

ANALISI QUESTIONARI TUTORATO STUDENTI A.A. 2019/20 - AF

I questionari compilati, somministrati tra il 14/11/2019 e il 16/12/2019, sono stati complessivamente 1395.

In particolare, il CdL in **“Lingue e Culture Orientali e Africane” (AF)** ha visto la risposta di *93 studenti*;

i valori delle relative risposte saranno riportati nelle pagine a seguire, rappresentati in grafici che ne evidenziano le percentuali.

Si sottolineano, inoltre, i seguenti riscontri da parte degli studenti che riteniamo prioritari:

- l'**71%** degli studenti dichiara di frequentare le lezioni; il 29% restante sostiene di non prendervi parte principalmente a causa di *problemi personali* e di *sovrapposizione degli orari delle lezioni da seguire*;

- il **67 %** degli studenti che si è sottoposto alla compilazione del questionario dichiara di **non essere in regola con gli esami** rispetto all'anno di iscrizione; il valore risulta essere al di sopra della media di Ateneo relativa ai Corsi di Laurea Triennale, pari al 56%. Si consideri che il 53 % degli studenti rivela di essere iscritto al 2° anno in corso, e che il 42% dei rispondenti ha sostenuto tra 1 e 5 esami. Tra i fattori considerati pregiudicanti, il 50% dichiara di *non percepire il carico di studio previsto dalle attività didattiche come proporzionato ai crediti assegnati*;

- in merito alle lingue di studio, nell'ambito della scelta della *prima lingua* si evidenzia la preferenza del **giapponese**, seguito dal **coreano**; la scelta della *seconda lingua*, invece, ricade in maggioranza sul **coreano**, seguito dal **giapponese**;

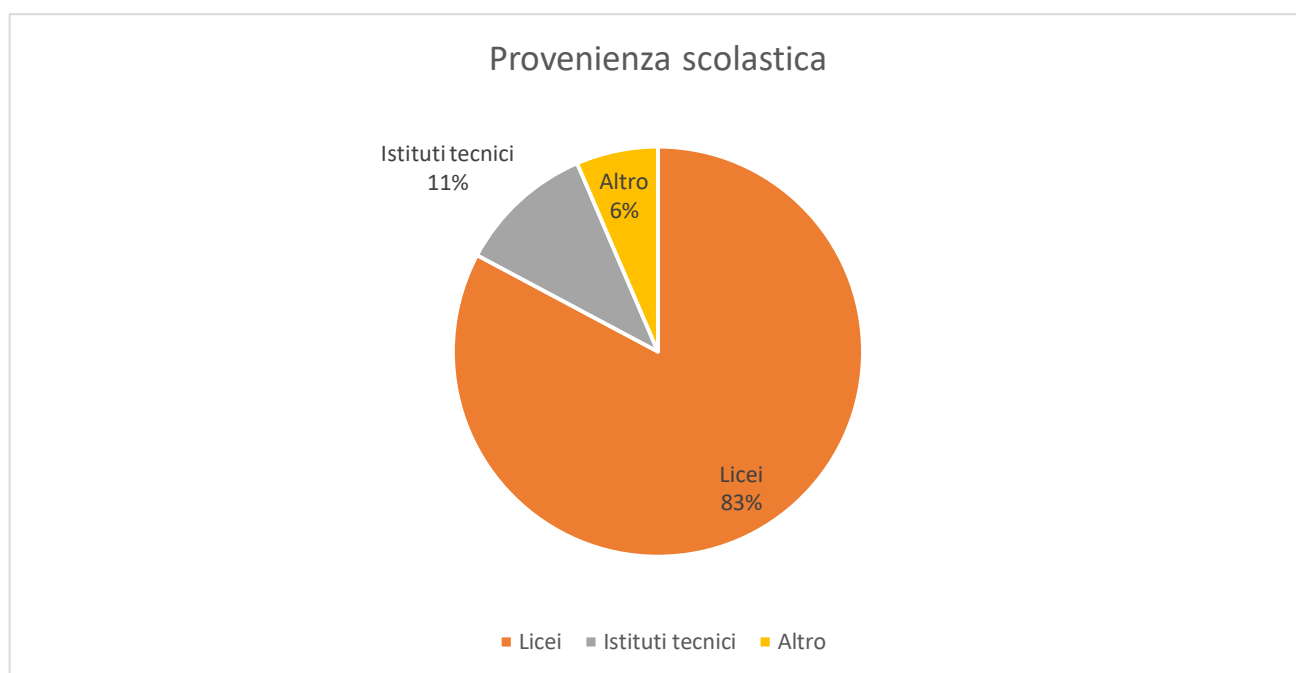
- nell'indicare quali strumenti riterrebbero utili ai fini di un migliore rendimento universitario, gli studenti evidenziano la necessità di un potenziamento delle attività di tutoraggio e similari; in particolare, gli studenti richiedono maggior offerta dei servizi di:

- *Tutorato alla pari (da studente a studente).*

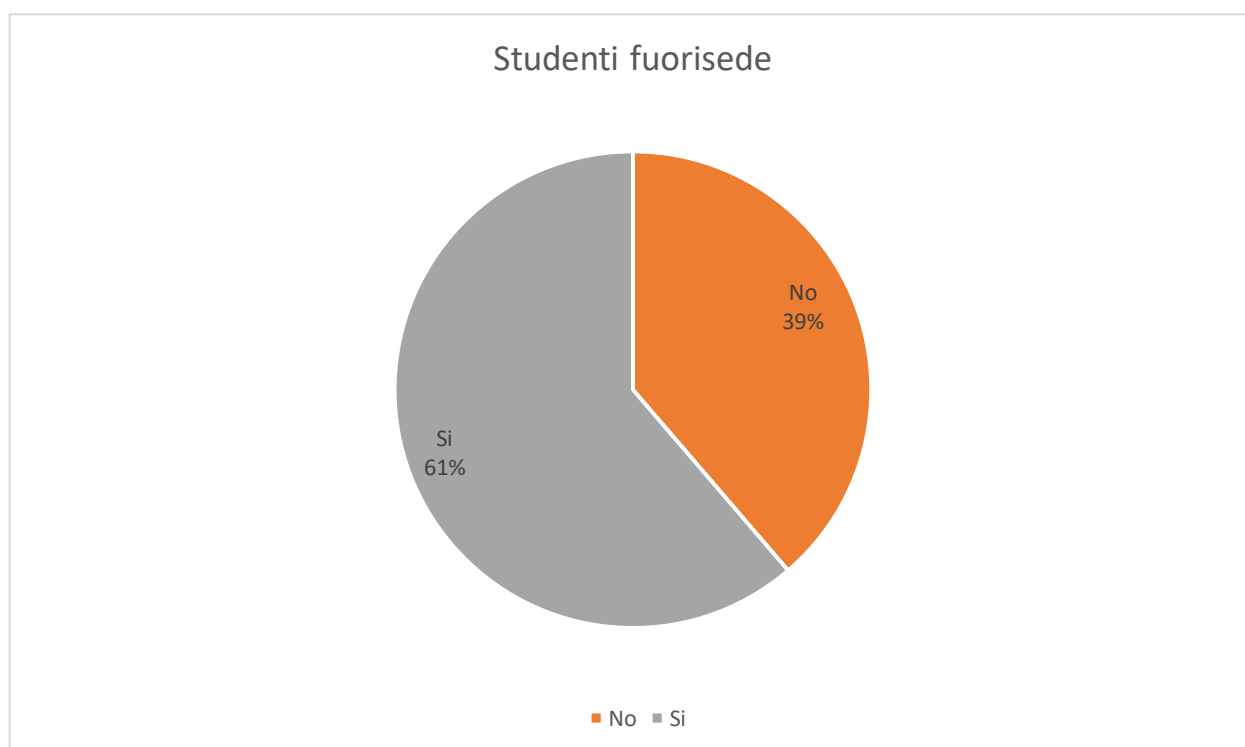
- nell'esprimere un giudizio sul Sito Web di Ateneo e degli strumenti didattici messi a disposizione dallo stesso, gli studenti richiedono un suo arricchimento in termini di *materiali consultabili* utili ai fini didattici;

- alla richiesta di eventuali suggerimenti per migliorare il Corso di Laurea, gli studenti segnalano la necessità di *maggiore chiarezza nell'organizzazione dei corsi e adeguata tempestività nelle relative comunicazioni*, *migliorare le attrezzature a disposizione* e ribadiscono la richiesta di *materiale didattico in rete*.

