

ANALISI QUESTIONARI TUTORATO STUDENTI A.A. 2019/20 - MSI

I questionari compilati, somministrati tra il 14/11/2019 e il 16/12/2019, sono stati complessivamente 1395.

In particolare, il CdLM in “*Studi Internazionali*” (MSI) ha visto la risposta di 10 studenti;

i valori delle relative risposte saranno riportati nelle pagine a seguire, rappresentati in grafici che ne evidenziano le percentuali.

Si sottolineano, inoltre, i seguenti riscontri da parte degli studenti che riteniamo prioritari:

- il **90%** dei rispondenti dichiara di frequentare le lezioni; il 10% restante sostiene di non prendervi parte principalmente a causa di *sovrapposizioni degli orari delle lezioni da seguire*;

- il **10 %** dei studenti che si è sottoposto alla compilazione del questionario dichiara di **non essere in regola con gli esami** rispetto all’anno di iscrizione; il valore risulta essere al di sotto della media di Ateneo relativa ai Corsi di Laurea Magistrale, pari al 34,5%;

- in merito alle lingue di studio, nell’ambito della scelta della *prima lingua* si evidenzia la preferenza dell’**inglese**, seguito dal **tedesco**; invece, la scelta della *seconda lingua* ricade in maggioranza sul **russo**, seguito dal **inglese**;

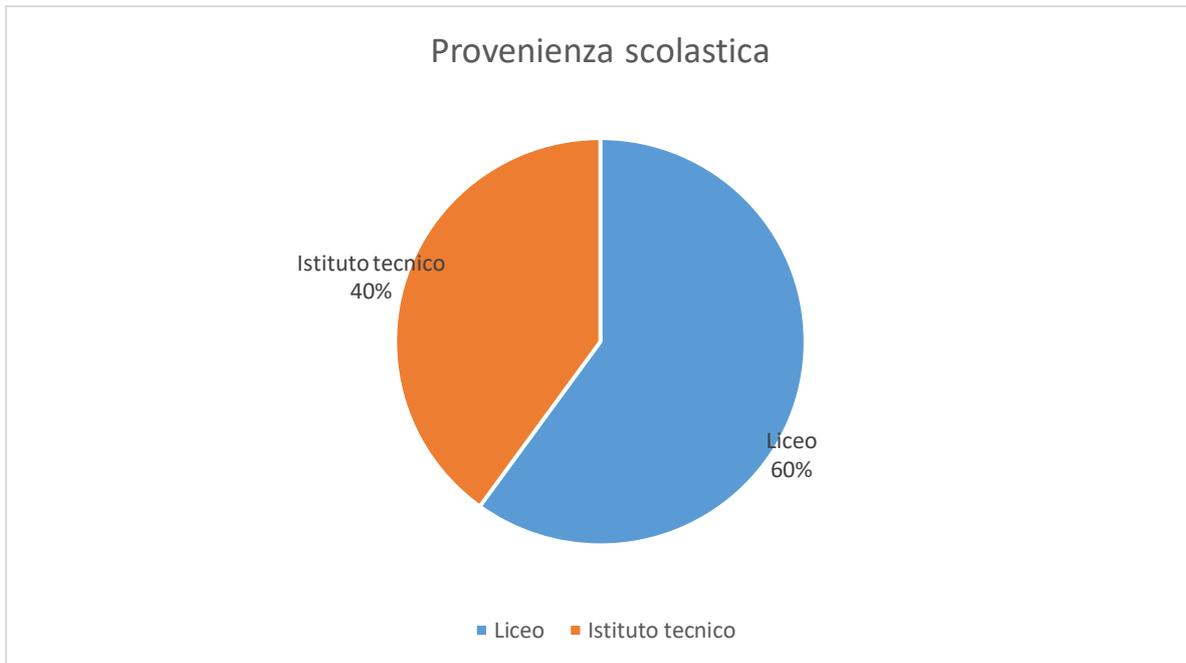
- nell’indicare quali strumenti riterrebbero utili ai fini di un migliore rendimento universitario, gli studenti evidenziano la necessità di un potenziamento delle attività di tutoraggio e similari; in particolare, gli studenti richiedono maggior offerta dei servizi di:

- *Tutorato alla pari (da studente a studente)*;
- *Incontri con docenti tutor del Corso di Laurea.*

