

ANALISI QUESTIONARI TUTORATO STUDENTI A.A. 2019/20 - MRI

I questionari compilati, somministrati tra il 14/11/2019 e il 16/12/2019, sono stati complessivamente 1395.

In particolare, il CdLM in "*Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa*" (MRI) ha visto la risposta di 14 studenti;

i valori delle relative risposte saranno riportati nelle pagine a seguire, rappresentati in grafici che ne evidenziano le percentuali.

Si sottolineano, inoltre, i seguenti riscontri da parte degli studenti che riteniamo prioritari:

- l'**79%** degli studenti dichiara di frequentare le lezioni; il 21% restante sostiene di non prendervi parte principalmente a causa di *sovrapposizioni degli orari delle lezioni da seguire e scambi all'estero*;

- il **36 %** degli studenti che si è sottoposto alla compilazione del questionario dichiara di **non essere in regola con gli esami** rispetto all'anno di iscrizione; il valore risulta essere in linea con la media di Ateneo relativa ai Corsi di Laurea Magistrale, pari al 34,5%;

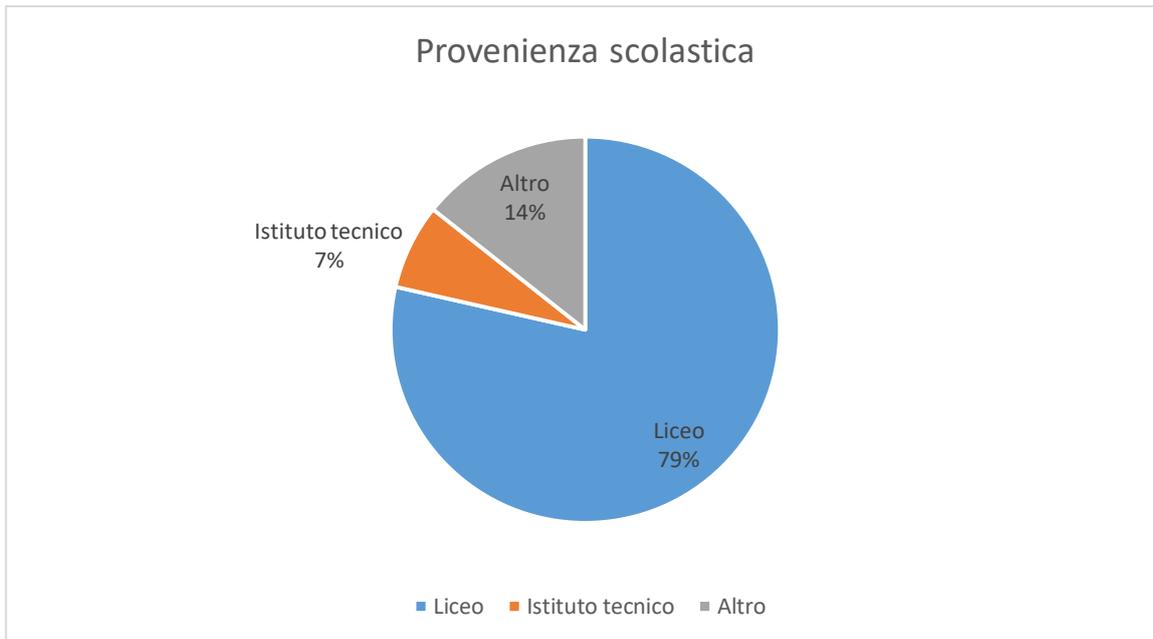
- in merito alle lingue di studio, nell'ambito della scelta della *prima lingua* si evidenzia la preferenza dell'**cinese**, seguito dal **giapponese**;

- nell'indicare quali strumenti riterrebbero utili ai fini di un migliore rendimento universitario, gli studenti evidenziano la necessità di un potenziamento delle attività di tutoraggio e similari; in particolare, gli studenti richiedono maggior offerta dei servizi di:

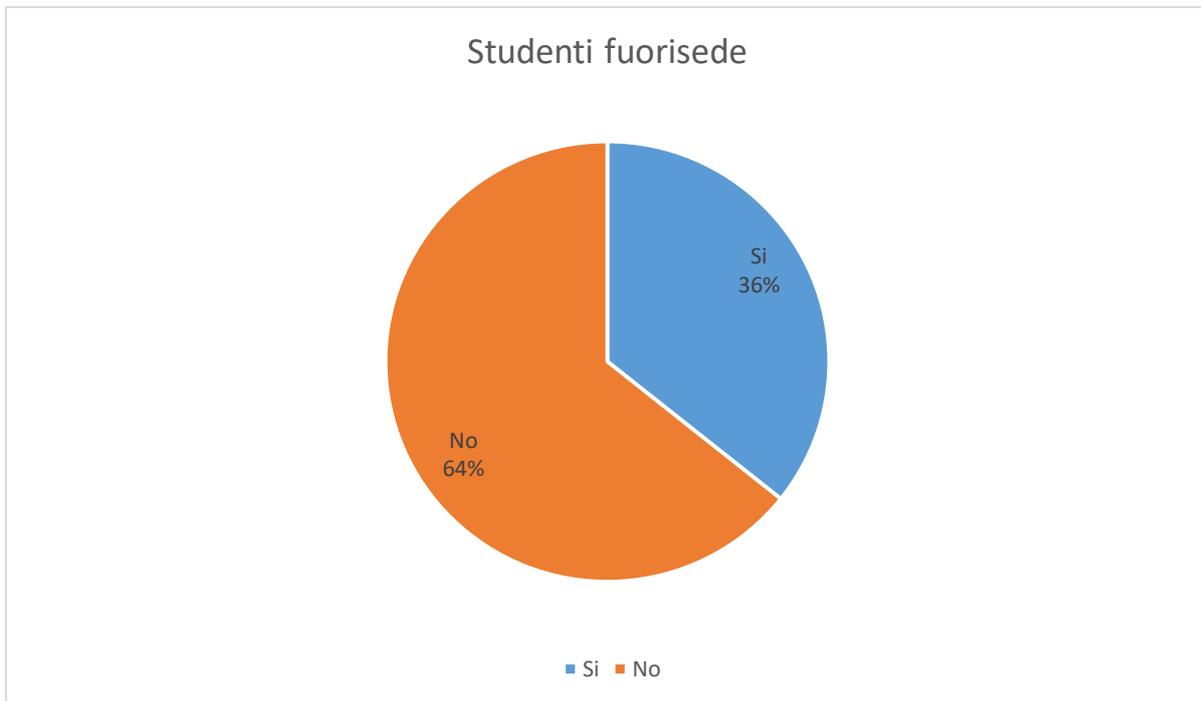
- *Tutorato alla pari (da studente a studente);*
- *Incontri con docenti tutor del Corso di Laurea.*

- alla richiesta di eventuali suggerimenti per migliorare il Corso di Laurea, gli studenti segnalano la necessità di *fornire maggiori conoscenze di base* e suggeriscono *l'organizzazione di corsi erogati in modalità e-learning*.

