

Verbale dell'incontro del Gruppo di gestione AQ del Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali del 6.9.2023

Il giorno 6 settembre 2023 alle ore 9.30 il gruppo di gestione AQ del Corso di Laurea Scienze politiche e relazioni internazionali si è riunito nello studio 2.12 (Il piano di Palazzo Giusso) con il seguente o.d.g.:

- 1) *Commento sulla compilazione degli ulteriori quadri della Sua-CdS 2023-24*
- 2) *Esito del nuovo monitoraggio delle schede insegnamenti per l'a.a. 2023-24*

Risultano presenti i proff. P. Wulzer (segretario verbalizzante), N. Lanna, G. Moricola, L. D'Alessandro (presidente).

1) Facendo seguito all'ultima riunione collegiale del CdS in cui la coordinatrice aveva aggiornato i componenti del Consiglio sulla compilazione dei quadri della Sua-CdS 2023-23 (cfr. verbale Consiglio CdS 7/6/2023), la presidente ricorda che gli ulteriori quadri compilati per la scadenza di fine luglio sono stati quelli relativi alla sezione qualità (quadri B6, B7, C1, C2, C3), anticipando ai presenti che il Pqa (con comunicazione del 1° settembre) ha comunicato di non avere osservazioni in merito. Il lavoro, sottoposto alla discussione dei docenti del gruppo AQ per via telematica nel corso del mese di luglio 2023, come di consueto si è concentrato sulle opinioni degli studenti e dei laureati, sui dati relativi ad ingresso, percorso, uscita e ancora sull'efficacia esterna e sull'offerta di stage e tirocini. La presidente si sofferma innanzitutto su un punto considerato assai rilevante dai docenti del gruppo: l'andamento delle compilazioni, inferiore a quello dell'a.a. precedente (che aveva registrato una ben più consistente diminuzione), che induce ad individuare nuove modalità per sensibilizzare ulteriormente gli studenti e le studentesse del CdS. L. D'Alessandro propone di reiterare quanto già sperimentato due anni or sono, chiedendo ai docenti facenti parte del CdS – in occasione della prima riunione collegiale utile dopo la mail di promemoria sulla compilazione dei questionari – di dedicare qualche minuto nell'ambito delle proprie lezioni a comunicare agli studenti e alle studentesse l'importanza della rilevazione ai fini dell'organizzazione didattica del corso di laurea: il gruppo approva. Si procede poi a commentare alcuni elementi emersi dall'analisi degli indicatori e dei documenti. Più in dettaglio, per quanto attiene alle opinioni degli studenti ci si sofferma sia sulle risposte che rivelano lievi decrementi (in relazione a conoscenze preliminari rispetto agli argomenti previsti nel programma d'esame, carico di studio proporzionato ai cfu, materiale didattico adeguato allo studio), sia su quelle che evidenziano il quadro di opinioni positive, attestandosi su una media superiore a 8 (tutte quelle relative al corpo docente), mentre ci si sofferma sulla valutazione lievemente inferiore a quella registrata lo scorso anno in relazione all'utilità delle attività didattiche integrative per l'apprendimento delle materie impartite nell'ambito del CdS, il che induce a riprendere la riflessione intrapresa in sede di Gruppo AQ e di Collegio in merito a queste ultime attività.

Nel quadro di una diminuzione dei laureati/delle laureate, i componenti del gruppo si soffermano sull'età media alla laurea, che torna al valore di due anni fa e resta ancora alta (23,1). Pur diminuendo leggermente la percentuale di coloro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo, diversamente da quanto evidenziato nella precedente rilevazione, ciò vale anche per la percentuale di quanti si iscriverebbero allo stesso corso in un altro Ateneo. Continua, di contro, il trend in crescita della percentuale di coloro che si dichiarano intenzionati a proseguire gli studi e aumenta in maniera anche più sensibile la quota di quanti dichiarano l'intenzione di iscriversi ad un corso di laurea magistrale, il che induce a continuare nelle azioni congiunte intraprese con i corsi di laurea magistrale afferenti al Dsus, in particolare con le due LM-52.