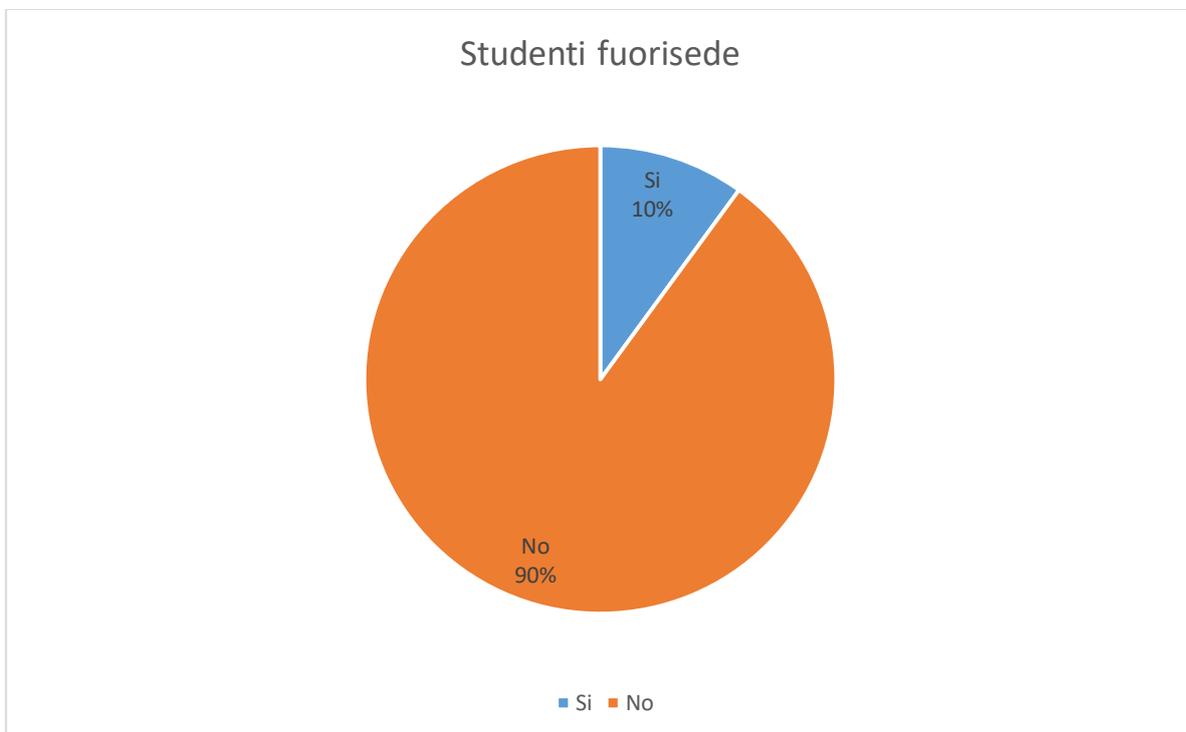
- nell’esprimere un giudizio sul Sito Web di Ateneo e degli strumenti didattici messi a disposizione dallo stesso, gli studenti richiedono un suo arricchimento in termini di *materiali consultabili* utili ai fini didattici;

- alla richiesta di eventuali suggerimenti per migliorare il Corso di Laurea, gli studenti segnalano la necessità di *migliorare le attrezzature a disposizione*.

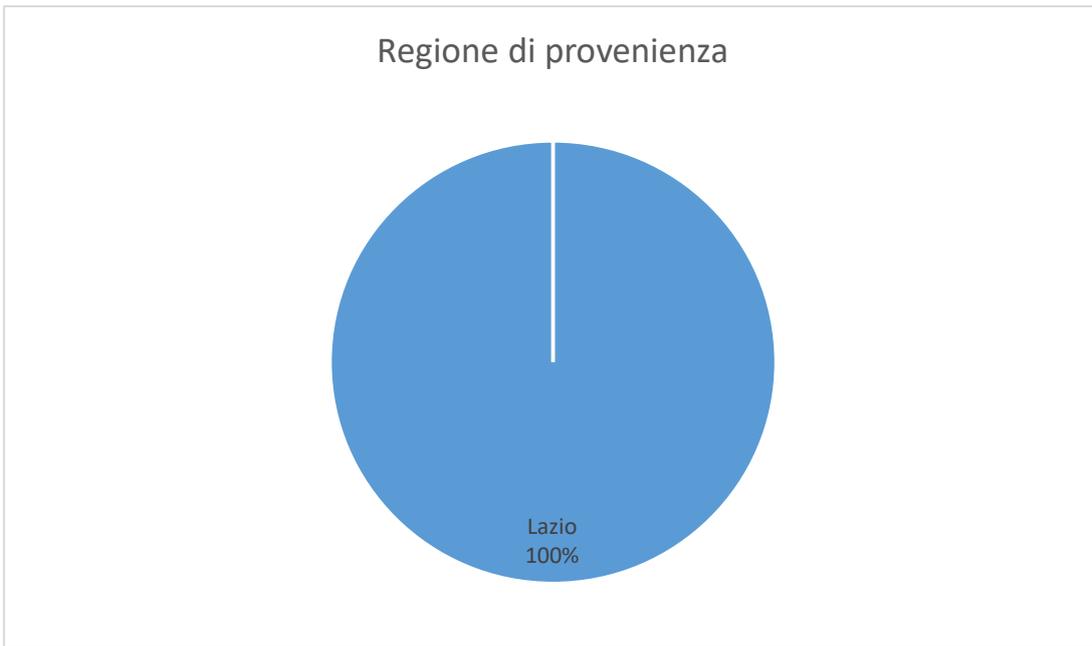
- Quale diploma hai conseguito?



