Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Traduzione specialistica
Città	NAPOLI
Codicione	0630307304000001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-94
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	13	13	14	14	14

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	78	-	46,8	68,3

	LMCU; LM)	2017	92	-	50,0	71,8
		2018	116	-	54,6	70,8
		2019	82	-	58,0	82,6
		2020	89	-	60,0	87,1
		2021	88	-	46,8	69,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	76	-	42,4	64,2
		2017	89	-	46,2	66,9
		2018	107	-	45,4	63,9
		2019	77	-	51,8	74,4
		2020	77	-	49,2	78,4
		2021	84	-	41,8	64,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	198	-	124,8	162,6
		2017	226	-	128,8	168,4
		2018	271	-	136,8	169,4
		2019	263	-	146,6	183,2
		2020	228	-	147,4	194,0
		2021	230	-	139,6	185,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	146	-	90,8	134,1
		2017	169	-	94,6	139,6
		2018	204	-	99,2	140,1
		2019	181	-	105,4	150,2
		2020	162	-	113,2	164,6
		2021	166	-	99,2	150,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	142	-	84,8	126,3
		2017	167	-	90,6	132,5
		2018	200	-	92,6	131,0
		2019	180	-	97,2	140,1
		2020	156	-	102,2	154,4
		2021	160	-	89,8	142,1

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	31	-	21,3	42,7
		2017	35	-	22,6	42,4
		2018	42	-	20,8	48,2
		2019	35	-	20,6	49,1
		2020	41	-	23,2	48,7
		2021	58	-	33,2	53,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	57	-	38,8	60,5
		2017	55	-	39,6	57,3
		2018	75	-	39,6	64,1
		2019	58	-	36,6	63,8
		2020	68	-	41,8	64,3
		2021	91	-	50,2	66,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	72	146	49,3%	-	-	-	51,0	90,8	56,2%	93,8	134,1	69,9%
		2017	80	169	47,3%	-	-	-	49,8	94,6	52,6%	98,1	139,6	70,3%
		2018	89	204	43,6%	-	-	-	48,2	99,2	48,6%	97,6	140,1	69,7%
		2019	91	181	50,3%	-	-	-	59,6	105,4	56,5%	107,1	150,2	71,3%
		2020	56	162	34,6%	-	-	-	58,6	113,2	51,8%	115,9	164,6	70,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	31	57	54,4%	-	-	-	21,3	38,8	54,8%	42,7	60,5	70,6%
		2017	35	55	63,6%	-	-	-	22,6	39,6	57,1%	42,4	57,3	73,9%
		2018	42	75	56,0%	-	-	-	20,8	39,6	52,5%	48,2	64,1	75,3%
		2019	35	58	60,3%	-	-	-	20,6	36,6	56,3%	49,1	63,8	76,9%
		2020	41	68	60,3%	-	-	-	23,2	41,8	55,5%	48,7	64,3	75,8%
		2021	58	91	63,7%	-	-	-	33,2	50,2	66,1%	53,0	66,4	79,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	11	78	14,1%	-	-	-	6,2	46,8	13,2%	27,1	68,3	39,7%

