

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Lingue e Culture Compare
Città	NAPOLI
Codizione	0630306201100010
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	46	45	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	665	275,5	254,2	322,0

	LMCU; LM)	2017	656	261,0	241,9	322,8
		2018	751	335,0	254,5	305,5
		2019	754	340,5	261,9	293,8
		2020	663	372,0	256,2	301,2
		2021	672	344,0	229,6	264,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	593	226,0	215,2	271,1
		2017	572	217,5	198,9	265,8
		2018	659	283,0	211,1	253,0
		2019	663	285,5	217,2	243,0
		2020	577	314,0	209,8	242,7
		2021	565	284,5	187,5	211,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	2226	1.235,0	937,8	1.079,7
		2017	2271	1.195,0	938,9	1.101,0
		2018	2441	1.262,0	949,4	1.089,6
		2019	2585	1.299,5	962,1	1.064,4
		2020	2464	1.348,5	874,1	1.001,4
		2021	2452	1.323,0	847,2	950,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1563	761,5	620,3	775,6
		2017	1541	712,0	608,3	786,4
		2018	1661	774,5	615,5	766,9
		2019	1744	829,5	629,9	738,9
		2020	1703	920,0	592,5	710,7
		2021	1639	888,0	584,9	667,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	1369	592,5	516,9	651,3
		2017	1354	554,0	507,0	660,6
		2018	1457	614,0	512,0	644,0
		2019	1540	671,0	528,1	623,0
		2020	1500	753,0	495,5	592,3
		2021	1405	722,5	484,8	550,1

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	114	53,5	40,3	70,4
		2017	100	90,5	45,9	79,1
		2018	96	64,5	48,4	85,3
		2019	107	74,5	53,4	90,1
		2020	122	69,0	56,1	90,1
		2021	132	79,5	62,1	95,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	260	159,5	123,9	156,0
		2017	306	251,0	142,3	173,7
		2018	280	184,5	138,7	179,7
		2019	269	187,5	143,5	184,1
		2020	335	179,5	147,7	185,2
		2021	327	206,0	152,1	184,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	532	1.563	34,0%	263,0	761,5	34,5%	254,5	620,3	41,0%	351,4	775,6	45,3%
		2017	610	1.541	39,6%	277,0	712,0	38,9%	265,1	608,3	43,6%	351,4	786,4	44,7%
		2018	637	1.661	38,4%	297,0	774,5	38,3%	266,9	615,5	43,4%	356,5	766,9	46,5%
		2019	739	1.744	42,4%	347,0	829,5	41,8%	291,2	629,9	46,2%	353,5	738,9	47,8%
		2020	617	1.703	36,2%	348,5	920,0	37,9%	245,9	592,5	41,5%	302,5	710,7	42,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	114	260	43,8%	53,5	159,5	33,5%	40,3	123,9	32,5%	70,4	156,0	45,2%
		2017	100	306	32,7%	90,5	251,0	36,1%	45,9	142,3	32,3%	79,1	173,7	45,6%
		2018	96	280	34,3%	64,5	184,5	35,0%	48,4	138,7	34,9%	85,3	179,7	47,5%
		2019	107	269	39,8%	74,5	187,5	39,7%	53,4	143,5	37,2%	90,1	184,1	49,0%
		2020	122	335	36,4%	69,0	179,5	38,4%	56,1	147,7	38,0%	90,1	185,2	48,7%
		2021	132	327	40,4%	79,5	206,0	38,6%	62,1	152,1	40,8%	95,0	184,7	51,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	92	665	13,8%	55,0	275,5	20,0%	24,6	254,2	9,7%	83,5	322,0	25,9%

[illegible]

