Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Lingue e l	etterature o	europee	e amer	icane			
Città	NAPOLI							
Codicione	06303073	03800003						
Ateneo	Università	degli Stud	li di NA	APOLI	'L'Orie	ntale"		
Statale o non statale	Statale							
Tipo di Ateneo	Tradiziona	ale						
Area geografica	SUD E IS	OLE						
Classe di laurea	LM-37							
Interclasse	-							
Tipo	Laurea M	agistrale						
Erogazione	Convenzio	onale						
Durata normale	2 anni							
		2021	2020	20	19	2018	20)17
Programmazione Nazionale		No	No	N	o	No	N	О
Programmazione Locale		No	No	N	o	No	N	o
Nessuna Programmazione		Si	Si	S	i	Si	Si	i
				2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe	nell'Atenec)		1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	in atenei no	n telematio	ei	12	12	12	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe Italia	in atenei no	n telemation	ci in	40	41	41	41	41
Indicatore		Anno	CdS	Atene	Geo	Area ografica non ematici	N	tenei ON matici
iC00a Avvii di carriera al primo	* (T	2016	128	77,0		67,2		55,1

	LMCU; LM)	2017	154	89,0	70,5	69,8
		2018	168	85,0	75,4	73,2
		2019	170	63,0	80,8	82,9
		2020	178	94,0	89,6	94,7
		2021	166	76,0	80,3	86,2
		2016	115	74,0	60,2	57,9
		2017	139	85,0	64,1	61,4
:000	Se LM, Iscritti per la prima volta a	2018	147	75,0	64,5	62,8
iC00c	LM	2019	160	63,0	71,5	71,9
		2020	168	88,0	77,9	78,7
		2021	158	71,0	72,8	74,8
		2016	304	201,0	176,8	164,2
		2017	358	226,0	186,9	170,6
:000.1	Levisia de IMCHEINO	2018	412	254,0	190,8	180,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	444	228,0	202,8	197,7
		2020	485	250,0	226,3	225,2
		2021	494	251,0	208,3	221,1
		2016	226	133,0	122,2	119,2
		2017	269	162,0	131,1	125,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L;	2018	308	170,0	134,5	136,6
icooe	LMCU; LM)	2019	331	141,0	148,1	150,2
		2020	341	156,0	163,3	171,9
		2021	348	164,0	148,0	166,8
		2016	213	132,0	115,2	110,8
		2017	257	159,0	125,5	116,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in	2018	291	161,0	125,5	124,4
ICUUI	oggetto (L; LMCU; LM)	2019	308	136,0	135,1	135,0
		2020	327	151,0	151,0	153,1
		2021	331	161,0	149,6	153,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la	2016	59	20,0	22,2	23,2
	durata normale del corso*	2017	47	18,0	20,4	25,6
		2018	49	33,0	25,5	27,6
		2019	67	22,0	27,7	31,3
		2020	63	33,0	31,1	32,2
			78	38,0	33,9	38,9
		2016	90	44,0	44,3	44,0
		2017	74	44,0	45,6	46,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	98	63,0	51,4	48,1
icoon	laureau (E, EW, EWCO)	2019	103	57,0	56,0	52,4
		2020	106	63,0	52,4	54,4
		2021	122	67,0	55,8	59,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		M	ledia Aten	160		Area Geo on telemat	U		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	115	226	50,9%	76,0	133,0	57,1%	64,6	122,2	52,9%	62,1	119,2	52,1%
	Percentuale di studenti iscritti entro la durata	2017	126	269	46,8%	85,0	162,0	52,5%	68,8	131,1	52,5%	65,6	125,1	52,4%
iC01	normale del CdS che abbiano acquisito	2018	143	308	46,4%	72,0	170,0	42,4%	67,4	134,5	50,1%	71,7	136,6	52,5%
	almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	177	331	53,5%	74,0	141,0	52,5%	80,6	148,1	54,4%	82,7	150,2	55,0%
		2020	177	341	51,9%	100,0	156,0	64,1%	84,9	163,3	52,0%	86,8	171,9	50,5%
		2016	59	90	65,6%	20,0	44,0	45,5%	22,2	44,3	50,1%	23,2	44,0	52,8%
		2017	47	74	63,5%	18,0	44,0	40,9%	20,4	45,6	44,6%	25,6	46,4	55,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro	2018	49	98	50,0%	33,0	63,0	52,4%	25,5	51,4	49,6%	27,6	48,1	57,5%
1002	la durata normale del corso*	2019	67	103	65,0%	22,0	57,0	38,6%	27,7	56,0	49,5%	31,3	52,4	59,8%
	a unium nominio usi conso	2020	63	106	59,4%	33,0	63,0	52,4%	31,1	52,4	59,3%	32,2	54,4	59,2%
		2021	78	122	63,9%	38,0	67,0	56,7%	33,9	55,8	60,8%	38,9	59,1	65,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	17	128	13,3%	7,0	77,0	9,1%	6,9	67,2	10,3%	17,0	65,1	26,1%

