

ANALISI QUESTIONARI TUTORATO STUDENTI A.A. 2019/20 - CP

I questionari compilati, somministrati tra il 14/11/2019 e il 16/12/2019, sono stati complessivamente 1395.

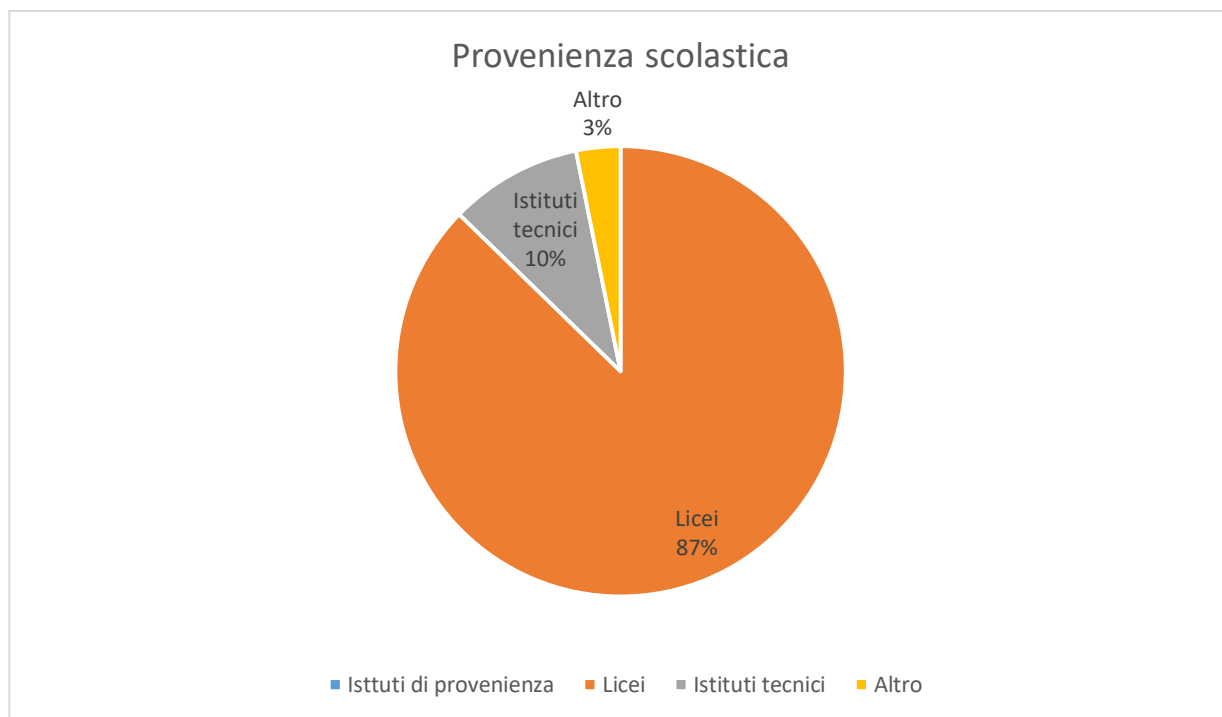
In particolare, il CdL in "**Lingue e Culture Comparete**" (**CP**) ha visto la risposta di 293 studenti;

i valori delle relative risposte saranno riportati nelle pagine a seguire, rappresentati in grafici che ne evidenziano le percentuali.

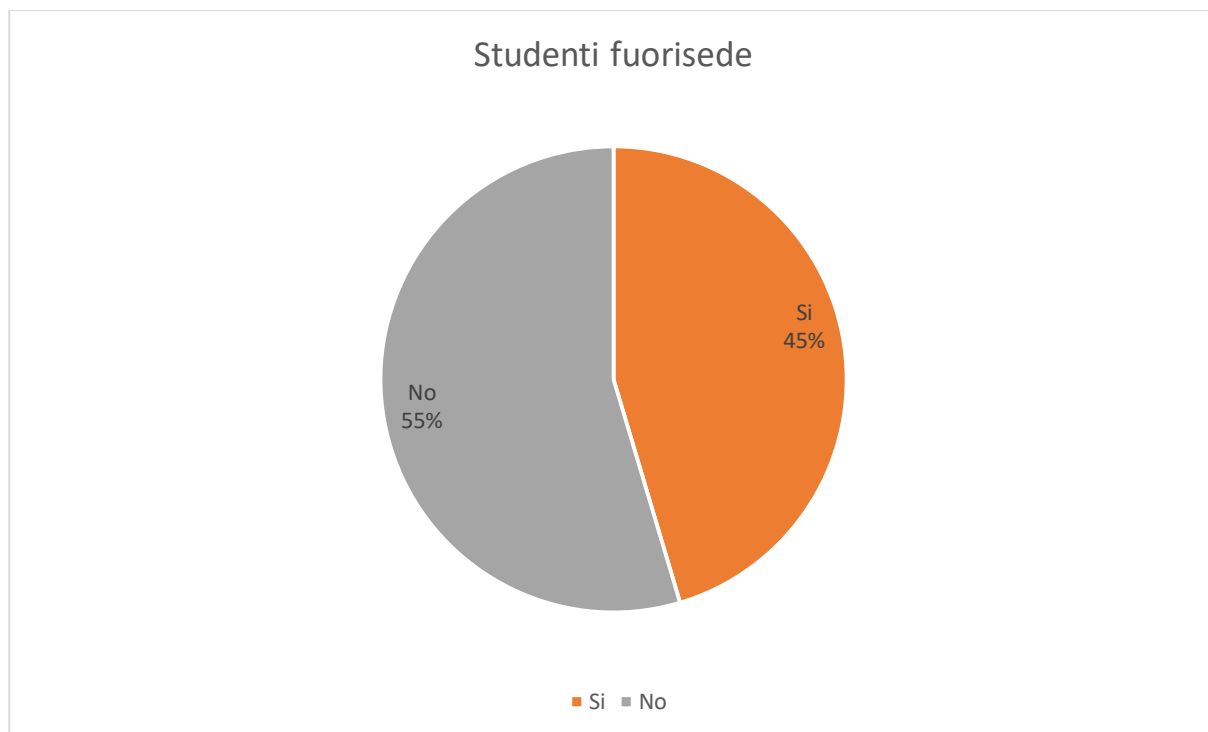
Si sottolineano, inoltre, i seguenti riscontri da parte degli studenti che riteniamo prioritari:

- l'**63%** degli studenti dichiara di frequentare le lezioni; il 37% restante sostiene di non prendervi parte principalmente a causa di *sovrapposizioni degli orari delle lezioni da seguire e problemi di lavoro*;
- il **56 %** degli studenti che si è sottoposto alla compilazione del questionario dichiara di **non essere in regola con gli esami** rispetto all'anno di iscrizione; il valore risulta essere in linea con la media di Ateneo relativa ai Corsi di Laurea Triennale, pari al 56%. Tra i fattori considerati pregiudicanti, il 58% dichiara di *non percepire il carico di studio previsto dalle attività didattiche come proporzionato ai crediti assegnati*;
- in merito alle lingue di studio, nell'ambito della scelta della *prima lingua* si evidenzia la preferenza dell'**inglese**, seguito dal **spagnolo**; invece, la scelta della *seconda lingua* ricade in maggioranza sul **cinese**, seguito dal **giapponese**;
- nell'indicare quali strumenti riterrebbero utili ai fini di un migliore rendimento universitario, gli studenti evidenziano la necessità di un potenziamento delle attività di tutoraggio e similari; in particolare, gli studenti richiedono maggior offerta dei servizi di:
 - *Tutorato alla pari (da studente a studente)*;
- nell'esprimere un giudizio sul Sito Web di Ateneo e degli strumenti didattici messi a disposizione dallo stesso, gli studenti richiedono un suo arricchimento in termini di *materiali consultabili* utili ai fini didattici;
- alla richiesta di eventuali suggerimenti per migliorare il Corso di Laurea, gli studenti segnalano la necessità di *maggior chiarezza nell'organizzazione dei corsi e adeguata tempestività nelle relative comunicazioni*.

