

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Mediazione linguistica e culturale
Città	NAPOLI
Codicione	0630306201200003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	33	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>944</b>	-	334,0	285,9

	LMCU; LM)	2019	<b>857</b>	-	314,7	273,7
		2020	<b>760</b>	-	273,5	261,2
		2021	<b>531</b>	-	203,8	215,5
		2022	<b>427</b>	-	178,8	202,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>857</b>	-	287,6	251,0
		2019	<b>761</b>	-	270,4	238,5
		2020	<b>651</b>	-	227,2	222,9
		2021	<b>453</b>	-	168,2	183,6
		2022	<b>352</b>	-	145,8	168,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>3299</b>	-	1.105,7	927,8
		2019	<b>3282</b>	-	1.104,9	920,5
		2020	<b>3059</b>	-	978,9	869,7
		2021	<b>2659</b>	-	821,3	783,2
		2022	<b>2257</b>	-	725,7	720,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>2374</b>	-	791,9	744,1
		2019	<b>2230</b>	-	780,6	726,2
		2020	<b>2143</b>	-	695,8	691,5
		2021	<b>1703</b>	-	553,7	604,1
		2022	<b>1313</b>	-	459,7	535,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>2133</b>	-	694,0	647,2
		2019	<b>2002</b>	-	686,7	632,3
		2020	<b>1897</b>	-	606,1	601,6
		2021	<b>1501</b>	-	478,0	523,2
		2022	<b>1132</b>	-	393,3	459,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>210</b>	-	73,9	113,0
		2019	<b>252</b>	-	82,3	114,8
		2020	<b>231</b>	-	72,0	111,5
		2021	<b>293</b>	-	97,6	120,3
		2022	<b>232</b>	-	74,6	100,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>469</b>	-	159,7	180,1
		2019	<b>500</b>	-	172,8	183,2
		2020	<b>527</b>	-	167,1	184,9
		2021	<b>554</b>	-	186,4	186,4
		2022	<b>425</b>	-	153,8	158,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	1.095	2.374	<b>46,1%</b>	-	-	-	357,8	791,9	45,2%	417,3	744,1	56,1%
		2019	1.024	2.230	<b>45,9%</b>	-	-	-	354,6	780,6	45,4%	404,9	726,2	55,8%
		2020	900	2.143	<b>42,0%</b>	-	-	-	282,5	695,8	40,6%	375,2	691,5	54,3%
		2021	634	1.703	<b>37,2%</b>	-	-	-	208,8	553,7	37,7%	309,7	604,1	51,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	210	469	<b>44,8%</b>	-	-	-	73,9	159,7	46,3%	113,0	180,1	62,7%
		2019	252	500	<b>50,4%</b>	-	-	-	82,3	172,8	47,6%	114,8	183,2	62,6%
		2020	231	527	<b>43,8%</b>	-	-	-	72,0	167,1	43,1%	111,5	184,9	60,3%
		2021	293	554	<b>52,9%</b>	-	-	-	97,6	186,4	52,4%	120,3	186,4	64,5%
		2022	232	425	<b>54,6%</b>	-	-	-	74,6	153,8	48,5%	100,9	158,2	63,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	341	469	<b>72,7%</b>	-	-	-	119,2	159,7	74,6%	152,3	180,1	84,5%
		2019	380	500	<b>76,0%</b>	-	-	-	129,4	172,8	74,9%	154,4	183,2	84,3%
		2020	387	527	<b>73,4%</b>	-	-	-	121,6	167,1	72,8%	154,8	184,9	83,8%
		2021	440	554	<b>79,4%</b>	-	-	-	145,1	186,4	77,8%	157,9	186,4	84,7%
		2022	322	425	<b>75,8%</b>	-	-	-	114,9	153,8	74,7%	133,7	158,2	84,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	96	944	<b>10,2%</b>	-	-	-	36,3	334,0	10,9%	66,3	285,9	23,2%