		2017	19	154	12,3%	3,0	89,0	3,4%	9,2	70,5	13,0%	19,8	69,8	28,4%
		2018	29	168	17,3%	6,0	85,0	7,1%	10,1	75,4	13,4%	21,6	73,2	29,5%
		2019	17	170	10,0%	7,0	63,0	11,1%	11,4	80,8	14,1%	24,6	82,9	29,6%
		2020	24	178	13,5%	9,0	94,0	9,6%	13,6	89,6	15,2%	30,6	94,7	32,3%
		2021	19	166	11,4%	12,0	76,0	15,8%	11,6	80,3	14,4%	30,6	86,2	35,5%
		2016	226	30	7,5	133,0	19,0	7,0	103,4	17,9	5,8	115,4	20,2	5,7
		2017	269	28	9,6	162,0	21,0	7,7	110,9	18,2	6,1	128,2	19,6	6,5
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo	2018	308	32	9,6	170,0	24,0	7,1	127,6	19,7	6,5	139,2	19,9	7,0
1003	indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	331	29	11,4	141,0	26,0	5,4	142,4	21,2	6,7	152,3	20,6	7,4
		2020	341	34	10,0	156,0	27,0	5,8	158,9	21,6	7,4	174,1	21,2	8,2
		2021	348	34	10,2	164,0	29,0	5,7	156,4	21,8	7,2	172,6	21,8	7,9
		2016	26	39	66,7%	32,0	39,0	82,1%	24,5	34,0	72,1%	21,9	28,2	77,4%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni	2017	47	63	74,6%	37,0	45,0	82,2%	27,2	35,2	77,3%	23,7	28,5	83,1%
iC07	dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o	2018	64	85	75,3%	40,0	51,0	78,4%	27,7	38,0	72,9%	25,1	31,6	79,5%
ICU/	di formazione retribuita (es. dottorato con	2019	50	60	83,3%	28,0	33,0	84,8%	21,4	29,1	73,4%	23,0	28,4	81,0%
	borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	31	44	70,5%	18,0	23,0	78,3%	19,4	27,4	70,8%	20,9	27,3	76,5%
		2021	38	52	73,1%	32,0	40,0	80,0%	19,8	26,5	74,7%	18,2	22,4	81,2%
		2016	26	39	66,7%	32,0	39,0	82,1%	24,0	34,0	70,6%	21,2	28,1	75,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che	2017	43	63	68,3%	35,0	45,0	77,8%	25,7	35,2	73,0%	23,1	28,8	80,2%
iC07BIS	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2018	60	85	70,6%	39,0	51,0	76,5%	26,8	38,0	70,5%	24,9	32,3	77,1%
ICU/BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere	2019	50	60	83,3%	28,0	33,0	84,8%	21,0	29,1	72,2%	22,8	28,7	79,4%
	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	31	44	70,5%	18,0	23,0	78,3%	19,1	27,4	69,8%	20,8	27,7	75,1%
	,	2021	38	52	73,1%	32,0	40,0	80,0%	19,6	26,5	74,2%	18,2	22,6	80,6%
		2016	26	36	72,2%	32,0	38,0	84,2%	24,0	32,9	72,9%	21,8	28,1	77,6%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni	2017	43	61	70,5%	35,0	45,0	77,8%	25,7	34,4	74,7%	23,1	28,1	81,9%
iC07TER	dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2018	60	82	73,2%	39,0	50,0	78,0%	26,8	36,9	72,6%	24,9	31,6	78,8%
ICU/TEK	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2019	50	59	84,7%	28,0	33,0	84,8%	21,0	28,3	74,3%	22,8	28,1	81,1%
	regolamentata da un contratto	2020	31	43	72,1%	18,0	22,0	81,8%	19,1	26,7	71,4%	20,8	27,0	77,0%
		2021	38	51	74,5%	32,0	40,0	80,0%	19,6	26,1	75,3%	18,2	22,2	81,9%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che	2016	7,00	7,00	100,0%	7,0	7,0	100,0%	5,8	5,9	98,7%	6,6	6,7	98,2%
	appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2017	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	5,8	5,8	98,7%	6,5	6,7	98,2%
	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti	2018	9,00	9,00	100,0%	7,0	8,0	87,5%	6,3	6,4	98,8%	6,7	6,8	98,6%
	di riferimento	2019	10,00	10,00	100,0%	7,0	8,0	87,5%	6,7	6,8	98,3%	6,9	7,0	98,8%
		2020	11,00	11,00	100,0%	8,0	9,0	88,9%	6,8	7,0	97,3%	7,1	7,2	98,8%
		2021	14,00	14,00	100,0%	8,0	9,0	88,9%	6,8	7,0	98,3%	7,3	7,4	98,6%
		2016	317,13	312,00	1,0	308,0	332,0	0,9	191,9	214,1	0,9	242,7	240,8	1,0
		2017	272,66	272,00	1,0	199,4	216,0	0,9	162,2	174,6	0,9	231,8	225,7	1,0
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali	2018	258,76	264,00	1,0	242,7	248,0	1,0	182,0	193,2	0,9	233,9	228,3	1,0
1009	(QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	245,46	248,00	1,0	234,0	240,0	1,0	202,7	210,7	1,0	239,5	233,6	1,0
		2020	247,59	248,00	1,0	229,7	240,0	1,0	214,8	219,0	1,0	263,5	252,2	1,0
		2021	275,20	280,00	1,0	262,8	272,0	1,0	218,2	230,2	0,9	265,7	263,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	ieo		Area Geo	O	Med	lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	112	7.926	14,1‰	354,0	5.202,0	68,1‰	199,2	4.691,8	42,5‰	302,0	4.558,5	66,2‰
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2017	388	9.274	41,8‰	650,0	5.880,0	110,5‰	234,5	4.908,5	47,8‰	337,1	4.783,8	70,5‰
iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata	2018	468	10.542	44,4‰	566,0	5.576,0	101,5‰	250,2	4.893,2	51,1‰	347,3	5.206,7	66,7‰
	normale del corso*	2019	494	12.204	40,5‰	490,0	5.470,0	89,6‰	290,9	5.759,7	50,5‰	311,8	5.908,4	52,8‰
		2020	252	12.462	20,2‰	238,0	6.136,0	38,8‰	122,1	6.072,3	20,1‰	227,2	6.430,5	35,3‰
		2016	5	59	84,7‰	4,0	20,0	200,0‰	4,0	22,2	180,3‰	5,1	23,2	220,8‰
		2017	4	47	85,1‰	6,0	18,0	333,3‰	2,7	20,4	133,9‰	6,3	25,6	244,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno	2018	3	49	61,2‰	11,0	33,0	333,3‰	5,8	25,5	228,6‰	6,7	27,6	241,9‰
ICII	acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	6	67	89,6‰	9,0	22,0	409,1‰	5,5	27,7	196,7‰	8,5	31,3	270,0‰
		2020	9	63	142,9‰	10,0	33,0	303,0‰	6,8	31,1	217,2‰	8,3	32,2	258,7‰
		2021	5	78	64,1‰	8,0	38,0	210,5‰	5,3	33,9	154,8‰	6,8	38,9	174,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale	2016	0	128	0,0%	0,0	77,0	0,0%	0,2	67,2	2,7‰	0,9	65,1	14,6‰