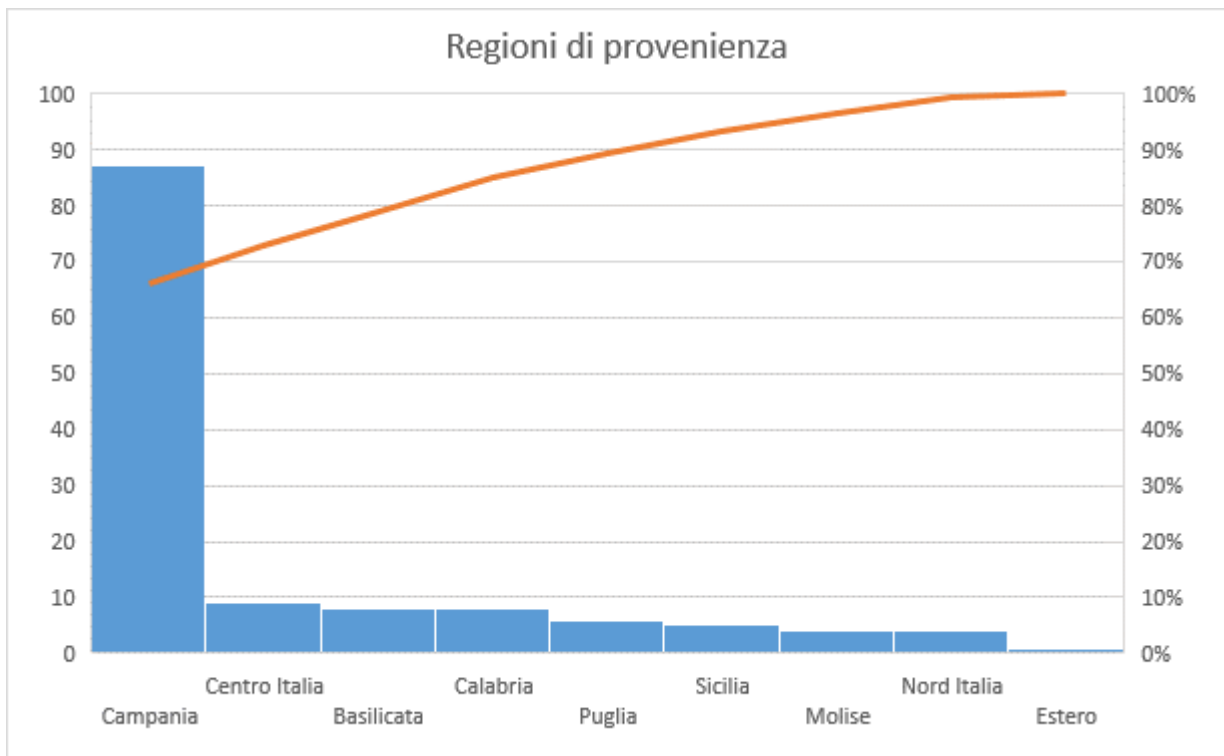
- Quale diploma hai conseguito?



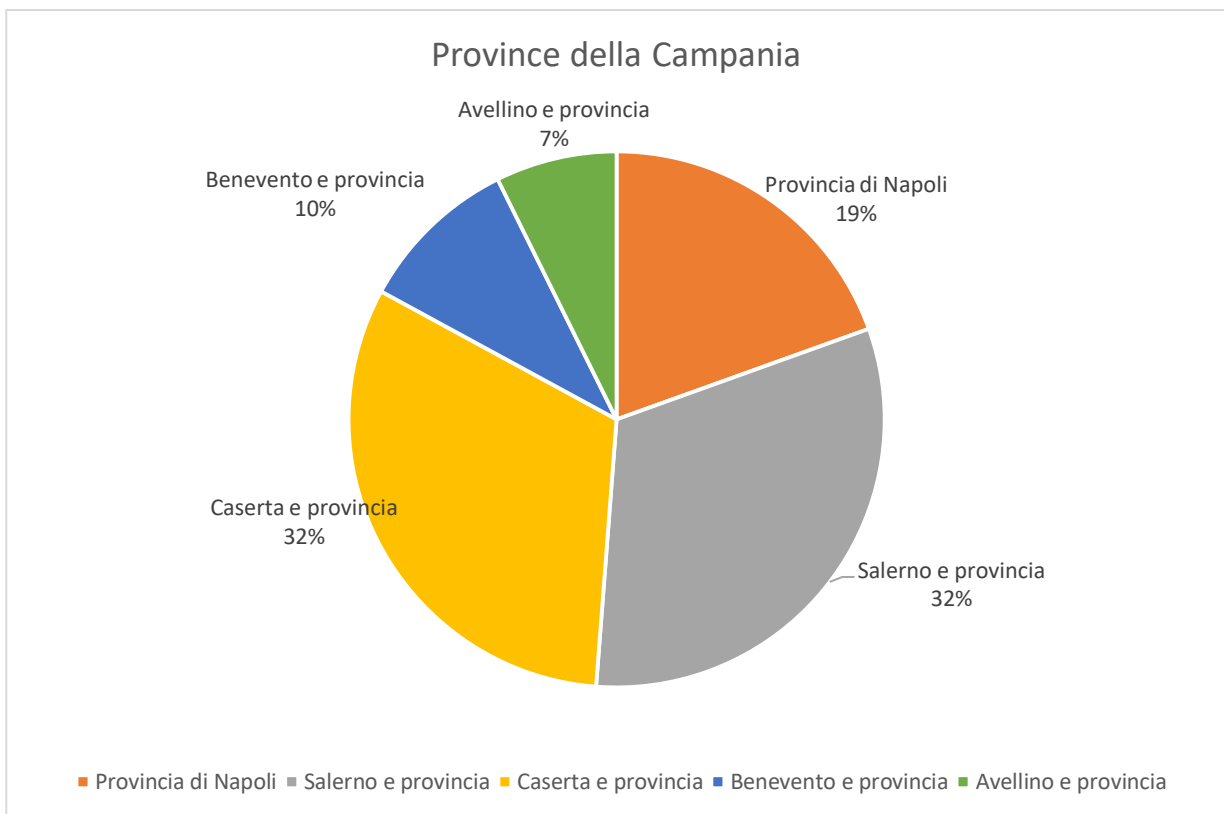
- Sei uno studente fuori sede?



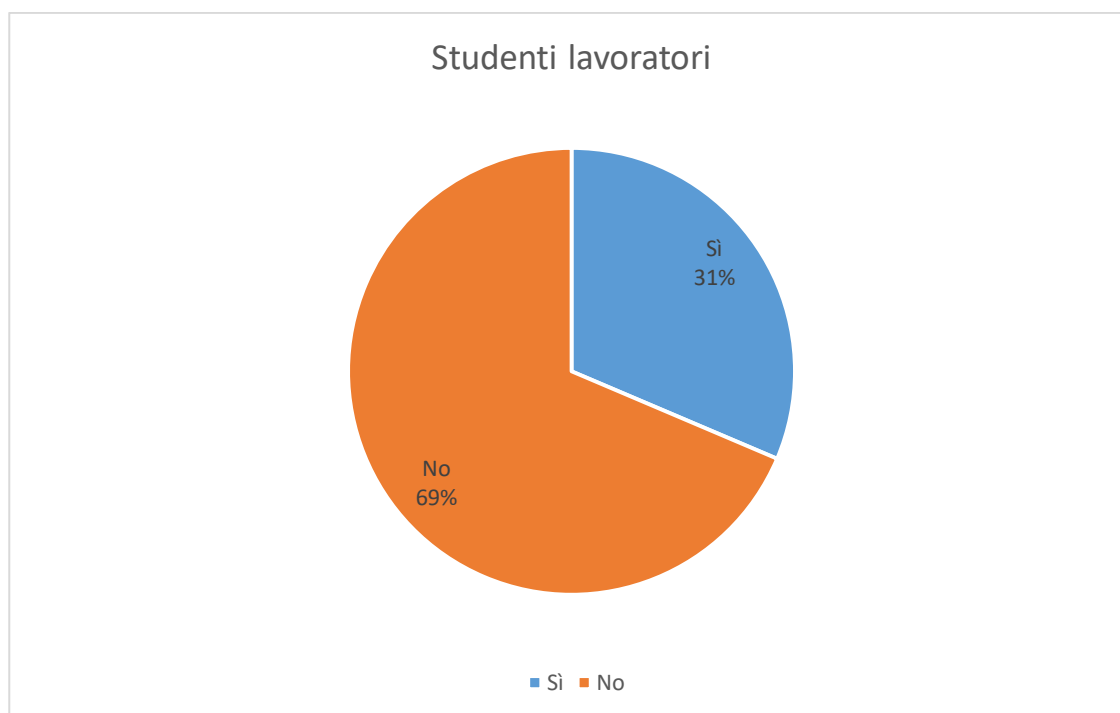
- Se sì, di dove sei?



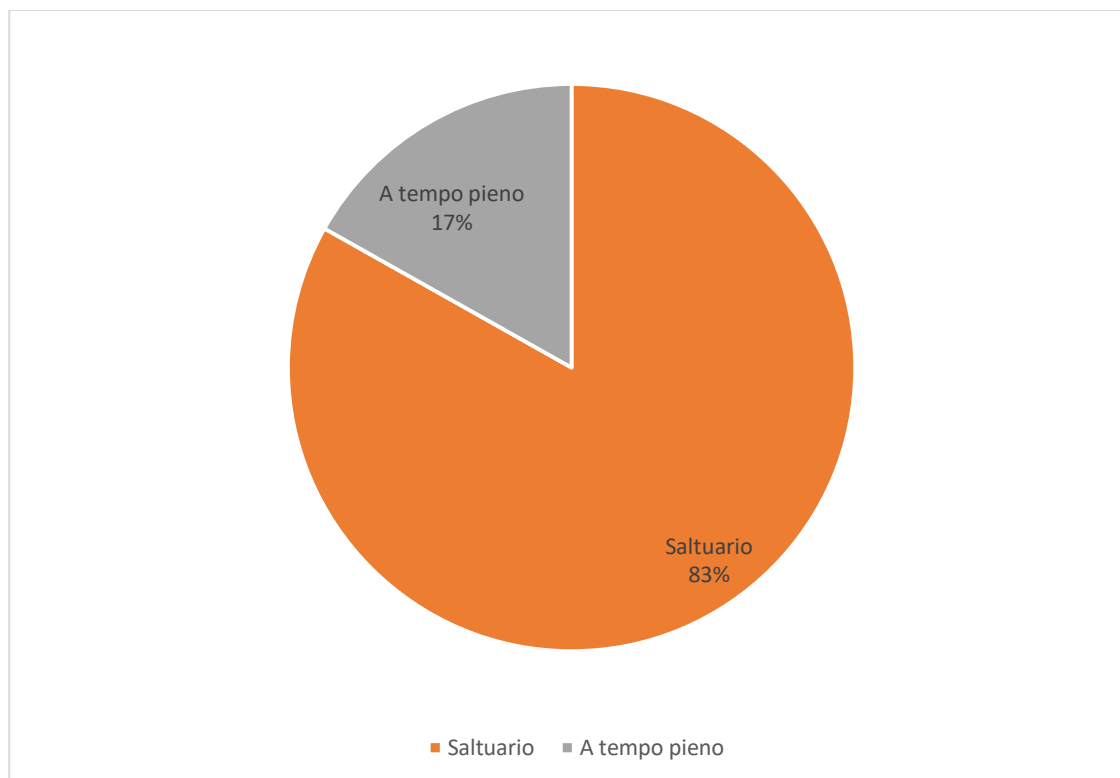
, dei quali:



