

## ANALISI QUESTIONARI TUTORATO STUDENTI A.A. 2019/20 - MC

I questionari compilati, somministrati tra il 14/11/2019 e il 16/12/2019, sono stati complessivamente 1395.

In particolare, il CdL in "**Mediazione Linguistica e Culturale**" (MC) ha visto la risposta di 447 studenti;

i valori delle relative risposte saranno riportati nelle pagine a seguire, rappresentati in grafici che ne evidenziano le percentuali.

Si sottolineano, inoltre, i seguenti riscontri da parte degli studenti che riteniamo prioritari:

- l'**65%** degli studenti dichiara di frequentare le lezioni; il 35% restante sostiene di non prendervi parte principalmente a causa di *sovrapposizioni degli orari delle lezioni da seguire*;

- il **48 %** degli studenti che si è sottoposto alla compilazione del questionario dichiara di **non essere in regola con gli esami** rispetto all'anno di iscrizione; il valore risulta essere al di sotto della media di Ateneo relativa ai Corsi di Laurea Triennale, pari al 56%. Si consideri che il 61 % degli studenti rivela di essere iscritto al 2° anno in corso, e che il 57% dei rispondenti ha sostenuto tra 6 e 10 esami. Tra i fattori considerati pregiudicanti, il 57% dichiara di *non percepire il carico di studio previsto dalle attività didattiche come proporzionato ai crediti assegnati*;

- in merito alle lingue di studio, nell'ambito della scelta della *prima lingua* si evidenzia la preferenza dell'inglese, seguito dal **spagnolo**; invece, la scelta della *seconda lingua* ricade in maggioranza sul **tedesco**, seguito dal **francese**;

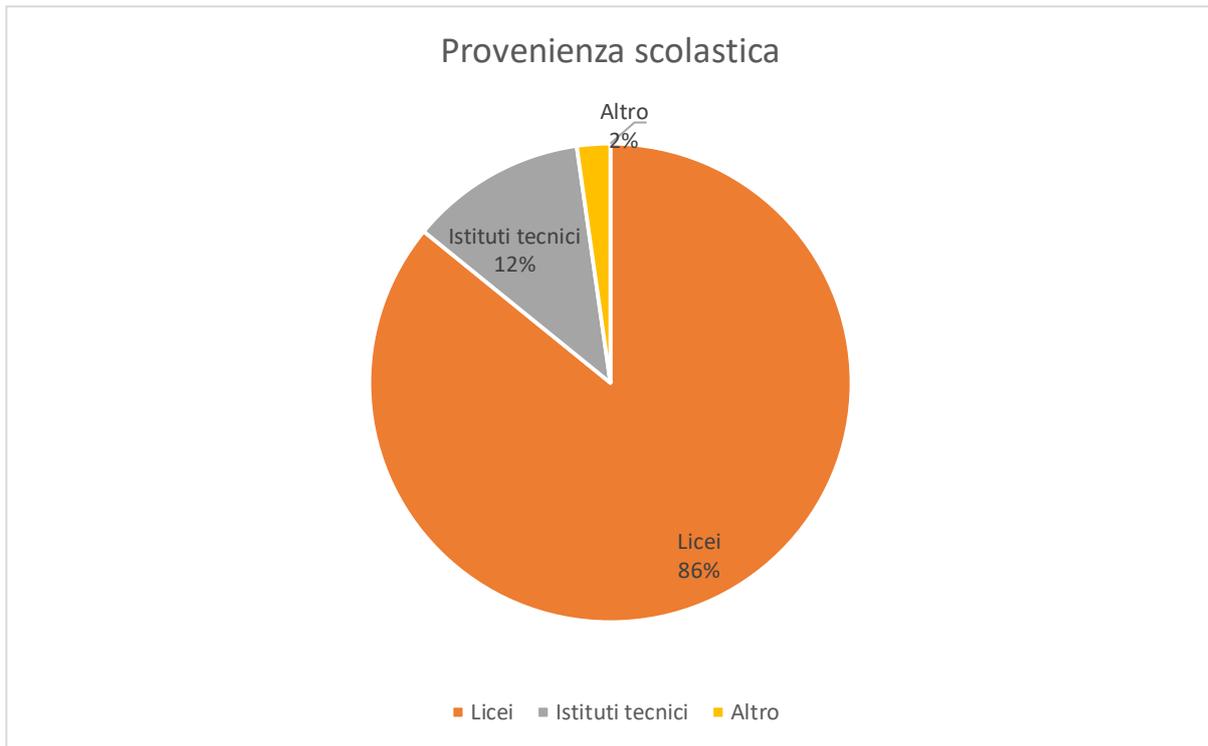
- nell'indicare quali strumenti riterrebbero utili ai fini di un migliore rendimento universitario, gli studenti evidenziano la necessità di un potenziamento delle attività di tutoraggio e similari; in particolare, gli studenti richiedono maggior offerta dei servizi di:

- *Tutorato alla pari (da studente a studente)*;
- *Incontri con docenti tutor del Corso di Laurea.*

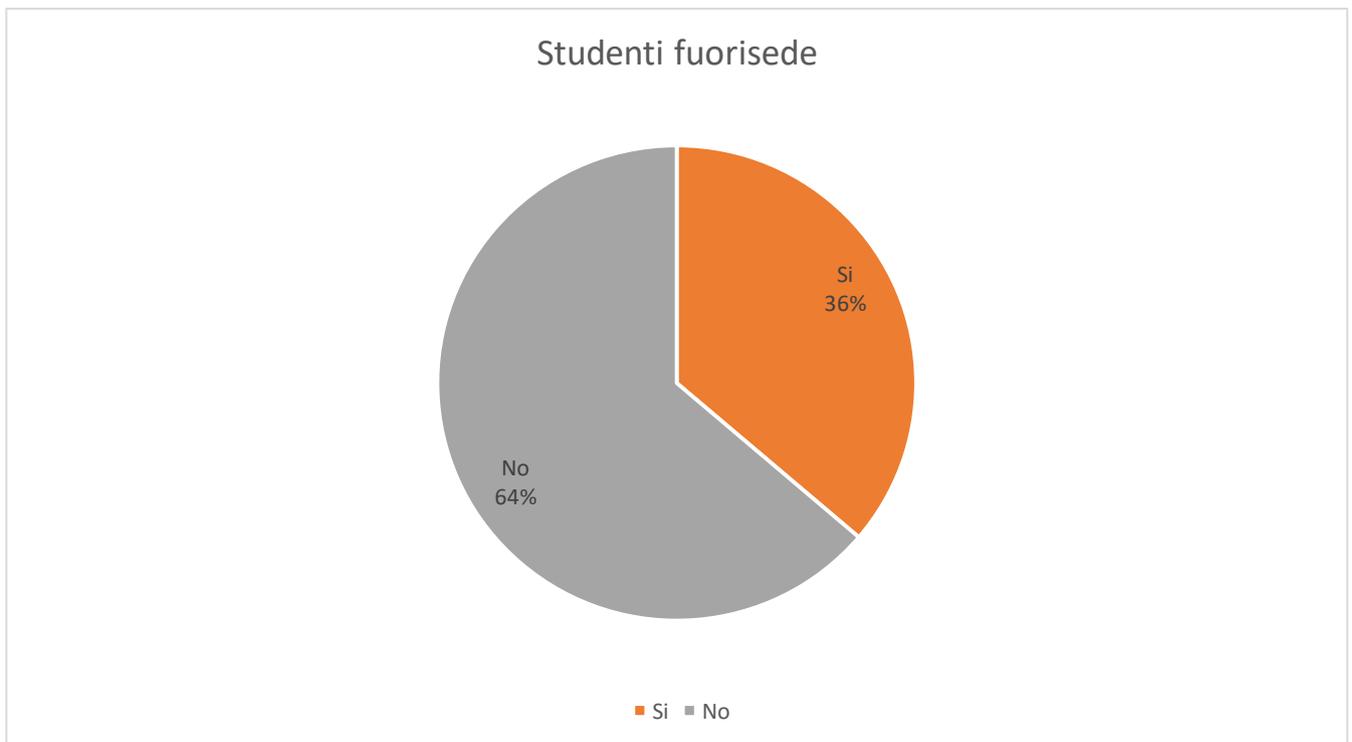
- nell'esprimere un giudizio sul Sito Web di Ateneo e degli strumenti didattici messi a disposizione dallo stesso, gli studenti richiedono un suo arricchimento in termini di *materiali consultabili* utili ai fini didattici;

- alla richiesta di eventuali suggerimenti per migliorare il Corso di Laurea, gli studenti segnalano la necessità di *maggior chiarezza nell'organizzazione dei corsi e adeguata tempestività nelle relative comunicazioni, migliorare le attrezzature a disposizione.*

