

Corso di Laurea magistrale in *Lingue e letterature europee e americane* (LM-37)

Consiglio del CdS MEA
VERBALE
1.12.2022

Il Consiglio del CdS MEA si è riunito oggi, giovedì 1° dicembre alle ore 17.30 (riunione Teams) con il seguente odg:

Comunicazioni

1. Discussione dei documenti relativi al CdS: NdV relazione all'ANVUR 2022 (su 2021), CPDS 2021 (su 2020), questionario studenti e docenti Valdidat a.a. 2020/2021;
2. attività di monitoraggio: didattica e CdS, trasparenza delle informazioni e dei dati, aggiornamento delle pagine MEA del sito unior;
3. programmazione attività di orientamento in itinere;
4. approvazione del testo del Riesame ciclico 2022;
5. approvazione del testo della SMA 2022 (su 2021);
6. varie ed eventuali.

Sono presenti i proff Anna Maria Cimitile, Vincenzo Arsillo, Giuseppe De Riso, Maria De Vivo, Elisabeth Galvan, Maria Alessandra Giovannini, Carmela Maria Laudando, Maria Cristina Lombardi, Lorenzo Mango, Sarah Pinto.

Sono assenti giustificati i proff Antonella Napolitano, Carlo Vecce. E' assente ingiustificata la prof Flavia Cuturi.

Assume le funzioni di Segretario la prof. M. A. Giovannini.

Comunicazioni

a. La Coordinatrice del CdS MEA ha partecipato alla riunione della Sottocommissione Paritetica Docenti Studenti DSLLC allargata ai Coordinatori dei Corsi di Studio in data 8 novembre 2022, e ha riferito delle attività del CdS e della Commissione Assicurazione Qualità relative a didattica e monitoraggio dell'andamento del corso.

b. Nella riunione del Collegio di Area didattica in *Lingue, letterature e culture (LLC)* del 2 novembre 2022 sono state approvate le integrazioni al Comitato d'indirizzo di Collegio, che include ora anche i portatori d'interesse: prof.ssa Cristina Alterio, docente di spagnolo, Liceo Statale 'Niccolò Braucci' di Caivano; prof.ssa Elena Intorcia, docente di lingua e cultura inglese, Liceo Classico 'Pietro Giannone' di Benevento; dott. Luigi Maglio, vice presidente dell'Istituto Italiano dei Castelli sezione Campania (castellicampania@virgilio.it).

c. Nella riunione del Collegio di Area didattica LLC del 2 novembre 2022 si è formalizzata la partecipazione, per la componente personale amministrativo, della dott.ssa Giusi Amabile alla Commissione AQ e del Riesame MEA.

1. Discussione dei documenti relativi al CdS: NdV relazione all'ANVUR 2022 (su 2021), CPDS 2021 (su 2020), questionario studenti e docenti Valdidat a.a. 2020/2021

a. I membri del Consiglio hanno ricevuto i documenti o i links ai documenti pubblicati sulle pagine unior del CdS MEA con tutti i dati utili al monitoraggio dell'andamento del corso, ovvero:



- ESTRATTO MEA Relazione CPDS 2021 (su 2019/2020): https://www.unior.it/doc_db/doc_obj_19437_61d2c4b1bf55d.pdf
- ESTRATTO MEA Relazione all'ANVUR del NdV 2022 (su 2021): https://www.unior.it/doc_db/doc_obj_19437_637c7f7645697.pdf
- Questionario studenti validat (dato aggregato) 2020/2021: https://www.unior.it/doc_db/doc_obj_19437_6368e40c897b8.pdf
- Questionario docenti validat (dato aggregato) 2020/2021: https://www.unior.it/doc_db/doc_obj_19437_6368e3f59a032.pdf
- Questionario AlmaLaurea per dati sull'occupazione a 1-3-5 anni: https://www.unior.it/doc_db/doc_obj_19437_6315a7162d996.pdf

I membri del CdS hanno inoltre ricevuto i files degli Indicatori ANVUR (aggiornati all'8 ottobre 2022) insieme alle bozze rispettivamente del commento agli stessi (SMA) e del Riesame ciclico 2022, entrambi da approvare.