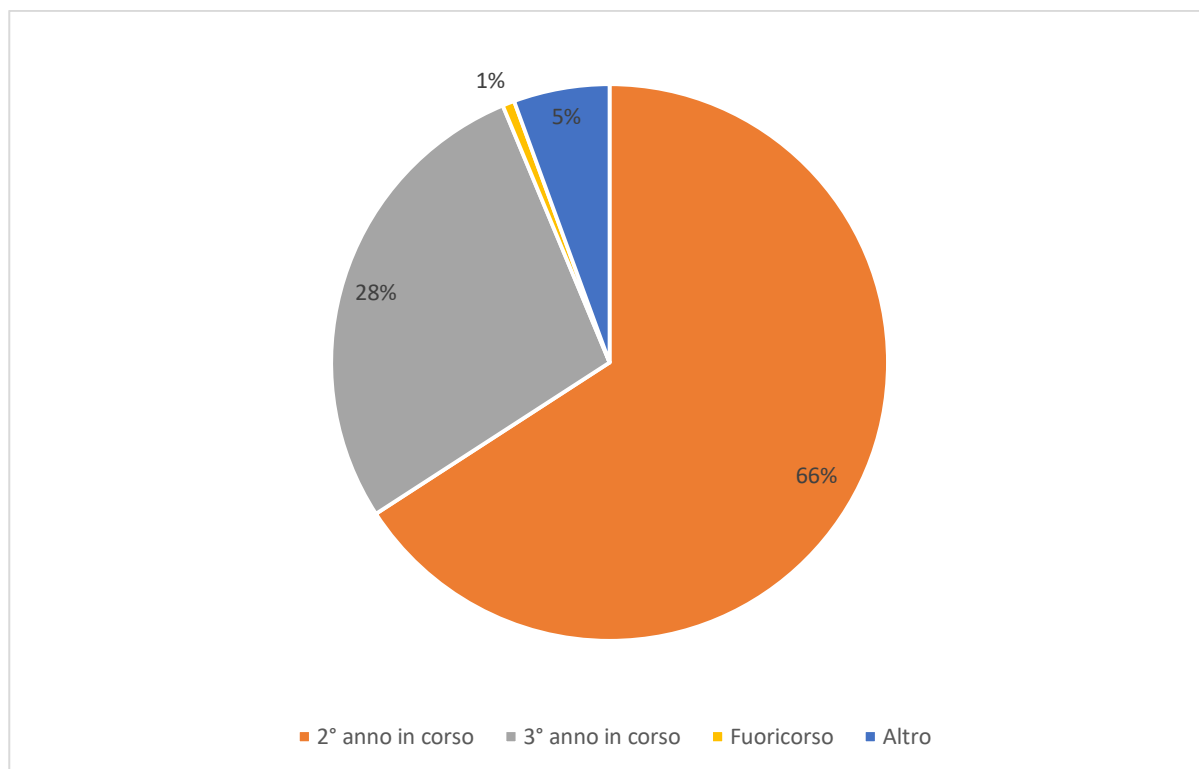
- Sei uno studente lavoratore?



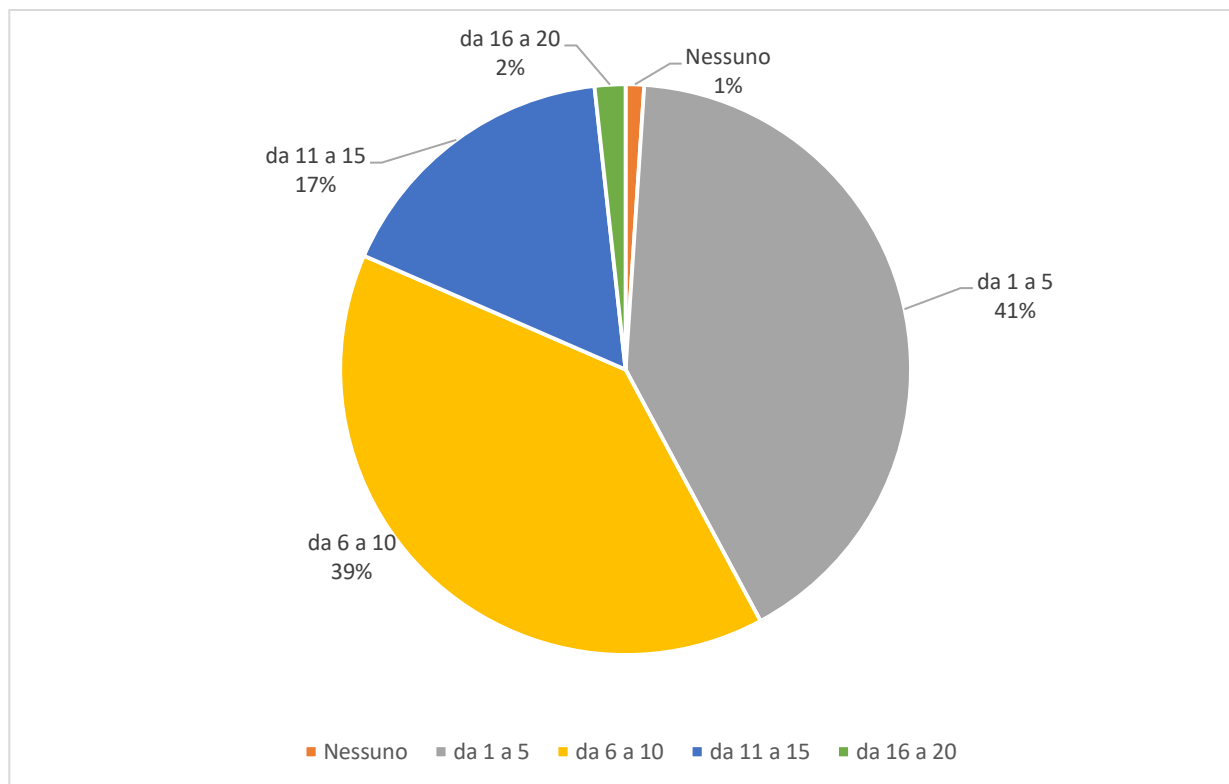
- Se sì, saltuariamente o a tempo pieno?



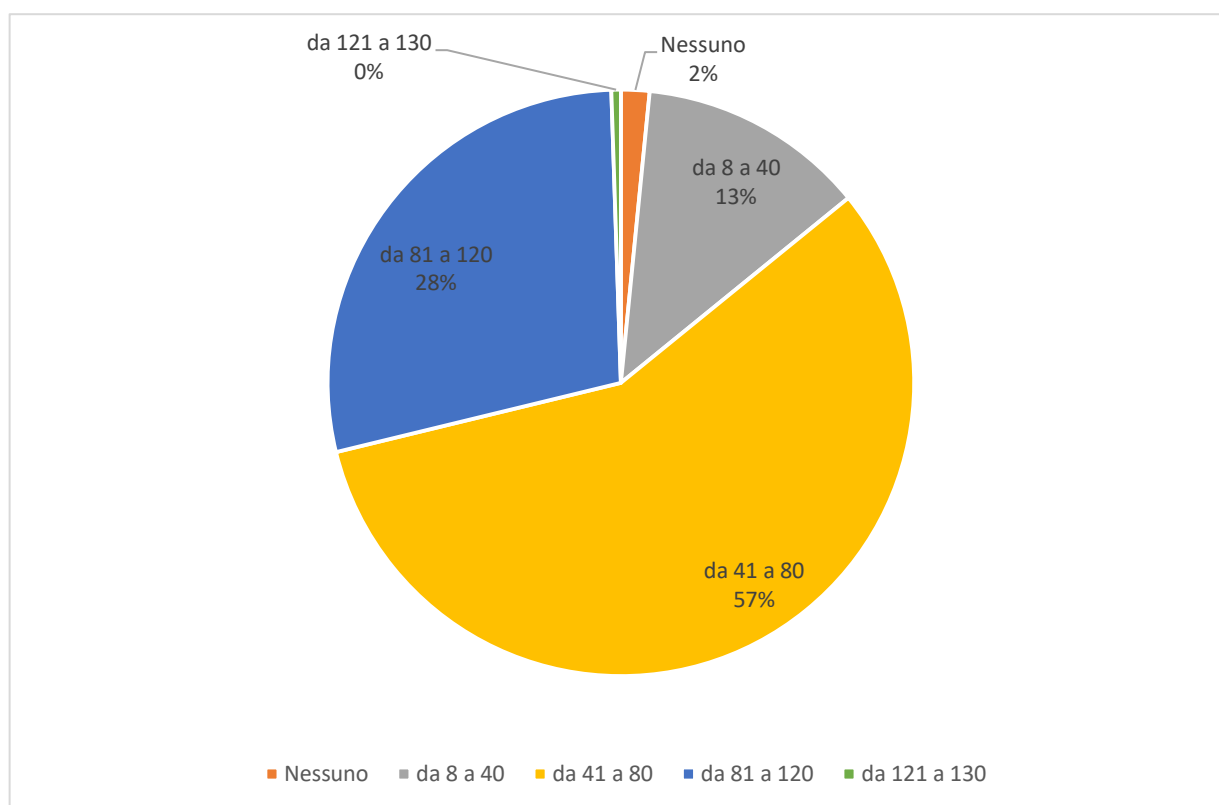
- A quale anno di corso sei iscritto? (specifica se in corso o fuori corso)



