



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "L'Orientale"

MACROAREA DIDATTICA  
Servizio Orientamento Studenti  
Settore Orientamento, Tutorato, Placement e Disabilità

### **Verbale di Riunione**

Il giorno 28 giugno 2019 presso gli uffici del SOrT di Palazzo del Mediterraneo – Via Nuova Marina 59 – ha avuto luogo la prima riunione con i nuovi referenti per le attività di Orientamento in entrata Prof.ssa Carmela Giordano, Prof.ssa Roberta Giunta, Prof.ssa Valentina Grado, ciascuna in rappresentanza del proprio Dipartimento.

Alla riunione partecipano la Prof.ssa Valeria Micillo in qualità di referente per l'orientamento in uscita e per l'acquisizione di competenze utili all'ingresso nel mercato del lavoro e le Dott.sse Nadia Colella e Annita Varriale, in rappresentanza del SOrT. Assente giustificata la prof.ssa C. Maria Laudando referente delle attività di orientamento in itinere.

La riunione ha inizio alle ore 15.30, per la trattazione dei seguenti argomenti:

- presentazione dei nuovi referenti;
- introduzione attività del SOrT già consolidate;
- programmazione di un cronoprogramma con appuntamenti fissi;
- individuazione delle esigenze dei singoli Corsi di studio per le attività di orientamento in ingresso;
- nuove proposte da inserire nel piano di programmazione triennale 2019/2021.

Apri i lavori la prof.ssa Micillo, che introduce gli altri componenti che partecipano alla riunione e spiega le ragioni che hanno spinto alla nomina di tre figure legate ai tre Dipartimenti dell'Ateneo, ovvero la necessità di stabilire un più stretto contatto con le diverse aree disciplinari, anche in base alle esigenze di ciascun CdS. Dopo un giro di presentazioni, ritenuto necessario per i nuovi rappresentanti intervenuti, si passa a discutere il primo punto all'ordine del giorno: le attività del SOrT già consolidate.

Le dott.sse Annita Varriale e Nadia Colella, addette alle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita del SOrT, illustrano rapidamente lo stato dell'arte delle iniziative promosse dal Servizio Orientamento e Tutorato, le pagine web dedicate, e i rapporti intercorsi con i vari dipartimenti in passato.

In particolare si fa riferimento a:

- 1) Percorsi di orientamento per le scuole (vocazionale, all'OF e alle professioni, test autovalutativi, pre-corsi per raggiungimento requisiti minimi), con focus su quelli realizzati nel 2018/2019 presso 4 scuole della Regione, su fondi PON.
- 2) Open day

- 3) Seminari metodologici e lezioni demo (con focus su lingue di minore diffusione)
- 4) Incontri individuali
- 5) Sportello matricole
- 6) Sportello di counselling
- 7) Monitoraggio lingue di studio
- 8) Monitoraggio 20 cfu e 40 cfu
- 9) Ri-orientamento studenti che non hanno raggiunto almeno 20 cfu
- 10) Tutorato didattico alla pari, realizzato su fondi programmazione triennale per l'a.a. 2017/2018 e su fondi POT per l'a.a. 2018/2019.
- 11) Produzione di opuscoli informativi “mappa di orientamento”
- 12) Produzione di questionari volti a verificare la reale motivazione e le aspettative dei futuri studenti.
- 13) Produzione di questionari in ingresso per registrare e monitorare il profilo degli studenti che usufruiscono dei vari servizi offerti dal SOrT.
- 14) POT – Piani di Orientamento e Tutorato.

Dalle attività introdotte si passa a stabilire le modalità di collaborazione tra le docenti referenti dei singoli Dipartimenti e la struttura centralizzata di orientamento e tutorato, al fine di valorizzare il lavoro svolto dai singoli Corsi di Laurea e di rendere omogenee le tipologie e le modalità di azione. Si propone, dunque, di stabilire un cronoprogramma con appuntamenti fissi, che il SOrT pubblicherà on line entro gennaio e promuoverà presso le scuole, sfruttando l'ampia Banca Dati di Istituti scolastici in suo possesso (es. open day, seminari metodologici e lezioni demo; incontri di orientamento ai servizi; calendario incontri individuali e presentazioni del CdL e CdLM tenuti dai docenti tra luglio/settembre).

Inoltre, il SOrT fornirà alle docenti il modello del questionario di monitoraggio del profilo degli utenti, da somministrare alla fine degli incontri di orientamento che saranno tenuti dai docenti tutor dei CdL a tutti gli intervenuti, e che verranno periodicamente trasmessi al SOrT, che provvederà ad elaborarli e ad integrarli nella relazione annuale delle attività di orientamento.

Le docenti referenti per l'orientamento passano dunque ad esporre le particolari necessità dei singoli CdL in tema orientamento in ingresso: si evidenzia, in particolare, la differenza tra i CdL di area linguistica, che di norma possono contare su un'ampia platea di studenti interessati, e quelli di Archeologia e Scienze Politiche che hanno invece l'esigenza di promuovere in maniera più capillare le peculiarità della propria offerta formativa, eventualmente immaginando forme progettuali pluriennali con scuole selezionate, con la possibilità di integrare attività e fondi PON, Alternanza Scuola-Lavoro e orientamento istituzionale. La proposta, in merito, consiste nell'individuare una coorte di studenti degli ultimi due anni di scuola superiore, cui offrire percorsi di orientamento che comprendano:

- Tavoli di lavoro con docenti della scuola superiore sui curricula scolastici;
- Orientamento motivazionale e vocazionale;
- Orientamento all'offerta formativa e alle professioni;

- Laboratori e lezioni dimostrative di progettazione e organizzazione dello studio per favorire l'approccio a materie estranee al curriculum scolastico tradizionale;
- Somministrazione di prove di accesso e conseguente valutazione per verificare le lacune e consigliare allo studente una bibliografia di base e strategie di autoapprendimento finalizzate al raggiungimento dei requisiti minimi.

Si passa infine ad ulteriori nuove proposte da inserire nel piano strategico per la programmazione triennale.

Tra le azioni trasversali ai vari CdS si prevede di:

1. Integrare le attività di alternanza scuola-lavoro con attività di orientamento all'offerta formativa alle figure professionali e ai requisiti di accesso ai corsi universitari.
2. Seminari metodologici e di competenze trasversali, lezioni demo.
3. Allestimento su MOUVE di una pagina dedicata all'orientamento in cui caricare materiali appositamente creati dedicati ad aiutare i futuri studenti nel raggiungimento dei requisiti minimi richiesti per l'accesso ai Corsi di Laurea:
  - campione test autovalutazione
  - bibliografia di materiali integrativi;
  - "video pillole" delle singole discipline, ossia clip in cui vari docenti, in 1 minuto o poco più e con stile divulgativo (e accattivante), illustrano le peculiarità della propria materia.

Conclusa la discussione, e in vista di un prossimo incontro, gli intervenuti si impegnano a rafforzare ulteriormente la collaborazione tra le varie strutture preposte all'orientamento, con particolare attenzione all'aggiornamento e alla circolazione delle informazioni, sia interne che da pubblicare sulle pagine web istituzionali.

La riunione si conclude alle ore 18.00.

Letto e firmato

*Prof.ssa Roberta Giunta (referente DAAM)*

*Prof.ssa Valentina Grado (referente DSUS)*

*Prof.ssa Carmela Giordano (referente DSLLC)*

*Dott.ssa Nadia Colella (Segretario verbalizzante)*