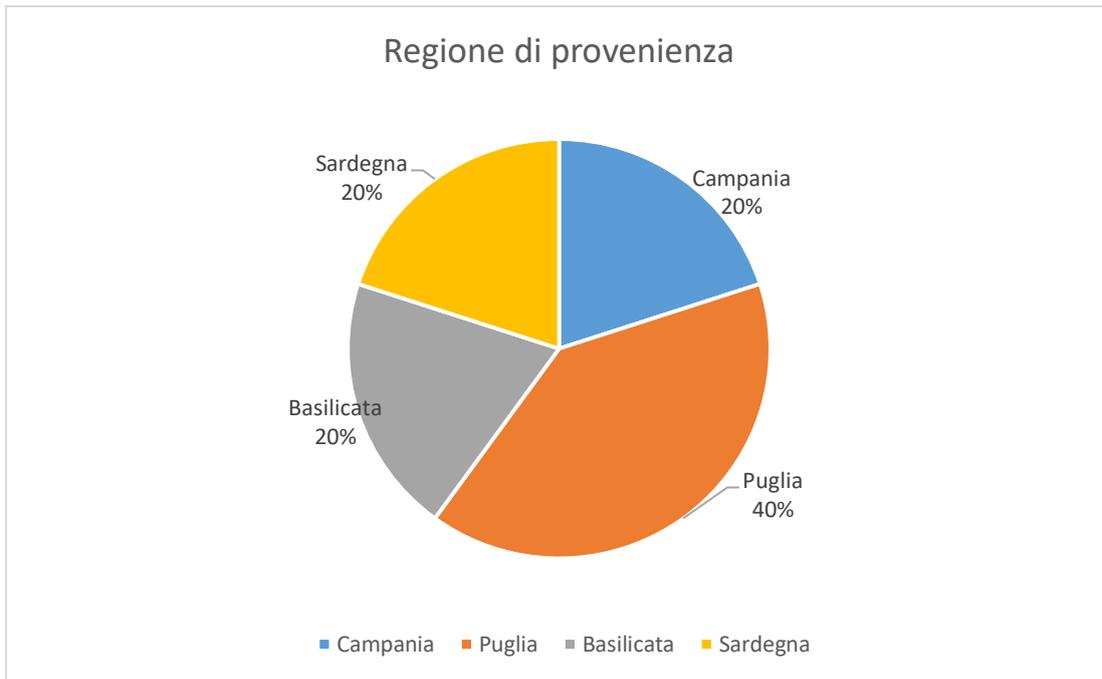
- Quale diploma hai conseguito?



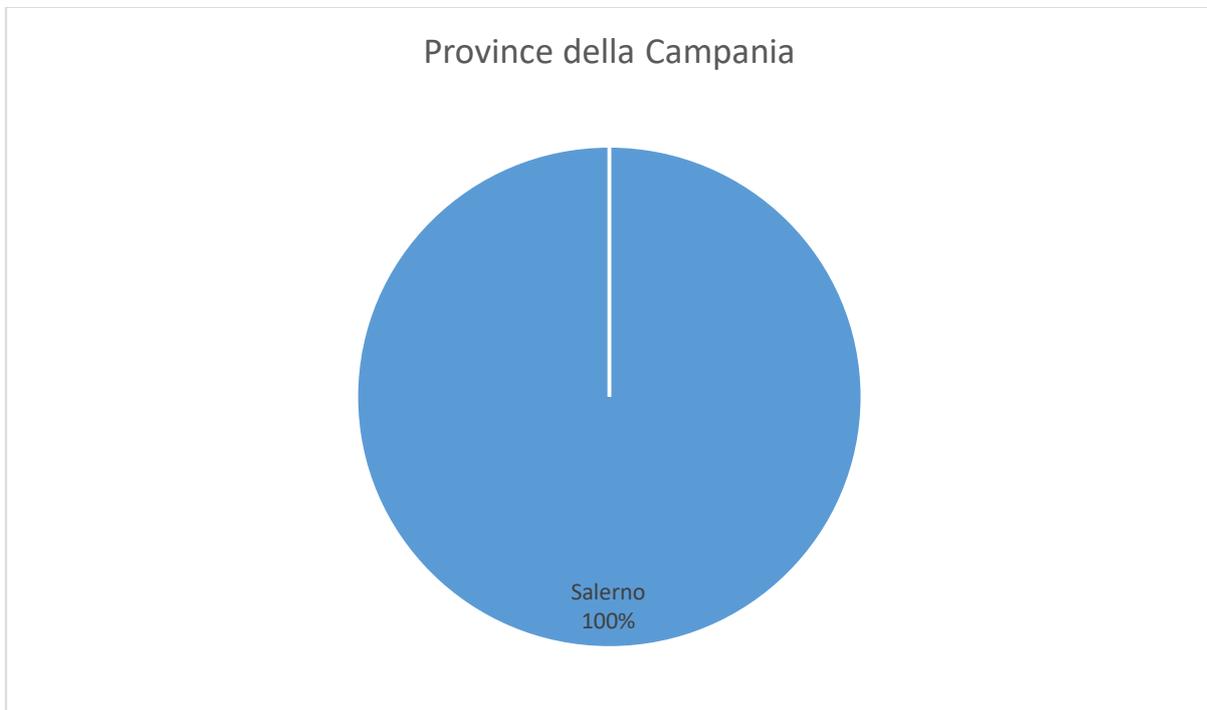
- Sei uno studente fuori sede?



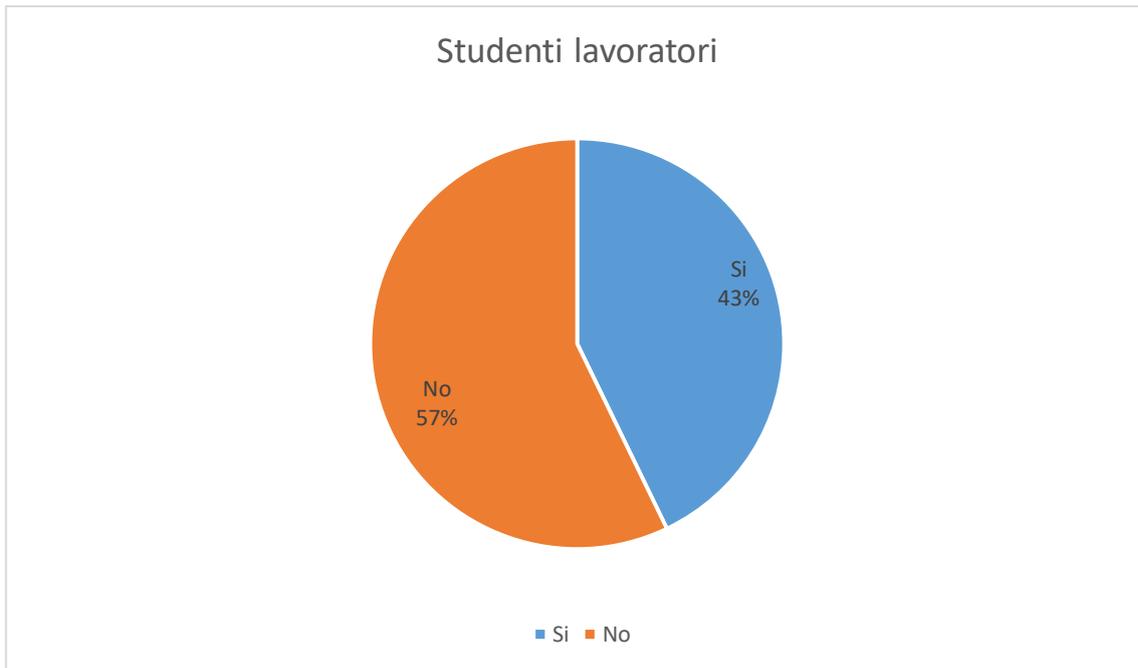
-Se sì, di dove sei?



