

ANALISI QUESTIONARI TUTORATO STUDENTI A.A. 2019/20 – MEA

I questionari compilati, somministrati tra il 14/11/2019 e il 16/12/2019, sono stati complessivamente 1395.

In particolare, il CdLM in “**Lingue e Letterature Europee e Americane**” (**MEA**) ha visto la risposta di 33 studenti;

i valori delle relative risposte saranno riportati nelle pagine a seguire, rappresentati in grafici che ne evidenziano le percentuali.

Si sottolineano, inoltre, i seguenti riscontri da parte degli studenti che riteniamo prioritari:

- l'**73%** degli studenti dichiara di frequentare le lezioni; il 27% restante sostiene di non prendervi parte principalmente a causa di problemi di lavoro;

- il **52 %** degli studenti che si è sottoposto alla compilazione del questionario dichiara di **non essere in regola con gli esami** rispetto all'anno di iscrizione; il valore risulta essere al di sopra della media di Ateneo relativa ai Corsi di Laurea Magistrale, pari al 34,5%;

- in merito alle lingue di studio, nell'ambito della scelta della *prima lingua* si evidenzia la preferenza dell'**inglese**, seguito dal **spagnolo**; parimenti alla scelta della *seconda lingua*;

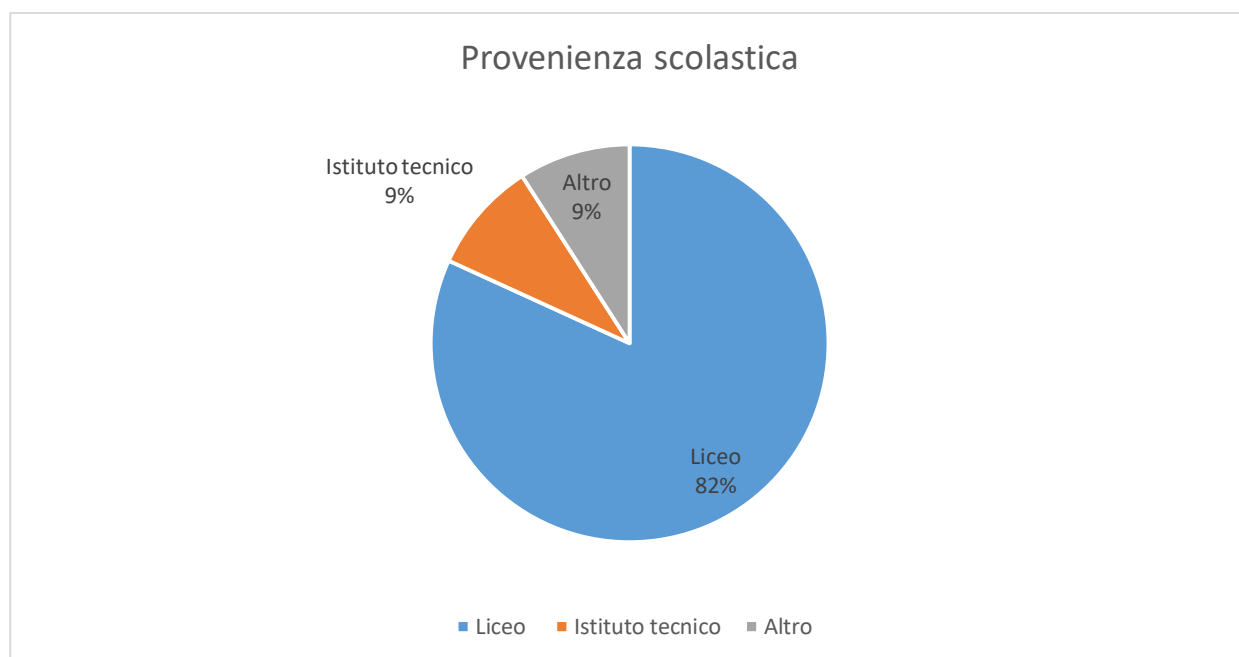
- nell'indicare quali strumenti riterrebbero utili ai fini di un migliore rendimento universitario, gli studenti evidenziano la necessità di un potenziamento delle attività di tutoraggio e similari; in particolare, gli studenti richiedono maggior offerta dei servizi di:

- *Sportello di Counselling*;
- *Incontri con docenti tutor del Corso di Laurea*.

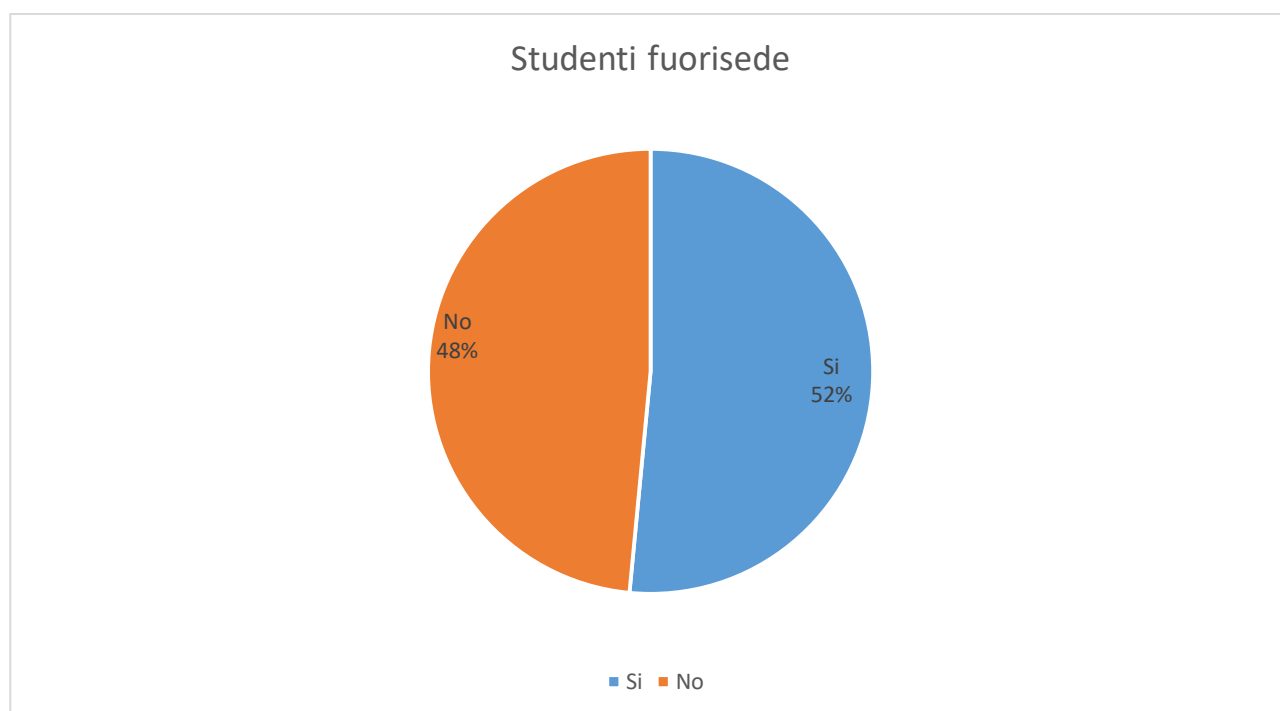
- nell'esprimere un giudizio sul Sito Web di Ateneo e degli strumenti didattici messi a disposizione dallo stesso, gli studenti richiedono un suo arricchimento in termini di *materiali consultabili* utili ai fini didattici;

- alla richiesta di eventuali suggerimenti per migliorare il Corso di Laurea, gli studenti segnalano la necessità di *migliorare le attrezzature a disposizione*.

