



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano	Relazioni internazionali (<i>IdSua:1591140</i>)
Nome del corso in inglese	International relations
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/corsi-di-studio/lauree-magistrali/relazioni-internazionali
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE CHIARA Alessandra
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea magistrale
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPPELLI	Ottorino		RU	1	

2.	CATALDI	Giuseppe	PO	1
3.	DE CHIARA	Alessandra	PO	1
4.	DI MEGLIO	Mauro	PA	1
5.	GRADO	Valentina	PA	1
6.	HANAU SANTINI	Ruth Maria	PA	1
7.	LOPES	Antonio	PO	1
8.	NOCERA	Raffaele	PA	1
9.	SENESI	Pietro	PA	1
10.	SOMMELLA	Rosario	PO	1

Rappresentanti Studenti	Non risultano eletti rappresentanti per il Corso di Laurea magistrale alla recente tornata di elezioni.
Gruppo di gestione AQ	Alessandra De Chiara Valentina Grado Antonio Lopes Rosario Sommella
Tutor	EmmaAnnamaria Imparato Valentina GRADO Mauro DI MEGLIO Raffaele NOCERA



Il Corso di Studio in breve

12/06/2023

Il sistema delle relazioni internazionali ha subito delle profonde modificazioni negli ultimi decenni. La fine della guerra fredda ci ha proiettato in quella dimensione - che molti chiamano globalizzazione - nella quale si assiste ad una rapida espansione a scala planetaria dei rapporti economici, istituzionali, culturali e sociali.

Questi processi hanno subito un parziale rallentamento negli anni successivi alla luce: a. della grande crisi finanziaria che dagli Stati Uniti si è diffusa nel resto del mondo; b. l'insorgenza del fenomeno delle migrazioni con la riproposizione del ruolo degli stati nazionali; c. l'emergenza sanitaria e le conseguenze sui sistemi economici e sociali.

I governi nazionali si riconfermano gli attori principali del sistema delle relazioni internazionali, ma non ne sono certamente gli unici protagonisti. Accanto ad essi sono apparsi nuovi soggetti come le istituzioni economiche internazionali; le organizzazioni non governative con funzioni più ampie e diversificate rispetto al passato; i soggetti privati (le imprese multinazionali) ed altri attori non statuali (quali ad esempio i movimenti nell'ambito di conflitti armati a carattere internazionale e/o interno).

La conoscenza e la comprensione di questi processi è il cuore del percorso formativo del Corso di Studio in Relazioni Internazionali. Il piano di studio fornisce alcune discipline fisse, nell'ambito dei settori caratterizzanti, e una serie di esami a scelta nel contesto di un Ateneo che ha una più generale e consolidata tradizione di formazione alla internazionalità. Il corso si articola in tre curricula, con lo scopo di affinare l'obiettivo della formazione di uno specifico ambito di competenze: 1) Politica internazionale - 2) Diritto, Economia e Relazioni internazionali - 3) Europa e Americhe negli scenari globali.

Il Corso di Studi si caratterizza – come previsto dalla Classe delle Lauree Magistrali in Relazioni Internazionali - per un apprendimento multidisciplinare, che mette in relazione insegnamenti appartenenti ad ambiti diversi (giuridico, economico, politologico, storico, geografico, sociologico, antropologico, statistico), con una costante attenzione ai processi e ai mutamenti globali in corso nella società contemporanea.

Il Corso di studi si propone di formare laureati capaci di operare nella dimensione internazionale di contesti regionali europei ed extraeuropei, con particolare riferimento alle tematiche della politica e delle relazioni internazionali e del cambiamento economico e sociale. Lo studente sarà in grado di analizzare le dinamiche intrinseche alla dimensione internazionale dei fenomeni politici, economici e sociali, e di saperle valutare e gestire in ambito professionale. Tra i temi presenti nel corso: l'analisi dei nuovi paradigmi attraverso cui si analizzano le istituzioni e i loro mutamenti, la dialettica tra la dimensione locale e globale, elementi di sviluppo e cooperazione, la gestione di problematiche relative al contesto dell'Europa e delle Americhe.

La conoscenza di tali temi mira a creare un laureato dalla forte apertura culturale, capace di padroneggiare sia il pensiero astratto che le abilità empiriche, e che grazie a queste qualità possa inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello.

I principali sbocchi occupazionali di tale profilo sono da ricercarsi nell'ambito delle organizzazioni internazionali, degli uffici per l'internazionalizzazione di enti pubblici e imprese, delle organizzazioni no profit, e delle relazioni diplomatiche.