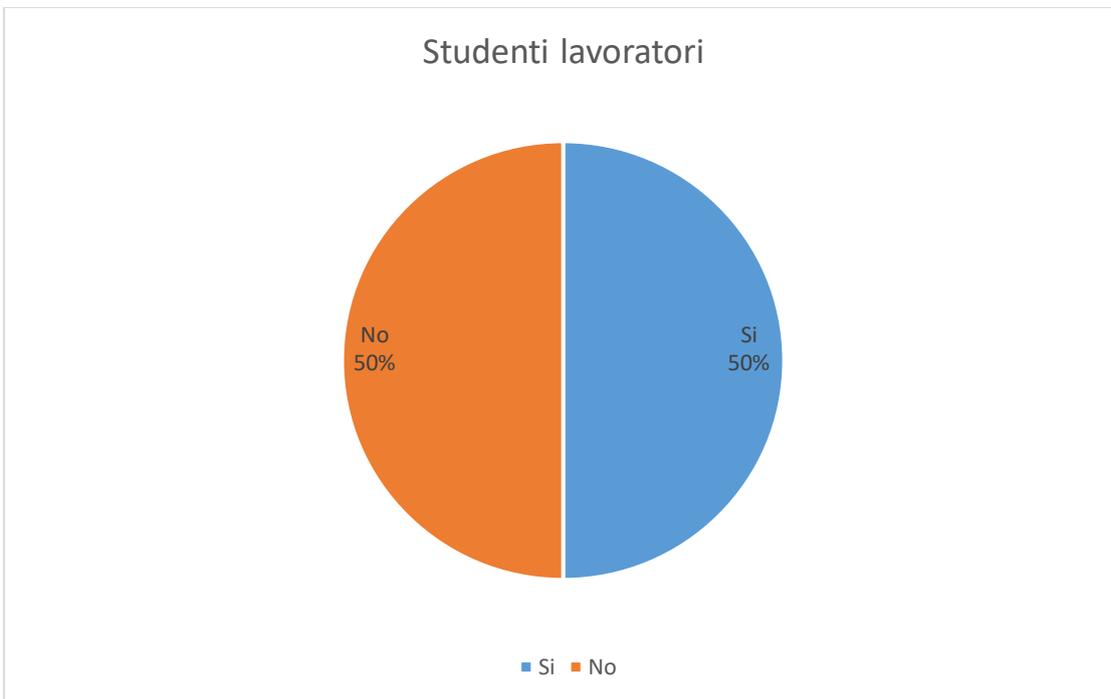
- Sei uno studente fuori sede?



- Se sì, di dove sei?



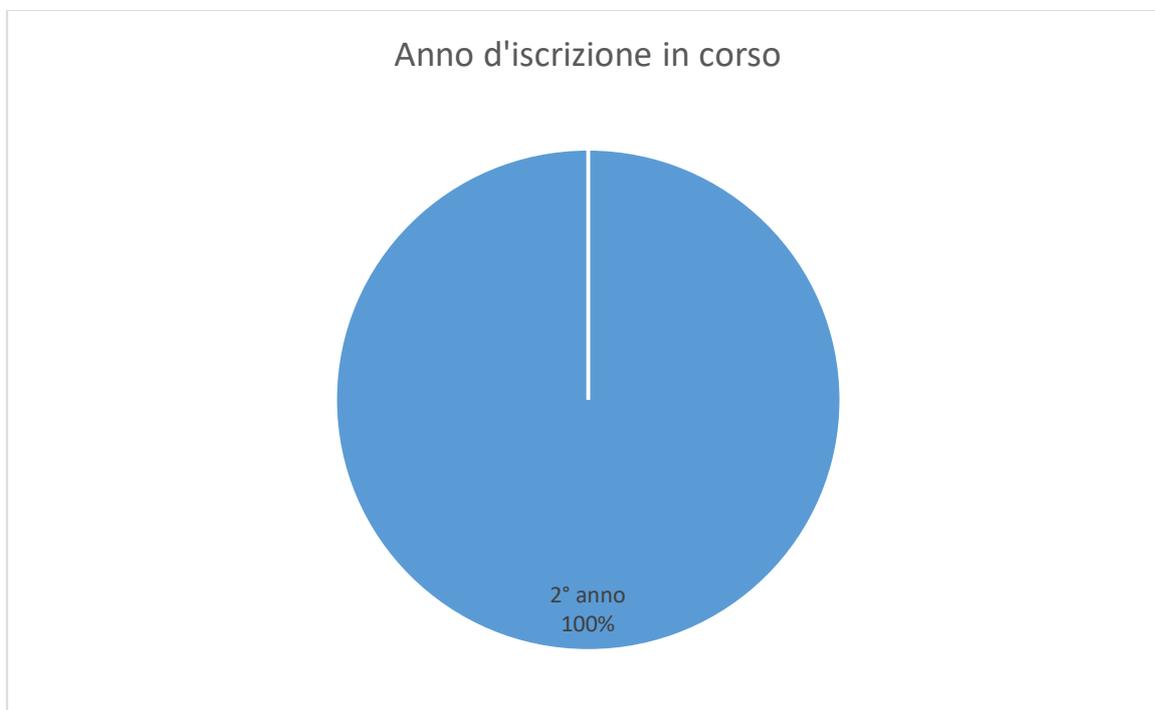
-Sei uno studente lavoratore?