, dei quali:



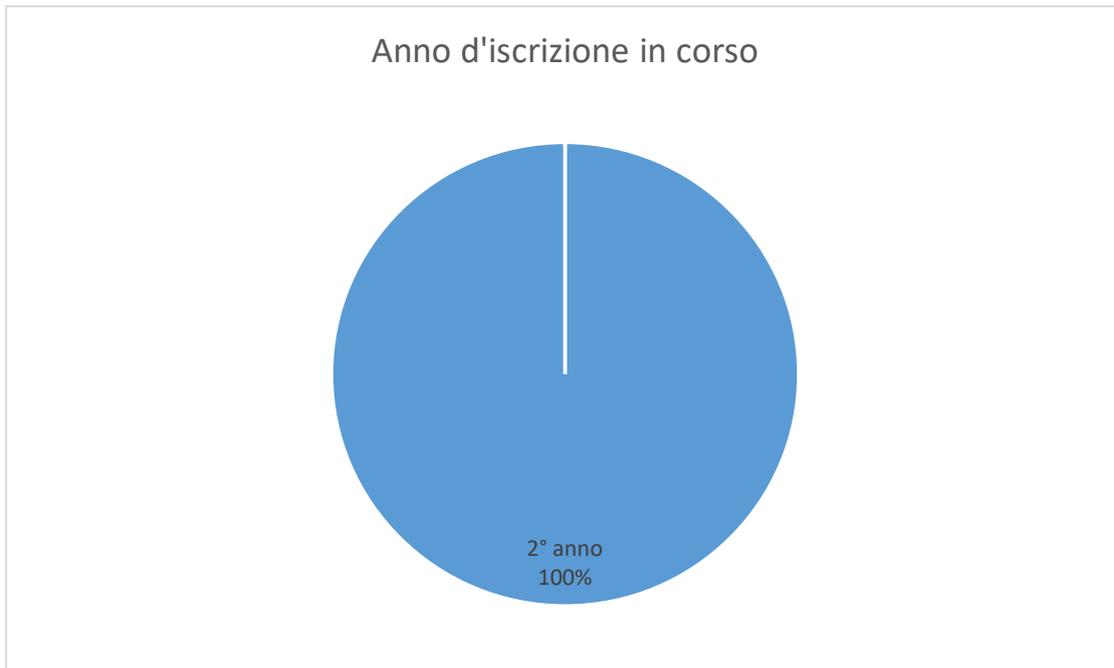
- Sei uno studente lavoratore?



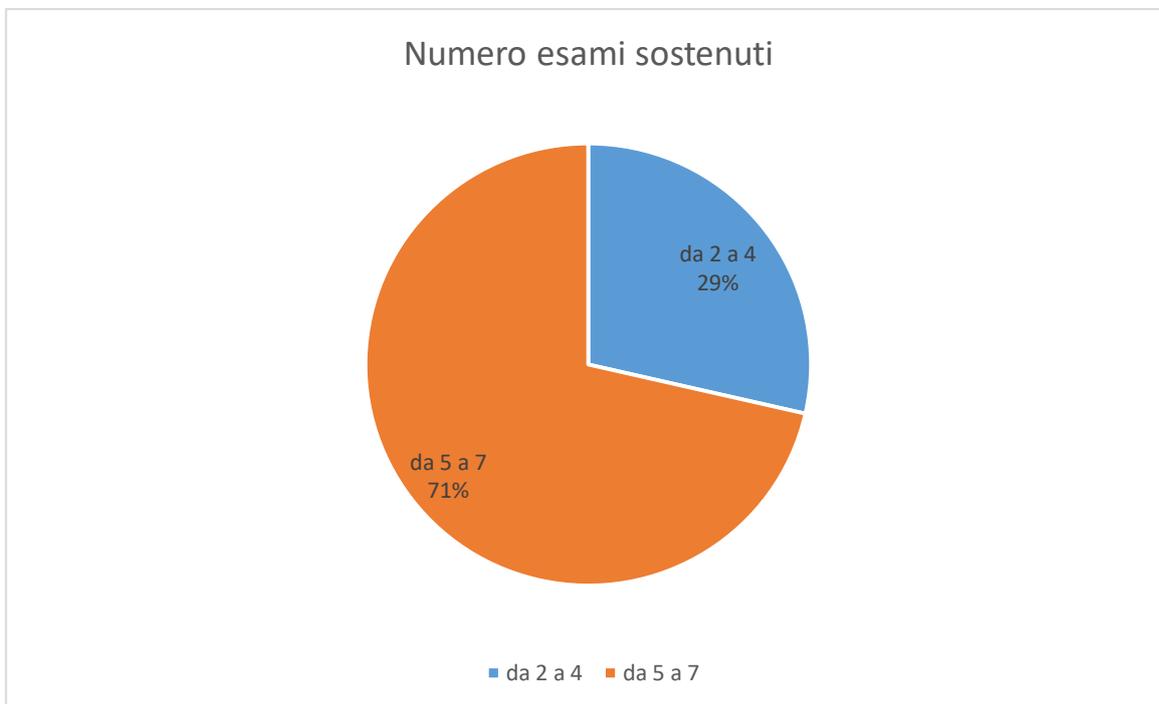
- Se sì, saltuariamente o a tempo pieno?



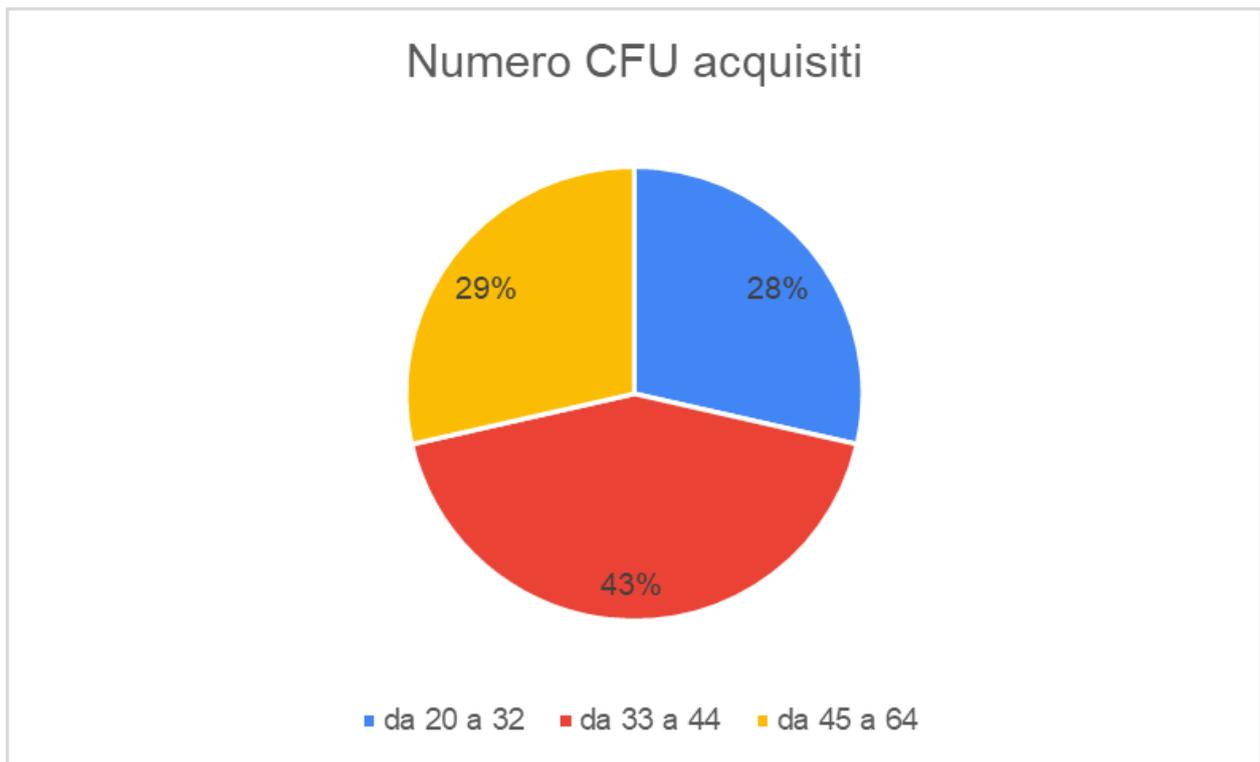
- A quale anno di corso sei iscritto? (specifica se in corso o fuori corso)



