

## ANALISI QUESTIONARI TUTORATO STUDENTI A.A. 2019/20 - MTS

I questionari compilati, somministrati tra il 14/11/2019 e il 16/12/2019, sono stati complessivamente 1395.

In particolare, il CdLM in *“Traduzione Specialistica” (MTS)* ha visto la risposta di 67 studenti;

i valori delle relative risposte saranno riportati nelle pagine a seguire, rappresentati in grafici che ne evidenziano le percentuali.

Si sottolineano, inoltre, i seguenti riscontri da parte degli studenti che riteniamo prioritari:

- l'**87%** degli studenti dichiara di frequentare le lezioni; il 13% restante sostiene di non prendervi parte principalmente a causa di una *sovrapposizione degli orari delle lezioni da seguire*;

- il **15%** degli studenti che si è sottoposto alla compilazione del questionario dichiara di **non essere in regola con gli esami** rispetto all'anno di iscrizione; il valore risulta essere positivamente al di sotto della media di Ateneo relativa ai Corsi di Laurea Magistrale, pari al 34,5%;

- in merito alle lingue di studio, nell'ambito della scelta della *prima lingua* si evidenzia la preferenza del **inglese**, seguito dallo **spagnolo**; invece, la scelta della *seconda lingua* ricade in maggioranza sullo **tedesco**, seguito dal **russo**;

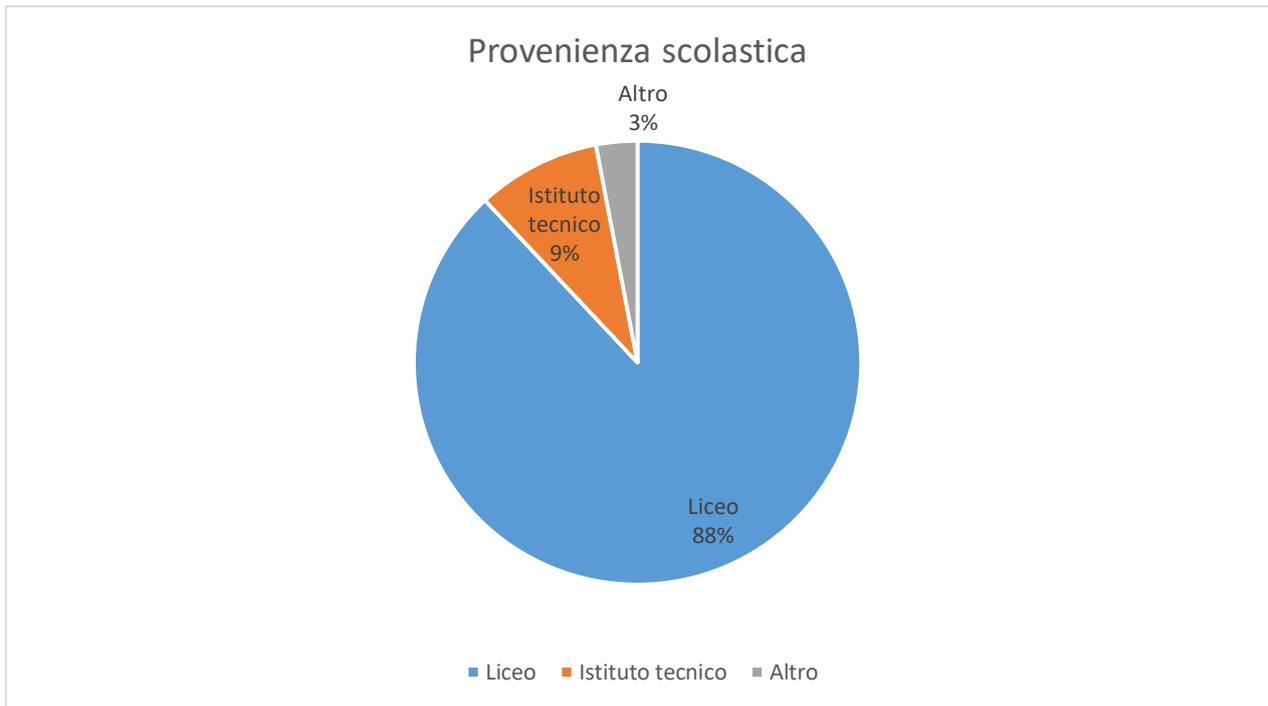
- nell'indicare quali strumenti riterrebbero utili ai fini di un migliore rendimento universitario, gli studenti evidenziano la necessità di un potenziamento delle attività di tutoraggio e similari; in particolare, gli studenti richiedono maggior offerta dei servizi di:

- *Incontri con docenti tutor del Corso di Laurea;*
- *Tutorato alla pari (da studente a studente).*

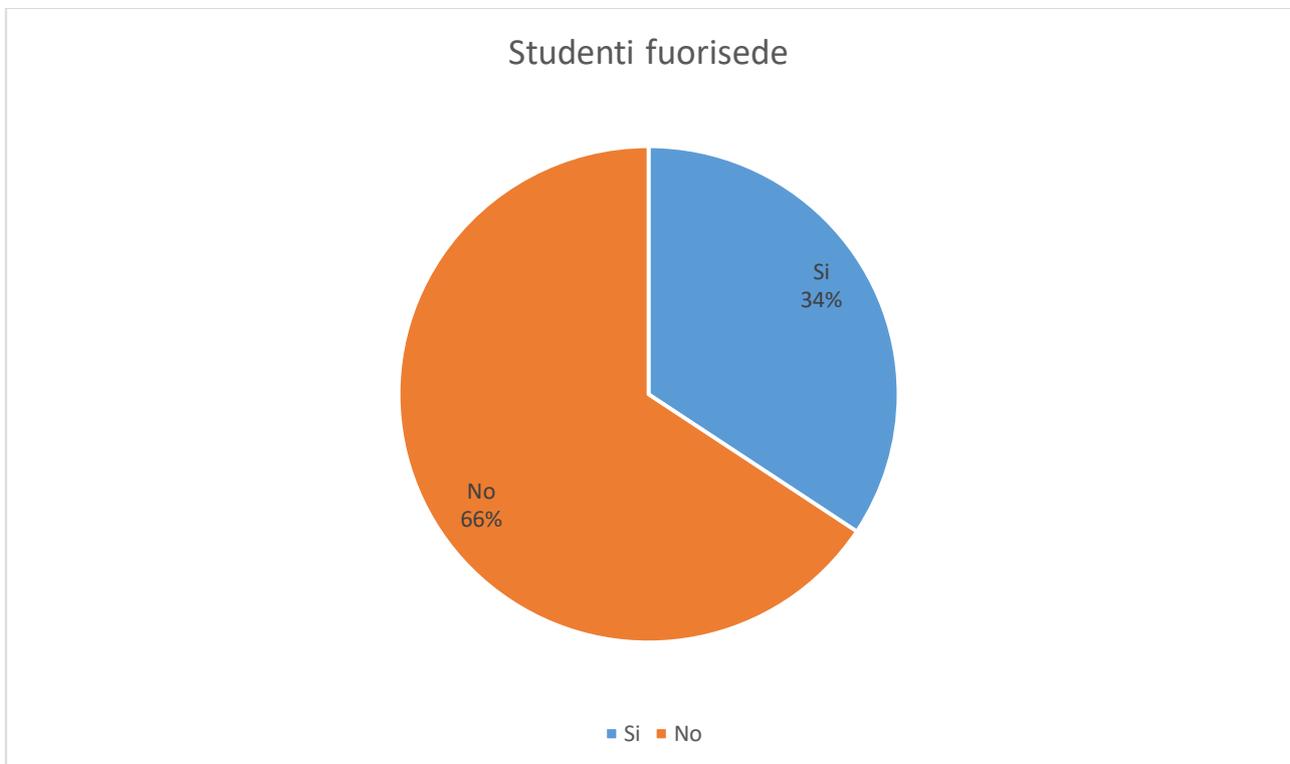
- nell'esprimere un giudizio sul Sito Web di Ateneo e degli strumenti didattici messi a disposizione dallo stesso, gli studenti richiedono un suo arricchimento in termini di *materiali consultabili* utili ai fini didattici;

- alla richiesta di eventuali suggerimenti per migliorare il Corso di Laurea, gli studenti segnalano la necessità di *migliori attrezzature e strutture a disposizione*, e sottolineano la richiesta di *alleggerire il carico didattico complessivo*.