Il Corso di studi, inoltre, forma figure professionali capaci di svolgere la loro attività in contesti internazionali con competenze sulle questioni del mantenimento della pace, della tutela dei diritti umani e della promozione della democrazia, nel campo della mediazione interculturale e nella promozione dell'integrazione/gestione dei flussi migratori e dello sviluppo sostenibile.

Per la sua natura interdisciplinare, il Corso si svolge non soltanto presso la sede di Largo S. Giovanni Maggiore, 30 (sede amministrativa oltre che sede didattica principale), ma anche presso le altre sedi dell'Ateneo, sempre nell'ambito del comune di Napoli.

Link: <https://www.unior.it/didattica/19806/2/presentazione-obiettivi-formativi-sbocchi-occupazionali.html> (Presentazione, obiettivi formativi, sbocchi occupazionali)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/07/2019

La consultazione relativa alle modifiche del progetto formativo per l'anno accademico 2019/2020 del Corso di studio in Relazioni internazionali è avvenuta attraverso la somministrazione di un questionario online ai membri del comitato di indirizzo costituito presso il Dipartimento di Scienze umane e sociali (invio questionari 15 dicembre 2018, scadenza consegna questionari 10 gennaio 2019).

Hanno partecipato alla consultazione:

per l'Ateneo - i Coordinatori dei corsi di studio afferenti al Dipartimento di Scienze umane e sociali;

per il Comitato d'indirizzo - GRUPPO LAICI TERZO MONDO, OSCE, MAECI, IAI, IPE.

Dalle consultazioni è emerso che l'offerta formativa è sostanzialmente coerente con le esigenze del contesto socio-economico e nel complesso adeguatamente organizzata nella sua strutturazione anche se sono possibili ulteriori futuri miglioramenti basati sugli input che i portatori di interessi potrebbero fornire.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2023

Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze umane e sociali è stato composto il 17 maggio 2018 ed era costituito da: 1) per il Dipartimento, dai coordinatori dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento e dal Direttore del DISUS; 2) per i portatori di interesse, dai dott.ri e proff. Nicoletta Amodio (referente per la Confindustria), Lorenzo Burdo (Presidente dell'IPE - Istituto per ricerche ed attività educative), Rocco Conte (presidente del Coasic - Coordinamento delle Ong e delle Associazioni di Solidarietà Internazionale della Campania), Giorgio Cuscito (referente per la rivista Limes), Adriano Giannola (presidente della Svimez - Associazione per lo Sviluppo dell'industria nel Mezzogiorno), Lorenzo Mariani (referente per l'IAI - Istituto Affari Internazionali), Ezio Sina (presidente dell'APIDGE- Associazione Professionale Insegnanti Scienze Giuridiche ed Economiche), Emiliano Alessandri (referente per l'OSCE - Organizzazione per la sicurezza e la Cooperazione in Europa), Roberto Celestre (SEDA Italy), Davide Cucino (Camera di Commercio Industria e Artigianato in Cina), Elena de Filippo (cooperativa Dedalus), Francesco Maria Greco (Cambiaso Risso Marine spa), Diego Guida (Aie - Associazione Italiana Editori Confindustria), Chiara Pallanch (commissariato per i diritti umani dell'ONU), dr. Agostino Petrangeli (Anpal - Agenzia Nazionale Politiche Attive Lavoro), Ottavio Ragone (La Repubblica), Silvana Stella (ICE - Istituto per il commercio estero), Giuseppe Tesaro (SIOI - Società italiana per l'Organizzazione Internazionale). Nei Consigli del CdS del 22/09/21 e 15/06/21 si è discusso sulla necessità di rivedere l'attuale elenco dei portatori d'interesse, coinvolgendo attori radicati nel territorio o con respiro nazionale, anche nell'ottica di poter integrare e incrementare le opportunità di tirocini esterni. Pertanto, sono stati individuati ulteriori possibili interlocutori per un successivo confronto sull'offerta formativa.

L'incontro del 13 luglio 2022 ha avuto all'odg la valutazione dell'offerta formativa del Dipartimento in relazione ai profili professionali generati dai percorsi di studio e alla loro collocazione nel mercato del lavoro.

Complessivamente – nel quadro di pareri sostanzialmente positivi sull'offerta formativa e sui profili culturali in uscita dei corsi di laurea – è stato suggerito di riflettere maggiormente sull'acquisizione di maggiori competenze per il l'internazionalizzazione delle imprese, il terzo settore e la cooperazione allo sviluppo.