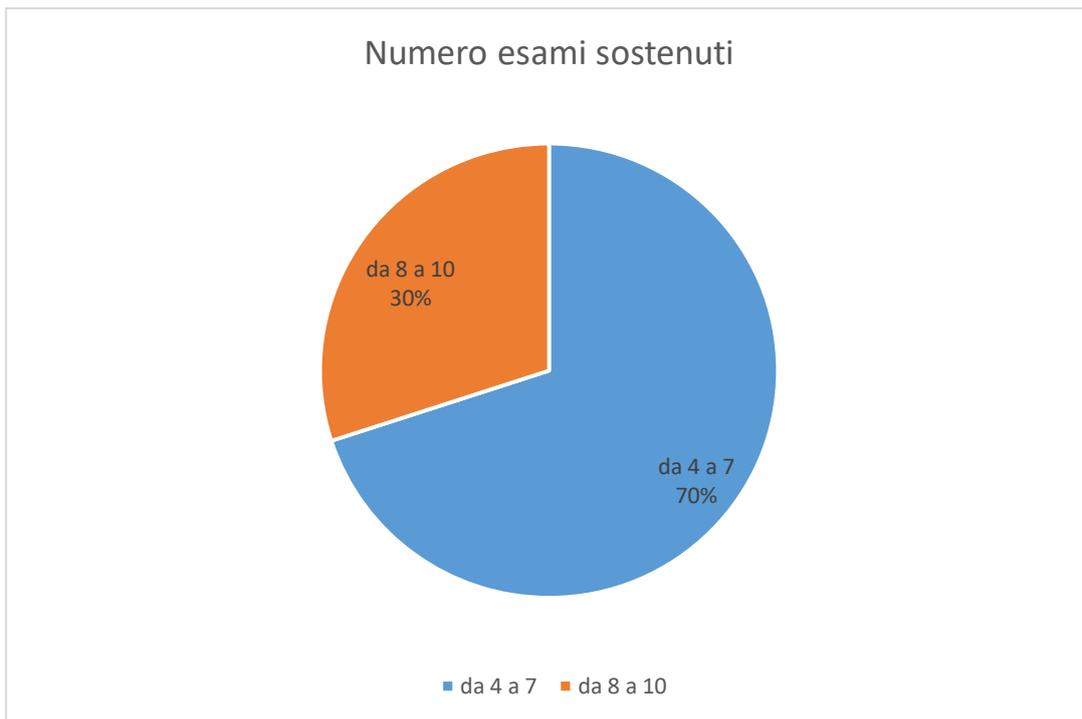
- Se sì, saltuariamente o a tempo pieno?



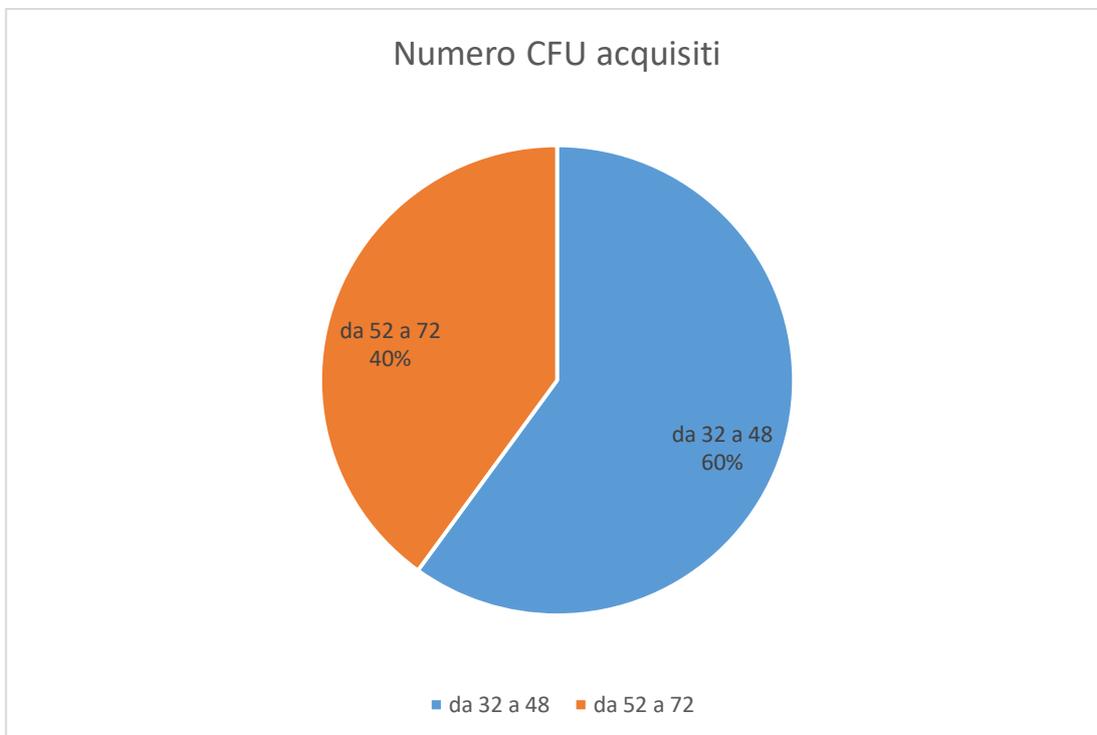
- A quale anno di corso sei iscritto? (specifica se in corso o fuori corso)