		2017	15	92	16,3%	-	-	-	8,6	50,0	17,2%	28,8	71,8	40,1%
		2018	27	116	23,3%	-	-	-	13,8	54,6	25,3%	32,1	70,8	45,3%
		2019	21	82	25,6%	-	-	-	11,4	58,0	19,7%	31,3	82,6	37,9%
		2020	21	89	23,6%	-	-	-	14,2	60,0	23,7%	38,3	87,1	43,9%
		2021	17	88	19,3%	-	-	-	10,6	46,8	22,6%	29,1	69,7	41,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	146	15	9,7	-	-	-	90,8	10,8	8,4	134,1	12,1	11,0
		2017	169	14	12,1	-	-	-	94,6	10,6	8,9	139,6	12,3	11,4
		2018	204	14	14,6	-	-	-	99,2	11,2	8,9	140,1	13,0	10,8
		2019	181	12	15,1	-	-	-	105,4	11,0	9,6	150,2	12,9	11,7
		2020	162	12	13,5	-	-	-	113,2	10,8	10,5	164,6	13,1	12,6
		2021	166	14	11,9	-	-	-	99,2	11,0	9,0	150,7	13,1	11,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	35	71,4%	-	-	-	21,7	30,7	70,7%	22,5	28,1	80,1%
		2017	38	49	77,6%	-	-	-	27,7	36,0	76,9%	28,4	33,5	84,9%
		2018	26	34	76,5%	-	-	-	12,8	17,8	71,9%	32,2	37,8	85,3%
		2019	33	39	84,6%	-	-	-	16,2	20,2	80,2%	34,0	39,3	86,5%
		2020	31	37	83,8%	-	-	-	19,0	25,6	74,2%	30,1	35,4	85,3%
		2021	38	46	82,6%	-	-	-	17,8	22,8	78,1%	29,7	34,4	86,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	35	71,4%	-	-	-	25,6	36,8	69,6%	23,6	30,1	78,2%
		2017	37	49	75,5%	-	-	-	32,8	43,2	75,9%	29,9	35,9	83,5%
		2018	26	34	76,5%	-	-	-	15,8	22,3	70,8%	34,2	40,7	83,9%
		2019	32	39	82,1%	-	-	-	19,5	25,3	77,2%	35,9	42,3	84,9%
		2020	31	37	83,8%	-	-	-	22,8	31,5	72,2%	31,9	37,9	84,2%
		2021	37	46	80,4%	-	-	-	19,5	26,0	75,0%	30,8	36,0	85,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	25	33	75,8%	-	-	-	25,6	34,4	74,4%	23,6	29,3	80,5%
		2017	37	46	80,4%	-	-	-	32,8	41,6	78,8%	29,9	35,2	85,0%
		2018	26	34	76,5%	-	-	-	15,8	21,8	72,4%	34,2	40,0	85,4%
		2019	32	39	82,1%	-	-	-	19,5	25,3	77,2%	35,9	42,0	85,5%
		2020	31	37	83,8%	-	-	-	22,8	31,5	72,2%	31,9	37,8	84,5%
		2021	37	45	82,2%	-	-	-	19,5	25,5	76,5%	30,8	35,8	86,0%

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	92	0,0%	-	-	-	0,0	50,0	0,0‰	2,2	71,8	30,8‰
	2018	0	116	0,0%	-	-	-	0,0	54,6	0,0‰	2,1	70,8	29,3‰
	2019	0	82	0,0%	-	-	-	0,0	58,0	0,0‰	1,3	82,6	15,6‰
	2020	0	89	0,0%	-	-	-	0,0	60,0	0,0‰	1,7	87,1	19,7‰
	2021	0	88	0,0%	-	-	-	0,0	46,8	0,0‰	1,1	69,7	16,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,2	60,0	58,7%	-	-	-	40,4	60,0	67,3%	46,5	60,0	77,5%
		2017	36,8	60,0	61,3%	-	-	-	39,4	60,0	65,6%	46,4	60,0	77,4%
		2018	34,6	60,0	57,7%	-	-	-	38,3	60,0	63,8%	47,9	60,0	79,9%
		2019	35,9	60,0	59,9%	-	-	-	43,4	60,0	72,4%	49,2	60,0	82,0%
		2020	32,3	60,0	53,8%	-	-	-	41,2	60,0	68,6%	48,1	60,0	80,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	76	76	100,0%	-	-	-	41,8	42,4	98,6%	63,4	64,2	98,7%
		2017	87	89	97,8%	-	-	-	43,8	46,2	94,8%	64,5	66,9	96,4%
		2018	99	107	92,5%	-	-	-	43,0	45,4	94,7%	62,0	63,9	97,1%
		2019	73	77	94,8%	-	-	-	50,2	51,8	96,9%	72,9	74,4	97,9%
		2020	75	77	97,4%	-	-	-	46,6	49,2	94,7%	75,6	78,4	96,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	72	76	94,7%	-	-	-	38,6	42,4	91,0%	59,9	64,2	93,3%
		2017	82	89	92,1%	-	-	-	41,2	46,2	89,2%	60,8	66,9	90,8%
		2018	94	107	87,9%	-	-	-	40,6	45,4	89,4%	59,7	63,9	93,5%
		2019	70	77	90,9%	-	-	-	48,4	51,8	93,4%	70,7	74,4	95,0%
		2020	67	77	87,0%	-	-	-	43,4	49,2	88,2%	71,9	78,4	91,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	72	76	94,7%	-	-	-	38,6	42,4	91,0%	59,9	64,2	93,3%
		2017	82	89	92,1%	-	-	-	41,2	46,2	89,2%	60,8	66,9	90,8%
		2018	94	107	87,9%	-	-	-	40,6	45,4	89,4%	59,8	63,9	93,6%
		2019	70	77	90,9%	-	-	-	48,4	51,8	93,4%	70,8	74,4	95,1%

