

Verbale Riunione Commissione Orientamento e Tutorato

Assegnazione assegni tutorato – monitoraggio e nuovo Bando

Il giorno 16 ottobre 2023 alle ore 10.30 si è riunita su piattaforma Microsoft Teams la Commissione Orientamento e Tutorato, Il Settore per la discussione delle attività di orientamento e tutorato, disabilità e D.S.A, i/le Coordinatori/ici dei corsi di laurea triennale, per la discussione del monitoraggio su azioni del tutorato e la definizione delle discipline per il nuovo bando di tutorato.

Sono presenti:

Commissione Orientamento e Tutorato: le prof.sse Katherine Russo (Delegata del Rettore), Flavia Aiello, la Dott.ssa Nadia Colella.

Per il Settore Orientamento e Tutorato: la Dott.ssa Nadia Colella, la Dott.ssa Giulia Tavolaro e la Sig.ra Chiara Carpentiero.

Coordinatori/ici dei Corsi di Laurea Triennali: Prof.ssa Jana Altmanova, Prof.ssa Libera D'Alessandro, Prof.ssa Francesca De Cesare, Prof.ssa Bianca Del Villano, Prof.ssa Daniela Pioppi, Prof. Antonio Rollo.

Presiede la riunione la prof.ssa Katherine E. Russo, assume le funzioni di segretaria la prof.ssa Adele Del Guercio.

1. Comunicazioni

La Presidente comunica alla Commissione che le è giunta comunicazione circa la possibilità di assegnare € 74.835,50 sul Fondo Sostegno Giovani - Tutorato - anno 2022 per Bandi di Tutorato, da impegnare entro novembre 2023 per assegni di tutorato a studenti delle lauree magistrali (come da Regolamento).

La cifra coprirebbe un totale di 73 assegni da 60 ore ciascuno (considerato che, come da delibera del CdA, le attività di tutorato didattico-integrativo e di recupero alla pari vengono pagate €17,00/h lordi). Informa inoltre i Referenti e Coordinatori di aver ricevuto comunicazione circa il nuovo Fondo Sostegno Giovani, utilizzabile fino alla fine del 2024, pari a € 40.631.

Ricorda altresì che al fine di valutare in maniera efficace le azioni relative al tutorato sono state inviate ai Referenti dei Dipartimenti della Commissione Orientamento e Tutorato e ai Coordinatori, la relazione sul tutorato dell'anno 2022, comprensiva di monitoraggio sugli esami dei tutee frequentanti, preparata per i coordinatori dei Corsi di Laurea ai fini SUA, nonché quella dell'anno 2021 (con relativo report di approfondimento).

2. Assegni di tutorato - monitoraggio e nuove azioni

La Presidente ricorda i criteri da seguire nella selezione per l'attribuzione di 73 assegni di tutorato didattico da destinare, come dal Regolamento, agli studenti capaci e meritevoli iscritti in corso ad una delle lauree magistrali dedicato sia alle lingue che alle altre discipline, soffermandosi sui dati emersi dai report di monitoraggio dei precedenti bandi, e invitando a riflettere su eventuali cambiamenti e miglioramenti al fine di definire azioni di tutorato che rispecchino le reali esigenze degli studenti dei singoli Corsi di laurea.

Si apre una ampia discussione sulle criticità riscontrate attraverso il monitoraggio e le azioni correttive rispetto alla modalità di selezione delle discipline oggetto del Bando. La Presidente ricorda che il tutorato didattico alla pari dovrebbe innanzitutto privilegiare le discipline ‘critiche’ per il I anno delle triennali, considerato che serve a migliorare l’indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno). Tuttavia, in base alle criticità individuate per ciascun Corso di laurea può essere esteso anche ad altre discipline ritenute critiche per gli studenti triennali. La dott.ssa Colella interviene sottolineando che nel selezionare le discipline, andrebbero anche presi in considerazione i corsi sdoppiati, per evitare confusioni nei programmi, prevedendo o 2 tutor per la stessa disciplina (1 per ogni cattedra) o un lavoro congiunto su entrambi i programmi da parte del tutor (che lavorerebbe con entrambi i docenti e potrebbe dividere le 60 ore tra le partizioni/CdL coinvolti). Inoltre, sottolinea l’importanza di potenziare la diffusione del Bando tra gli studenti di laurea magistrale e, dall’altro, tra gli studenti triennali, ad esempio parlando maggiormente del servizio offerto durante le lezioni e gli esami. I coordinatori/ici sottolineano l’importanza di un maggiore utilizzo dei canali di comunicazione dell’Ateneo per la pubblicizzazione di attività della comunicazione.