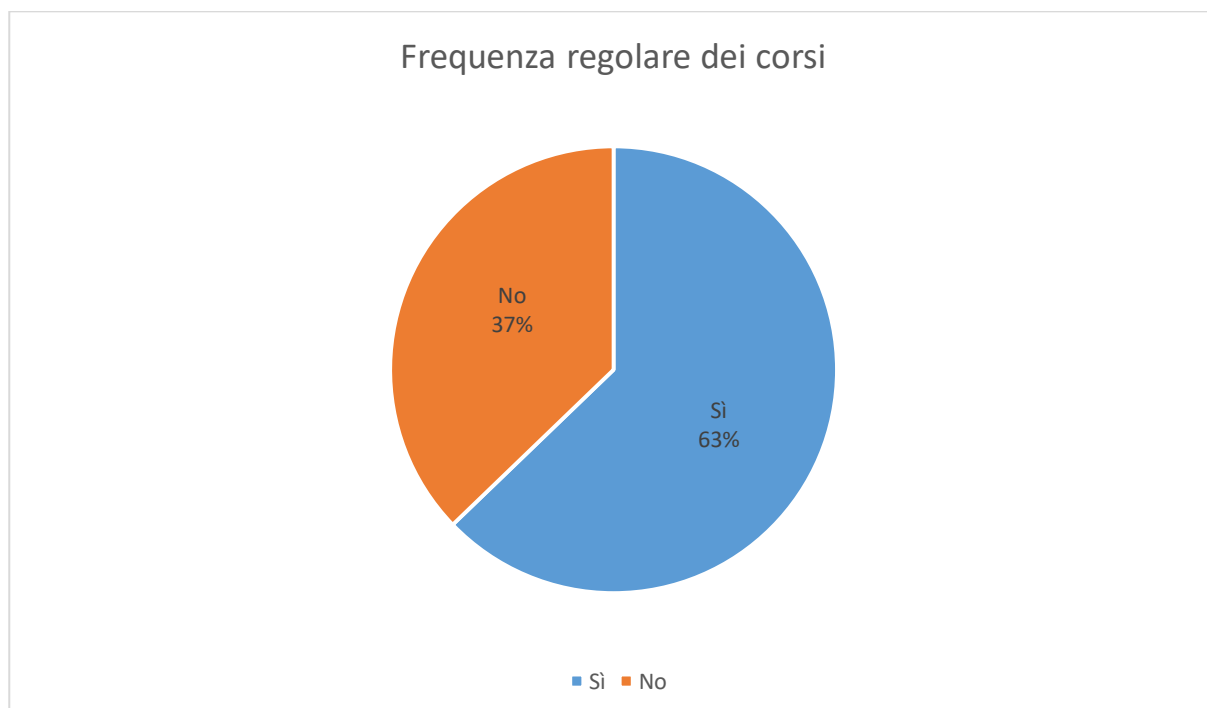
- Quanti esami hai sostenuto finora?



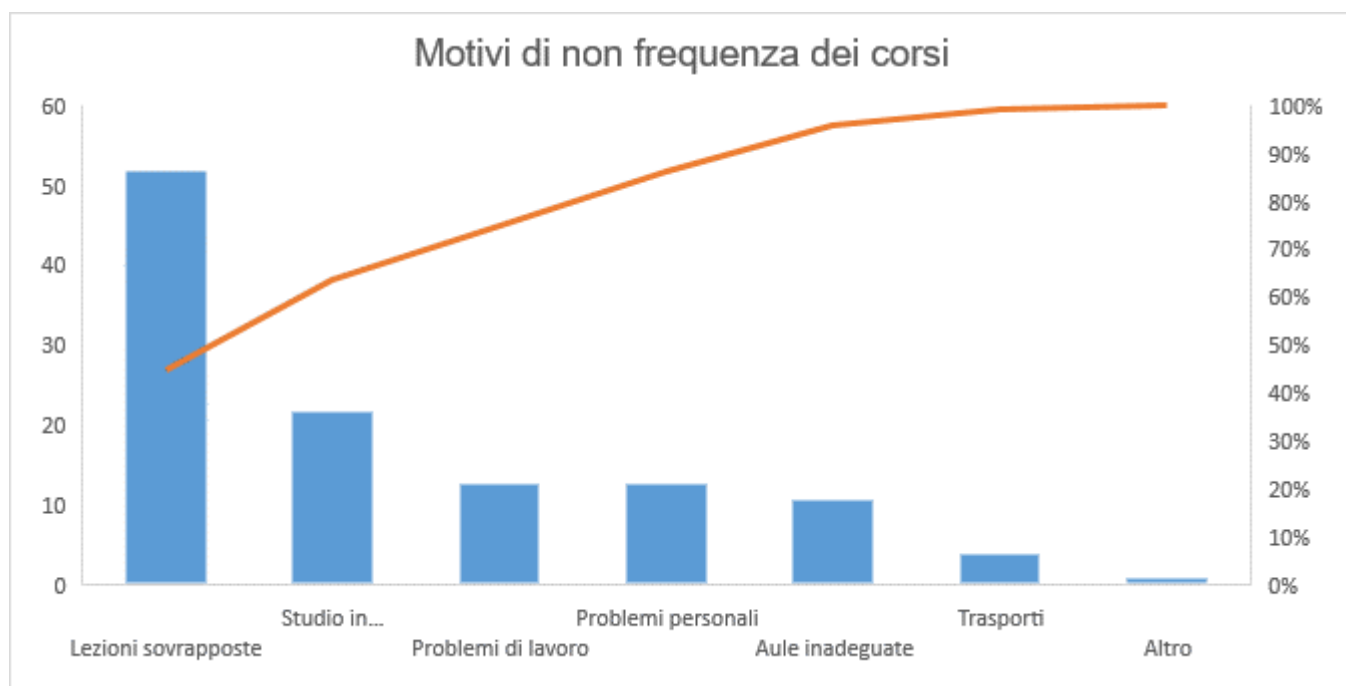
- Quanti CFU hai acquisito?



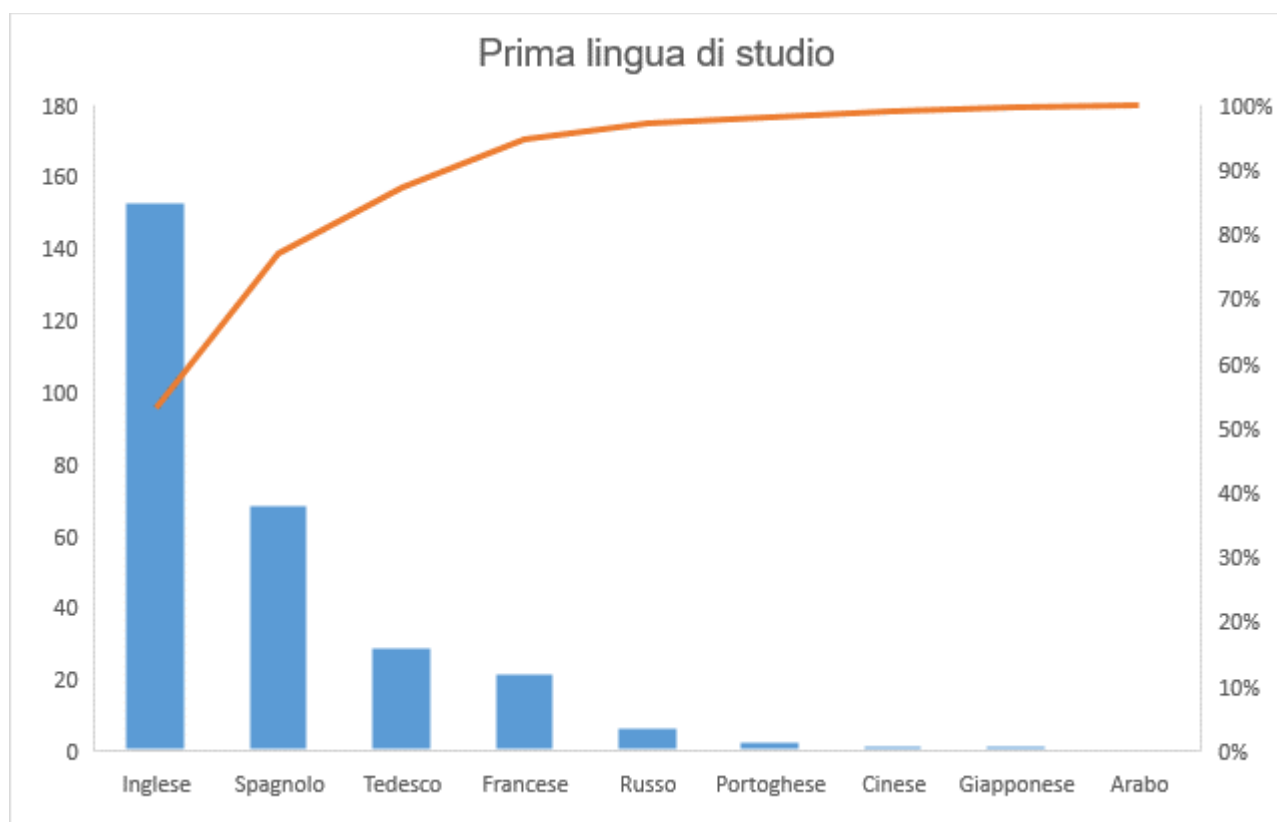
- Frequenti regolarmente i corsi?



