

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Lingua e cultura italiana per stranieri
Città	NAPOLI
Codicione	0630307301500003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	47

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	42	-	68,6	69,7

	LMCU; LM)	2019	39	-	77,9	76,7
		2020	39	-	79,4	81,2
		2021	32	-	76,1	76,6
		2022	25	-	77,8	73,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	30	-	59,4	59,5
		2019	34	-	65,6	63,9
		2020	36	-	67,7	66,4
		2021	27	-	65,9	63,9
		2022	21	-	69,9	63,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	92	-	186,7	187,5
		2019	96	-	191,5	194,9
		2020	99	-	207,0	208,2
		2021	97	-	208,5	211,1
		2022	85	-	208,3	207,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	67	-	130,2	134,0
		2019	71	-	140,8	142,4
		2020	75	-	151,4	153,6
		2021	65	-	147,6	150,9
		2022	53	-	146,7	143,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	55	-	120,2	118,9
		2019	61	-	125,3	123,5
		2020	68	-	134,7	131,6
		2021	59	-	133,7	130,3
		2022	45	-	135,0	126,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	-	33,1	34,8
		2019	13	-	32,0	34,4
		2020	9	-	35,8	34,7
		2021	23	-	34,6	36,3
		2022	22	-	36,3	37,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	7	-	56,6	58,1
		2019	24	-	60,3	60,3
		2020	17	-	58,8	58,3
		2021	32	-	55,4	57,5
		2022	29	-	60,3	60,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	28	67	41,8%	-	-	-	73,1	130,2	56,1%	74,6	134,0	55,7%
		2019	38	71	53,5%	-	-	-	74,7	140,8	53,0%	75,2	142,4	52,8%
		2020	40	75	53,3%	-	-	-	79,3	151,4	52,4%	75,0	153,6	48,8%
		2021	32	65	49,2%	-	-	-	78,9	147,6	53,4%	76,8	150,9	50,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	7	85,7%	-	-	-	33,1	56,6	58,4%	34,8	58,1	59,9%
		2019	13	24	54,2%	-	-	-	32,0	60,3	53,0%	34,4	60,3	57,0%
		2020	9	17	52,9%	-	-	-	35,8	58,8	60,8%	34,7	58,3	59,6%
		2021	23	32	71,9%	-	-	-	34,6	55,4	62,5%	36,3	57,5	63,1%
		2022	22	29	75,9%	-	-	-	36,3	60,3	60,3%	37,2	60,0	62,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	7	7	100,0%	-	-	-	48,6	56,6	85,8%	50,3	58,1	86,6%
		2019	21	24	87,5%	-	-	-	50,4	60,3	83,5%	51,3	60,3	85,0%
		2020	15	17	88,2%	-	-	-	49,7	58,8	84,5%	50,2	58,3	86,2%
		2021	29	32	90,6%	-	-	-	47,9	55,4	86,6%	50,0	57,5	86,9%
		2022	26	29	89,7%	-	-	-	52,0	60,3	86,3%	52,3	60,0	87,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	5	42	11,9%	-	-	-	5,8	68,6	8,4%	14,7	69,7	21,0%
		2019	4	39	10,3%	-	-	-	6,7	77,9	8,6%	16,3	76,7	21,3%
		2020	5	39	12,8%	-	-	-	8,6	79,4	10,8%	19,2	81,2	23,7%
		2021	2	32	6,3%	-	-	-	6,3	76,1	8,3%	17,6	76,6	23,0%
		2022	1	25	4,0%	-	-	-	7,1	77,8	9,1%	17,3	73,0	23,7%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	2	2.218	0,9‰	-	-	-	61,3	5.184,2	11,8‰	146,8	5.374,9	27,3‰
		2019	30	2.602	11,5‰	-	-	-	57,2	5.539,9	10,3‰	138,8	5.539,7	25,1‰
		2020	2	2.814	0,7‰	-	-	-	52,4	5.846,7	9,0‰	116,8	5.690,9	20,5‰