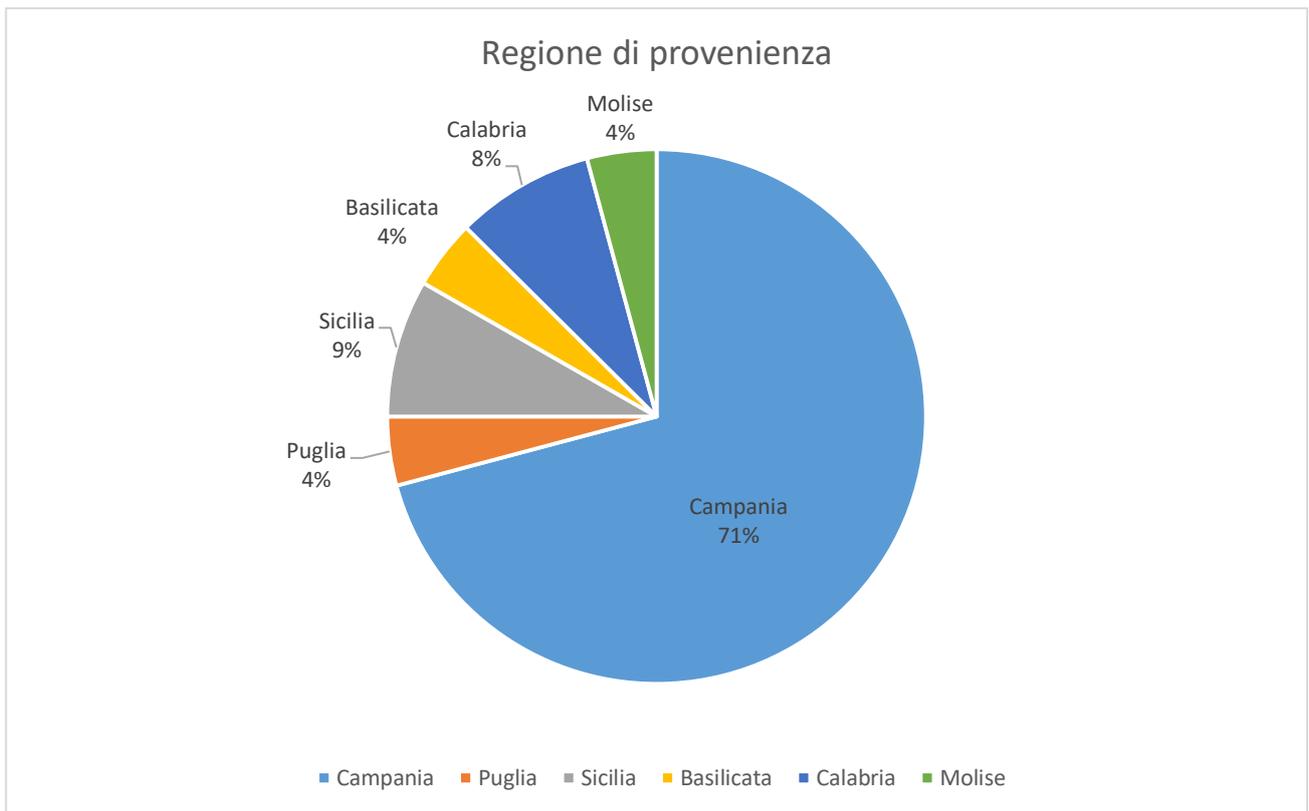
- Quale diploma hai conseguito?



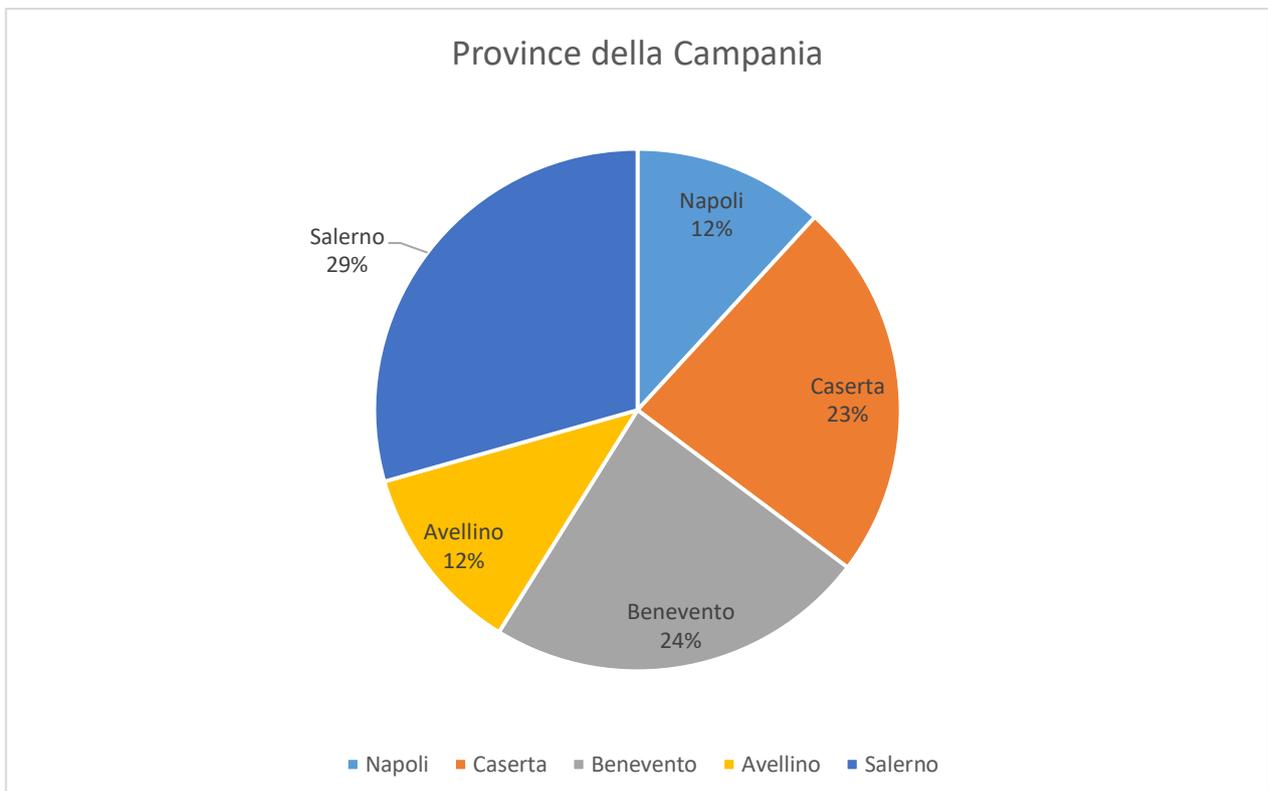
- Sei uno studente fuori sede?



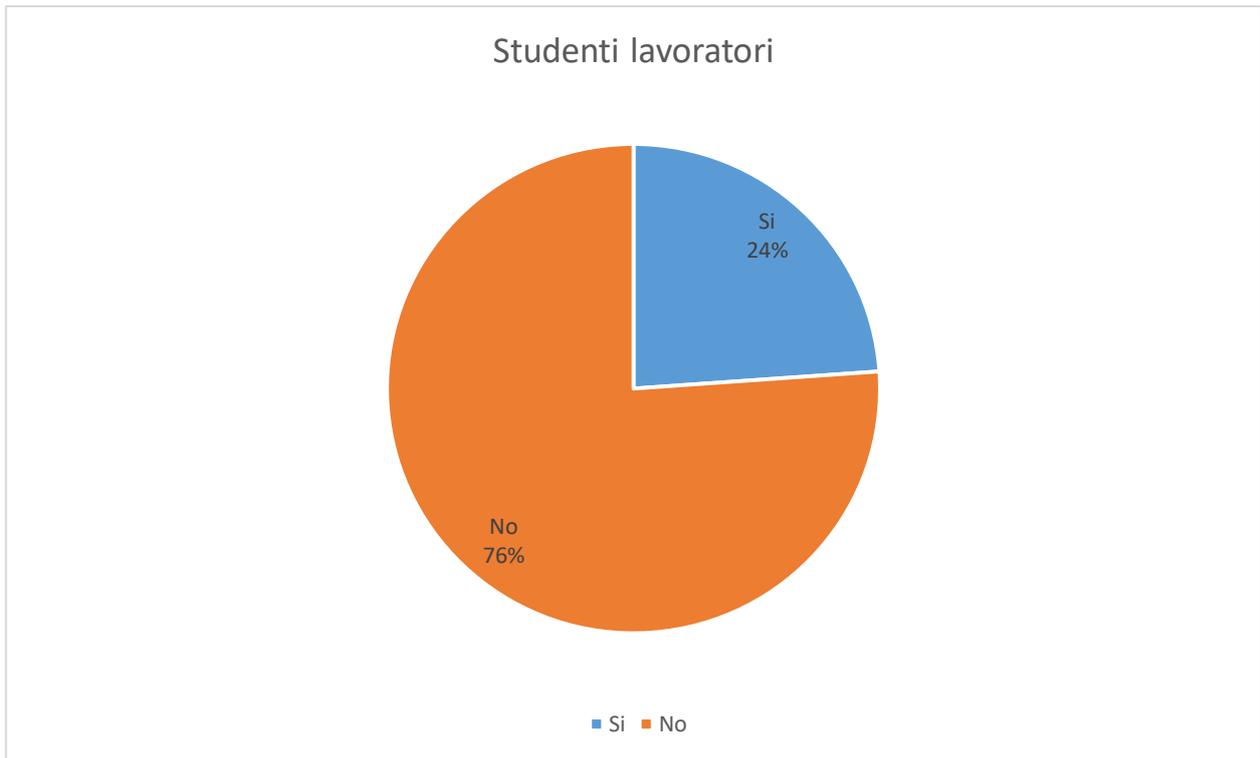
- Se sì, di dove sei?