Link: <https://www.unior.it/didattica/19816/2/assicurazione-qualita.html> (Assicurazione qualità)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Diplomatico, dirigente in organizzazioni internazionali e sovranazionali

funzione in un contesto di lavoro:

Supporto alla definizione della politica estera, negoziazioni e mediazioni internazionali, soluzioni dei conflitti, tutela dei diritti umani, osservazione di processi elettorali.

competenze associate alla funzione:

Abilità negoziali, strumenti di lettura specifici delle realtà economiche, sociali, politiche e culturali locali.
Capacità di interpretazione di situazioni multiculturali.

sbocchi occupazionali:

Amministrazione centrale (Ministero degli esteri), istituzioni comunitarie, aziende pubbliche e private operanti in ambito internazionale, Organizzazioni non governative con particolare riferimento a quelle che si occupano di tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente.

Quadri e dirigenti di imprese nazionali e straniere; operatori per la internazionalizzazione anche a livello territoriale

funzione in un contesto di lavoro:

Gestione a livello alto e medio-alto in imprese a vocazione globale;
organizzazione e definizione di strategie di internazionalizzazione di imprese.

competenze associate alla funzione:

Capacità di interpretazione di realtà socio-economiche e culturali locali;
competenze nell'ambito del management interculturale;
capacità di interpretazione delle dinamiche economiche globali e delle economie emergenti.

sbocchi occupazionali:

Enti e uffici di promozione del commercio estero e degli investimenti a livello nazionale e internazionale;
Imprese nazionali e straniere; Uffici territoriali preposti all'internazionalizzazione;
Organizzazioni internazionali e Banche di Sviluppo.



1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
2. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)



22/07/2019

Per l'ammissione a questa laurea magistrale, i candidati devono essere in possesso di laurea, di vecchio o nuovo ordinamento, oppure di titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

L'iscrizione/immatricolazione è condizionata alla valutazione della domanda di ammissione.

Un'apposita commissione valuterà la congruità del curriculum di ogni candidato, sulla base della laurea di provenienza e di ogni altra attività formativa adeguatamente certificata. Tra i criteri di congruità del curriculum verrà valutata l'acquisizione pregressa di almeno 8 CFU in ciascuno dei seguenti ambiti disciplinari:

- giuridico (IUS/01, IUS/08, IUS/09, IUS/13, IUS/14, IUS/21);
- economico (SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06);
- storico-politico (M-STO/02, M-STO/04, SECS-P/12, SPS/02, SPS/04, SPS/06);
- scienze sociali (M-DEA/01, M-GGR/01, M-GGR/02, SPS/07, SPS/08, SPS/09).

Tra i requisiti di accesso, i candidati devono inoltre dimostrare, attraverso apposita certificazione, di avere un'adeguata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea.

Le modalità di verifica della personale preparazione dei candidati all'ammissione sono indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Solo gli studenti in possesso dei requisiti curriculari possono accedere alla verifica della personale preparazione, e superata questa iscriversi al corso.



12/06/2023

Per essere ammessi al CdLM i candidati devono essere in possesso di laurea, di vecchio o nuovo ordinamento, oppure di titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. L'istanza di ammissione va presentata al Servizio Supporto alla Didattica del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali con modalità che sono rese pubbliche sulla pagina web del CdLM. L'iscrizione/immatricolazione è condizionata alla valutazione della domanda di ammissione.

Le informazioni relative alle modalità di ammissione sono pubblicate nel sito del CdS, e ogni anno con specifico avviso sul sito si riportano tutte le informazioni necessarie per le iscrizioni.

Il link inserito rinvia al sito web del corso alla voce 'modalità di accesso e verbali della Commissione' e fornisce una serie

di utili informazioni relative alle modalità di accesso.

Link: <http://www.unior.it/didattica/19808/2/modalita-di-accesso.html>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

22/07/2019

1} L'obiettivo primario del corso, in cui si privilegia l'approccio multidisciplinare, consiste nell'abilitare lo studente a padroneggiare gli strumenti di carattere giuridico, economico, geografico, storico e politologico nell'ambito delle problematiche riguardanti le relazioni internazionali e di utilizzarli con dutilità nel mondo del lavoro.

In particolare lo studente per perseguire questi obiettivi può articolare la sua preparazione in una pluralità di percorsi formativi in cui ciascuno dei quali propone una specifica declinazione del tipo di formazione al fine di meglio definire in termini professionali la figura del laureato magistrale in relazioni internazionali.

2} Un primo percorso si prefigge di approfondire le conoscenze dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici, economici e sociali di grande scala unite alla conoscenza degli scenari e dei contesti regionali e globali.