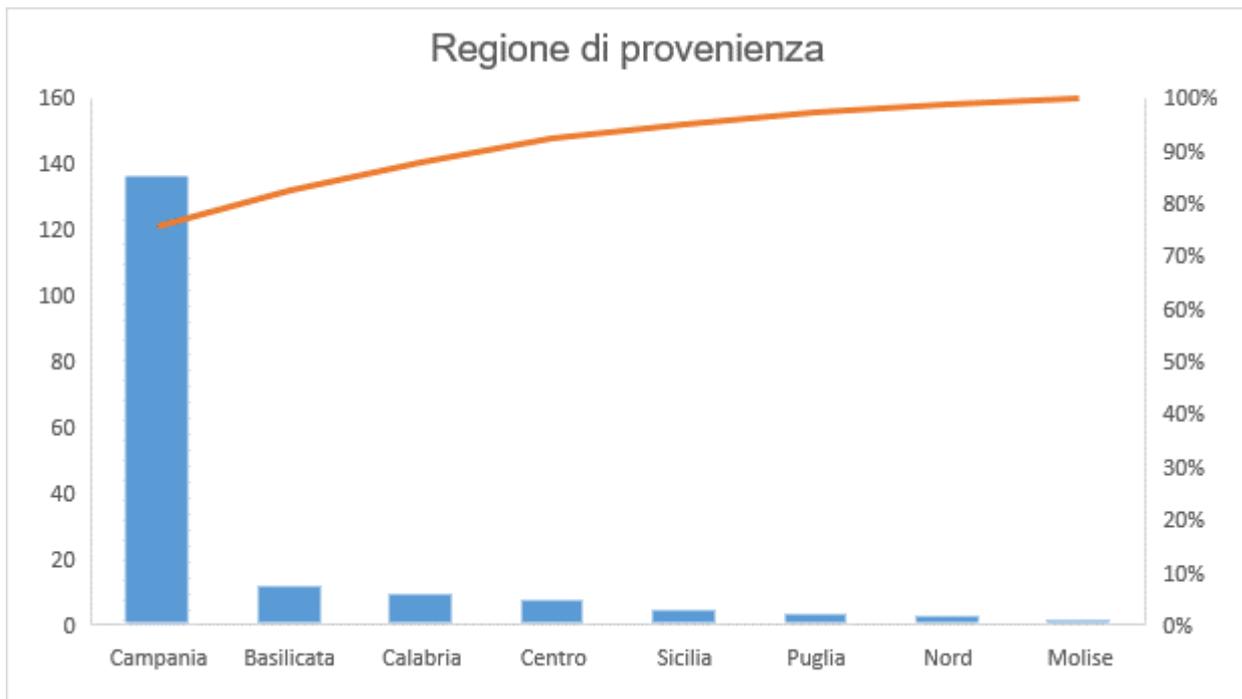
- Quale diploma hai conseguito?



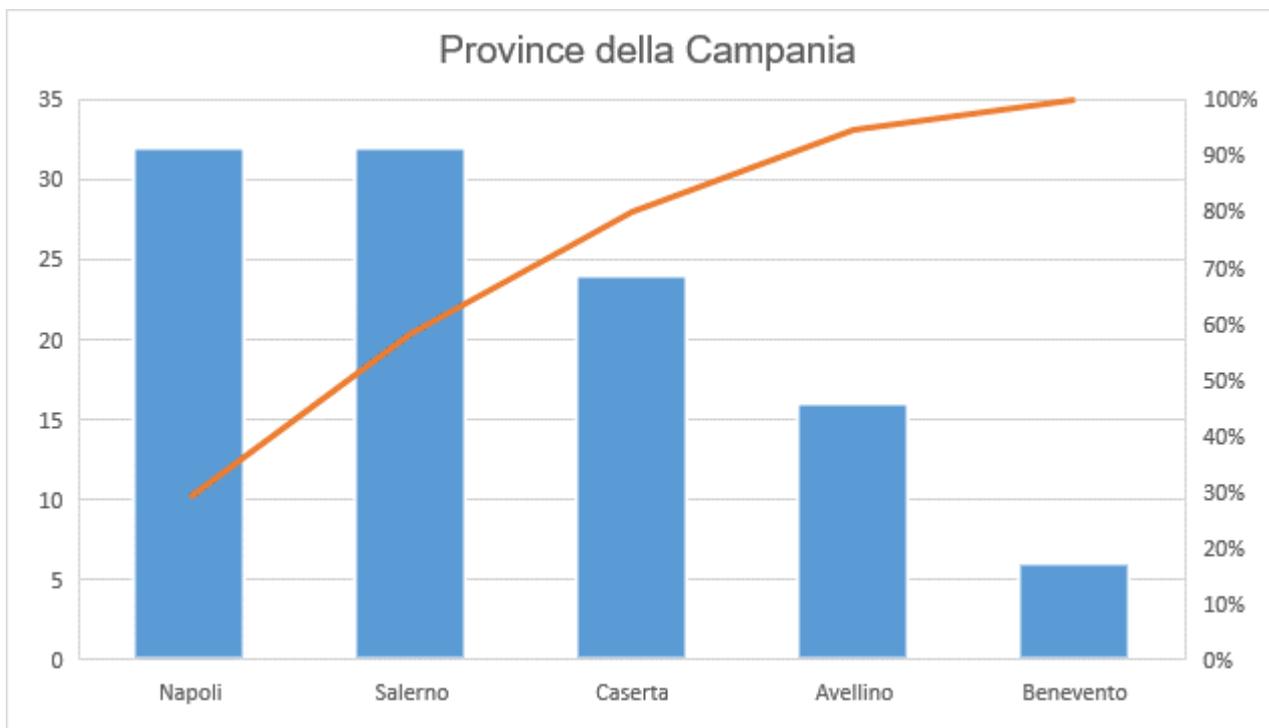
- Sei uno studente fuori sede?



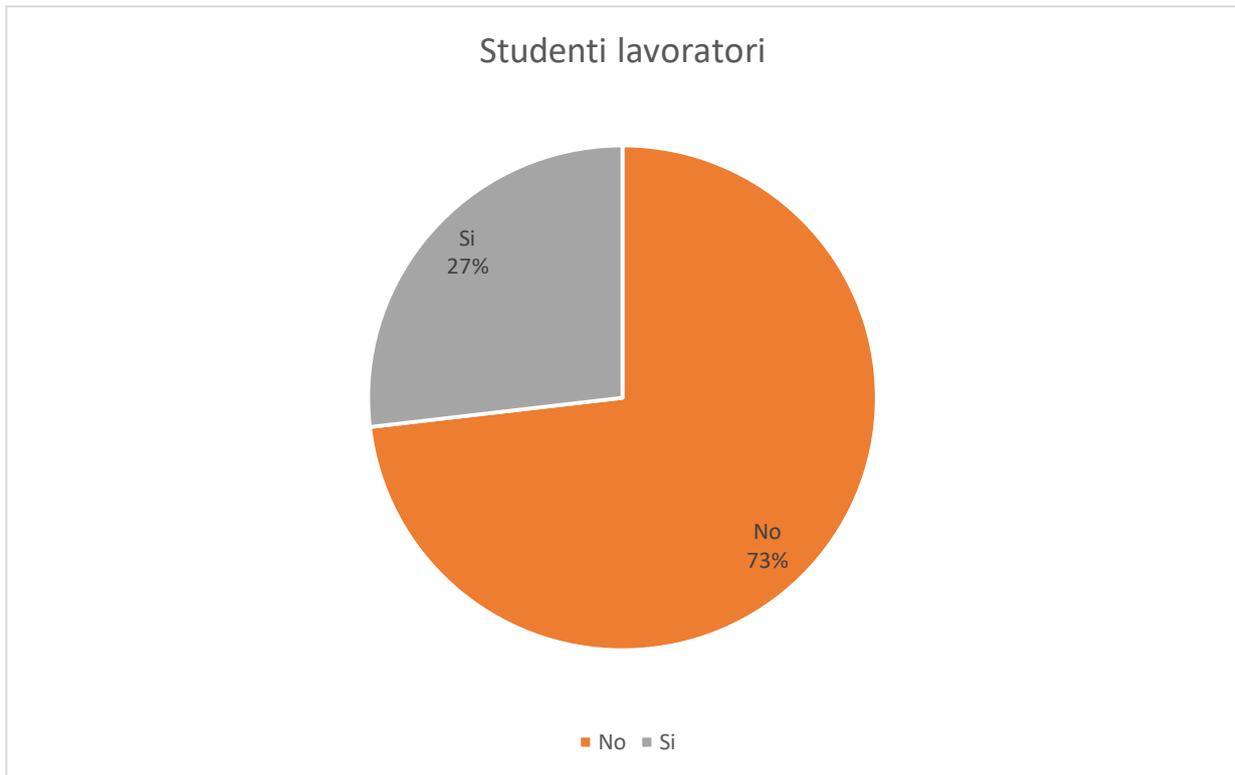
- Se sì, di dove sei?



