

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Lingue e Culture Comparate
Città	NAPOLI
Codizione	0630306201100010
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	45	45	45	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>665</b>	275,5	254,5	322,1
		2017	<b>656</b>	261,0	241,8	322,8
		2018	<b>751</b>	335,0	254,5	305,4

	LMCU; LM)	2019	<b>753</b>	340,5	261,7	293,7
		2020	<b>660</b>	371,5	255,5	301,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>593</b>	226,0	215,6	272,2
		2017	<b>573</b>	217,5	200,4	267,5
		2018	<b>660</b>	283,5	212,7	254,4
		2019	<b>663</b>	285,0	218,1	244,2
		2020	<b>577</b>	315,0	211,0	244,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>2226</b>	1.235,0	937,4	1.079,5
		2017	<b>2271</b>	1.195,0	938,7	1.100,8
		2018	<b>2441</b>	1.262,0	948,9	1.089,3
		2019	<b>2582</b>	1.301,0	961,3	1.063,6
		2020	<b>2475</b>	1.360,5	872,2	998,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>1563</b>	761,5	620,3	775,6
		2017	<b>1541</b>	712,0	608,3	786,4
		2018	<b>1661</b>	774,5	615,3	766,8
		2019	<b>1743</b>	829,0	629,3	738,6
		2020	<b>1698</b>	919,5	590,5	710,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>1370</b>	593,0	517,5	652,8
		2017	<b>1356</b>	554,5	508,9	662,6
		2018	<b>1459</b>	614,5	513,9	645,8
		2019	<b>1542</b>	671,0	529,1	624,1
		2020	<b>1499</b>	754,5	495,5	593,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>114</b>	53,5	40,3	70,4
		2017	<b>100</b>	90,5	45,9	79,1
		2018	<b>96</b>	64,5	48,4	85,3
		2019	<b>107</b>	74,5	53,4	90,1
		2020	<b>122</b>	68,0	56,0	90,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>260</b>	159,5	123,9	156,0
		2017	<b>306</b>	251,0	142,3	173,7
		2018	<b>280</b>	184,5	138,7	179,7
		2019	<b>269</b>	187,5	143,4	184,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	532	1.563	<b>34,0%</b>	263,0	761,5	34,5%	254,5	620,3	41,0%	351,3	775,6	45,3%
	2017	610	1.541	<b>39,6%</b>	277,0	712,0	38,9%	265,1	608,3	43,6%	351,3	786,4	44,7%
	2018	637	1.661	<b>38,4%</b>	297,0	774,5	38,3%	267,1	615,3	43,4%	356,6	766,8	46,5%
	2019	739	1.743	<b>42,4%</b>	347,0	829,0	41,9%	291,0	629,3	46,2%	353,2	738,6	47,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	114	260	<b>43,8%</b>	53,5	159,5	33,5%	40,3	123,9	32,5%	70,4	156,0	45,2%
	2017	100	306	<b>32,7%</b>	90,5	251,0	36,1%	45,9	142,3	32,3%	79,1	173,7	45,6%
	2018	96	280	<b>34,3%</b>	64,5	184,5	35,0%	48,4	138,7	34,9%	85,3	179,7	47,5%
	2019	107	269	<b>39,8%</b>	74,5	187,5	39,7%	53,4	143,4	37,2%	90,1	184,0	49,0%
	2020	122	334	<b>36,5%</b>	68,0	178,0	38,2%	56,0	147,3	38,0%	90,0	184,9	48,7%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	92	665	<b>13,8%</b>	55,0	275,5	20,0%	28,5	254,5	11,2%	89,1	322,1	27,7%
	2017	95	656	<b>14,5%</b>	47,0	261,0	18,0%	26,1	241,8	10,8%	88,5	322,8	27,4%
	2018	103	751	<b>13,7%</b>	66,0	335,0	19,7%	27,8	254,5	10,9%	85,3	305,4	27,9%
	2019	80	753	<b>10,6%</b>	77,5	340,5	22,8%	32,4	261,7	12,4%	80,9	293,7	27,5%
	2020	103	660	<b>15,6%</b>	85,0	371,5	22,9%	38,9	255,5	15,2%	86,6	301,4	28,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.563	35	<b>44,7</b>	761,5	25,5	29,9	652,1	25,5	25,6	787,5	29,4	26,8
	2017	1.541	37	<b>41,6</b>	712,0	31,0	23,0	651,4	25,5	25,6	809,0	29,4	27,5
	2018	1.661	39	<b>42,6</b>	774,5	29,0	26,7	664,4	26,4	25,2	798,0	30,8	26,0
	2019	1.743	47	<b>37,1</b>	829,0	31,5	26,3	680,7	26,9	25,3	771,3	31,8	24,2
	2020	1.698	48	<b>35,4</b>	919,5	34,5	26,7	726,3	28,2	25,8	780,0	32,3	24,2
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	34	150	<b>22,7%</b>	70,0	243,0	28,8%	35,4	142,9	24,8%	35,1	97,9	35,9%
	2017	63	199	<b>31,7%</b>	83,0	252,0	32,9%	46,5	153,0	30,4%	39,2	100,1	39,2%
	2018	61	234	<b>26,1%</b>	59,5	198,0	30,1%	28,8	105,1	27,4%	44,5	127,8	34,8%
	2019	48	216	<b>22,2%</b>	29,5	130,0	22,7%	23,4	99,7	23,5%	44,0	127,2	34,6%
	2020	34	208	<b>16,3%</b>	23,0	130,5	17,6%	18,3	109,1	16,8%	33,6	133,5	25,2%
	2016	26	150	<b>17,3%</b>	49,0	243,0	20,2%	28,2	150,4	18,8%	30,1	99,8	30,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2017	43	199	<b>21,6%</b>	56,0	252,0	22,2%	34,9	160,6	21,7%	31,7	102,0	31,1%
		2018	46	234	<b>19,7%</b>	44,5	198,0	22,5%	22,9	108,3	21,2%	38,0	129,4	29,3%
		2019	39	216	<b>18,1%</b>	23,5	130,0	18,1%	19,7	99,7	19,7%	39,4	127,2	30,9%
		2020	28	208	<b>13,5%</b>	19,5	130,5	14,9%	15,4	109,1	14,1%	30,2	133,5	22,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	26	59	<b>44,1%</b>	49,0	117,0	41,9%	28,2	66,6	42,3%	30,1	54,8	55,0%
		2017	43	92	<b>46,7%</b>	56,0	119,0	47,1%	34,9	74,7	46,7%	31,7	57,6	55,1%
		2018	46	97	<b>47,4%</b>	44,5	92,5	48,1%	22,9	44,8	51,2%	38,0	62,3	60,9%
		2019	39	84	<b>46,4%</b>	23,5	50,5	46,5%	19,7	37,4	52,6%	39,4	61,5	64,0%
		2020	28	66	<b>42,4%</b>	19,5	40,5	48,1%	15,4	34,3	44,9%	30,2	55,2	54,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	20,00	22,00	<b>90,9%</b>	10,5	12,0	87,5%	11,0	11,5	95,9%	13,0	13,5	96,5%
		2017	21,00	22,00	<b>95,5%</b>	13,0	14,0	92,9%	11,3	11,6	97,2%	13,2	13,6	97,2%
		2018	22,00	23,00	<b>95,7%</b>	14,5	15,0	96,7%	11,6	11,9	97,3%	13,3	13,7	97,2%
		2019	27,00	28,00	<b>96,4%</b>	16,0	17,0	94,1%	11,9	12,3	97,1%	13,9	14,3	97,2%
		2020	26,00	28,00	<b>92,9%</b>	16,5	17,5	94,3%	12,8	13,3	96,2%	14,0	14,4	97,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	1.040	43.434	<b>23,9%</b>	486,0	21.626,0	22,5%	543,6	20.055,8	27,1%	1.048,8	26.462,1	39,6%
		2017	876	46.532	<b>18,8%</b>	496,0	22.098,0	22,4%	585,0	20.260,6	28,9%	1.141,0	26.492,2	43,1%
		2018	1.174	48.764	<b>24,1%</b>	247,0	23.823,0	10,4%	641,9	20.494,0	31,3%	1.217,1	26.456,9	46,0%
		2019	1.016	54.010	<b>18,8%</b>	216,0	26.581,0	8,1%	543,4	21.553,7	25,2%	1.075,3	25.726,3	41,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	26	114	<b>228,1%</b>	6,5	53,5	121,5%	9,3	40,3	229,8%	23,4	70,4	332,5%
		2017	14	100	<b>140,0%</b>	12,0	90,5	132,6%	8,9	45,9	194,5%	24,6	79,1	310,7%
		2018	21	96	<b>218,8%</b>	11,5	64,5	178,3%	12,5	48,4	259,0%	28,2	85,3	330,6%
		2019	29	107	<b>271,0%</b>	10,0	74,5	134,2%	13,3	53,4	248,4%	29,5	90,1	327,0%
		2020	19	122	<b>155,7%</b>	5,0	68,0	73,5%	13,3	56,0	238,1%	28,8	90,0	319,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale	2016	8	665	<b>12,0%</b>	7,0	275,5	25,4%	3,7	254,5	14,7%	12,5	322,1	38,8%
		2017	7	656	<b>10,7%</b>	2,5	261,0	9,6%	2,0	241,8	8,3%	12,7	322,8	39,5%
		2018	7	751	<b>9,3%</b>	3,5	335,0	10,4%	3,0	254,5	11,8%	12,0	305,4	39,3%

(LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	8	753	<b>10,6%</b>	2,5	340,5	7,3%	3,6	261,7	13,8%	11,8	293,7	40,2%
	2020	3	660	<b>4,5%</b>	3,5	371,5	9,4%	2,9	255,5	11,5%	11,1	301,4	36,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,9	60,0	<b>41,6%</b>	26,6	60,0	44,4%	29,4	60,0	49,0%	32,7	60,0	54,4%
	2017	28,7	60,0	<b>47,8%</b>	28,8	60,0	48,1%	31,2	60,0	52,0%	31,6	60,0	52,6%
	2018	28,7	60,0	<b>47,9%</b>	29,6	60,0	49,4%	31,6	60,0	52,6%	32,5	60,0	54,2%
	2019	31,1	60,0	<b>51,9%</b>	30,1	60,0	50,2%	32,3	60,0	53,9%	32,3	60,0	53,8%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	419	593	<b>70,7%</b>	174,5	226,0	77,2%	161,2	215,6	74,8%	209,2	272,2	76,8%
	2017	434	573	<b>75,7%</b>	170,0	217,5	78,2%	153,9	200,4	76,8%	199,4	267,5	74,5%
	2018	494	660	<b>74,8%</b>	231,0	283,5	81,5%	166,1	212,7	78,1%	195,0	254,4	76,7%
	2019	506	663	<b>76,3%</b>	222,0	285,0	77,9%	169,5	218,1	77,7%	184,7	244,2	75,6%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	318	593	<b>53,6%</b>	139,5	226,0	61,7%	136,0	215,6	63,1%	179,9	272,2	66,1%
	2017	359	573	<b>62,7%</b>	140,5	217,5	64,6%	132,0	200,4	65,9%	168,7	267,5	63,0%
	2018	412	660	<b>62,4%</b>	189,5	283,5	66,8%	142,2	212,7	66,8%	165,7	254,4	65,2%
	2019	424	663	<b>64,0%</b>	191,0	285,0	67,0%	147,1	218,1	67,4%	157,1	244,2	64,4%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	318	593	<b>53,6%</b>	139,5	226,0	61,7%	136,0	215,6	63,1%	179,9	272,2	66,1%
	2017	359	573	<b>62,7%</b>	140,5	217,5	64,6%	132,0	200,4	65,9%	168,8	267,5	63,1%
	2018	412	660	<b>62,4%</b>	189,5	283,5	66,8%	142,2	212,7	66,8%	165,8	254,4	65,2%
	2019	424	663	<b>64,0%</b>	191,0	285,0	67,0%	147,1	218,1	67,5%	157,3	244,2	64,4%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	165	593	<b>27,8%</b>	78,0	226,0	34,5%	75,3	215,6	34,9%	117,7	272,2	43,2%
	2017	225	573	<b>39,3%</b>	81,5	217,5	37,5%	80,9	200,4	40,4%	110,6	267,5	41,3%
	2018	255	660	<b>38,6%</b>	112,0	283,5	39,5%	90,2	212,7	42,4%	110,7	254,4	43,5%
	2019	286	663	<b>43,1%</b>	117,5	285,0	41,2%	97,7	218,1	44,8%	107,6	244,2	44,1%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	165	593	<b>27,8%</b>	78,0	226,0	34,5%	76,1	215,6	35,3%	118,2	272,2	43,4%
	2017	225	573	<b>39,3%</b>	81,5	217,5	37,5%	82,1	200,4	41,0%	111,1	267,5	41,5%
	2018	255	660	<b>38,6%</b>	112,5	283,5	39,7%	90,4	212,7	42,5%	111,0	254,4	43,6%
	2019	286	663	<b>43,1%</b>	118,0	285,0	41,4%	98,1	218,1	45,0%	108,0	244,2	44,3%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	148	494	<b>30,0%</b>	119,0	347,0	34,3%	72,7	214,9	33,8%	102,5	257,7	39,8%
		2017	172	586	<b>29,4%</b>	99,5	273,0	36,4%	78,5	217,4	36,1%	115,0	266,3	43,2%
		2018	168	591	<b>28,4%</b>	88,0	230,0	38,3%	82,6	210,9	39,2%	120,6	270,4	44,6%
		2019	157	593	<b>26,5%</b>	87,0	226,0	38,5%	81,6	215,6	37,8%	127,4	272,2	46,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	139	245	<b>56,7%</b>	86,5	156,0	55,4%	62,9	122,6	51,3%	83,5	150,2	55,6%
		2017	110	205	<b>53,7%</b>	208,0	343,0	60,6%	109,6	204,4	53,6%	80,6	141,2	57,1%
		2018	143	225	<b>63,6%</b>	99,5	160,5	62,0%	70,3	123,4	57,0%	96,6	168,2	57,4%
		2019	151	256	<b>59,0%</b>	105,5	165,5	63,7%	80,1	136,1	58,8%	104,5	176,3	59,3%
		2020	221	360	<b>61,4%</b>	119,5	181,0	66,0%	89,7	145,3	61,7%	109,7	179,7	61,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.776	3.384	<b>52,5%</b>	1.236,0	2.208,0	56,0%	1.549,6	2.398,2	64,6%	1.856,3	3.088,0	60,1%
		2017	1.728	3.324	<b>52,0%</b>	1.302,0	2.526,0	51,5%	1.513,2	2.384,9	63,5%	1.806,1	2.996,3	60,3%
		2018	1.536	3.372	<b>45,6%</b>	1.248,0	2.286,0	54,6%	1.534,5	2.436,2	63,0%	1.835,2	3.159,6	58,1%
		2019	1.824	3.768	<b>48,4%</b>	1.272,0	2.508,0	50,7%	1.430,3	2.406,7	59,4%	1.776,8	3.198,9	55,5%
		2020	1.920	3.768	<b>51,0%</b>	1.440,0	2.808,0	51,3%	1.475,1	2.606,1	56,6%	1.792,0	3.233,3	55,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.776	3.384	<b>52,5%</b>	1.236,0	2.208,0	56,0%	1.560,6	2.398,2	65,1%	1.902,9	3.088,0	61,6%
		2017	1.968	3.324	<b>59,2%</b>	1.542,0	2.526,0	61,0%	1.583,6	2.384,9	66,4%	1.917,2	2.996,3	64,0%
		2018	1.752	3.372	<b>52,0%</b>	1.416,0	2.286,0	61,9%	1.624,2	2.436,2	66,7%	1.962,3	3.159,6	62,1%
		2019	2.160	3.768	<b>57,3%</b>	1.572,0	2.508,0	62,7%	1.558,6	2.406,7	64,8%	1.951,1	3.198,9	61,0%
		2020	2.304	3.768	<b>61,1%</b>	1.680,0	2.808,0	59,8%	1.635,4	2.606,1	62,8%	2.004,6	3.233,3	62,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.920	3.384	<b>56,7%</b>	1.440,0	2.208,0	65,2%	1.698,1	2.398,2	70,8%	1.999,4	3.088,0	64,7%
		2017	2.112	3.324	<b>63,5%</b>	1.758,0	2.526,0	69,6%	1.699,4	2.384,9	71,3%	2.003,1	2.996,3	66,9%
		2018	2.136	3.372	<b>63,3%</b>	1.632,0	2.286,0	71,4%	1.723,4	2.436,2	70,7%	2.068,3	3.159,6	65,5%
		2019	2.496	3.768	<b>66,2%</b>	1.812,0	2.508,0	72,2%	1.662,7	2.406,7	69,1%	2.112,1	3.198,9	66,0%
		2020	2.652	3.768	<b>70,4%</b>	1.902,0	2.808,0	67,7%	1.765,5	2.606,1	67,7%	2.181,9	3.233,3	67,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	501	593	<b>84,5%</b>	194,0	226,0	85,8%	182,5	215,6	84,6%	233,1	272,2	85,6%
	2017	495	573	<b>86,4%</b>	186,0	217,5	85,5%	171,0	200,4	85,3%	226,1	267,5	84,5%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	569	660	<b>86,2%</b>	251,0	283,5	88,5%	184,1	212,7	86,6%	217,8	254,4	85,6%
		2019	565	663	<b>85,2%</b>	247,0	285,0	86,7%	188,0	218,1	86,2%	208,3	244,2	85,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	96	586	<b>16,4%</b>	60,0	273,0	22,0%	44,7	217,4	20,5%	75,9	266,3	28,5%
		2017	100	591	<b>16,9%</b>	55,0	230,0	23,9%	48,1	210,9	22,8%	78,5	270,4	29,0%
		2018	76	593	<b>12,8%</b>	50,0	226,0	22,1%	47,9	215,6	22,2%	85,2	272,2	31,3%
		2019	117	573	<b>20,4%</b>	55,5	217,5	25,5%	52,1	200,4	26,0%	86,1	267,5	32,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	50	593	<b>8,4%</b>	5,5	226,0	2,4%	11,6	215,6	5,4%	11,7	272,2	4,3%
		2017	35	573	<b>6,1%</b>	6,5	217,5	3,0%	9,1	200,4	4,5%	13,3	267,5	5,0%
		2018	38	660	<b>5,8%</b>	7,0	283,5	2,5%	8,9	212,7	4,2%	11,3	254,4	4,5%
		2019	33	663	<b>5,0%</b>	7,5	285,0	2,6%	9,5	218,1	4,4%	11,7	244,2	4,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	195	494	<b>39,5%</b>	129,5	347,0	37,3%	80,3	214,9	37,3%	93,5	257,7	36,3%
		2017	238	586	<b>40,6%</b>	85,5	273,0	31,3%	77,3	217,4	35,5%	90,7	266,3	34,0%
		2018	234	591	<b>39,6%</b>	74,0	230,0	32,2%	67,1	210,9	31,8%	87,5	270,4	32,4%
		2019	249	593	<b>42,0%</b>	72,0	226,0	31,9%	75,5	215,6	35,0%	87,0	272,2	32,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	216	245	<b>88,2%</b>	132,5	156,0	84,9%	99,4	122,6	81,1%	123,0	150,2	81,9%
		2017	168	205	<b>82,0%</b>	309,0	343,0	90,1%	168,7	204,4	82,5%	117,5	141,2	83,2%
		2018	203	225	<b>90,2%</b>	141,5	160,5	88,2%	104,9	123,4	85,1%	140,4	168,2	83,5%
		2019	225	256	<b>87,9%</b>	154,0	165,5	93,1%	117,9	136,1	86,7%	152,2	176,3	86,3%
		2020	325	360	<b>90,3%</b>	167,5	181,0	92,5%	127,7	145,3	87,9%	156,1	179,7	86,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	2.263	28,2	<b>80,2</b>	1.235,0	18,4	67,1	965,8	20,0	48,3	1.093,2	25,7	42,5
	2017	2.297	27,7	<b>82,9</b>	1.195,0	21,1	56,8	976,5	19,9	49,1	1.123,6	25,0	45,0

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	2.458	28,1	<b>87,5</b>	1.262,0	19,1	66,2	998,3	20,3	49,2	1.122,5	26,3	42,6
		2019	2.593	31,4	<b>82,6</b>	1.301,0	20,9	62,2	1.015,2	20,1	50,6	1.101,9	26,7	41,3
		2020	2.479	31,4	<b>78,9</b>	1.360,5	23,4	58,1	1.045,4	21,7	48,1	1.087,7	26,9	40,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	681	7,2	<b>94,6</b>	300,5	5,4	55,6	277,8	6,2	44,9	342,9	8,3	41,2
		2017	667	14,4	<b>46,3</b>	283,0	8,4	33,7	271,4	6,9	39,1	347,8	8,5	40,7
		2018	772	14,0	<b>55,1</b>	352,0	7,9	44,8	282,1	6,8	41,6	329,0	8,8	37,5
		2019	769	16,4	<b>46,9</b>	356,5	9,5	37,7	289,8	6,9	41,8	314,3	8,7	36,3
		2020	682	17,2	<b>39,7</b>	387,0	10,9	35,7	320,2	8,1	39,4	341,5	9,0	38,1

Breve commento

Commento alla SMA (approvato dal CdS in data 03.12.2021)

I dati sul percorso di studio in Lingue e Culture Comparete relativi all'anno 2020 confermano la stabilità dei miglioramenti ottenuti progressivamente nell'arco del biennio 2018-2019 ma denotano anche alcune criticità. Il commento a seguire è organizzato intorno ai tre nuclei che emergono come i punti più significativi dell'andamento del Corso di Studio: 1) la situazione relativa agli studenti e alle studentesse in entrata e in uscita; 2) punti di forza e criticità legati al percorso didattico; 3) punti di forza e criticità legati all'internazionalizzazione.

1) In generale, gli indicatori introduttivi riferiti agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), agli immatricolati puri (iC00b) e agli iscritti (iC00d) si presentano nettamente superiori sia alla media di Ateneo, sia ai dati relativi all'area geografica di riferimento. A conferma dell'attrattività esercitata dall'offerta formativa proposta dal Corso di Studi in oggetto, l'indicatore iC03 percentuale di iscritti provenienti da altre regioni evidenzia un trend positivo con un incremento sensibile rispetto all'anno precedente (15,6% vs 10,6%), di cui risulta speculare l'indicatore iC18, vale a dire la percentuale di laureati che iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, la quale analogamente presenta un incremento sensibile. Si registra altresì una crescita in termini assoluti dei laureati in corso (iC00g) e generali (iC00h) non solo in relazione all'Ateneo e alla media regionale ma anche rispetto all'anno accademico precedente (122 contro 107 nel caso di iC00g e 334 contro 269 nel caso di iC00h). Tuttavia, in termini relativi, l'indicatore iC02 la percentuale dei laureati rispetto agli studenti iscritti al terzo anno risulta in linea con i dati del biennio 2017-2018 ma in leggera flessione rispetto al dato del 2019. In flessione anche il tasso di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo (iC06; iC06bis; iC06ter), dato che risulta tuttavia proporzionale al più generale calo dovuto alla pandemia da Covid-19 che si registra nell'Ateneo e nelle aree geografiche di riferimento. A questo riguardo, il CdS si propone di migliorare l'interlocuzione con i portatori di interesse e di istituire entro la fine dell'anno accademico un proprio comitato di indirizzo che possa contribuire a individuare con maggiore precisione le criticità relative all'occupabilità nel mercato del lavoro post-pandemico e a implementare le azioni migliorative e risolutive. Migliorata anche la proporzione tra studenti regolari/docenti iC05, anche se, per contro, la percentuale dei docenti appartenenti a settori di base o caratterizzanti (iC08) mostra una lieve diminuzione.

2) Tra gli indicatori relativi alla didattica risultano significativi i valori iC01 e iC14, che segnalano la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU al primo anno e la percentuale di studenti che proseguono al II anno. I dati, riferiti al 2019 (poiché per il 2020 non si dispone ancora di elementi statisticamente rilevanti), appaiono migliorati rispetto al 2018, con uno scarto rispettivamente di 4 punti e di circa 2 punti percentuali ma risultano, tuttavia, ancora al di sotto della media regionale. Trend che si conferma anche sempre in riferimento al 2019 per l'indicatore iC13: la percentuale di CFU conseguiti al primo anno risulta del 51,9% e si presenta sensibilmente superiore al dato riferito all'anno precedente ma ancora non allo stesso livello della media regionale (53,9%). Il tasso di abbandoni al secondo anno risulta una criticità con la quale il CdS continua a confrontarsi intensificando le azioni già intraprese per potenziare tutoraggio e orientamento tenuti dai docenti per sostenere studenti e studentesse, aiutarli a superare le difficoltà determinate dall'impatto con una realtà nuova e complessa come può risultare l'esperienza universitaria e rafforzarli nel convincimento di proseguire un percorso di studi determinante per la loro formazione e funzionale all'accesso al mercato del lavoro.

3) Il 2019 segnala un leggero incremento in termini assoluti e percentuali del numero di studenti laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Per il 2020 il dato iC11 registra un netto decremento, passando da 271 a 155,7. Se da un lato, l'analisi del dato non può prescindere dalla valutazione della situazione di contesto, e quindi tenere nella giusta considerazione l'impatto negativo avuto dall'esplosione della pandemia da covid-19 sulla mobilità studentesca e sui progetti di scambio; dall'altro, il valore iC10 registra già nel 2019 una decrescita sensibile del numero di CFU conseguiti dagli studenti regolarmente in corso sul totale dei CFU previsti. L'analisi diacronica di entrambi gli indicatori suggerisce, pertanto, che, malgrado l'internazionalizzazione sia tra gli obiettivi perseguiti dal CdS, risulti più che mai necessario, in accordo con il piano strategico di ateneo, dare immediato seguito alle iniziative programmate (orientamento, implementazione e attivazione di accordi di scambio, riconoscimento dei CFU conseguiti in Erasmus) e incentivare gli studenti a trascorrere periodi di studio e di formazione

allestero.

Chiude questa sezione l'indicatore iC12 che evidenzia un forte decremento: la percentuale di studenti che hanno conseguito un precedente titolo di studio allestero è per il 2020 quasi dimezzata rispetto all'anno precedente (4,5 vs 10,6). In questo caso, analogamente, la pandemia può essere annoverata tra le ragioni, ma si segnala anche la scarsità di corsi impartiti in inglese, cosa che non aiuta a rendere attrattivo il CdS per studenti e studentesse che provengono da altri Paesi. Per migliorare il dato, il CdS potrebbe interrogarsi sull'opportunità di offrire attività didattiche in lingua inglese.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)