		2020	67	77	87,0%	-	-	-	43,4	49,2	88,2%	71,8	78,4	91,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	31	76	40,8%	-	-	-	24,6	42,4	58,0%	46,7	64,2	72,7%
		2017	43	89	48,3%	-	-	-	26,2	46,2	56,7%	47,9	66,9	71,5%
		2018	46	107	43,0%	-	-	-	23,2	45,4	51,1%	47,1	63,9	73,7%
		2019	31	77	40,3%	-	-	-	30,8	51,8	59,5%	55,9	74,4	75,0%
		2020	19	77	24,7%	-	-	-	23,2	49,2	47,2%	54,9	78,4	70,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	31	76	40,8%	-	-	-	24,6	42,4	58,0%	46,8	64,2	72,9%
		2017	43	89	48,3%	-	-	-	26,2	46,2	56,7%	48,1	66,9	71,8%
		2018	46	107	43,0%	-	-	-	23,4	45,4	51,5%	47,1	63,9	73,8%
		2019	31	77	40,3%	-	-	-	31,2	51,8	60,2%	56,1	74,4	75,4%
		2020	19	77	24,7%	-	-	-	23,6	49,2	48,0%	55,0	78,4	70,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	53	71	74,6%	-	-	-	33,2	44,8	74,1%	49,8	59,6	83,6%
		2017	52	67	77,6%	-	-	-	29,6	41,0	72,2%	52,1	60,7	85,8%
		2018	56	76	73,7%	-	-	-	31,8	42,4	75,0%	54,6	64,2	85,1%
		2019	59	89	66,3%	-	-	-	32,2	46,2	69,7%	55,0	66,9	82,2%
		2020	76	107	71,0%	-	-	-	33,6	45,4	74,0%	53,7	63,9	84,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	37	56	66,1%	-	-	-	17,8	30,2	58,9%	37,0	53,6	69,1%
		2017	26	44	59,1%	-	-	-	33,0	61,0	54,1%	34,9	50,6	68,9%
		2018	29	56	51,8%	-	-	-	19,2	33,8	56,8%	40,6	58,3	69,7%
		2019	24	49	49,0%	-	-	-	21,0	32,4	64,8%	39,9	58,1	68,8%
		2020	39	74	52,7%	-	-	-	26,0	42,2	61,6%	42,6	60,3	70,7%
		2021	49	86	57,0%	-	-	-	30,4	47,2	64,4%	43,5	63,1	69,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	612	860	71,2%	-	-	-	580,4	911,2	63,7%	624,4	1.629,6	38,3%
		2017	564	780	72,3%	-	-	-	543,2	925,2	58,7%	574,4	1.700,4	33,8%
		2018	564	876	64,4%	-	-	-	559,0	936,0	59,7%	611,4	1.752,2	34,9%
		2019	468	828	56,5%	-	-	-	512,0	1.053,6	48,6%	574,5	1.805,4	31,8%
		2020	600	828	72,5%	-	-	-	524,4	1.026,4	51,1%	566,0	2.108,5	26,8%
		2021	612	924	66,2%	-	-	-	549,6	1.117,8	49,2%	604,4	2.140,6	28,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2016	612	860	71,2%	-	-	-	606,8	911,2	66,6%	651,4	1.629,6	40,0%