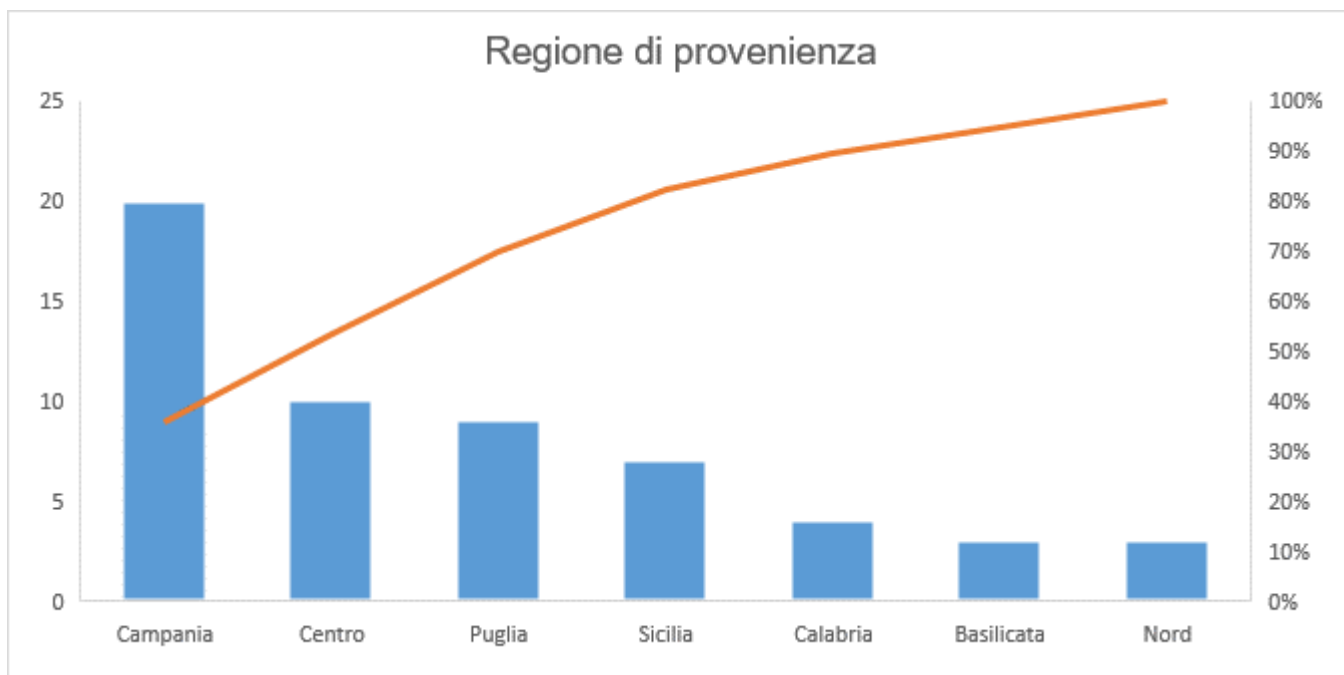
- Quale diploma hai conseguito?



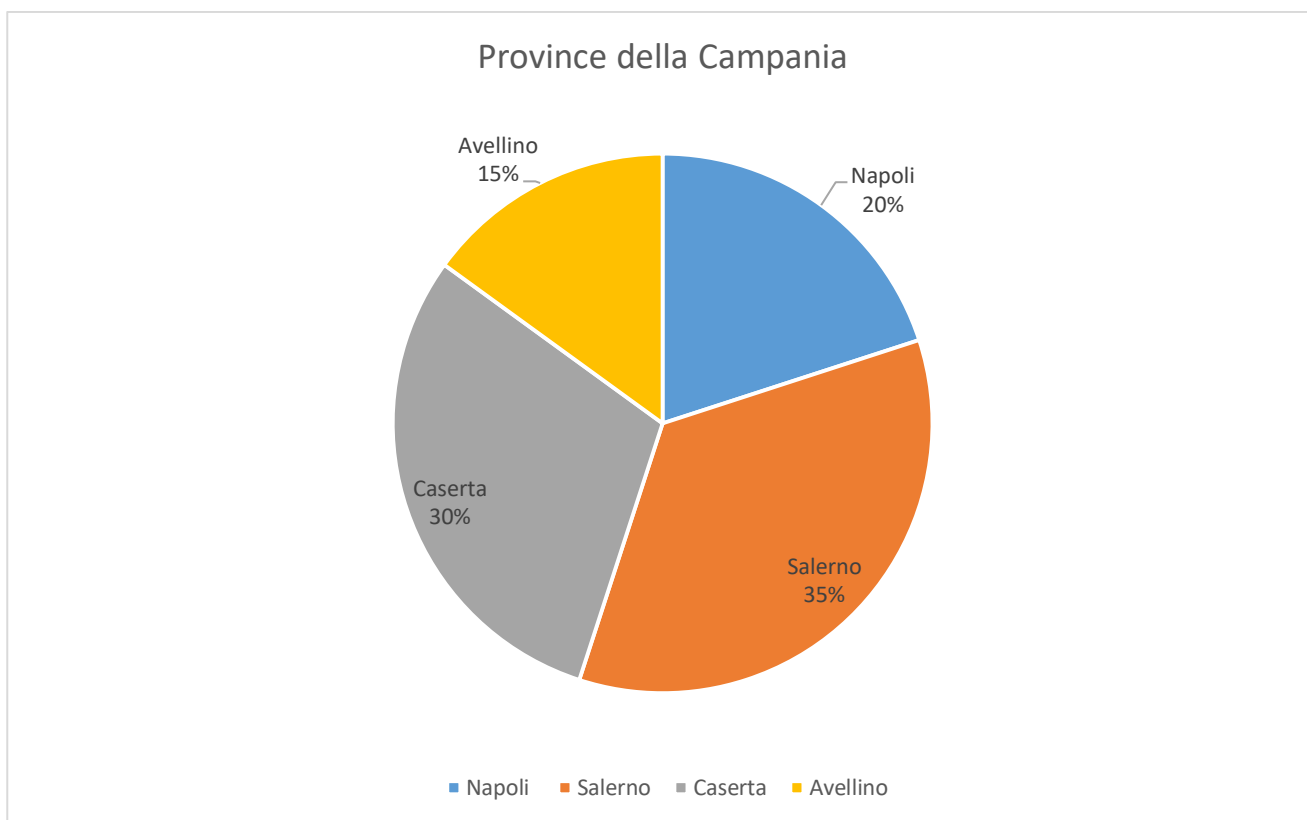
- Sei uno studente fuori sede?