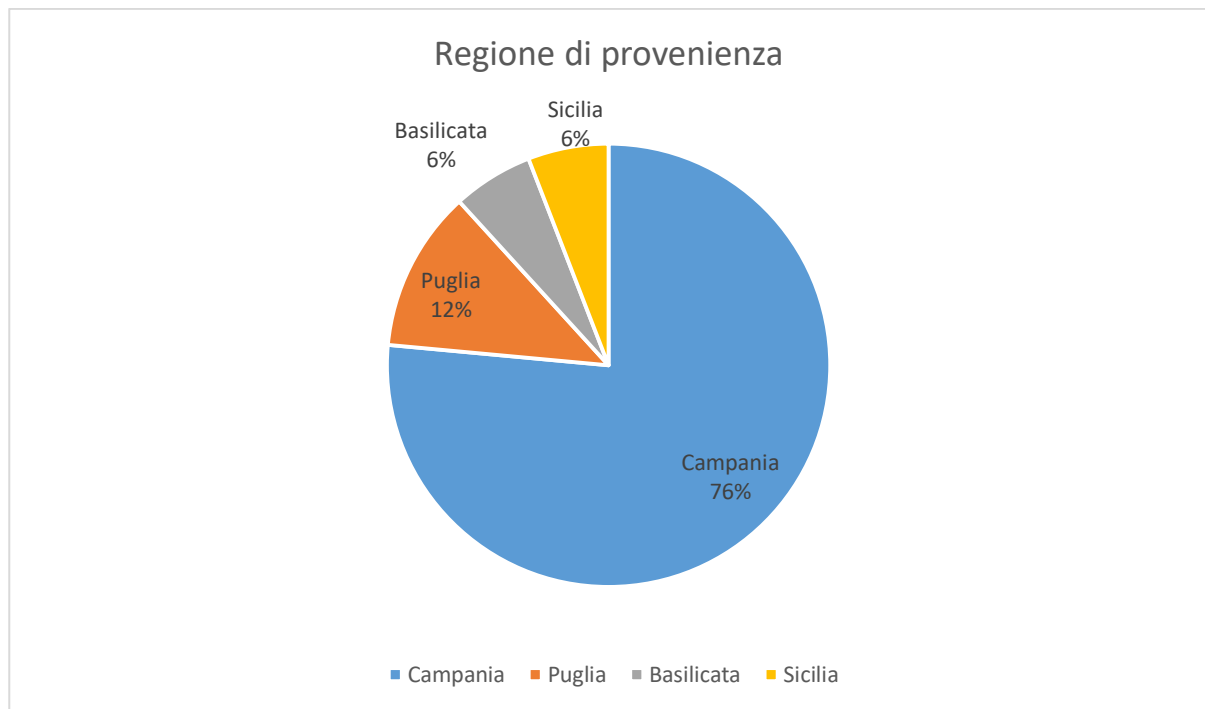
-Quale diploma hai conseguito?



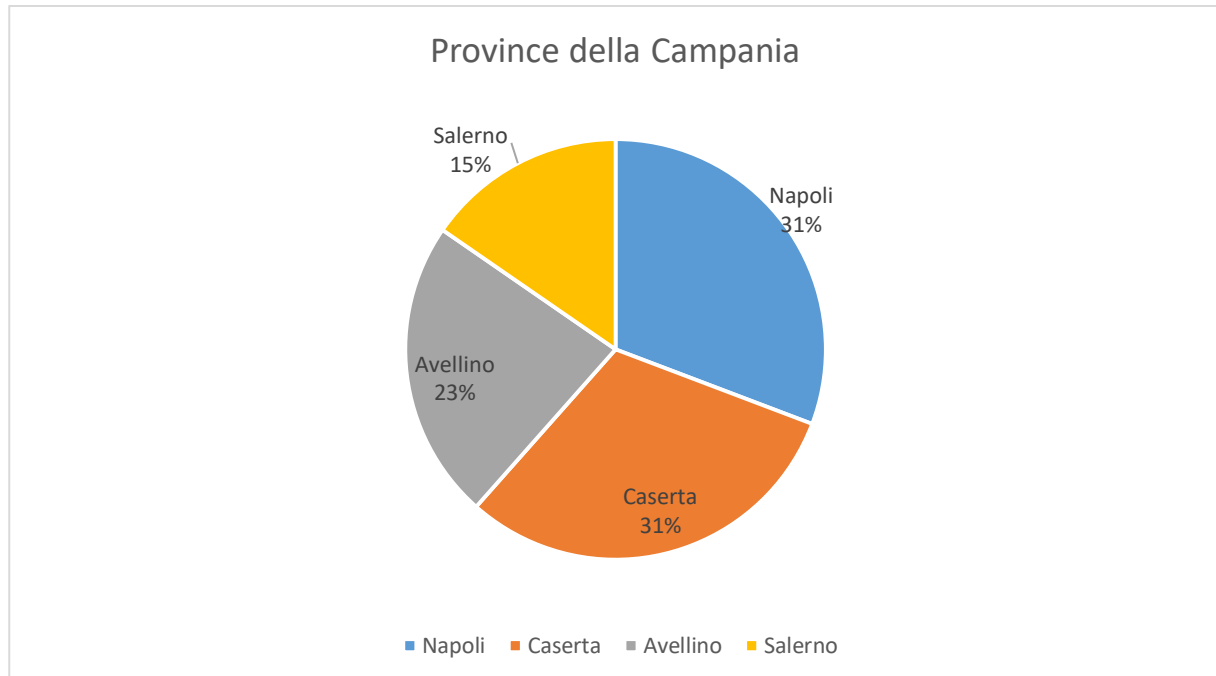
-Sei uno studente fuori sede?



