

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Relazioni e istituzioni dell'Asia e dell'Africa
Città	NAPOLI
Codicione	0630307305300002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	42	40	39	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	47	53,0	31,1	63,1

	LMCU; LM)	2017	65	60,0	39,6	65,6
		2018	84	58,0	43,8	67,6
		2019	82	79,0	46,1	68,2
		2020	85	115,0	53,6	84,5
		2021	52	83,0	37,7	72,3
		2022	54	52,0	40,1	67,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	47	47,0	26,1	54,4
		2017	63	55,0	32,9	56,3
		2018	79	51,0	37,8	59,6
		2019	78	76,0	37,2	59,7
		2020	83	106,0	45,3	74,0
		2021	51	73,0	30,2	62,2
		2022	50	47,0	34,8	59,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	157	161,0	85,0	150,9
		2017	164	165,0	87,6	160,0
		2018	203	167,0	102,9	168,5
		2019	222	187,0	110,5	174,3
		2020	224	245,0	121,6	182,6
		2021	215	259,0	108,7	185,2
		2022	199	216,0	104,7	175,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	102	92,0	57,2	115,3
		2017	113	106,0	65,9	122,9
		2018	147	115,0	81,3	130,4
		2019	162	130,0	85,1	131,7
		2020	168	189,0	94,5	145,6
		2021	131	191,0	80,3	144,8
		2022	105	127,0	71,8	131,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	102	89,0	50,6	102,6
		2017	110	103,0	58,3	108,2

		2018	140	109,0	72,5	115,8
		2019	153	126,0	73,8	118,9
		2020	162	181,0	83,4	131,9
		2021	131	175,0	70,8	132,0
		2022	97	118,0	62,4	119,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	34,0	19,0	29,9
		2017	31	27,0	16,5	33,4
		2018	16	23,0	13,3	28,9
		2019	25	20,0	18,5	34,8
		2020	32	27,0	19,6	36,7
		2021	46	19,0	21,1	38,4
		2022	17	51,0	22,8	40,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	44	73,0	33,2	48,9
		2017	60	56,0	29,3	52,8
		2018	36	49,0	23,3	47,5
		2019	52	37,0	28,9	53,1
		2020	59	51,0	29,9	56,8
		2021	64	41,0	31,4	55,4
		2022	47	71,0	33,5	55,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	53	102	52,0%	51,0	92,0	55,4%	32,1	57,2	56,1%	72,3	115,3	62,6%
		2017	58	113	51,3%	63,0	106,0	59,4%	36,6	65,9	55,6%	75,2	122,9	61,1%
		2018	87	147	59,2%	55,0	115,0	47,8%	48,6	81,3	59,8%	81,3	130,4	62,4%
		2019	96	162	59,3%	66,0	130,0	50,8%	46,3	85,1	54,4%	84,0	131,7	63,8%
		2020	85	168	50,6%	110,0	189,0	58,2%	51,4	94,5	54,3%	88,1	145,6	60,6%