, dei quali:



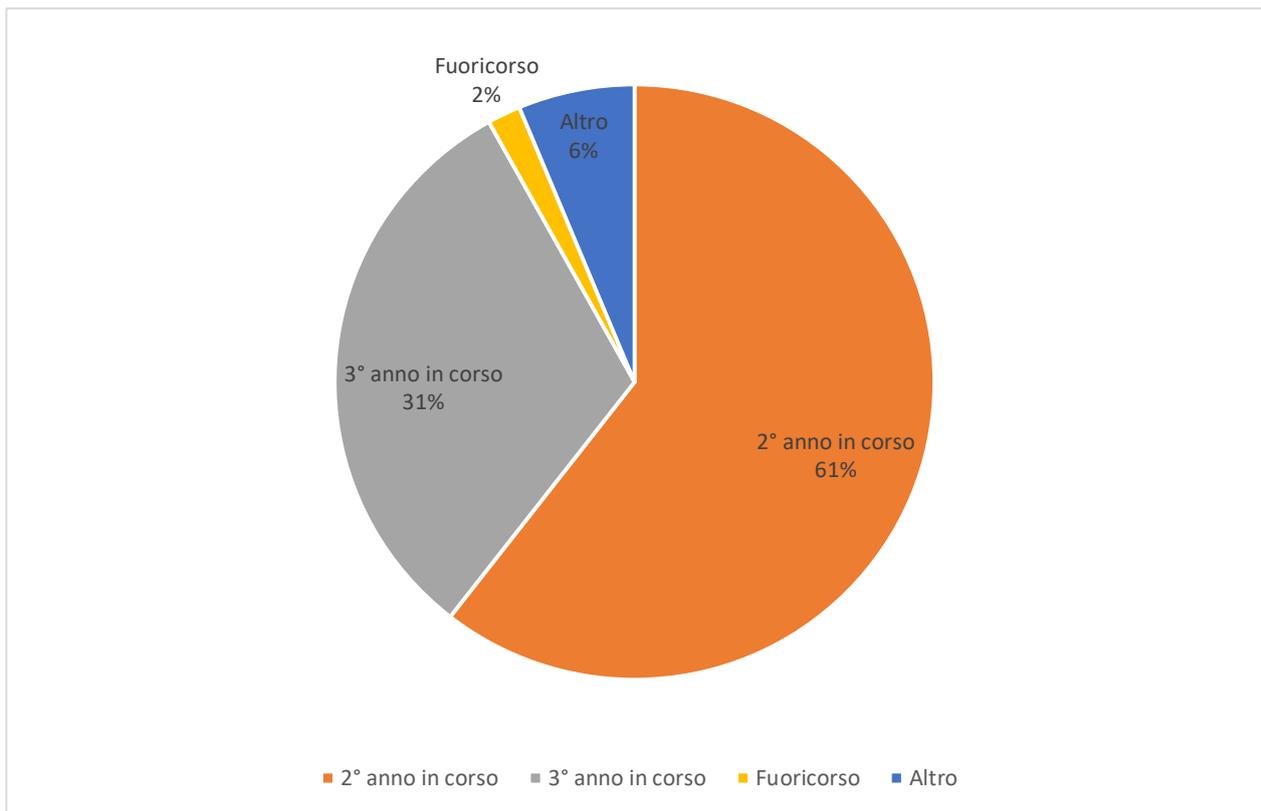
- Sei uno studente lavoratore?



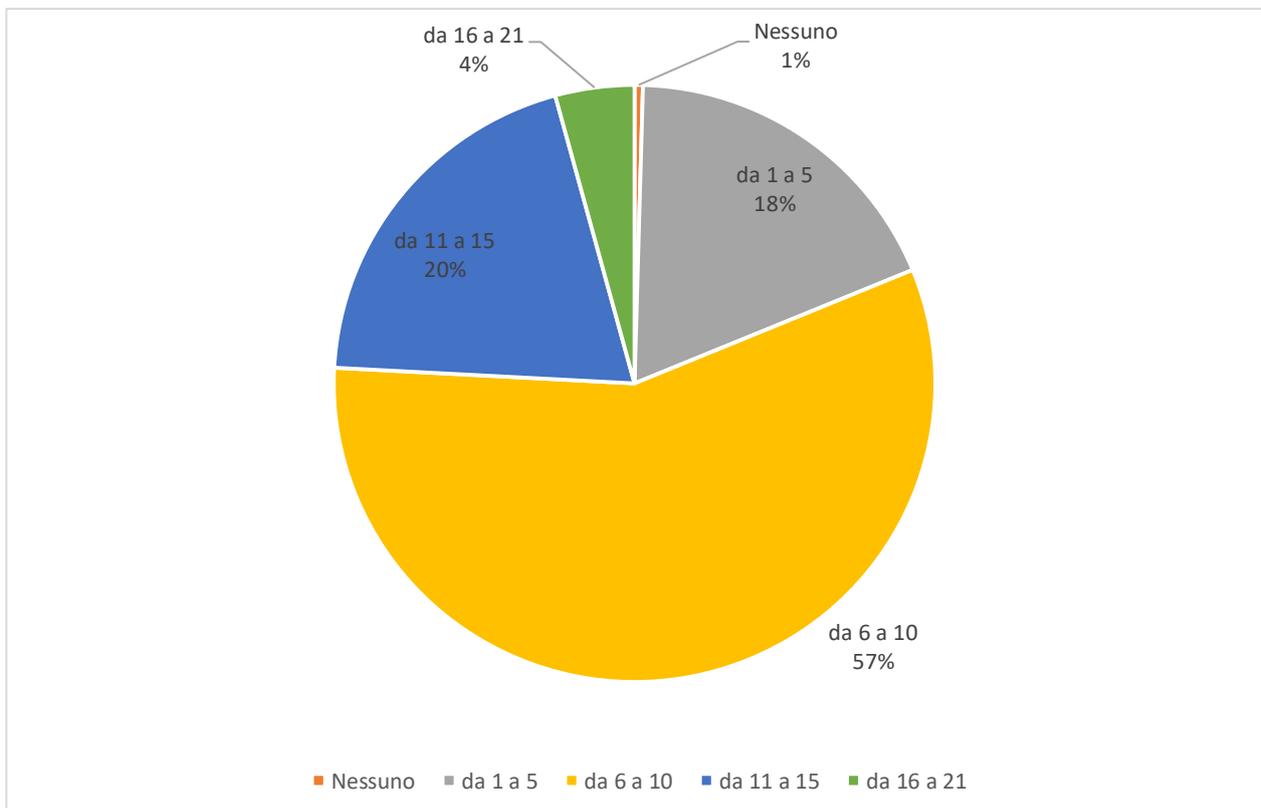
- Se sì, saltuariamente o a tempo pieno?



