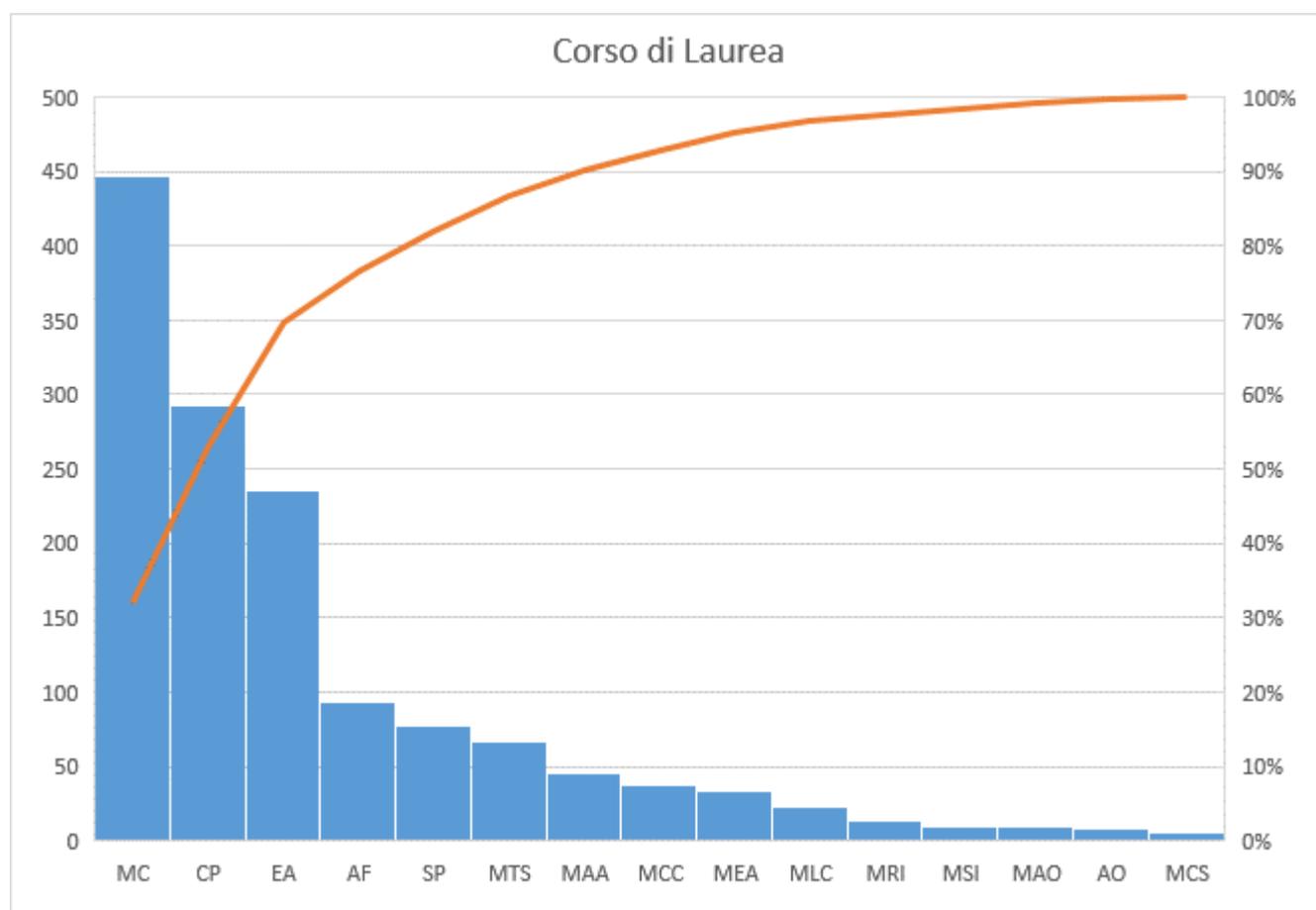


ANALISI QUESTIONARI TUTORATO STUDENTI A.A. 2019/20

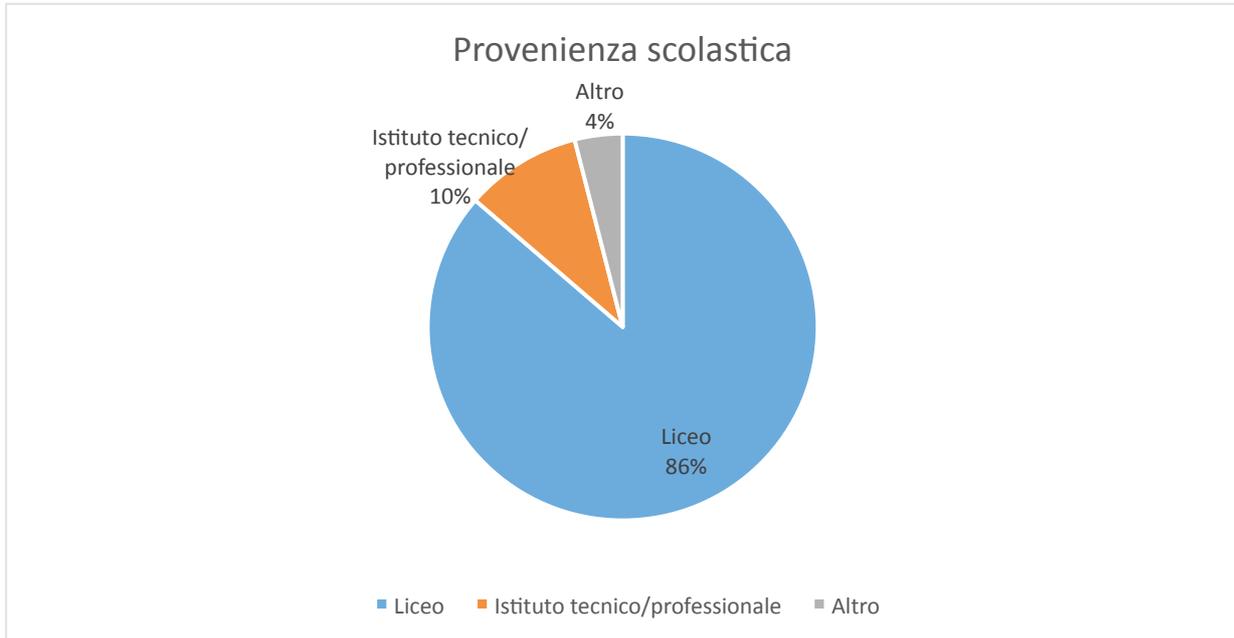
Dal 14/11/2019 al 16/12/2019 sono stati somministrati agli studenti del II e III anno di Lauree Triennali e del II anno di Lauree Magistrali dei Corsi di Laurea attivi presso l'Ateneo i questionari relativi al monitoraggio della situazione generale degli studenti, e la soddisfazione, da parte di questi ultimi, legata alla didattica ed agli aspetti organizzativi.

Le risposte sono state, complessivamente, 1395. Gli studenti hanno risposto alle seguenti domande, alle quali si allegano dei grafici riportanti i dati in percentuale:

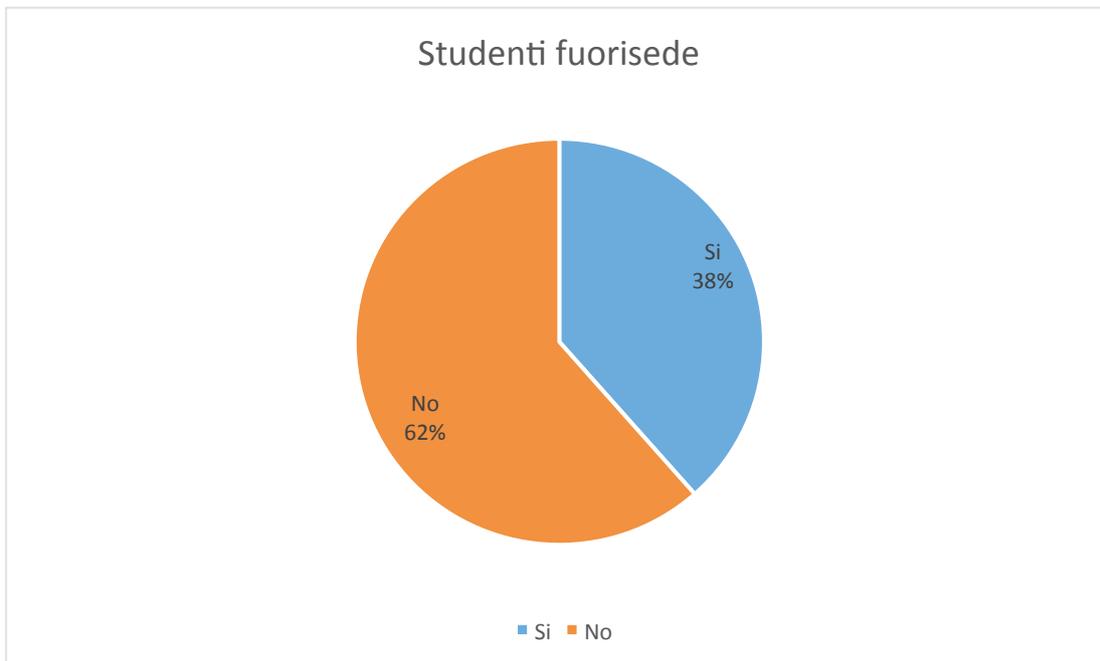
- A quale Corso di Laurea sei iscritto?