		2021	56	2.410	23,2‰	-	-	-	62,2	5.654,4	11,0‰	148,7	5.563,8	26,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	30	2.550	11,8‰	-	-	-	72,4	6.111,2	11,8‰	157,1	6.296,9	24,9‰
		2019	30	2.976	10,1‰	-	-	-	59,9	6.329,1	9,5‰	144,4	6.400,8	22,6‰
		2020	2	3.032	0,7‰	-	-	-	54,8	6.651,5	8,2‰	121,4	6.473,0	18,8‰
		2021	56	2.662	21,0‰	-	-	-	65,2	6.507,0	10,0‰	156,5	6.376,3	24,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	6	166,7‰	-	-	-	1,1	33,1	32,1‰	3,5	34,8	99,8‰
		2019	0	13	0,0‰	-	-	-	1,3	32,0	39,9‰	3,3	34,4	95,5‰
		2020	1	9	111,1‰	-	-	-	2,3	35,8	63,7‰	3,8	34,7	108,1‰
		2021	0	23	0,0‰	-	-	-	1,3	34,6	38,5‰	2,8	36,3	77,0‰
		2022	0	22	0,0‰	-	-	-	1,3	36,3	35,2‰	2,6	37,2	69,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	42	0,0‰	-	-	-	0,3	68,6	4,0‰	1,5	69,7	22,0‰
		2019	0	39	0,0‰	-	-	-	0,4	77,9	5,7‰	1,2	76,7	16,2‰
		2020	0	39	0,0‰	-	-	-	0,4	79,4	4,9‰	1,4	81,2	17,8‰
		2021	0	32	0,0‰	-	-	-	0,2	76,1	2,2‰	1,6	76,6	20,5‰
		2022	0	25	0,0‰	-	-	-	0,1	77,8	1,4‰	1,4	73,0	18,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	34,4	60,0	57,3%	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	41,1	59,7	68,8%
		2019	35,5	60,0	59,1%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	40,9	59,7	68,4%
		2020	36,8	60,0	61,3%	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	39,5	59,7	66,1%
		2021	31,9	60,0	53,1%	-	-	-	38,3	60,0	63,8%	40,3	59,7	67,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	27	30	90,0%	-	-	-	57,3	59,4	96,4%	56,9	59,5	95,6%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	408	456	89,5%	-	-	-	751,5	927,6	81,0%	783,2	1.008,4	77,7%
		2019	384	456	84,2%	-	-	-	750,2	946,6	79,3%	766,1	1.037,7	73,8%
		2020	336	456	73,7%	-	-	-	736,0	955,8	77,0%	795,5	1.088,6	73,1%
		2021	336	456	73,7%	-	-	-	731,9	985,4	74,3%	774,4	1.079,8	71,7%
		2022	336	456	73,7%	-	-	-	759,8	1.017,0	74,7%	800,4	1.076,4	74,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	456	456	100,0%	-	-	-	774,8	927,6	83,5%	814,6	1.008,4	80,8%
		2019	384	456	84,2%	-	-	-	796,0	946,6	84,1%	820,7	1.037,7	79,1%
		2020	336	456	73,7%	-	-	-	795,5	955,8	83,2%	854,3	1.088,6	78,5%
		2021	336	456	73,7%	-	-	-	794,4	985,4	80,6%	845,1	1.079,8	78,3%
		2022	336	456	73,7%	-	-	-	821,1	1.017,0	80,7%	876,5	1.076,4	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	456	456	100,0%	-	-	-	789,5	927,6	85,1%	829,5	1.008,4	82,3%
		2019	456	456	100,0%	-	-	-	811,3	946,6	85,7%	837,6	1.037,7	80,7%
		2020	408	456	89,5%	-	-	-	817,5	955,8	85,5%	874,6	1.088,6	80,3%
		2021	408	456	89,5%	-	-	-	835,8	985,4	84,8%	879,5	1.079,8	81,4%
		2022	408	456	89,5%	-	-	-	883,0	1.017,0	86,8%	916,8	1.076,4	85,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	27	30	90,0%	-	-	-	57,5	59,4	96,7%	57,3	59,5	96,3%
		2019	31	34	91,2%	-	-	-	63,4	65,6	96,7%	61,6	63,9	96,4%
		2020	33	36	91,7%	-	-	-	65,1	67,7	96,1%	63,2	66,4	95,3%