(LM; LMCU) che hanno conseguito il	2017	0	154	0,0‰	0,0	89,0	0,0‰	0,4	70,5	5,2‰	1,9	69,8	27,9‰
precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	168	0,0‰	0,0	85,0	0,0‰	0,3	75,4	4,4‰	2,6	73,2	34,9‰
	2019	0	170	0,0‰	0,0	63,0	0,0‰	0,4	80,8	5,2‰	3,2	82,9	38,3‰
	2020	0	178	0,0‰	0,0	94,0	0,0‰	0,8	89,6	8,4‰	2,8	94,7	29,0‰
	2021	0	166	0,0‰	0,0	76,0	0,0‰	0,0	80,3	0,0‰	5,0	86,2	57,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Atei	160		Area Geo on telema			ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	34,3	60,0	57,2%	38,7	60,0	64,5%	38,5	60,0	64,1%	39,3	59,6	65,9%
		2017	33,7	60,0	56,2%	34,2	60,0	57,0%	37,8	60,0	63,0%	39,4	59,6	66,1%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	32,3	60,0	53,9%	32,5	60,0	54,2%	36,4	60,0	60,7%	39,2	59,7	65,7%
	er e un conseguire	2019	36,6	60,0	61,0%	42,7	60,0	71,2%	40,5	60,0	67,5%	40,8	59,7	68,5%
		2020	36,6	60,0	61,0%	38,5	60,0	64,1%	39,3	60,0	65,5%	40,0	59,7	67,1%
		2016	112	115	97,4%	72,0	74,0	97,3%	57,9	60,2	96,2%	55,6	57,9	96,1%
		2017	134	139	96,4%	83,0	85,0	97,6%	61,7	64,1	96,3%	58,8	61,4	95,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	142	147	96,6%	73,0	75,0	97,3%	62,2	64,5	96,4%	60,1	62,8	95,7%
	almo ficilo stesso corso di stadio	2019	157	160	98,1%	62,0	63,0	98,4%	68,8	71,5	96,3%	69,0	71,9	96,0%
		2020	167	168	99,4%	87,0	88,0	98,9%	74,3	77,9	95,3%	74,3	78,7	94,5%
		2016	91	115	79,1%	68,0	74,0	91,9%	51,3	60,2	85,2%	48,4	57,9	83,7%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2017	117	139	84,2%	71,0	85,0	83,5%	54,3	64,1	84,7%	51,5	61,4	83,8%
iC15	anno nello stesso corso di studio avendo	2018	118	147	80,3%	60,0	75,0	80,0%	52,5	64,5	81,4%	52,4	62,8	83,5%
	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	137	160	85,6%	59,0	63,0	93,7%	61,8	71,5	86,5%	61,4	71,9	85,4%
		2020	147	168	87,5%	76,0	88,0	86,4%	65,7	77,9	84,3%	64,3	78,7	81,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II	2016	91	115	79,1%	68,0	74,0	91,9%	51,3	60,2	85,2%	48,8	57,9	84,3%
	anno nello stesso corso di studio avendo	2017	118	139	84,9%	71,0	85,0	83,5%	54,5	64,1	85,0%	52,0	61,4	84,6%
	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	118	147	80,3%	61,0	75,0	81,3%	52,8	64,5	81,8%	52,7	62,8	83,9%
		2019	137	160	85,6%	59,0	63,0	93,7%	61,8	71,5	86,5%	61,7	71,9	85,8%