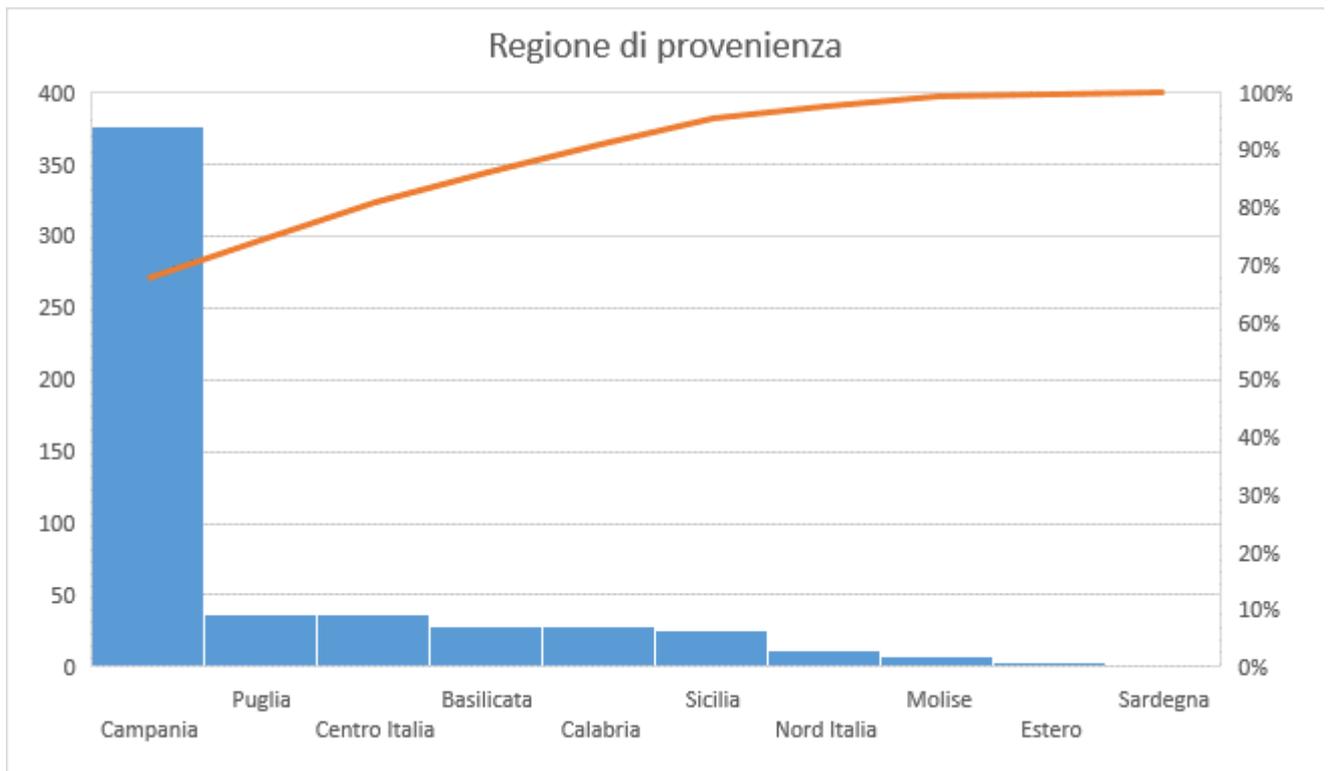
- Quale diploma hai conseguito?



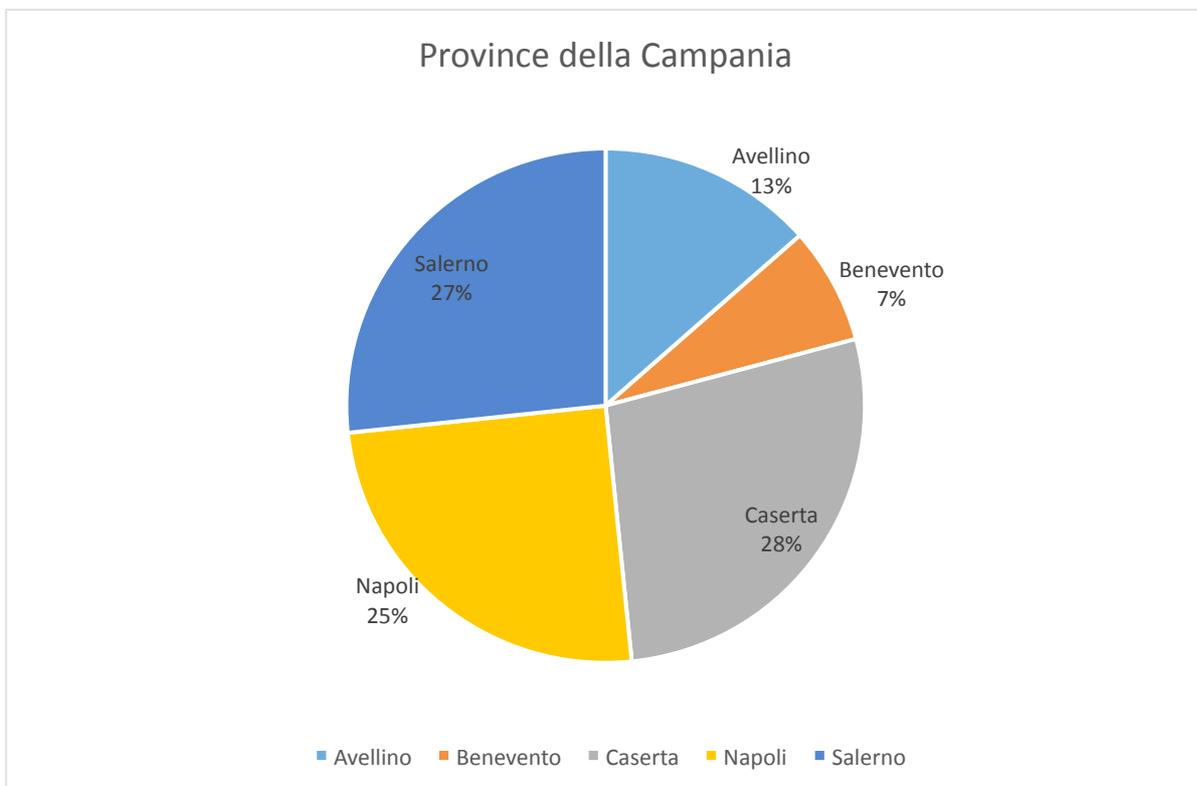
- Sei uno studente fuori sede?



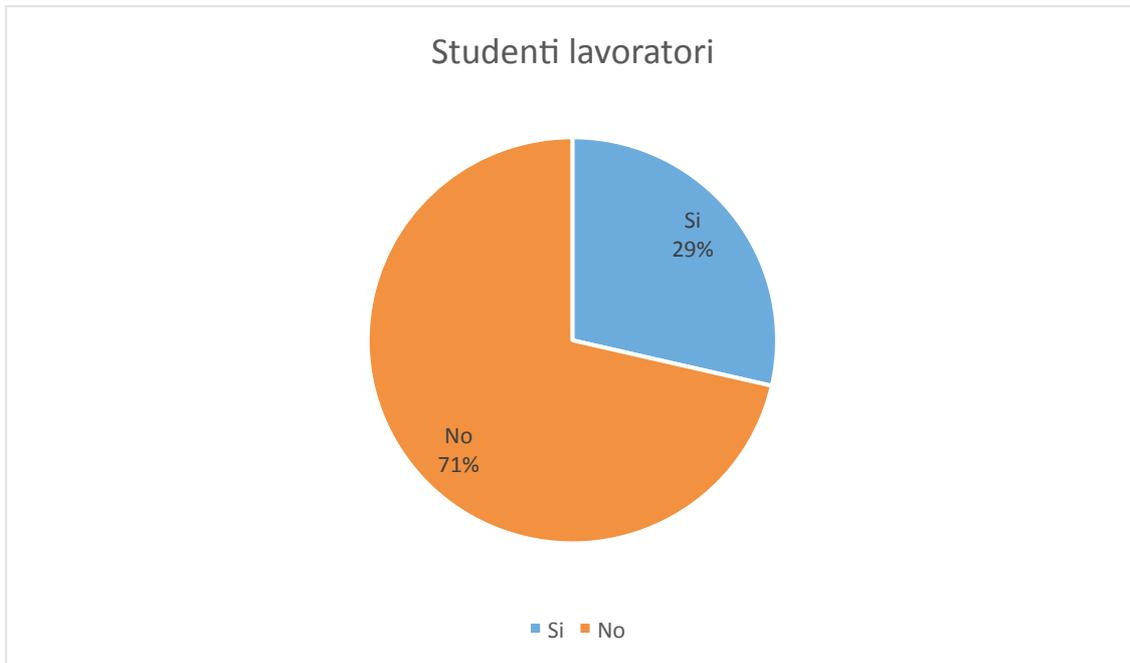
- Se sì, di dove sei?