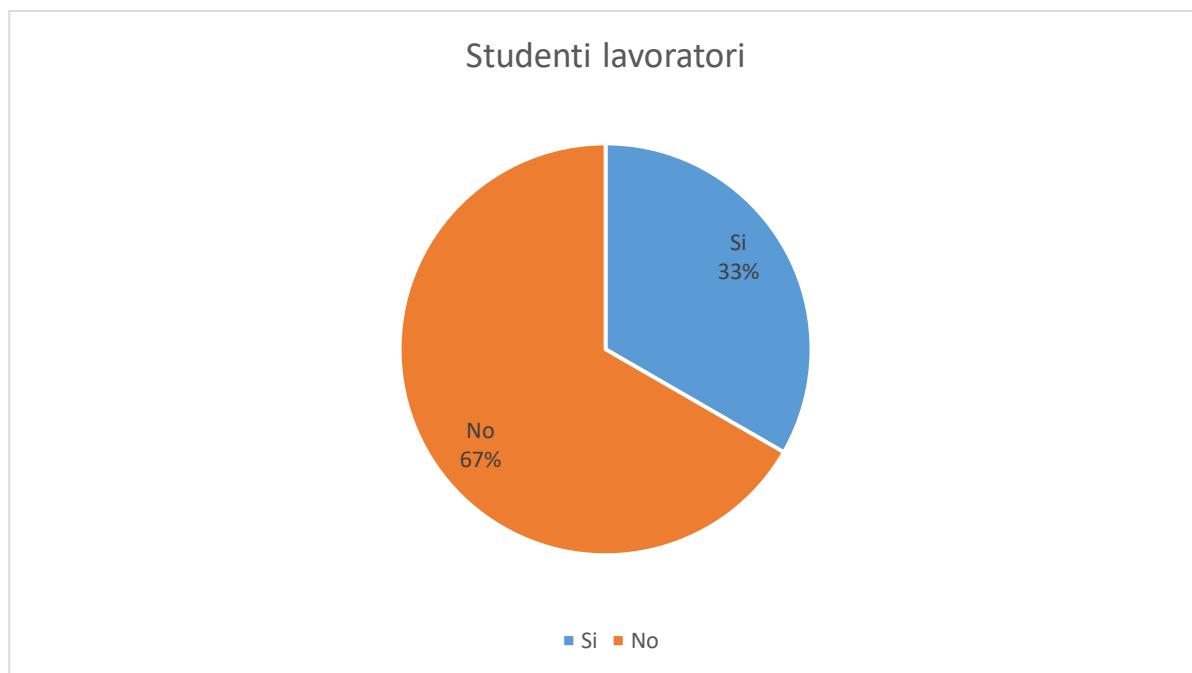
-Se sì, di dove sei?



-, dei quali:



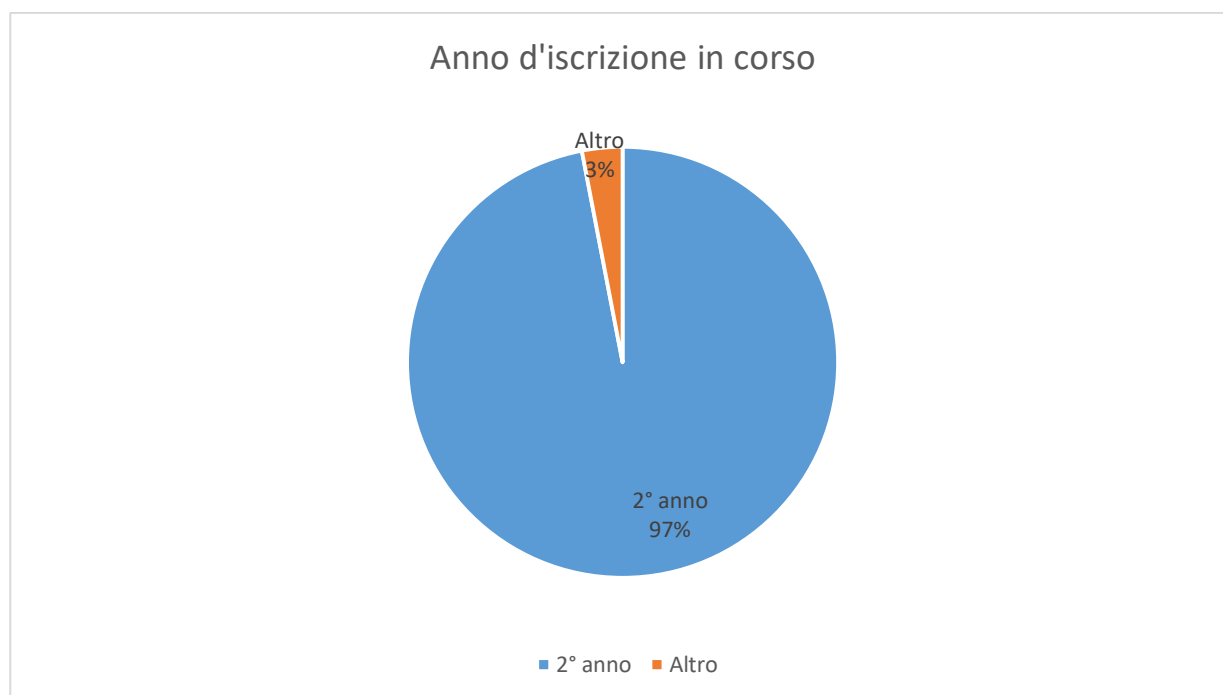
-Sei uno studente lavoratore?