		2020	148	168	88,1%	76,0	88,0	86,4%	65,8	77,9	84,5%	64,8	78,7	82,39
		2016	56	115	48,7%	41,0	74,0	55,4%	31,5	60,2	52,4%	31,5	57,9	54,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2017	61	139	43,9%	42,0	85,0	49,4%	34,3	64,1	53,5%	33,8	61,4	55,09
iC16	anno nello stesso corso di studio avendo	2018	61	147	41,5%	27,0	75,0	36,0%	30,9	64,5	47,9%	33,3	62,8	53,09
	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	88	160	55,0%	42,0	63,0	66,7%	42,0	71,5	58,7%	41,7	71,9	58,19
		2020	87	168	51,8%	55,0	88,0	62,5%	43,3	77,9	55,5%	42,7	78,7	54,3
		2016	56	115	48,7%	41,0	74,0	55,4%	31,6	60,2	52,6%	32,8	57,9	56,7
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2017	61	139	43,9%	42,0	85,0	49,4%	34,3	64,1	53,5%	34,9	61,4	56,9
iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2018	61	147	41,5%	27,0	75,0	36,0%	31,0	64,5	48,1%	34,5	62,8	54,9
	anno **	2019	88	160	55,0%	42,0	63,0	66,7%	42,3	71,5	59,2%	43,4	71,9	60,3
		2020	87	168	51,8%	55,0	88,0	62,5%	43,3	77,9	55,5%	44,1	78,7	56,1
		2016	83	117	70,9%	39,0	63,0	61,9%	36,0	51,5	70,0%	35,1	49,2	71,2
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2017	67	92	72,8%	43,0	55,0	78,2%	38,1	52,1	73,1%	37,1	51,2	72,5
iC17	che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di	2018	84	115	73,0%	60,0	74,0	81,1%	42,8	60,2	71,1%	42,7	57,9	73,8
	studio**	2019	82	139	59,0%	42,0	85,0	49,4%	43,5	64,1	67,8%	45,2	61,4	73,5
		2020	88	147	59,9%	46,0	75,0	61,3%	43,8	64,5	67,8%	45,1	62,8	71,9
		2016	67	83	80,7%	23,0	42,0	54,8%	29,6	41,6	71,2%	28,5	39,5	72,0
		2017	41	56	73,2%	14,0	26,0	53,8%	28,3	40,9	69,1%	29,3	41,0	71,4
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero	2018	59	81	72,8%	33,0	45,0	73,3%	30,1	45,2	66,6%	30,1	41,8	72,
1010	di nuovo allo stesso corso di studio	2019	74	88	84,1%	34,0	46,0	73,9%	35,8	49,3	72,7%	36,0	47,9	75,2
		2020	70	86	81,4%	40,0	62,0	64,5%	36,0	47,9	75,1%	37,9	49,9	76,0
		2021	78	110	70,9%	50,0	64,0	78,1%	40,0	53,7	74,5%	42,2	55,5	76,
		2016	1.344	1.872	71,8%	1.008,0	1.344,0	75,0%	1.057,2	1.356,4	77,9%	1.063,2	1.437,0	74,0
		2017	1.200	1.824	65,8%	1.056,0	1.344,0	78,6%	1.051,8	1.330,5	79,1%	1.035,8	1.430,0	72,4
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2018	1.248	1.824	68,4%	1.056,0	1.536,0	68,8%	1.039,3	1.357,5	76,6%	1.014,1	1.418,5	71,
,	docenza erogata	2019	1.200	1.680	71,4%	1.152,0	1.536,0	75,0%	1.040,8	1.374,3	75,7%	1.002,9	1.417,3	70,8
		2020	1.296	1.716	75,5%	1.104,0	1.536,0	71,9%	996,5	1.343,2	74,2%	1.037,3	1.523,5	68,
		2021	1.344	1.764	76,2%	1.056,0	1.632,0	64,7%	970,3	1.348,2	72,0%	1.017,0	1.554,7	65,4
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2016	1.392	1.872	74,4%	1.152,0	1.344,0	85,7%	1.078,1	1.356,4	79,5%	1.081,2	1.437,0	75,2