I dati relativi ad ingresso, percorso e uscita – evidenziando il riemergere di alcune criticità che nell'ultimo biennio sembravano invece essere caratterizzate da un'inversione di rotta – confermando in termini più generali l'andamento altalenante sperimentato dal CdS nell'ultimo quinquennio ed inducono ad intraprendere nuove azioni: oltre ad evidenziare la necessità di ottenere informazioni aggiuntive per curriculum, incoraggiano il

gruppo a proporre ai componenti del CdS una giornata di incontro per il tutoraggio in itinere volta non solo a far conoscere in modo più chiaro le opportunità offerte dal corso di laurea (in termini di convenzioni, tirocini etc.), ma anche al fine di chiedere agli studenti e alle studentesse del CdS quali siano le problematiche maggiormente rilevanti che incidono soprattutto sulla diminuzione di alcuni indicatori (percentuale di studenti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.; percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale previsto; percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studi e, sebbene lontana dai valori registrati due anni fa, percentuale di laureati entro la durata normale del corso). Il gruppo AQ stabilisce di coinvolgere direttamente il collegio di tutorato nell'organizzazione della giornata, le cui modalità saranno concordate con i docenti del corso di laurea in occasione della prima riunione collegiale utile.

2) Sulla base della comunicazione pervenuta dal PQA relativa alle modifiche apportate nella modalità di compilazione dei programmi d'esame per l'a.a. 2023/24 attraverso la piattaforma U-GOV e soprattutto in linea con il lavoro svolto già sulle schede degli insegnamenti impartiti nel corso di laurea nel biennio precedente, la presidente illustra gli esiti del monitoraggio condotto nell'agosto 2023 dai docenti componenti del gruppo AQ. Questi ultimi, come nei due anni precedenti, hanno lavorato per via telematica, offrendo suggerimenti ed indicazioni sulle schede pervenute alla coordinatrice del CdS entro l'inizio della pausa accademica, al fine ultimo di verificare la completezza dei diversi campi e il modo con cui sono stati resi espliciti, da parte di ogni singolo docente, gli obiettivi e i risultati attesi per il singolo insegnamento in rapporto a quelli del CdS. Il lavoro si è concentrato soprattutto sulla verifica della compilazione della sezione contenente i cosiddetti *Descrittori di Dublino* (Risultati di apprendimento attesi; Capacità di applicare conoscenza e comprensione; Ulteriori risultati di apprendimenti attesi). Pur tuttavia, dal momento che nei due anni scorsi alcune necessità di integrazione erano state ravvisate per altre parti del modulo, sulla scorta dei monitoraggi precedenti la presidente ricorda che il lavoro è stato condotto anche con particolare attenzione anche alle altre sezioni. Tranne che per alcune difformità rispetto alle linee guide fornite dal tutorial, il gruppo Aq ha rilevato una sostanziale aderenza delle schede compilate dai docenti che insegnano nel CdS ai suddetti descrittori. Laddove invece alcune sezioni sono state considerate incomplete o non sufficientemente chiare – ancora una volta, nel primo caso per alcune sovrapposizioni rilevate tra prerequisiti e propedeuticità e nel secondo per la necessità di dettagliare maggiormente le modalità di accertamento del profitto – per tramite di L. D'Alessandro si è fatta richiesta ai/alle docenti di intervenire, al fine di evitare di adeguarle alle nuove modalità stabilite dal Pqa e da renderle più chiare per gli studenti e studentesse del CdS. Le schede integrate sono arrivate in tempo utile per essere inviate agli uffici mentre, per quelle pervenute in ritardo, la stessa coordinatrice ha proceduto alle verifiche, adottando la modalità sperimentata dal gruppo. Poiché i componenti hanno avuto modo di constatare che le difformità rispetto alle linee guida erano molto simili e si riproponevano in un certo numero di schede, il gruppo ha rilevato la necessità di maggiore esplicitazione di alcuni punti contenuti nelle stesse linee guida fornite dal Presidio: qualora l'anno prossimo sia fornita tale possibilità prima del consueto arrivo della mail da parte del Pqa, i presenti chiedono alla presidente di fare da tramite per chiedere di chiarire meglio i suddetti punti.

Esaurita la discussione dei punti all'o.d.g., non essendovi nulla da aggiungere, la presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 10,15. Del che è verbale letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Presidente

Il segretario verbalizzante