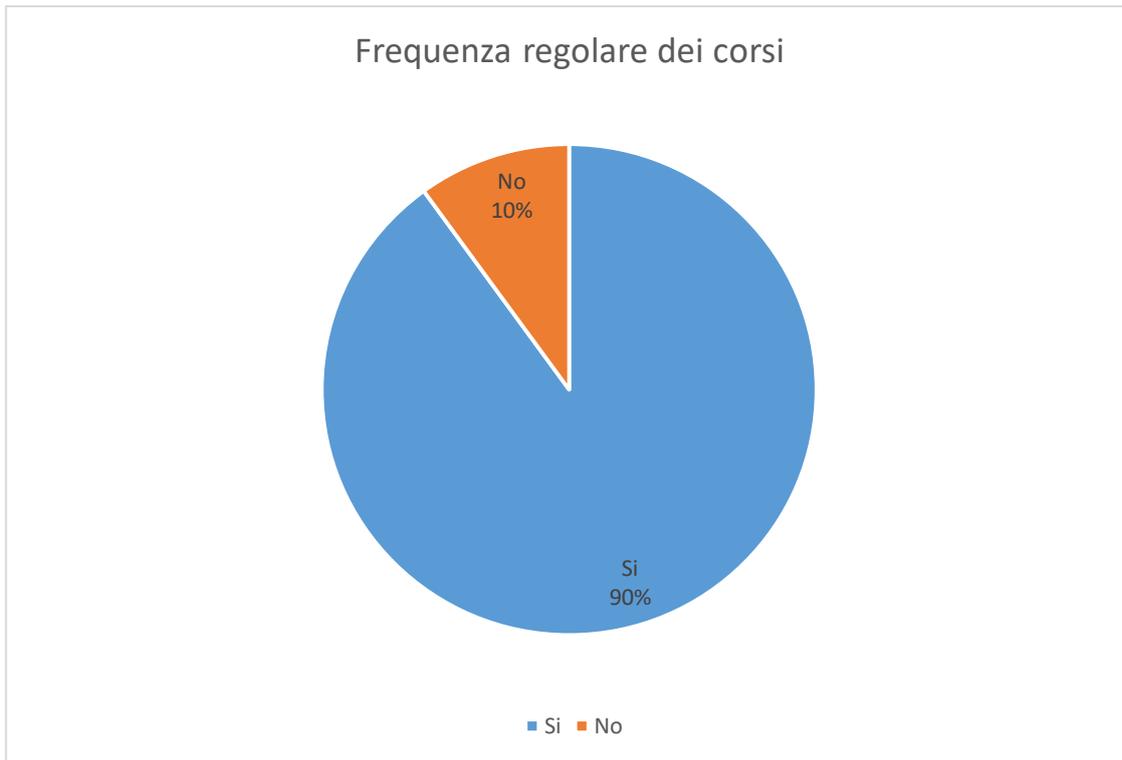
- Quanti esami hai sostenuto finora?



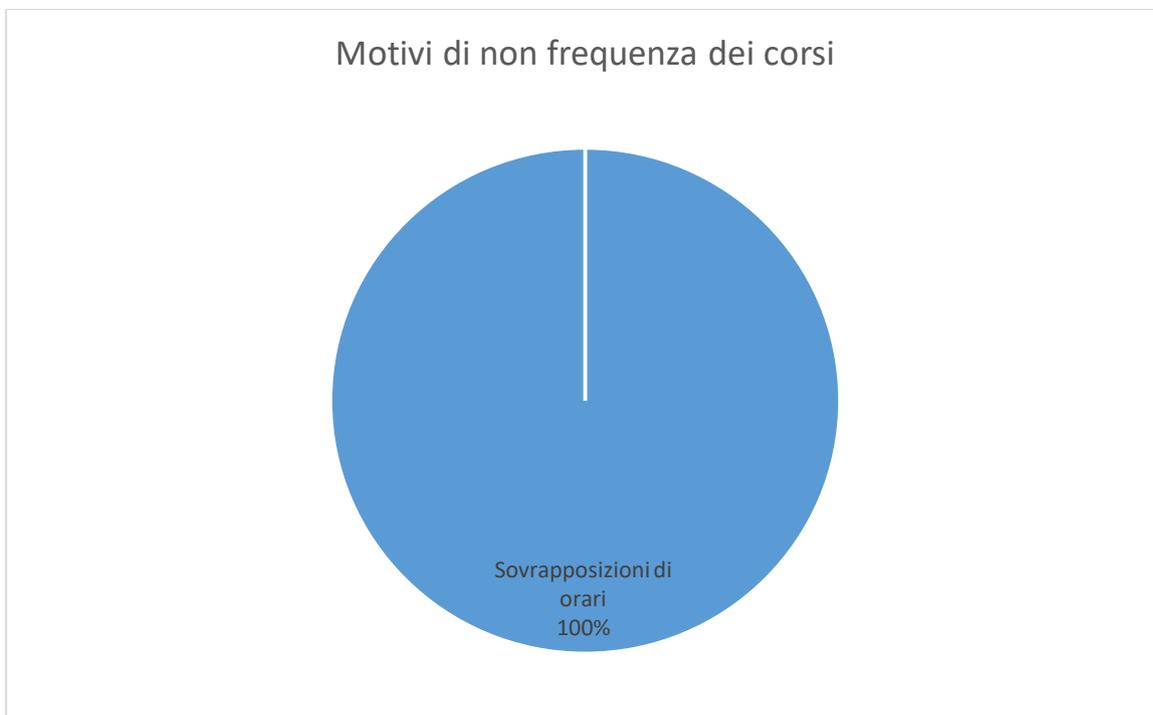
- Quanti CFU hai acquisito?