		2021	24	27	88,9%	-	-	-	64,1	65,9	97,2%	61,1	63,9	95,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	9	24	37,5%	-	-	-	30,6	65,1	47,1%	32,4	63,8	50,8%
		2018	11	26	42,3%	-	-	-	33,7	60,2	56,0%	31,8	59,5	53,4%
		2019	14	30	46,7%	-	-	-	28,8	59,4	48,4%	30,4	59,5	51,0%
		2020	14	34	41,2%	-	-	-	31,4	65,6	47,9%	31,6	63,9	49,5%
		2021	16	36	44,4%	-	-	-	31,4	67,7	46,3%	29,9	66,4	45,1%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	30	0,0%	-	-	-	0,1	59,4	0,1%	0,2	59,5	0,3%
		2019	0	34	0,0%	-	-	-	0,1	65,6	0,1%	0,4	63,9	0,6%
		2020	0	36	0,0%	-	-	-	0,2	67,7	0,3%	0,3	66,4	0,5%
		2021	0	27	0,0%	-	-	-	0,1	65,9	0,2%	0,3	63,9	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	14	7,1%	-	-	-	3,0	62,9	4,8%	3,1	59,1	5,2%
		2018	2	24	8,3%	-	-	-	2,9	65,1	4,5%	2,7	63,8	4,3%
		2019	4	26	15,4%	-	-	-	2,8	60,2	4,6%	3,6	59,5	6,0%
		2020	4	30	13,3%	-	-	-	2,9	59,4	4,9%	3,5	59,5	5,8%
		2021	5	34	14,7%	-	-	-	4,3	65,6	6,6%	4,0	63,9	6,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	6	6	100,0%	-	-	-	43,7	48,8	89,6%	45,9	50,2	91,5%
		2019	18	20	90,0%	-	-	-	50,4	53,6	94,1%	49,1	52,0	94,4%
		2020	14	15	93,3%	-	-	-	48,4	51,2	94,6%	47,4	50,7	93,4%
		2021	28	29	96,6%	-	-	-	50,3	52,7	95,5%	51,4	54,2	94,8%
		2022	28	28	100,0%	-	-	-	51,4	54,3	94,7%	51,7	55,0	94,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	6	100,0%	-	-	-	22,2	45,6	48,6%	24,5	42,2	58,1%
		2019	4	5	80,0%	-	-	-	19,6	39,1	50,2%	22,0	38,6	56,9%
		2020	6	13	46,2%	-	-	-	17,6	36,9	47,6%	18,0	33,5	53,5%
		2021	8	13	61,5%	-	-	-	24,8	38,0	65,2%	23,7	35,8	66,2%
		2022	17	24	70,8%	-	-	-	19,4	37,5	51,7%	23,0	37,9	60,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	6	100,0%	-	-	-	20,0	45,6	43,8%	23,0	43,1	53,4%
		2019	4	5	80,0%	-	-	-	17,4	39,1	44,4%	20,0	39,0	51,4%
		2020	5	13	38,5%	-	-	-	16,8	36,9	45,4%	17,2	33,6	51,1%
		2021	7	13	53,8%	-	-	-	24,2	37,9	63,8%	23,2	35,9	64,7%
		2022	17	24	70,8%	-	-	-	18,9	37,4	50,5%	22,2	37,9	58,6%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	6	6	100,0%	-	-	-	20,0	41,6	48,1%	23,0	39,6	58,1%
		2019	4	5	80,0%	-	-	-	17,4	34,8	49,9%	20,0	35,4	56,6%
		2020	5	12	41,7%	-	-	-	16,8	34,8	48,2%	17,2	31,4	54,6%
		2021	7	11	63,6%	-	-	-	24,2	35,5	68,2%	23,2	33,8	68,6%
		2022	17	23	73,9%	-	-	-	18,9	33,6	56,2%	22,2	34,7	63,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	92	3,8	24,2	-	-	-	196,9	7,3	27,0	199,1	7,9	25,1
		2019	96	3,8	25,3	-	-	-	201,5	7,4	27,1	206,9	8,2	25,2
		2020	99	3,8	26,1	-	-	-	216,7	7,6	28,6	220,6	8,6	25,7
		2021	97	3,8	25,5	-	-	-	216,4	7,8	27,8	222,3	8,4	26,4
		2022	85	3,8	22,4	-	-	-	216,1	8,0	27,1	218,4	8,6	25,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	42	2,4	17,5	-	-	-	71,7	4,9	14,6	75,2	5,3	14,1
		2019	39	2,4	16,3	-	-	-	82,2	5,0	16,4	83,0	5,4	15,4
		2020	38	2,4	15,8	-	-	-	82,6	4,9	16,8	86,6	5,6	15,3
		2021	33	2,4	13,8	-	-	-	78,1	5,1	15,4	81,3	5,6	14,6
		2022	27	2,4	11,3	-	-	-	80,0	5,2	15,4	77,7	5,7	13,7