La Presidente sottolinea che dai report emerge che bisognerebbe lavorare maggiormente sulla formazione dei tutor. Finora, ai tutor è stata offerta una formazione obbligatoria iniziale di 6 ore di cui 4 di formazione metodologica con il docente coordinatore e 2 con gli operatori del Settore Orientamento, per gli aspetti riguardanti il monitoraggio delle attività (ai tutor vengono forniti e illustrati gli strumenti di monitoraggio approntati del Settore: registro online delle attività, modulo di prenotazione, modulo di monitoraggio in ingresso dei tutor, questionario di gradimento del tutorato, format della Relazione finale, tutti condivisi con i docenti coordinatori) e vengono illustrate le funzionalità di TEAMS legate all’erogazione del tutorato in modalità a distanza (l’ufficio predispone una stanza TEAMS per ogni disciplina, agganciando i rispettivi tutor e docente coordinatore e rendendoli tutti proprietari): viene illustrato come creare una riunione, come aggiungere gli studenti al TEAM, come creare canali privati, come inviare comunicazioni ai prenotati a una riunione e come monitorare le presenze ad ogni lezione, gestendo al contempo i relativi strumenti di monitoraggio. Il tutto è riassunto in un dettagliato vademecum che viene consegnato al tutor al termine della formazione: tutto al fine di raccogliere dati quanto più possibile puliti e leggibili. Nonostante questo, la documentazione finale consegnata dai tutor non sempre rispecchia quanto richiesto: dati incompleti, incoerenti o del tutto assenti, che rendono il lavoro di monitoraggio molto più complesso e faticoso. Andrebbe dunque ripensata la formazione offerta ai tutor, prevedendo, ad esempio, oltre ad un potenziamento della formazione iniziale, anche degli incontri formativi in itinere, che possano fungere da monitoraggio del lavoro dei tutor per rilevare eventuali criticità e inserire i dovuti correttivi. In questo, potranno senz’altro essere utili, per il futuro, le azioni che l’Ateneo introdurrà con i nuovi POT – Piani di Orientamento e Tutorato finanziati dal MUR, di cui è in corso la progettazione per il triennio 2023/2026: una delle azioni strategiche previste dai 3 progetti portati avanti per le nostre classi di laurea triennali, riguarda appunto il potenziamento della formazione e del monitoraggio dei tutor.

Richiamando il report, si sottolinea inoltre che il coordinamento del docente della disciplina è fondamentale per la buona riuscita del tutorato. Laddove il docente riesce, da un lato, ad indirizzare il lavoro dei tutor e a fornire loro gli strumenti e le indicazioni necessarie, e, dall’altro, a promuovere l’iniziativa tra gli studenti delle triennali, anche con l’aiuto dei propri colleghi di cattedra, il tutorato risulta essere maggiormente incisivo sia in termini di frequenza che di profitto. Al contrario, quando i tutor sono privi del corretto coordinamento, tendono a disperdere le energie e a raggiungere risultati molto più deludenti.

Si apre inoltre una discussione sugli spazi di erogazione del servizio. Come è noto, il tutorato nel periodo pandemico è stato erogato a distanza. Sarebbe opportuno dedicare uno spazio alle attività di tutorato in modo da creare una maggiore affezione e coinvolgimento interpersonale degli studenti,

lasciando tuttavia la possibilità del tutorato a distanza per studenti lavoratori o in condizioni di fragilità.

3. Assegnazione borse per tutorato lingue e altre discipline

La Presidente apre una discussione circa le discipline da identificare per l'assegnazione di borse di tutorato, invitando a riflettere sulla possibilità per il prossimo Bando di duplicare gli assegni disponibili per le lingue (da 27 a 54, con 6 tutor per ciascuna lingua), da utilizzare, però, invece che sul semestre, su tutto il 2024 (da gennaio a dicembre). In questo modo, si alleggerirebbe il carico di lavoro sia dell'Ufficio che delle commissioni di selezione e si avrebbe a disposizione una compagine di tutor che potrà essere utilizzato con una certa continuità. Referenti e Coordinatori approvano.

Si apre inoltre una discussione circa i criteri di ammissione al bando:

Lingue:

- Destinatari: studenti del I e del II anno delle lauree magistrali (come da Regolamento)

- CFU: I anno: voto di laurea minimo di 100/110.

II anno: almeno 32 CFU

Esami di lingua sostenuti: 3 esami alla triennale della lingua prescelta dal candidato.

Media esami: resta il 26/30 sia per la media degli esami magistrali sostenuti fino alla data di emanazione del Bando, sia per la media degli esami di lingua sostenuti.