In tale ambito, accanto all'approfondimento della preparazione nell'ambito del diritto internazionale, dell'economia internazionale, della storia delle relazioni internazionali e della scienza politica, si procede all'approfondimento delle questioni riguardanti il ruolo dell'Europa nel contesto globale, all'interno del bacino del Mediterraneo e dei suoi rapporti con l'Africa e l'Asia. In tale contesto assumono rilevanza centrale i corsi dedicati al fenomeno migratorio con le rispettive implicazioni di carattere giuridico della tutela dei diritti dei migranti e delle implicazioni di carattere economico dei processi di globalizzazione dei mercati del lavoro e della finanza. Infine si richiede una conoscenza di una lingua straniera. Per favorire l'apertura internazionale dello studente e per offrirgli dei primi contatti concreti con il mondo del lavoro, il corso prevede, tra le attività formative, soggiorni di studio presso università dei paesi europei con le quali l'Orientale ha accordi di collaborazione scientifica, e stage formativi, presso organizzazioni pubbliche e private operanti anche a livello internazionale.

Gli sbocchi lavorativi possono essere: Amministrazione centrale (Ministero degli esteri), istituzioni comunitarie, aziende pubbliche e private operanti in ambito internazionale, Organizzazioni non governative con particolare riferimento a quelle che si occupano di tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente.

3} Un ulteriore percorso formativo che lo studente può intraprendere si prefigge sempre di approfondire le conoscenze dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici, economici e sociali di grande scala unite alla conoscenza degli scenari e dei contesti regionali e globali.

In tale ambito, accanto all'approfondimento della preparazione nell'ambito del diritto internazionale, dell'economia internazionale, della storia delle relazioni internazionali e della scienza politica, si procede all'approfondimento delle questioni riguardanti il ruolo dell'Europa e delle Americhe e delle relazioni transatlantiche nel contesto globale.

In tale contesto assumono rilievo i corsi dedicati alle relazioni esterne dell'UE, all'organizzazione e Governance politica europea, alla storia della Russia nel contesto politico internazionale, alla Società e alle culture dell'America Latina e dell'America del Nord. Infine si richiede una conoscenza di una lingua straniera.

Per favorire l'apertura internazionale dello studente e per offrirgli dei primi contatti concreti con il mondo del lavoro, il corso prevede, tra le attività formative, soggiorni di studio presso università dei paesi europei con le quali l'Orientale ha accordi di collaborazione scientifica, e stage formativi, presso organizzazioni pubbliche e private operanti anche a livello internazionale.

Gli sbocchi lavorativi possono essere: Amministrazione centrale (Ministero degli esteri), istituzioni comunitarie, aziende pubbliche e private operanti in ambito internazionale, Organizzazioni non governative con particolare riferimento a quelle che si occupano di tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente.

4} Infine lo studente può intraprendere un altro percorso che parte sempre da un approfondimento dei temi dei processi di

internazionalizzazione e di globalizzazione con una maggiore accentuazione alla trattazione delle tematiche di carattere economico e giuridico.

Maggiore rilievo assumo i corsi di diritto internazionale e pubblico comparato con la possibilità di approfondire tematiche connesse alla legislazione bancaria e quella privatistica di tutela dei consumatori in un contesto globale. Per quanto concerne il versante economico centrali sono i corsi di economia e finanza internazionale, dell'economia pubblica, delle politiche di sviluppo regionale e della cooperazione internazionale allo sviluppo, e delle strategie aziendali di sviluppo sostenibile. Infine si richiede una conoscenza di una lingua straniera.

Per favorire l'apertura internazionale dello studente e per offrirgli dei primi contatti concreti con il mondo del lavoro, il corso prevede, tra le attività formative, soggiorni di studio presso università dei paesi europei con le quali l'Orientale ha accordi di collaborazione scientifica, e stage formativi, presso organizzazioni pubbliche e private operanti anche a livello internazionale.

Gli sbocchi occupazionali possono essere: Enti e uffici di promozione del commercio estero e degli investimenti a livello nazionale e internazionale; Imprese nazionali e straniere; Uffici territoriali preposti all'internazionalizzazione; Organizzazioni internazionali e Banche di Sviluppo.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	Sulla base del corso di studi così progettato ci si aspetta che i laureati magistrali in relazioni internazionali abbiano conseguito conoscenze e capacità di comprensione nei campi del diritto internazionale e della tutela dei diritti, dell'economia e della finanza internazionale con particolare riferimento ai problemi della politica economica (fiscale e monetaria) in Europa e negli Stati Uniti, delle relazioni internazionali con riferimento alle questioni dell'Europa e delle Americhe. L'acquisizione di tali competenze attraverso la frequenza delle lezioni e lo studio autonomo di manuali di livello avanzato svilupperà una spiccata capacità di contestualizzazione e di lettura analitica delle dinamiche dei fenomeni insiti nelle relazioni internazionali in particolare delle aree approfondite nel Corso di Studi. I corsi potranno essere integrati da seminari o laboratori che prevedono la partecipazione attiva da parte degli studenti. L'acquisizione delle conoscenze sarà verificata attraverso gli esami effettuati al termine delle lezioni di ciascun corso e attraverso la redazione della tesi di laurea
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Al termine del percorso di studi, i laureati saranno in grado di esaminare in maniera analitica le problematiche loro presentate e di risolvere con diversi approcci questioni relative ai contesti internazionali, agli aspetti economici e giuridici delle relazioni internazionali, e alle problematiche specifiche dell'Europa e delle Americhe. Queste capacità saranno acquisite lungo il percorso formativo attraverso le