, dei quali:



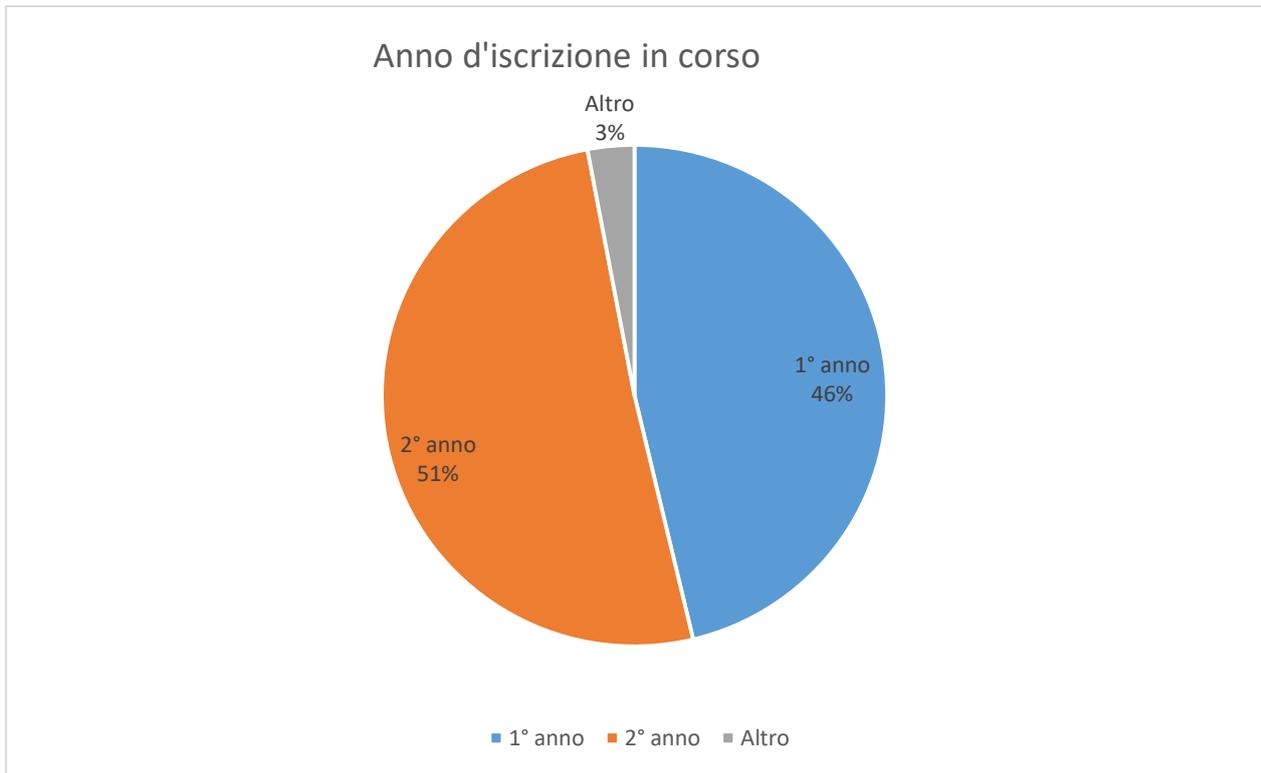
- Sei uno studente lavoratore?



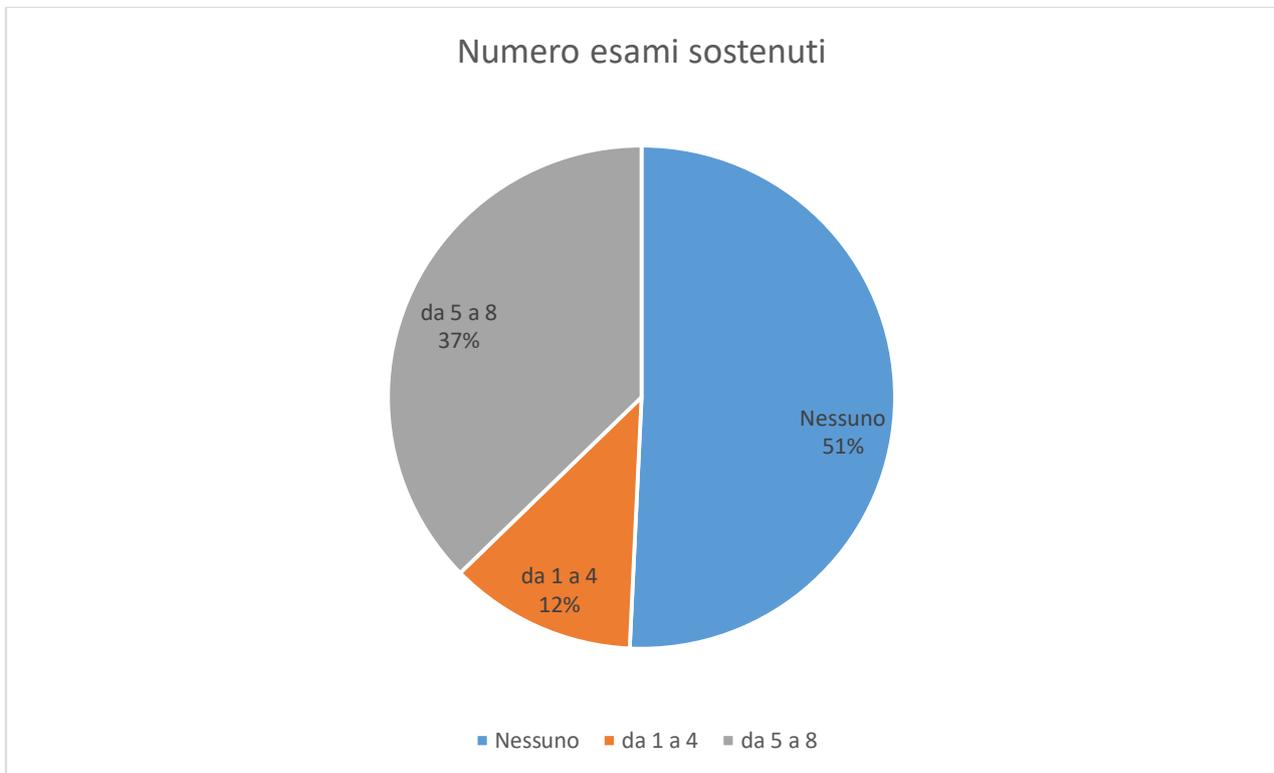
- Se sì, saltuariamente o a tempo pieno?



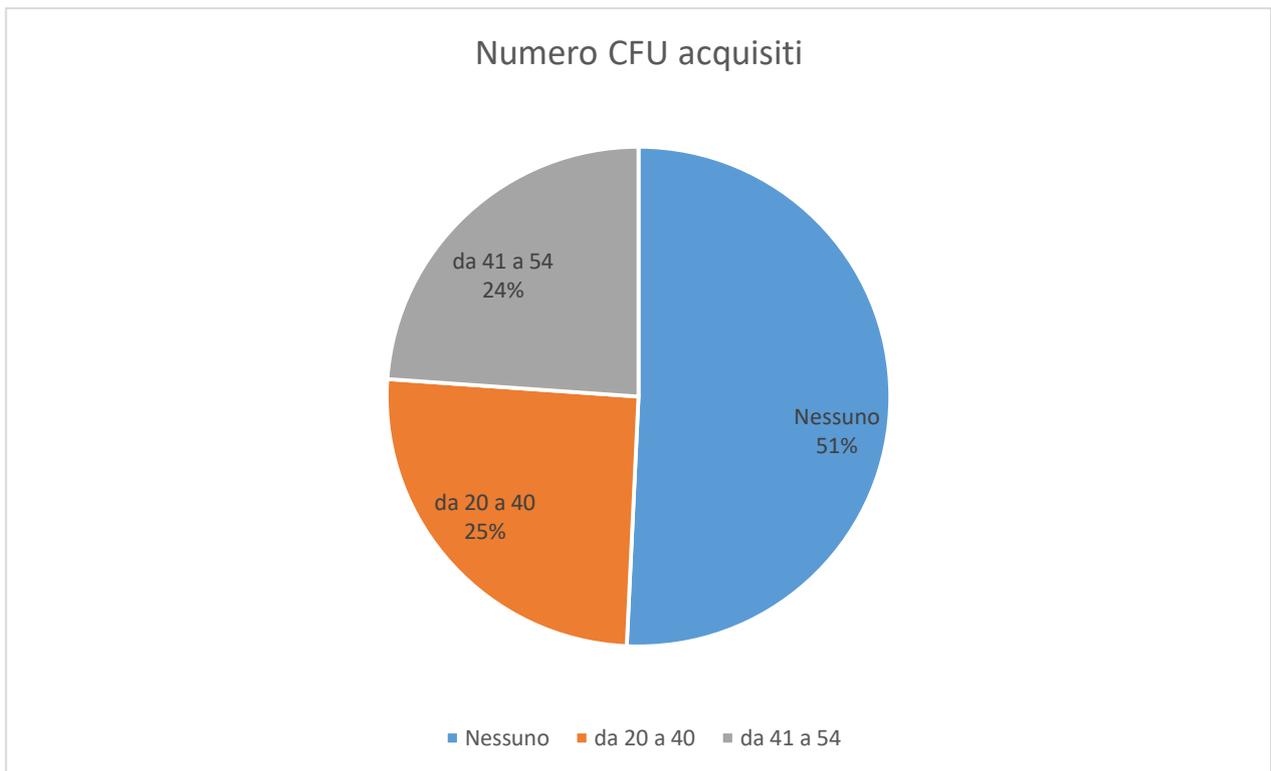
- A quale anno di corso sei iscritto? (specifica se in corso o fuori corso)



