

Verbale della riunione del Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali del 7.11.2023

Il giorno 7 novembre 2023 alle 12,00 il Consiglio del Corso di Laurea Scienze politiche e relazioni internazionali si è riunito sulla piattaforma Microsoft Teams istituzionale di Ateneo con il seguente o.d.g.:

1) Comunicazioni

2) Programmazione

a) Parere CdS su cfu (progetto IFTS) in Storia, Sociologia, Diritto ed economia, Geografia

Risultano presenti le prof.sse e i proff.: A. Brazzoduro, I. Costantini, R.M. Cucciolla, L. D'Alessandro, D. Fiammenghi, A. Del Guercio, G.L. Gaeta, D. Grippa, P. Masina, T. Menini, B. Mercurio, G. Moricola, F. Zammartino. Assenti giustificati i proff e le prof.sse: L. De Simone, A. Guida, N. Lanna, N. Marini D'Armenia, P. Wulzer. Presiede il consiglio la prof.ssa D'Alessandro; il prof. Grippa funge da segretario verbalizzante.

1) Comunicazioni

Facendo seguito all'invio dell'o.d.g. del Consiglio di Dipartimento di domani, 8 novembre 2023, in merito al punto 2a) *Offerta didattica Dsus 2024/25*, la presidente specifica che verranno inviate le proposte di revisione dell'offerta così come presentate e discusse – successivamente ai processi di consultazione avviati dalla Commissione didattica, alle audizioni con i rappresentanti delle aree disciplinari e al conseguente invio delle proposte – in sede di Consiglio di corso di laurea il 9 febbraio 2023 scorso (cfr. verbale CdS PR del 9/2/2023), nonché delle consultazioni svolte in sede di Collegio di area didattica (27/3/2023) e del Comitato d'indirizzo dipartimentale (27/10/2023). P. Masina interviene rispetto ad una criticità che ha già avuto modo di rilevare rispetto ad altri corsi di laurea triennale, che si stanno orientando a fissare un numero maggiore di cfu per discipline condivise con PR (segnatamente alcune storie areali di cui il CdS è attualmente "padre"); la presidente, a tale proposito, precisa che in data odierna si procede solo ad una comunicazione, in linea con quanto si farà anche per i CdLM del Dsus, anticipando che si sottoporranno all'attenzione unicamente le proposte frutto dei passaggi già avvenuti nelle varie sedi di consultazione dipartimentale, facendo seguito a quanto definito in sede di Commissione di coordinamento di Ateneo, in sede di Commissione didattica del Dsus e nelle ulteriori sedi in cui si sono determinati i passaggi sopra ripercorsi. In merito alla possibilità avanzata dallo stesso P. Masina di inserire, anche per il curriculum di PR/2 e in linea con quanto si prevede per il CdL di AF, la lingua vietnamita, la presidente raccoglie la proposta di includerla nella nuova versione dell'offerta formativa per l'a.a. 2024/25 al fine di rafforzare le specificità del curriculum Relazioni Internazionali Asia-Africa. Rispetto infine all'ultima versione del file (contenente obiettivi formativi, linee-guida della revisione dell'offerta e bozza di proposta della revisione per il corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali), la presidente specifica che è stata formalizzata la richiesta (già anticipata dalla prof.ssa Santini in occasione delle consultazioni con i rappresentanti delle aree) di ritirare l'attivazione della disciplina "Politica europea" in una delle rose a scelta del curriculum Europa-Americhe.

La presidente comunica inoltre che, facendo seguito alla comunicazione pervenuta il 9 ottobre da parte della delegata di Ateneo per l'orientamento e il tutorato – in considerazione dei tempi stretti necessari a fornire una risposta relativamente al fabbisogno del corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali per le attività di *tutorato didattico alla pari* e sulla scorta del monitoraggio condotto dal gruppo di Gestione Assicurazione Qualità del CdS in occasione della discussione sui quadri della Sua-CdS 2023-24 – il gruppo AQ ha proceduto per via telematica ad individuare le discipline in cui proporre l'attivazione di assegni di tutorato alla pari (per le quali la Coordinatrice ha poi fatto da tramite con i docenti tutor). Il monitoraggio condotto sull'andamento delle carriere delle studentesse e degli studenti di PR – in particolare relativo alla diminuzione dell'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) – ha indotto a considerare alcune discipline comuni a tutti i curricula del 1° anno di PR come quelle che rispondono maggiormente alle criticità indicate nella lettera indirizzata ai Dipartimenti (cfr. verbale AQ PR del 18/10/2023). Raccogliendo le indicazioni contenute in quest'ultima comunicazione sulla scorta dell'esperienza già condotta, nonché facendo seguito ai pareri e suggerimenti