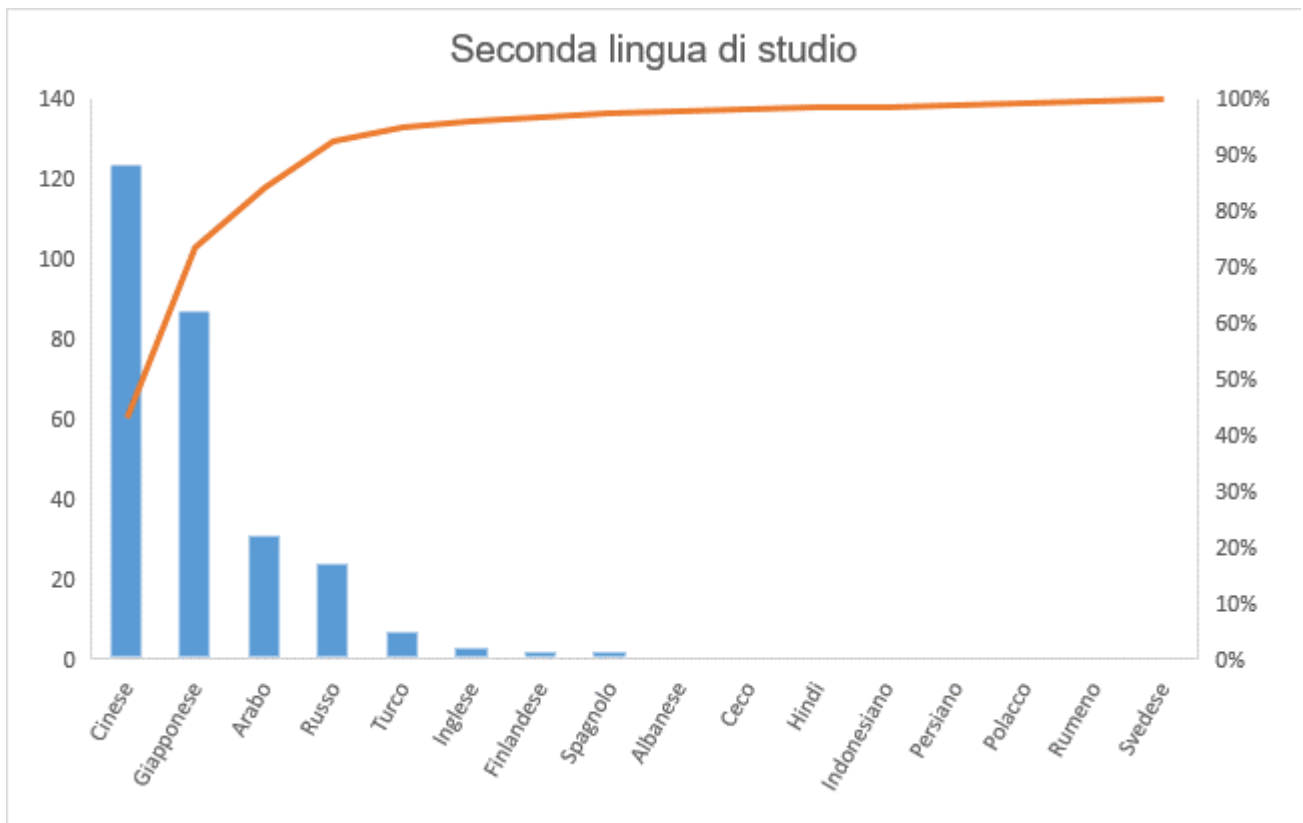
- Se no, indica il motivo principale:



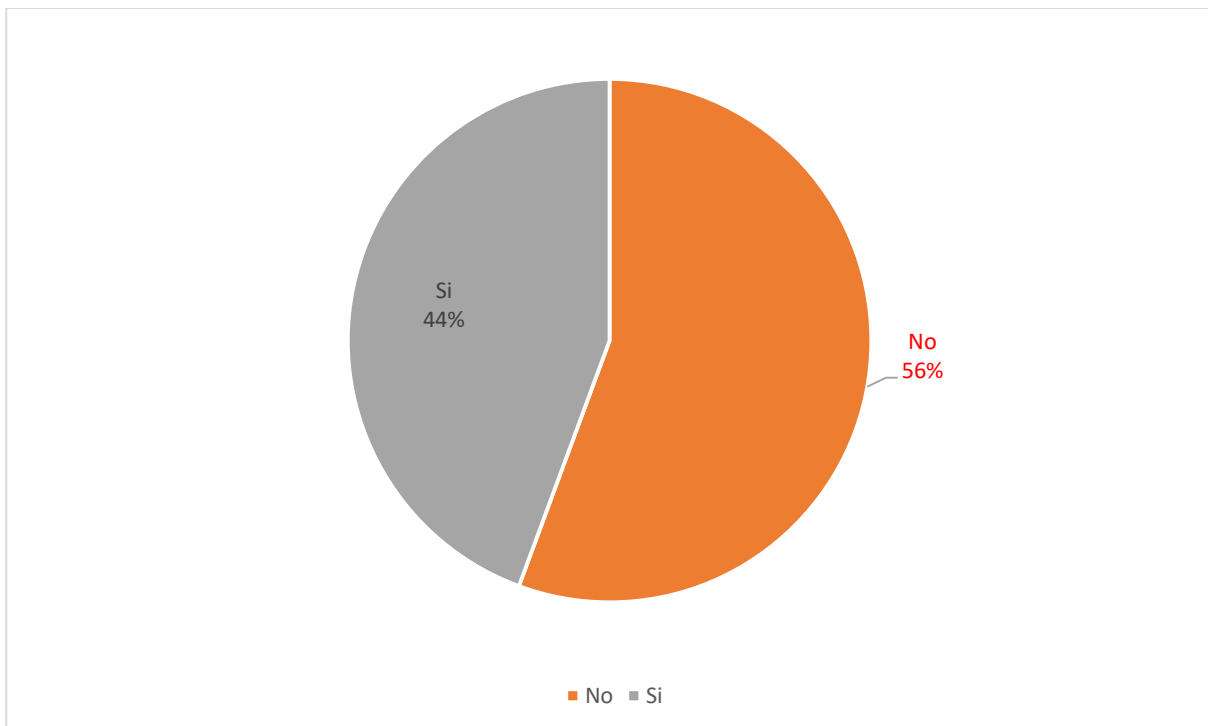
- Qual è la tua prima lingua di studio?



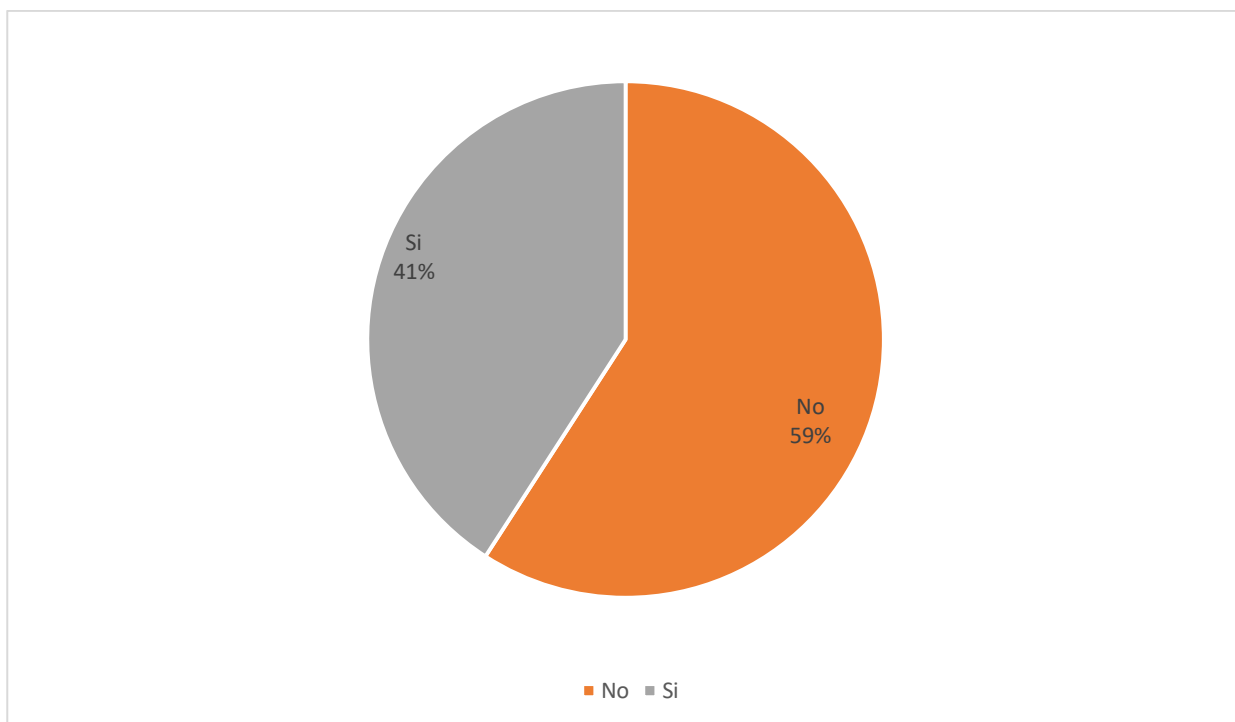
- Qual è la tua seconda lingua di studio?