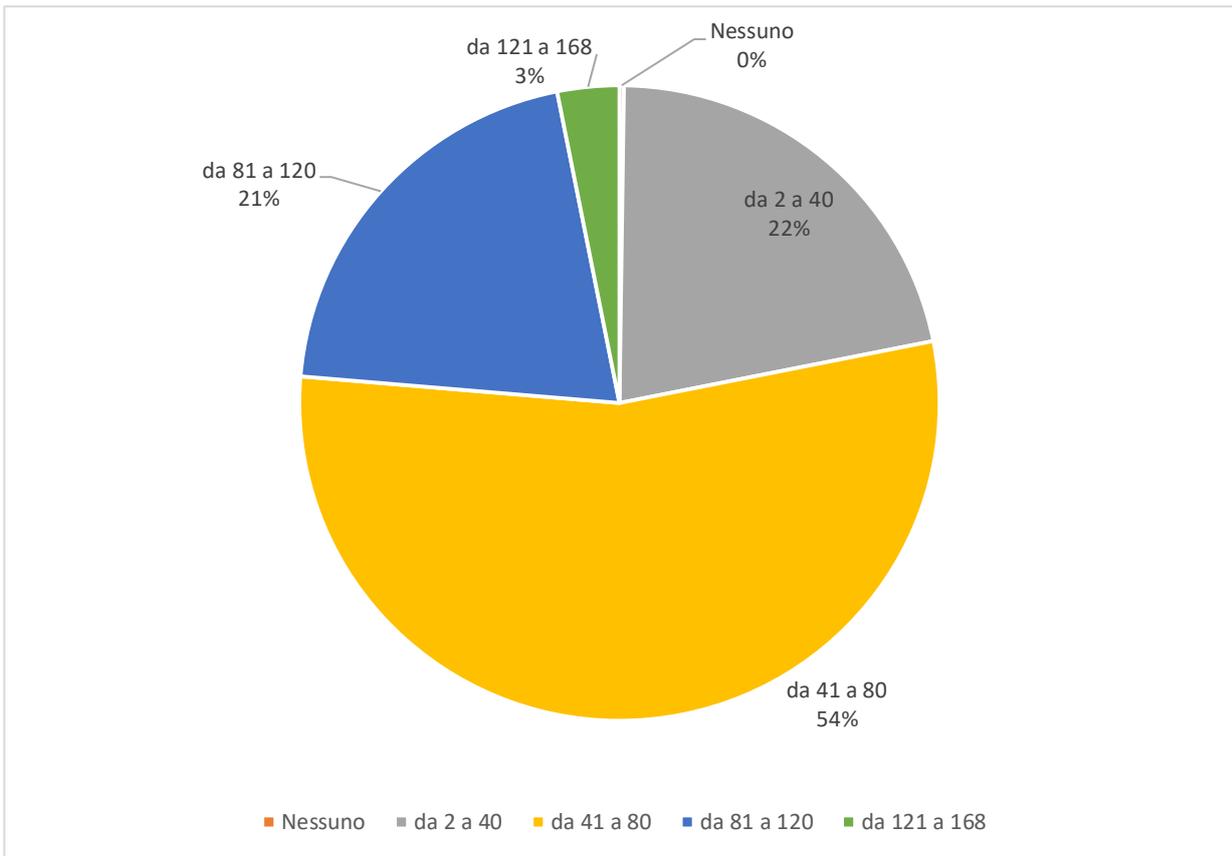
- A quale anno di corso sei iscritto? (specifica se in corso o fuori corso)



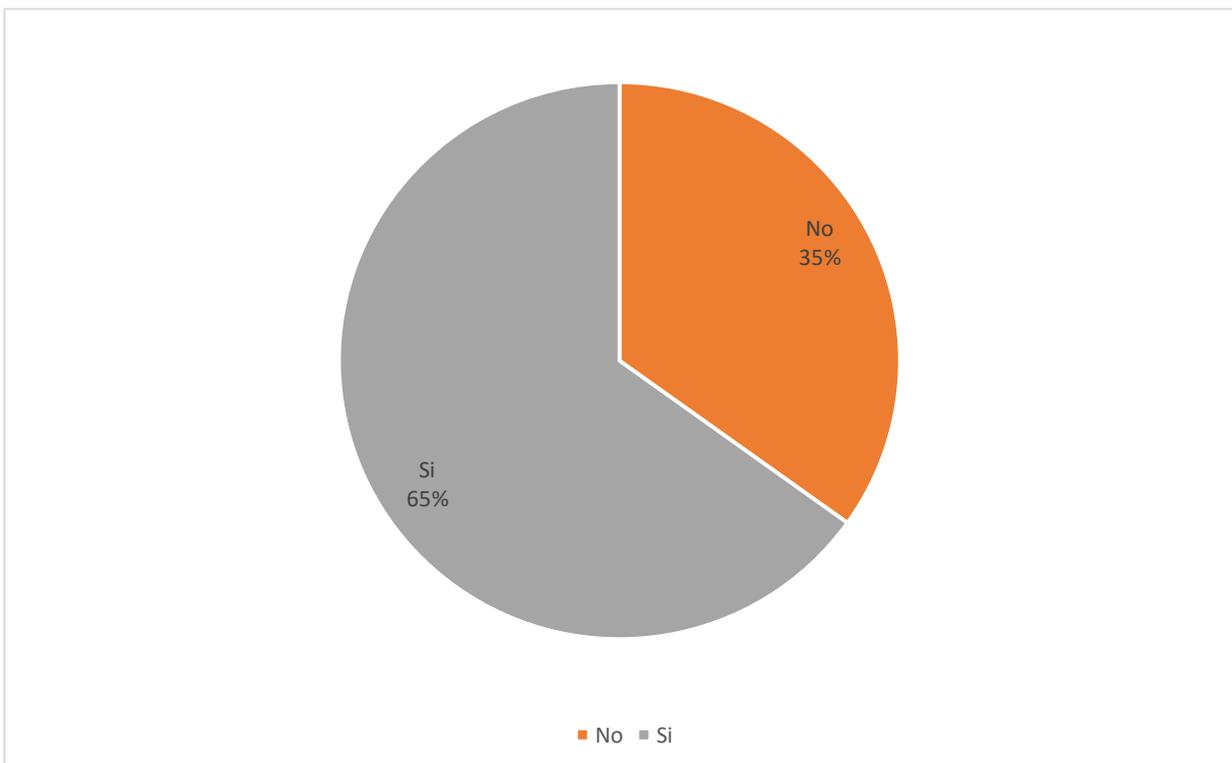
- Quanti esami hai sostenuto finora?



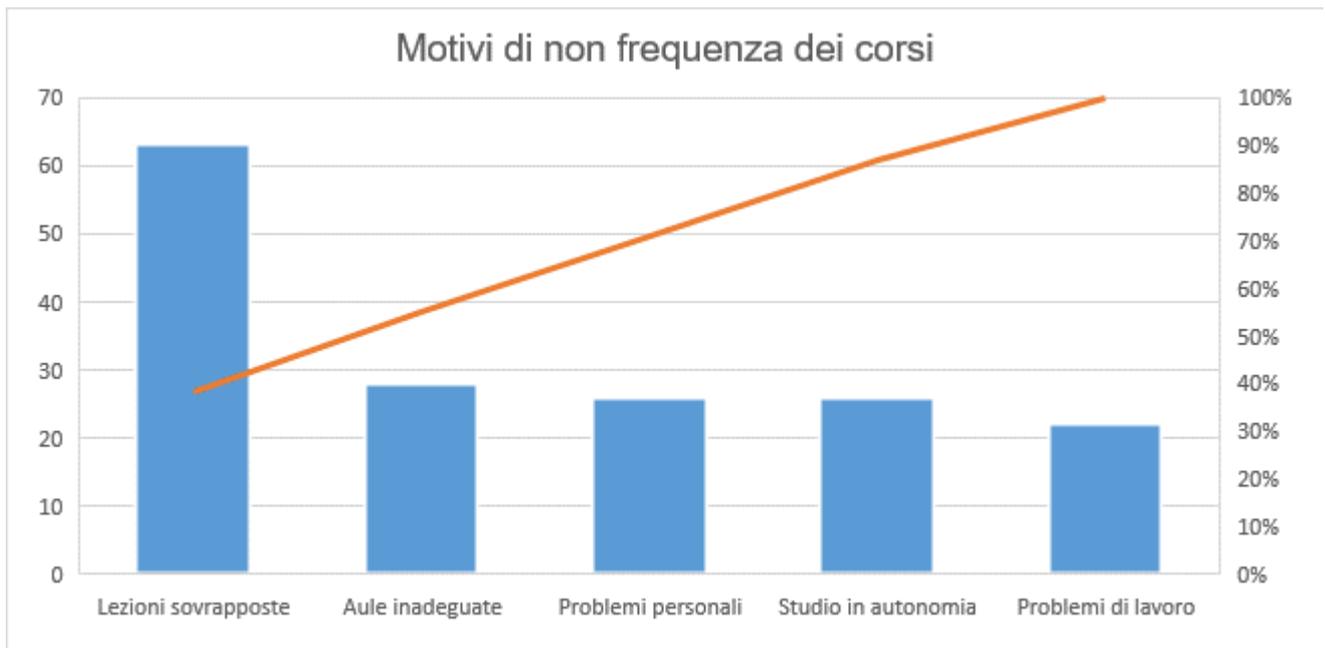
- Quanti CFU hai acquisito?