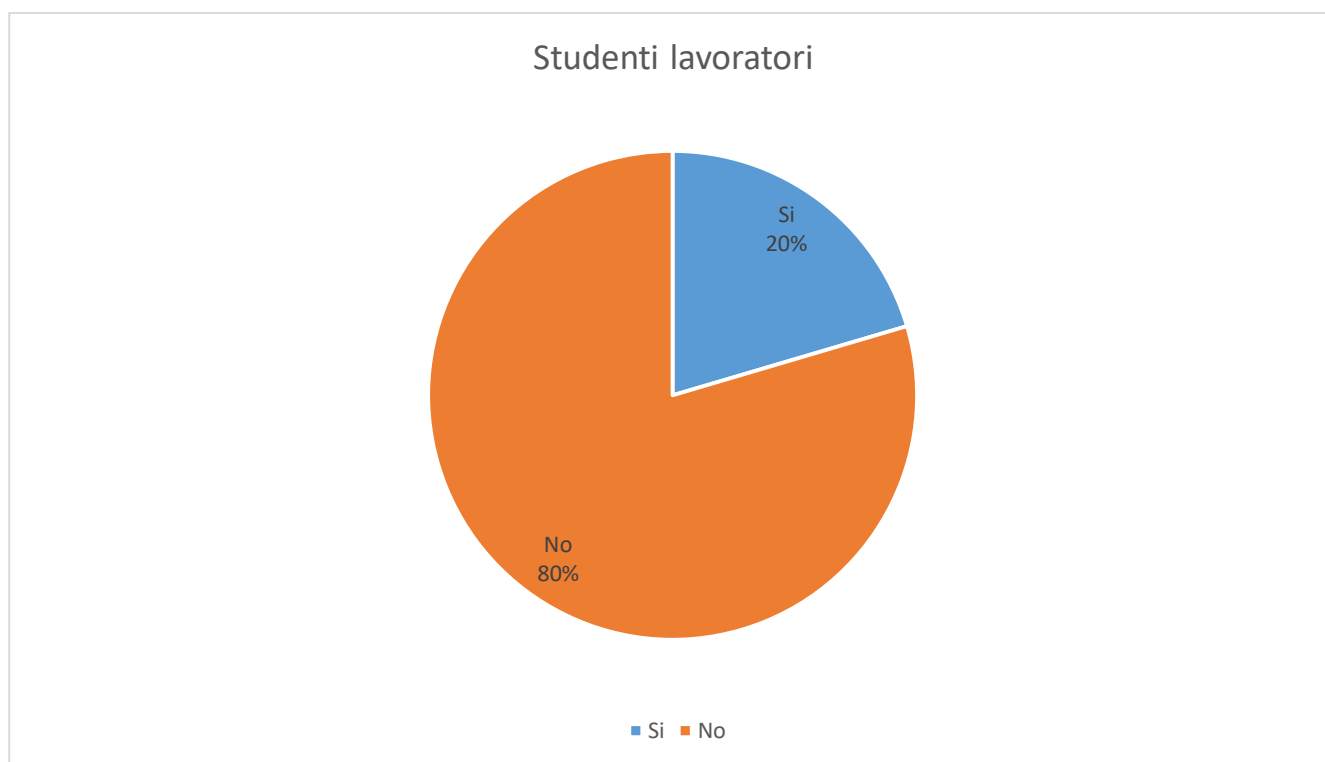
- Se sì, di dove sei?



, dei quali:



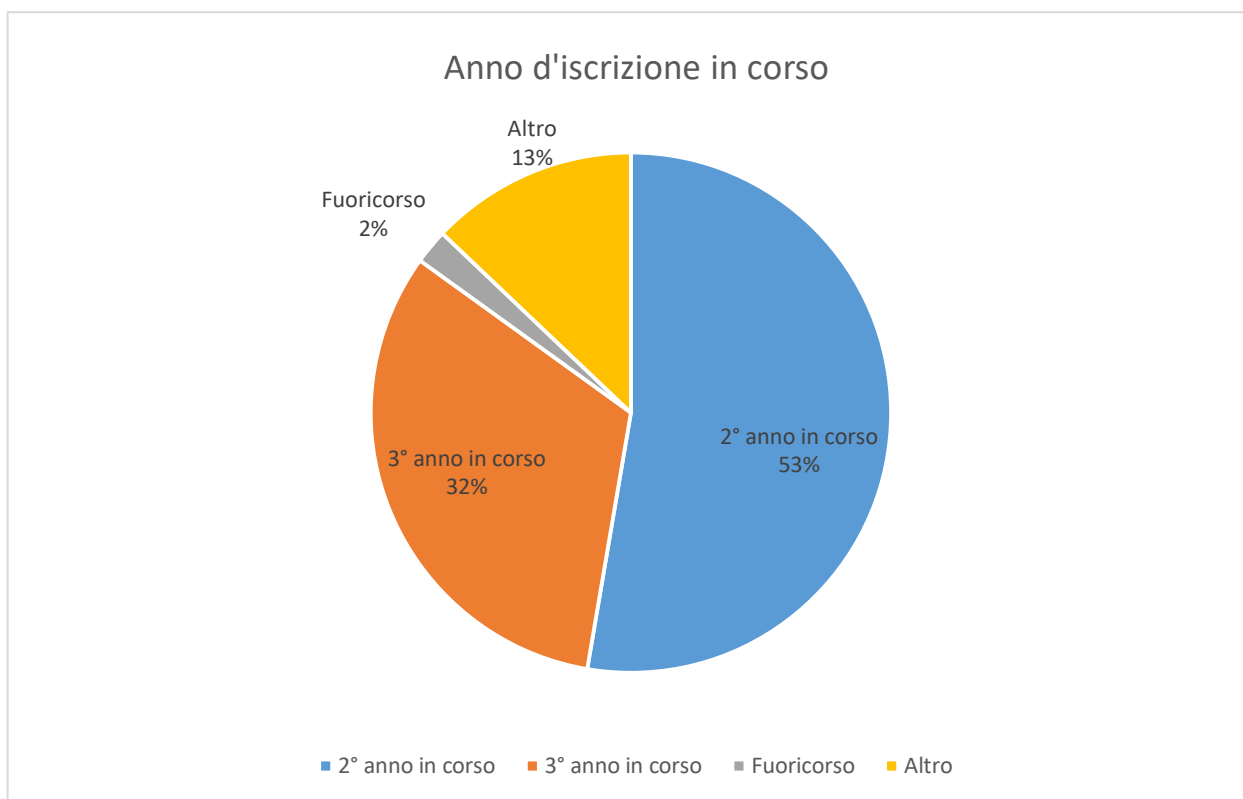
- Sei uno studente lavoratore?



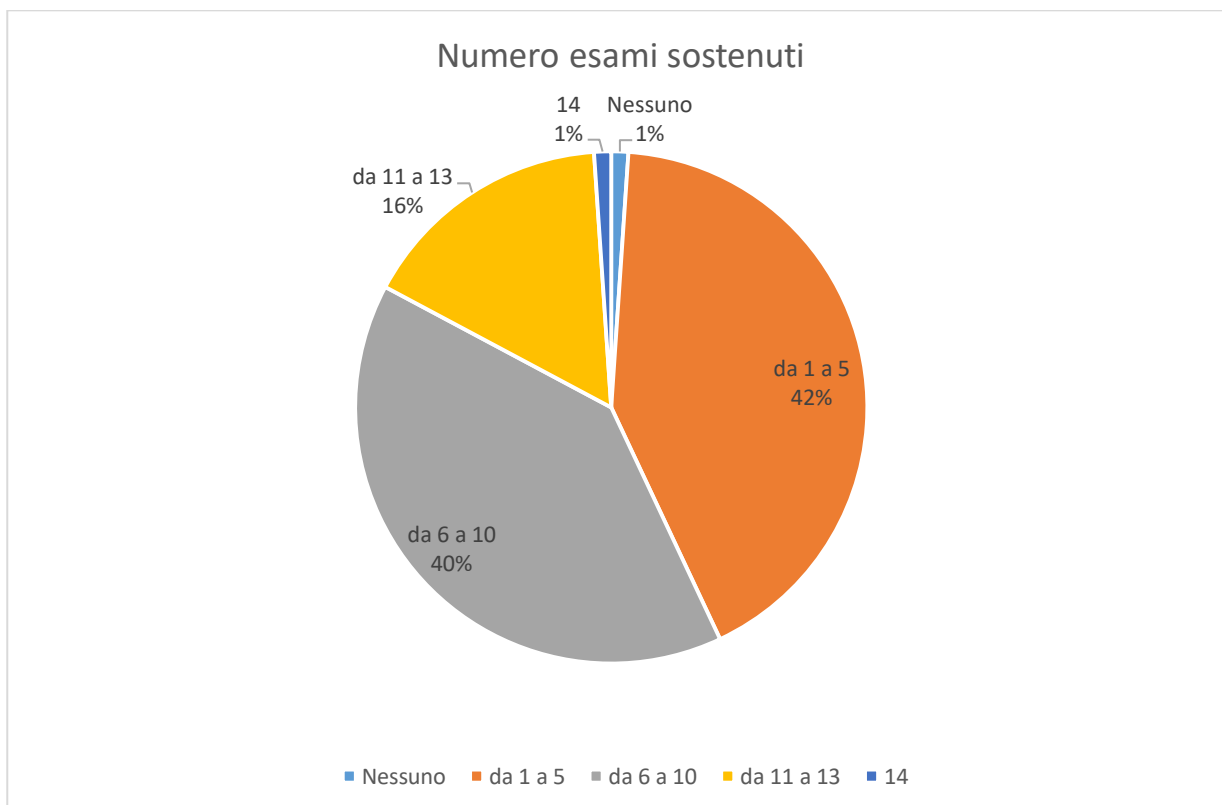
- Se sì, saltuariamente o a tempo pieno?