Dopo un'approfondita discussione sui dati relativi all'andamento del CdS e sulle relazioni CPDS e NdV, si apprezza il generale buon andamento del Corso, e si osserva che alcuni dati, come quello relativo all'internazionalizzazione e in particolare al numero di CFU conseguiti all'estero, che ha subito una battuta d'arresto negli ultimi due anni, sono con ogni probabilità dovuti alla passata emergenza pandemica. Si osserva che i dati aggregati che emergono dal questionario studenti validat, rispettivamente per D1 e D2, pur essendo più bassi rispetto a quelli relativi agli altri quesiti, rimangono tuttavia positivi poiché ampiamente superiori a 7. La Coordinatrice invita comunque i membri del Consiglio a monitorare i questionari relativi ai propri insegnamenti MEA; il prof. Mango suggerisce che i docenti dedichino opportunamente qualche minuto, a inizio corso ogni anno, a spiegare quali siano le conoscenze pregresse richieste per lo studio del loro insegnamento e per presentare la bibliografia e illustrare la congruità del carico didattico rispetto al peso in CFU dell'esame finale e alle conoscenze e competenze attese a fine corso.

2. Attività di monitoraggio: didattica e CdS, trasparenza delle informazioni e dei dati, aggiornamento delle pagine MEA del sito unior

In riferimento ad alcuni dei documenti elencati al punto 1 si apre la discussione. Si esamina il dato aggregato per il questionario studenti validat, che registra valori positivi tra più di 7 e più di 8. La Coordinatrice riferisce di come, grazie alla collaborazione di membri della Commissione AQ e in particolare del prof Mango, sia stato approntato un questionario che a oggi registra 41 risposte e che mira a far emergere dati su, tra gli altri, criticità legate alla carriera universitaria, per es. nel caso di eventuali ritardi con gli esami.

Soprattutto pensando alla percezione, da parte degli studenti, dell'adeguatezza delle proprie conoscenze in ingresso, e per migliorare il dato relativo nei questionari validat (che con D1=7,5 circa è comunque positivo), la Coordinatrice invita tutti i docenti membri del Consiglio del CdS a dedicare un momento a inizio corso a una chiara presentazione dell'insegnamento e della bibliografia, affinché siano ancora più chiare le conoscenze in ingresso richieste o previste e i risultati dell'apprendimento attesi; chiede ai membri di estendere la richiesta per MEA anche ai colleghi del loro settore che offrono insegnamenti per il CdS, impegnandosi a sua volta a estendere l'invito a tutti i docenti che insegnano per il CdS a inizio di ciascun anno accademico.

Inoltre, trattandosi di corso di studio di livello magistrale, avendo già stabilito dei requisiti minimi di ingresso e non essendo previste attività di recupero per eventuali carenze, la Coordinatrice ricorda ai docenti di rendersi sempre disponibili nell'orario di ricevimento o concordando un appuntamento per fornire chiarimenti e supporto agli studenti che ne facessero richiesta.



3. Programmazione attività di orientamento in itinere

La Coordinatrice ricorda che, per le attività di orientamento in itinere, è preferibile stabilire un calendario di incontri (due o tre tra i mesi di marzo e aprile) da pubblicizzare alla pagina Avvisi del Coordinatore, e invita pertanto i docenti interessati a offrire un incontro di orientamento (in presenza o su Teams) a far pervenire, nelle prossime settimane, le loro proposte.

4. Approvazione del testo del Riesame ciclico 2022

I membri del CdS discutono la bozza di Riesame ciclico, redatta dalla Coordinatrice a seguito di incontri e discussioni con la Commissione del Riesame. L'approfondita discussione riguarda soprattutto gli obiettivi e le azioni di miglioramento (sezione c dei quadri del Riesame). Rispetto al dato D1 in questionario studenti validat viene proposto di monitorare il dato con un questionario ad hoc da somministrare agli studenti di 1° anno a inizio e a fine corso per ciascun insegnamento, per verificare se la percezione dell'adeguatezza della propria preparazione rimanga la stessa o cambi a fine corso. Un altro obiettivo condiviso dai membri del Consiglio è quello di portare a zero il numero di schede insegnamenti non inserite in tempo sul sito del CdS. Un altro ancora è quello di migliorare il dato relativo alle carriere degli studenti, riducendo i ritardi. Il CdS si attiverà per promuovere tra i docenti del corso un maggiore coordinamento per quanto riguarda le date di esami di insegnamenti, soprattutto per quelli che prevedono propedeuticità (come quelli di lingua e letteratura straniera), affinché sia assicurata a studenti e studentesse un calendario rispondente alle esigenze di propedeuticità per ciascuna sessione di esami. Il Consiglio approva quindi la versione finale del Riesame ciclico.