		2019	75	857	<b>8,8%</b>	-	-	-	32,4	314,7	10,3%	65,7	273,7	24,0%
		2020	97	760	<b>12,8%</b>	-	-	-	30,9	273,5	11,3%	64,3	261,2	24,6%
		2021	50	531	<b>9,4%</b>	-	-	-	20,6	203,8	10,1%	54,5	215,5	25,3%
		2022	47	427	<b>11,0%</b>	-	-	-	20,3	178,8	11,3%	50,6	202,6	25,0%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	2.086	79.292	<b>26,3‰</b>	-	-	-	935,2	26.604,9	35,1‰	1.581,0	28.969,3	54,6‰
		2019	2.234	75.152	<b>29,7‰</b>	-	-	-	1.016,2	26.465,5	38,4‰	1.474,0	27.679,2	53,3‰
		2020	620	67.776	<b>9,1‰</b>	-	-	-	312,2	21.931,3	14,2‰	685,5	26.429,0	25,9‰
		2021	2.192	51.280	<b>42,7‰</b>	-	-	-	758,1	16.730,7	45,3‰	1.305,9	22.121,7	59,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	2.394	92.814	<b>25,8‰</b>	-	-	-	1.108,7	31.246,5	35,5‰	1.654,6	31.314,0	52,8‰
		2019	2.414	89.782	<b>26,9‰</b>	-	-	-	1.181,0	31.404,4	37,6‰	1.535,4	30.354,9	50,6‰
		2020	646	78.550	<b>8,2‰</b>	-	-	-	342,0	25.638,0	13,3‰	709,2	28.592,0	24,8‰
		2021	2.416	60.476	<b>39,9‰</b>	-	-	-	866,3	19.815,2	43,7‰	1.363,7	24.014,7	56,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	61	210	<b>290,5‰</b>	-	-	-	25,1	73,9	339,6‰	39,3	113,0	347,3‰
		2019	50	252	<b>198,4‰</b>	-	-	-	24,2	82,3	294,0‰	40,2	114,8	350,1‰
		2020	49	231	<b>212,1‰</b>	-	-	-	20,7	72,0	287,5‰	37,0	111,5	331,9‰
		2021	34	293	<b>116,0‰</b>	-	-	-	17,7	97,6	181,4‰	27,3	120,3	226,7‰
		2022	38	232	<b>163,8‰</b>	-	-	-	13,5	74,6	181,0‰	24,0	100,9	237,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	15	944	<b>15,9‰</b>	-	-	-	6,6	334,0	19,8‰	5,8	285,9	20,1‰
		2019	14	857	<b>16,3‰</b>	-	-	-	5,8	314,7	18,4‰	7,0	273,7	25,7‰
		2020	8	760	<b>10,5‰</b>	-	-	-	4,2	273,5	15,3‰	4,6	261,2	17,8‰
		2021	9	531	<b>16,9‰</b>	-	-	-	4,3	203,8	20,9‰	4,8	215,5	22,1‰
		2022	2	427	<b>4,7‰</b>	-	-	-	4,8	178,8	27,0‰	5,3	202,6	26,4‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	34,6	60,0	<b>57,6%</b>	-	-	-	32,4	60,0	54,1%	35,7	60,1	59,5%
		2019	31,6	60,0	<b>52,6%</b>	-	-	-	31,2	60,0	51,9%	33,9	60,1	56,4%
		2020	30,3	60,0	<b>50,6%</b>	-	-	-	29,9	60,0	49,8%	34,2	60,1	56,9%
		2021	27,3	60,0	<b>45,5%</b>	-	-	-	27,3	60,0	45,5%	32,6	60,1	54,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	668	857	<b>77,9%</b>	-	-	-	215,2	287,6	74,8%	197,3	251,0	78,6%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.680	5.208	<b>32,3%</b>	-	-	-	1.152,3	2.662,4	43,3%	1.351,5	3.151,1	42,9%
		2019	1.488	4.344	<b>34,3%</b>	-	-	-	1.061,5	2.571,3	41,3%	1.303,9	3.169,7	41,1%
		2020	1.440	3.528	<b>40,8%</b>	-	-	-	1.054,0	2.419,0	43,6%	1.356,7	3.338,9	40,6%
		2021	1.440	3.576	<b>40,3%</b>	-	-	-	1.047,6	2.339,5	44,8%	1.341,3	3.312,4	40,5%
		2022	1.344	3.408	<b>39,4%</b>	-	-	-	1.143,0	2.474,3	46,2%	1.378,8	3.176,4	43,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.920	5.208	<b>36,9%</b>	-	-	-	1.253,5	2.662,4	47,1%	1.425,7	3.151,1	45,2%
		2019	1.776	4.344	<b>40,9%</b>	-	-	-	1.187,5	2.571,3	46,2%	1.417,3	3.169,7	44,7%