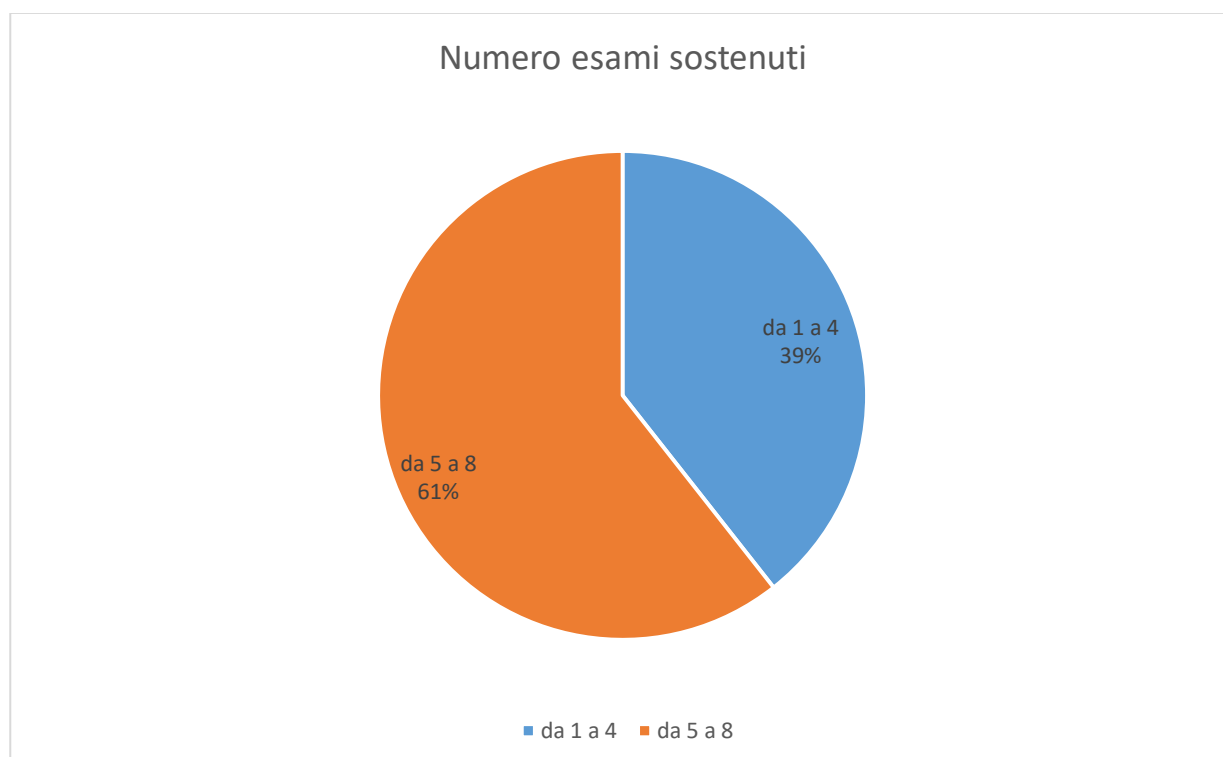
-Se sì, saltuariamente o a tempo pieno?



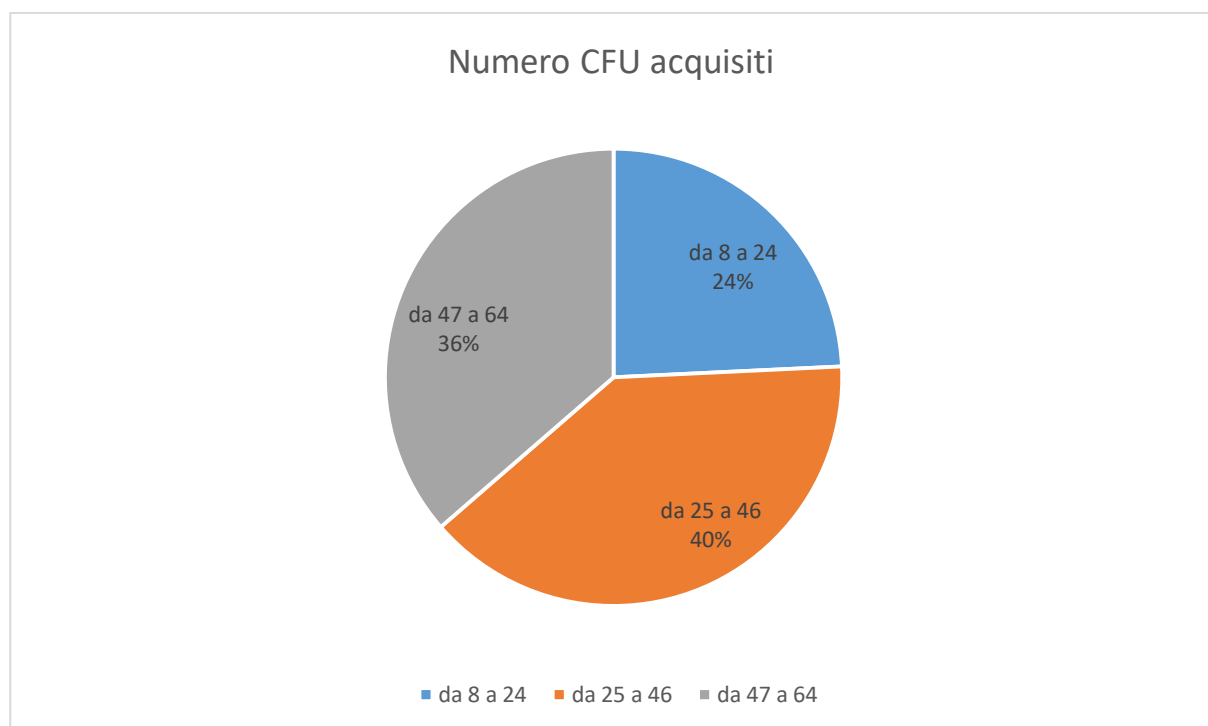
-A quale anno di corso sei iscritto? (specifica se in corso o fuori corso)



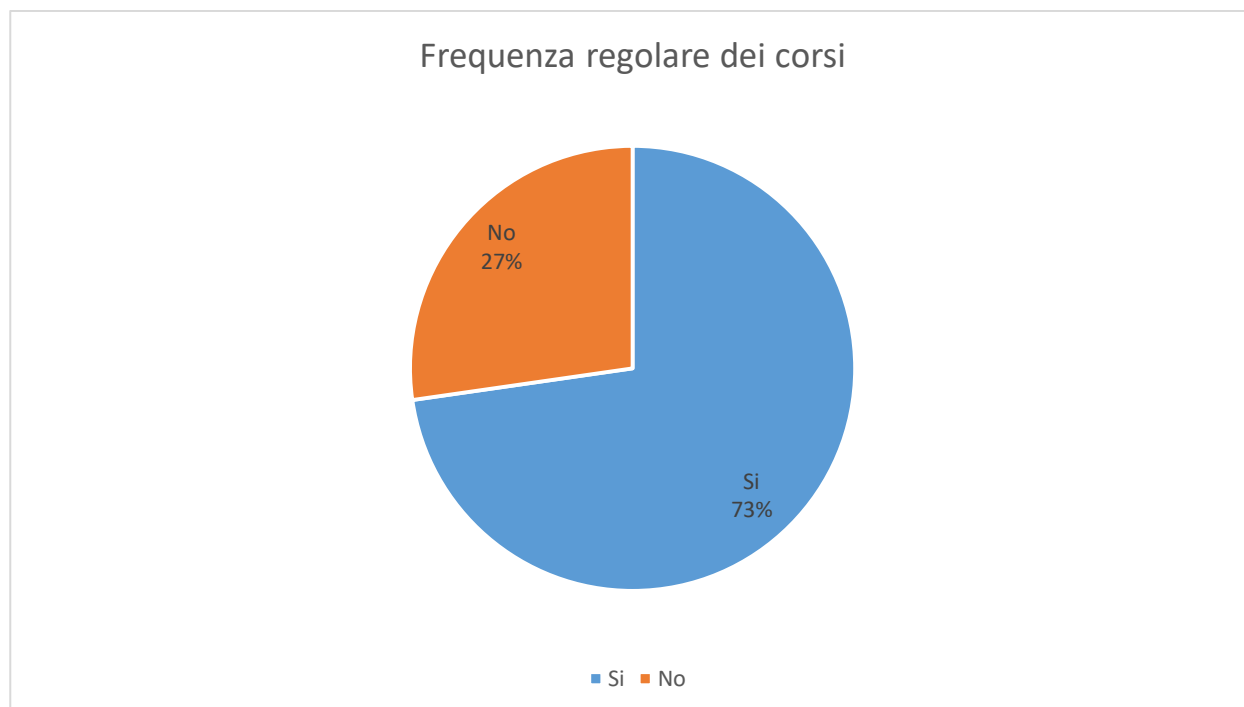
-Quanti esami hai sostenuto finora?