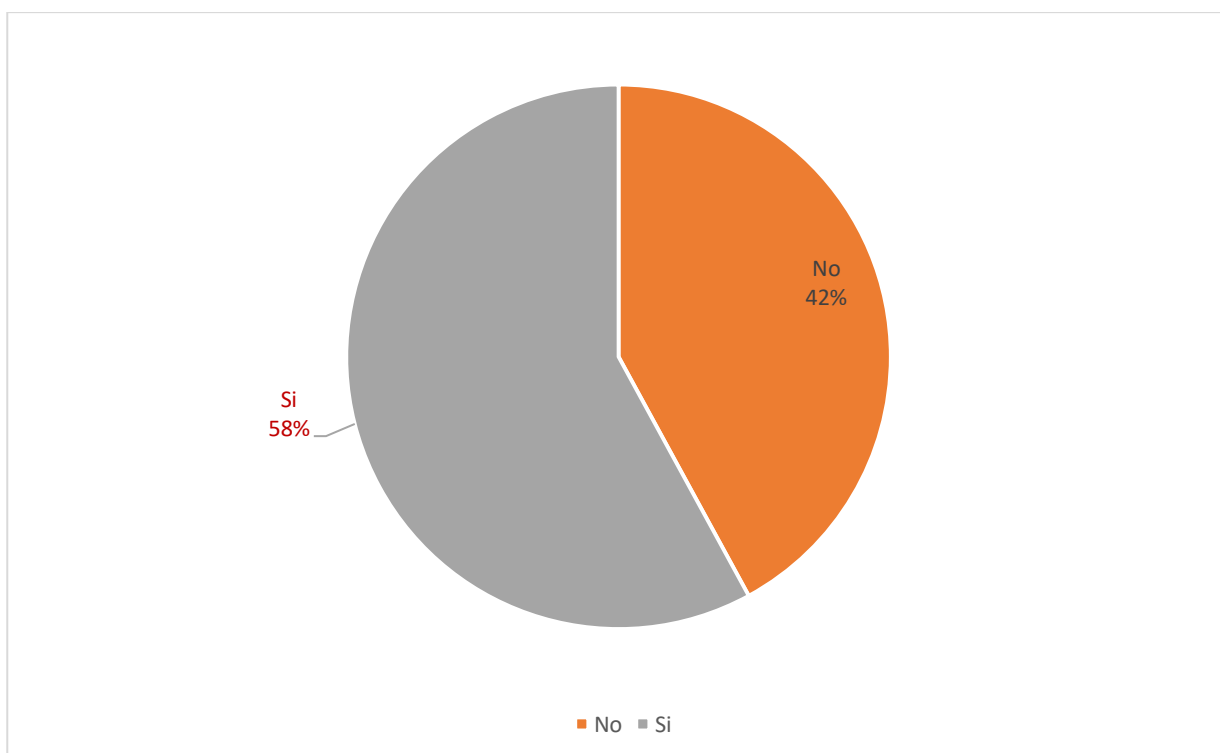
- Sei in regola con gli esami?



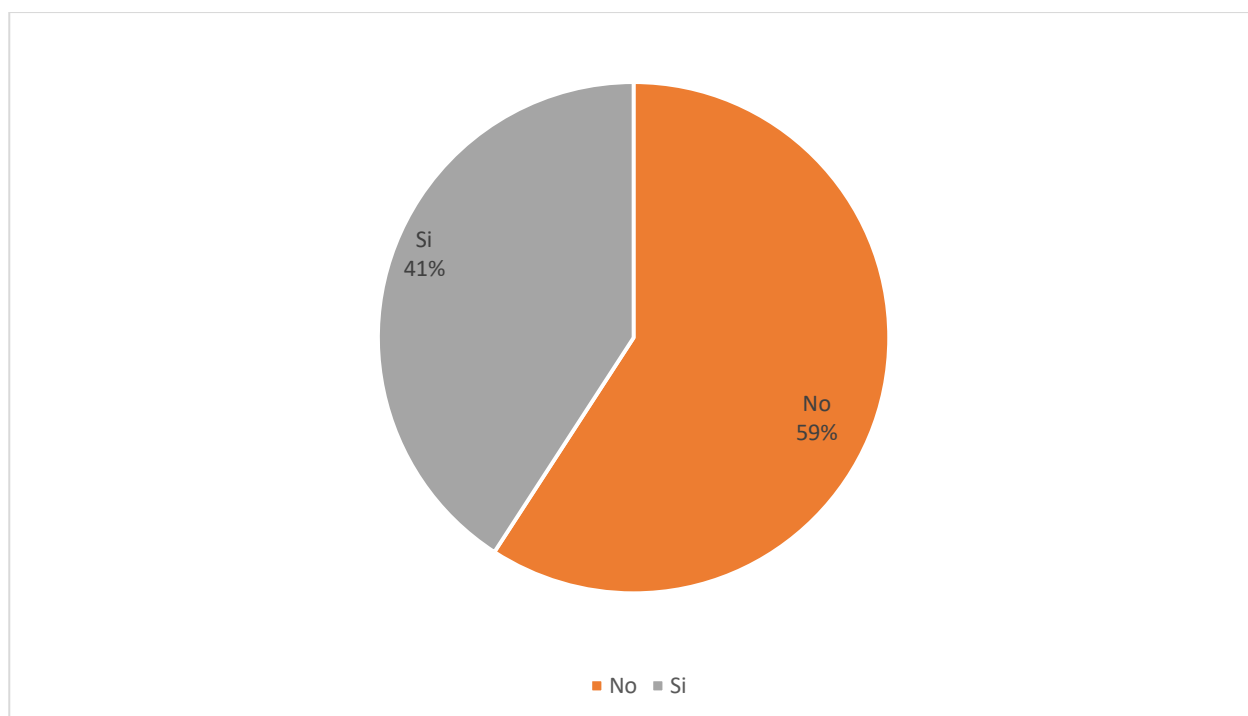
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [conoscenze preliminari insufficienti]



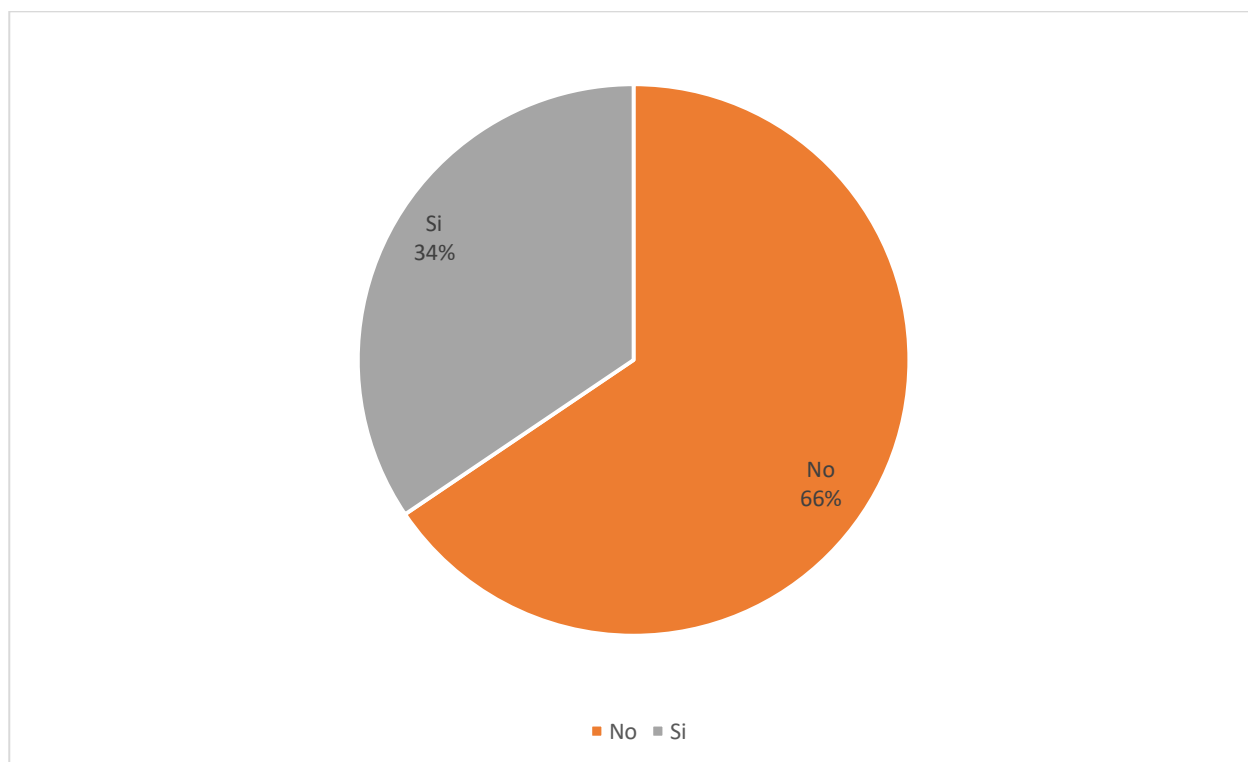
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [carico di studio non proporzionato ai crediti assegnati]