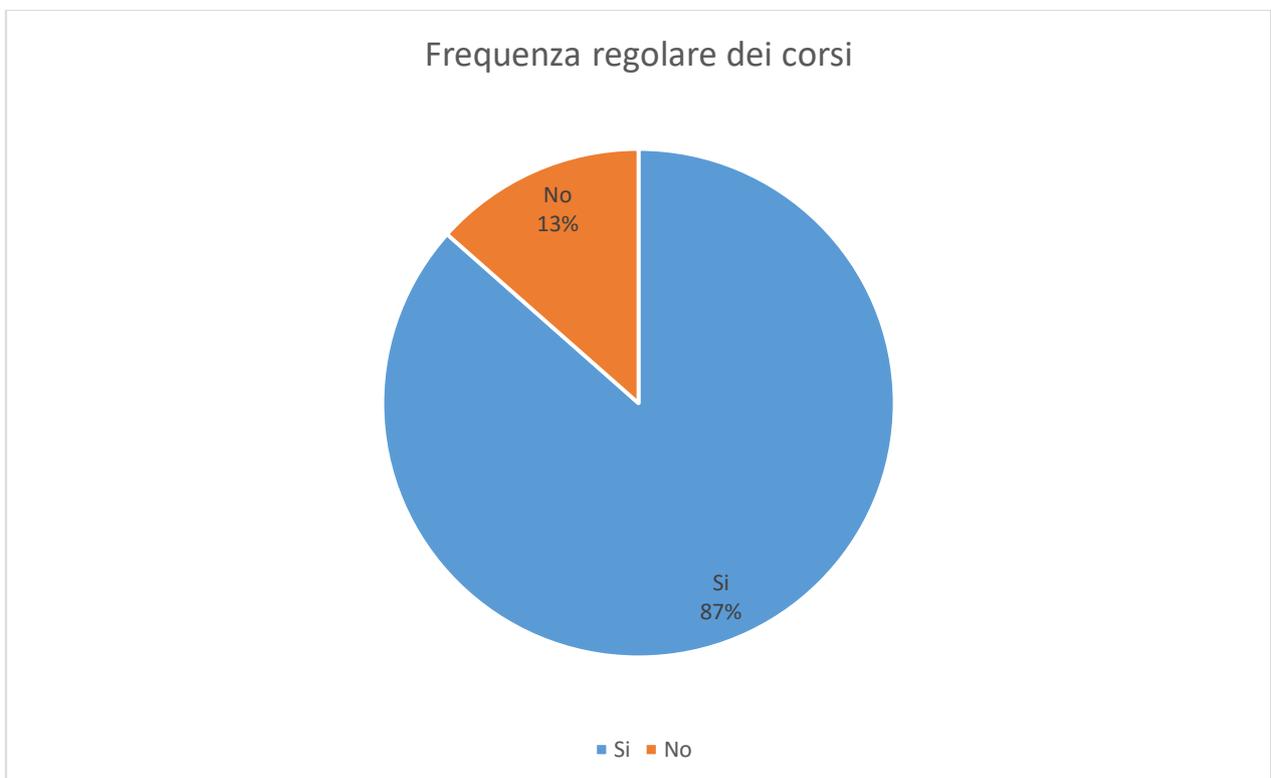
- Quanti esami hai sostenuto finora?



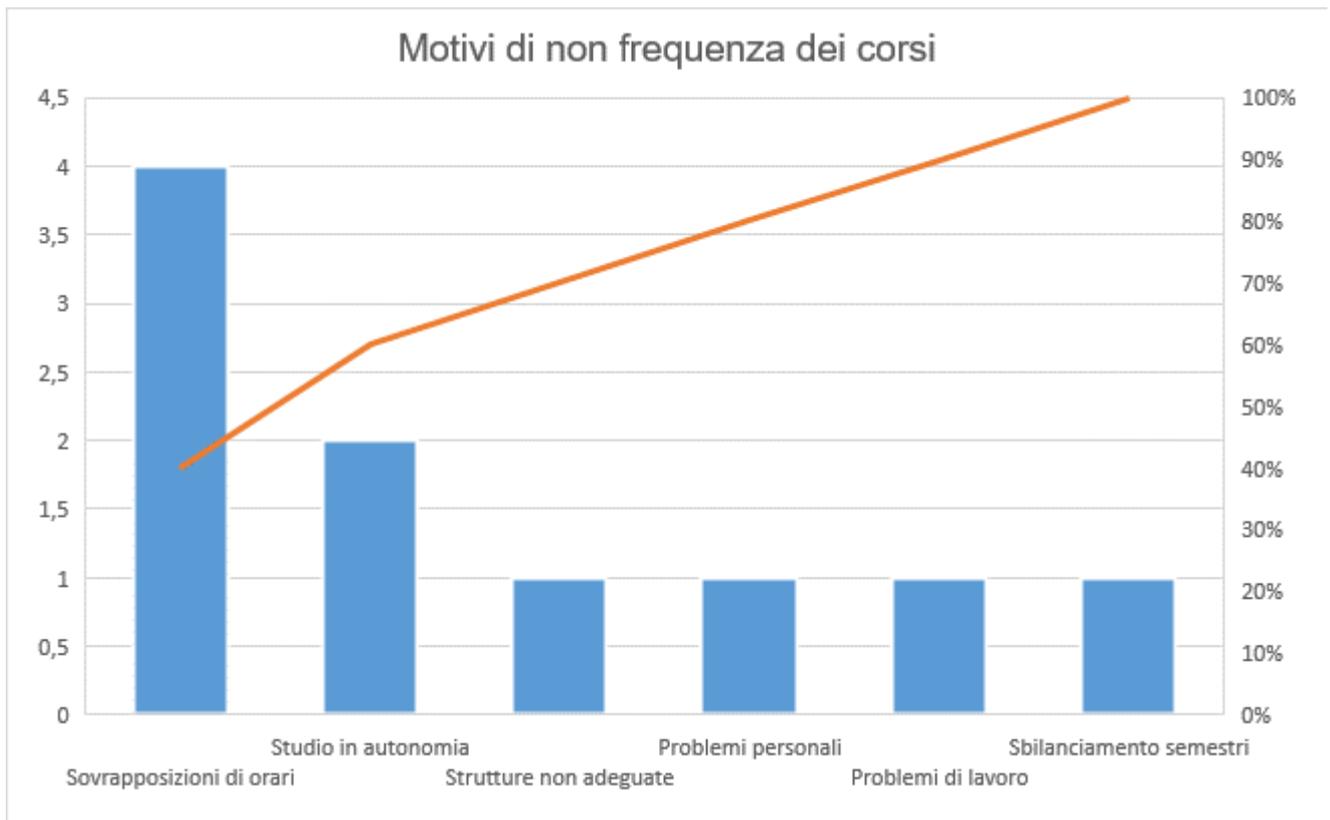
- Quanti CFU hai acquisito?



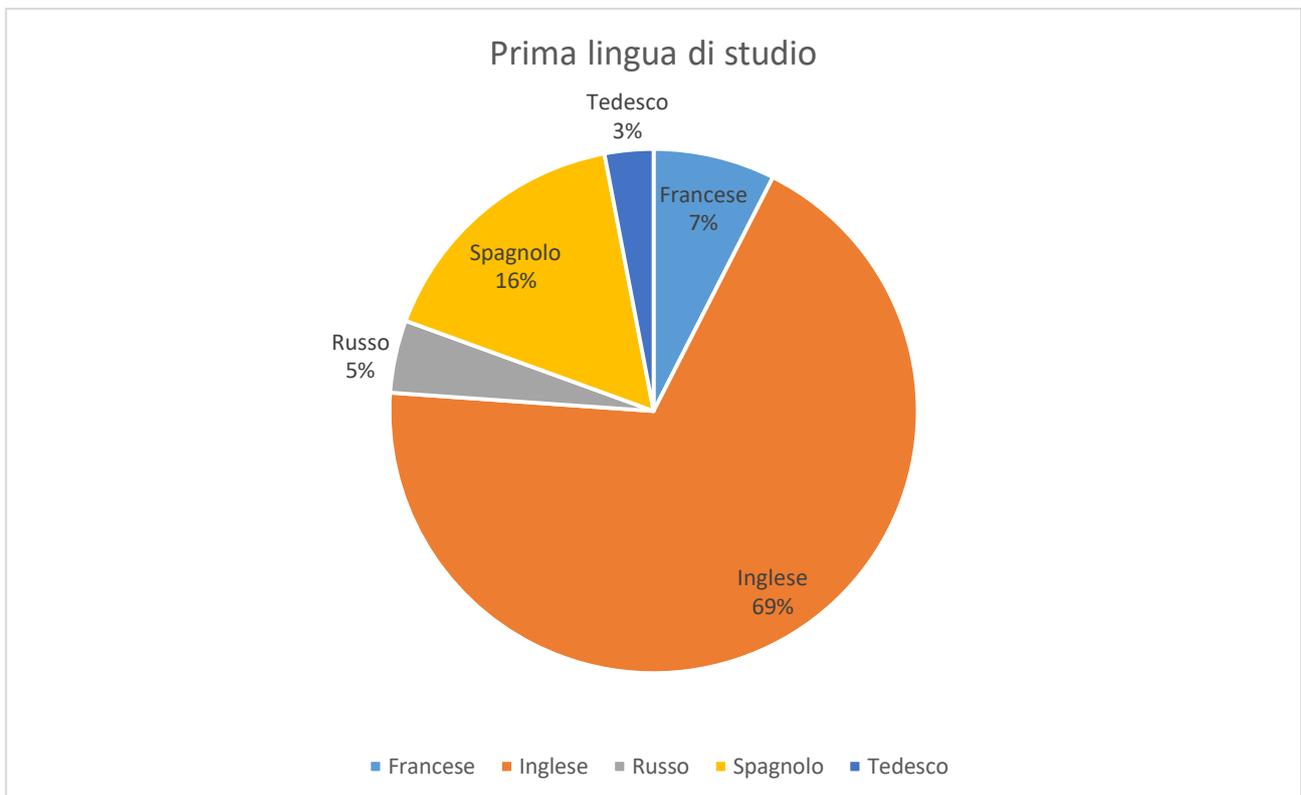
- Frequenti regolarmente i corsi?