, dei quali:



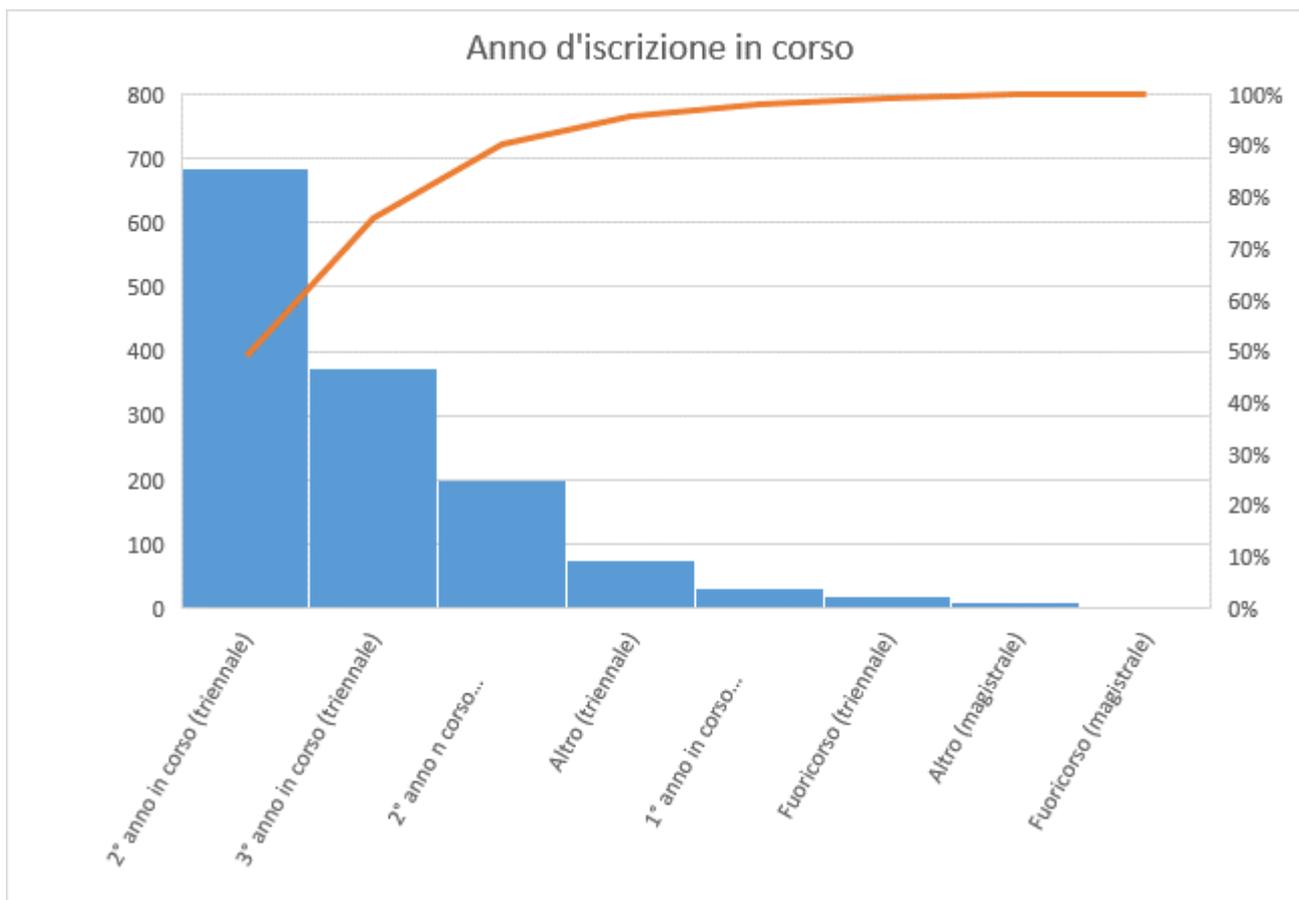
- Sei uno studente lavoratore?



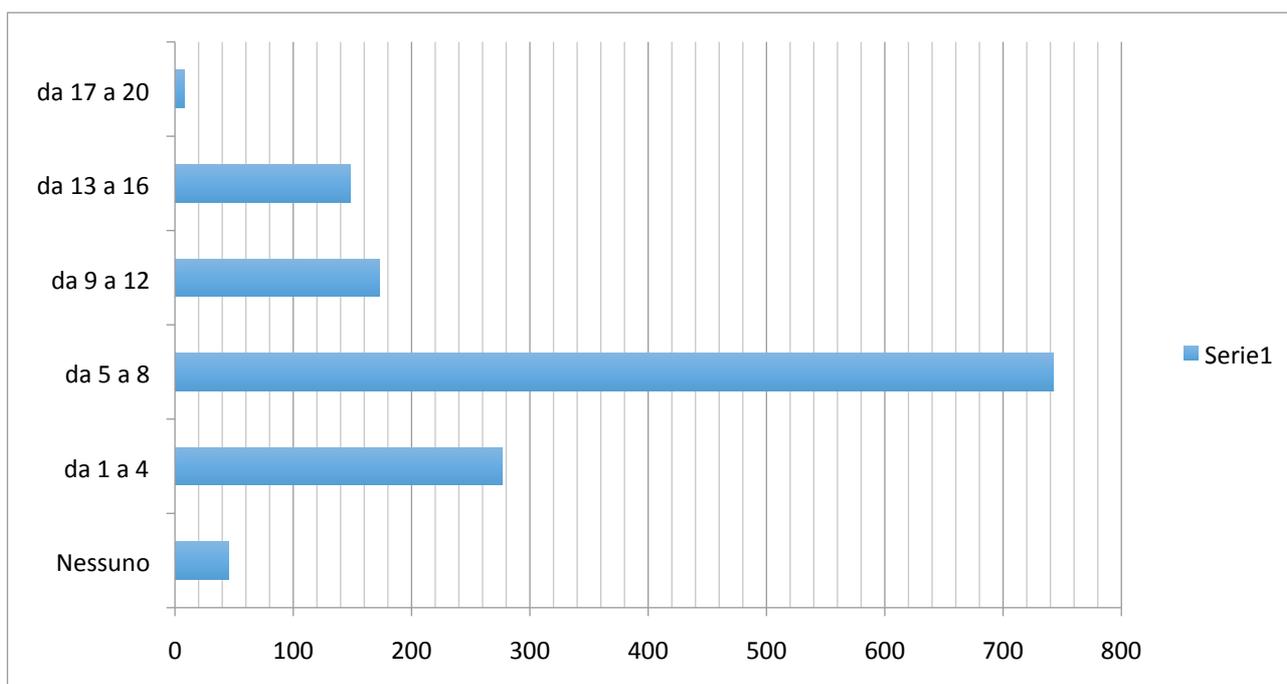
- Se sì, saltuariamente o a tempo pieno?



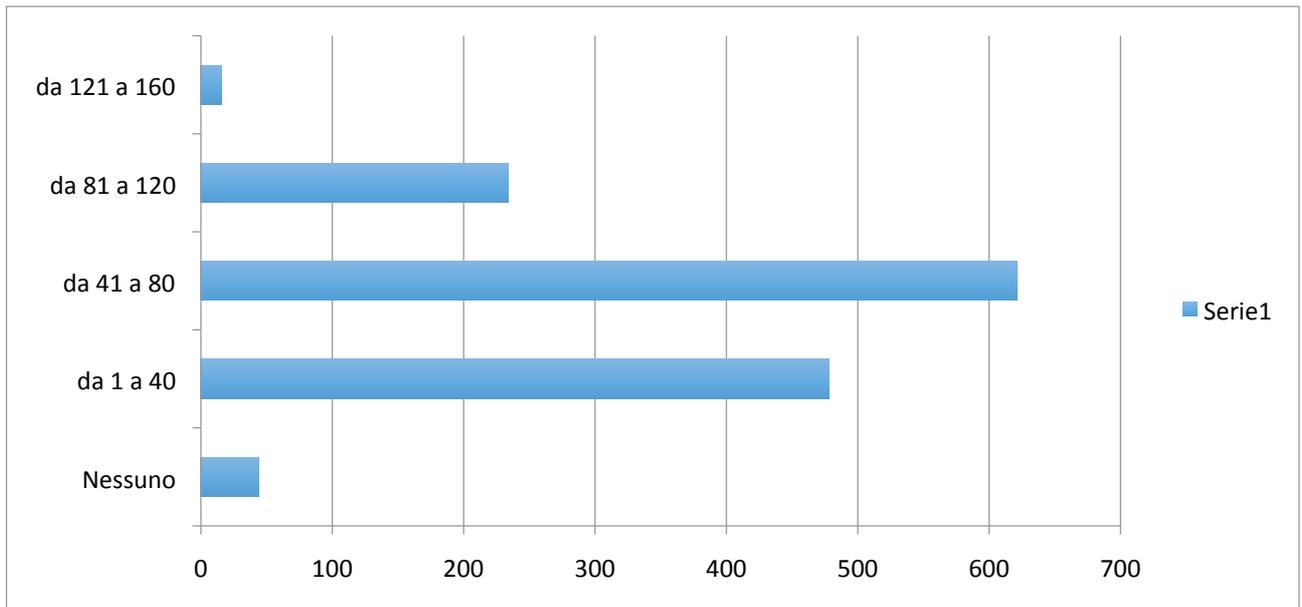
- A quale anno di corso sei iscritto? (specifica se in corso o fuori corso)