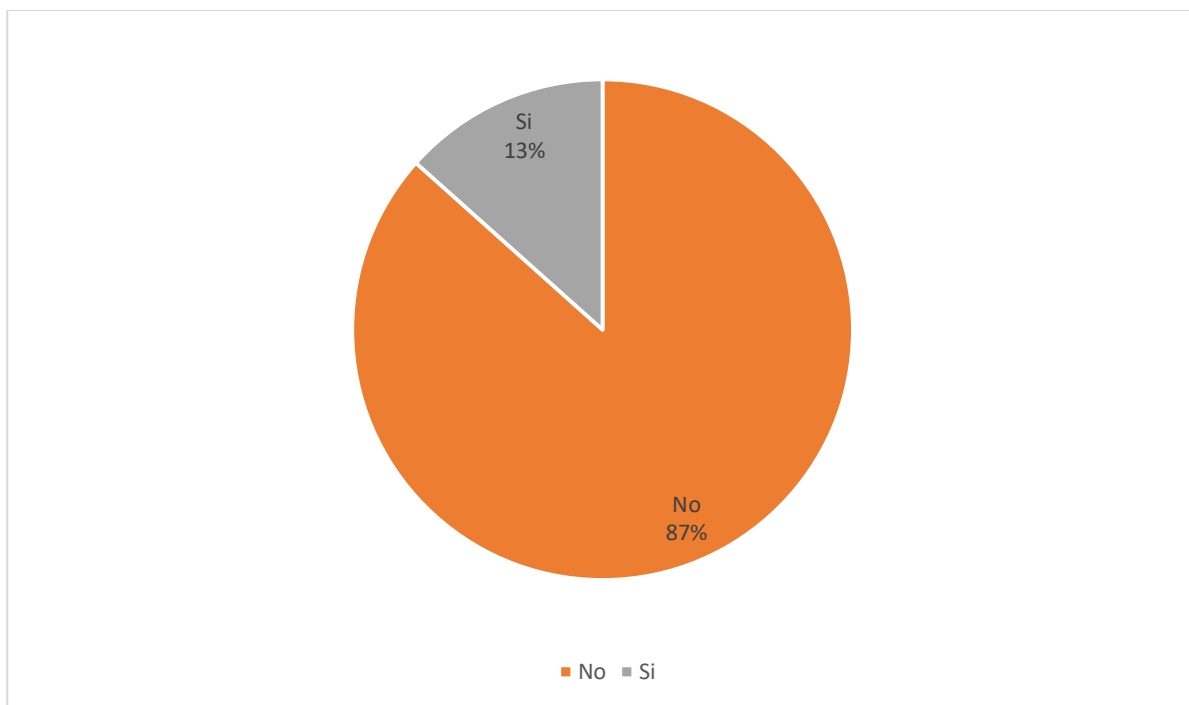
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [materiale didattico fornito inadeguato allo studio della materia]



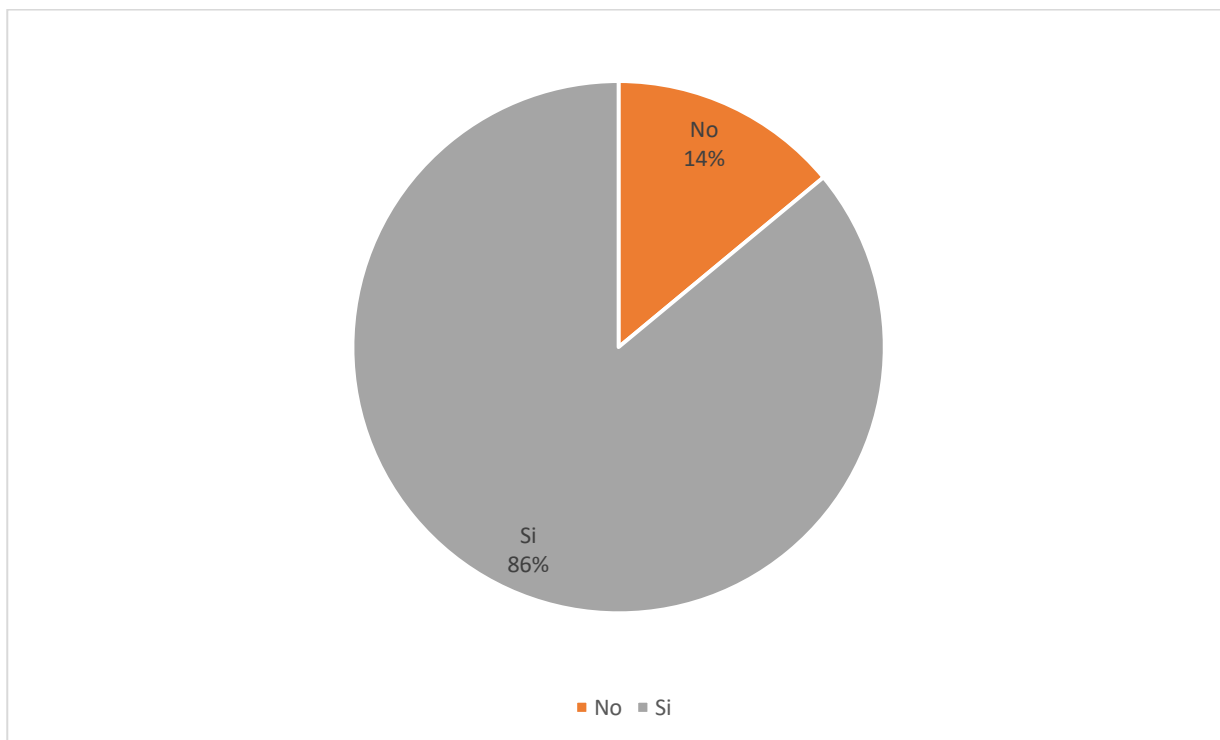
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [modalità di esame non definite chiaramente]



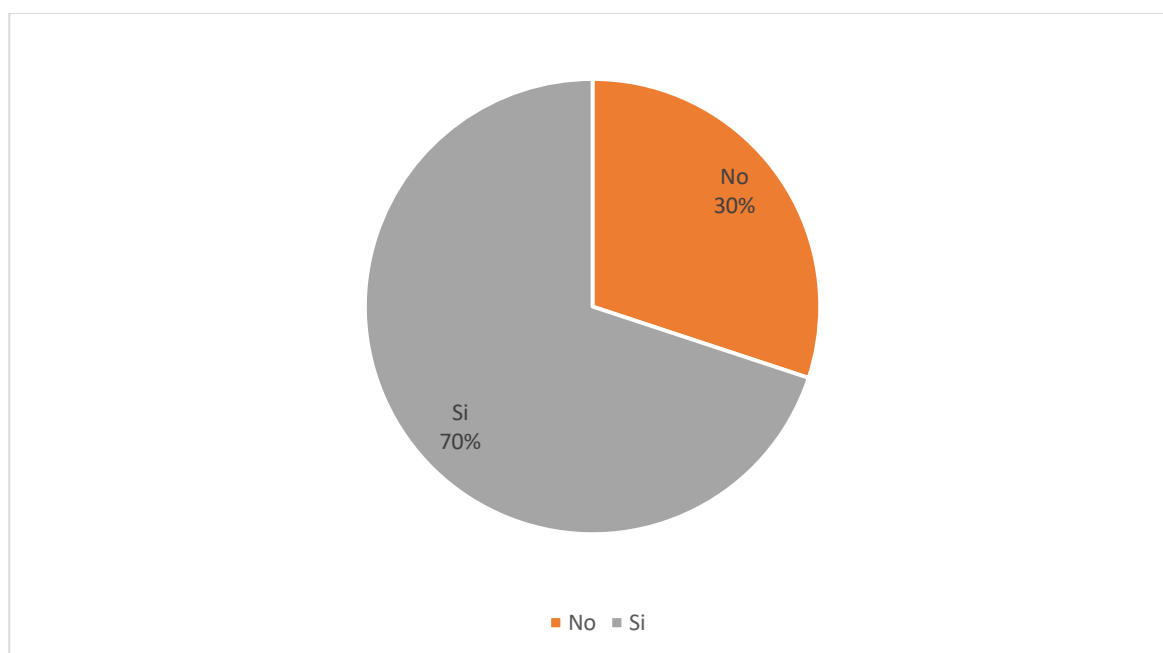
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [docente non reperibile per spiegazioni e chiarimenti]



- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [organizzazione dello studio (es: metodo di lavoro; distribuzione del tempo tra studio e riposo; difficoltà di concentrazione; efficacia dell'applicazione)]

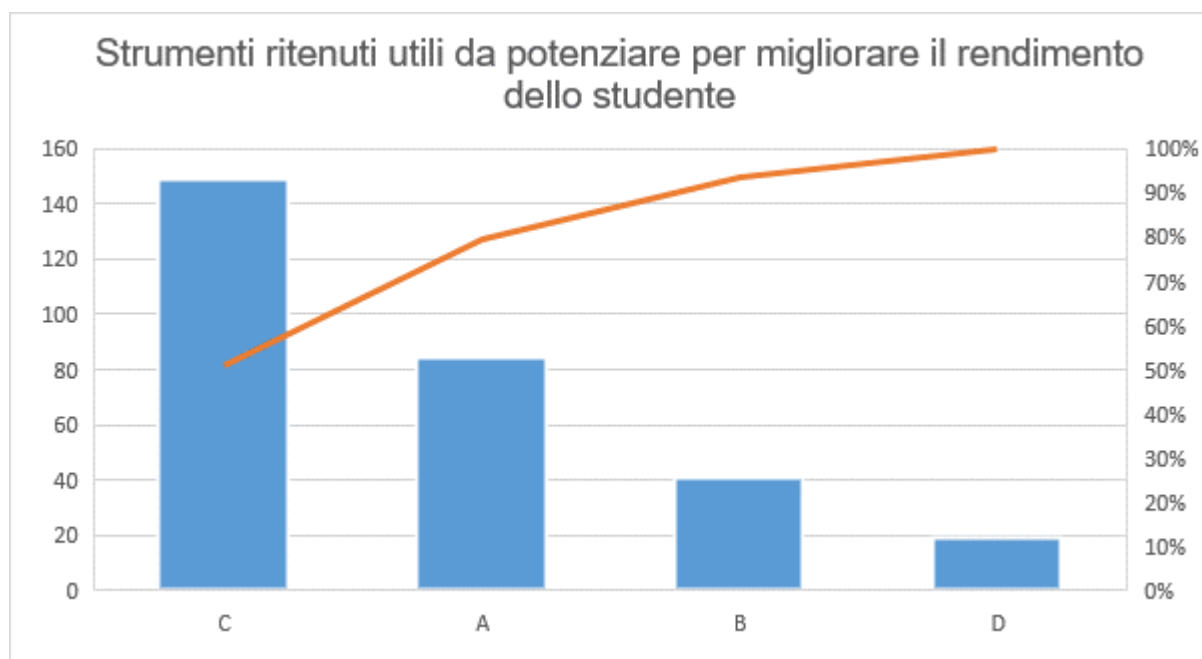


- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [ansia da prestazione nello studio (es: agitazione, ansia in relazione all'esame da sostenere o a specifici corsi da seguire)]



- Quali dei seguenti strumenti riterresti utile potenziare per migliorare il tuo rendimento?

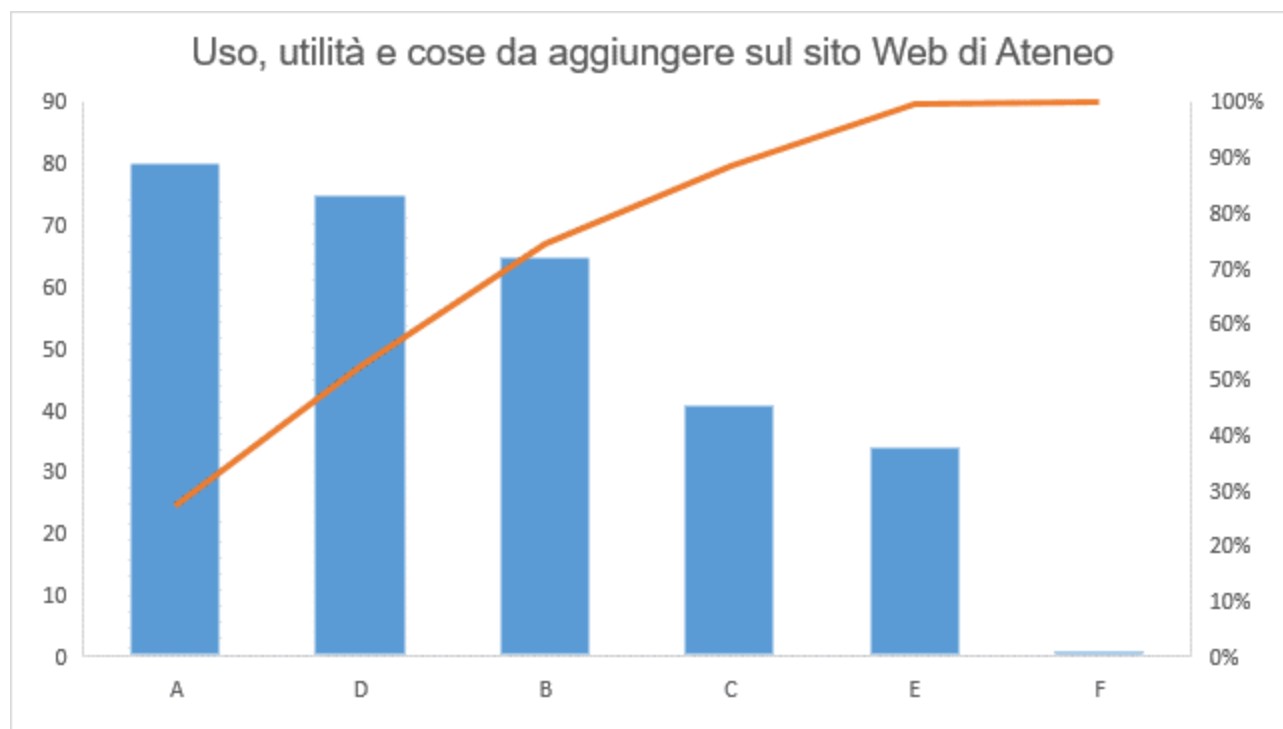
A. Incontri con docenti tutor del CdI	84
B. Sportello di Counselling	41
C. Tutorato alla pari (da studente a studente)	149
D. Riordinamento alla scelta universitaria	19



Gli studenti evidenziano la necessità di un potenziamento delle attività di tutoraggio e similari; in particolare, gli studenti richiedono maggior offerta del servizio di *Tutorato alla pari (da studente a studente)*

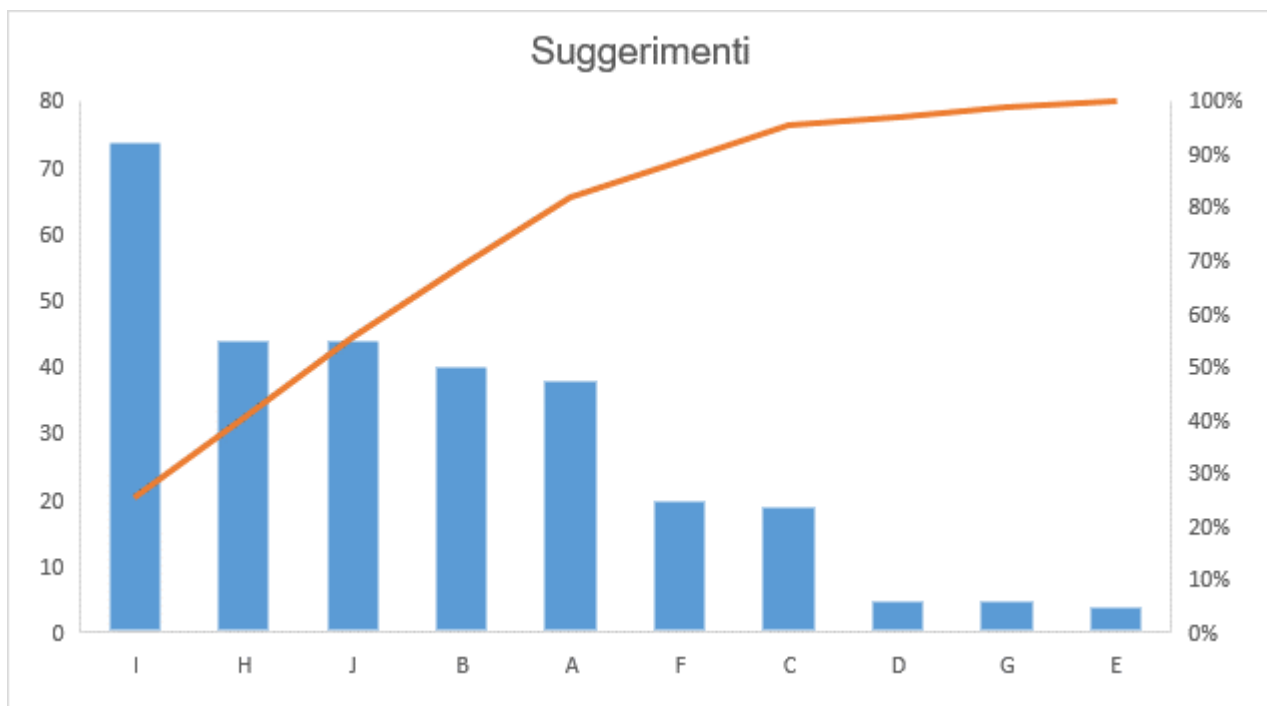
- Visiti il sito web di Ateneo? Trovi che sia utile? Che cosa vorresti fosse messo a tua disposizione?

A. Dovrebbe essere fortemente potenziato	80
B. Molto utile soprattutto per i materiali didattici	65
C. Lo usano poco	41
D. Più materiale didattico	75
E. Lo usano spesso e lo considerano utilissimo	34
F. Non lo usano	1



- Hai suggerimenti da darci?

A. Alleggerire il carico didattico complessivo	38
B. Attivare laboratori e corsi di recupero	40
C. Aumentare l'attività di supporto didattico	19
D. Inserire più date per gli esami	5
E. Dare numero di CFU in base alla difficoltà dell'esame	4
F. Frequentare più corsi in modalità e-learning	20
G. Fornire maggiori conoscenze di base	5
H. Inserire tutto il materiale didattico in rete	44
I. Maggiore chiarezza nell'organizzazione dei corsi e tempestività nella comunicazione	74
J. Migliorare le attrezzature e strutture a disposizione	44



- Ti iscriveresti di nuovo allo stesso corso di laurea?