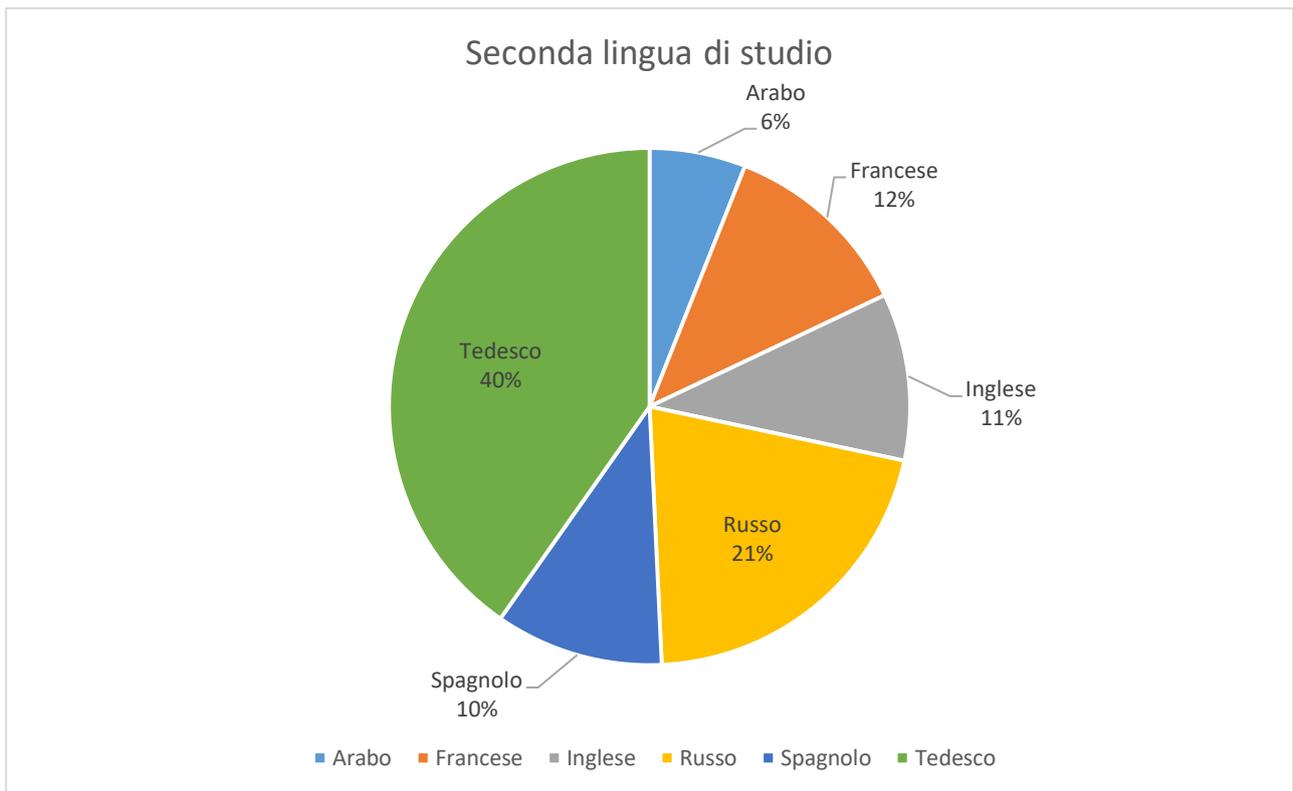
- Se no, indica il motivo principale



- Qual è la tua prima lingua di studio?



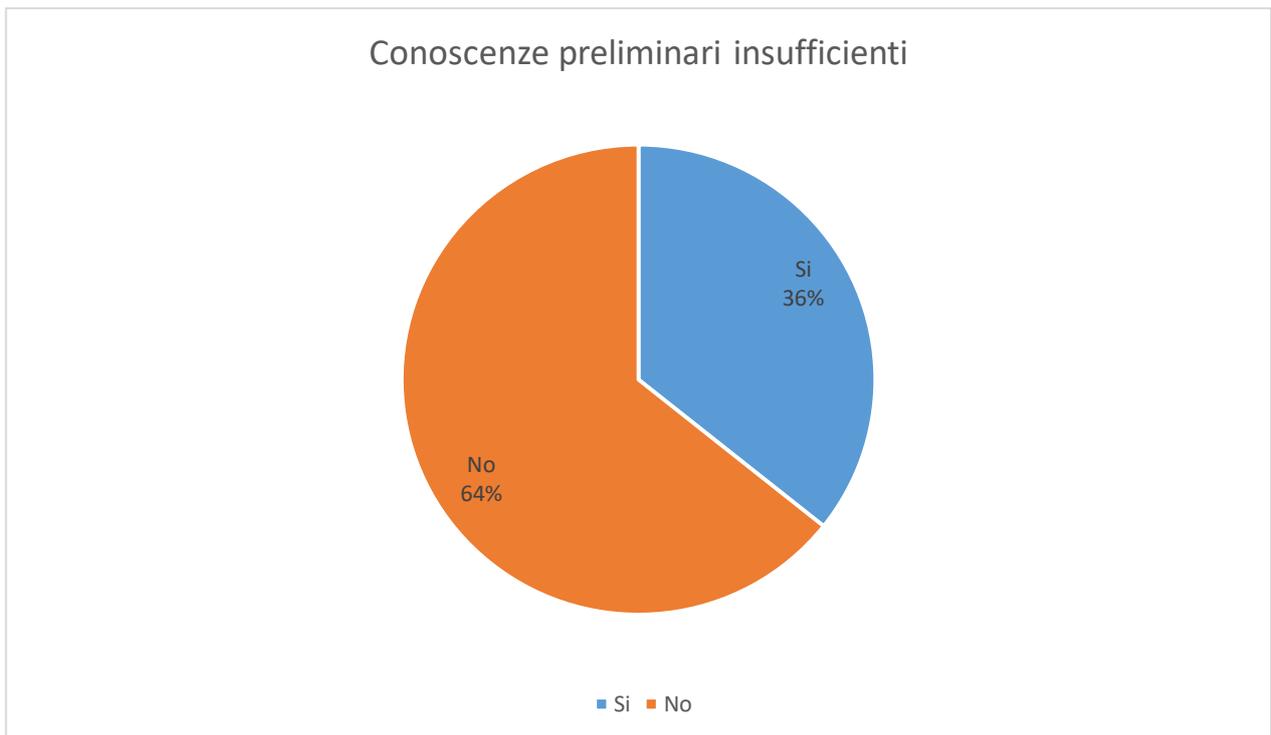
- Qual è la tua seconda lingua di studio?



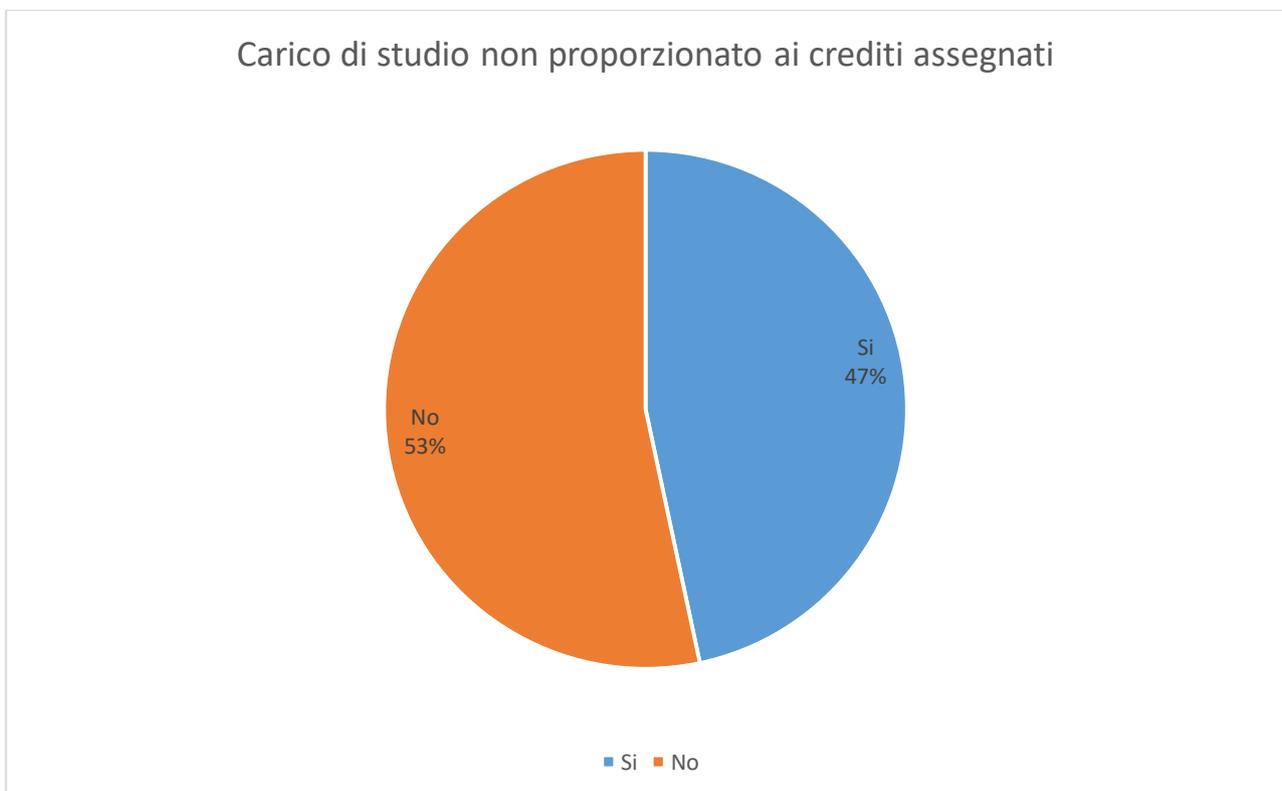
- Sei in regola con gli esami?