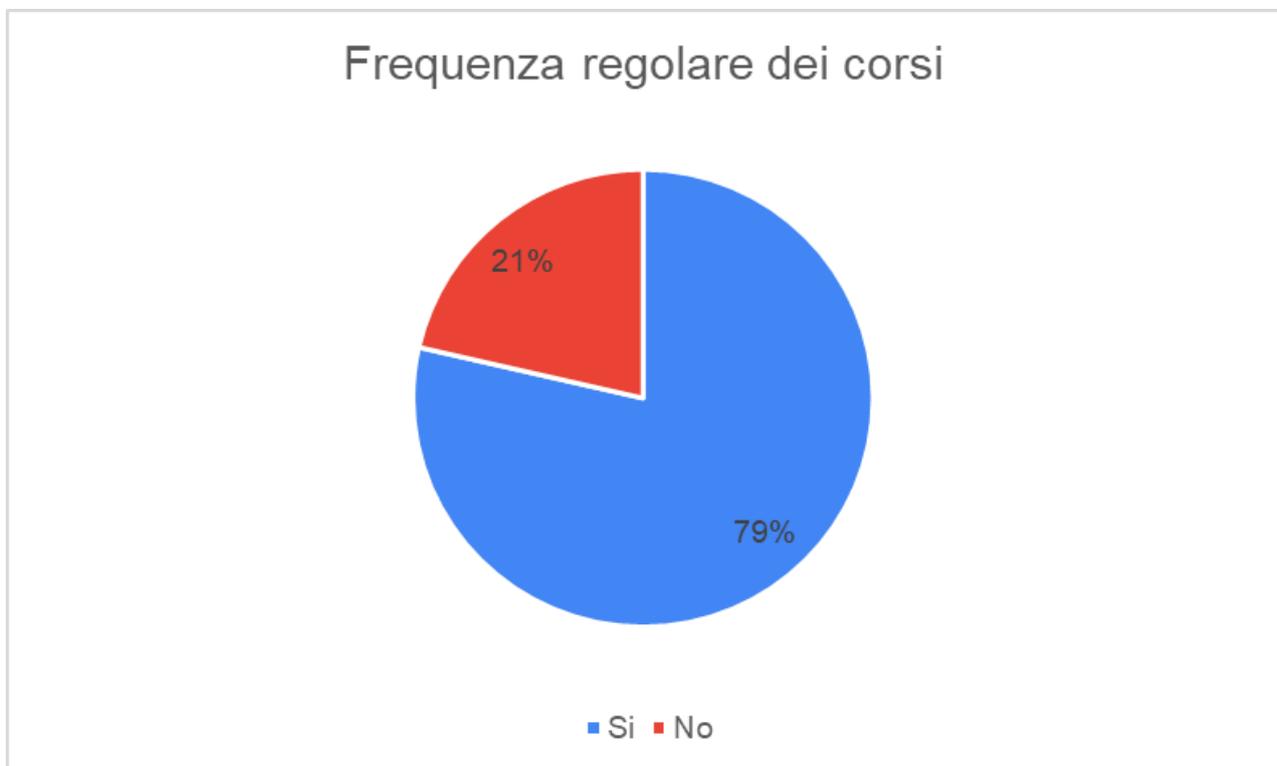
- Quanti esami hai sostenuto finora?



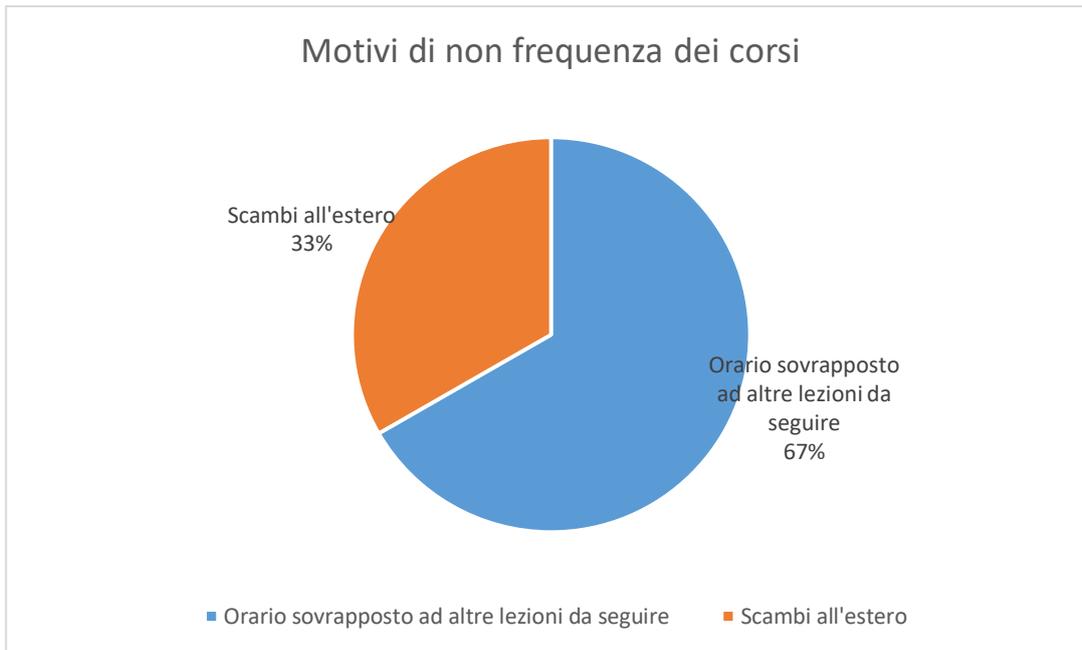
- Quanti CFU hai acquisito?