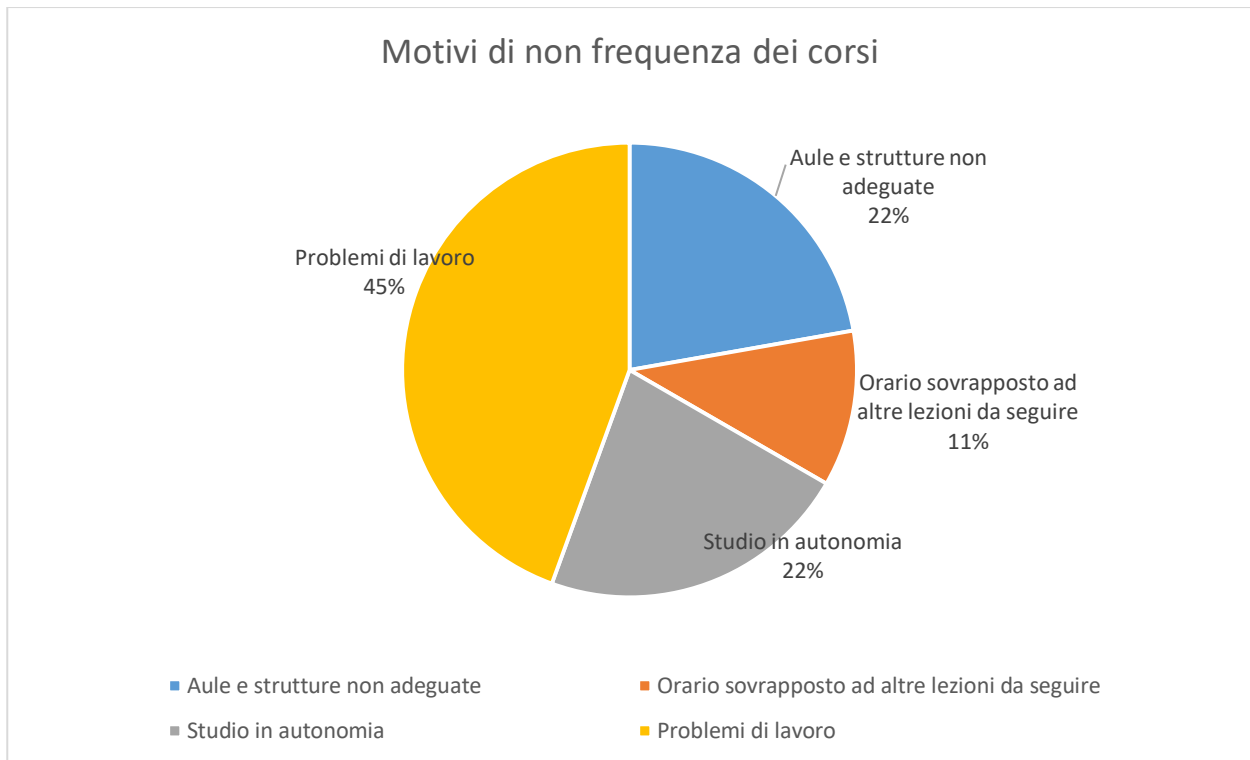
-Quanti CFU hai acquisito?



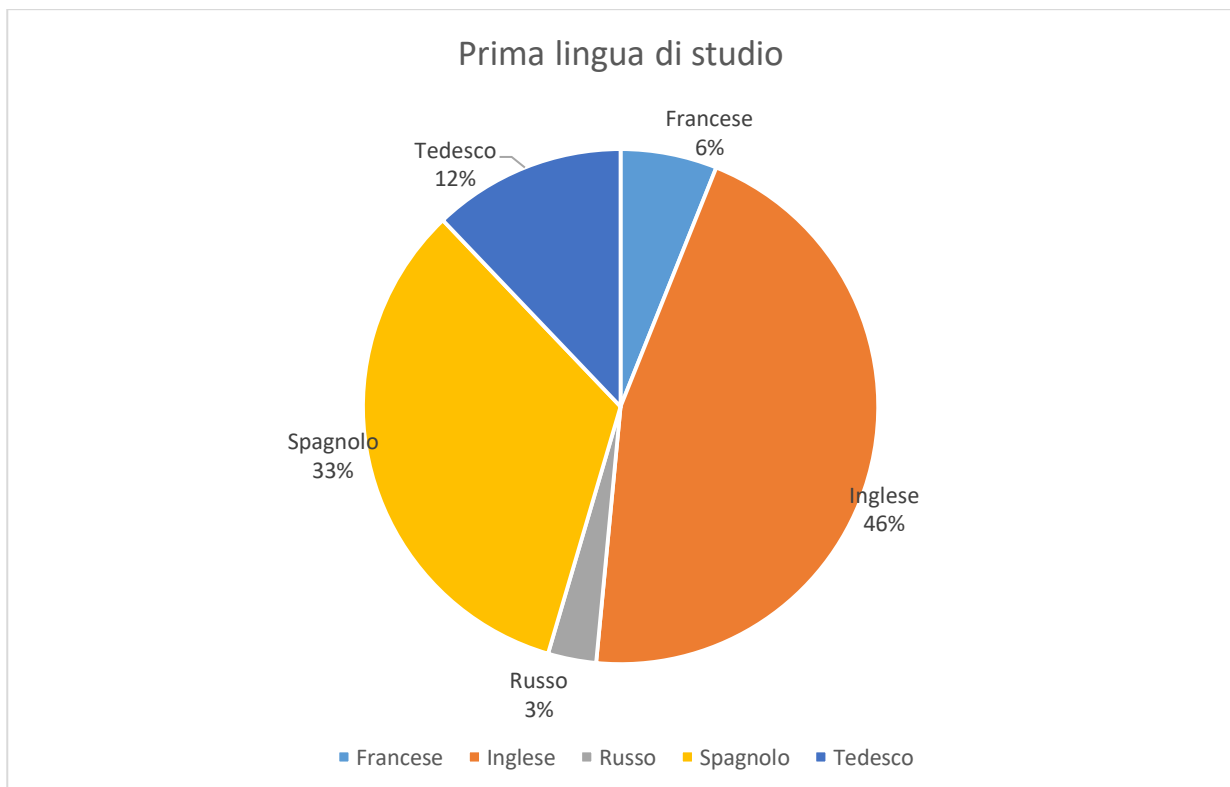
-Frequenti regolarmente i corsi?