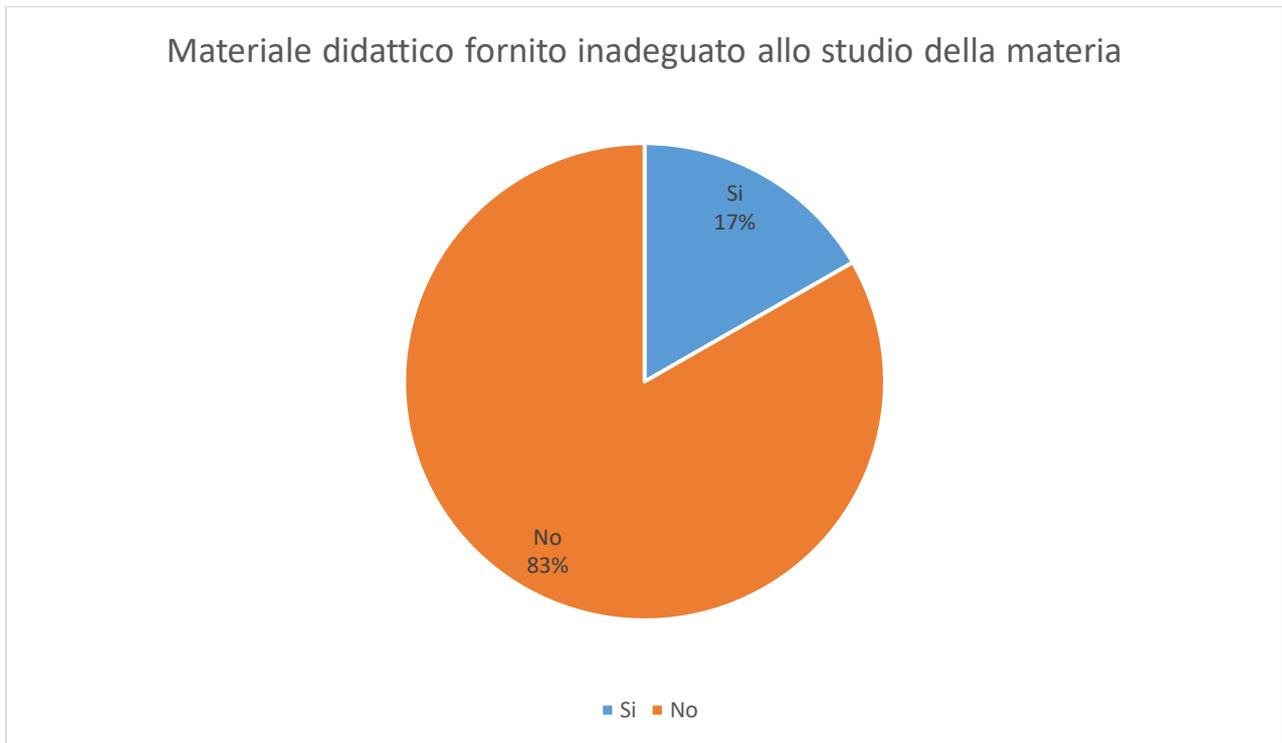
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [conoscenze preliminari insufficienti]



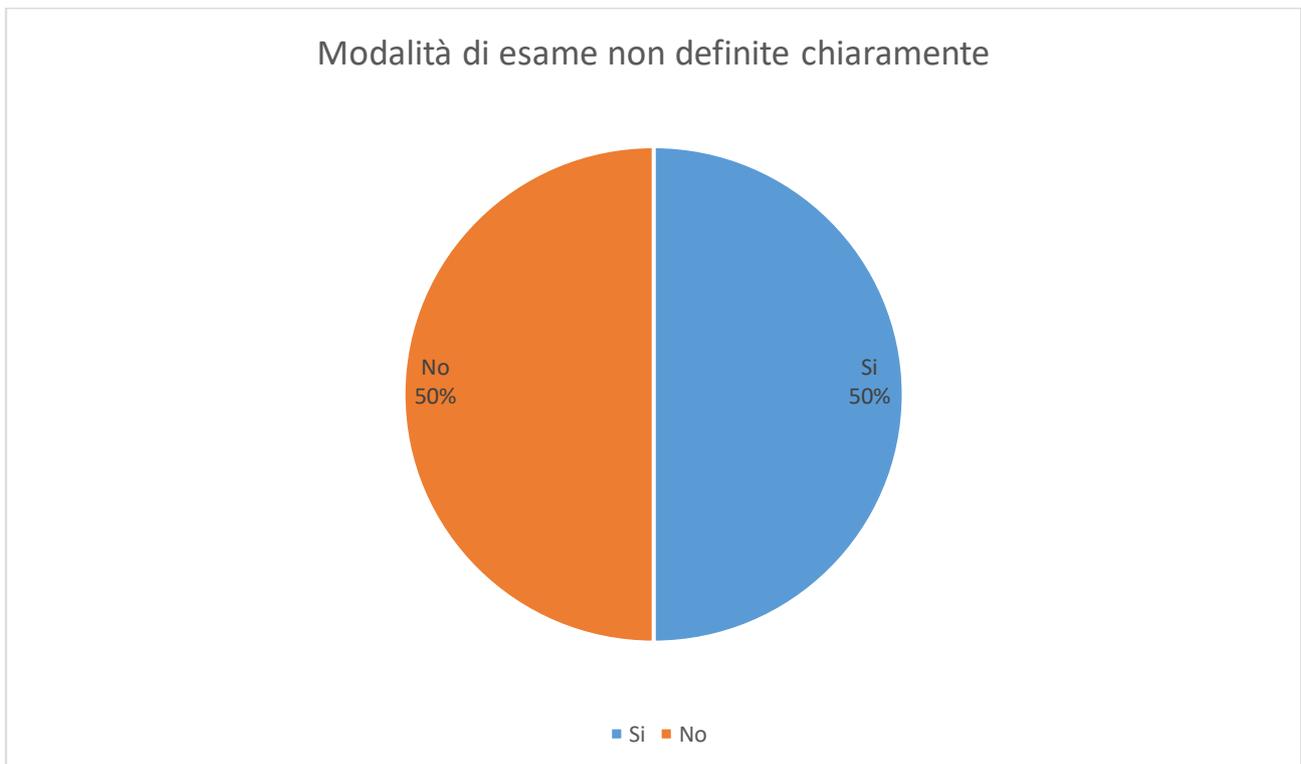
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [carico di studio non proporzionato ai crediti assegnati]



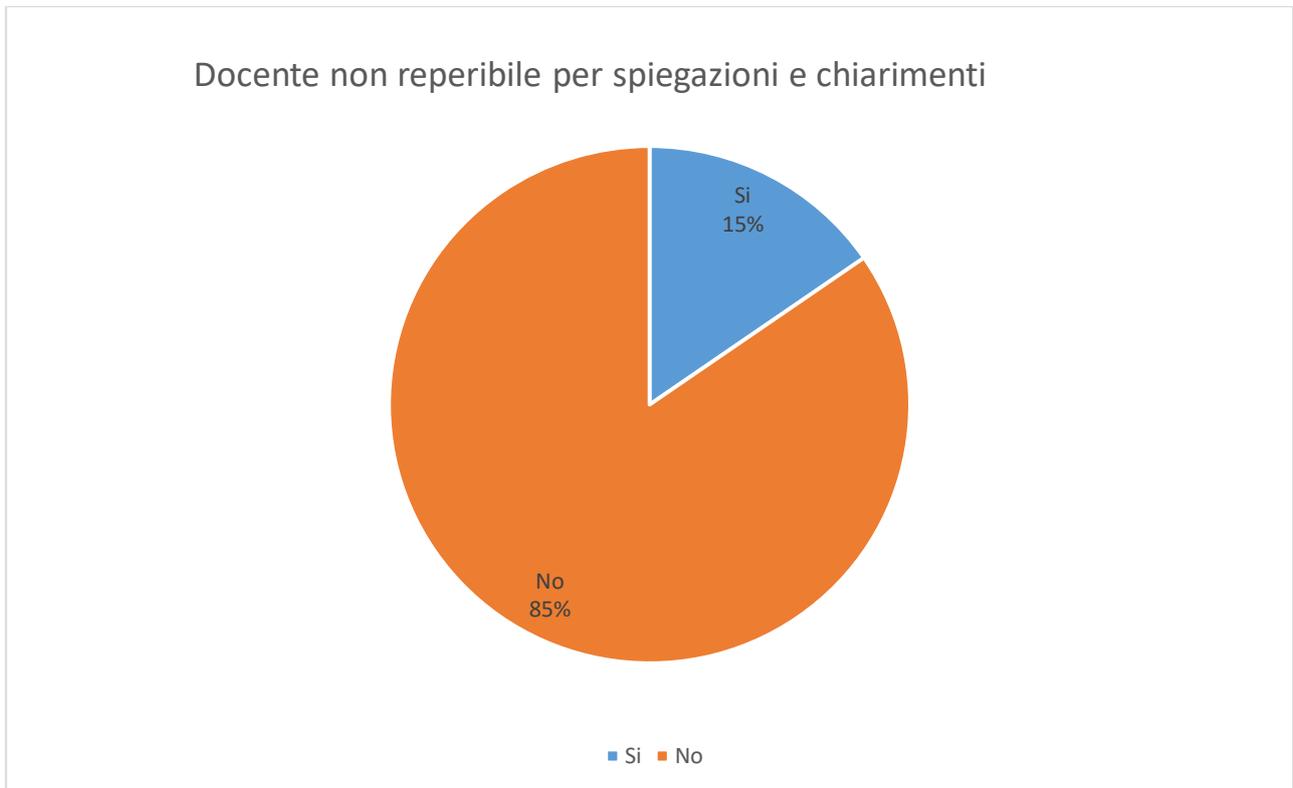
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [materiale didattico fornito inadeguato allo studio della materia]