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	21	31	67,7%	50,0	70,0	71,4%	17,7	26,1	67,7%	25,1	33,0	76,2%
		2019	24	33	72,7%	33,0	46,0	71,7%	14,3	21,7	65,9%	24,8	31,8	77,7%
		2020	26	36	72,2%	17,0	35,0	48,6%	11,0	17,8	61,8%	22,7	30,5	74,3%
		2021	15	19	78,9%	17,0	26,0	65,4%	8,4	11,4	73,7%	18,1	22,5	80,7%
		2022	25	33	75,8%	18,0	23,0	78,3%	12,9	16,9	76,3%	22,0	26,7	82,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	21	31	67,7%	48,0	70,0	68,6%	17,1	26,1	65,5%	24,9	33,4	74,4%
		2019	24	33	72,7%	33,0	46,0	71,7%	13,9	21,7	64,1%	24,4	32,1	76,0%
		2020	22	36	61,1%	17,0	35,0	48,6%	10,3	17,8	57,9%	22,4	30,7	72,9%
		2021	15	19	78,9%	17,0	26,0	65,4%	8,3	11,3	73,5%	17,4	21,9	79,6%
		2022	24	33	72,7%	17,0	23,0	73,9%	12,7	16,9	75,1%	21,1	26,1	81,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	21	31	67,7%	48,0	68,0	70,6%	17,1	25,6	67,0%	24,9	32,6	76,4%
		2019	24	30	80,0%	33,0	46,0	71,7%	13,9	21,0	66,2%	24,4	31,3	78,0%
		2020	22	35	62,9%	17,0	33,0	51,5%	10,3	17,3	59,5%	22,4	30,0	74,6%
		2021	15	19	78,9%	17,0	24,0	70,8%	8,3	10,8	76,9%	17,4	21,3	81,7%
		2022	24	32	75,0%	17,0	23,0	73,9%	12,7	16,3	77,9%	21,1	25,5	82,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	5,0	6,0	83,3%	5,0	5,7	88,3%	5,1	5,4	93,2%
		2017	11,00	12,00	91,7%	6,0	8,0	75,0%	6,1	6,9	88,0%	5,6	6,0	92,6%
		2018	9,00	10,00	90,0%	5,0	8,0	62,5%	5,6	6,7	83,9%	5,9	6,4	92,7%
		2019	7,00	8,00	87,5%	5,0	8,0	62,5%	5,3	6,3	84,2%	5,7	6,1	92,4%
		2020	6,00	6,00	100,0%	5,0	7,0	71,4%	5,4	6,1	89,0%	5,8	6,2	94,4%
		2021	5,00	6,00	83,3%	5,0	6,0	83,3%	5,2	6,0	86,2%	6,2	6,6	94,0%
		2022	9,00	10,00	90,0%	7,0	8,0	87,5%	5,8	6,5	88,5%	6,5	6,8	94,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	121,56	136,00	0,9	185,3	216,0	0,9	182,6	203,8	0,9	168,6	165,2	1,0
		2017	123,89	144,00	0,9	170,0	200,0	0,8	143,6	159,0	0,9	167,8	162,8	1,0
		2018	130,83	152,00	0,9	170,0	200,0	0,8	145,0	162,3	0,9	174,6	171,4	1,0
		2019	142,89	168,00	0,9	156,5	184,0	0,9	150,1	165,0	0,9	174,9	172,6	1,0
		2020	127,57	144,00	0,9	164,4	192,0	0,9	176,7	191,8	0,9	192,4	186,6	1,0
		2021	137,04	144,00	1,0	194,0	216,0	0,9	167,7	182,3	0,9	194,5	193,2	1,0
		2022	142,80	152,00	0,9	213,2	232,0	0,9	174,2	188,1	0,9	195,2	193,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	176	4.088	43,1%	92,0	3.668,0	25,1%	114,3	2.348,9	48,7%	410,5	4.858,1	84,5%
		2017	220	4.196	52,4%	44,0	4.040,0	10,9%	105,6	2.597,2	40,7%	491,5	5.141,6	95,6%
		2018	300	5.952	50,4%	100,0	4.276,0	23,4%	118,6	3.326,8	35,7%	514,9	5.463,4	94,2%
		2019	192	6.224	30,8%	248,0	4.910,0	50,5%	168,4	3.249,0	51,8%	502,9	5.596,4	89,9%
		2020	48	6.180	7,8%	48,0	7.176,0	6,7%	86,6	3.609,0	24,0%	315,2	5.997,6	52,6%
		2021	364	4.732	76,9%	436,0	6.640,0	65,7%	170,5	3.000,9	56,8%	568,1	5.840,8	97,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	212	4.849	43,7%	100,0	4.629,0	21,6%	135,7	2.752,0	49,3%	434,0	5.344,0	81,2%
		2017	240	4.907	48,9%	44,0	4.847,0	9,1%	121,8	2.940,3	41,4%	526,5	5.733,5	91,8%
		2018	381	6.898	55,2%	100,0	4.795,0	20,9%	133,5	3.641,5	36,6%	547,9	6.057,1	90,5%
		2019	216	7.119	30,3%	280,0	5.778,0	48,5%	183,5	3.643,4	50,4%	548,3	6.276,4	87,4%
		2020	112	6.846	16,4%	48,0	7.878,0	6,1%	103,9	3.951,8	26,3%	345,4	6.477,4	53,3%
		2021	474	5.688	83,3%	452,0	7.346,0	61,5%	195,3	3.355,2	58,2%	612,1	6.352,0	96,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	23	130,4%	3,0	34,0	88,2%	1,9	19,0	100,0%	8,3	29,9	276,6%
		2017	16	31	516,1%	1,0	27,0	37,0%	3,5	16,5	212,1%	9,9	33,4	296,0%
		2018	3	16	187,5%	1,0	23,0	43,5%	1,8	13,3	135,3%	9,6	28,9	332,7%
		2019	8	25	320,0%	2,0	20,0	100,0%	3,5	18,5	192,1%	12,1	34,8	347,7%
		2020	8	32	250,0%	4,0	27,0	148,1%	3,5	19,6	175,9%	11,0	36,7	300,1%
		2021	8	46	173,9%	1,0	19,0	52,6%	3,1	21,1	146,6%	9,6	38,4	249,7%
		2022	1	17	58,8%	4,0	51,0	78,4%	3,1	22,8	135,5%	10,3	40,2	255,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	47	0,0%	0,0	53,0	0,0%	0,2	31,1	6,4%	4,7	63,1	74,9%
		2017	0	65	0,0%	0,0	60,0	0,0%	1,0	39,6	25,2%	4,5	65,6	69,0%
		2018	0	84	0,0%	0,0	58,0	0,0%	3,7	43,8	85,1%	5,5	67,6	80,7%
		2019	0	82	0,0%	0,0	79,0	0,0%	1,4	46,1	29,6%	5,3	68,2	77,1%
		2020	0	85	0,0%	0,0	115,0	0,0%	3,7	53,6	69,5%	8,3	84,5	97,9%
		2021	0	52	0,0%	0,0	83,0	0,0%	2,7	37,7	70,8%	8,8	72,3	122,0%