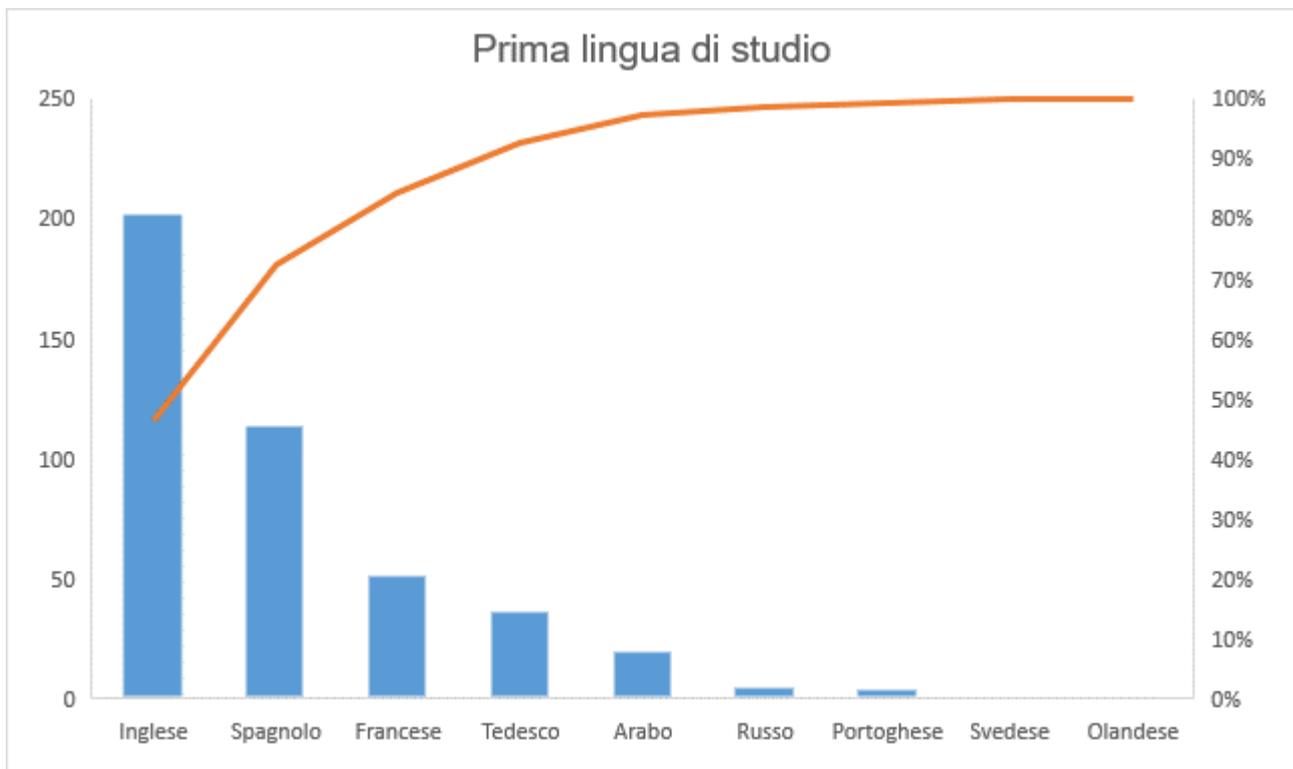
- Frequenti regolarmente i corsi?



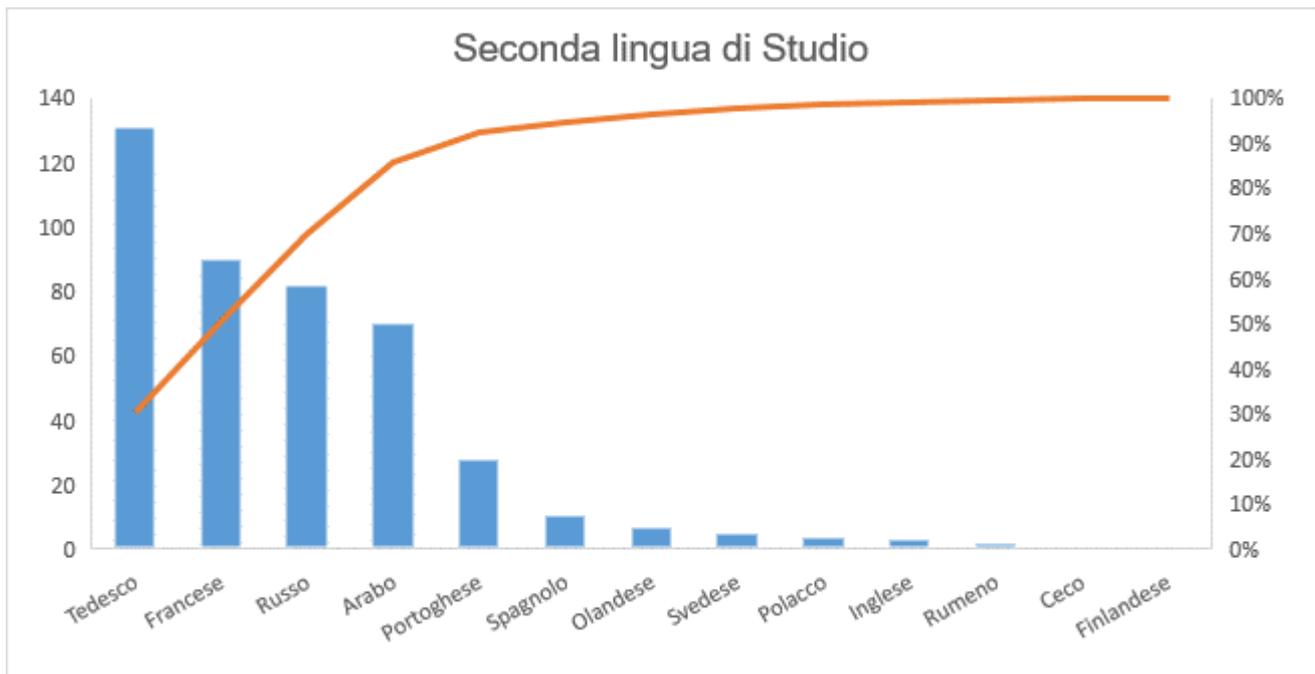
- Se no, indica il motivo principale:



- Qual è la tua prima lingua di studio?



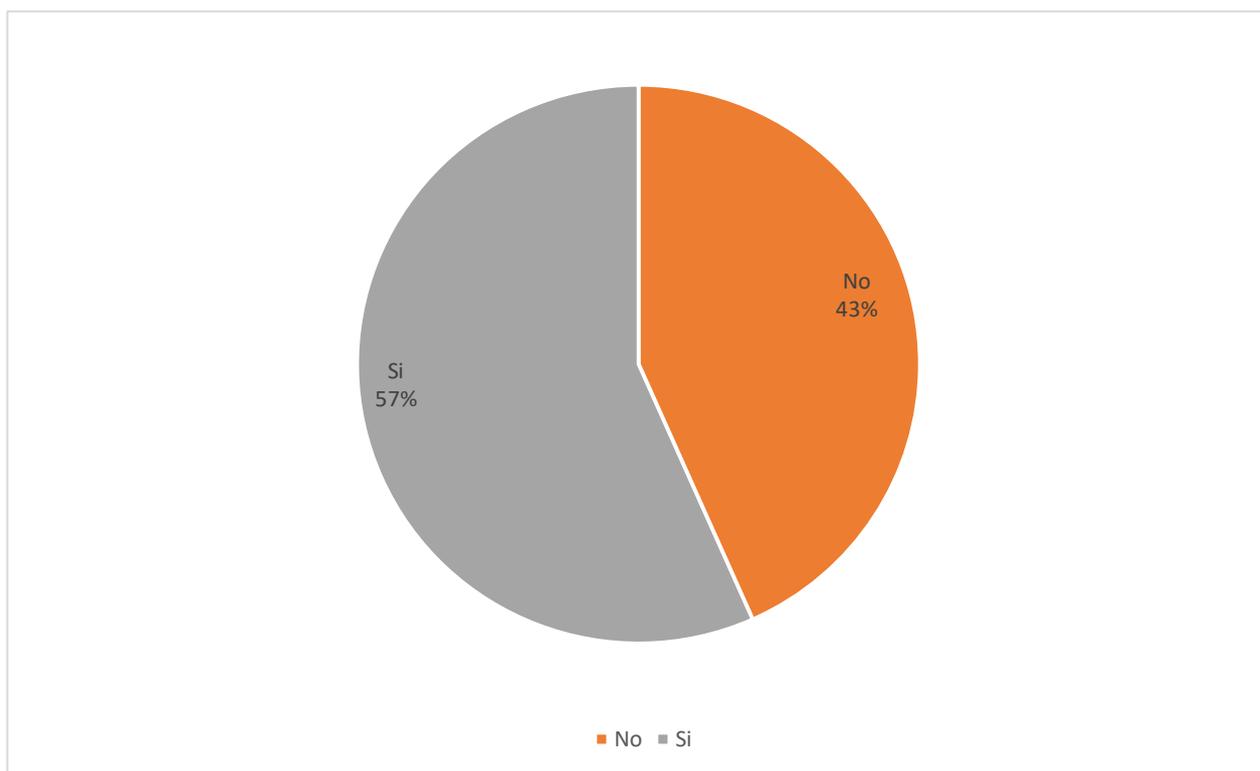
- Qual è la tua seconda lingua di studio?