		2020	1.584	3.528	<b>44,9%</b>	-	-	-	1.106,5	2.419,0	45,7%	1.461,6	3.338,9	43,8%
		2021	1.536	3.576	<b>43,0%</b>	-	-	-	1.117,0	2.339,5	47,7%	1.455,8	3.312,4	44,0%
		2022	1.728	3.408	<b>50,7%</b>	-	-	-	1.285,1	2.474,3	51,9%	1.595,5	3.176,4	50,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.016	5.208	<b>38,7%</b>	-	-	-	1.303,0	2.662,4	48,9%	1.525,8	3.151,1	48,4%
		2019	2.016	4.344	<b>46,4%</b>	-	-	-	1.249,8	2.571,3	48,6%	1.527,8	3.169,7	48,2%
		2020	1.824	3.528	<b>51,7%</b>	-	-	-	1.175,5	2.419,0	48,6%	1.564,6	3.338,9	46,9%
		2021	2.064	3.576	<b>57,7%</b>	-	-	-	1.204,8	2.339,5	51,5%	1.593,8	3.312,4	48,1%
		2022	2.256	3.408	<b>66,2%</b>	-	-	-	1.402,5	2.474,3	56,7%	1.734,5	3.176,4	54,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	719	857	<b>83,9%</b>	-	-	-	231,3	287,6	80,4%	213,1	251,0	84,9%
		2019	625	761	<b>82,1%</b>	-	-	-	216,3	270,4	80,0%	203,5	238,5	85,3%
		2020	535	651	<b>82,2%</b>	-	-	-	175,1	227,2	77,1%	181,4	222,9	81,4%
		2021	374	453	<b>82,6%</b>	-	-	-	130,8	168,2	77,8%	152,0	183,6	82,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	208	811	<b>25,6%</b>	-	-	-	71,8	259,0	27,7%	107,4	250,2	42,9%
		2018	223	878	<b>25,4%</b>	-	-	-	75,1	265,6	28,3%	106,6	253,4	42,0%
		2019	233	778	<b>29,9%</b>	-	-	-	80,5	273,0	29,5%	111,1	248,9	44,6%
		2020	278	857	<b>32,4%</b>	-	-	-	85,8	287,6	29,8%	108,8	251,0	43,3%
		2021	204	761	<b>26,8%</b>	-	-	-	69,2	270,4	25,6%	93,5	238,5	39,2%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	8	857	<b>0,9%</b>	-	-	-	5,9	287,6	2,1%	6,5	251,0	2,6%
		2019	18	761	<b>2,4%</b>	-	-	-	6,8	270,4	2,5%	5,7	238,5	2,4%
		2020	2	651	<b>0,3%</b>	-	-	-	6,1	227,2	2,7%	5,7	222,9	2,6%
		2021	4	453	<b>0,9%</b>	-	-	-	6,6	168,2	3,9%	6,6	183,6	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	198	657	<b>30,1%</b>	-	-	-	72,7	227,1	32,0%	66,0	246,9	26,7%
		2018	241	811	<b>29,7%</b>	-	-	-	79,1	259,0	30,5%	61,1	250,2	24,4%
		2019	222	878	<b>25,3%</b>	-	-	-	79,3	265,6	29,9%	62,8	253,4	24,8%
		2020	239	778	<b>30,7%</b>	-	-	-	82,0	273,0	30,0%	63,1	248,9	25,3%
		2021	250	857	<b>29,2%</b>	-	-	-	93,0	287,6	32,3%	67,8	251,0	27,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	340	396	<b>85,9%</b>	-	-	-	119,5	145,2	82,3%	138,4	166,5	83,1%
		2019	413	465	<b>88,8%</b>	-	-	-	136,9	163,5	83,7%	148,2	173,6	85,3%
		2020	487	559	<b>87,1%</b>	-	-	-	137,9	164,7	83,7%	140,9	166,6	84,6%
		2021	480	521	<b>92,1%</b>	-	-	-	151,1	178,3	84,7%	151,1	176,7	85,5%
		2022	365	410	<b>89,0%</b>	-	-	-	125,8	149,4	84,2%	126,6	148,7	85,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	3.299	43,0	<b>76,7</b>	-	-	-	1.181,5	21,3	55,4	1.074,1	25,0	43,0
		2019	3.282	36,2	<b>90,7</b>	-	-	-	1.176,6	18,6	63,2	1.057,1	24,6	43,0
		2020	3.059	29,4	<b>104,0</b>	-	-	-	1.139,6	18,3	62,2	1.013,0	25,3	40,1
		2021	2.659	29,8	<b>89,2</b>	-	-	-	1.030,8	17,8	57,8	930,5	25,3	36,8
		2022	2.257	28,4	<b>79,5</b>	-	-	-	905,5	18,3	49,4	848,9	25,0	34,0