attività didattiche, seminariali e laboratoriali che prevedono la partecipazione attiva degli studenti con esposizioni scritte e orali e attraverso il lavoro svolto per la stesura dell'elaborato finale.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generale

Conoscenza e comprensione

La Laurea magistrale in Relazioni internazionali sarà conferita agli studenti che abbiano acquisito conoscenze e capacità di elaborazione critica nel campo della storia, della geografia, delle scienze politiche e sociali, economiche e giuridiche in un ambito globale, con riferimento all'Europa e alle Americhe.

Gli studenti dovranno dimostrare di disporre delle conoscenze necessarie per analizzare e risolvere problemi nuovi, i quali richiedono un approccio interdisciplinare, e di essere in possesso di adeguata padronanza linguistica in almeno una delle lingue occidentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno dimostrare durante il corso, e nello svolgimento delle altre attività formative e della prova finale, di sapere analizzare questioni complesse, distinguendo in esse i fattori connessi ai processi di globalizzazione e quelli legati a uno specifico contesto storico, geografico, economico. Gli studenti dovranno inoltre dimostrare la capacità di conferire carattere operativo alle analisi da essi svolte, e di sapere agire anche in contesti in cui sia richiesta una partecipazione a gruppi di lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IL MEDIO ORIENTE E IL NORD AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA PORTOGHESE I [url](#)

LINGUA RUSSA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA DEL NORD [url](#)

SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA LATINA [url](#)

SOCIETA' E CULTURE DELL'ASIA CENTRALE [url](#)

area storica

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce le conoscenze di secondo livello, sia di tipo areale e che di carattere metodologico, in grado di incrementare la sua formazione storica i cui caratteri di base sono già stati acquisiti nel primo livello degli studi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione di conoscenze storiche avanzate, soprattutto quelle legate a profili areali, consente allo studente di interpretare la dinamica dei processi plurisecolari i cui effetti si possono riscontrare anche nel presente, effetti che spiegano le dinamiche attuali delle relazioni internazionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GENDER HISTORY [url](#)

GENDER HISTORY [url](#)

GLI STATI UNITI E IL MONDO NEL XX E XXI SEC. [url](#)

L'AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE [url](#)

L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE [url](#)

L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE I ANNO [url](#)

LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

Modern Global History [url](#)

Modern Global History [url](#)

STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO E CONTEMPORANEO [url](#)

STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA [url](#)

STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA [url](#)

STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI [url](#)

STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI [url](#)

STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI [url](#)

STORIA E POLITICA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE [url](#)

STORIA E POLITICA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE [url](#)

Area economica

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce conoscenze relative alle dimensioni internazionali dei fenomeni economici, nonché alle articolazioni della teoria e dell'intervento pubblico, della politica monetaria, dei mercati finanziari, dell'impresa in un contesto globale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, quale esito del processo formativo, è in grado di utilizzare strumenti teorici e conoscenze operative da utilizzare in attività professionali di contesto internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE [url](#)

FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO [url](#)

FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO [url](#)

FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO [url](#)

MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI [url](#)

MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI [url](#)

MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI [url](#)

MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI [url](#)

POLITICA ECONOMICA EUROPEA [url](#)
POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO [url](#)
POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO [url](#)
POVERTY, WELL-BEING AND SOCIAL NETWORKS ANALYSIS [url](#)
STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)
STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)
VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Lo studente in questa area sviluppa le competenze di base, acquisite nel primo livello, in una conoscenza dell'inserimento e applicazione di quelle conoscenze nei quadri e nelle problematiche del sistema internazionale, caratterizzato, soprattutto negli ultimi anni, da una profonda innovazione vuoi delle fonti del diritto come dei soggetti a cui si riconosce potestà giuridica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla conclusione del percorso formativo lo studente ha piena comprensione delle novità rappresentate oggi dalla "internazionalizzazione" o meglio "sovrnazionalizzazione" dell'ordinamento giuridico come dalla affermazione di nuovi "diritti" e di nuove soggettività giuridiche che superano anch'esse i riferimenti teorici e pratici della tradizione, particolarmente della tradizione nazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE [url](#)

DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA DIGITALE [url](#)

TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE [url](#)

TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE [url](#)

TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [url](#)

TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [url](#)

TUTELA INTERNAZIONALE DEI MIGRANTI [url](#)

Area geografica

Conoscenza e comprensione

L'articolazione prevalentemente areale del percorso formativo permette allo studente di accedere ad una conoscenza ravvicinata dei "sistemi regionali" che compongono oggi lo spazio internazionale, intendendo questo spazio nei suoi caratteri economici, umani, sociali, geopolitici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, investito di una comprensione della spazialità del sistema internazionale, familiarizza in questa area formativa con le segmentazioni, più o meno vaste e complesse, del sistema. Egli è quindi in grado di padroneggiare, e di intervenire ove è il caso in termini professionali, sulle autonomie e interdipendenze areali di un mondo globalizzato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA DEL MEDITERRANEO [url](#)

area socio-politico-antropologica

Conoscenza e comprensione

Le discipline di questa area consentono allo studente una acquisizione ampia e differenziata dei grandi processi sociali, politici e antropologici che hanno investito il sistema dei rapporti internazionali e che si racchiudono nella espressione "globalizzazione".

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La varietà degli approcci disciplinari presenti in quest'area consente la possibilità, anche nel momento di un approdo lavorativo, di governare con sufficiente sicurezza gli aspetti molteplici e contraddittori dei nuovi processi di internazionalizzazione, o meglio di globalizzazione, che caratterizzano oggi le relazioni soggettive, così come le relazioni collettive, statuali e interstatuali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE [url](#)

INTERNATIONAL HISTORY OF EAST ASIA [url](#)

L'UNIONE EUROPEA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE [url](#)

L'UNIONE EUROPEA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE [url](#)

POLITICA COMPARATA [url](#)

PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI [url](#)

PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI [url](#)

SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO [url](#)

SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO [url](#)

SICUREZZA NEL XXI SECOLO [url](#)

SICUREZZA NEL XXI SECOLO [url](#)

SISTEMI POLITICI DELL'INDIA CONTEMPORANEA [url](#)

Stage, tirocini, laboratori

Conoscenza e comprensione

Queste attività sono progettate per consentire allo studente approfondimenti esperenziali e pratiche lavorative strettamente connesse all'indirizzo "internazionalizzante" di studi che egli ha scelto. Esse vengono immaginate (in particolare i laboratori) anche con l'attenzione ad un allargamento e regolare ricambio/aggiornamento dell'offerta formativa curriculare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente ha modo di entrare in contatto, per un periodo di ragionevole durata, con esperienze di lavoro o di formazione professionalizzante che per le loro caratteristiche (vocazione internazionale dei contesti lavorativi) e per le attività che lo studente è chiamato a svolgere in esse, rappresentano un adeguato completamento della formazione curriculare e un primo, significativo contatto con il mondo del lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO [url](#)

TIROCINIO ESTERNO [url](#)

TIROCINIO ESTERO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Tra gli scopi del corso, fondamentale è quello di abituare lo studente, attraverso il confronto tra materie diverse e con un approccio possibilmente interdisciplinare, di acquisire una forte capacità critica, elaborare giudizi liberi da condizionamenti ideologici e da preconcetti e saperli esprimere con autonomia in una prospettiva multiculturale.

Un ulteriore aspetto della capacità di formulare giudizi è legato alla consapevolezza delle responsabilità sociali etiche, oltre che scientifiche, connesse all'applicazione delle proprie conoscenze.

Questi risultati sono raggiunti dagli studenti svolgendo ricerche bibliografiche, utilizzando banche dati, raccogliendo e selezionando informazioni da varie fonti tra cui siti internet, progettando nuove attività di ricerca, analizzando e interpretando dati, traendo conclusioni da quanto esaminato, preparando relazioni e presentando pubblicamente le ricerche e il lavoro svolto.

Tutto ciò consentirà di sviluppare una spiccata inclinazione all'autonomia e all'indipendenza di giudizio. Per la natura stessa degli studi che seguono, i laureati in Relazioni Internazionali saranno in grado di cogliere gli elementi fondamentali di fenomeni complessi in modo originale e autonomo, migliorando la propria capacità di agire in termini di procedure decisionali e di sintesi di processi politico-istituzionali, giuridici ed economici. La formazione multidisciplinare consente di affinare la capacità critica dei laureati e ne stimolano la riflessione sulle responsabilità etiche e sociali del ricercatore/operatore riguardo alle decisioni complesse che contribuisce a formulare.