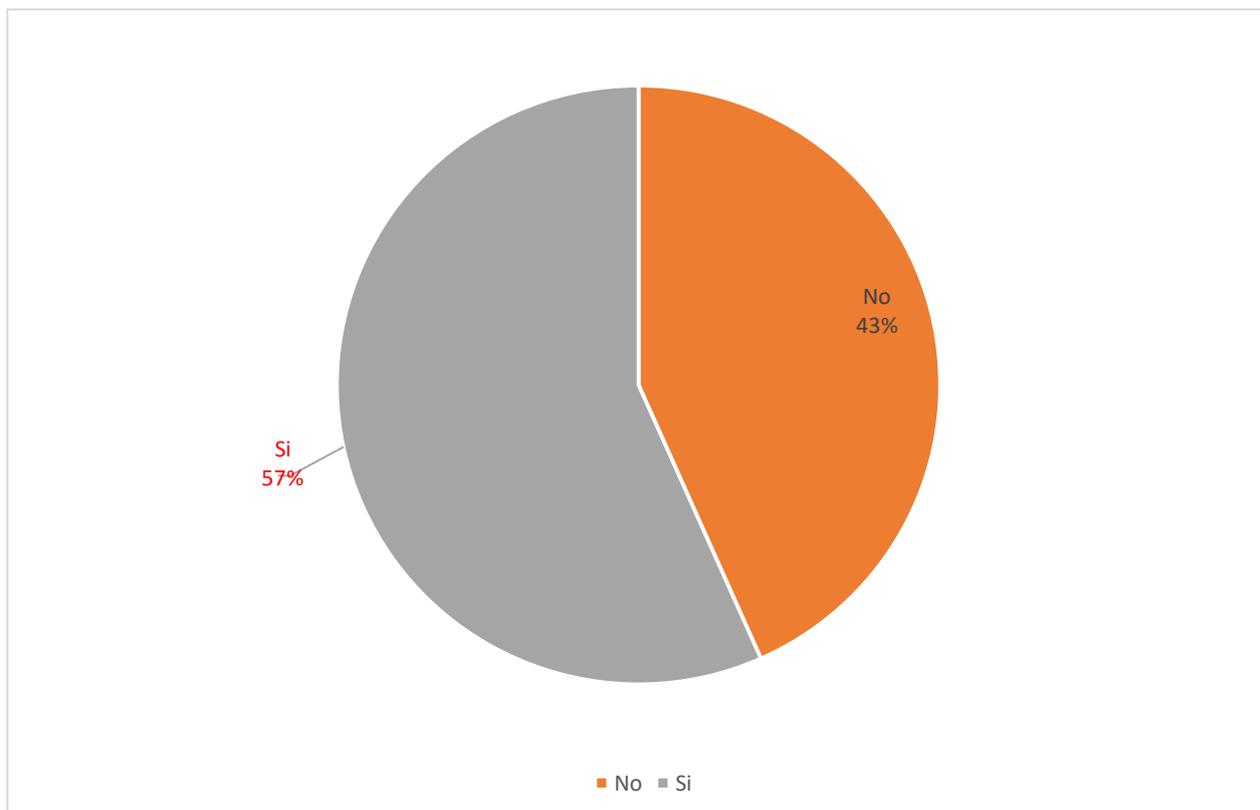
- Sei in regola con gli esami?



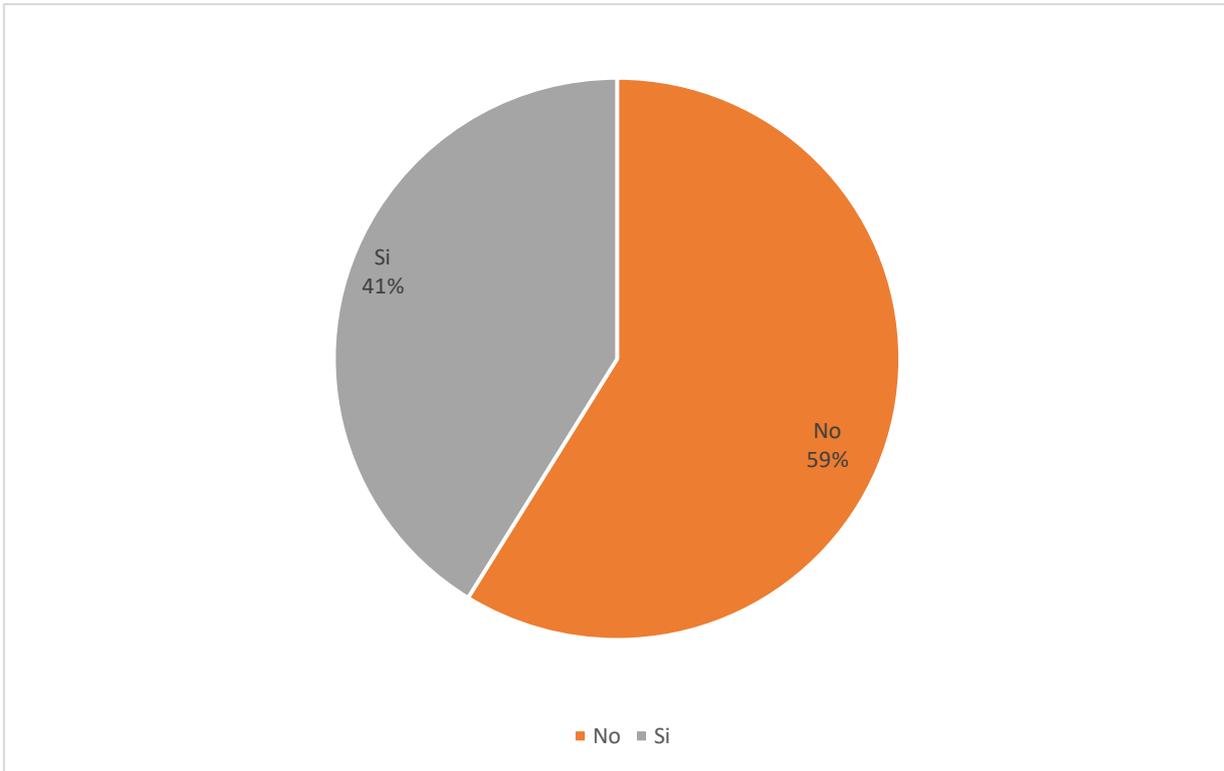
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [conoscenze preliminari insufficienti]



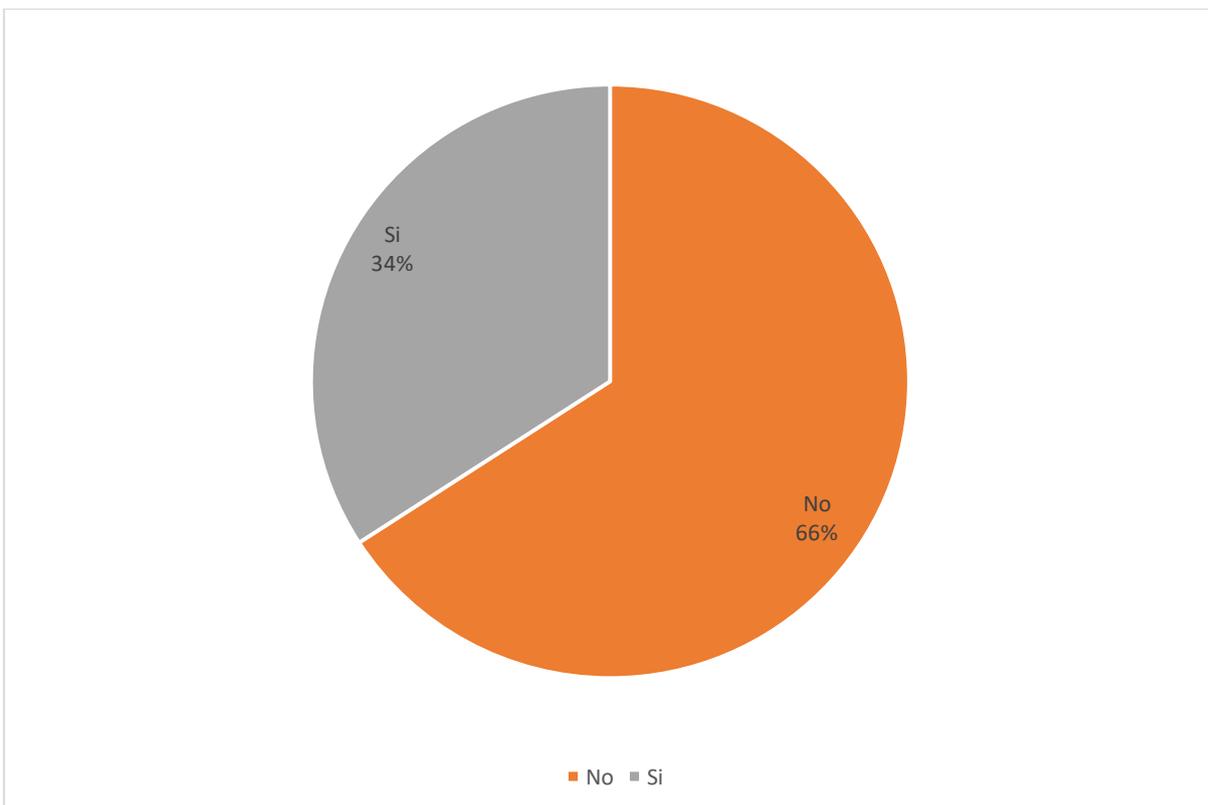
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [carico di studio non proporzionato ai crediti assegnati]



