## **Collettivo Selezionato:**

cambia

anno di laurea: 2018 tipo di corso: laurea magistrale biennale Ateneo: Napoli L'Orientale

רובויפט. ואסטוו ב Urientale Facoltà/Dipartimento/Scuola: Studi letterari, linguistici e comparati (Dip.)

gruppo disciplinare: Letterario-Umanistico classe di laurea: filologia moderna (LM-14, 16/S, 40/S) corso di laurea: tutti

iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	7
Hanno compilato il questionario	6
Tasso di compilazione	85,7

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	-
Donne	100,0
Età alla laurea (%) 🗎	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	28,6
25-26 anni	42,9
27 anni e oltre	28,6
Età alla laurea (medie, in anni)	26,8
Cittadini stranieri (%)	14,3
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	14,3
Altra provincia della stessa regione	57,1
Altra regione	14,3
Estero	14,3

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 🗎	'
Almeno un genitore laureato	33,3
Entrambi con laurea	-
Uno solo con laurea	33,3
Nessun genitore laureato	66,7
Classe sociale (%)	
Classe elevata	16,7
Classe media impiegatizia	33,3
Classe media autonoma	33,3
Classe del lavoro esecutivo	16,7

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	
	Collettivo selezionato
P. L (0)	
Diploma (%)	OF 7
Liceale	85,7
Liceo classico	42,9 42,9
Liceo linguistico Liceo scientifico	42,5
Liceo delle scienze umane	
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	-
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	-
Professionale	-
Titolo estero	14,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 🗎	85,5
Hanno conseguito il diploma (%) 🗎	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	14,3
In una provincia limitrofa	42,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	14,3
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	
All'estero	14,3
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
	selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	selezionato 100,0
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine Non portate a termine	selezionato 100,0
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea	selezionato 100,0
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)	100,0 100,0
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)  Fattori sia culturali sia professionalizzanti	100,0 100,0 - - 66,7
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)  Fattori sia culturali sia professionalizzanti  Fattori prevalentemente culturali	100,0 100,0
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)  Fattori sia culturali sia professionalizzanti  Fattori prevalentemente culturali  Fattori prevalentemente professionalizzanti	100,0 100,0 - - 66,7
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)  Fattori sia culturali sia professionalizzanti  Fattori prevalentemente culturali  Fattori prevalentemente professionalizzanti  Né gli uni né gli altri	100,0 100,0 - - 66,7 16,7
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)  Fattori sia culturali sia professionalizzanti  Fattori prevalentemente culturali  Fattori prevalentemente professionalizzanti  Né gli uni né gli altri  Età all'immatricolazione (%)	100,0 100,0 - - 66,7 16,7
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)  Fattori sia culturali sia professionalizzanti  Fattori prevalentemente culturali  Fattori prevalentemente professionalizzanti  Né gli uni né gli altri  Età all'immatricolazione (%)  Regolare o 1 anno di ritardo	\$elezionato  100,0 100,0 66,7 16,7 - 16,7 - 57,1
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)  Fattori sia culturali sia professionalizzanti  Fattori prevalentemente culturali  Fattori prevalentemente professionalizzanti  Né gli uni né gli altri  Età all'immatricolazione (%)  Regolare o 1 anno di ritardo  2 o più anni di ritardo	\$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{66,7}{16,7}\$ \$\frac{16,7}{57,1}\$ \$\frac{42,9}{42,9}\$
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)  Fattori sia culturali sia professionalizzanti  Fattori prevalentemente culturali  Fattori prevalentemente professionalizzanti  Né gli uni né gli altri  Età all'immatricolazione (%)  Regolare o 1 anno di ritardo  2 o più anni di ritardo  Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	\$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{66,7}{16,7}\$ \$\frac{16,7}{57,1}\$ \$\frac{42,9}{28,8}\$
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)  Fattori sia culturali sia professionalizzanti  Fattori prevalentemente culturali  Fattori prevalentemente professionalizzanti  Né gli uni né gli altri  Età all'immatricolazione (%)  Regolare o 1 anno di ritardo  2 o più anni di ritardo  Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)  Voto di laurea (medie, in 110-mi)	\$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{66,7}{16,7}\$ \$\frac{16,7}{57,1}\$ \$\frac{42,9}{42,9}\$
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)  Fattori sia culturali sia professionalizzanti  Fattori prevalentemente culturali  Fattori prevalentemente professionalizzanti  Né gli uni né gli altri  Età all'immatricolazione (%)  Regolare o 1 anno di ritardo  2 o più anni di ritardo  Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	\$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{66,7}{16,7}\$ \$\frac{16,7}{20,0}\$ \$\frac{57,1}{42,9}\$ \$\frac{28,8}{112,0}\$
