



UNIVERSITÀ DI NAPOLI
L'ORIENTALE

DLLC
DIPARTIMENTO DI
STUDI LETTERARI,
LINGUISTICI E COMPARATI

CORSO DI LAUREA IN LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI

Riunione della Commissione del gruppo AQ – gruppo del Riesame

Il giorno **venerdì 2 dicembre 2022 alle ore 12.30** la commissione AQ del Corso di Laurea “Lingua e Cultura italiana per Stranieri” si è riunita (in modalità telematica su TEAMS) con il seguente ordine del giorno:

1. Considerazioni sulla redazione in corso del Riesame
3. Approvazione della SMA
3. Varie ed eventuali

Sono presenti del gruppo i proff. Rosa Piro (coordinatrice), Anna De Meo, Riccardo Naldi, la dott.ssa Giuseppina Amabile (rappr. Amministrativo) e la sig.ra Giusy Izzo (rappr. degli studenti). Assente giustificato il prof. Riccardo Palmisciano.

1. Considerazioni preliminari sulla redazione del Riesame

La coordinatrice informa che alle domande degli uffici hanno risposto
La dottoressa Amabile
La dott.ssa Bovenzi
La dott. (SOD)
Segreteria studenti
De Dominicis

Per quanto riguarda **il questionario sottoposto ai docenti**, la prof.ssa Piro informa che le risposte sono state 9 sulle 15 richieste inviate. Del Consiglio del corso di laurea hanno risposto solo in tre. Altri docenti hanno risposto che non avrebbero risposto perché non direttamente afferenti al corso di laurea. Dalle risposte dei docenti sono emerse interessanti considerazioni che sono affrontate anche nel Rapporto del Riesame.

1. Tra i punti di debolezza del corso si segnalano da parte della gran parte degli intervistati la mancata capacità di attrarre studenti stranieri. Il dato, tuttavia, può essere commentato considerando che dal 2020 a oggi gli spostamenti internazionali si sono di molto ridimensionati a causa della pandemia.

2. Altro punto di debolezza individuato è la difficoltà a proseguire lo studio di una lingua straniera per gli studenti che abbiano messo le lingue al centro della loro formazione triennale. Punto di debolezza è rappresentato anche dal fatto che il corso magistrale non ha una laurea triennale perfettamente congruente con le finalità del Corso magistrale.

3. Alcuni intervistati annotano che il livello di preparazione degli studenti non è sempre adeguato al livello richiesto dal corso magistrale e che non sempre gli studenti stranieri che seguono il corso hanno una conoscenza adeguata della lingua italiana.

Le azioni di miglioramento proposte dai docenti intervistati sono:

per il punto 1. cercare un maggior livello di comunicazione e informazione con centri universitari e centri culturali stranieri; maggiore pubblicità del Corso all'estero, in particolare nei paesi da cui è lecito attendersi maggiore afflusso di studenti: Egitto e Nord Africa, Iran, India, Georgia, Cina;

per il punto 2. promuovere l'attivazione di un Corso di laurea triennale di taglio più letterario; azioni di laboratorio di latini; gestire meglio il tirocinio più seguito da parte dei docenti del corso, proponendo anche valutazioni del tirocinio.

per il punto 3. intensificare l'attività di tutorato dedicata agli studenti stranieri. Si potrebbe ipotizzare un corso di lingua italiana propedeutico alla frequenza dei corsi.

2. Approvazione della SMA

La coordinatrice comunica che entro il **7 dicembre, entro le ore 19.00**, i docenti del Consiglio del corso dovranno approvare anche la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA 2021). Il commento della coordinatrice apportato alla SMA è il seguente:

A) Punti di forza del CdL

1) I laureati (indicatore iC00h) nel 2021 sono stati 32 (rispetto ai 17 del 2020 e ai 24 del 2019) con un apprezzabile riscontro per i laureati entro la durata normale del corso (iC00h) che sono stati 23, pari a circa il 72%, contro il dato di 52% del 2020. I dati della percentuale di occupati a tre anni dal titolo (iC07BIS e iC07TER) si assestano nel 2021, come già nel 2020, al 100%. nettamente migliorata la percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc. (iC26): sono il 61,5% nel 2021 rispetto al 46,2% del 2019.

2) Nel 2021 è pressoché stabile, rispetto al 2020, la percentuale del rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b, indicatore iC05). Inoltre, la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento si assesta, come già per il 2020, al 100%. Per quanto riguarda i valori dell'indicatore iC09, della qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8), il corso di assesta sul valore 1,1 e, pur lievemente in discesa rispetto all'1,4 del 2020, supera comunque la media geografica regionale (0,9) e nazionale (1,00).

3) La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è in positivo aumento al 2020 (61,3% contro il 59,1% del 2019).

4) La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è quali all'80% rispetto al 66,7% del 2020. Abbastanza stabile la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22): 41,2% nel 2020 e 46,7% nel 2019. Non sono presenti, all'8.10.2022, i dati per il 2021. Ridotta anche la percentuale di abbandoni (iC24) passata dal 15,4% al 13,3%. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è in aumento nel 2021 al circa il 97% contro il 93% del 2020.

B) Punti di leggera debolezza del CdL

1) Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) sono leggermente in calo rispetto ai due anni precedenti 32 contro i 39 del 2020 e del 2019. Si registra lo stesso calo per lo stesso corso di laurea nell'area geografica e nell'area nazionale. Per arginare il dato, nel 2021-2022 si sono usati molti mezzi di comunicazione per diffondere una conoscenza più capillare del corso da parte degli studenti dell'Ateneo. Per il 2021 è diminuito il dato di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04): il corso si è assestato il 6.3% contro il 12.8% del 2020. Sarà necessaria per gli anni a venire una maggiore pubblicizzazione del corso anche fuori dagli spazi dell'Ateneo.

2) La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, già in risalita nel 2019 (30 studenti), è ulteriormente scesa nel 2020 (solo 2 studenti). All'8.10.2022 non sono ancora registrati i dati per il 2021. Il dato è attribuibile sia all'onda lunga della pandemia, sia al fatto che molti studenti hanno scelto di svolgere il proprio tirocinio nelle Scuole statali di Napoli con alta presenza di studenti stranieri, rispondendo così all'esigenza di vivere un'esperienza piena di insegnamento di italiano a stranieri.

3) Purtroppo, il dato iC12 sulla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero risulta essere sempre zero anche quest'anno. Tuttavia, si tratta di un dato che non corrisponde al vero.

Non essendovi varie ed eventuali, la riunione è chiusa alle 13.30 e il gruppo AQ si aggiorna al 6 dicembre 2022 alle 19.00 per l'approvazione definitiva del Rapporto del Riesame 2022. La prof.ssa Piro invierà la copia rivista con le modifiche acquisita il 2 dicembre entro il 3 dicembre 2022 e i membri del gruppo del Riesame potranno rileggere e approvare entro le 19.00 del 6 dicembre.

Del che è verbale.

Napoli, 2.12.2022

Segretario Verbalizzante
Dott.ssa Giuseppina Amabile

Fto
La coordinatrice
Prof.ssa Rosa Piro