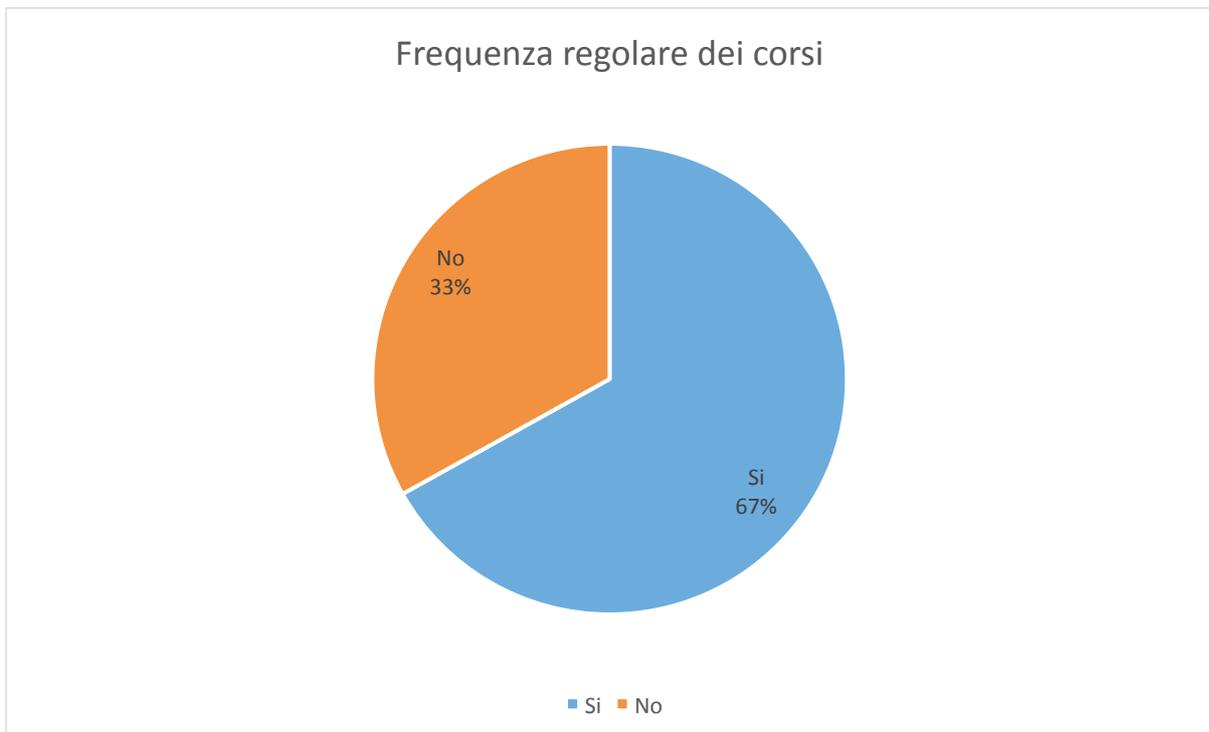
- Quanti esami hai sostenuto finora?



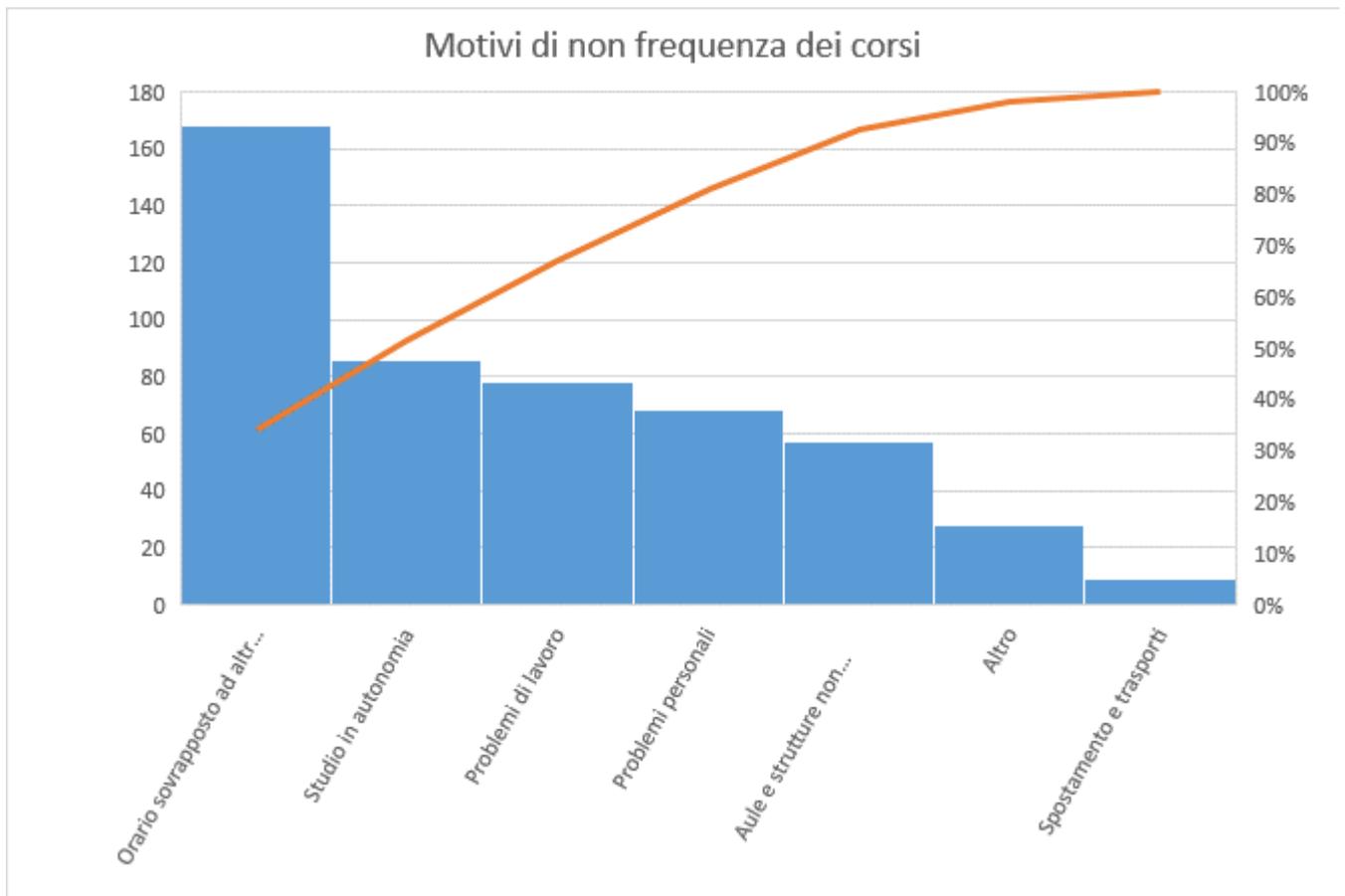
- Quanti CFU hai acquisito?



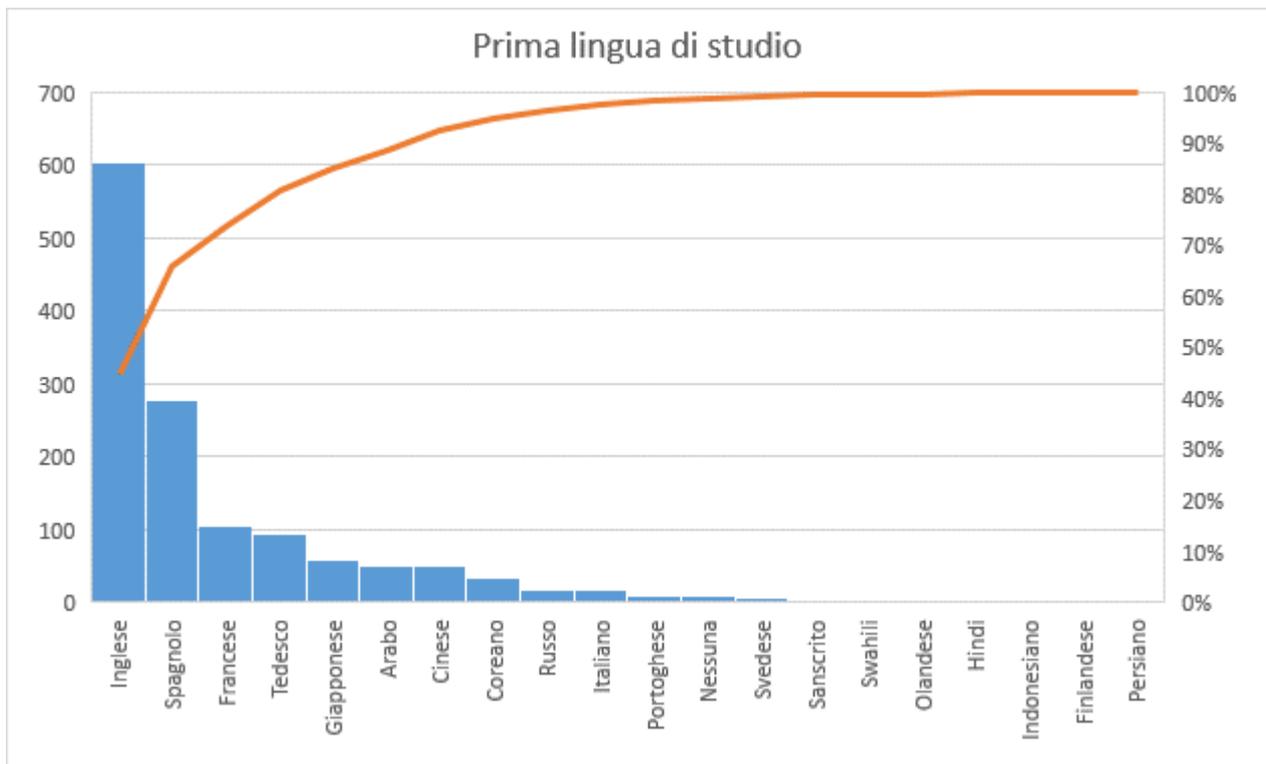
- Frequenti regolarmente i corsi?