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)  Fattori sia culturali sia professionalizzanti  Fattori prevalentemente culturali  Fattori prevalentemente professionalizzanti  Né gli uni né gli altri  Età all'immatricolazione (%)  Regolare o 1 anno di ritardo  2 o più anni di ritardo  Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)  Voto di laurea (medie, in 110-mi)  Regolarità negli studi (%)	\$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{66,7}{16,7}\$ \$\frac{16,7}{57,1}\$ \$\frac{42,9}{28,8}\$
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)  Fattori sia culturali sia professionalizzanti  Fattori prevalentemente culturali  Fattori prevalentemente professionalizzanti  Né gli uni né gli altri  Età all'immatricolazione (%)  Regolare o 1 anno di ritardo  2 o più anni di ritardo  Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)  Voto di laurea (medie, in 110-mi)  Regolarità negli studi (%)	\$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{66,7}{16,7}\$ \$\frac{16,7}{20,0}\$ \$\frac{57,1}{42,9}\$ \$\frac{28,8}{112,0}\$ \$\frac{71,4}{71,4}\$
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)  Fattori sia culturali sia professionalizzanti  Fattori prevalentemente culturali  Fattori prevalentemente professionalizzanti  Né gli uni né gli altri  Età all'immatricolazione (%)  Regolare o 1 anno di ritardo  2 o più anni di ritardo  Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)  Voto di laurea (medie, in 110-mi)  Regolarità negli studi (%)  In corso  1° anno fuori corso  2° anno fuori corso	\$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{66,7}{16,7}\$ \$\frac{16,7}{20,0}\$ \$\frac{57,1}{42,9}\$ \$\frac{28,8}{112,0}\$ \$\frac{71,4}{71,4}\$
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)  Fattori sia culturali sia professionalizzanti  Fattori prevalentemente culturali  Fattori prevalentemente professionalizzanti  Né gli uni né gli altri  Età all'immatricolazione (%)  Regolare o 1 anno di ritardo  2 o più anni di ritardo  Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)  Voto di laurea (medie, in 110-mi)  Regolarità negli studi (%)  In corso  1º anno fuori corso  2º anno fuori corso  3º anno fuori corso	\$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{66,7}{16,7}\$ \$\frac{16,7}{20,0}\$ \$\frac{57,1}{42,9}\$ \$\frac{28,8}{112,0}\$ \$\frac{71,4}{71,4}\$
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)  Fattori sia culturali sia professionalizzanti  Fattori prevalentemente culturali  Fattori prevalentemente professionalizzanti  Né gli uni né gli altri  Età all'immatricolazione (%)  Regolare o 1 anno di ritardo  2 o più anni di ritardo  Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)  Voto di laurea (medie, in 110-mi)  Regolarità negli studi (%)  In corso  1° anno fuori corso  2° anno fuori corso  3° anno fuori corso  4° anno fuori corso	\$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{66,7}{16,7}\$ \$\frac{16,7}{20,0}\$ \$\frac{57,1}{42,9}\$ \$\frac{28,8}{112,0}\$ \$\frac{71,4}{71,4}\$
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)  Fattori sia culturali sia professionalizzanti  Fattori prevalentemente culturali  Fattori prevalentemente professionalizzanti  Né gli uni né gli altri  Età all'immatricolazione (%)  Regolare o 1 anno di ritardo  2 o più anni di ritardo  Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)  Voto di laurea (medie, in 110-mi)  Regolarità negli studi (%)  In corso  1º anno fuori corso  2º anno fuori corso  3º anno fuori corso  4º anno fuori corso e oltre	\$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{-}{-}\$ \$\frac{66,7}{16,7}\$ \$\frac{-}{-}\$ \$\frac{16,7}{28,8}\$ \$\frac{112,0}{-}\$ \$\frac{-}{-}\$ \$\frac{-}{-}\$ \$\frac{-}{-}\$ \$\frac{-}{-}\$
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)  Fattori sia culturali sia professionalizzanti  Fattori prevalentemente culturali  Fattori prevalentemente professionalizzanti  Né gli uni né gli altri  Età all'immatricolazione (%)  Regolare o 1 anno di ritardo  Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)  Voto di laurea (medie, in 110-mi)  Regolarità negli studi (%)  In corso  1º anno fuori corso  2º anno fuori corso  4º anno fuori corso  5º anno fuori corso e oltre  Durata degli studi (medie, in anni)	\$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{1}{100,0}\$ \$\frac{66,7}{16,7}\$ \$\frac{16,7}{20,0}\$ \$\frac{71,4}{28,6}\$ \$\frac{71,4}{28,6}\$ \$\frac{1}{20,0}\$ \$\frac{71,4}{20,0}\$ \$
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)  Portate a termine  Non portate a termine  Nessuna precedente esperienza universitaria  Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)  Fattori sia culturali sia professionalizzanti  Fattori prevalentemente culturali  Fattori prevalentemente professionalizzanti  Né gli uni né gli altri  Età all'immatricolazione (%)  Regolare o 1 anno di ritardo  2 o più anni di ritardo  Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)  Voto di laurea (medie, in 110-mi)  Regolarità negli studi (%)  In corso  1º anno fuori corso  2º anno fuori corso  3º anno fuori corso  4º anno fuori corso e oltre	\$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{100,0}{100,0}\$ \$\frac{-}{-}\$ \$\frac{66,7}{16,7}\$ \$\frac{-}{-}\$ \$\frac{16,7}{28,8}\$ \$\frac{112,0}{-}\$ \$\frac{-}{-}\$ \$\frac{-}{-}\$ \$\frac{-}{-}\$ \$\frac{-}{-}\$