	sul totale delle ore di docenza erogata	2017	648	780	83,1%	-	-	-	594,6	925,2	64,3%	619,6	1.700,4	36,4%
		2018	648	876	74,0%	-	-	-	601,4	936,0	64,3%	656,5	1.752,2	37,5%
		2019	552	828	66,7%	-	-	-	547,2	1.053,6	51,9%	635,5	1.805,4	35,2%
		2020	600	828	72,5%	-	-	-	547,2	1.026,4	53,3%	615,7	2.108,5	29,2%
		2021	612	924	66,2%	-	-	-	570,0	1.117,8	51,0%	636,3	2.140,6	29,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	696	860	80,9%	-	-	-	623,6	911,2	68,4%	684,9	1.629,6	42,0%
		2017	648	780	83,1%	-	-	-	594,6	925,2	64,3%	646,5	1.700,4	38,0%
		2018	648	876	74,0%	-	-	-	612,2	936,0	65,4%	677,6	1.752,2	38,7%
		2019	552	828	66,7%	-	-	-	580,8	1.053,6	55,1%	678,3	1.805,4	37,6%
		2020	600	828	72,5%	-	-	-	570,0	1.026,4	55,5%	650,1	2.108,5	30,8%
		2021	684	924	74,0%	-	-	-	632,6	1.117,8	56,6%	687,1	2.140,6	32,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	76	76	100,0%	-	-	-	42,0	42,4	99,1%	63,7	64,2	99,2%
		2017	89	89	100,0%	-	-	-	44,2	46,2	95,7%	64,9	66,9	97,0%
		2018	104	107	97,2%	-	-	-	44,0	45,4	96,9%	62,6	63,9	98,0%
		2019	75	77	97,4%	-	-	-	50,8	51,8	98,1%	73,6	74,4	98,9%
		2020	76	77	98,7%	-	-	-	47,4	49,2	96,3%	76,6	78,4	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	34	67	50,7%	-	-	-	18,4	41,0	44,9%	40,1	60,7	66,0%
		2017	26	76	34,2%	-	-	-	16,4	42,4	38,7%	42,3	64,2	65,9%
		2018	32	89	36,0%	-	-	-	17,6	46,2	38,1%	40,4	66,9	60,4%
		2019	48	107	44,9%	-	-	-	22,4	45,4	49,3%	45,5	63,9	71,3%
		2020	22	77	28,6%	-	-	-	22,4	51,8	43,2%	49,9	74,4	67,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	76	0,0%	-	-	-	0,2	42,4	0,5%	0,2	64,2	0,3%
		2017	2	89	2,2%	-	-	-	0,4	46,2	0,9%	0,4	66,9	0,5%
		2018	4	107	3,7%	-	-	-	0,8	45,4	1,8%	0,4	63,9	0,6%