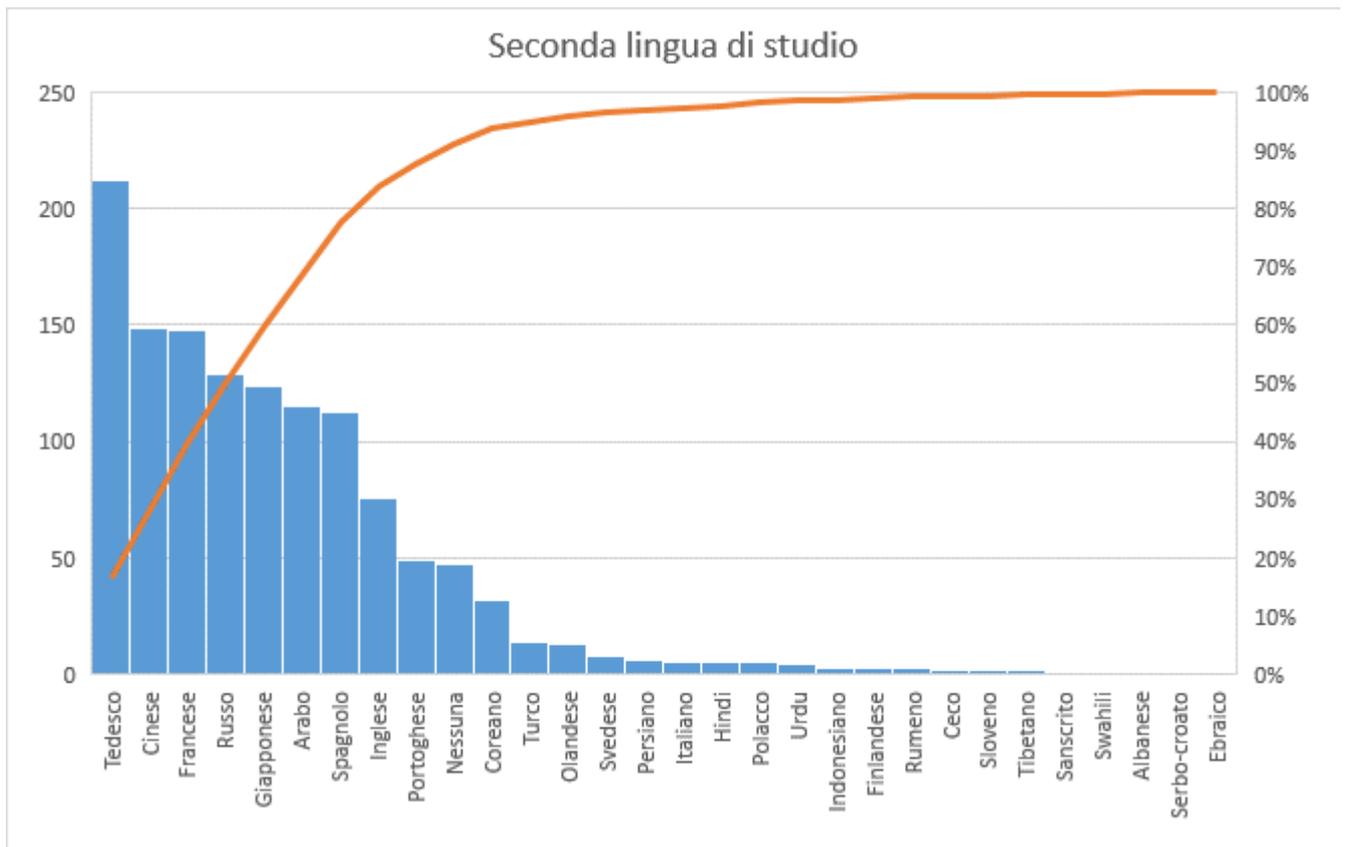
- Se no, indica il motivo principale



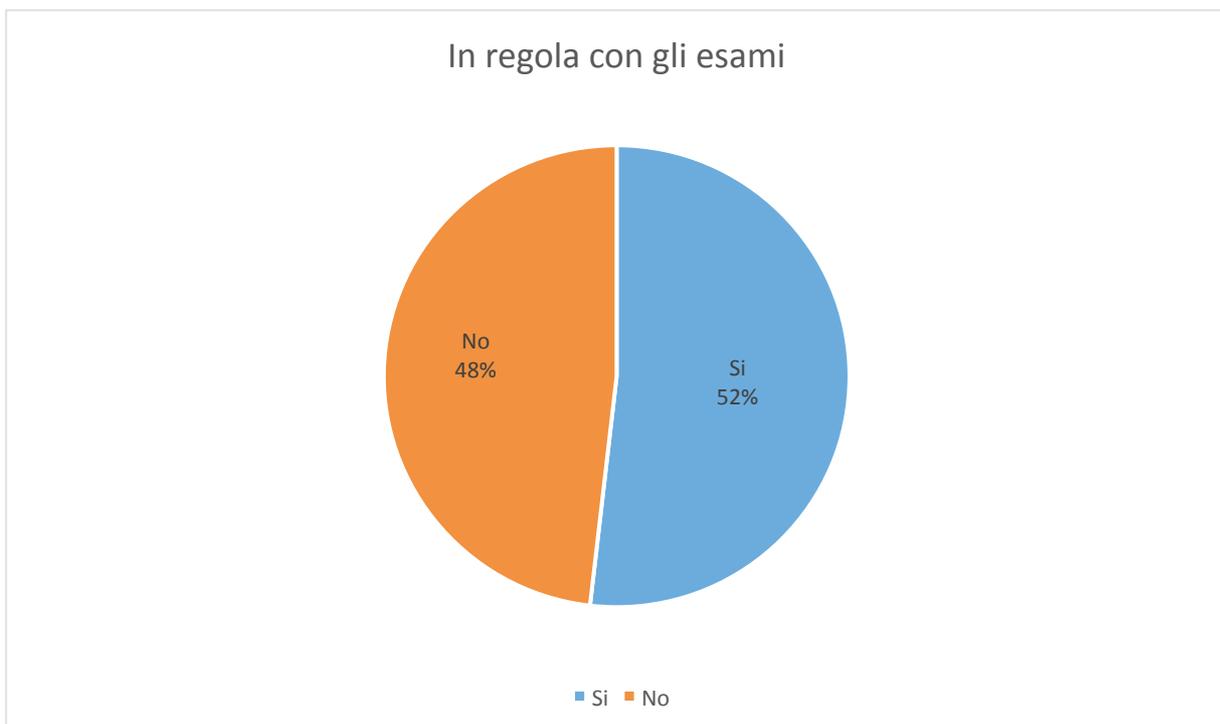
- Qual è la tua prima lingua di studio?



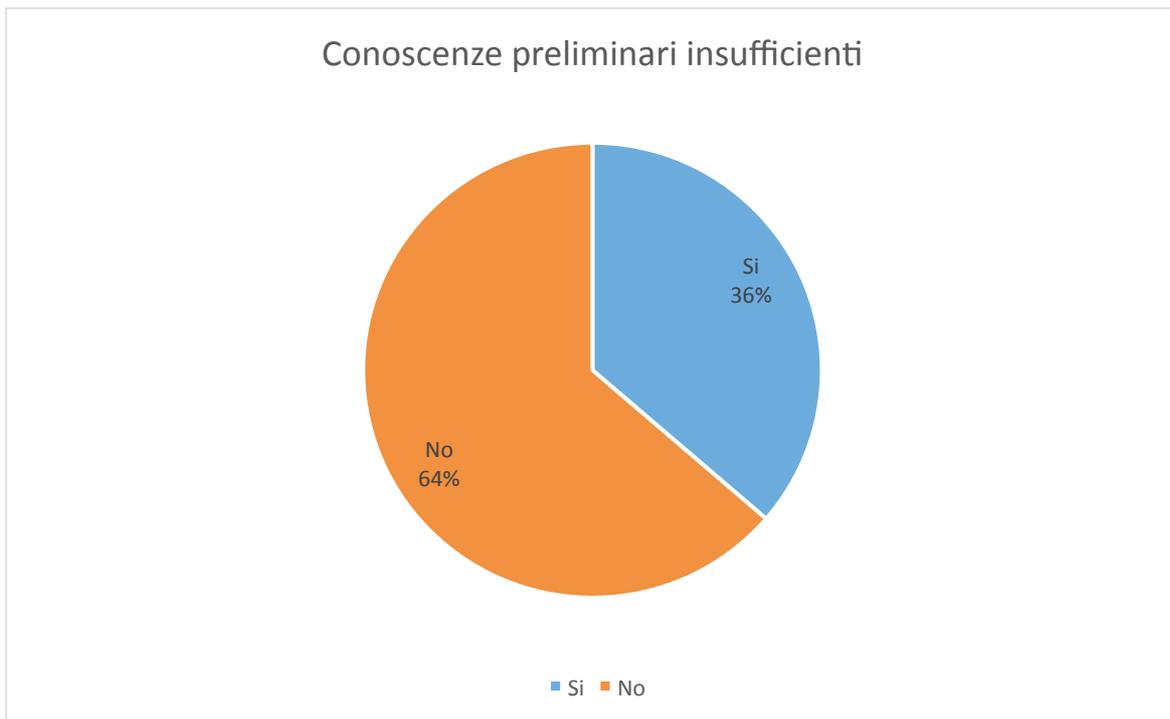
- Qual è la tua seconda lingua di studio?