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	20,00	22,00	90,9%	10,5	12,0	87,5%	11,0	11,5	95,9%	12,8	13,2	96,5%
		2017	21,00	22,00	95,5%	13,0	14,0	92,9%	11,3	11,6	97,2%	12,9	13,3	97,2%
		2018	22,00	23,00	95,7%	14,5	15,0	96,7%	11,6	11,9	97,3%	13,1	13,4	97,2%
		2019	27,00	28,00	96,4%	16,0	17,0	94,1%	11,9	12,3	97,1%	13,6	14,0	97,2%
		2020	26,00	28,00	92,9%	16,5	17,5	94,3%	12,8	13,3	96,2%	13,8	14,1	97,5%
		2021	26,00	28,00	92,9%	19,0	20,5	92,7%	13,4	14,0	96,0%	14,1	14,4	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	1.040	43.434	23,9‰	486,0	21.626,0	22,5‰	543,6	20.047,2	27,1‰	1.051,0	26.465,6	39,7‰
		2017	876	46.532	18,8‰	496,0	22.116,0	22,4‰	585,0	20.261,2	28,9‰	1.138,9	26.498,4	43,0‰
		2018	1.174	48.764	24,1‰	247,0	23.823,0	10,4‰	641,9	20.490,6	31,3‰	1.219,5	26.455,5	46,1‰
		2019	1.016	54.018	18,8‰	216,0	26.589,0	8,1‰	530,9	21.572,1	24,6‰	1.075,5	25.745,5	41,8‰
		2020	298	49.904	6,0‰	44,0	27.391,0	1,6‰	155,6	18.947,6	8,2‰	442,4	22.967,3	19,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	26	114	228,1‰	6,5	53,5	121,5‰	9,3	40,3	229,8‰	23,4	70,4	332,5‰
		2017	14	100	140,0‰	12,0	90,5	132,6‰	8,9	45,9	194,5‰	24,6	79,1	310,9‰
		2018	21	96	218,8‰	11,5	64,5	178,3‰	12,5	48,4	259,0‰	28,2	85,3	330,6‰
		2019	29	107	271,0‰	10,0	74,5	134,2‰	13,3	53,4	248,4‰	29,5	90,1	327,1‰
		2020	19	122	155,7‰	5,0	69,0	72,5‰	13,3	56,1	237,5‰	28,8	90,1	319,6‰
		2021	14	132	106,1‰	2,5	79,5	31,4‰	8,1	62,1	130,9‰	18,6	95,0	195,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	8	665	12,0‰	7,0	275,5	25,4‰	3,7	254,2	14,4‰	12,4	322,0	38,6‰
		2017	7	656	10,7‰	2,5	261,0	9,6‰	2,0	241,9	8,3‰	12,7	322,8	39,5‰
		2018	7	751	9,3‰	3,5	335,0	10,4‰	3,1	254,5	12,0‰	12,0	305,5	39,3‰
		2019	9	754	11,9‰	2,5	340,5	7,3‰	3,7	261,9	14,0‰	11,7	293,8	40,0‰
		2020	3	663	4,5‰	3,5	372,0	9,4‰	2,9	256,2	11,5‰	11,0	301,2	36,5‰
		2021	3	672	4,5‰	4,0	344,0	11,6‰	3,5	229,6	15,4‰	12,5	264,0	47,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,9	60,0	41,6%	26,6	60,0	44,4%	29,4	60,0	49,0%	32,8	60,0	54,6%
		2017	28,6	60,0	47,7%	28,8	60,0	48,1%	31,4	60,0	52,3%	31,7	60,0	52,8%
		2018	28,7	60,0	47,9%	29,6	60,0	49,4%	31,7	60,0	52,8%	32,6	60,0	54,4%
		2019	31,1	60,0	51,9%	30,0	60,0	50,1%	32,5	60,0	54,1%	32,4	60,0	54,0%
		2020	25,4	60,0	42,4%	27,8	60,0	46,3%	29,7	60,0	49,5%	30,3	60,0	50,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	419	593	70,7%	174,5	226,0	77,2%	161,2	215,2	74,9%	209,1	271,1	77,1%
		2017	433	572	75,7%	170,0	217,5	78,2%	153,5	198,9	77,2%	199,1	265,8	74,9%
		2018	493	659	74,8%	230,5	283,0	81,4%	165,9	211,1	78,6%	195,1	253,0	77,1%
		2019	512	663	77,2%	223,0	285,5	78,1%	170,0	217,2	78,3%	184,7	243,0	76,0%
		2020	402	577	69,7%	234,0	314,0	74,5%	152,4	209,8	72,6%	175,2	242,7	72,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	318	593	53,6%	139,5	226,0	61,7%	136,0	215,2	63,2%	179,8	271,1	66,3%
		2017	358	572	62,6%	140,5	217,5	64,6%	131,8	198,9	66,3%	168,5	265,8	63,4%
		2018	412	659	62,5%	189,0	283,0	66,8%	141,9	211,1	67,2%	165,8	253,0	65,5%
		2019	424	663	64,0%	191,0	285,5	66,9%	147,1	217,2	67,7%	157,1	243,0	64,6%
		2020	304	577	52,7%	192,5	314,0	61,3%	127,8	209,8	60,9%	145,4	242,7	59,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	318	593	53,6%	139,5	226,0	61,7%	136,0	215,2	63,2%	179,8	271,1	66,3%
		2017	358	572	62,6%	140,5	217,5	64,6%	131,8	198,9	66,3%	168,6	265,8	63,4%
		2018	412	659	62,5%	189,0	283,0	66,8%	141,9	211,1	67,2%	165,8	253,0	65,5%
		2019	424	663	64,0%	191,0	285,5	66,9%	147,2	217,2	67,8%	157,2	243,0	64,7%
		2020	304	577	52,7%	192,5	314,0	61,3%	127,9	209,8	61,0%	145,6	242,7	60,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	165	593	27,8%	78,0	226,0	34,5%	75,3	215,2	35,0%	117,7	271,1	43,4%
		2017	224	572	39,2%	81,5	217,5	37,5%	80,9	198,9	40,7%	110,5	265,8	41,6%
		2018	255	659	38,7%	112,0	283,0	39,6%	90,0	211,1	42,6%	110,7	253,0	43,7%
		2019	285	663	43,0%	117,0	285,5	41,0%	97,7	217,2	45,0%	107,4	243,0	44,2%
		2020	168	577	29,1%	105,5	314,0	33,6%	79,4	209,8	37,9%	95,8	242,7	39,5%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	165	593	27,8%	78,0	226,0	34,5%	76,1	215,2	35,3%	118,2	271,1	43,6%	
		2017	224	572	39,2%	81,5	217,5	37,5%	82,1	198,9	41,3%	111,1	265,8	41,8%	
		2018	255	659	38,7%	112,5	283,0	39,8%	90,2	211,1	42,7%	111,0	253,0	43,8%	
		2019	285	663	43,0%	117,5	285,5	41,2%	98,1	217,2	45,2%	107,8	243,0	44,4%	
		2020	168	577	29,1%	105,5	314,0	33,6%	79,7	209,8	38,0%	96,1	242,7	39,6%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	148	494	30,0%	119,0	346,5	34,3%	72,7	214,3	33,9%	102,3	257,2	39,8%	
		2017	172	586	29,4%	99,5	272,5	36,5%	78,5	216,5	36,3%	115,0	265,6	43,3%	
		2018	167	590	28,3%	88,0	229,5	38,3%	82,5	210,6	39,2%	120,6	269,6	44,7%	
		2019	158	593	26,6%	88,5	226,0	39,2%	81,9	215,2	38,1%	127,4	271,1	47,0%	
		2020	185	572	32,3%	89,0	217,5	40,9%	79,5	198,9	40,0%	117,3	265,8	44,1%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	139	245	56,7%	86,5	156,0	55,4%	62,9	122,6	51,3%	83,5	150,2	55,6%	
		2017	110	205	53,7%	208,0	343,0	60,6%	109,6	204,4	53,6%	80,6	141,2	57,1%	
		2018	143	225	63,6%	99,5	160,5	62,0%	70,3	123,4	57,0%	96,6	168,2	57,4%	
		2019	151	256	59,0%	105,5	165,5	63,7%	80,1	136,1	58,8%	104,5	176,3	59,3%	
		2020	221	360	61,4%	119,5	181,0	66,0%	89,7	145,3	61,7%	109,7	179,7	61,0%	
		2021	194	311	62,4%	122,5	197,5	62,0%	90,1	145,9	61,7%	106,7	179,0	59,6%	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.776	3.384	52,5%	1.236,0	2.208,0	56,0%	1.549,6	2.398,2	64,6%	1.818,4	3.025,0	60,1%	
		2017	1.728	3.324	52,0%	1.302,0	2.526,0	51,5%	1.513,2	2.384,9	63,5%	1.769,3	2.935,1	60,3%	
		2018	1.536	3.372	45,6%	1.248,0	2.286,0	54,6%	1.534,5	2.436,2	63,0%	1.797,7	3.095,1	58,1%	
		2019	1.824	3.768	48,4%	1.272,0	2.508,0	50,7%	1.430,3	2.406,7	59,4%	1.740,5	3.133,6	55,5%	
		2020	1.920	3.768	51,0%	1.440,0	2.808,0	51,3%	1.475,1	2.606,1	56,6%	1.755,4	3.167,3	55,4%	
		2021	1.824	3.816	47,8%	1.584,0	3.024,0	52,4%	1.505,2	2.709,7	55,5%	1.795,5	3.366,6	53,3%	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.776	3.384	52,5%	1.236,0	2.208,0	56,0%	1.560,6	2.398,2	65,1%	1.864,1	3.025,0	61,6%	
		2017	1.968	3.324	59,2%	1.542,0	2.526,0	61,0%	1.583,6	2.384,9	66,4%	1.878,0	2.935,1	64,0%	
		2018	1.752	3.372	52,0%	1.416,0	2.286,0	61,9%	1.624,2	2.436,2	66,7%	1.922,3	3.095,1	62,1%	
		2019	2.160	3.768	57,3%	1.572,0	2.508,0	62,7%	1.558,6	2.406,7	64,8%	1.911,3	3.133,6	61,0%	
		2020	2.304	3.768	61,1%	1.680,0	2.808,0	59,8%	1.635,4	2.606,1	62,8%	1.963,7	3.167,3	62,0%	
		2021	2.112	3.816	55,3%	1.824,0	3.024,0	60,3%	1.647,3	2.709,7	60,8%	1.997,8	3.366,6	59,3%	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a	2016	1.920	3.384	56,7%	1.440,0	2.208,0	65,2%	1.698,1	2.398,2	70,8%	1.958,6	3.025,0	64,7%	