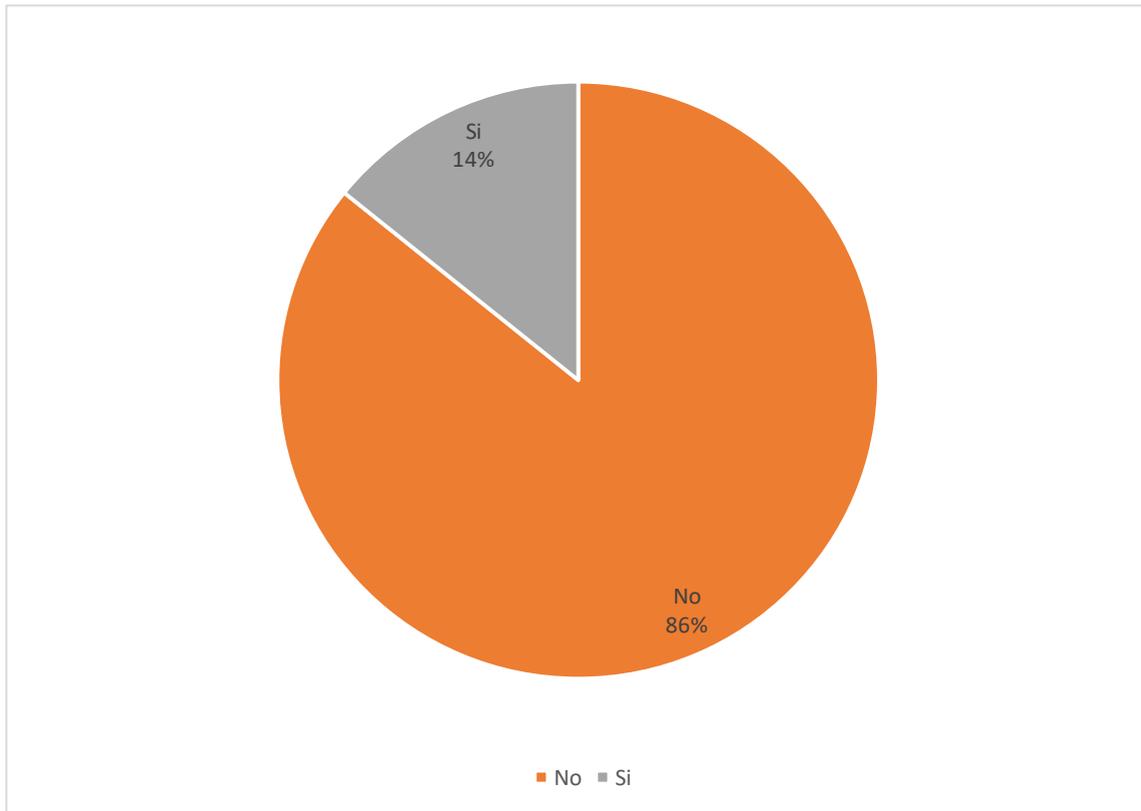
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [materiale didattico fornito inadeguato allo studio della materia]



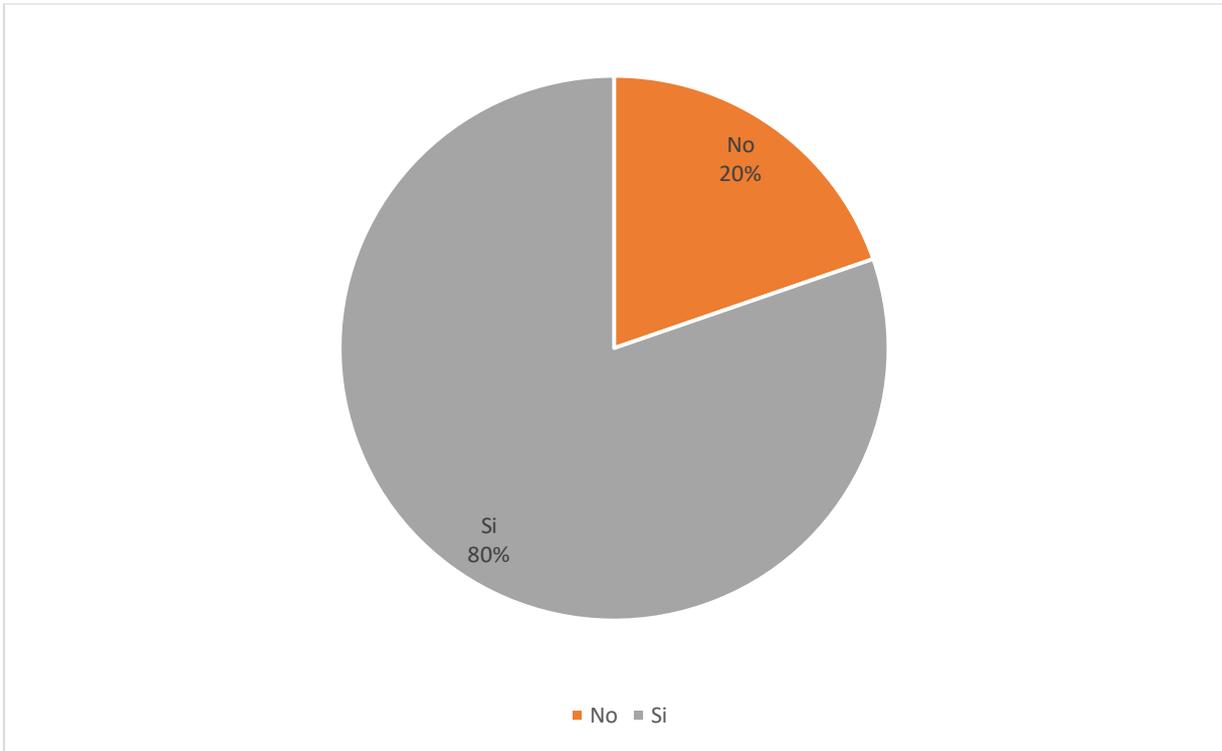
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [modalità di esame non definite chiaramente]



- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [docente non reperibile per spiegazioni e chiarimenti]



- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [organizzazione dello studio (es: metodo di lavoro; distribuzione del tempo tra studio e riposo; difficoltà di concentrazione; efficacia dell'applicazione)]