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	964	22,4	<b>43,0</b>	-	-	-	356,4	8,0	44,3	326,6	8,6	37,8
		2019	863	17,6	<b>49,0</b>	-	-	-	328,5	7,0	46,8	312,0	8,5	36,7
		2020	764	12,4	<b>61,6</b>	-	-	-	309,3	6,7	46,1	296,7	9,1	32,5
		2021	538	11,6	<b>46,4</b>	-	-	-	254,5	6,8	37,5	255,7	9,2	27,8
		2022	435	11,0	<b>39,5</b>	-	-	-	213,3	6,8	31,2	239,5	8,8	27,1

#### Breve commento

La valutazione degli indicatori ANVUR testimonia, anche per quest'anno, un trend generale che vede un progressivo decremento, benché meno accentuato rispetto all'anno precedente, degli indicatori di inizio carriera al primo anno (iC00a). In particolare, il CdS registra 427 iscritti a fronte dei 531 del 2021, rimanendo tuttavia uno dei CdS di laurea triennale con il maggior numero di iscritti dell'Ateneo. Il calo degli iscritti può essere attribuito a diversi fattori, tra cui residue conseguenze della pandemia di COVID-19, manifestatesi da un lato nell'allontanamento dal contesto universitario, come da rilievi della Commissione studenti fuori corso, e dall'altro nelle difficoltà oggettive di natura socioeconomica legate, tra l'altro, all'alloggio (scarsa disponibilità, rialzo dei prezzi degli affitti, ecc.). Tuttavia, il calo degli iscritti appare comunque contenuto ed è in linea con quello osservabile sia a livello regionale sia a livello nazionale.

#### Punti di forza

Per quanto riguarda i punti di forza del CdS, benché si registri una lieve diminuzione del dato inerente all'indicatore iC25, il gradimento complessivo del CdS si mantiene molto alto attestandosi all'89%, dato superiore alla percentuale pre-pandemica (87,1% nel 2020) e alla media regionale e nazionale. Inoltre, il 62% dei laureandi dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studi (iC18) a fronte del 50,3% della macroarea regionale e del 54,8% della media nazionale.

Risulta positiva anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che continua a registrare un trend positivo attestandosi al 54,6% nel 2022 (52,9% nel 2021 e 43,8% nel 2020). Benché il dato sia inferiore alla media nazionale (63,8%), è migliore della media regionale (48,5%), comprovando un notevole progresso nell'efficienza del corso. In miglioramento risulta anche il valore dell'indicatore iC27 relativo al rapporto iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), che continua a registrare un importante decremento grazie all'azione di reclutamento, in particolar modo dei ricercatori, attestandosi al 79,5% nel 2022 (89,1% nel 2021). Tuttavia, pur registrando una tendenza positiva, il dato è ancora lontano sia dalla media regionale (49,4%) sia dalla media nazionale (34%). Migliora radicalmente, inoltre, il dato inerente alla mobilità internazionale. L'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) si attesta al 163,8‰ nel 2022 rispetto al 116‰ nel 2021, ma è ancora al di sotto del 212‰ registrato nel 2020, mentre l'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso) registra un forte aumento con il 42,7% nel 2021 rispetto al 9,1% del 2020, dato fortemente influenzato dal periodo pandemico. Tale aumento supera invece di gran lunga anche i dati registrati nel 2019 e nel 2018, rispettivamente il 29,7% e il 26,3%.