- Frequenti regolarmente i corsi?



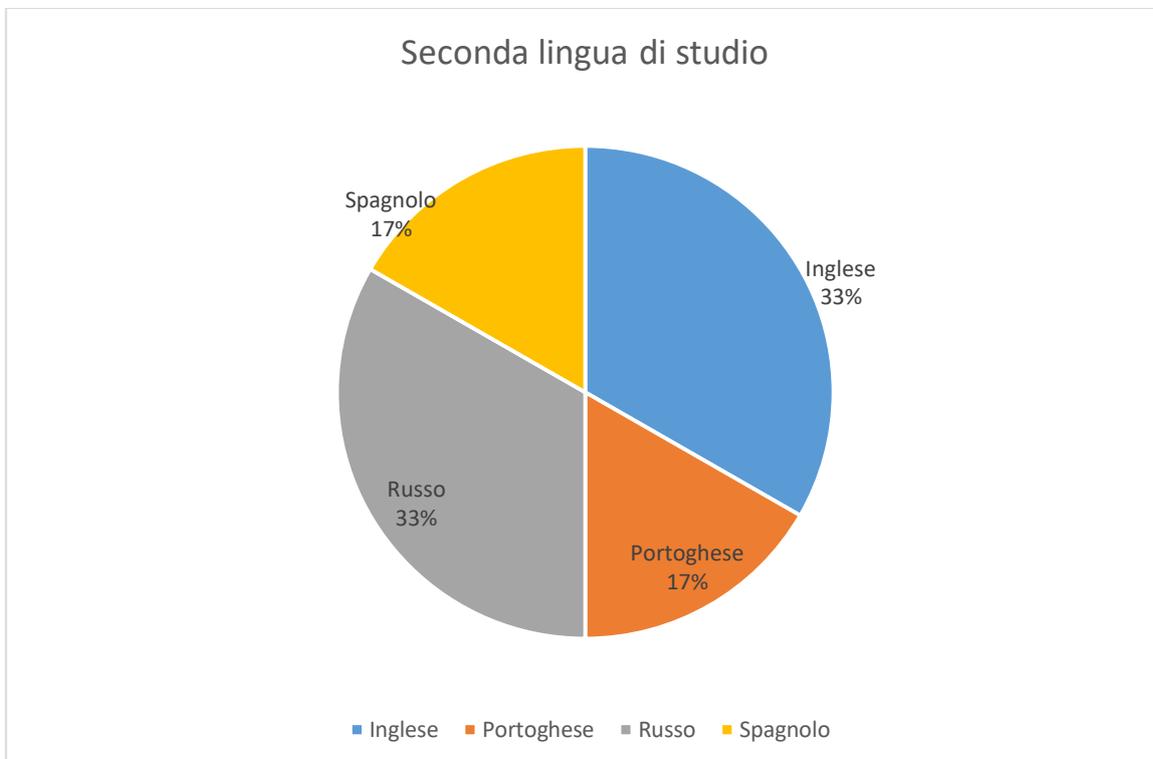
- Se no, indica il motivo principale



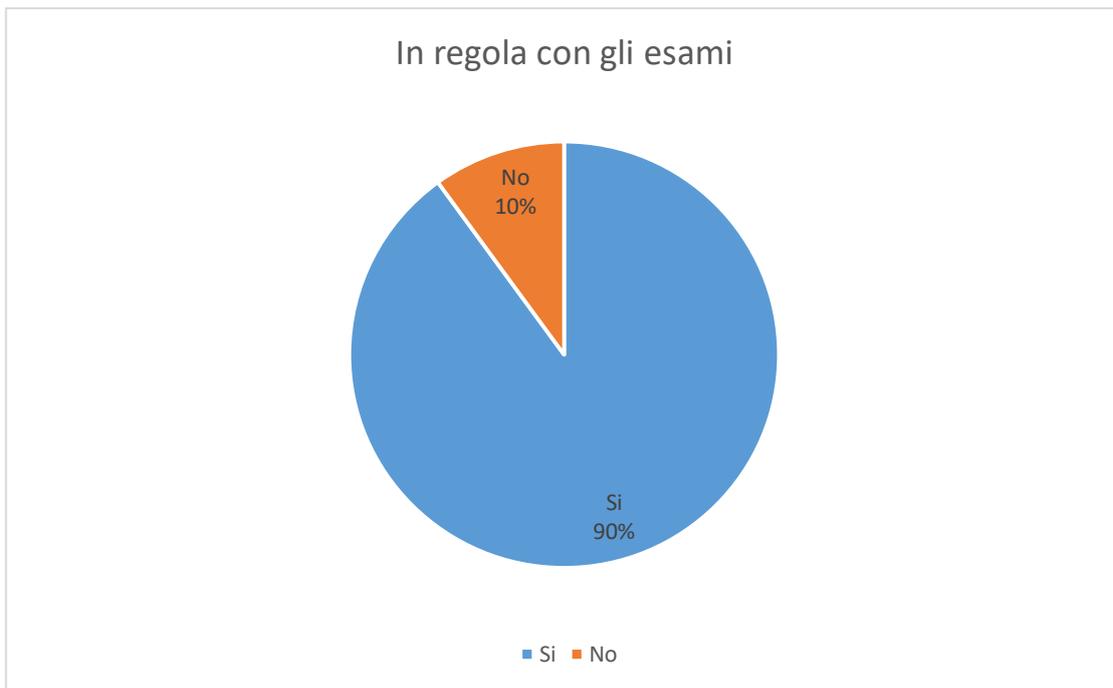
- Qual è la tua prima lingua di studio?