	determinato di tipo B sul totale delle ore di	2017	1.344	1.824	73,7%	1.152,0	1.344,0	85,7%	1.082,6	1.330,5	81,4%	1.064,7	1.430,0	74,5%
	docenza erogata	2018	1.440	1.824	78,9%	1.152,0	1.536,0	75,0%	1.080,5	1.357,5	79,6%	1.047,7	1.418,5	73,9%
		2019	1.296	1.680	77,1%	1.200,0	1.536,0	78,1%	1.084,6	1.374,3	78,9%	1.053,7	1.417,3	74,3%
		2020	1.392	1.716	81,1%	1.200,0	1.536,0	78,1%	1.051,1	1.343,2	78,3%	1.096,5	1.523,5	72,0%
		2021	1.440	1.764	81,6%	1.152,0	1.632,0	70,6%	1.025,0	1.348,2	76,0%	1.083,4	1.554,7	69,7%
		2016	1.488	1.872	79,5%	1.152,0	1.344,0	85,7%	1.108,8	1.356,4	81,8%	1.104,7	1.437,0	76,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2017	1.344	1.824	73,7%	1.152,0	1.344,0	85,7%	1.085,8	1.330,5	81,6%	1.077,9	1.430,0	75,4%
iC19TER	tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2018	1.488	1.824	81,6%	1.296,0	1.536,0	84,4%	1.111,9	1.357,5	81,9%	1.072,2	1.418,5	75,6%
KITTEK	determinato di tipo A e B sul totale delle ore	2019	1.392	1.680	82,9%	1.392,0	1.536,0	90,6%	1.133,5	1.374,3	82,5%	1.085,9	1.417,3	76,6%
	di docenza	2020	1.620	1.716	94,4%	1.392,0	1.536,0	90,6%	1.100,7	1.343,2	81,9%	1.129,8	1.523,5	74,2%
		2021	1.716	1.764	97,3%	1.392,0	1.632,0	85,3%	1.089,8	1.348,2	80,8%	1.126,3	1.554,7	72,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N.	Iedia Ater	160		Area Geo	_		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	113	115	98,3%	74,0	74,0	100,0%	58,4	60,2	97,0%	56,3	57,9	97,3%
		2017	136	139	97,8%	83,0	85,0	97,6%	62,2	64,1	97,0%	59,9	61,4	97,5%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	144	147	98,0%	74,0	75,0	98,7%	62,8	64,5	97,4%	60,8	62,8	96,9%
		2019	157	160	98,1%	62,0	63,0	98,4%	69,3	71,5	96,9%	69,7	71,9	97,0%
		2020	167	168	99,4%	87,0	88,0	98,9%	74,5	77,9	95,6%	75,3	78,7	95,7%
		2016	38	92	41,3%	28,0	55,0	50,9%	21,1	52,1	40,5%	23,6	51,2	46,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2017	44	115	38,3%	22,0	74,0	29,7%	21,3	60,2	35,3%	26,7	57,9	46,1%
iC22	che si laureano, nel CdS, entro la durata	2018	46	139	33,1%	20,0	85,0	23,5%	27,9	64,1	43,5%	30,3	61,4	49,4%
	normale del corso**	2019	39	147	26,5%	14,0	75,0	18,7%	26,3	64,5	40,8%	31,8	62,8	50,7%
		2020	57	160	35,6%	25,0	63,0	39,7%	33,0	71,5	46,2%	33,5	71,9	46,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2016	1	115	0,9%	1,0	74,0	1,4%	0,3	60,2	0,5%	0,4	57,9	0,7%
	che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	2	139	1,4%	0,0	85,0	0,0%	0,3	64,1	0,4%	0,8	61,4	1,3%
	un univiente cus uen Ateneo	2018	0	147	0,0%	1,0	75,0	1,3%	0,2	64,5	0,3%	0,4	62,8	0,6%