2022	0	54	0,0%	0,0	52,0	0,0%	4,3	40,1	106,0%	8,2	67,4	121,2%
------	---	----	-------------	-----	------	------	-----	------	--------	-----	------	--------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,1	60,0	58,4%	33,1	60,0	55,2%	37,3	60,0	62,2%	44,5	60,0	74,2%
		2017	33,6	60,0	56,0%	34,3	60,0	57,2%	39,0	60,0	65,0%	44,5	60,0	74,2%
		2018	40,4	60,0	67,3%	35,2	60,0	58,7%	40,8	61,6	66,3%	46,0	60,4	76,1%
		2019	33,2	60,0	55,3%	34,9	60,0	58,2%	37,9	60,0	63,2%	45,0	60,0	75,0%
		2020	37,3	60,0	62,1%	37,3	60,0	62,1%	39,1	60,0	65,1%	44,2	60,0	73,7%
		2021	33,7	60,0	56,2%	33,2	60,0	55,3%	38,0	60,0	63,4%	43,5	60,0	72,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	47	47	100,0%	44,0	47,0	93,6%	24,9	26,1	95,4%	51,6	54,4	94,8%
		2017	60	63	95,2%	53,0	55,0	96,4%	31,1	32,9	94,5%	53,2	56,3	94,5%
		2018	75	79	94,9%	47,0	51,0	92,2%	34,5	37,8	91,1%	56,4	59,6	94,6%
		2019	75	78	96,2%	72,0	76,0	94,7%	34,2	37,2	91,9%	56,3	59,7	94,4%
		2020	79	83	95,2%	103,0	106,0	97,2%	41,9	45,3	92,6%	69,4	74,0	93,8%
		2021	45	51	88,2%	68,0	73,0	93,2%	26,2	30,2	86,7%	57,6	62,2	92,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	40	47	85,1%	40,0	47,0	85,1%	22,4	26,1	85,8%	48,1	54,4	88,3%
		2017	53	63	84,1%	43,0	55,0	78,2%	27,8	32,9	84,5%	49,6	56,3	88,1%
		2018	73	79	92,4%	42,0	51,0	82,4%	31,5	37,8	83,4%	52,8	59,6	88,7%
		2019	64	78	82,1%	64,0	76,0	84,2%	30,5	37,2	81,9%	52,2	59,7	87,4%
		2020	72	83	86,7%	88,0	106,0	83,0%	37,8	45,3	83,5%	63,9	74,0	86,4%
		2021	41	51	80,4%	59,0	73,0	80,8%	23,6	30,2	78,2%	53,1	62,2	85,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	40	47	85,1%	40,0	47,0	85,1%	22,5	26,1	86,2%	48,1	54,4	88,4%
		2017	53	63	84,1%	43,0	55,0	78,2%	27,8	32,9	84,5%	49,7	56,3	88,2%
		2018	73	79	92,4%	42,0	51,0	82,4%	31,5	37,8	83,2%	52,9	59,6	88,8%
		2019	64	78	82,1%	64,0	76,0	84,2%	30,5	37,2	81,9%	52,4	59,7	87,8%
		2020	72	83	86,7%	88,0	106,0	83,0%	37,5	45,3	82,7%	64,0	74,0	86,5%