I risultati attesi saranno acquisiti attraverso la frequenza di seminari ed esercitazioni, come pure di laboratori e tirocini specifici. I risultati saranno verificati attraverso prove teoriche e pratiche (ove previste).

Abilità comunicative

I laureati devono dimostrare di avere una conoscenza approfondita, sia attiva sia passiva, delle lingue straniere che hanno scelto come caratterizzanti del loro corso. Devono inoltre essere in grado di comunicare le proprie analisi e le soluzioni operative proposte per i problemi sia in un contesto specialistico sia in ambiti di lavoro più vasti, di operare all'interno di gruppi di lavoro, e di disporre della capacità di rivolgersi a una vasta gamma di interlocutori (locali, nazionali,

	stranieri, dalle persone dei Paesi della UE a quelle di Paesi extraeuropei) come richiedono le esigenze di una società globalizzata. L'apprendimento delle abilità comunicative avviene, oltre che attraverso specifici insegnamenti di impostazione seminariale, grazie allo studio di una delle lingue straniere previste dai percorsi di studio accompagnato da sistematiche esercitazioni con esperti madrelingua. Tutto ciò, lo abitua ad ampliare i propri orizzonti comunicativi, rendendo la sua capacità di relazionarsi con gli altri più fluida. Le abilità comunicative sono verificate periodicamente attraverso prove scritte preparate sulle tematiche oggetto di studio nonché attraverso simulazioni di conversazioni in diversi contesti	
Capacità di apprendimento	Lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare tematiche nuove e complesse e di saper collegare fenomeni specifici a categorie generali e a processi in corso su scala globale, e di saper analizzare le interrelazioni fra i due momenti. Particolare attenzione sarà riservata alla acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze e della predisposizione personale necessarie per la continuazione in modo autonomo degli studi e per lo sviluppo delle competenze professionali acquisite. L'acquisizione di tali capacità sarà maturata durante l'intero percorso formativo e sarà verificata attraverso le prove d'esame previste nel percorso di studi e attraverso l'elaborato finale, la tesi di laurea, che sarà discussa davanti a una commissione composta da docenti dei diversi ambiti disciplinari previsti dai vari percorsi formativi. Le capacità di apprendimento sono stimulate anche dal ricorso alla fase applicativa, che permette una verifica dello studio teorico, attraverso prove intercorso, stage, forme di tutorato e laboratori. Le metodologie di insegnamento di tipo seminariale incoraggiano la partecipazione attiva degli studenti, la capacità di ricerca indipendente e di discussione critica, come premessa per lo sviluppo di attività di studio e ricerca a livello più avanzato	

	QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	--------------------	--

10/06/2022

Il corso di studio prevede esami caratterizzanti ed affini. La finalità degli esami affini è quella di integrare le competenze tipiche delle scienze sociali e politiche, andando ad arricchire l'offerta formativa. Gli esami affini, infatti, approfondiscono le conoscenze sugli ambiti storici, politologici, socio-economici, giuridici ed in generale delle scienze sociali, arricchendo le competenze e l'acquisizione di specifiche abilità per la comprensione delle trasformazioni politiche, giuridiche, economiche e sociali negli scenari internazionali.

In particolare, il CdS prevede 4 esami affini nei curricula Politica Internazionale e Europa e Americhe negli scenari globali; e 3 esami affini nel curriculum Diritto, Economia e Relazioni internazionali.



23/01/2019

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato finale, concordato con il docente che funge da relatore.

L'elaborato, redatto con chiarezza e quantitativamente congruo, dovrà avere caratteristiche di originalità, dimostrare la conoscenza approfondita della letteratura internazionale sul tema specifico prescelto e descrivere le metodologie utilizzate.

Esso, previa autorizzazione del docente relatore, può essere redatto in lingua straniera, con allegata una sintesi in italiano. Il candidato sarà poi chiamato ad illustrare i risultati ottenuti in sede di esame di laurea.



14/06/2023

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato, nell'ambito di una disciplina compresa tra gli esami sostenuti, concordato con il docente che funge da relatore.

L'elaborato, redatto con chiarezza e quantitativamente congruo, dovrà avere caratteristiche di originalità, dimostrare la conoscenza approfondita della letteratura internazionale sul tema specifico prescelto e descrivere le metodologie utilizzate.