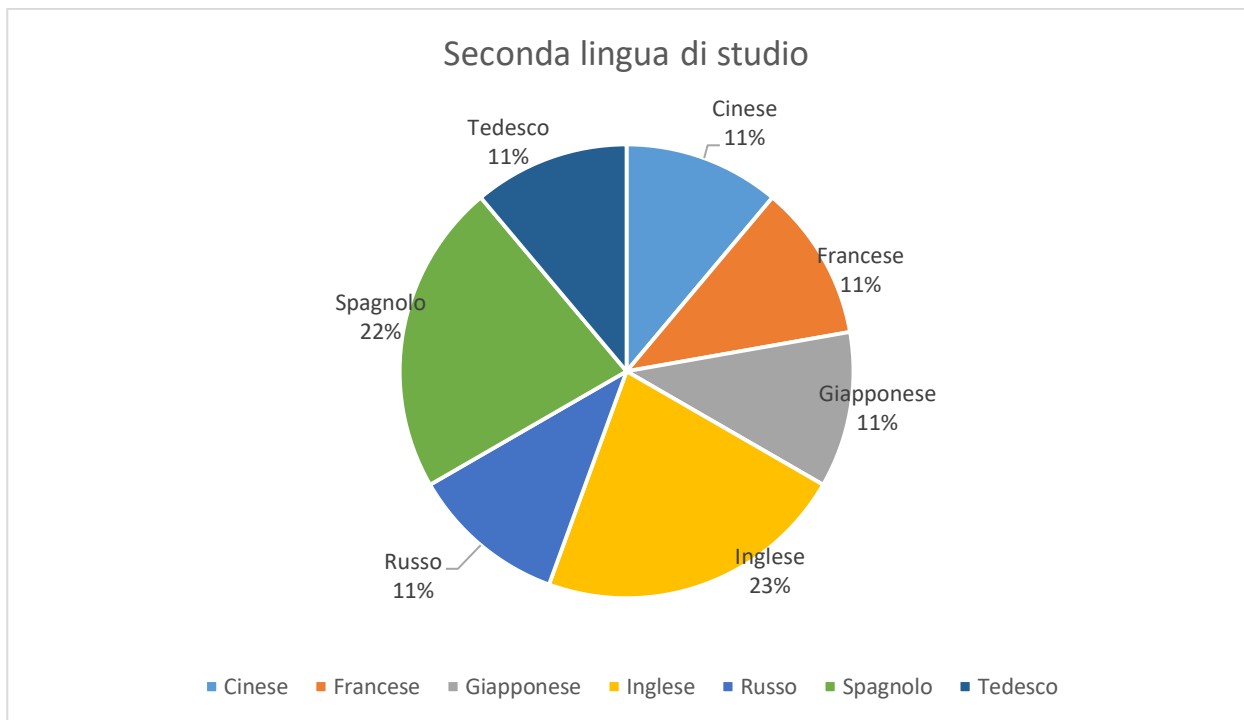
-Se no, indica il motivo principale



-Qual è la tua prima lingua di studio?



-Qual è la tua seconda lingua di studio?

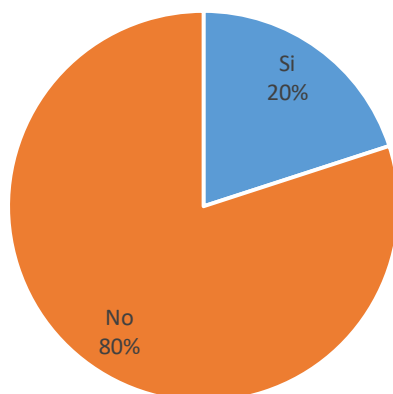


-Sei in regola con gli esami?



-Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [conoscenze preliminari insufficienti]

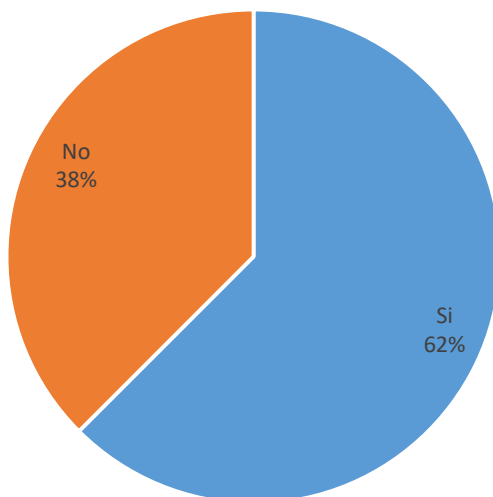
Conoscenze preliminari insufficienti



■ Si ■ No

-Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [carico di studio non proporzionato ai crediti assegnati]

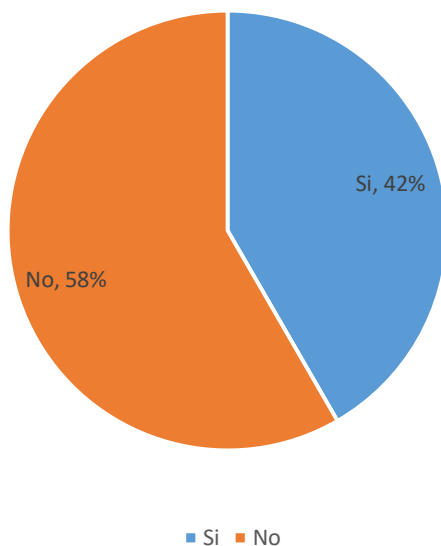
Carico di studio non proporzionato ai crediti assegnati