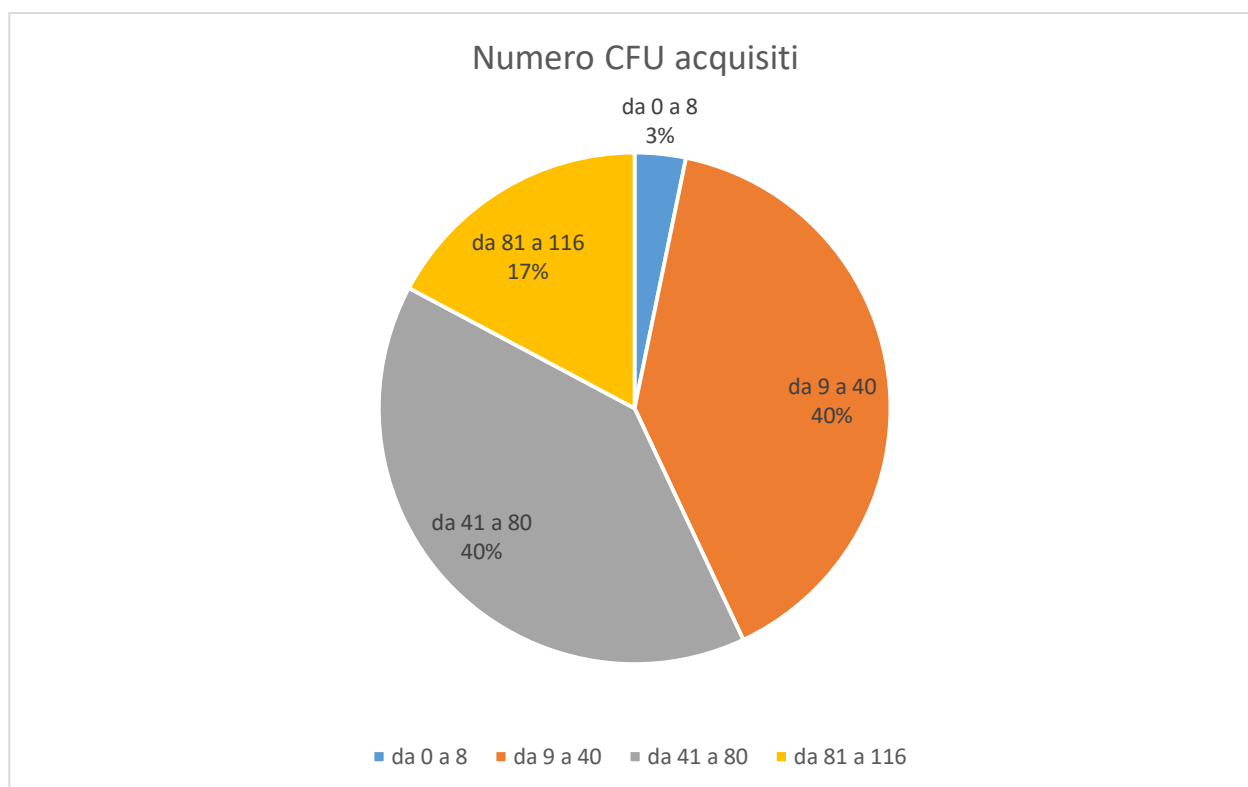
- A quale anno di corso sei iscritto? (specifica se in corso o fuori corso)



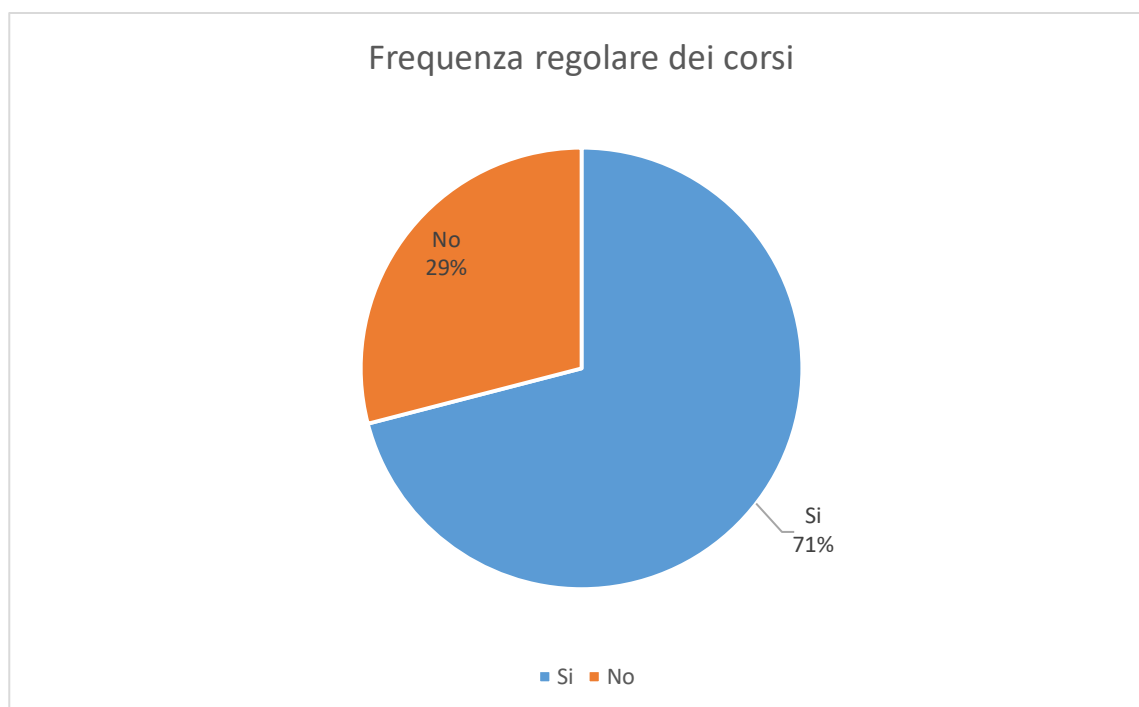
- Quanti esami hai sostenuto finora?



- Quanti CFU hai acquisito?