		2019	0	160	0,0%	0,0	63,0	0,0%	0,0	71,5	0,0%	0,3	71,9	0,4%
		2020	0	168	0,0%	0,0	88,0	0,0%	0,0	77,9	0,0%	0,4	78,7	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	15	117	12,8%	2,0	63,0	3,2%	3,6	51,5	7,1%	4,2	49,2	8,6%
		2017	4	92	4,3%	0,0	55,0	0,0%	2,3	52,1	4,4%	3,4	51,2	6,7%
		2018	5	115	4,3%	2,0	74,0	2,7%	4,0	60,2	6,6%	4,7	57,9	8,1%
		2019	12	139	8,6%	3,0	85,0	3,5%	4,6	64,1	7,2%	4,6	61,4	7,6%
		2020	11	147	7,5%	2,0	75,0	2,7%	4,5	64,5	7,0%	4,4	62,8	6,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	77	83	92,8%	36,0	42,0	85,7%	36,9	41,6	88,6%	35,3	39,5	89,4%
		2017	52	56	92,9%	20,0	26,0	76,9%	37,0	40,9	90,4%	37,1	41,0	90,4%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente	2018	74	81	91,4%	42,0	45,0	93,3%	39,6	45,2	87,7%	37,5	41,8	89,7%
1023	soddisfatti del CdS	2019	85	88	96,6%	44,0	46,0	95,7%	45,7	49,3	92,8%	44,2	47,9	92,2%
		2020	79	86	91,9%	56,0	62,0	90,3%	44,1	47,9	92,0%	45,9	49,9	92,0%
		2021	101	110	91,8%	60,0	64,0	93,8%	49,5	53,7	92,2%	51,2	55,5	92,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	56	97	57,7%	35,0	58,0	60,3%	23,1	45,3	51,0%	21,9	37,8	58,0%
		2017	45	68	66,2%	20,0	29,0	69,0%	19,8	32,8	60,4%	20,6	31,1	66,1%
iC26		2018	29	57	50,9%	20,0	30,0	66,7%	19,4	34,7	55,8%	22,5	33,9	66,3%
1020		2019	44	75	58,7%	26,0	45,0	57,8%	19,3	36,6	52,6%	19,4	31,3	61,8%
		2020	23	51	45,1%	13,0	28,0	46,4%	14,6	31,6	46,3%	16,4	29,7	55,1%
		2021	42	67	62,7%	29,0	45,0	64,4%	22,0	34,0	64,7%	22,7	34,4	66,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno	2016	52	97	53,6%	27,0	58,0	46,6%	19,9	45,3	43,9%	19,8	38,2	51,8%
	dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2017	34	68	50,0%	17,0	29,0	58,6%	17,5	32,8	53,5%	18,8	31,3	60,0%
	regolamentata da un contratto, o di svolgere	2018	28	57	49,1%	18,0	30,0	60,0%	17,6	34,7	50,8%	21,5	34,3	62,5%
	attività di formazione retribuita (es. dottorato	2019	42	75	56,0%	24,0	45,0	53,3%	18,1	36,6	49,4%	18,4	31,5	58,4%
	con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	23	51	45,1%	13,0	28,0	46,4%	14,3	31,6	45,1%	15,7	29,7	52,8%