Breve commento

A) Punti di forza del CdS

1) I laureati (indicatore iC00h) nel 2022 sono stati 29 (rispetto ai 17 del 2020 e ai 32 del 2021) con un apprezzabile riscontro per i laureati entro la durata normale del corso (iC00h) che sono stati 22, pari a circa il 72%, contro il dato di 52% del 2020, con un lieve decremento di una unità rispetto al 2021 (75,9%). I dati della percentuale di occupati a tre anni dal titolo (iC07BIS e iC07TER) si assestano nel 2022 al 77,8% leggermente in calo rispetto al 100% del precedente biennio. A questo dato fa eco l'iC26 circa i laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, master, ecc.): sono passati dal 70,8% nel 2021 (rispetto al 46,2% del 2020) al 61,5% del 2022.

COMMENTO

Le percentuali di laureati che a tre anni dal conseguimento del titolo risultano occupati, in base alla serie statistica storica, possono subire delle fluttuazioni, anche significative, che dipendono dalle percentuali di laureati che decidono di proseguire la loro formazione nel Dottorato di ricerca o in altre attività formative retribuite. La fluttuazione del dato statistico non appare affatto

preoccupante, perché resta fermo l'eccellente tasso di occupazione dei laureati del Corso sia a un anno, sia a tre anni dal conseguimento del titolo.

2) Nel 2022 è pressoché stabile, rispetto al 2021 (anche se lievemente in calo), la percentuale del rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b, indicatore iC05): 8,8 rispetto al 9,3 del 2021. Inoltre, la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08) si assesta nel 2022, come già per il 2020, 2021, al 100%. Per quanto riguarda i valori dell'indicatore iC09, la qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8), il corso si assesta sul valore 1,1 e, pur lievemente in discesa rispetto all'1,4 del 2020, supera comunque la media geografica regionale (1,00) e nazionale (1,00).

3) La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU da conseguire (iC13) è lievemente in calo ma sempre soddisfacentemente alto (53,1,3% del 2021 contro il 61,3% del 2020). La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è forte in risalita nel 2021 con un dato molto incoraggiante di 56 CFU rispetto al dato del 2020 che era di soli 2 CFU.

4) La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è pari al 92,9% in netto aumento rispetto al valore già alto del 79,3% del 2021. In salita la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22): 44,4 % rispetto al 41,2% del 2021. Ridotta anche la percentuale di abbandoni (iC24), che si assesta sul 14.7%. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è molto soddisfacente e si assesta al 100% nel 2022 rispetto al valore già elevato del 96,6% del 2021.