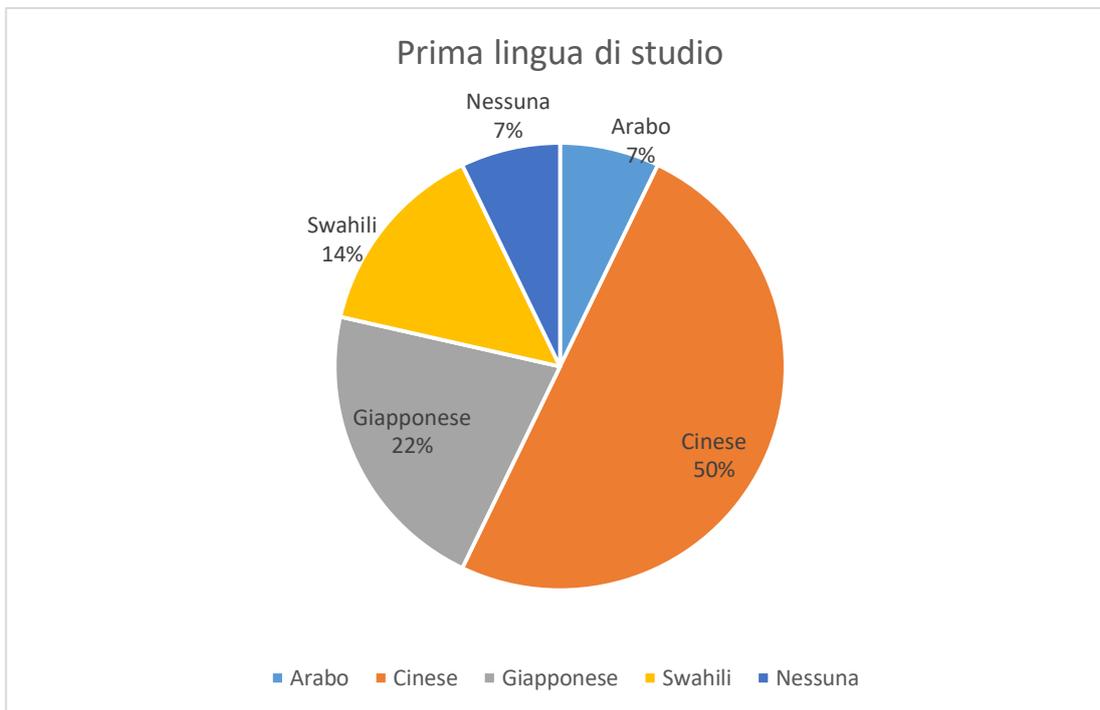
- Frequenti regolarmente i corsi?



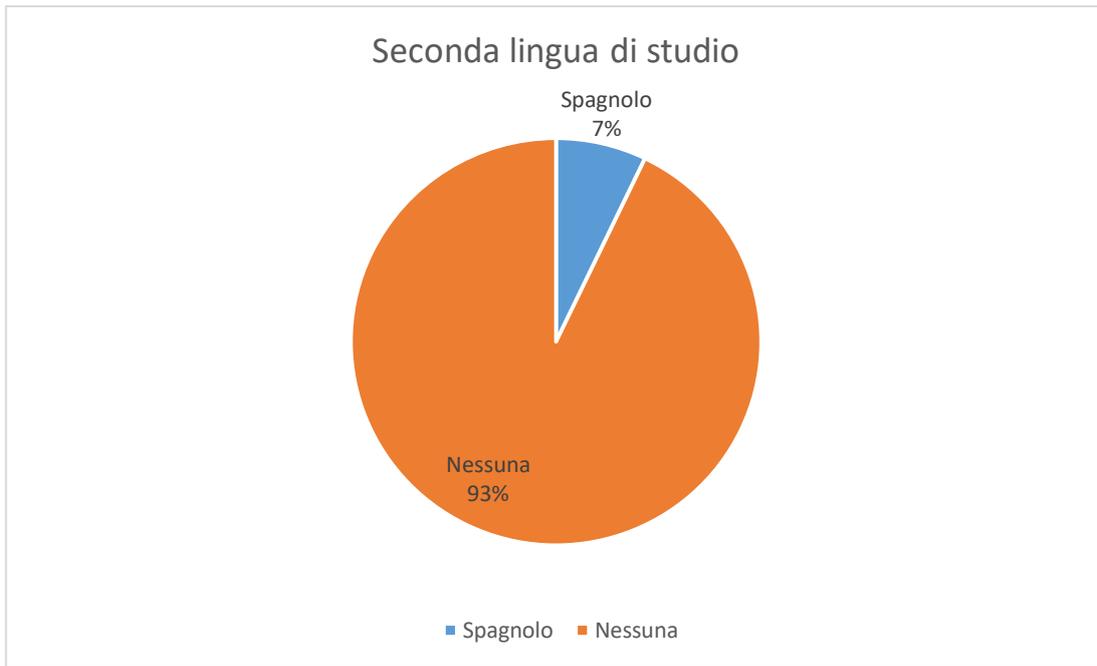
- Se no, indica il motivo principale



- Qual è la tua prima lingua di studio?



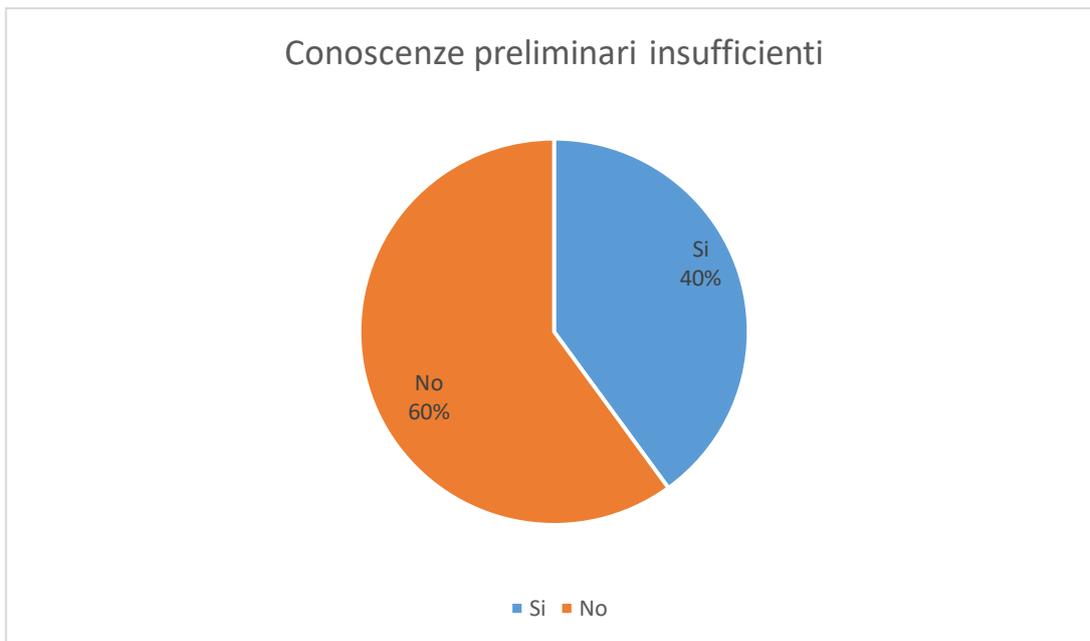
- Qual è la tua seconda lingua di studio?