5. Approvazione del testo della SMA 2022 (su 2021)

La prof.ssa Cimitile ha redatto la bozza della SMA che si porta ad approvazione in Consiglio, a seguito di incontri con la Commissione di Assicurazione Qualità e analisi degli Indicatori aggiornati all'8.10.2022. Il Consiglio discute il testo e ne approva la versione finale che sarà inserita in SUA.

6. Varie ed eventuali

a. In data 4.11.2022, dopo un controllo per verificare lo stato dell'aggiornamento delle schede insegnamenti MEA a.a. 2022/2023 sul sito unior, la Coordinatrice ha inviato comunicazione mail a 12 docenti e agli uffici preposti all'aggiornamento del sito stesso affinché le schede mancanti venissero inserite. La Coordinatrice ricorda anche in questa sede a tutti i docenti membri del Consiglio del CdS MEA che non lo avessero ancora fatto, di inviare al più presto le schede.

b. Da maggio 2022 a oggi sono state consultate alcune tra i portatori di interesse membri del Comitato d'indirizzo del Collegio di Area didattica in *Lingue, letterature e culture*, per acquisire pareri sull'adeguatezza dell'impianto del CdS e coerenza con gli sbocchi professionali individuati, e anche in vista della possibile ristrutturazione dei CdS a cui l'Ateneo sta lavorando da alcuni mesi. Attraverso un questionario per *stakeholders* sono state consultate tre docenti di scuole medie superiori, le Proff Elena Intorcchia del Liceo Classico 'Pietro Giannone' di Benevento, Marialuisa Pasquariello del Liceo Scientifico Statale 'Andrea Genoino' di Cava de' Tirreni, e Serena Verola del Liceo Scientifico, Linguistico, delle Scienze umane 'Immanuel Kant' di Melito. Dai questionari emerge apprezzamento per l'articolazione del CdS ma viene anche ricordato che alcune discipline sono oggi indispensabili per intraprendere la carriera dell'insegnamento, come per esempio Psicologia e/o Pedagogia, e si sottolinea anche l'importanza di Sociologia dei nuovi media, oltre che di insegnamenti di Tecniche di comunicazione e marketing/Comunicazione di impresa, soprattutto in riferimento alla figura professionale degli Specialisti delle relazioni



DLLC
DIPARTIMENTO DI
STUDI LETTERARI,
LINGUISTICI E COMPARATI

pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate (codice ISTAT 2.5.1.6.0), mentre si osserva una minore rilevanza di alcune discipline attualmente incluse nel percorso di studio, che potrebbe pertanto essere sostituita da uno dei già citati altri insegnamenti. La Coordinatrice invita il Consiglio del CdS a riflettere sui suggerimenti anche in considerazione del fatto che si resta in attesa di decreti attuativi della legge n.79 del 2022, che ha stabilito 'un percorso universitario e accademico abilitante di formazione iniziale corrispondente a non meno di 60 crediti formativi universitari o accademici' (art. 44), che potrebbe sostituire la legge attualmente in vigore relativa ai cd 24 CFU PEF.

c. In data 21.11.2022 la Coordinatrice ha avuto un incontro Teams con due studentesse, Rossella Martucci (MEA-01802) e Alessia Russo (EA-05524, laureanda che ha presentato domanda di ammissione per MEA) che, in assenza di rappresentanti degli studenti nel Consiglio MEA, hanno dato la loro disponibilità a farsi portavoce delle esigenze, richieste, et sim. di studenti e studentesse del Corso, e a partecipare alle riunioni di Consiglio e Commissione AQ fino a nuova tornata elettorale. I membri del Consiglio concordano di poter invitare le suddette studentesse a partecipare alle riunioni nel caso ci siano punti di discussione immediatamente rilevanti per gli studenti.

d. Si portano a ratifica le seguenti autorizzazioni di Altre attività formative:

- Monica Ruocco, Quartieri di vita, festival di formazione e teatro sociale, autorizzazione dell'11.11.2022;
- M. P. Di Buono, Laboratorio di Tecnologie del linguaggio, autorizzazione del 22.11.2022.

Il Consiglio ratifica.

Esauriti i punti di discussione, la riunione termina alle ore 19.45.
Del che è verbale.

Segretario
F.TO Maria Alessandra Giovannini

Coordinatrice
F.TO Anna Maria Cimitile

DLLC

Dipartimento di studi Letterari, Linguistici e Comparati

Palazzo Santa Maria Porta Coeli
Via Duomo, 219 - 80138, Napoli