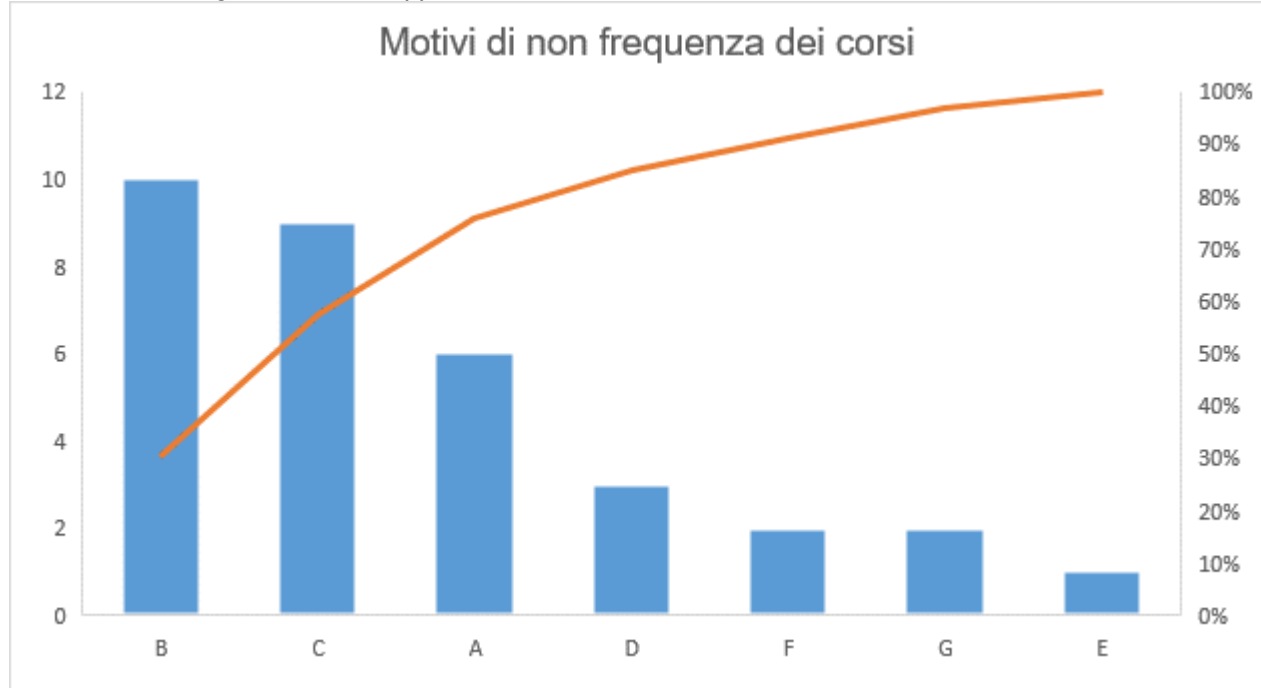


- Frequenti regolarmente i corsi?

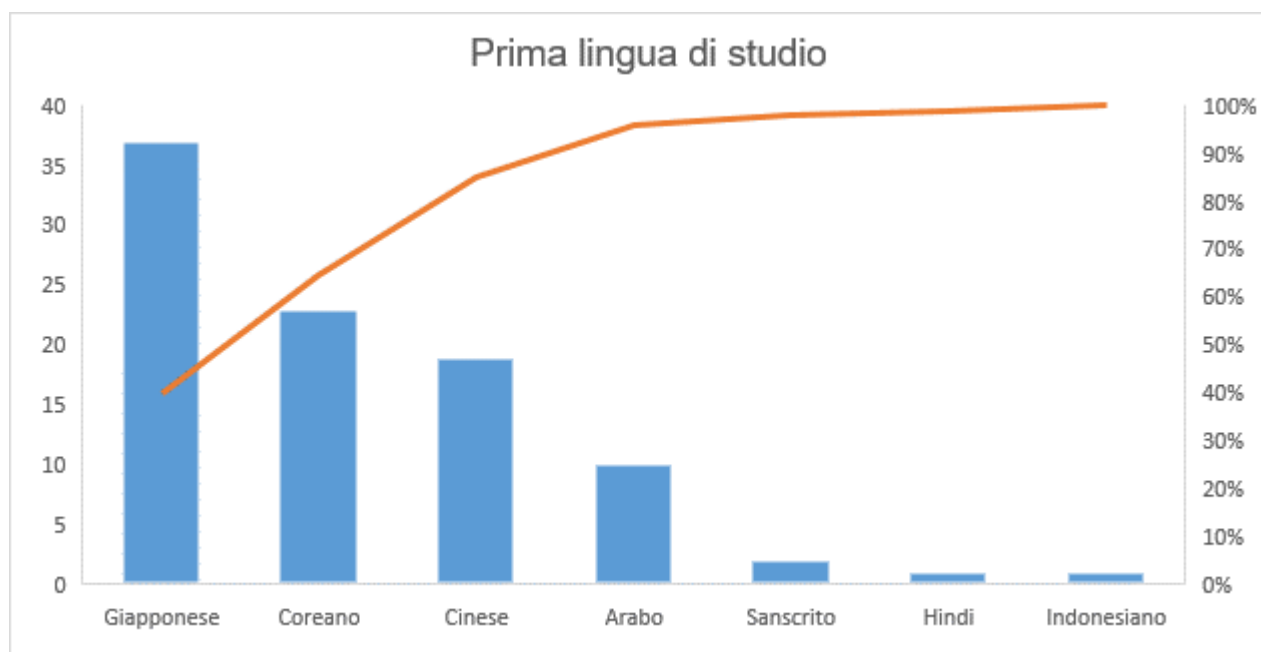


- Se no, indica il motivo principale:

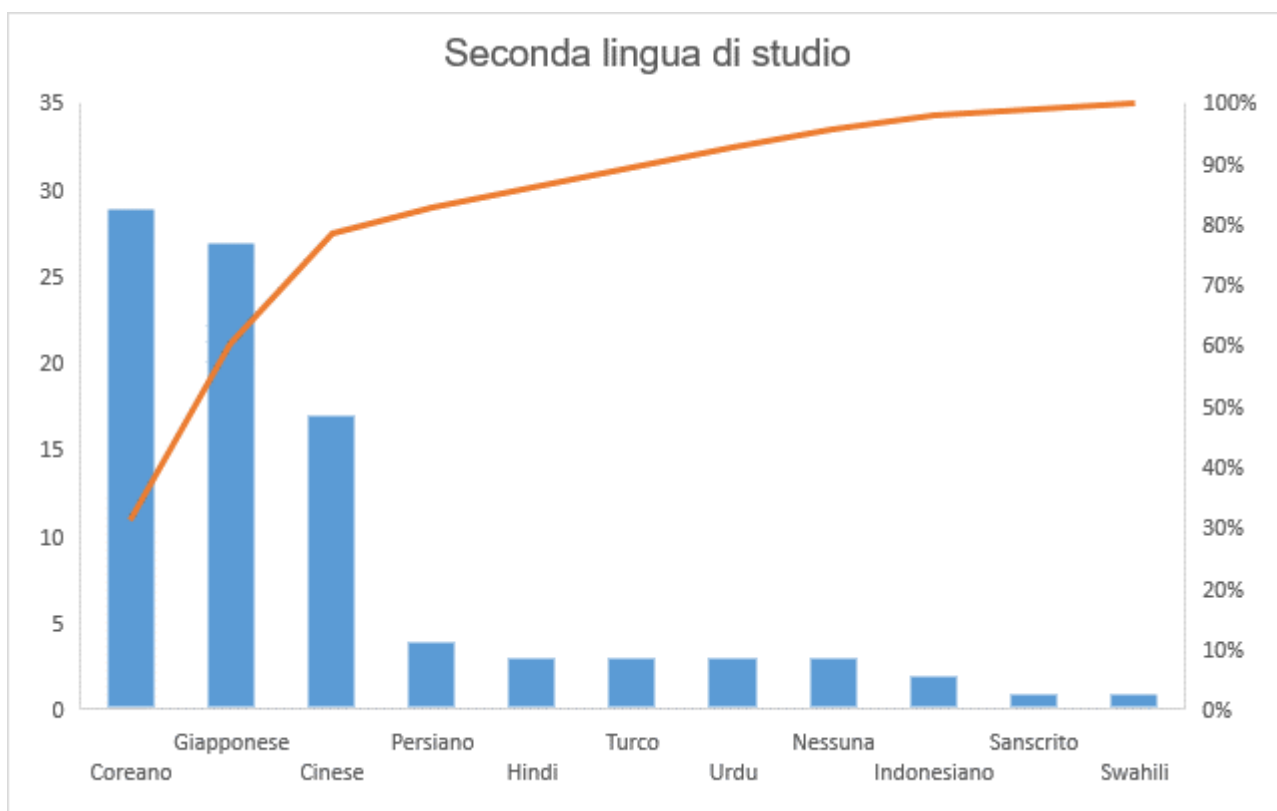
A. Aule e strutture non adeguate	6
B. Problemi personali	10
C. Orario sovrapposto ad altre lezioni da seguire	9
D. Studio in autonomia	3
E. Problemi di lavoro	1
F. Spostamento e trasporti	2
G. Sia aule inadeguate che sovrapposizioni	2



- Qual è la tua prima lingua di studio?