- Qual è la tua seconda lingua di studio?



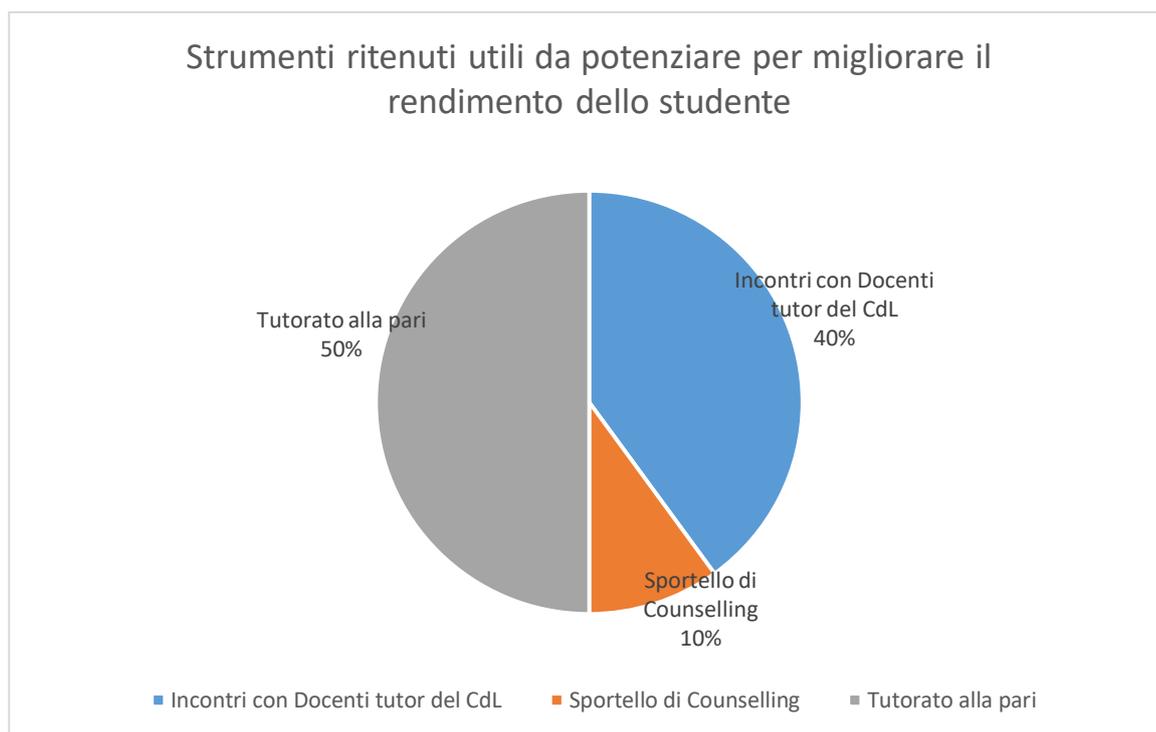
- Sei in regola con gli esami?



- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [ansia da prestazione nello studio (es: agitazione, ansia in relazione all'esame da sostenere o a specifici corsi da seguire)]