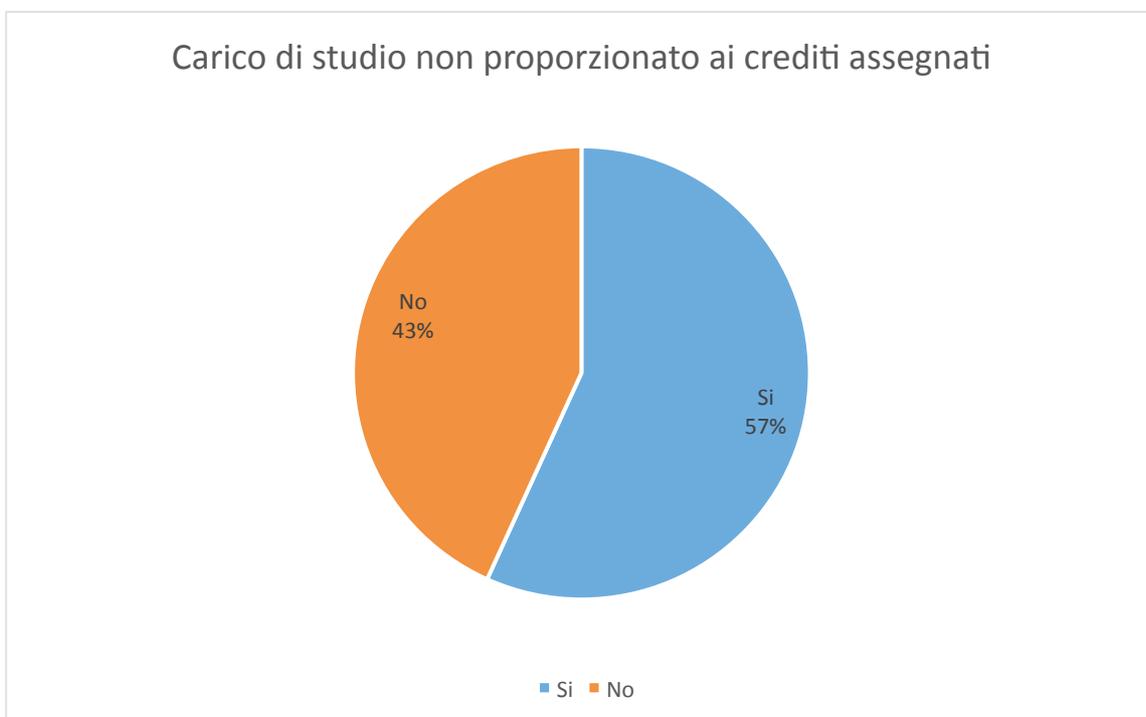
- Sei in regola con gli esami?



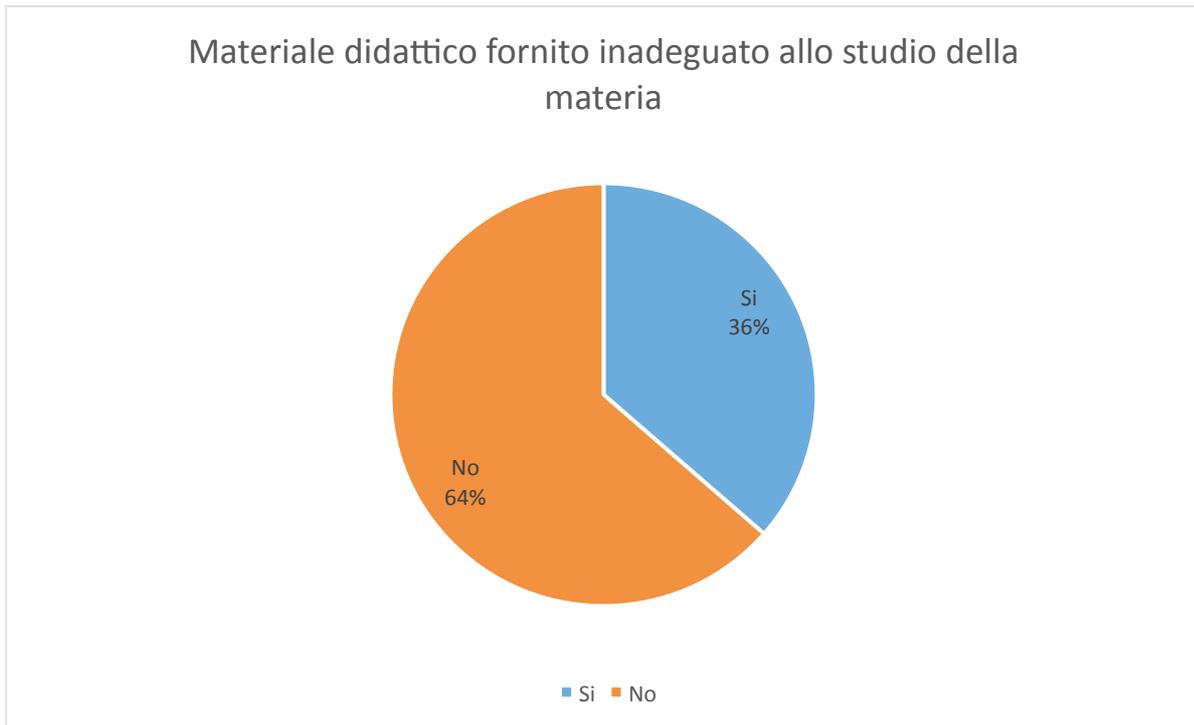
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [conoscenze preliminari insufficienti]



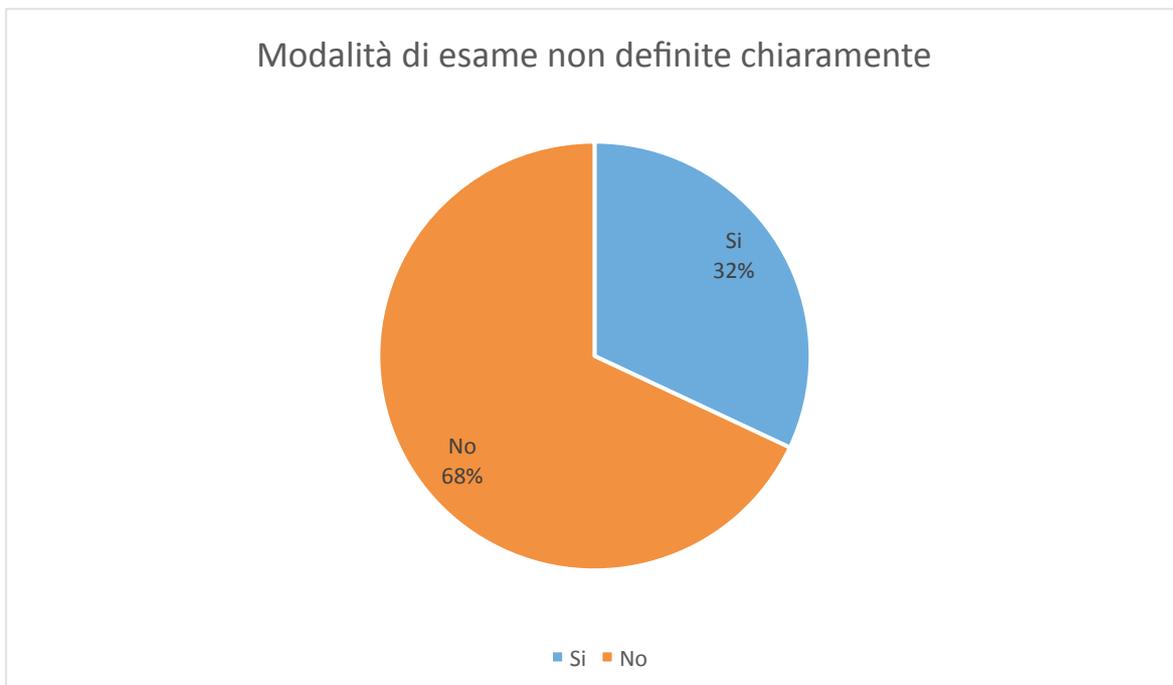
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [carico di studio non proporzionato ai crediti assegnati]