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	83,3
Meno del 50%	16,7
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	83,3
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	16,7
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	50,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%) 🗎	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti solo nel precedente corso di studio	66,7
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	100,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	16,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	66,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	16,7
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti solo nel precedente corso di studio	
Table to the first partie delice at analysis	7,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 🗎	83,3
Lavoratori-studenti	16,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	16,7
Lavoro a tempo parziale	16,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	33,3
Nessuna esperienza di lavoro	16,7
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	20,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettiv seleziona
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale	
(%)	
Decisamente sì	3
Più sì che no Più no che sì	6
Decisamente no	
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	3
Più sì che no	6
Più no che sì	
Decisamente no	
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)  Decisamente sì	3
Più sì che no	5
Più no che sì	1
Decisamente no	
Hanno utilizzato le aule (%) Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	100
Sempre o quasi sempre adeguate	
Spesso adequate	3 5
Raramente adeguate  Mai adeguate	1
Mai adeguate  Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	3:
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti Valutazione delle postazioni informatiche	
(per 100 fruitori) In numero adeguato	
In numero inadeguato	10
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura,) (%)	10
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura,) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	3 5
Abbastanza positiva Abbastanza negativa	
Decisamente negativa	
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche	6
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate  Spesso adequate	5
Raramente adeguate	2
Mai adeguate	2
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	2
Inadeguati	7
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-	6
laurea (%)  Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-	
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea	
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)	
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori) Decisamente sì	
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)	
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no	5
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)  Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no  Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	5
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro	5
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)  Decisamente sì  Più sì che no  Più no che sì  Decisamente no  Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)  Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro	5 2 <b>6</b>
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)  Decisamente sì  Più sì che no  Più no che sì  Decisamente no  Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)  Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	5 2 <b>6</b>
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)  Decisamente sì  Più sì che no  Più no che sì  Decisamente no  Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)  Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)  Decisamente sì  Più sì che no  Più no che sì	5 2 <b>6</b> 2 5
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)  Decisamente sì Più sì che no Più no che sì  Decisamente no  Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)  Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)  Decisamente sì Più sì che no Più no che sì  Decisamente no	5 2 <b>6</b> 2 5
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)  Decisamente sì  Più sì che no  Più no che sì  Decisamente no  Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)  Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)  Decisamente sì  Più sì che no  Più no che sì	2 6 2 5
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)  Decisamente sì  Più sì che no  Più no che sì  Decisamente no  Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)  Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)  Decisamente sì  Più sì che no  Più no che sì  Decisamente no  Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)  Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	2 5 6 2 5 2 6
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)  Decisamente sì  Più sì che no  Più no che sì  Decisamente no  Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)  Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)  Decisamente sì  Più sì che no  Più no che sì  Decisamente no  Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)  Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro	2 6 2 5

2,21,00	1101
Decisamente no	25,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	83,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	40,0
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,7
Più sì che no	66,7
Più no che sì	16,7
Decisamente no	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	16,7
Per più della metà degli esami	83,3
Per meno della metà degli esami	-
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	50,0
Più no che sì	16,7
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)	
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	83,3
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	16,7
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	16,7
	16,7 - -

8. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buo	na" (%)
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	100,0
Word processor	83,3
Fogli elettronici	50,0
Strumenti di presentazione	83,3
Sistemi operativi	66,7
Multimedia	33,3
Linguaggi di programmazione	16,7
Data base	-
Realizzazione siti web	16,7
Reti di trasmissione dati	16,7
Disegno e progettazione assistita	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	83,3
Laurea di primo livello	-
Altra laurea magistrale biennale	
Laurea magistrale a ciclo unico	
Altro titolo equiparato alla laurea 🗎	-
Dottorato di ricerca	16,7
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	33,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	16,7
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	16,7
Non intendono proseguire	16,7

	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì	
Acquisizione di professionalità	100,
Possibilità di carriera	83,
Possibilità di quadagno	83,
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	100,
Rispondenza a interessi culturali	66,
Coerenza con gli studi	66,
Utilità sociale del lavoro	33,
Prestigio ricevuto dal lavoro	16,
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	16,
Indipendenza o autonomia	66,
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	33,
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	50,
Tempo libero	50,
Opportunità di contatti con l'estero	83,
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	100,
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	100,
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	66,
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%) DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
decisamente sì (%)	100,
decisamente sì (%) DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
decisamente sì (%) DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno	
decisamente sì (%) DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time	100, 50,
decisamente sì (%)  DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA  Tempo pieno  Part-time  Telelavoro o smart-working	
decisamente sì (%) DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working  CONTRATTO	100,
decisamente sì (%) DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working  CONTRATTO A tutele crescenti	50, 100, 50,
decisamente sì (%) DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato	50, 100, 50,
decisamente sì (%)  DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA  Tempo pieno  Part-time  Telelavoro o smart-working   CONTRATTO  A tutele crescenti  A tempo determinato  Stage	50, 100, 50,
decisamente sì (%)  DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA  Tempo pieno  Part-time  Telelavoro o smart-working   CONTRATTO  A tutele crescenti   A tempo determinato  Stage  Apprendistato	50, 100, 50, 16,
decisamente sì (%)  DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA  Tempo pieno  Part-time  Telelavoro o smart-working   CONTRATTO  A tutele crescenti  A tempo determinato  Stage  Apprendistato  Somministrazione di lavoro (ex interinale)	50, 100, 50, 16,
decisamente sì (%)  DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA  Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working  CONTRATTO  A tutele crescenti A tempo determinato  Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale)  Autonomo/in conto proprio  Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche:	50, 100, 50, 16, 33,
decisamente sì (%)  DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA  Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working  CONTRATTO  A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi	50, 100, 50, 16, 33, 66,
decisamente sì (%)  DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA  Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working  CONTRATTO  A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi  Regione degli studi	100, 50, 16, 33, 66, 83, 66,
decisamente sì (%)  DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA  Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working  CONTRATTO  A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale	50, 100, 50, 16, 33, 66, 83, 66, 50,
decisamente sì (%)  DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA  Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working  CONTRATTO  A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia centrale	50, 100, 50, 16, 33, 66, 83, 66, 50,
decisamente sì (%)  DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA  Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working  CONTRATTO  A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)  Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia centrale Italia meridionale	50, 100, 50, 16, 33, 66, 83, 66, 50, 50,
decisamente sì (%)  DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA  Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working  CONTRATTO  A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)  Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia centrale Italia meridionale Stato europeo	50, 100, 50, 16, 33, 66, 83, 66, 50, 50, 50, 83,
A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Italia settentrionale Italia meridionale Stato europeo Stato extraeuropeo	50, 100, 50, 16, 33, 66, 83, 66, 50, 50, 50, 83,
decisamente sì (%)  DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA  Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working  CONTRATTO  A tutele crescenti  A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia centrale Italia meridionale Stato europeo Stato extraeuropeo Disponibilità a effettuare trasferte di lavoro (%)	50, 100, 50, 16, 33, 66, 83, 66, 50, 50, 50, 83, 66,
decisamente sì (%)  DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA  Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working  CONTRATTO  A tutele crescenti  A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia centrale Italia meridionale Stato europeo Stato extraeuropeo Disponibilità a effettuare trasferte di lavoro (%) Sì, anche con trasferimenti di residenza	50, 100, 50, 16, 33, 66, 83, 66, 50, 50, 50, 83, 66,
decisamente sì (%)  DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA  Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working  CONTRATTO  A tutele crescenti  A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia centrale Italia meridionale Stato europeo Stato extraeuropeo Disponibilità a effettuare trasferte di lavoro (%)	50, 100, 50, 16, 33, 66, 83, 66, 50, 50, 50, 83, 66,

Profilo dei laureati
Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte