

Corso di Laurea magistrale in *Lingue e letterature europee e americane* (LM-37)

**Verbale
del
Consiglio del CdS MEA
del 16.5.2023**

Il Consiglio del CdS MEA si è riunito in modalità telematica oggi, martedì 16 maggio 2023, ore 17.30 (piattaforma Teams), con il seguente OdG:

Comunicazioni;

1. Revisione didattica: bozza MEA (aprile 2023);
2. Relazione CPDS 2022;
3. Monitoraggio CdSM;
4. Ratifica AAF;
5. Varie ed eventuali.

Sono presenti i proff A. M. Cimitile, F. Cuturi, E. Galvan, M. A. Giovannini, A. Guarino, M. Laudando, M. C. Lombardi, L. Mango, A. Napolitano, il dott. G. De Riso e la dott.ssa Sarah Pinto.

Sono assenti giustificati i proff V. Arsillo e C. Vecce e la dott.ssa M. De Vivo.

Comunicazioni

- a. Incontri di orientamento in itinere MEA (dopo quelli dedicati all'orientamento in ingresso, a cura della Prof.ssa Cimitile nelle date 9 luglio e 21 settembre 2022) sono stati offerti dalla prof.ssa Cimitile nei giorni 23 e 31 marzo 2023; dopo gli incontri gli studenti hanno compilato un questionario sul percorso di studi. Un ulteriore incontro, a cura della prof.ssa Giovannini, è fissato per il 23 maggio p.v..

1. Revisione didattica: bozza MEA (aprile 2023)

La prof.ssa Cimitile aggiorna il Consiglio sul lavoro svolto finora, anche insieme alla Commissione didattica e alla Commissione AQ MEA, per la revisione di ordinamento del CdS MEA prevista nell'ambito della revisione didattica dell'Ateneo prevista a partire dall'a.a. 2024/2025. I membri del Consiglio hanno ricevuto la bozza del possibile nuovo ordinamento MEA (di fine aprile 2023), che prevede insegnamenti da 6 e 9 CFU e il rapporto 1 CFU=5 ore di lezioni frontali, e il verbale della riunione del 28 aprile u.s. della Commissione AQ MEA, che ha discusso la bozza. Si apre la discussione e la prof.ssa Laudando interviene in riferimento al verbale della Commissione AQ e propone di lavorare ulteriormente sulla proposta di revisione per provare a verificare l'ipotesi di estendere, da un lato, il peso di 9 crediti a tutti gli insegnamenti curriculari (riducendo, per es., il numero dei crediti delle letterature in uno o in entrambi i curricula) e, dall'altro, per provare a rendere l'offerta più rispondente all'effettiva sostenibilità degli insegnamenti pluriennali delle lingue e delle letterature all'interno dei curricula e dei percorsi (eventualmente rivedendo le rose attuali e

differenziandole maggiormente anche in termini di lingua 1 e lingua 2 per i percorsi bilingui). Si tratta comunque di un'operazione complessa e sarebbe utile avere i decreti attuativi sui percorsi abilitanti e sulla revisione delle classi di laurea perché in gioco c'è una mediazione non semplice tra esigenze e istanze anche molto diverse non solo tra i diversi ambiti disciplinari ma anche da lingua a lingua e, al riguardo, potrebbe essere utile una ricognizione sulla scelta delle due lingue nel secondo curriculum. La prof.ssa Galvan ricorda che con l'impianto nuovo (ipotesi 1 CFU = 5 ore di didattica) le ore di didattica complessive impartite nel Corso di laurea si ridurrebbero di 100 ore. Chiede inoltre delucidazioni riguardo al rapporto tra riduzione delle ore di didattica e la possibilità del raggiungimento delle 120 ore. La prof.ssa Cuturi osserva che la riduzione a 6 CFU degli insegnamenti affini non è opportuna, e per questo è grata della proposta fatta dalla prof.ssa Laudando di provare a verificare la fattibilità di portare tutti gli insegnamenti a 9 CFU. Il Prof. Mango considera valide le proposte della prof.ssa Laudando, perché esse permettono di avere un congruo numero di ore di lezione per ciascun corso di insegnamento. Ricorda inoltre che il CdS MEA è il percorso scelto dal maggior numero di studenti tra quelli di livello magistrale dell'Ateneo, e osserva che non si dovrebbe ridurre un'offerta didattica che è già reputata valida dagli studenti, e questo anche in considerazione del fatto che le modifiche di ordinamento sono pensate per una durata medio-lunga. Interviene il prof. Guarino, che propone di partire dalla complessità di questa revisione didattica, a cui sta lavorando in un Ateneo come il nostro, che offre 38 lingue curriculari, e in un momento in cui sono in discussione le definizioni delle classi di laurea e dei SSD. Considera fattibile un impianto del CdSM con insegnamenti da 9 CFU, e suggerisce di individuare priorità e verificare fattibilità o sostenibilità del corso così strutturato, per es. verificando quali lingue e quali tra gli altri insegnamenti sono stati i più scelti in MEA negli ultimi anni, ma anche tenendo conto di eventuali criticità per l'offerta didattica, per es. la presenza di insegnamenti monodocenti. Ricorda l'importanza di coordinamento, nella revisione, tra livello triennale e biennale, e di lasciare spazio all'internazionalizzazione. La prof.ssa Cimitile ringrazia tutti per i loro interventi e si impegna a preparare e quindi inviare ai membri del CdS una nuova simulazione di revisione MEA con insegnamenti tutti da 9 CFU, che tenga conto delle considerazioni emerse in questa riunione.

2. Relazione CPDS 2022

I membri del Consiglio hanno ricevuto il link alla relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) 2022 (https://www.unior.it/doc_db/doc_obj_31971_63f4b18e2bc97.pdf, relazione su MEA alle pagine), che per il CdS MEA è egneralmente positiva, ma con un rilievo sul dato relativo ai ritardi nelle carriere, che richiederebbe di riflettere su possibili azioni. Interviene la prof.ssa Napolitano, membro della CPDS, che conferma che per la commissione paritetica non ci sono particolari criticità del CdSM; sui dati relativi ai ritardi nelle carriere propone di pensare a forme di assistenza in itinere. Il prof. Mango propone di individuare, anche attraverso lo strumento del questionario approntato per MEA e già utilizzato, studentesse e studenti che sono in ritardo nel percorso di studi, e di incontrarli poi individualmente a ricevimento per azioni da intraprendere.

3. Monitoraggio CdSM

I membri del Consiglio hanno ricevuto link e pdf dei questionari studenti SISValDidat relativi all'a.a. 2021/2022, con dati aggiornati, come da loro sito, al 21 marzo 2023. La prof.ssa Cimitile illustra brevemente i dati, che sono più che soddisfacenti, con un range di valutazioni che, per le domande D1-D11, va da 7,8 (D1) a 9,11 (D5). Per i questionari relativi a ciascun insegnamento, la Coordinatrice invita tutti i membri del CdSM a consultare le pagine SISValDidat accedendo con propria password

per verificare che non ci siano criticità importanti a livello di singolo insegnamento; in caso contrario, a pensare, anche portando all'attenzione del Consiglio MEA in futuro, ad azioni da intraprendere.

4. Ratifica AAF

Si portano a ratifica le seguenti Altre attività formative autorizzate dalla Coordinatrice:

- C. Vecce et al, *Domenico Rea: I cieli naviganti*, autorizzazione del 9.2.23
- B. Haussinger, *Rassegna di cineforum in lingua tedesca: Cinema tedesco contemporaneo (diversità, ambiente, migrazione)*, autorizzazione del 10.2.23
- Sabina Pavone, 'Evangelizzazione e globalizzazione nella prima età moderna: il caso dei gesuiti in Asia' autorizzazione del 19.4.23 (con recupero del primo incontro)
- A. Guarino et al, Convegno: *La rappresentazione della famiglia contemporanea*, 12 ore, autorizzazione del 24.4.23

Per l'a.a. 2023/2024:

- A. Napolitano, Ciclo di Seminari: 'Didattica delle lingue straniere nella scuola secondaria di primo e secondo grado', autorizzazione del 16.5.23

Il Consiglio ratifica.

5. Varie ed eventuali

La Prof.ssa Laudando comunica di voler spostare, per l'a.a. 2023/2024, il suo insegnamento di Letterature di lingua inglese I al primo semestre, compatibilmente con una bilanciata articolazione dell'offerta didattica MEA.

Non essendoci altri punti all'odg, la riunione termina alle 19.00. Del che è verbale.

Segretario
F.TO Dott. Giuseppe De Riso

Coordinatrice
F.TO Prof.ssa Anna Maria Cimitile