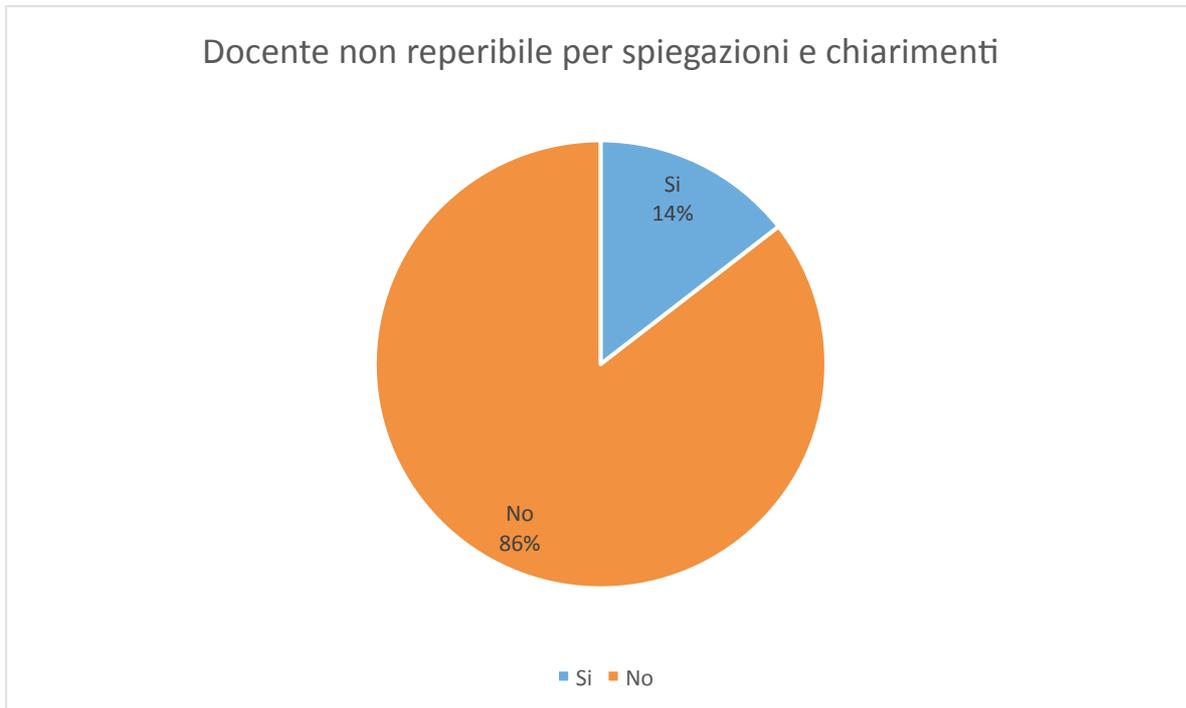
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [materiale didattico fornito inadeguato allo studio della materia]



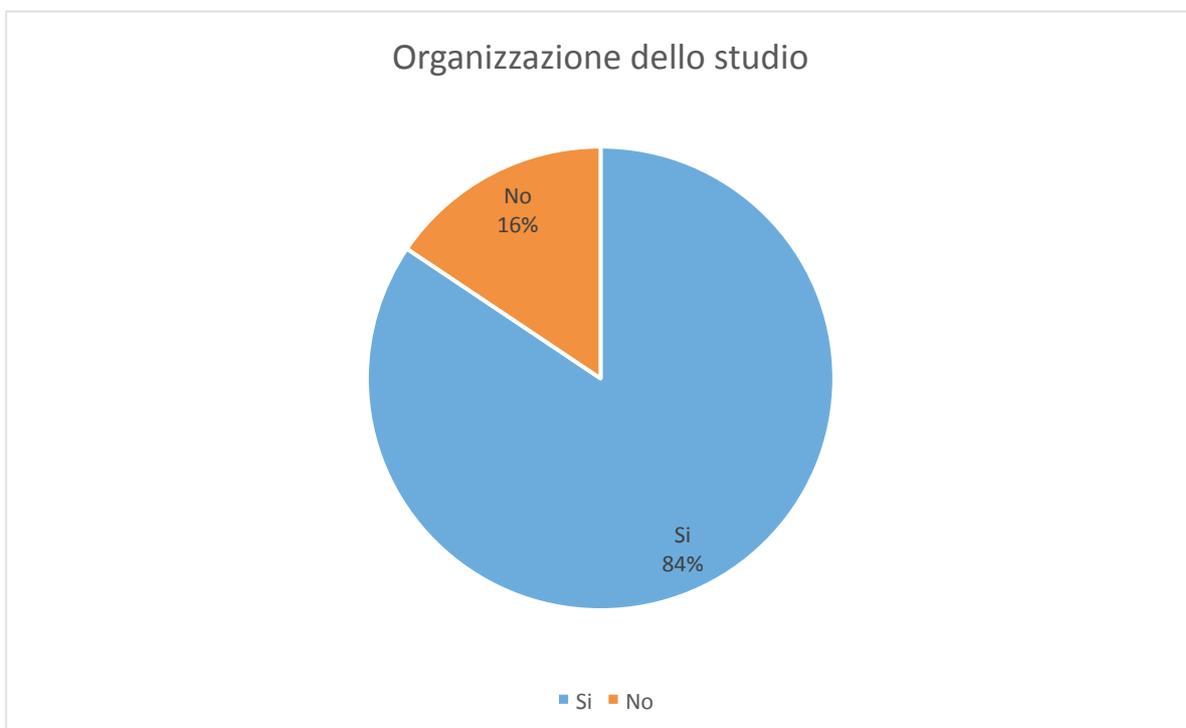
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [modalità di esame non definite chiaramente]



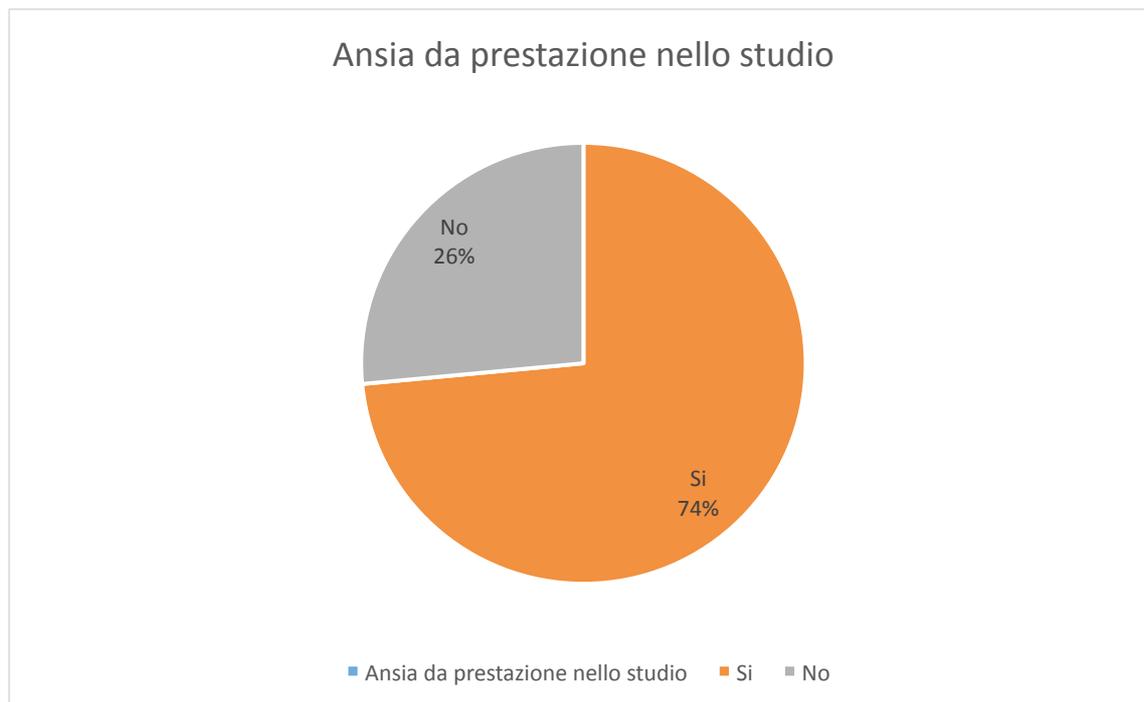
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [docente non reperibile per spiegazioni e chiarimenti]



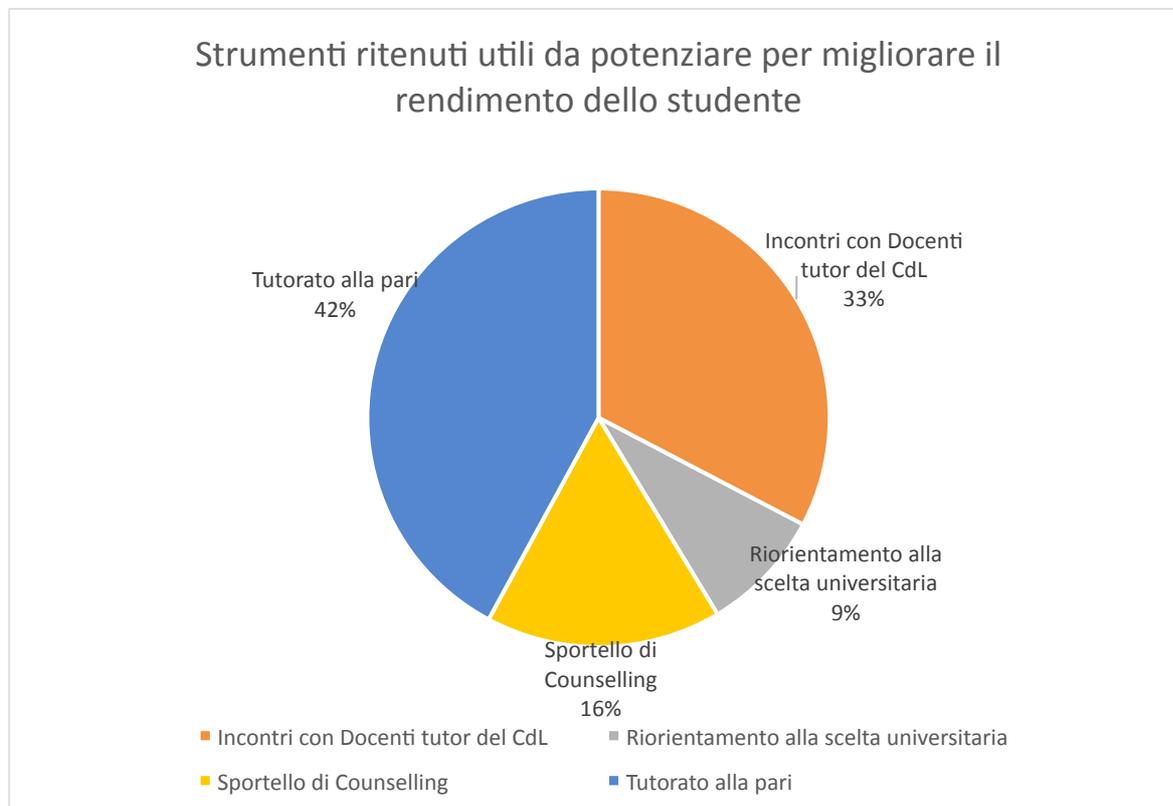
- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [organizzazione dello studio (es: metodo di lavoro; distribuzione del tempo tra studio e riposo; difficoltà di concentrazione; efficacia dell'applicazione)]