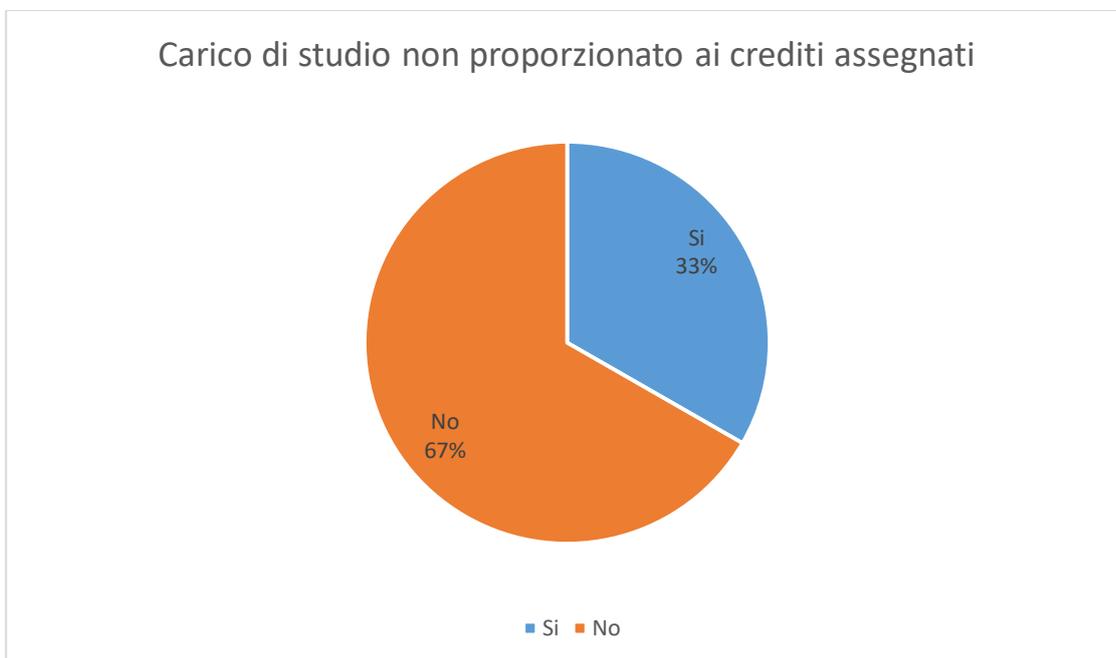
- Sei in regola con gli esami?



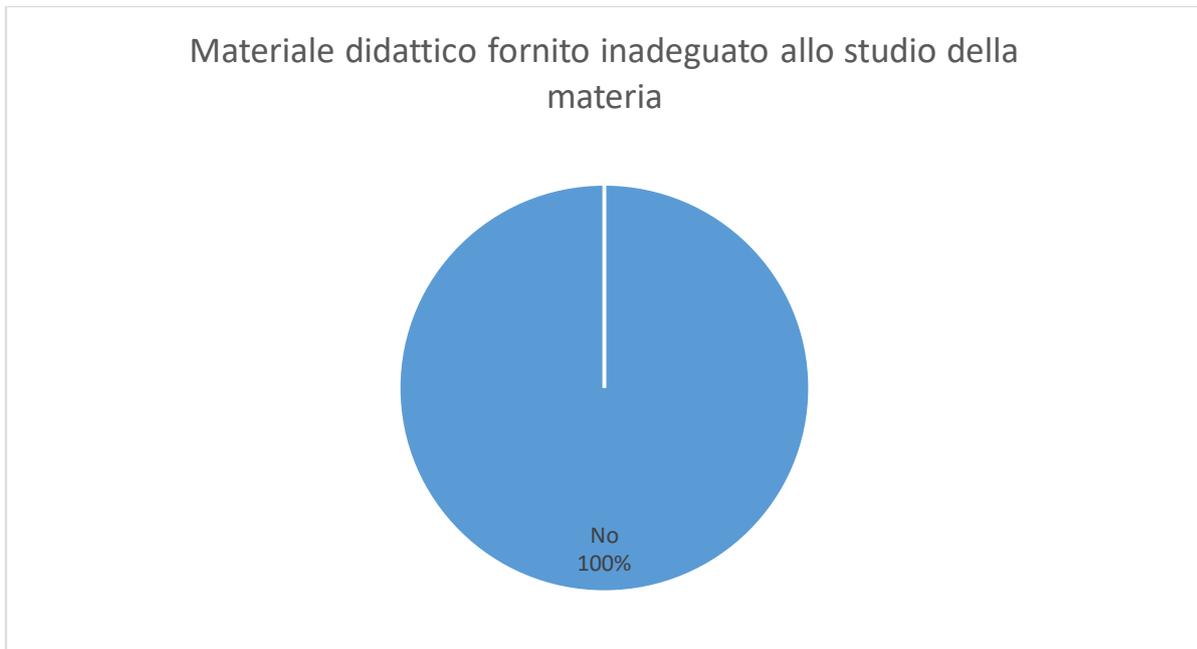
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [conoscenze preliminari insufficienti]



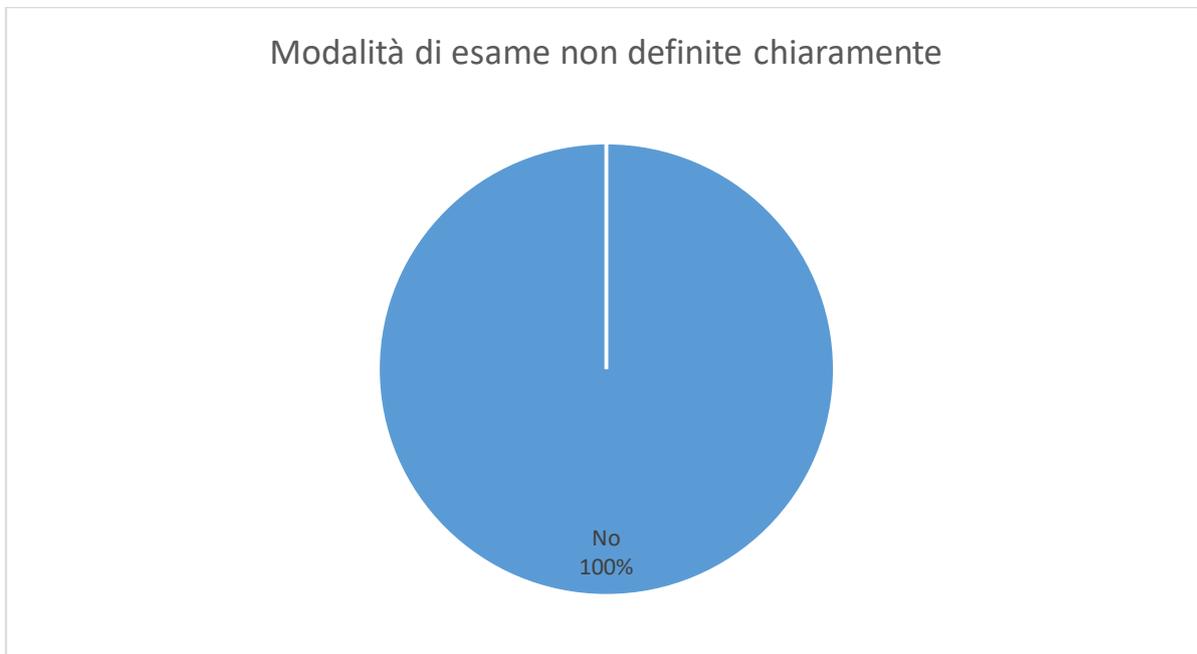
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [carico di studio non proporzionato ai crediti assegnati]