		2019	2	77	2,6%	-	-	-	0,4	51,8	0,8%	0,5	74,4	0,7%
		2020	1	77	1,3%	-	-	-	0,4	49,2	0,8%	0,6	78,4	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	6	71	8,5%	-	-	-	5,2	44,8	11,6%	4,4	59,6	7,3%
		2017	4	67	6,0%	-	-	-	2,8	41,0	6,8%	2,7	60,7	4,5%
		2018	0	76	0,0%	-	-	-	1,0	42,4	2,4%	2,4	64,2	3,7%
		2019	7	89	7,9%	-	-	-	4,8	46,2	10,4%	4,1	66,9	6,1%
		2020	9	107	8,4%	-	-	-	3,0	45,4	6,6%	3,2	63,9	5,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	47	56	83,9%	-	-	-	24,4	30,2	80,8%	46,0	53,6	85,9%
		2017	37	44	84,1%	-	-	-	50,0	61,0	82,0%	44,9	50,6	88,7%
		2018	45	56	80,4%	-	-	-	28,6	33,8	84,6%	52,5	58,3	90,1%
		2019	38	49	77,6%	-	-	-	28,6	32,4	88,3%	51,4	58,1	88,6%
		2020	62	74	83,8%	-	-	-	36,4	42,2	86,3%	53,7	60,3	89,1%
		2021	76	86	88,4%	-	-	-	42,4	47,2	89,8%	55,8	63,1	88,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	27	51	52,9%	-	-	-	21,0	38,0	55,3%	27,0	40,9	66,1%
		2017	31	52	59,6%	-	-	-	23,0	40,3	57,0%	28,6	40,9	70,0%
		2018	29	45	64,4%	-	-	-	16,2	29,2	55,5%	30,9	44,9	68,8%
		2019	31	50	62,0%	-	-	-	16,4	26,0	63,1%	30,4	43,4	70,1%
		2020	14	30	46,7%	-	-	-	12,2	21,2	57,5%	22,3	37,6	59,2%
		2021	37	59	62,7%	-	-	-	17,6	27,8	63,3%	27,2	42,8	63,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	23	51	45,1%	-	-	-	23,2	45,6	50,9%	26,6	43,8	60,8%
		2017	25	52	48,1%	-	-	-	23,2	48,4	47,9%	28,4	43,8	64,8%
		2018	27	45	60,0%	-	-	-	18,8	36,0	52,1%	31,8	48,2	66,0%
		2019	27	50	54,0%	-	-	-	16,3	29,8	54,6%	30,8	45,9	67,0%
		2020	13	30	43,3%	-	-	-	13,8	25,5	53,9%	23,1	40,2	57,4%

		2021	37	59	62,7%	-	-	-	20,5	33,3	61,7%	28,3	45,3	62,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	23	43	53,5%	-	-	-	23,2	40,0	58,0%	26,6	41,3	64,5%
		2017	25	45	55,6%	-	-	-	23,2	40,8	56,9%	28,4	41,1	69,0%
		2018	27	41	65,9%	-	-	-	18,8	34,5	54,3%	31,8	46,4	68,5%
		2019	27	48	56,3%	-	-	-	16,3	28,3	57,5%	30,8	43,4	70,9%
		2020	13	27	48,1%	-	-	-	13,8	23,3	59,1%	23,1	37,0	62,4%
		2021	37	56	66,1%	-	-	-	20,5	31,3	65,6%	28,3	42,7	66,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	200	6,5	30,8	-	-	-	125,2	7,0	17,8	162,8	12,4	13,1
		2017	228	6,5	35,1	-	-	-	129,2	7,5	17,3	168,6	13,4	12,6
		2018	271	7,3	37,1	-	-	-	136,8	7,7	17,7	169,4	13,8	12,3
		2019	263	6,9	38,1	-	-	-	146,6	8,4	17,4	183,2	14,1	13,0
		2020	228	6,9	33,0	-	-	-	147,4	8,3	17,7	194,0	15,6	12,4
		2021	230	7,7	29,9	-	-	-	139,6	8,8	15,8	185,4	16,1	11,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	78	2,9	26,9	-	-	-	46,8	3,8	12,4	68,8	6,4	10,7
		2017	93	2,5	37,2	-	-	-	50,4	4,4	11,5	72,6	6,9	10,6
		2018	116	2,9	40,0	-	-	-	54,0	4,5	12,1	71,2	7,6	9,4
		2019	82	2,9	28,3	-	-	-	58,4	4,6	12,6	83,6	7,6	11,1
		2020	89	2,9	30,7	-	-	-	59,4	4,9	12,1	87,0	8,4	10,3
		2021	91	2,9	31,4	-	-	-	46,8	4,7	9,9	70,1	8,4	8,3

Breve commento

Le informazioni per l'elaborazione dei dati di questa sezione derivano dall'analisi relativa ai Dati di contesto e Indicatori della scheda CdS ANVUR (08/10/2022).