		2021	636	972	65,4%	732,0	1.452,0	50,4%	786,5	1.056,9	74,4%	816,7	1.389,4	58,8%
		2022	540	1.020	52,9%	816,0	1.500,0	54,4%	792,2	1.093,0	72,5%	844,5	1.298,4	65,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	528	912	57,9%	1.056,0	1.320,0	80,0%	670,2	933,7	71,8%	728,7	1.011,8	72,0%
		2017	768	1.008	76,2%	960,0	1.272,0	75,5%	666,3	835,3	79,8%	753,3	1.093,4	68,9%
		2018	768	1.008	76,2%	1.008,0	1.248,0	80,8%	738,9	906,1	81,5%	796,3	1.140,7	69,8%
		2019	756	1.092	69,2%	828,0	1.116,0	74,2%	706,4	927,6	76,2%	792,4	1.198,1	66,1%
		2020	684	972	70,4%	864,0	1.404,0	61,5%	804,0	988,2	81,4%	860,1	1.276,6	67,4%
		2021	684	972	70,4%	828,0	1.452,0	57,0%	848,3	1.056,9	80,3%	897,6	1.389,4	64,6%
		2022	780	1.020	76,5%	1.008,0	1.500,0	67,2%	909,9	1.093,0	83,2%	935,3	1.298,4	72,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	624	912	68,4%	1.056,0	1.320,0	80,0%	701,7	933,7	75,2%	759,3	1.011,8	75,0%
		2017	816	1.008	81,0%	960,0	1.272,0	75,5%	695,8	835,3	83,3%	791,9	1.093,4	72,4%
		2018	816	1.008	81,0%	1.008,0	1.248,0	80,8%	781,2	906,1	86,2%	831,4	1.140,7	72,9%
		2019	852	1.092	78,0%	924,0	1.116,0	82,8%	740,9	927,6	79,9%	827,7	1.198,1	69,1%
		2020	732	972	75,3%	960,0	1.404,0	68,4%	838,0	988,2	84,8%	897,1	1.276,6	70,3%
		2021	780	972	80,2%	876,0	1.452,0	60,3%	885,7	1.056,9	83,8%	941,8	1.389,4	67,8%
		2022	924	1.020	90,6%	1.104,0	1.500,0	73,6%	976,7	1.093,0	89,4%	988,2	1.298,4	76,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	47	47	100,0%	44,0	47,0	93,6%	24,9	26,1	95,4%	52,4	54,4	96,4%
		2017	63	63	100,0%	53,0	55,0	96,4%	31,4	32,9	95,3%	53,8	56,3	95,5%
		2018	77	79	97,5%	48,0	51,0	94,1%	35,6	37,8	94,2%	57,2	59,6	96,0%
		2019	76	78	97,4%	73,0	76,0	96,1%	34,5	37,2	92,7%	56,9	59,7	95,4%
		2020	81	83	97,6%	103,0	106,0	97,2%	42,3	45,3	93,4%	70,2	74,0	94,9%
		2021	47	51	92,2%	68,0	73,0	93,2%	26,7	30,2	88,4%	58,3	62,2	93,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	27	56	48,2%	19,0	45,0	42,2%	12,9	24,9	51,8%	27,0	50,8	53,1%
		2017	18	47	38,3%	22,0	47,0	46,8%	13,4	26,1	51,3%	30,9	54,4	56,9%

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	20	41	48,8%	11,0	31,0	35,5%	8,8	18,9	46,6%	16,2	32,4	49,9%
		2022	21	46	45,7%	18,0	32,0	56,3%	11,8	20,9	56,5%	20,7	35,5	58,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	19	47	40,4%	15,0	39,0	38,5%	8,3	22,1	37,6%	17,6	37,8	46,7%
		2019	8	23	34,8%	11,0	35,0	31,4%	6,1	15,3	39,9%	15,4	29,6	52,2%
		2020	7	30	23,3%	6,0	23,0	26,1%	7,2	18,1	39,8%	12,6	28,6	44,1%
		2021	20	41	48,8%	11,0	31,0	35,5%	8,4	18,6	44,9%	15,2	31,6	48,1%
		2022	21	46	45,7%	16,0	30,0	53,3%	11,5	20,7	55,3%	19,1	34,5	55,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	19	41	46,3%	15,0	33,0	45,5%	8,3	18,9	43,9%	17,6	34,0	51,9%
		2019	8	18	44,4%	11,0	30,0	36,7%	6,1	13,1	46,6%	15,4	26,7	57,8%
		2020	7	25	28,0%	6,0	18,0	33,3%	7,2	15,5	46,5%	13,0	25,9	50,0%
		2021	20	37	54,1%	11,0	25,0	44,0%	8,4	16,8	49,7%	15,2	27,6	55,2%
		2022	21	38	55,3%	16,0	29,0	55,2%	11,5	18,4	62,4%	19,1	30,9	61,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	157	7,6	20,7	161,0	11,0	14,6	71,4	6,8	10,5	132,7	7,9	16,8
		2017	164	8,4	19,5	165,0	10,6	15,6	80,7	6,8	11,9	146,8	8,2	17,9
		2018	203	8,4	24,2	167,0	10,4	16,1	94,5	7,4	12,8	157,6	9,1	17,4
		2019	222	9,1	24,4	187,0	9,3	20,1	101,3	7,2	14,0	161,0	9,1	17,6
		2020	224	8,1	27,7	245,0	11,7	20,9	111,5	8,0	14,0	177,3	9,6	18,4
		2021	215	8,1	26,5	259,0	12,1	21,4	108,7	8,4	12,9	188,8	10,4	18,2
		2022	199	8,5	23,4	216,0	12,5	17,3	104,7	8,9	11,8	178,5	10,2	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	47	3,0	15,7	52,0	6,6	7,9	26,0	4,4	5,9	55,0	5,3	10,5
		2017	66	3,4	19,4	61,0	6,0	10,2	36,4	4,5	8,2	61,5	5,4	11,4
		2018	85	3,8	22,4	59,0	5,6	10,5	40,1	4,5	9,0	63,4	6,2	10,2
		2019	84	4,1	20,5	81,0	5,3	15,3	42,4	4,5	9,4	63,3	6,2	10,2
		2020	85	3,7	23,0	116,0	5,3	21,9	49,8	4,9	10,1	82,0	6,4	12,8

		2021	52	3,7	14,1	86,0	6,1	14,1	38,0	5,0	7,6	74,3	6,8	11,0
		2022	58	3,7	15,7	54,0	6,5	8,3	40,6	5,0	8,1	68,7	6,5	10,5

Breve commento

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (Indicatore iC01) si è mantenuta pressoché stabile nel 2021 (49,6, a fronte di 50,6 nel 2020). Il dato, così come quello del 2020, sconta verosimilmente gli effetti della crisi COVID19 e della successiva regolamentazione e gestione dei corsi a distanza o in rari casi mista. L'analogo calo a livello di Ateneo (con valori pari a 49,2 al 2021 rispetto al 58,2 al 2020), di regione (con valori pari a 51,6 al 2021 rispetto al 54,3 al 2020) e di paese (con valori pari a 59,8 al 2021 rispetto al 60,6 al 2020) conforta questa ipotesi.

A ciò si aggiungono le motivazioni concernenti l'eterogeneità di provenienza degli studenti che si iscrivono al CdS (in larga parte non provenienti da L-36): l'esigenza di supplire alla carenza di competenze di base attraverso corsi e colloqui integrativi, di fatto determina per molti la perdita di un intero semestre. In particolare, molti studenti debbono sostenere fino a 4 colloqui integrativi, che, al momento, coincidono con l'erogazione di corsi del primo semestre del primo anno.

Più preoccupante è il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che ha registrato un brusco peggioramento da 71,9% nel 2021 a 36,2% nel 2022), interrompendo un trend positivo che durava dal 2018. Il dato del CdS per il 2022 è molto al di sotto delle medie di Ateneo (71,8%), regionale (66,2%) e nazionale (72,1%). Se la pandemia ha avuto un impatto più forte in un corso come MRI, evidentemente l'insegnamento in aula e il rapporto tra studenti e docenti risultano fondamentali per la buona riuscita del percorso di formazione.