pervenuti alla coordinatrice dai docenti tutor che hanno svolto la stessa esperienza nel corso dei precedenti cicli di tutorato alla pari – essendo a disposizione per le discipline non linguistiche 5 assegni di tutorato e sentiti i docenti interessati – il gruppo AQ ha proposto di destinare i suddetti assegni alle seguenti discipline: Istituzioni di Diritto Pubblico (2 perché unico corso del primo anno sdoppiato tra studenti con cognome A-L e M-Z), Economia Politica (1), Storia Contemporanea (1), Sociologia (1). Pur essendo per le discipline linguistiche ipotizzati 6 assegni di tutorato per lingua inglese PR, sentita la docente titolare del corso e sulla scorta dell’esperienza dell’anno precedente, il gruppo AQ ha suggerito l’attivazione di 2 assegni di tutorato (laddove gli altri 4 previsti nel bando delle lingue potranno essere destinati ad altre discipline linguistiche, di cui usufruiranno anche gli studenti e le studentesse di PR). Facendo seguito alle criticità rilevate in sede di riunione con la delegata di Ateneo, con i delegati del Dipartimento e con i rappresentanti degli uffici, la presidente chiede ai presenti di contribuire alla pubblicizzazione dell’attività sia presso gli studenti delle lauree magistrali afferenti al Dsus (che possono presentare le candidature come tutor), sia presso gli studenti e le studentesse del CdS (per informare quanti più studenti della possibilità di diventare *tutee* nelle discipline in cui incontrano maggiori difficoltà), considerato peraltro che dal monitoraggio il corso di laurea risulta quello in cui l’attività è stata maggiormente seguita dalle matricole. Ringraziando G.L. Gaeta e M. Gallo della disponibilità che avevano dato a fungere da docenti tutor per le rispettive discipline, la presidente specifica di aver chiesto – nel caso della disponibilità di nuove risorse da destinare all’attività – di avere maggiore tempo a disposizione per avviare una riflessione più ampia in sede di Consiglio di corso di laurea sulla possibilità di ampliare il ventaglio delle discipline cui destinare assegni di tutorato, al di là di quelle di primo anno per cui l’attività è stata inizialmente proposta. L’occasione della comunicazione relativa al nuovo bando per il tutorato alla pari viene colta anche per discutere di alcune criticità relative al tutorato docenti: pur avendo molti colleghi dato la loro disponibilità a seguire gli studenti e le studentesse del CdS, in sede di riunione viene rilevato che questi ultimi non si sono ancora rivolti ai docenti. In proposito, P. Masina segnala l’esigenza di dedicare anche maggior attenzione ad alcune problematiche emerse agli esami scritti di lingua (soprattutto per alcune discipline di PR/2), mentre G.L. Gaeta propone di partire dai dati relativi agli esami “bloccanti” per contattare gli studenti e le studentesse di PR al fine di proporre un adeguato piano di recupero. Si tratterebbe, in sostanza, di non attendere passivamente che la platea studentesca, in difficoltà con il superamento di alcuni esami, contatti i docenti tutor di riferimento ma che siano questi ultimi a contattare gli studenti e le studentesse. Il problema relativo alla *privacy* degli studenti e delle studentesse che hanno incontrato difficoltà nel superamento di questi esami appare superabile. Resta aperta la questione delle modalità con le quali si debbano contattare gli studenti e le studentesse ai/alle quali si intende proporre il progetto di recupero, trattandosi di questione piuttosto delicata.

La presidente comunica infine che, nelle giornate del 15, 16 e 17 novembre, si terrà, come di consueto, la manifestazione Univexpo’ organizzata da Ateneapoli presso il complesso di Monte Sant’Angelo: dopo aver ringraziato il team di docenti del CdS (A. Del Guercio, D. Grippa, N. Lanna e T. Menini) che parteciperanno alla manifestazione per il CdS, coadiuvando la coordinatrice non solo nelle presentazioni ma anche nell’ambito dei seminari POT, lascia la parola ai referenti dipartimentali per comunicare le ulteriori attività portate avanti dal CdS in linea e in collegamento con quelle di Ateneo, auspicando il coinvolgimento più ampio possibile da parte dei/delle docenti del corso di laurea.

Prende prima la parola A. Del Guercio, referente dipartimentale per l’Orientamento e per il Tutorato, la quale illustra le attività rivolte agli studenti delle scuole superiori che verranno svolte nell’ambito della manifestazione UnivExpo, soffermandosi in particolare sul fatto che quest’anno, in contemporanea alle presentazioni dei corsi di laurea, sono stati previsti laboratori sugli sbocchi lavorativi degli stessi. Inoltre, la prof.ssa Del Guercio ricorda a tutti che a fine novembre riprenderanno le attività nelle scuole nell’ambito del progetto U-Scem, chiedendo ai presenti di contattarla in caso di eventuali ulteriori adesioni. T. Menini in proposito specifica che quest’anno il progetto è stato esteso a tutto il territorio regionale, confermando i moduli già previsti lo scorso anno (due di orientamento al sistema universitario e due tematici su clima e intercultura). Le attività sono già state avviate e procederanno per tutto l’anno accademico.