Gli indicatori del Corso di Studio riportano che il numero degli avvisi di carriera è di 88 studenti nel 2021 di cui 84 iscritti per la prima volta ad MTS (iC00c), mantenendosi quindi sugli stessi livelli di iscrizione degli anni precedenti. Il numero dei laureati entro la durata del corso (Ic00g) è pari a 58 unità, registrando un significativo aumento rispetto all'anno precedente e attestandosi

su valori superiori della media a livello geografico (33,2) e a livello nazionale (53).
Di seguito si riportano i punti di forza del corso, le criticità, e gli obiettivi di miglioramento.

Punti di forza

L'ultimo indicatore del Gruppo A, iC09 (Valori dell'indicatore di QUALITÀ DELLA RICERCA DEI DOCENTI PER LE LAUREE MAGISTRALI (QRDLM) [valore di riferimento: 0,8]) mostra che i valori QRDLM del CdS (1,0%) rispecchia perfettamente i valori di riferimento emersi a livello nazionale (1,1%).

L'indicatore iC14 (*) (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) si mantiene su percentuali superiori al 97% e così anche l'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), che, pur con oscillazioni analoghe, presenta valori intorno all'87%.

Per quanto riguarda l'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) presenta percentuali superiori (66,2%) al dato nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21(*)) è 98,7%. Diminuisce di conseguenza nel 2019 la percentuale (1,3%) di studenti che prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS di Ateneo (iC23).

Criticità

Si noti che l'eventuale assenza dei dati è determinata dalla elaborazione in corso degli stessi, pertanto, si indicherà con un asterisco (*) il caso degli indicatori per i quali l'ultimo anno di riferimento disponibile è il 2020.

All'interno del Gruppo A - INDICATORI DIDATTICA - l'indicatore iC01(*) (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) registra un calo rispetto agli anni precedenti, attestandosi su una percentuale del 34,6%. Si tratta di un dato particolarmente critico da monitorare con attenzione, ma si possono formulare delle prime ipotesi in relazione agli effetti della pandemia che ha rallentato la carriera degli studenti. Ulteriori ipotesi riguardano la possibilità di iscriversi da parte degli studenti fino a febbraio che non favorisce la frequenza delle lezioni del primo semestre e dunque l'acquisizione dei CFU previsti per il I anno. Tale criticità è già stata discussa in seno al CdS ed è già previsto nel Regolamento che la domanda di ammissione possa essere fatta solo se i CFU per gli esami non ancora sostenuti non superino il limite di 24 CFU (con riferimento agli esami di profitto e all'esame a scelta). Nella sezione obiettivi si prospettano ulteriori azioni di miglioramento.

L'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) registra lo stesso trend decrescente degli anni precedenti e rimane di molto inferiore (19,3%) rispetto al dato nazionale. Anche se questo dato rappresenta una criticità non incide sul numero di iscritti complessivi del corso che si mantiene costante nel periodo in esame.

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti/docenti [professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato e ricercatori di Tipo A e di tipo B-]) indica nel 2021 un valore inferiore rispetto agli anni precedenti (11,9%) allineandosi così ai valori regionali, ma risultando inferiore a quelli nazionali (13,1%).

Relativamente all'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari [SSD] di base e caratterizzanti per corso di studio [L; LMCU; LM] di cui sono docenti di riferimento) va notato che i valori del CdS (83,3%) indicano una percentuale più bassa rispetto agli anni precedenti, nonché inferiore al dato nazionale (92,1%). Si ritiene che questo dato possa cambiare con i nuovi reclutamenti effettuati nel 2022.

Con riferimento al Gruppo B, INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE, all'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), si può notare, nonostante il trend positivo degli anni precedenti, una drastica riduzione nel 2020, che, tuttavia, è in linea con la riduzione registrata a livello nazionale. Anche in questo caso si ritiene che il dato possa invertirsi nel 2022 con la ripresa delle mobilità Erasmus.