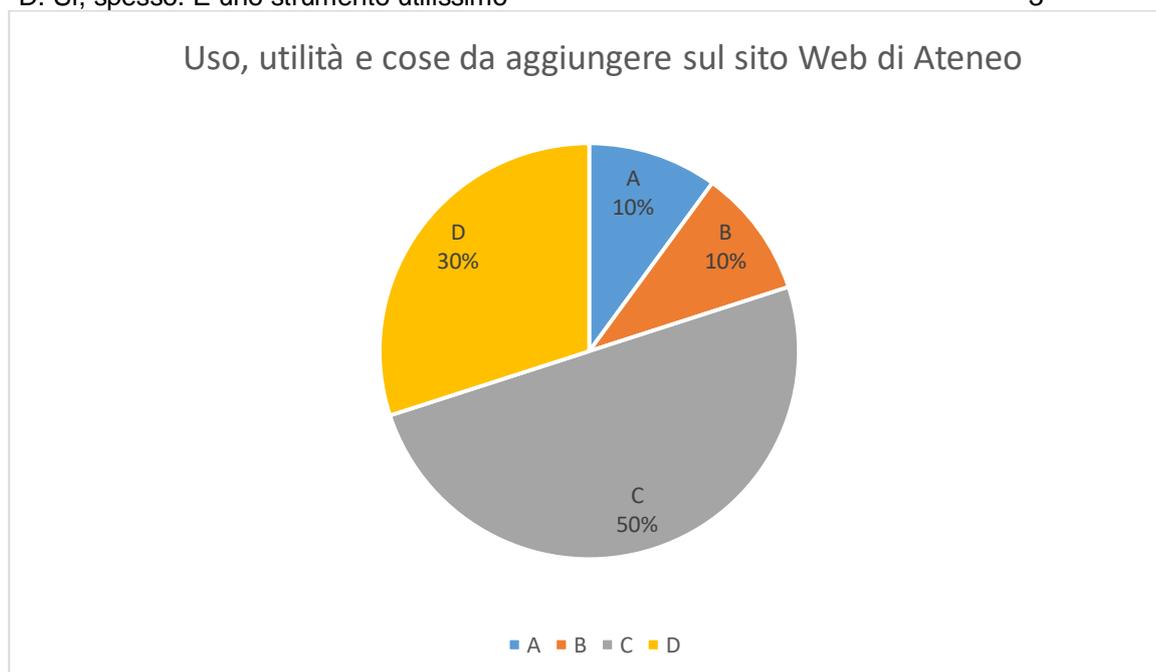
- Quali dei seguenti strumenti riterresti utile potenziare per migliorare il tuo rendimento?



Gli studenti evidenziano la necessità di un potenziamento delle attività di tutoraggio e similari; in particolare, gli studenti richiedono maggior offerta del servizio di *Incontri con docenti tutor del Corso di Laurea e Tutorato alla pari (da studente a studente)*.

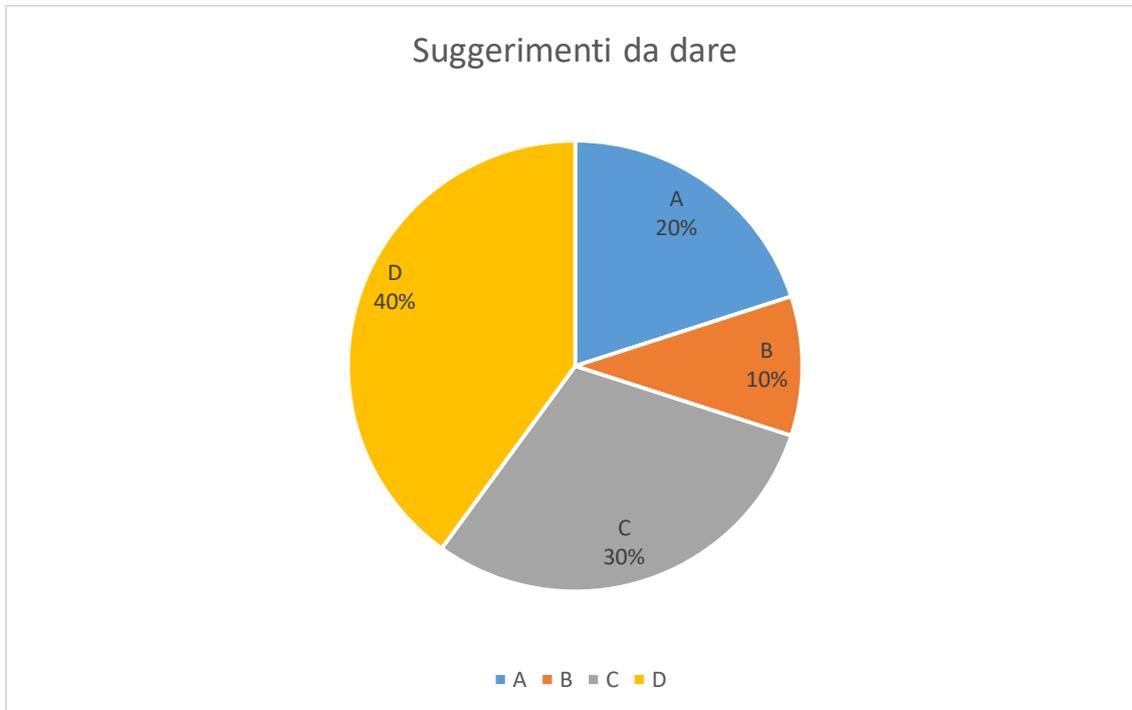
- Visiti il sito web di Ateneo? Trovi che sia utile? Che cosa vorresti fosse messo a tua disposizione?

- | | |
|--|---|
| A. Dovrebbe essere fortemente potenziato | 1 |
| B. È molto utile soprattutto per i materiali didattici | 1 |
| C. Mi piacerebbe un po' di materiale didattico in più | 5 |
| D. Sì, spesso. È uno strumento utilissimo | 3 |



- Hai suggerimenti da darci?

- A. Attivare laboratori e/o corsi di recupero 2
- B. Fornire maggiori conoscenze di base 1
- C. Maggiore chiarezza nell'organizzazione dei corsi e tempestività nella comunicazione 3
- D. **Migliorare le attrezzature a disposizione** 4



- Ti iscriveresti di nuovo allo stesso corso di laurea?