Pressoché stabile è il dato sulla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo (iC04) (25,9% nel 2021, in lieve aumento rispetto al valore del 2020, 25%), che si mantiene su livelli molto superiori rispetto a quelli di Ateneo (3,8%), ma significativamente inferiori al dato regionale (34,3%) e nazionale (53,8%), confermando la scarsa mobilità degli studenti verso le regioni del Sud a fronte di un continuo, forte spostamento verso le regioni del Nord (Rapporto Svimez, 2023).

In calo il dato relativo alla percentuale di studenti del primo anno che proseguono la carriera nel CdS (iC14) (88,2%), in flessione dal 2019, quando il valore era 96,2%. A fronte di questo calo, il dato del CdS è ora leggermente superiore al dato regionale (86,7%), ma inferiore alla media di Ateneo (93,2%) e nazionale (92,6%). Anche l'indicatore IC16, che descrive la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, riflette questa tendenza con un brusco peggioramento dell'indicatore (da 53% nel 2020 a 31,4% del 2021).

La percentuale di studenti che si riscriverebbe al CdS (iC18) rimane alta (76,7% nel 2022), ma in calo (era l'85,5% nel 2020). Il valore del 2022 è in linea con la media di Ateneo (77,6%, in forte calo: era 94,4% nel 2020) e regionale (74,7%) e superiore alla media nazionale (69,4%).

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero e iC11: percentuale di laureati in corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero) hanno registrato andamenti contrapposti. L'indicatore iC10 è infatti passato dal 7,8 per mille del 2020 al 76,9 per mille del 2021. Il dato relativo al CdS nel 2021 è ora significativamente al di sopra della media di Ateneo (65,7 per mille) e regionale (56,8 per mille), ma rimane al di sotto del dato nazionale (97,3 per mille). Chiaramente l'eclatante aumento rispetto al 2020 è anche frutto della possibilità di effettuare a distanza i corsi erogati dalle università straniere. Il dato del CdS è positivo e supera il picco del 2018 (50,4 per mille). Il dato di iC11 registra una riduzione nel 2021 passando da 250 a 173,9 per mille, mentre crolla nel 2022, con valori pari a 58,8 per mille, attestandosi ben al di sotto delle medie d'Ateneo (78,4 per mille), regionale (135,5 per mille) e nazionale (255,3 per mille).

La lettura contestuale dei due indicatori indicano che un'alta percentuale di studenti del CdS fa esperienza di studio all'estero, ma consegue relativamente pochi CFU. Il calo registrato a partire dal 2020 è sicuramente da attribuire anche agli effetti della pandemia. Rimangono valide le ragioni strutturali che determinano un basso numero di crediti acquisiti dagli studenti del CdS

all'estero: raramente, infatti, gli accordi con le università extraeuropee hanno consentito di frequentare corsi caratterizzanti e compatibili con quelli offerti dal CdS, oltre all'insegnamento della lingua che risulta essere da trainante per gli studenti che scelgono di studiare all'estero. Proprio la forte esigenza di voler migliorare le abilità linguistiche crea l'indesiderato effetto di poter acquisire solo un numero esiguo di crediti all'estero. Di qui, la necessità di offrire percorsi di mobilità più ampi a cui si sta attualmente lavorando.

Gli indicatori di occupabilità dei laureati del CdS presentano un quadro nel complesso positivo. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07) è pari al 75,8% nel 2022, in lieve calo rispetto al 78,9% nel 2021. Questo dato risulta inferiore alla media d'Ateneo (78,3 % nel 2022, a fronte di un brusco aumento rispetto al 2021 (65,4%), regionale (76,3%) e nazionale (82,4%).

Il trend tuttavia è in netta crescita (nel 2018 era 67,7) e sembra evidenziare una riduzione del gap rispetto alle regioni del Nord.

Anche il dato relativo alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26) (45,7% nel 2022) è in calo (era 48,8% nel 2021) ed è inferiore alla media d'Ateneo (56,3%, in forte rialzo rispetto al 35,5% del 2021) e regionale (56,6%, anch'esso in netto aumento rispetto al 46,6% del 2021) e nazionale (58,4% nel 2021, anch'esso in forte crescita rispetto al 2021 (49,9%).

Approvato dal CdS del 11/12/23

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)