Anche per l'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) il 2021 vede una forte riduzione del valore dell'indice: i dati di Ateneo passano dal 22% dell'anno precedente all'8,6% nel 2021. Si ritiene che anche questa criticità possa essere superata con la ripresa delle mobilità Erasmus nel 2022.

L'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) si attesta allo 0% nel 2021, contro un dato nazionale del 16,4%.

Tra gli indicatori del Gruppo E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA, l'indicatore iC13(*) (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) indica un trend in leggero peggioramento, registrando un dato (53,8%) di molto inferiore alla media nazionale (80,1%). Si tratta di una criticità da monitorare con particolare attenzione.

DATI DI USCITA

Con riferimento alla DIDATTICA, dall'indicatore iC02 si può verificare che la percentuale di studenti MTS che si laureano entro la durata normale del corso è pari al 63,7% ed è ancora distante da quello nazionale, dove la percentuale è cresciuta al 79%.

QUADRO C2 Efficacia Esterna mobilità all'estero.

Infine, l'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) indica un trend peggiorativo nel 2020 con una percentuale pari al 8,4% rispetto al 7,9% dell'anno precedente. Il dato è percentualmente negativo sia rispetto all'area geografica, che migliora passando dal 10,4% al 6,6%, sia rispetto al livello nazionale, anch'esso in miglioramento: dal 6,1% al 5%.

QUADRO Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

Il rapporto studenti/docenti pesato per le ore di lezione, pur manifestando un miglioramento nel triennio, passando da 38,1% del 2019 al 33% del 2020 fino al 30,4% del 2021, rappresenta ancora una criticità del CdS a fronte di valori di Area Geografica (18) e nazionali (12) decisamente minori (dati ANVUR, indicatore iC27).

Ciò è vero anche per l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), che risulta molto più alto (31,4%) sia rispetto all'area Sud (10%) sia a livello nazionale (8,3%).

Obiettivi e azioni di miglioramento

Obiettivo 1 - migliorare i valori degli indicatori relativi alla carriera degli studenti (iC01 e iC02)

Azione: potenziare le azioni correttive già intraprese, insistendo sull'orientamento in entrata. Oltre alle misure già adottate dal CdS in fase di iscrizione, si prevede di ricalibrare gli insegnamenti del I anno nei due semestri in modo da agevolare la carriera degli studenti. Il CdS si attiverà inoltre per promuovere tra i docenti del corso un maggiore coordinamento per quanto riguarda le date di esami.

Obiettivo 2: migliorare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero

Azione: Ampliare il numero di convenzioni Erasmus con università che prevedano corsi in traduzione per incrementare la possibilità di recarsi all'estero per un periodo di studio. Il numero attualmente non soddisfacente di tali accordi è stato infatti segnalato come criticità da parte della componente studentesca del corso (cfr. consultazioni con la componente studentesca del 15 novembre 2022)

Obiettivo 3 - migliorare l'attrattività del corso per studenti provenienti da altri atenei nazionali e internazionali.

Azione: si potenzieranno le azioni di promozione delle specificità del corso di laurea attraverso i canali ufficiali dell'Ateneo.

Obiettivo 4: migliorare i valori degli indicatori relativi iC027 e iC028

Azione: a seguito della segnalazione al Polo didattico e al Servizio di Supporto alla didattica del DSLCC, (cfr. consultazione con gli uffici di supporto alla didattica per il riesame il 2 dicembre 2022) valutazione di possibili correttivi come, ad esempio, lo sdoppiamento in più canali al raggiungimento del doppio della numerosità di riferimento di studenti immatricolati della classe (DM 987/2016) o altre soluzioni che possano migliorare questo dato.

Ulteriori azioni correttive in relazione alle criticità evidenziate nella presente SMA potranno essere adottate in relazione alla revisione degli ordinamenti didattici previsti per l'anno accademico 2024/2025, come ad esempio l'introduzione dei tirocini e il potenziamento delle competenze tecnologiche e professionali sviluppate nel CdS, così come proposto nel rapporto di riesame ciclico 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)