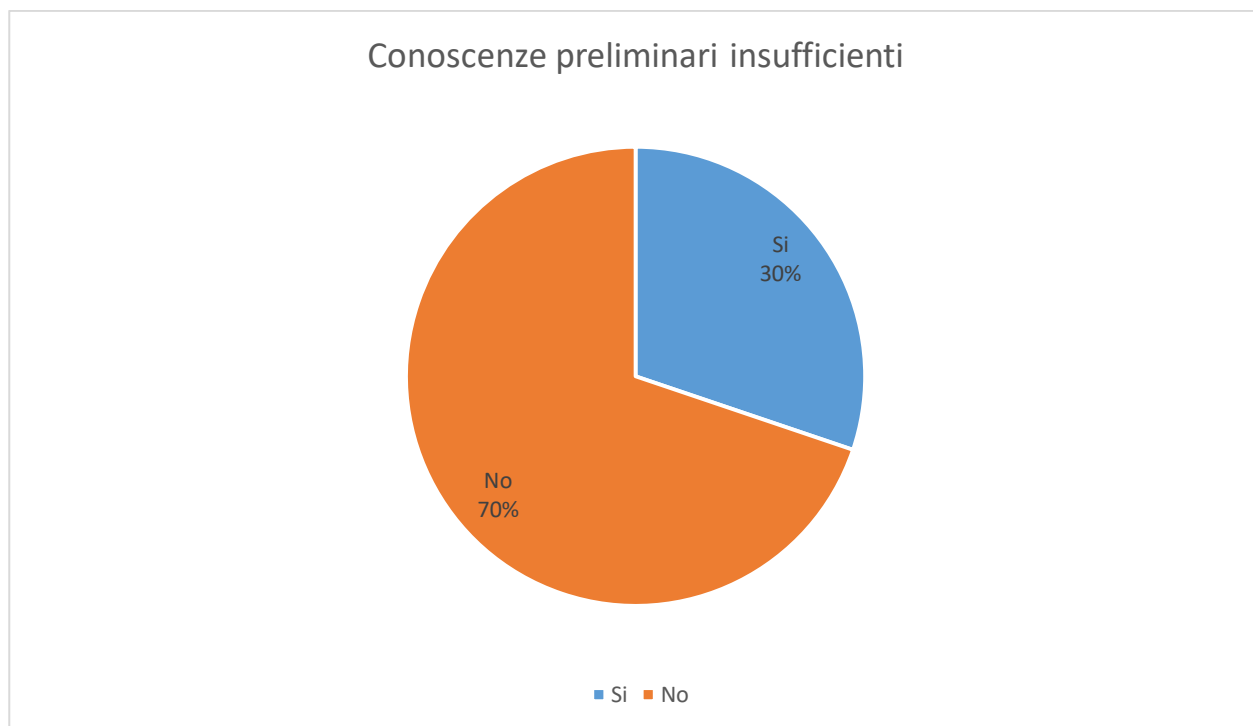
- Qual è la tua seconda lingua di studio?



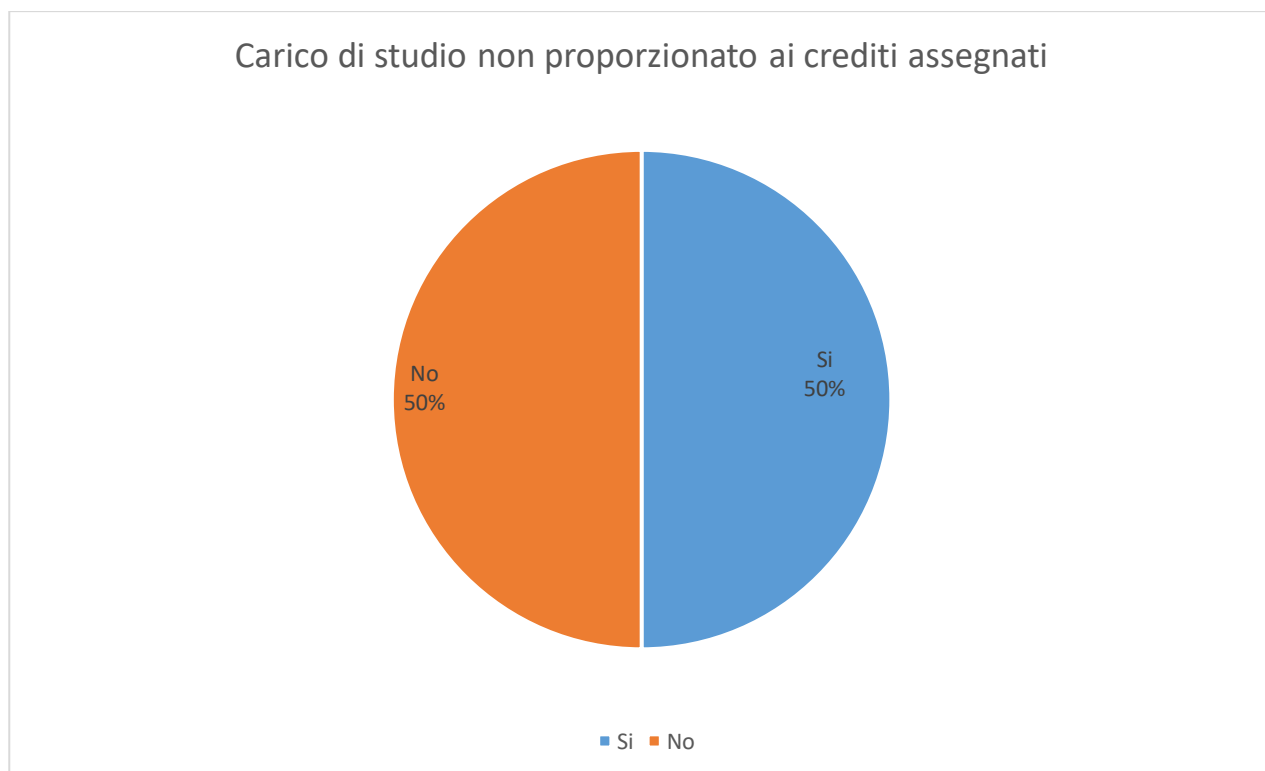
- Sei in regola con gli esami?



- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [conoscenze preliminari insufficienti]

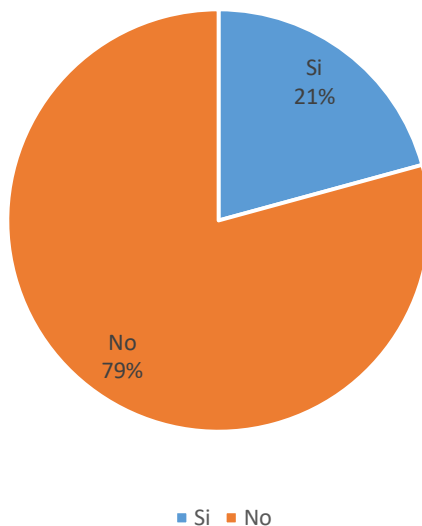


- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [carico di studio non proporzionato ai crediti assegnati]



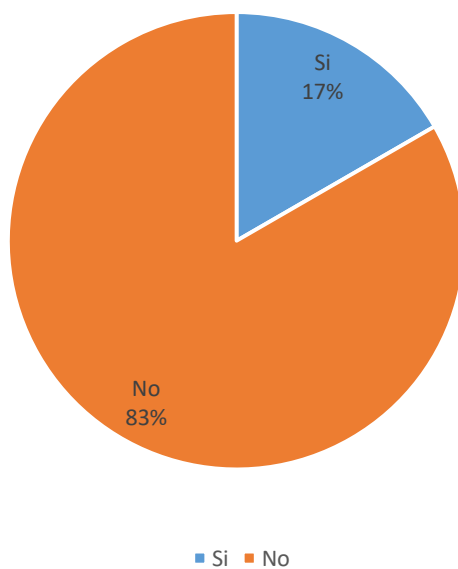
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [materiale didattico fornito inadeguato allo studio della materia]