		2020	198	572	34,6%	70,5	217,5	32,4%	64,1	198,9	32,2%	92,3	265,8	34,7%
--	--	------	-----	-----	--------------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	216	245	88,2%	132,5	156,0	84,9%	99,4	122,6	81,1%	123,0	150,2	81,9%
		2017	168	205	82,0%	309,0	343,0	90,1%	168,7	204,4	82,5%	117,5	141,2	83,2%
		2018	203	225	90,2%	141,5	160,5	88,2%	104,9	123,4	85,1%	140,4	168,2	83,5%
		2019	225	256	87,9%	154,0	165,5	93,1%	117,9	136,1	86,7%	152,2	176,3	86,3%
		2020	325	360	90,3%	167,5	181,0	92,5%	127,7	145,3	87,9%	156,1	179,7	86,8%
		2021	292	311	93,9%	177,0	197,5	89,6%	129,4	145,9	88,7%	156,8	179,0	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	2.263	28,2	80,2	1.235,0	18,4	67,1	966,2	18,4	52,5	1.071,1	22,1	48,5
		2017	2.297	27,0	85,1	1.195,0	21,1	56,8	976,6	17,7	55,2	1.100,9	22,2	49,6
		2018	2.458	28,1	87,5	1.262,0	19,1	66,2	998,7	18,4	54,2	1.099,9	23,4	47,1
		2019	2.596	31,4	82,7	1.299,5	20,9	62,2	1.015,8	18,4	55,3	1.080,1	23,9	45,1
		2020	2.468	31,4	78,6	1.348,5	23,0	58,6	1.047,4	20,5	51,2	1.068,1	25,6	41,8
		2021	2.453	31,8	77,1	1.323,0	25,2	52,5	1.020,2	20,7	49,3	1.018,3	25,8	39,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	681	7,2	94,6	300,5	5,4	55,6	278,0	5,6	49,6	336,2	7,3	46,3
		2017	667	14,0	47,6	283,0	8,4	33,7	271,5	6,0	45,0	340,9	7,7	44,3
		2018	772	14,0	55,1	352,0	7,9	44,8	282,2	6,2	45,8	322,6	7,8	41,2
		2019	770	16,4	47,0	357,0	9,5	37,8	290,1	6,4	45,2	308,5	7,9	39,0
		2020	684	17,2	39,8	387,0	10,7	36,3	320,1	7,6	42,2	334,7	8,4	39,6
		2021	706	18,4	38,4	360,0	11,0	32,9	285,0	7,4	38,7	295,3	9,0	32,7

Breve commento

Commento alla SMA (approvato dal CdS in data 28.11.2022)

I dati sul percorso di studio in Lingue e Culture Comparet relative all'anno 2021 confermano la stabilità dei miglioramenti ottenuti progressivamente nell'arco del biennio 2019-2020, pur denotando, fisiologicamente, alcune criticità. Il commento a seguire è organizzato intorno ai tre nuclei che emergono come i punti più significativi dell'andamento del Corso di Studio: 1) la situazione relativa agli studenti e alle studentesse in entrata e in uscita; 2) punti di forza e criticità legati al percorso didattico; 3) punti di forza e criticità legati all'internazionalizzazione.

1) In generale, gli indicatori introduttivi riferiti agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), agli immatricolati puri (iC00b) e agli iscritti (iC00d) si presentano leggermente superiori sia al dato dell'anno precedente (672 unità a fronte delle 663 del 2020) – ma sempre nettamente più alti sia rispetto alla media di Ateneo (attestata su 344,0 unità) –, sia ai dati relativi all'area geografica di riferimento (229,6). A conferma dell'attrattività esercitata dall'offerta formativa proposta dal Corso di Studi in oggetto, l'indicatore iC18, vale a dire la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, presenta un ulteriore incremento rispetto al valore del 2020 (62,4% vs. 61,4%). Malgrado la positività del dato, la percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (iC03) scende ai livelli del 2019 (10,0% del 2021 contro il 15,5 % del 2020 e il 10,7 % del 2019), evidenziando una marcata inversione del trend rispetto all'anno precedente, dovuto probabilmente al ripristino di una situazione di normalità post-pandemica, caratterizzata dal graduale ritorno in aula dopo il periodo di DAD assoluta che ha comportato, per il CdS, uno sviluppo ingente nel 2020. Si registra, altresì, una crescita in termini assoluti dei laureati in corso (iC00g), non solo in relazione all'Ateneo (132 contro 79,5) e alla media regionale (132 contro 62,1), ma anche rispetto all'anno accademico precedente (132 contro 122); un dato confermato dall'indicatore iC02 che legge percentualmente la progressione e che evidenzia un miglioramento di 4 punti pieni rispetto all'anno precedente (da 36,4% a 40,4%).

L'indicatore iC00h mostra, invece, una lievissima decrescita dei laureati complessivi rispetto all'anno precedente, anche se il risultato si conferma di molto superiore alla media di Ateneo e regionale. Ad ogni modo, tale flessione, seppur conetnuta, sollecita il CdS a continuare a impegnarsi per supportare studentesse e studenti attraverso un orientamento mirato.

In ripresa anche il tasso di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo (iC06; iC06bis; iC06ter), esito che conforta il CdS, sollecitandolo a continuare e a migliorare l'interlocazione con i portatori di interesse, in modo da individuare con maggiore precisione le criticità relative all'occupabilità nel mercato del lavoro post-pandemico e a implementare le azioni migliorative e risolutive.

Si mostra critica, invece, la proporzione tra studenti regolari/docenti (iC05), che decresce di ben 5 punti, anche se la percentuale dei docenti appartenenti a settori di base o caratterizzanti (iC08) – il CdS monitora sistematicamente l'Organico – resta costante.

2) Tra gli indicatori relativi alla didattica meritano attenzione e una riflessione i valori iC01/iC16 e il valore iC14, che segnalano rispettivamente la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU al primo anno e la percentuale di studenti che proseguono al II anno.

I dati, riferiti al 2020 (poiché per il 2021 non si dispone ancora di elementi statisticamente rilevanti), registrano un segno negativo rispetto al 2019, risultando anche al di sotto della media regionale. Per quanto riguarda i dati interni al CdS, iC01 scende al 36,2% (42,4% nel 2019); iC16 scende al 29,1% (43,0% del 2019); i valori aggregati iC15 e iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo superato 20 cfu al I anno oppure 1/3 dei CFU previsti al primo anno) si mostrano più positivi, attestandosi entrambi al 52,7%, ma permangono inferiori alla media dell'anno precedente. Trend confermato – sempre in riferimento al 2020 – dall'indicatore iC13: la percentuale di CFU conseguiti al primo anno risulta del 42,4% e si presenta sensibilmente inferiore al dato riferito all'anno precedente (51,9%), nonché alla media di Ateneo e regionale (rispettivamente 46,3% e 49,5%), comunque entrambi ugualmente in calo rispetto ai valori del 2019, a segnalare un andamento non limitato al solo CdS in oggetto.