#### Punti di debolezza

Per quanto riguarda gli indicatori del Gruppo A, relativi alla didattica, persiste un trend negativo, seppur comune all'area regionale e nazionale, rispetto all'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare) che si attesta al 37,2% nel 2021, in linea con il dato regionale che registra il 37,7%, rispetto al 42% del 2020. Per migliorare tale criticità, il CdS ha attivato un corso di recupero delle competenze di base, ha partecipato ai bandi di tutorato alla pari, ha monitorato in maggior misura la distribuzione degli insegnamenti su due semestri e, a partire dall'a.a. 2024/2025, in occasione della revisione dell'offerta formativa, ha programmato una diversa distribuzione dei CFU sulle tre annualità. Per una corretta lettura dei suddetti dati, relativi al 2021, occorre considerare peraltro le difficili condizioni dell'erogazione della didattica mista e il graduale ripristino delle modalità didattiche tradizionali. Un'ulteriore conferma di quanto detto si ha osservando il Gruppo E relativo a ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, che registrano una lieve flessione rispetto al 2020 conformemente alle macroaree regionale e nazionale. Gli indicatori iC13, iC14, iC15BIS, nonostante alcune lievi diminuzioni, registrano una certa stabilità

nell'andamento complessivo dei risultati relativi alla continuità degli studi. Nella fattispecie, l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) si attesta al 45,5%, dato identico alla media regionale ma ancora distante dalla media nazionale (54,2%). L'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) si attesta al 72% nel 2021 rispetto al 74% nel 2020 ma è comunque superiore alla media regionale (68,1% nel 2021 rispetto al 69,4% nel 2020) e in linea con la media nazionale (73,6% nel 2022 rispetto al 74,1% nel 2020). Infine, l'indicatore iC15BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) registra il 60% nel 2021 rispetto al 66,1% nel 2020. Malgrado il calo registrato, la percentuale è migliore della media regionale (57,6% nel 2020 rispetto al 59,8% nel 2020) e non si discosta di molto dalla media nazionale (64,6% nel 2021 rispetto al 66,3% nel 2020). Relativamente alla percentuale degli immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, si registra un trend negativo dell'indicatore iC22 (26,8% nel 2021 rispetto al 32,4% del 2020). Tale tendenza è osservabile sia a livello regionale (25,6% nel 2021 contro il 29,8% del 2020) sia a livello nazionale (39,2% nel 2021 contro il 43,3% nel 2020). Il trend negativo interessa altresì alcuni indicatori del Gruppo B relativi ai dati dell'internazionalizzazione. In particolare, osservando l'indicatore iC12, esso registra una diminuzione della presenza di studenti con precedente titolo conseguito all'estero, in contrasto con le tendenze regionali e nazionali. Nel dettaglio, l'indicatore si attesta al 4,7% nel 2022 rispetto al 16,9% del 2021, risentendo con ogni evidenza dei disagi causati dalla pandemia di COVID-19. Ciò è tuttavia in contrasto con gli incrementi registrati sia a livello regionale (27% nel 2022 rispetto al 20,9% del 2021) sia a livello nazionale (26,4% nel 2022 rispetto al 22,1% del 2021).

In generale, stando alla soddisfazione dei laureandi, alla percentuale di laureati entro la durata normale del CdS nonché all'elevata internazionalizzazione in termini di mobilità studentesca, la principale criticità da affrontare per il prossimo anno accademico riguarda l'acquisizione di almeno 40 CFU al primo anno. Il CdS si propone pertanto di migliorare tale criticità mediante l'attivazione degli OFA e un più capillare monitoraggio delle attività di recupero delle competenze di base, partecipando ai bandi di tutorato alla pari, monitorando il calendario didattico e la distribuzione degli insegnamenti su due semestri e, a partire dall'a.a. 2024/2025, prevedendo una migliore distribuzione dei CFU sulle tre annualità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)