		2021	41	66	62,1%	28,0	45,0	62,2%	21,3	33,8	62,8%	22,0	34,4	64,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	52	92	56,5%	27,0	53,0	50,9%	19,9	41,9	47,5%	19,8	35,7	55,5%
		2017	34	65	52,3%	17,0	27,0	63,0%	17,5	30,4	57,8%	18,8	29,3	64,1%
iC26TER		2018	28	54	51,9%	18,0	30,0	60,0%	17,6	31,5	56,1%	21,5	32,1	66,9%
IC201ER		2019	42	72	58,3%	24,0	38,0	63,2%	18,1	33,5	54,1%	18,4	29,5	62,4%
		2020	23	47	48,9%	13,0	24,0	54,2%	14,3	28,9	49,4%	15,7	27,4	57,3%
		2021	41	60	68,3%	28,0	40,0	70,0%	21,3	31,3	68,0%	22,0	32,2	68,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27		2016	304	15,6	19,5	201,0	11,2	17,9	149,6	10,4	14,3	157,4	10,8	14,6
	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	358	15,2	23,6	226,0	11,2	20,2	158,2	10,2	15,5	172,8	11,0	15,6
		2018	412	15,2	27,1	254,0	12,8	19,8	179,5	10,4	17,3	186,3	10,9	17,1
		2019	444	14,0	31,7	228,0	12,8	17,8	193,2	10,7	18,1	203,9	11,0	18,5
		2020	485	14,3	33,9	250,0	12,8	19,5	218,1	10,5	20,8	226,6	11,8	19,2
		2021	494	14,7	33,6	251,0	13,6	18,5	218,2	10,3	21,1	233,0	11,8	19,7
		2016	130	9,6	13,5	77,0	7,2	10,7	58,1	6,5	8,9	65,1	7,1	9,2
		2017	155	10,0	15,5	90,0	8,4	10,7	60,5	6,6	9,2	70,8	7,3	9,7
:020	Rapporto studenti iscritti al primo	2018	168	9,2	18,3	85,0	8,0	10,6	72,9	6,9	10,5	75,7	7,2	10,5
iC28	anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	173	10,0	17,3	63,0	11,2	5,6	77,1	7,3	10,6	84,7	7,1	11,9
		2020	182	8,3	21,9	95,0	8,4	11,3	88,7	6,9	12,9	97,3	7,6	12,8
		2021	168	9,5	17,7	77,0	10,4	7,4	77,2	7,1	10,9	87,4	7,8	11,2

Breve commento

L'analisi è svolta per aree tematiche: didattica, quoziente studenti/docenti, qualificazione del corpo docente, internazionalizzazione, opinioni studenti e dati sull'occupabilità.

Tra gli indicatori relativi alla didattica, che devono tener conto della situazione emergenziale, nel 2021 diminuiscono leggermente i numeri degli immatricolati (iC00a=166 e iC00c=158) ma cresce rispetto all'anno precedente la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02=63,9% contro 59,4% del 2020). Per il 2020 si registra un apparente rallentamento delle

