere o a specifici corsi da seguire)]



- Quali dei seguenti strumenti riterresti utile potenziare per migliorare il tuo rendimento?

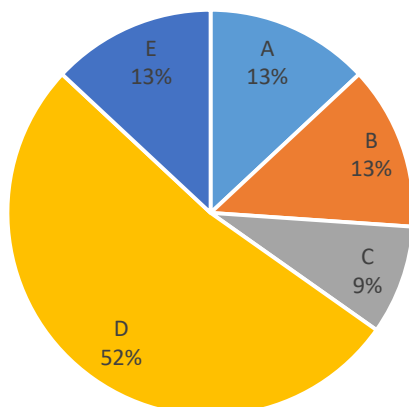


Gli studenti evidenziano la necessità di un potenziamento delle attività di tutoraggio e similari; in particolare, gli studenti richiedono maggior offerta del servizio di *Tutorato alla pari* (da studente a studente) e *Incontri con docenti tutor del Corso di Laurea*.

- Visiti il sito web di Ateneo? Trovi che sia utile? Che cosa vorresti fosse messo a tua disposizione?

A. Dovrebbe essere fortemente potenziato	3
B. È molto utile soprattutto per i materiali didattici	3
C. Lo uso poco	2
D. Mi piacerebbe un po' di materiale didattico in più	12
E. Sì, spesso. È uno strumento utilissimo	3

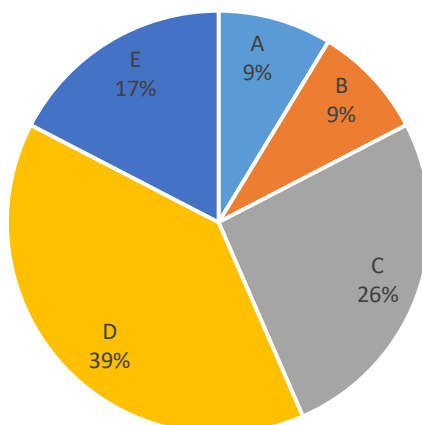
Uso, utilità e cose da aggiungere sul sito Web di Ateneo



- Hai suggerimenti da darci?

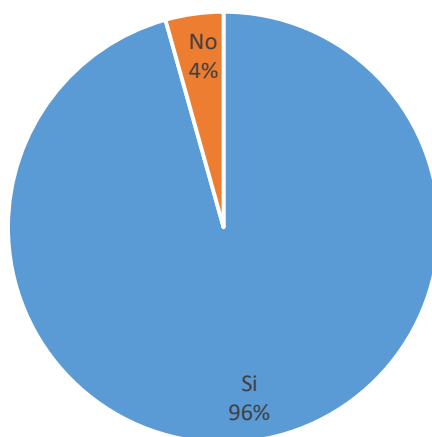
A. Alleggerire il carico didattico complessivo	2
B. Inserire tutto il materiale didattico in rete	2
C. Maggiore chiarezza nell'organizzazione dei corsi e tempestività nella comunicazione	6
D. Migliorare le attrezzature a disposizione	9
E. Poter frequentare più corsi in modalità e-learning	4

Suggerimenti da dare



- Ti iscriveresti di nuovo allo stesso corso di laurea?

Intenzione di iscriversi allo stesso CdI



■ Si ■ No