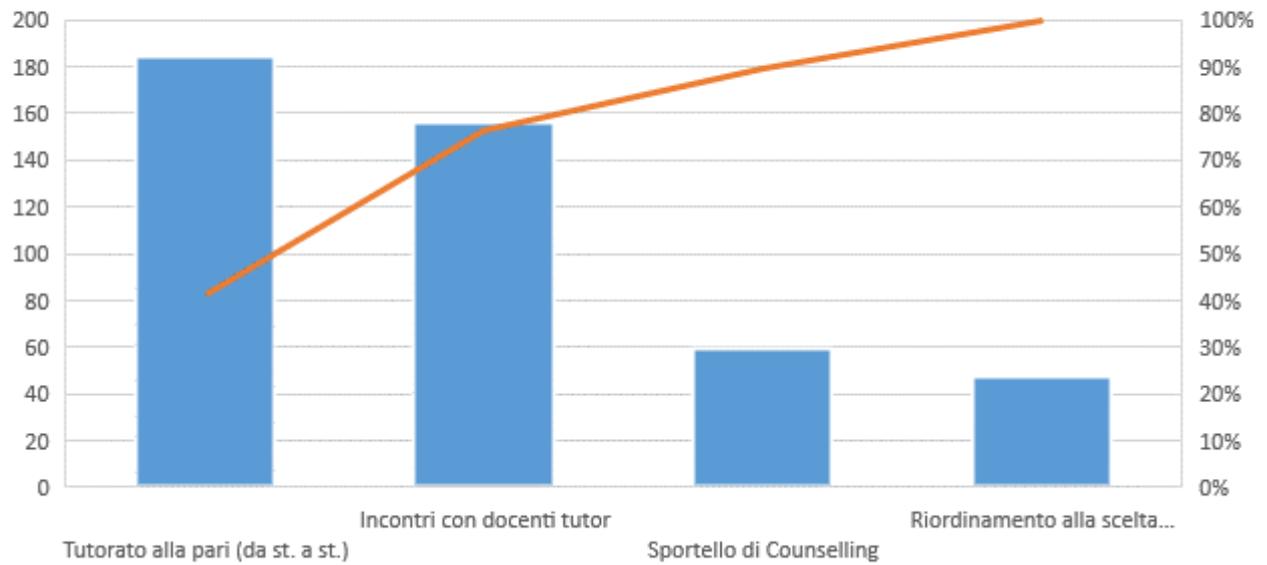


- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [ansia da prestazione nello studio (es: agitazione, ansia in relazione all'esame da sostenere o a specifici corsi da seguire)]



- Quali dei seguenti strumenti riterresti utile potenziare per migliorare il tuo rendimento?

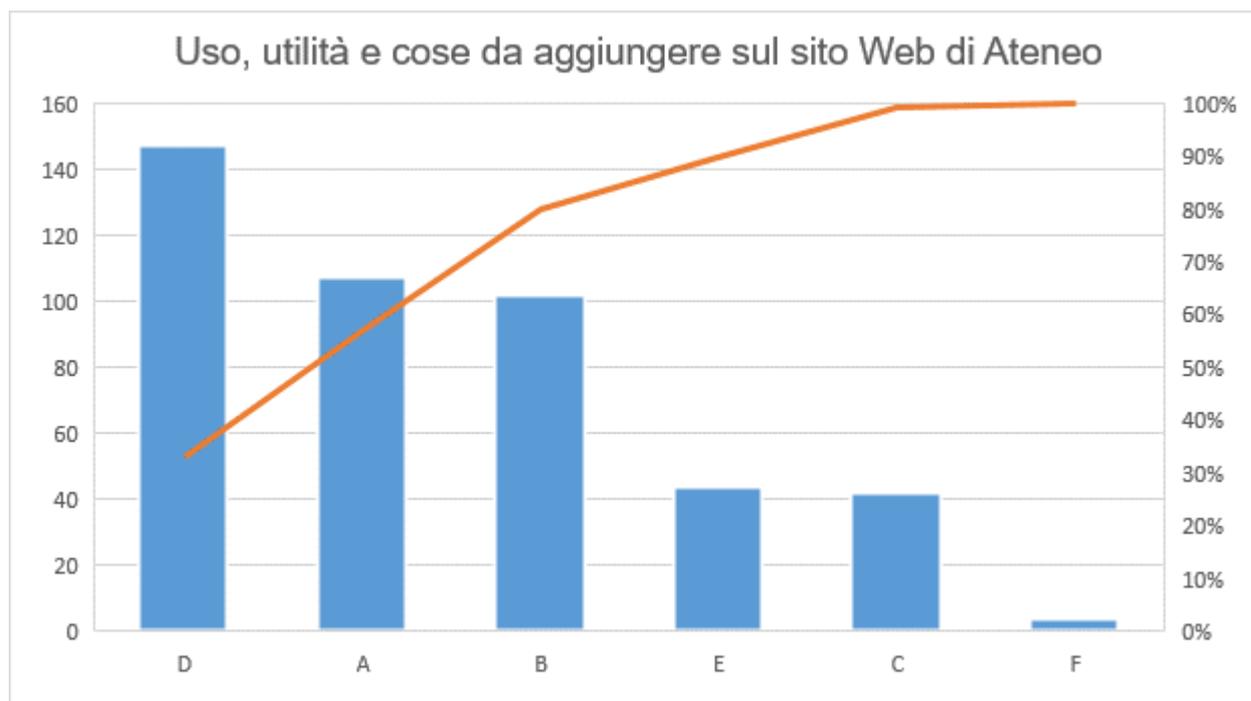
## Strumenti ritenuti utili da potenziare per migliorare il rendimento dello studente



Gli studenti evidenziano la necessità di un potenziamento delle attività di tutoraggio e similari; in particolare, gli studenti richiedono maggior offerta del servizio di *Tutorato alla pari (da studente a studente)* e *Incontri con docenti tutor del Corso di Laurea*.

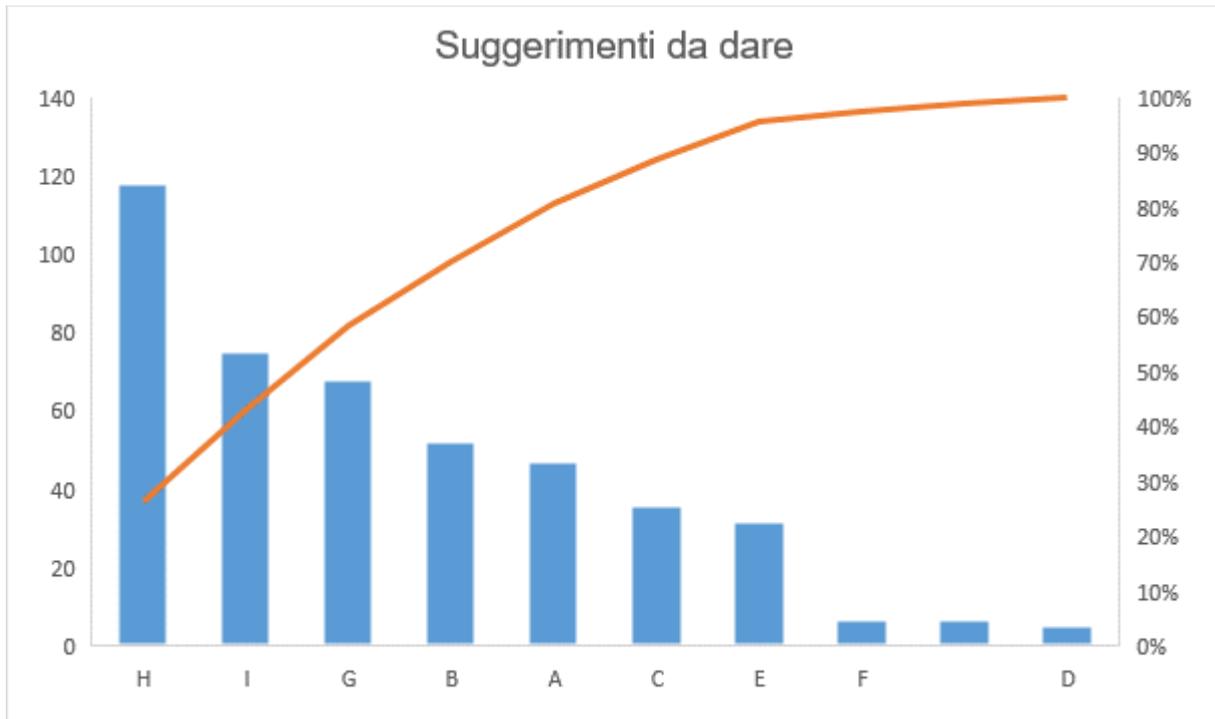
- Visiti il sito web di Ateneo? Trovi che sia utile? Che cosa vorresti fosse messo a tua disposizione?

A. Dovrebbe essere fortemente potenziato	107
B. Molto utile soprattutto per i materiali didattici	102
C. Lo usano poco	42
D. <b>Più materiale didattico</b>	<b>147</b>
E. Lo usano spesso e lo considerano utilissimo	44
F. Altro	4



- Hai suggerimenti da darci?

A. Alleggerire il carico didattico complessivo	47
B. Attivare laboratori e corsi di recupero	52
C. Aumentare l'attività di supporto didattico	36
D. Inserire più date per gli esami	5
E. Frequentare più corsi in modalità e-learning	32
F. Fornire maggiori conoscenze di base	7
G. Inserire tutto il materiale didattico in rete	68
H. <b>Maggiore chiarezza nell'organizzazione dei corsi e tempestività nella comunicazione</b>	<b>118</b>
I. Migliorare le attrezzature e strutture a disposizione	75



- Ti iscriveresti di nuovo allo stesso corso di laurea?