Prende poi la parola D. Grippa, referente dipartimentale per i tirocini, Job placement e alumni, riferendo che la commissione di Ateneo presieduta dalla prof.ssa Ghidini ha fatto richiesta ai docenti, anche del Dsus, di utilizzare le proprie reti di relazioni scientifiche al fine di proporre, per mezzo del referente di dipartimento che le sottoporrà alla commissione di Ateneo, convenzioni per tirocini con enti, istituti ecc. che potrebbero risultare utili alla platea studentesca dell’Ateneo. A tale proposito D. Grippa riferisce, brevemente, sull’iniziativa “Tirocinando” che si è tenuta, on line, il 3 e 10 ottobre 2023. L’occasione della comunicazione relativa a queste attività è colta da P. Masina per discutere sul tema dei tirocini: sottolinea, in particolare, che essi non devono essere necessariamente svolti gratuitamente, dal momento che i tirocinanti possono essere retribuiti o rimborsati dagli enti presso i quali si svolge il



DSUS
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE UMANE E SOCIALI

tirocinio. P. Masina, inoltre, sostiene che il tirocinio si possa sovrapporre a un'attività lavorativa già in essere e che ogni richiesta di convalida dei tirocini debba passare dal Corso di laurea perché è l'unico ad avere titolo per stabilire la congruità con il percorso di studi. In proposito si apre la discussione che vede gli interventi del prof. Zammartino, referente del CdS per tali attività, del prof. Mercurio e degli stessi proff. Masina e Grippa.

Poiché, anche in questo caso, si tratta di una materia che richiede necessari approfondimenti, come nel caso delle modalità attraverso le quali contattare gli studenti e le studentesse del CdS al fine di organizzare un orientamento per livello di supporto (1°, 2 e 3° anno, fuori corso), si stabilisce di ritornare sulle due questioni aperte in sede della riunione odierna in occasione delle prossime riunioni collegiali.

2) Programmazione

a) Parere CdS su cfu (progetto IFTS) in Storia, Sociologia, Diritto ed economia, Geografia

Al consiglio del corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali è pervenuta una richiesta di parere in seguito a quanto comunicato al Consiglio del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali in occasione della riunione collegiale del 6 settembre scorso in relazione alla proposta progettuale per IFTS (*Percorsi annuali di istruzione e formazione tecnica superiore*), che è stata approvata dalla Regione Campania. Il progetto – al quale l'Ateneo e il Dipartimento partecipano anche per mezzo del coinvolgimento di giovani docenti, al fine di svolgere ulteriori attività di terza missione – prevede il raggiungimento di 6 cfu per ciascun ambito disciplinare di seguito elencato: Storia (6 cfu); Geografia (6 cfu); Sociologia (6 cfu); Diritto ed economia (6 cfu). Considerato che i cfu saranno conseguiti attraverso lo svolgimento di moduli da 30 ore (scanditi in 20 ore di lezioni teoriche e 10 applicazioni pratiche), costruiti sulla base di contenuti formativi (conoscenze di base, competenze teorico-metodologiche, etc.) adeguati alle competenze da acquisire in ciascun ambito disciplinare, il consiglio del Corso di laurea esprime parere favorevole.

Scusandosi con i presenti per non averlo inserito nell'o.d.g., la presidente chiede di ratificare l'inserimento, nell'offerta laboratoriale prevista per il I semestre, del laboratorio proposto dal prof. D. Maiorano ("India: an endangered but resilient democracy at its crucial 2024 elections"). Pur essendo pervenuta successivamente alla *deadline* fissata dal Dipartimento – sulla scorta di quanto fatto in passato per attività simili e destinate prevalentemente ad alcuni studenti del curriculum PR/2 e poiché l'attività sarà tenuta anche da un *visiting professor* la cui presenza è stata confermata solo dopo la scadenza fissata – il Consiglio del corso di laurea esprime parere favorevole.

Esaurita la discussione dei punti all'o.d.g., non essendovi nulla da aggiungere, la presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 14,30. Del che è verbale letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La presidente

Alessandra Di Lorenzo

Il Segretario verbalizzante

Davide Grippa

Davide Grippa

DSUS

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Palazzo Giusso

Largo San Giovanni Maggiore, 30 - 80134, Napoli