Materiale didattico fornito inadeguato allo studio della materia



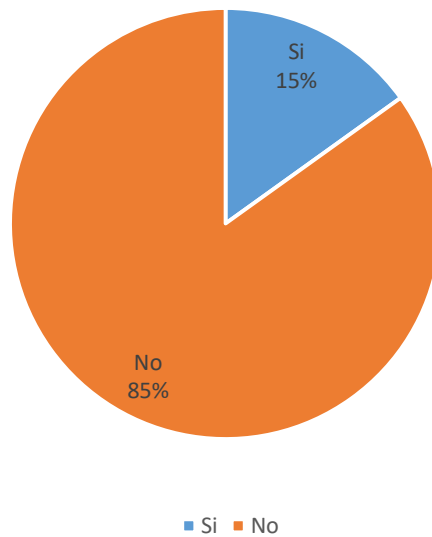
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [modalità di esame non definite chiaramente]

Modalità di esame non definite chiaramente



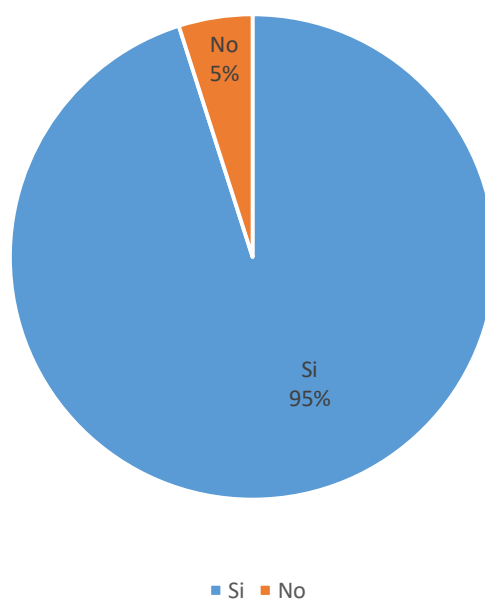
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [docente non reperibile per spiegazioni e chiarimenti]

Docente non reperibile per spiegazioni e chiarimenti

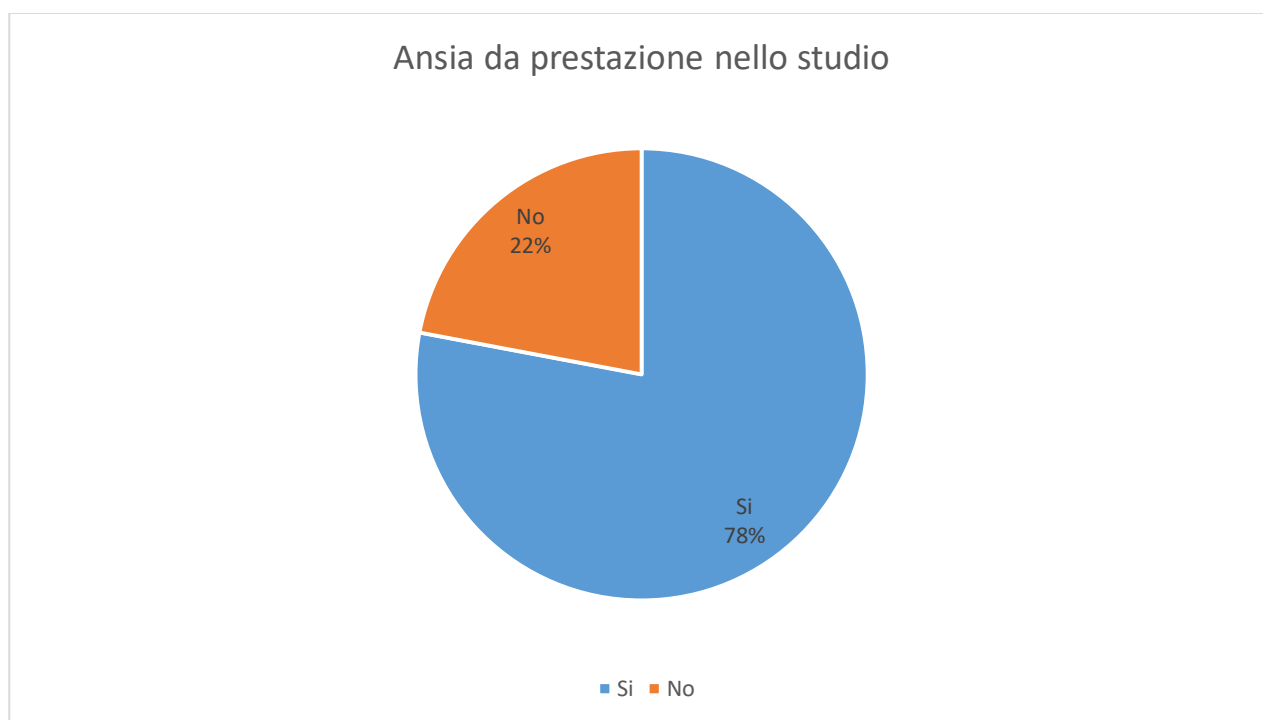


- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [organizzazione dello studio (es: metodo di lavoro; distribuzione del tempo tra studio e riposo; difficoltà di concentrazione; efficacia dell'applicazione)]

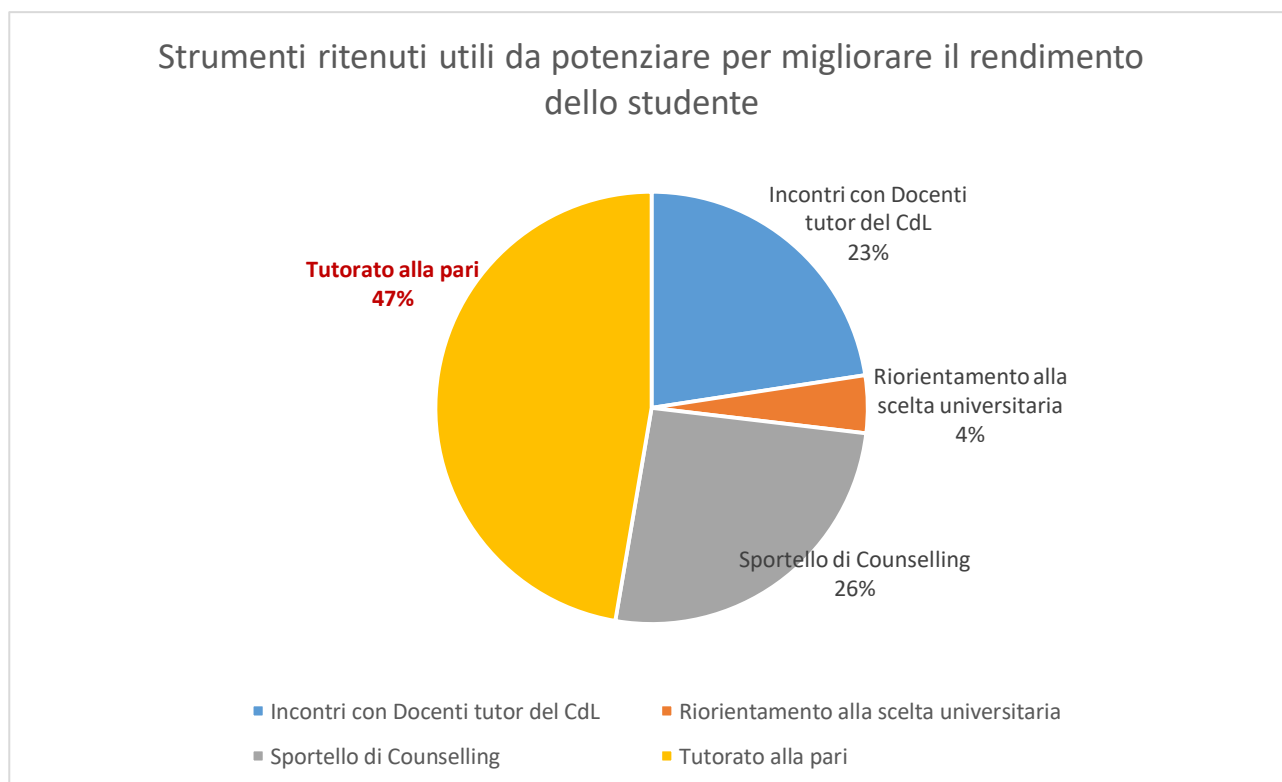
Organizzazione dello studio



- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [ansia da prestazione nello studio (es: agitazione, ansia in relazione all'esame da sostenere o a specifici corsi da seguire)]



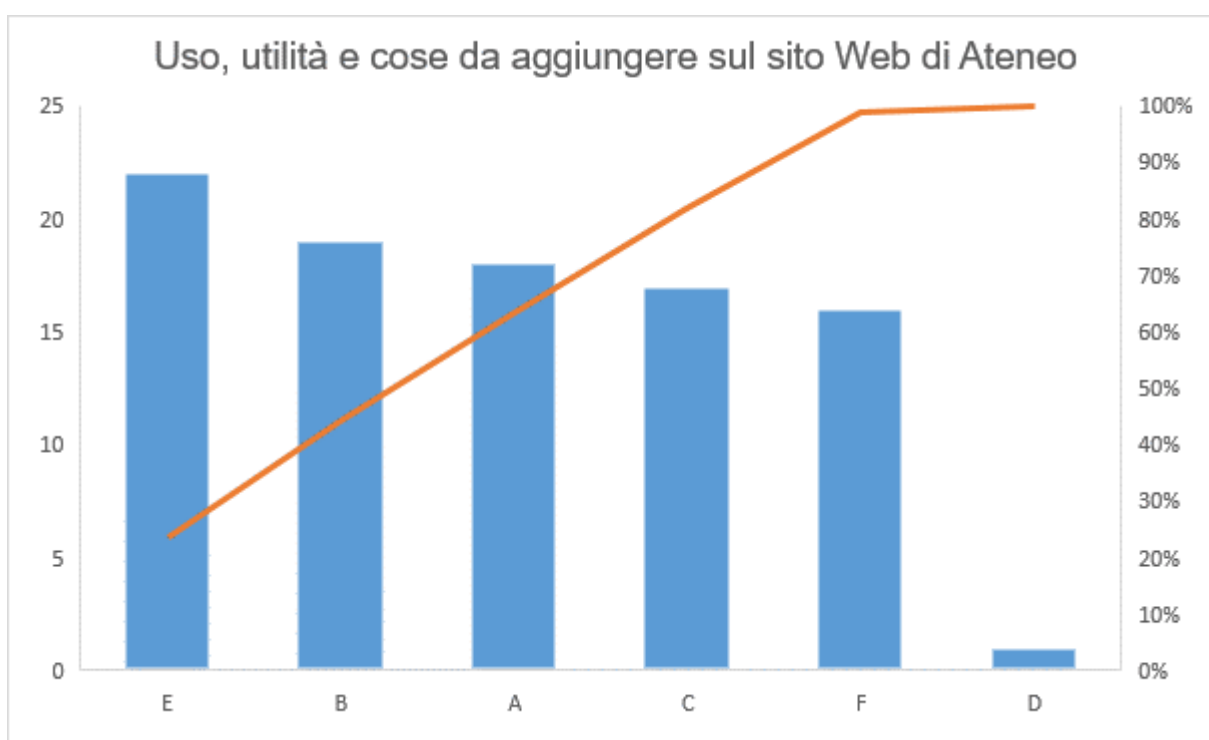
- Quali dei seguenti strumenti riterresti utile potenziare per migliorare il tuo rendimento?



- Visiti il sito web di Ateneo? Trovi che sia utile? Che cosa vorresti fosse messo a tua disposizione?

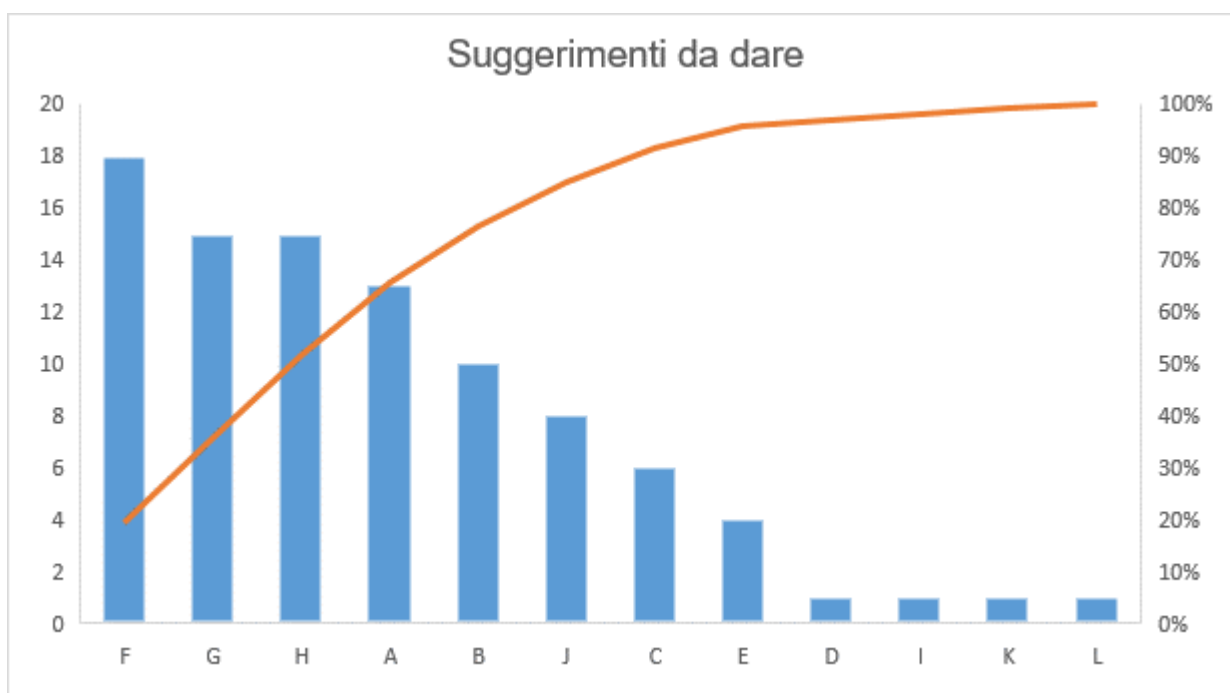
A. Dovrebbe essere fortemente potenziato	18
B. È molto utile soprattutto per i materiali didattici	19
C. Lo uso poco	17
D. Lo visito spesso. Vorrei solo che le notizie riguardanti seminari, stage e scambi internazionali fossero meglio evidenziate	1
E. Mi piacerebbe un po' di materiale didattico in più	22
F. Sì, spesso. È uno strumento utilissimo	16

Gli studenti evidenziano la necessità di un potenziamento delle attività di tutoraggio e similari; in particolare, gli studenti richiedono maggior offerta del servizio di *Tutorato alla pari (da studente a studente)*



- Hai suggerimenti da darci?

A. Alleggerire il carico didattico complessivo	13
B. Attivare laboratori e/o corsi di recupero	10
C. Aumentare l'attività di supporto didattico	6
D. Dare qualche informazione in più per gli sbocchi lavorativi	1
E. Fornire maggiori conoscenze di base	4
F. Inserire tutto il materiale didattico in rete	18
G. Maggiore chiarezza nell'organizzazione dei corsi e tempestività nella comunicazione	15
H. Migliorare le attrezzature a disposizione	15
I. Più appelli scritti e orali a sessione e meglio distribuiti nel tempo della sessione d'esami	1
J. Poter frequentare più corsi in modalità e-learning	8
K. Tutto è da migliorare	1
L. Maggior attenzione alla conversazione nei lettori	1



- Ti iscriveresti di nuovo allo stesso corso di laurea?