- Se no, indica, tra i seguenti, quali fattori giudichi rilevanti e quali no. [ansia da prestazione nello studio (es: agitazione, ansia in relazione all'esame da sostenere o a specifici corsi da seguire)]

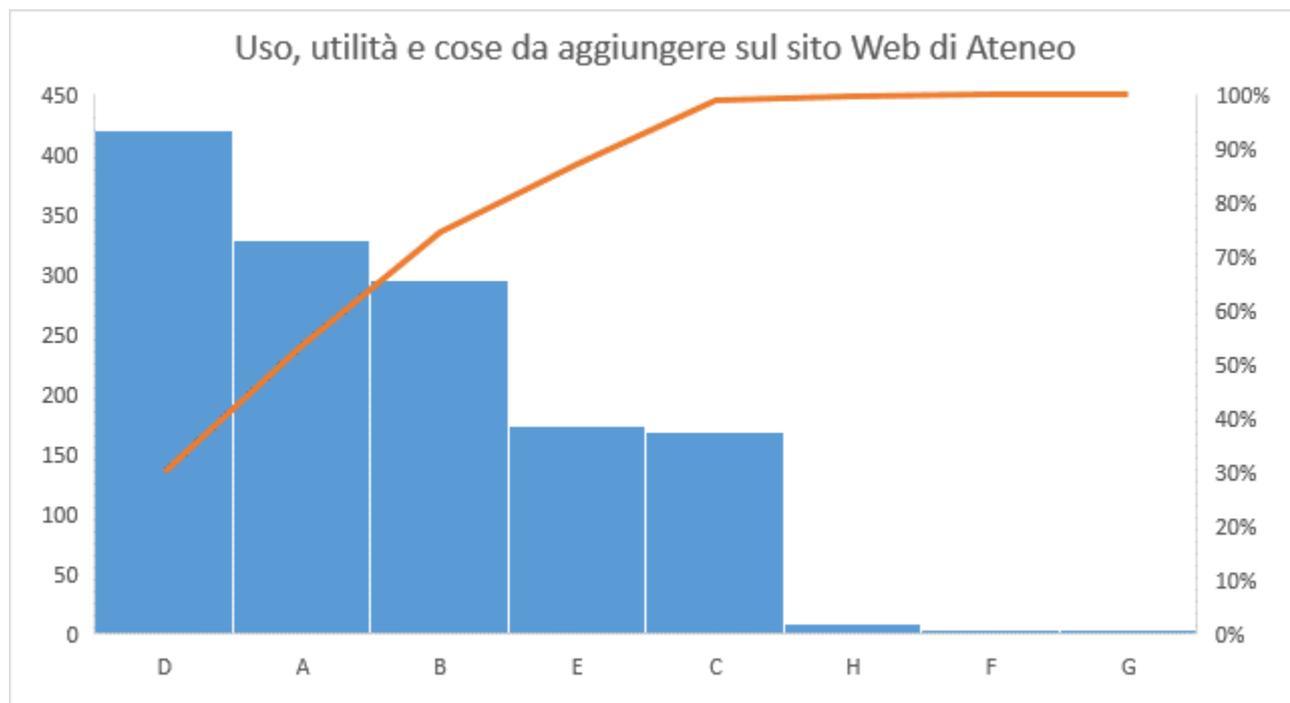


- Quali dei seguenti strumenti riterresti utile potenziare per migliorare il tuo rendimento?



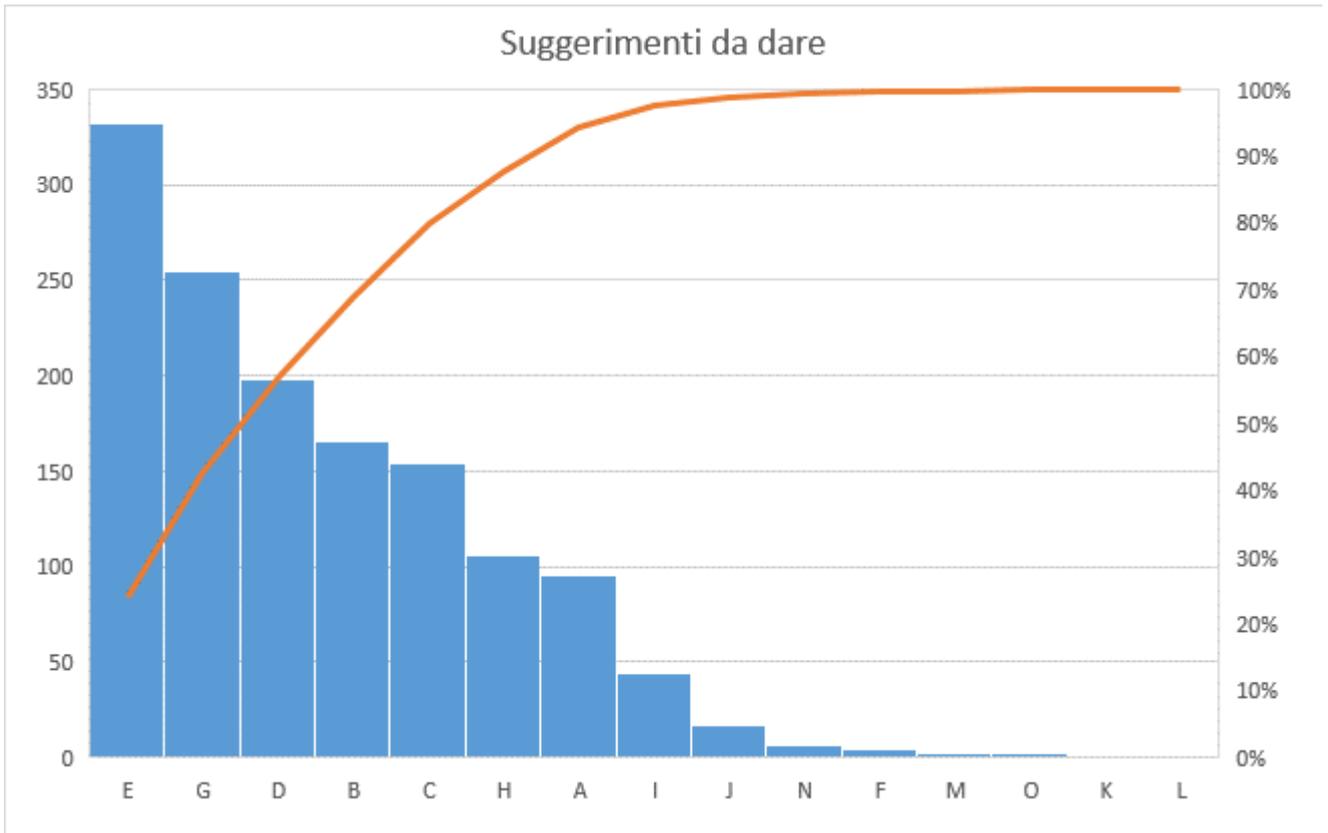
- Visiti il sito web di Ateneo? Trovi che sia utile? Che cosa vorresti fosse messo a tua disposizione?

A. Dovrebbe essere fortemente potenziato	328
B. È molto utile soprattutto per i materiali didattici	295
C. Lo uso poco	168
D. Mi piacerebbe un po' di materiale didattico in più	420
E. Sì, spesso. È uno strumento utilissimo	174
F. Non agevole da visitare / dispersivo	3
G. Non lo uso	3
H. Altro	8



- Hai suggerimenti da darci?

A. Aumentare l'attività di supporto didattico	95
B. Alleggerire il carico didattico complessivo	166
C. Attivare laboratori e/o corsi di recupero	154
D. Inserire tutto il materiale didattico in rete	198
E. Maggiore chiarezza nell'organizzazione dei corsi e tempestività nella comunicazione	332
F. Migliore suddivisione dei corsi tra primo e secondo semestre. Apertura della biblioteca prolungata	4
G. Migliorare le attrezzature e strutture a disposizione	255
H. Poter frequentare più corsi in modalità e-learning	106
I. Fornire maggiori conoscenze di base	44
J. Inserire più appelli d'esame	17
K. Aggiungere più esami specifici e portanti nell'area di studio inerente al continente Africano	1
L. Tutto è da migliorare	1
M. Maggior attenzione alla conversazione nei lettori	2
N. Altro	6
O. Tutto quanto scritto sopra	2



- Ti iscriveresti di nuovo allo stesso corso di laurea?