Sulla stessa linea negativa l'iC14 (calato a 69,7% dal precedente 77,2%), relativo al tasso di abbandoni al secondo anno, criticità con la quale il CdS continua a confrontarsi, intensificando le azioni già intraprese per potenziare tutoraggio e orientamento tenuti dai docenti per sostenere studenti e studentesse, aiutarli a superare le difficoltà determinate dall'impatto con una realtà nuova e complessa come può risultare l'esperienza universitaria e rafforzarli nel convincimento di proseguire un percorso di studi determinante per la loro formazione e funzionale all'accesso al mercato del lavoro. Poiché il dato riguarda l'anno 2020, si è fiduciosi che le azioni nel frattempo intraprese – tra le quali l'istituzione di una Commissione Orientamento che opera per livelli di supporto (I anno; II e III anno, Fuori Corso) – possano aver prodotto i frutti sperati, anche in relazione agli altri indicatori (iC13, iC14, iC15, iC15bis e iC16) che monitorano le carriere degli studenti.

3) Il 2020 evidenzia un decremento in termini assoluti e percentuali del numero di studenti laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC10). Per il 2021 il dato iC11 attesta una flessione netta, passando da 155,7% a 106,1%. Se, da un lato, l'analisi del dato non può prescindere dalla valutazione della situazione di contesto, e quindi tenere

nella giusta considerazione l'impatto negativo avuto dall'esplosione della pandemia da covid-19 sulla mobilità studentesca e sui progetti di scambio, dall'altro, l'analisi diacronica di entrambi gli indicatori suggerisce che, malgrado l'internazionalizzazione sia tra gli obiettivi perseguiti dal CdS, risulti più che mai necessario, in accordo con il piano strategico di Ateneo, dare immediato seguito alle iniziative programmate (orientamento, implementazione e attivazione di accordi di scambio, riconoscimento dei CFU conseguiti in Erasmus) e incentivare gli studenti a trascorrere periodi di studio e di formazione all'estero. Chiude questa sezione l'indicatore iC12, il quale registra una situazione stazionaria: la percentuale di studenti che hanno conseguito un precedente titolo di studio all'estero per il 2021 si conferma al 4,5% come nel 2020. In questo caso, la criticità sarà affrontata prendendo in esame la possibilità di aumentare il numero di insegnamenti impartiti in inglese, in modo da rendere più attrattivo il CdS per studenti e studentesse che provengano da altri Paesi.

Infine, i dati aggregati sulla regolarità delle carriere confermano parzialmente le criticità riscontrate nel blocco precedente e tutti non dispongono di dati per il 2021. IC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno) scende da 86,4% all'83,2% ed è leggermente meno positivo del dato di Ateneo (87,9%) e regionale (83,7%); mentre iC24 (Abbandoni dopo N+1 anni) testimonia una importante decrescita da 41,8% a 34,65 (non ancora in linea con il 32,4% e 32,2% delle medie di Ateneo e regionale). La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del Corso) - iC22 - passa da 22,0% a 22,3% (media più bassa di quella dell'Ateneo 27,6%) mentre gli abbandoni generali scendono di molti punti percentuale (da 41,8% a 34,6%) contro i 32,4%. Il periodo di riferimento coincide con lo scoppio della pandemia, per cui si auspica quanto già espresso nel commento agli indicatori del Gruppo A e del Gruppo E).

Per quanto riguarda la Soddisfazione e l'Occupabilità, l'indicazione iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) segnala che il CdS nel triennio in esame è stato considerato pienamente soddisfacente, con una crescita costante della percentuale di gradimento: 87,9% per il 2019; 90,3% per il 2020; 93,9% per il 2021. Tali valori risultano mediamente in linea con la media di Ateneo ma nettamente superiori alla media regionale.

Sulla Consistenza e qualificazione del corpo docente, si rileva che il rapporto docenti/studenti risulta migliorare gradualmente nel triennio 2019-2021, sia per quanto riguarda il rapporto complessivo (iC27) che scende da un indice del 82,7 al 77,1, sia per quanto riguarda il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno che dal 47,0 del 2019 scende al 38,4 del 2021. Malgrado il lieve miglioramento, gli indicatori risultano superiori e quindi più negativi rispetto alla media di Ateneo (che per il 2021 si attesta per quanto riguarda l'indicatore iC27 al 52,5 e per l'iC28 al 32,9) e alla media regionale (che per il 2021 si attesta al 49,3 per l'iC27 e a 38,7 per l'iC28).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)