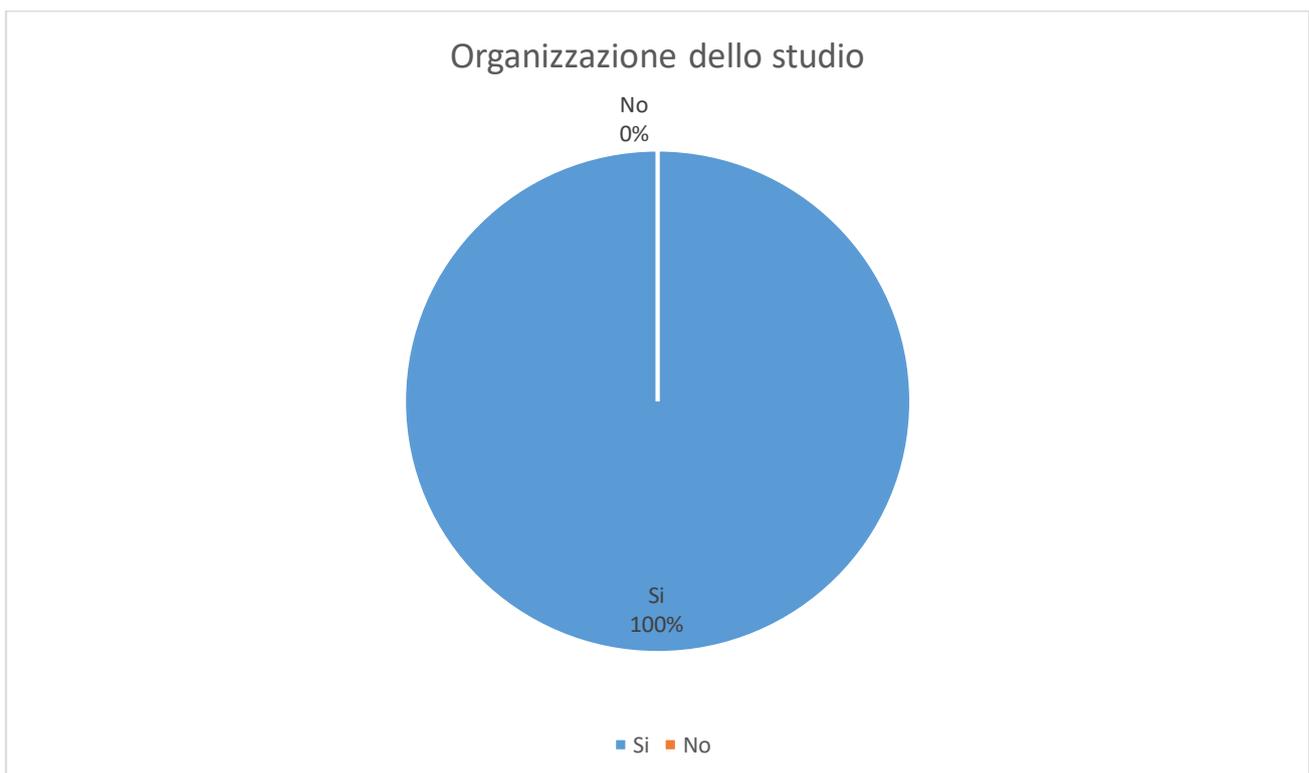
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [modalità di esame non definite chiaramente]



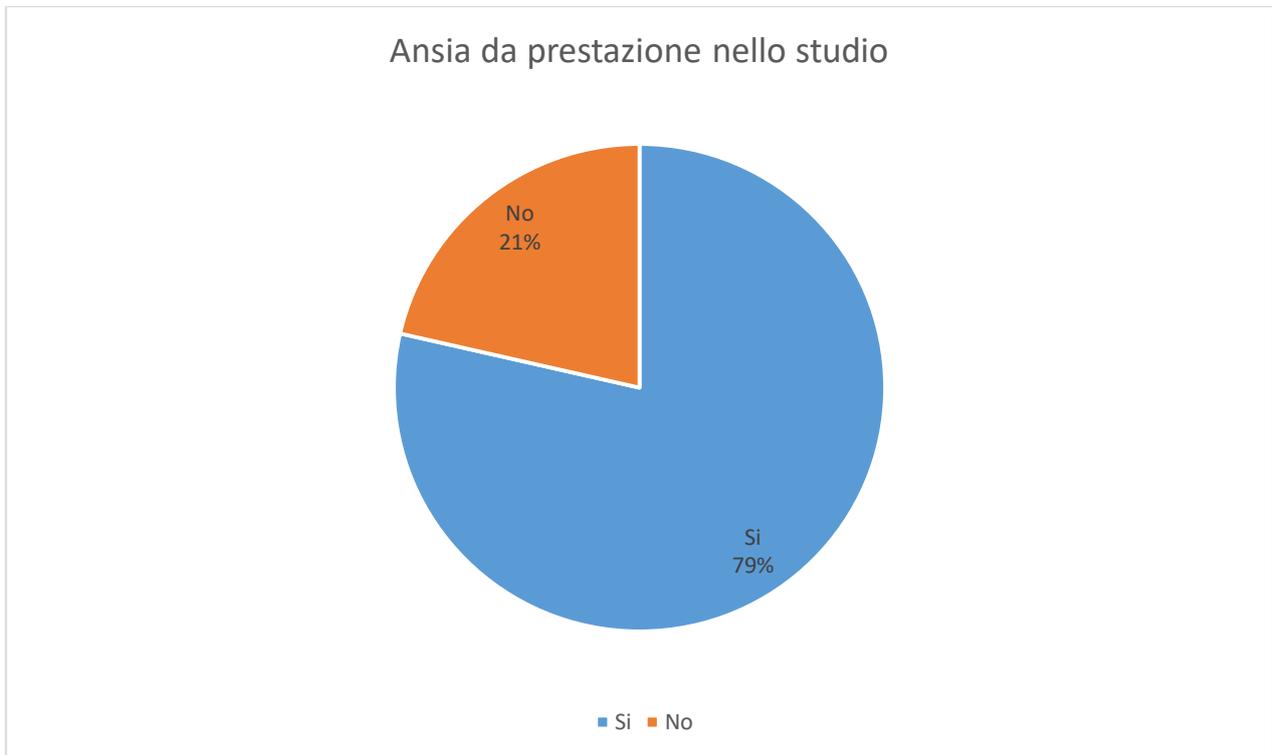
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [docente non reperibile per spiegazioni e chiarimenti]



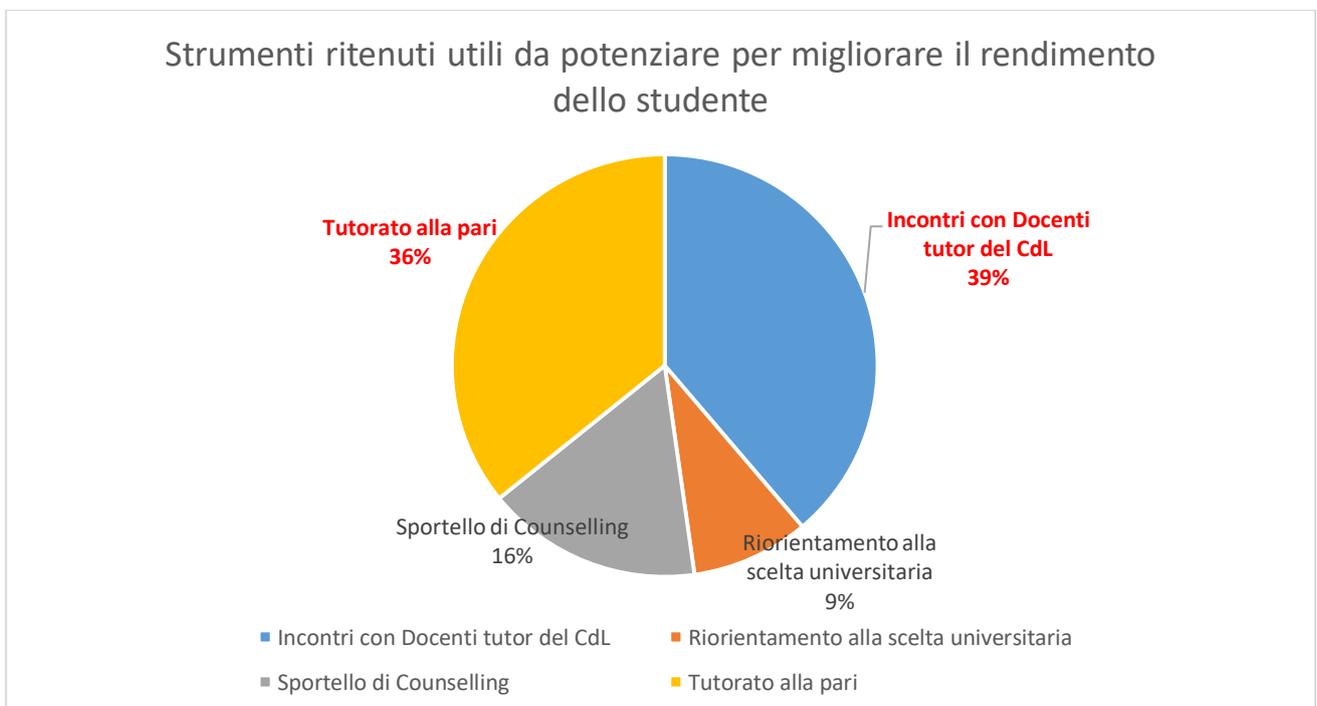
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [organizzazione dello studio (es: metodo di lavoro; distribuzione del tempo tra studio e riposo; difficoltà di concentrazione; efficacia dell'applicazione)]



- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [ansia da prestazione nello studio (es: agitazione, ansia in relazione all'esame da sostenere o a specifici corsi da seguire)]



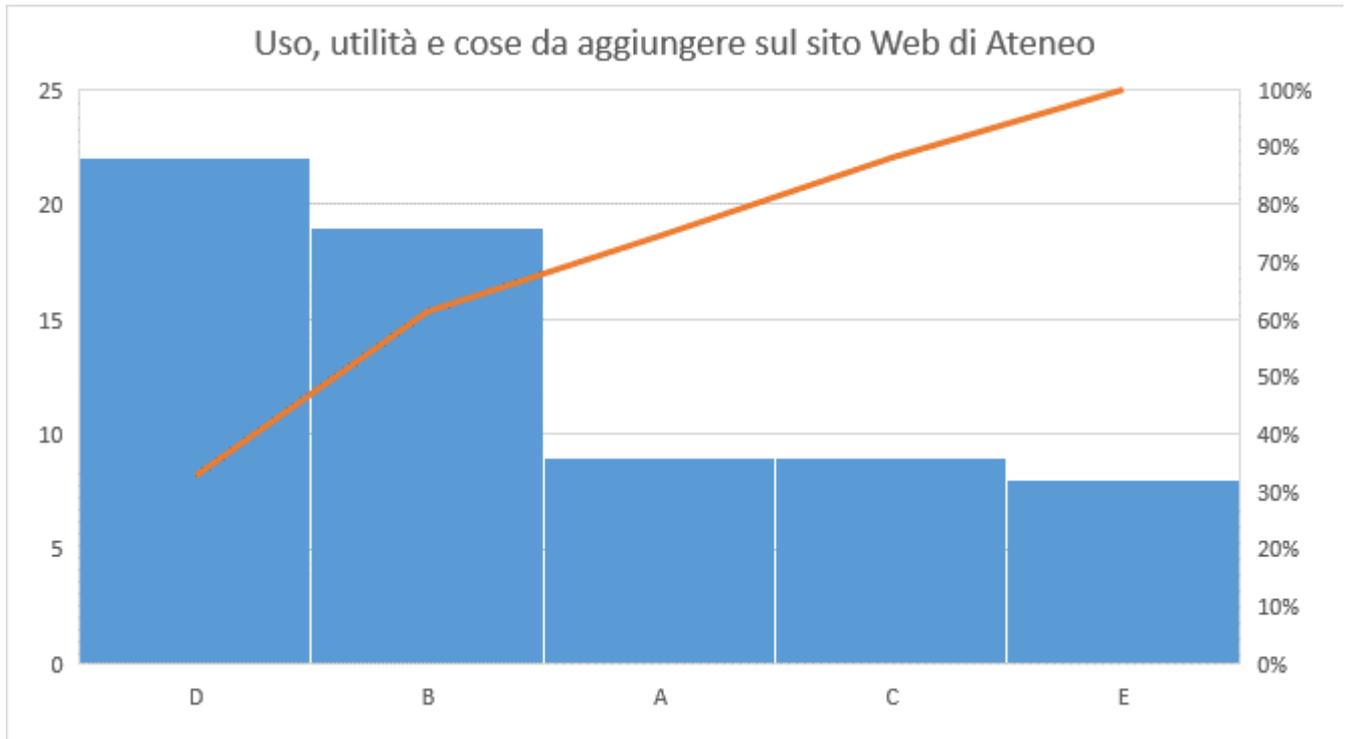
- Quali dei seguenti strumenti riterresti utile potenziare per migliorare il tuo rendimento?



Gli studenti evidenziano la necessità di un potenziamento delle attività di tutoraggio e similari; in particolare, gli studenti richiedono maggior offerta del servizio di *Incontri con docenti tutor del Corso di Laurea e Tutorato alla pari (da studente a studente)*.

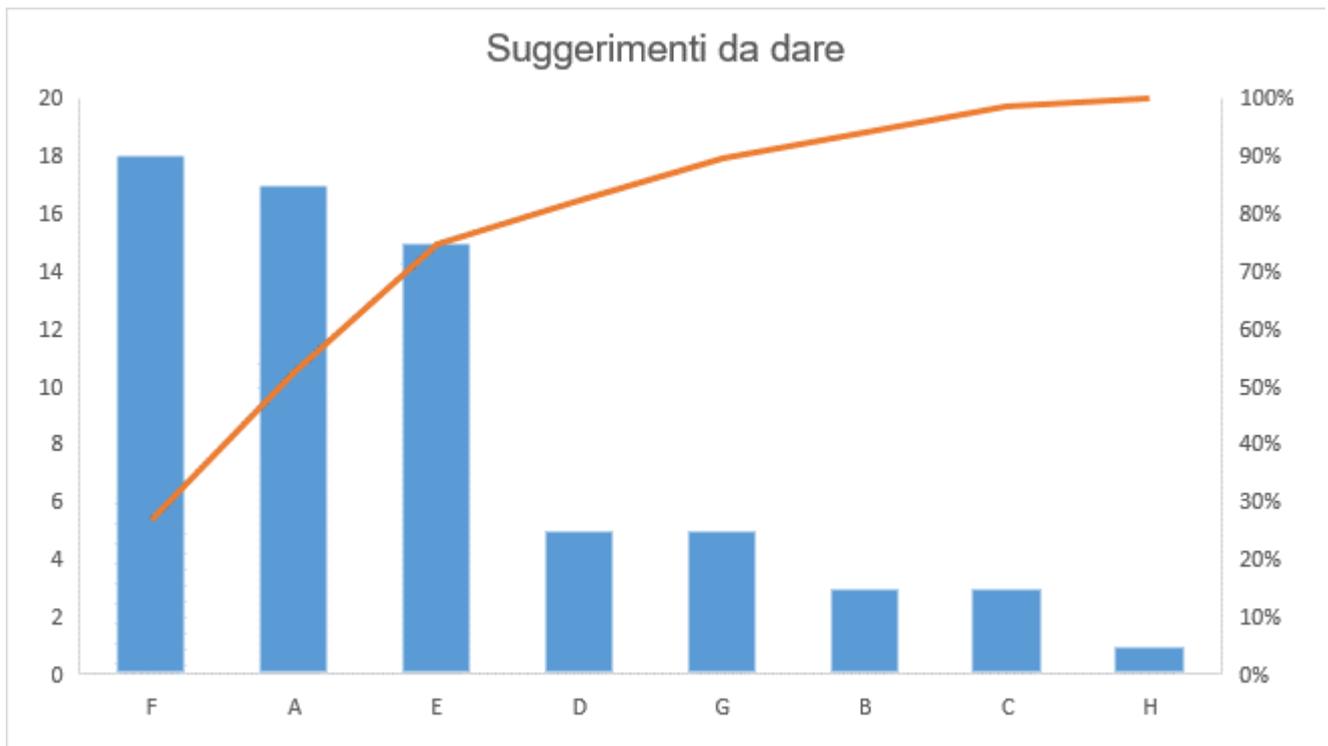
- Visiti il sito web di Ateneo? Trovi che sia utile? Che cosa vorresti fosse messo a tua disposizione?

- A. Dovrebbe essere fortemente potenziato 9
- B. È molto utile soprattutto per i materiali didattici 19
- C. Lo uso poco 9
- D. **Mi piacerebbe un po' di materiale didattico in più** 22
- E. Sì, spesso. È uno strumento utilissimo 8



- Hai suggerimenti da darci?

A. <b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	17
B. Attivare laboratori e/o corsi di recupero	3
C. Aumentare l'attività di supporto didattico	3
D. Inserire tutto il materiale didattico in rete	5
E. Maggiore chiarezza nell'organizzazione dei corsi e tempestività nella comunicazione	15
F. <b>Migliorare le attrezzature a disposizione</b>	18
G. Poter frequentare più corsi in modalità e-learning	5
H. Tutti i suggerimenti sopra	1



- Ti iscriveresti di nuovo allo stesso corso di laurea?