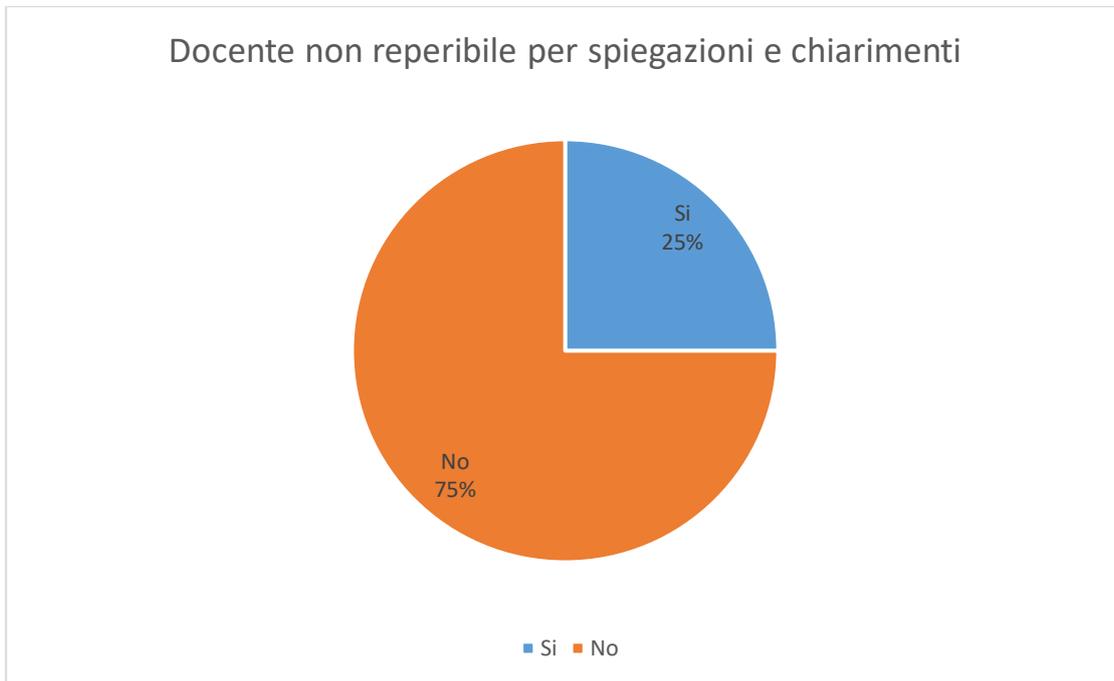
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [materiale didattico fornito inadeguato allo studio della materia]



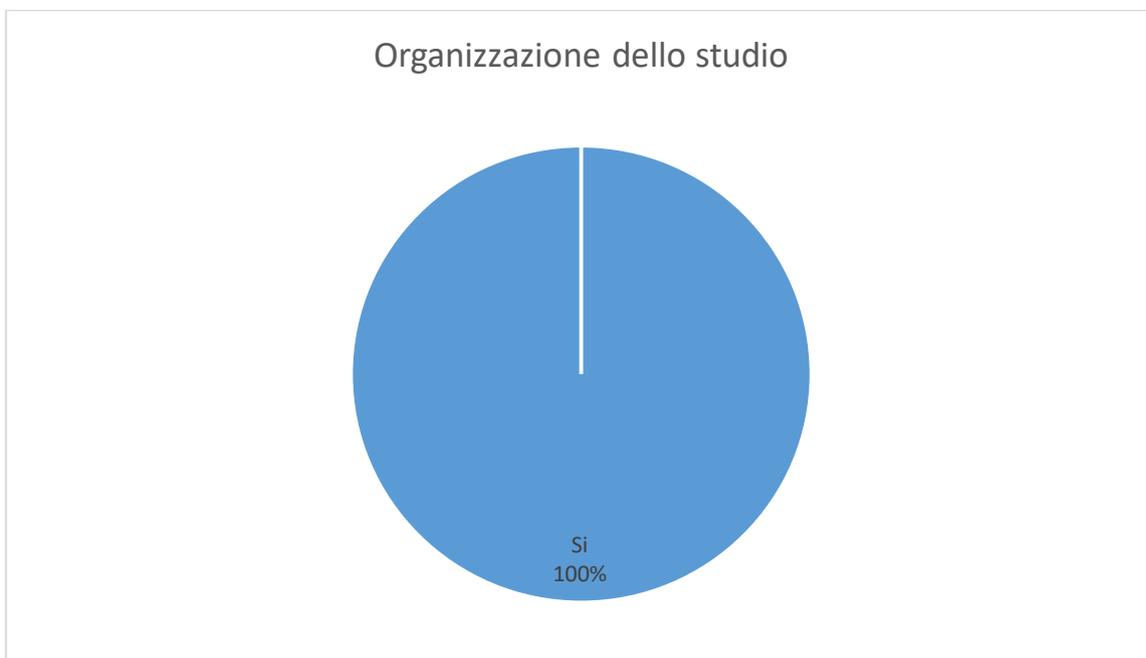
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [modalità di esame non definite chiaramente]



- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [docente non reperibile per spiegazioni e chiarimenti]



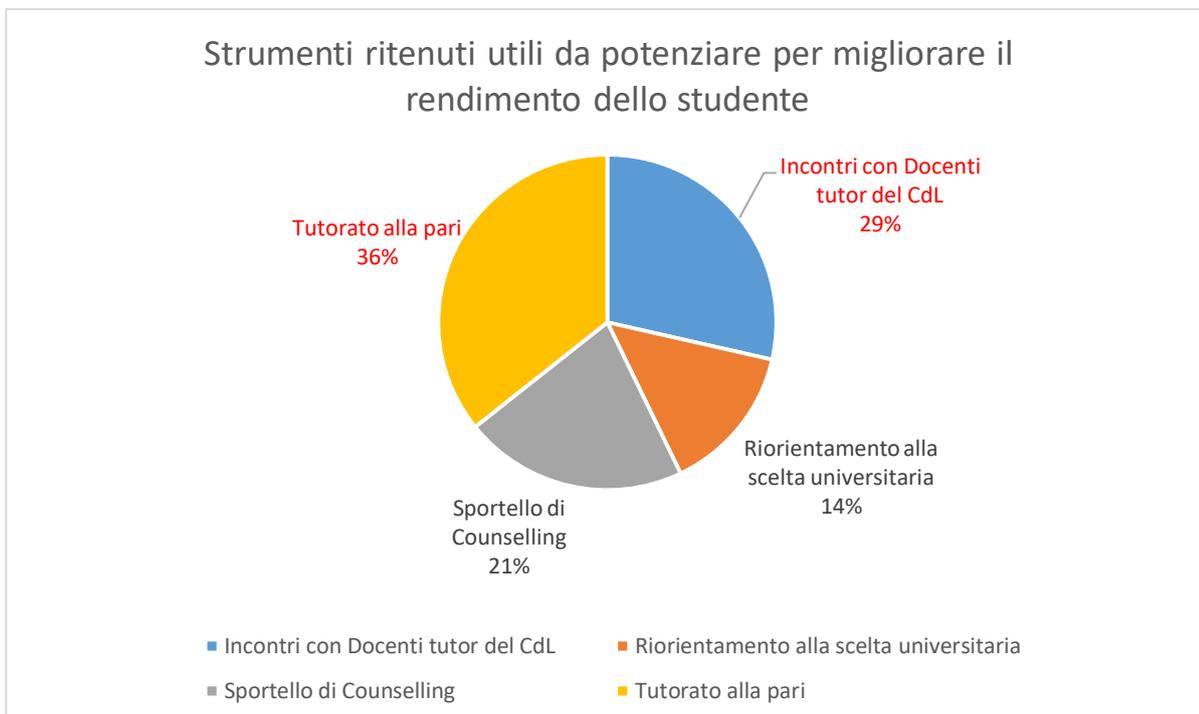
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [organizzazione dello studio (es: metodo di lavoro; distribuzione del tempo tra studio e riposo; difficoltà di concentrazione; efficacia dell'applicazione)]



- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [ansia da prestazione nello studio (es: agitazione, ansia in relazione all'esame da sostenere o a specifici corsi da seguire)]



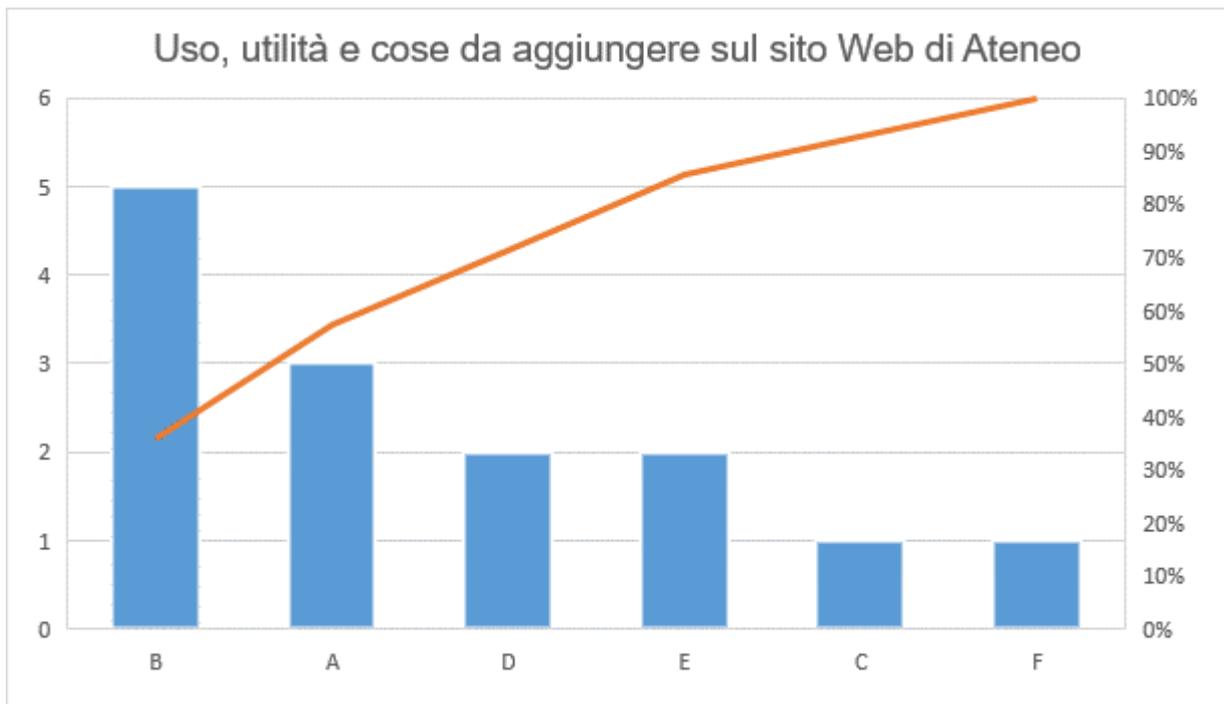
- Quali dei seguenti strumenti riterresti utile potenziare per migliorare il tuo rendimento?



Gli studenti evidenziano la necessità di un potenziamento delle attività di tutoraggio e similari; in particolare, gli studenti richiedono maggior offerta del servizio di *Tutorato alla pari (da studente a studente)* e *Incontri con docenti tutor del Corso di Laurea*.

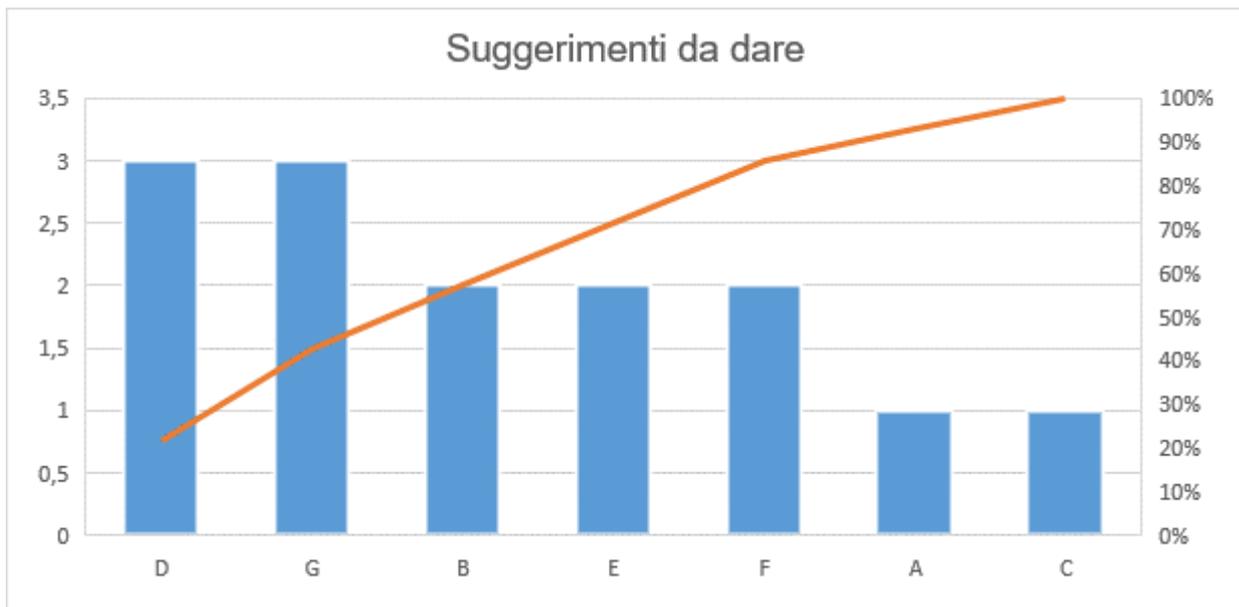
- Visiti il sito web di Ateneo? Trovi che sia utile? Che cosa vorresti fosse messo a tua disposizione?

- A. Dovrebbe essere fortemente potenziato 3
- B. È molto utile soprattutto per i materiali didattici 5
- C. Lo uso solo per tenermi aggiornata sulle scadenze 1
- D. Lo uso poco 2
- E. Mi piacerebbe un po' di materiale didattico in più 2
- F. Sì, spesso. È uno strumento utilissimo 1



- Hai suggerimenti da darci?

Aggiungere più esami specifici e portanti nell'area di studio inerente al continente Africano	1
Alleggerire il carico didattico complessivo	2
Aumentare l'attività di supporto didattico	1
Fornire maggiori conoscenze di base	3
Inserire tutto il materiale didattico in rete	2
Migliorare le attrezzature a disposizione	2
Poter frequentare più corsi in modalità e-learning	3



- Ti iscriveresti di nuovo allo stesso corso di laurea?