■ Si ■ No

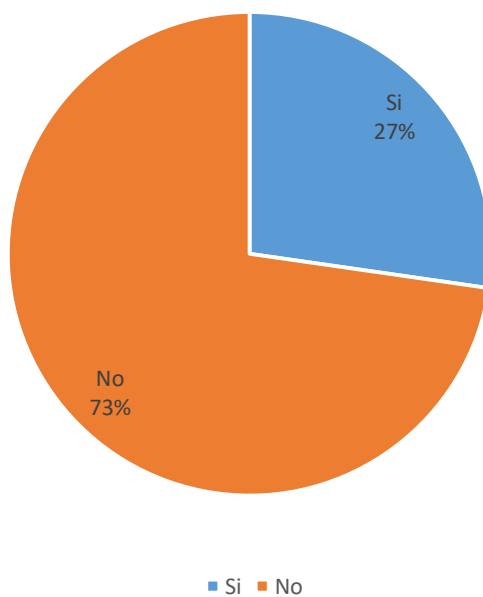
-Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [materiale didattico fornito inadeguato allo studio della materia]

Materiale didattico fornito inadeguato allo studio della materia



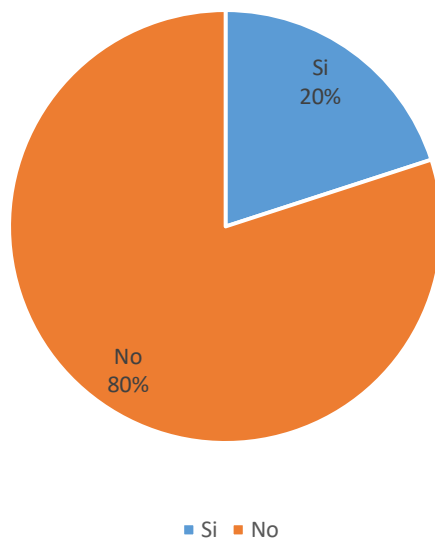
-Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [modalità di esame non definite chiaramente]

Modalità di esame non definite chiaramente



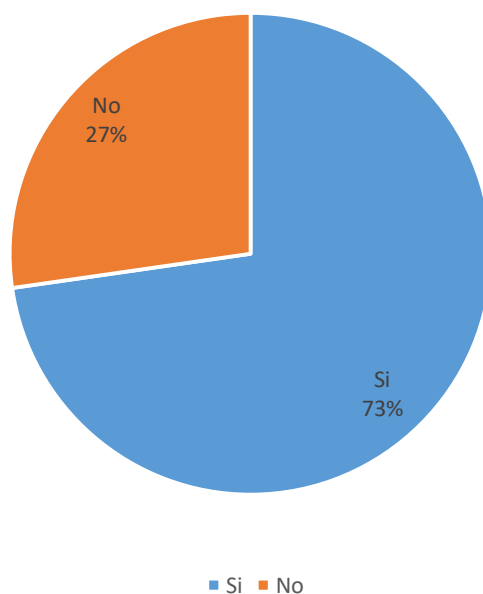
-Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [docente non reperibile per spiegazioni e chiarimenti]

Docente non reperibile per chiarimenti o spiegazioni

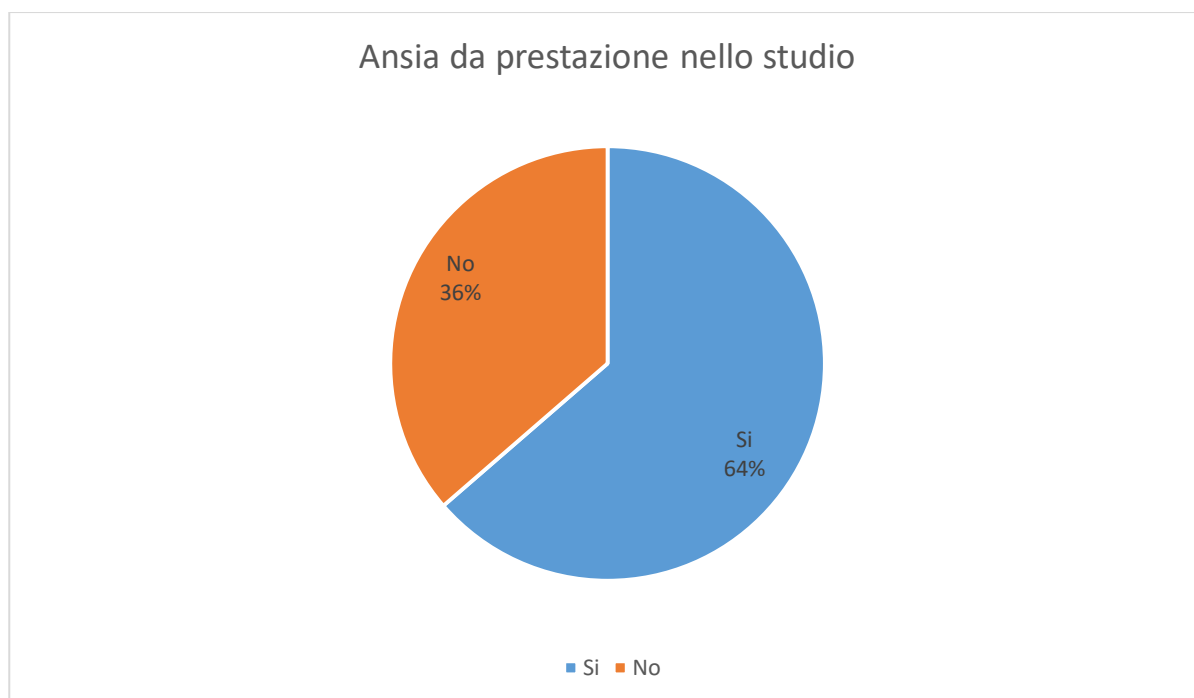


-Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [organizzazione dello studio (es: metodo di lavoro; distribuzione del tempo tra studio e riposo; difficoltà di concentrazione; efficacia dell'applicazione)]