COMMENTO

Il dato sulla percentuale dei laureati che terminano i loro studi entro la durata normale del Corso continua a essere argomento di riflessione sia all'interno del CdS sia nel Gruppo AQ. Se da un lato i membri del CdS sono consapevoli che si tratta di un dato da migliorare, dall'altro la conoscenza reale e diretta degli studenti del Corso fa capire che la relativa lentezza con cui gli studenti portano a compimento i loro studi dipende dal fatto che all'inizio del Corso si rende necessario un periodo di riallineamento delle competenze degli studenti, che provengono quasi tutti da Corsi di studio in Lingue, mentre l'impianto di MCS è più vicino a quello di una laurea in Filologia. Questa condizione iniziale provoca un rallentamento delle carriere degli studenti al primo anno, che dipende anche dalla serietà con cui gli studenti sono soliti affrontare la preparazione degli esami. I docenti di MCS hanno da tempo inserito nei loro insegnamenti delle sezioni di recupero di conoscenze e competenze di base per consentire un più rapido allineamento degli studenti alle esigenze di studio del Corso.

Il CdS suggerisce di intervenire attraverso l'elaborazione di un questionario che monitori le motivazioni che spingono gli studenti a ritardare nella chiusura del percorso di laurea.

B) Punti di attenzione del CdL

1) Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) sono leggermente in calo rispetto ai due anni precedenti: 32 contro i 39 del 2020 e del 2019. Si registra lo stesso calo per lo stesso corso di laurea nell'area geografica e nell'area nazionale. Per arginare il dato, nel biennio 21-22 e 22-23 si sono usati molti mezzi di comunicazione per diffondere una conoscenza più capillare del corso da parte degli studenti dell'Ateneo. La coordinatrice, insieme alla rappresentante degli studenti, ai tirocinanti e ai volontari ha promosso la diffusione del corso sia attraverso dirette su Instagram, sia attraverso volantinaggio. Per il 2021 è diminuito il dato di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04): il corso si è assestato il 6.3% contro il 12.8% del 2020.

COMMENTO

Nel 2023 le iscrizioni al primo anno indicano che il corso comincia a essere noto anche agli studenti dell'Oriente che prima sembravano ignorarlo. Gli incontri di divulgazione del corso, infatti, hanno reso chiaro che gli studenti della triennale non erano informati sull'esistenza di MCS. L'ottimo risultato della divulgazione è stato che a settembre 2023 erano già 33 gli iscritti a fronte dei 14 dell'anno precedente nello stesso mese. Sarà comunque necessaria per gli anni a venire una maggiore pubblicizzazione del corso anche fuori dagli spazi dell'Ateneo.

2) In merito alla consistenza e qualificazione del corpo docente e, in particolare, per l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo - pesato per le ore di docenza) si registra un valore pari a 22,4 in leggero trend negativo rispetto agli anni passati e di poco inferiore alla media dell'area geografica (27,1) e alla media nazionale (25,5). Quanto all'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza), si registra il valore 11,3, anch'esso in trend negativo rispetto agli altri anni.

3) Il dato iC12 sulla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero risulta essere sempre zero anche per il 2022.

COMMENTO

Si tratta di un dato che non corrisponde al vero in assoluto. La consultazione della coordinatrice con gli uffici della Segreteria degli studenti ha permesso di leggere dati molti diversi da quelli inseriti nella Scheda di Monitoraggio annuale:

- studenti stranieri iscritti nel 2018-2019 sono stati 12 (9 dei quali con titolo precedente straniero);
- studenti stranieri iscritti nel 2019-2020 sono stati 15 (14 dei quali con titolo precedente straniero);
- studenti stranieri iscritti nel 2020-2021 sono stati 11 (tutti con titolo precedente straniero);
- studenti stranieri iscritti nel 2021-2022 sono stati 8 (tutti con titolo precedente straniero);
- studenti stranieri iscritti nel 2022-2023 sono stati 3 (tutti con titolo precedente straniero).

La coordinatrice ha reso noti i dati anche nel RIESAME ciclico e ha avvisato, in più occasioni ufficiali e non, tutti gli organi competenti del problema. Per parte sua il CdS si impegnerà a divulgare maggiormente il corso all'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)