Altre discipline:

I criteri generali di partecipazione al bando (voto di laurea e CFU acquisiti) saranno ovviamente gli stessi previsti per le lingue, mentre per quanto riguarda i requisiti disciplinari, aver sostenuto durante il triennio l'esame della disciplina per la quale ci si candida, con una votazione minima di 26/30.

La Presidente passa poi alla discussione delle Lingue e altre discipline per le quali si intende provvedere ad una azione di tutorato. I Coordinatori/ici intervengono a turno illustrando le criticità maggiormente riscontrate nelle rilevazioni fatte su dati ESSE3. Dopo attenta e approfondita valutazione concordano sulla identificazione delle seguenti lingue e altre discipline, con indicazione dei relativi Referenti:

Lingue (a copertura del periodo I e II semestre 2023/2024, I semestre 2024/2025):

1. *Prof.ssa Monica Ruocco*, Lingua ARABA, (6 assegni)

Prof.ssa Valeria Varriano, Lingua CINESE (6 assegni)

Prof. Andrea De Benedittis, Lingua COREANA (6 assegni)

Prof.ssa Maria Centrella, Lingua FRANCESE (6 assegni)

Prof. Junichi Oue, Lingua GIAPPONESE (6 assegni)

Prof.ssa Anna Mongibello, Lingua INGLESE per studenti del CdL in *Scienze Politiche e Relazioni Internazionali* (2 assegni)

Prof.ssa Marina Niceforo, Lingua INGLESE per studenti del CdL *Mediazione linguistica e culturale* (1 assegno)

Prof.ssa Giuseppina Scotto Di Carlo, Lingua INGLESE per studenti del CdL *Lingue e culture Orientali e Africane* (1 assegno)

Prof. Francesco Nacchia, Lingua INGLESE per studenti del CdL *Lingue e Letterature Europee e Americane* (1 assegno)

Prof.ssa Anna Romagnuolo, Lingua INGLESE per studenti del CdL *Lingue e Culture Comparete* (1 assegno)

Prof.ssa Marina Di Filippo, componente per Lingua RUSSA (6 assegni)

Prof. Roberto Mondola, componente per Lingua SPAGNOLA (6 assegni)

Prof.ssa Gabriella Sgambati, componente per Lingua TEDESCA (6 assegni)

Altre discipline (a copertura del periodo I e secondo semestre 2023/2024):

Prof.ssa Emma Imperato, Istituzioni di Diritto Pubblico (1 assegno)

Prof. Francesco Zammartino, Istituzioni di Diritto Pubblico (1 assegno)

Prof. Mauro Di Meglio, Sociologia (1 assegno)

Prof. Antonio Lopes, Economia Politica (1 assegno)

Prof. Davide Angelo Grippa, Storia Contemporanea (1 assegno)

Prof.ssa Anna De Meo, Apprendimento Linguistico (1 assegno)

Prof.ssa Valeria Micillo, Filologia Germanica (1 assegno)

Prof. Daniele D'Aguanno, Lingua e Linguistica Italiana (1 assegno)

Prof. Alberto Manco, Linguistica generale (1 assegno)

Prof.ssa Lucia Di Pace, Linguistica generale (1 assegno)

Prof.ssa Johanna Monti, referente per Traduttologia generale (1 assegno)

Prof.ssa Giuseppina Notaro, Letteratura spagnola (1 assegno)

Prof. Michele Costagliola, Letteratura francese (1 assegno)

Prof.ssa Marina De Chiara, Letteratura inglese (1 assegno)

Prof.ssa Eleonora Guadagno, Geografia umana (1 assegno)

Prof.ssa Donatella Guida, componente per Storia della Cina (1 assegno)

Prof.ssa Patrizia Carioti, componente per Storia e Civiltà dell'estremo oriente (1 assegno)

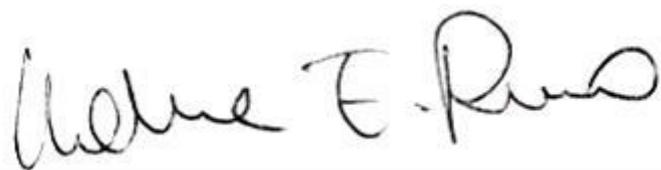
Prof. Marco Giglio, Archeologia e storia dell'Arte Romana (1 assegno)

Prof.ssa Chiara Ghidini, Religioni e Filosofie dell'Asia Orientale (1 assegno)

Non essendoci null'altro da discutere, la Commissione termina i lavori alle ore 12:00.

La Presidente

Prof.ssa Katherine Elizabeth Russo

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Katherine E. Russo". The signature is written in a cursive style with a horizontal line underneath it.

La Segretaria

Prof.ssa Adele Del Guercio

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Adele Del Guercio". The signature is written in a cursive style.