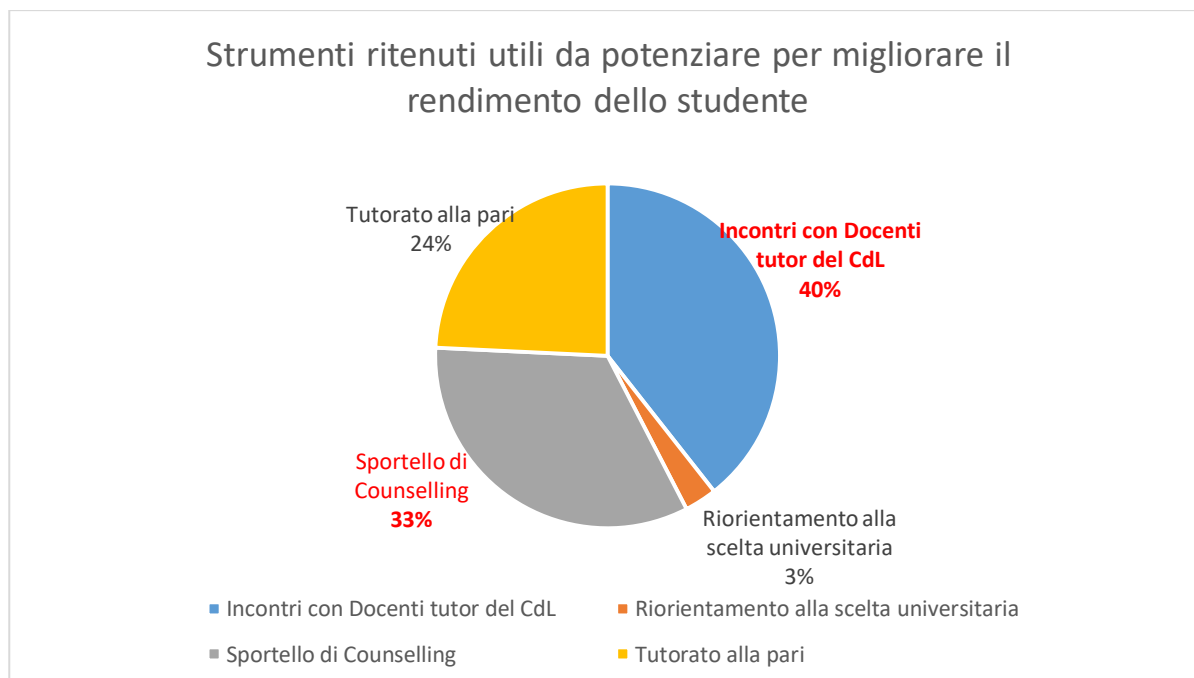
Organizzazione dello studio



-Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [ansia da prestazione nello studio (es: agitazione, ansia in relazione all'esame da sostenere o a specifici corsi da seguire)]



-Quali dei seguenti strumenti riterresti utile potenziare per migliorare il tuo rendimento?

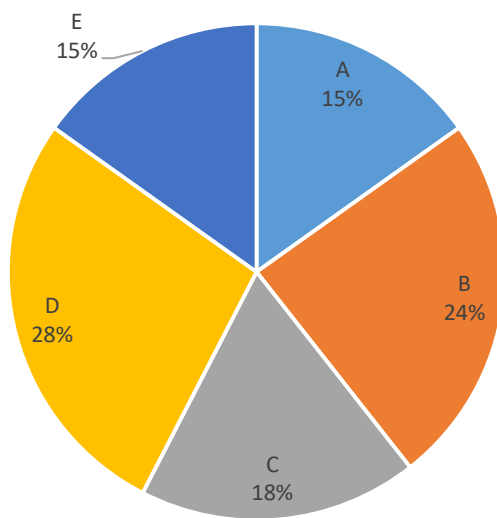


Gli studenti evidenziano la necessità di un potenziamento delle attività di tutoraggio e similari; in particolare, gli studenti richiedono maggior offerta del servizio di *Sportello di Counselling* e *Incontri con docenti tutor del Corso di Laurea*.

-Visiti il sito web di Ateneo? Trovi che sia utile? Che cosa vorresti fosse messo a tua disposizione?

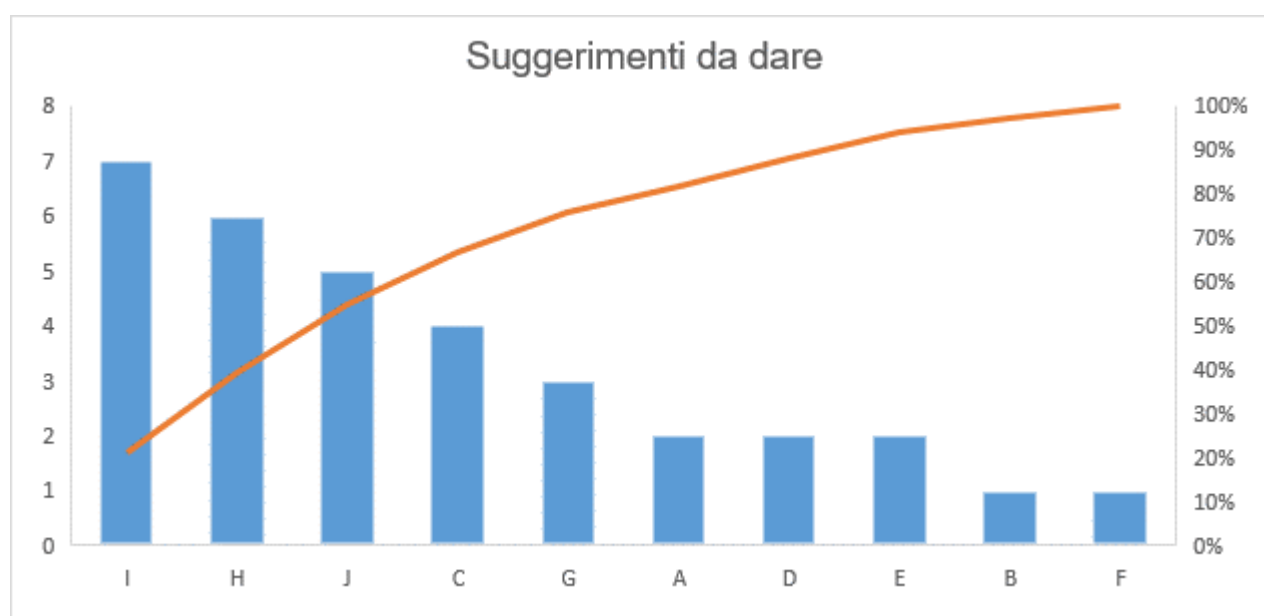
A. Dovrebbe essere fortemente potenziato	5
B. È molto utile soprattutto per i materiali didattici	8
C. Lo uso poco	6
D. Mi piacerebbe un po' di materiale didattico in più	9
E. Sì, spesso. È uno strumento utilissimo	5

Uso, utilità e cose da aggiungere sul sito Web di Ateneo



-Hai suggerimenti da darci?

A. Alleggerire il carico didattico complessivo	2
B. Attivare laboratori e/o corsi di recupero	1
C. Aumentare l'attività di supporto didattico	4
D. Fornire maggiori conoscenze di base	2
E. Alleggerire il carico didattico per i non frequentanti	2
F. Inserire più appelli d'esame	1
G. Inserire tutto il materiale didattico in rete	3
H. Maggiore chiarezza nell'organizzazione dei corsi e tempestività nella comunicazione	6
I. Migliorare le attrezzature a disposizione	7
J. Poter frequentare più corsi in modalità e-learning	5



-Ti iscriveresti di nuovo allo stesso corso di laurea?