carriere rispetto all'anno precedente, poiché diminuiscono leggermente le percentuali: iC01=51.9% contro 53.5% del 2019; iC16=51.8% contro 55%, anche se entrambi gli indicatori rimangono soddisfatti da più della metà degli studenti e il dato relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire rimane invariato (iC13=61%) rispetto al 2019. Poiché il decremento per iC16 è dell'ordine del 3.2% rispetto al dato 2019 ed è in linea con il decremento registrato per tutte le altre Medie di Riferimento (MdR), esso è probabilmente attribuibile all'effetto del passaggio dalla didattica in presenza a quella a distanza in quell'anno. Sempre nel 2020, si registra un aumento della percentuale di immatricolati che si laureano con un anno di ritardo (iC17=59.9% contro 59% del 2019). Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere sono comunque tutti in miglioramento rispetto al 2019; in particolare, iC22 è dato in considerevole aumento, anche se esso rimane più basso rispetto alle MdR e vanno intraprese azioni per migliorarlo ulteriormente, a partire dal consolidamento di un attivo orientamento in itinere, già sensibilmente incrementato nell'a.a. 2021/2022, volto a verificare l'insorgere di eventuali criticità sia durante il percorso di studio che durante il lavoro di preparazione della tesi. Un dato positivo si registra per iC24=7.5%, che nel 2020 è il linea con due delle tre MdR e che, rispetto al 2019, indica una diminuzione della percentuale di abbandoni; il dato del 2020 fa considerare l'aumento che si era registrato nel 2019 come un evento da collocarsi in uno specifico anno e non parte di un processo. Il rapporto studenti/docenti rimane pressoché stabile nel 2021 (iC05=10.2; iC27=33.6), più alto rispetto alle MdR, ma per questi quozienti si deve osservare anche l'alto numero di immatricolazioni e di studenti rispetto alle MdR (il CdS è il più scelto dagli studenti tra i Corsi magistrali dell'Ateneo). Si registra, per il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) il dato in flessione iC28=17,7 (contro un valore 21,9 per il 2020), indice di un apprezzabile miglioramento e di un cambiamento di tendenza che va monitorato nel tempo. Per l'alto numero di immatricolazioni da anni (v. iC00a) il dato è comprensibile e il CdS rimane sostenibile.

I dati che riguardano i docenti sono in miglioramento: iC19=76,2% per il 2021 contro 75,5% del 2020 (come per gli anni precedenti, si registra un dato sensibilmente migliore rispetto a tutte le MdR); in aumento anche iC19bis (81.6% contro 81.1% nel 2020), che è considerevolmente migliore rispetto alle MdR (fino a 11.9% in più rispetto alla Media Atenei non telematici e 11.6% in più rispetto alla Media di Ateneo); aumenta anche il dato sulle ore erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19ter=97,3%), anch'esso di gran lunga superiore a tutte le MdR (differenza in positivo massima del 14,9% rispetto alla Media Atenei non telematici). Ottimo e stabile dal 2016 l'indicatore della qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09=1, valore di riferimento: 0.8).

Per gli indicatori dell'internazionalizzazione, dopo un incremento registrato a seguito di alcune azioni per incentivare periodi di studio all'estero, nell'a.s. 2020 essi hanno subito una battuta d'arresto (dati dimezzati rispetto al 2019), con ogni probabilità da attribuire all'emergenza pandemica (si vedano iC10 e iC11).

Da approfondire il dato sui laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso, che segnala un abbassamento della percentuale (iC18=70.9\%nel 2021 rispetto all'81.4\% nel 2020). Il dato andrebbe letto in relazione a quelli che restituiscono un giudizio positivo per il CdS: per es., la percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (iC25=91,8% nel 2021), e i questionari studenti valdidat, dato aggregato 2020/2021, dove, escludendo la valutazione del quesito D14, che restituisce un valore apparentemente ed erroneamente negativo, le percentuali di valutazioni positive sono molto alte: per D1=78,86%, e per tutti gli altri quesiti valori ampiamente superiori all'80% e al 90%.

Per quanto riguarda i dati sull'occupabilità, aumenta sensibilmente iC26=62,7% nel 2021 rispetto a 45,1% nel 2020, mentre iC26bis e iC26ter risultano in linea con le altre MdR. Azioni di intervento: il CdS continuerà il regolare monitoraggio dei dati valdidat, sollecitando anche i singoli docenti a farlo per i rispettivi insegnamenti, per intraprendere eventuali azioni correttive; si consoliderà l'orientamento in ingresso e in itinere, già considerevolmente potenziato nell'a.a. 2021/2022, per individuare, anche con l'aiuto di questionari ad hoc, le effettive difficoltà riscontrate durante la carriera ed eventualmente organizzare un'adeguata assistenza, e per informare gli studenti delle opportunità di studio e di tirocinio esteri per riprendere la tendenza positiva pre-pandemia del dato sull'internazionalizzazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 08/10/2022

Elenco file con dati ANS visualizza