La tesi magistrale rappresenta un momento importante del processo formativo nella misura in cui si traduce in un elaborato dal quale si evince una padronanza del tema affrontato dallo studente e la sua capacità di svilupparlo in modo autonomo, con spunti di originalità rispetto alla letteratura utilizzata.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico CdS Relazioni Internazionali 23/24

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/esami-di-profitto>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unior.it/sites/default/files/2023-07/SESSIONI%20laurea%20magistrale%20%202023%20-2024.pdf>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI link	GRADO VALENTINA	PA	8	48	✓
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE link	MARANI UGO		8	48	
3.	SPS/05	Anno di corso 1	GLI STATI UNITI E IL MONDO NEL XX E XXI SEC. link	PRETELLI MATTEO	PA	8	48	
4.	SPS/04	Anno di corso 1	GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE link	COSTANTINI IRENE	RD	8	48	
5.	SPS/04	Anno di corso 1	L'UNIONE EUROPEA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE link	HANAU SANTINI RUTH MARIA	PA	8	48	✓
6.	M-STO/03	Anno di corso 1	LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE link	CUCCIOLLA RICCARDO MARIO	RD	8	48	
7.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO link			2	12	
8.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link	DELLA PENNA MASSA ALESSANDRA		8	48	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			8	48	
10.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link	CARRILLO EXPOSITO MARIA LUCIA		8	48	
11.	M-STO/02	Anno di corso 1	Modern Global History link			8	48	
12.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA link	GRIPPA DAVIDE ANGELO	RD	8	48	

13.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE link	WULZER PAOLO	PO	8	48
14.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO ESTERNO link			6	
15.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO ESTERO link			6	
16.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link			8	48
17.	IUS/02	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO COMPARATO link			8	48
18.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA DIGITALE link			8	48
19.	SECS-P/03	Anno di corso 2	FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO link			8	48
20.	SECS-P/03	Anno di corso 2	FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO link			8	48
21.	SECS-P/03	Anno di corso 2	FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO link			8	48
22.	M-STO/04	Anno di corso 2	GENDER HISTORY link			8	48
23.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link			8	48
24.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link			8	48
25.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA POLITICA DEL MEDITERRANEO link			8	48
26.	SPS/05	Anno di corso 2	L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE link			8	48
27.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI link			8	48
28.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI link			8	48
29.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI link			8	48
30.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI link			8	48
31.	SPS/04	Anno di corso 2	POLITICA COMPARATA link			8	48
32.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA EUROPEA link			8	48
33.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO link			8	48
34.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO link			8	48
35.	M-DEA/01	Anno di corso 2	PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI link			8	48
36.	M-DEA/01	Anno di corso 2	PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI link			8	48
37.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			16	160
38.	SPS/07	Anno di corso 2	SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO link			8	48
39.	SPS/07	Anno di corso 2	SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO link			8	48
40.	SPS/04	Anno di corso 2	SICUREZZA NEL XXI SECOLO link			8	48
41.	SPS/04	Anno di corso 2	SICUREZZA NEL XXI SECOLO link			8	48
42.	L-LIN/11	Anno di corso 2	SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA DEL NORD link			8	48

43.	L-LIN/06	Anno di corso 2	SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA LATINA link	8	48
44.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI link	8	48
45.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA E POLITICA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE link	8	48
46.	SECS-P/08	Anno di corso 2	STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE link	8	48
47.	SECS-P/08	Anno di corso 2	STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE link	8	48
48.	IUS/21	Anno di corso 2	TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE link	8	48
49.	IUS/21	Anno di corso 2	TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE link	8	48
50.	IUS/13	Anno di corso 2	TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI link	8	48
51.	IUS/13	Anno di corso 2	TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI link	8	48
52.	IUS/13	Anno di corso 2	TUTELA INTERNAZIONALE DEI MIGRANTI link	8	48
53.	SECS-S/03	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI link	8	48



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Infrastrutture Ateneo - AULE

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Infrastrutture Ateneo - LABORATORI E AULE INFORMATICHE

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Salé Studio

Descrizione link: Infrastrutture Ateneo - SALE STUDIO

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Infrastrutture Ateneo - BIBLIOTECHE

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è svolto in stretto coordinamento con le attività gestite dal SOS (Servizio Orientamento Studenti - Settore Orientamento, Tutorato, Placement e Disabilità (SOTPD) di Ateneo.

23/05/2023

L'attività svolta dall'Ufficio, per l'orientamento in entrata è strutturata su più livelli:

- Servizio sportello informativo, fornisce informazioni sull'offerta formativa, sui servizi agli studenti, sulle principali procedure legate alla carriera dello studente;
- Incontri con le Scuole, presenta l'Ateneo agli studenti delle scuole superiori, promuove l'attività didattica erogata, nonché i servizi disponibili;
- Progetti per lo sviluppo delle competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), fornisce, in collaborazione con le scuole, le competenze trasversali e gli strumenti per una scelta consapevole degli studenti delle scuole superiori;
- Open Day, per la presentazione dei corsi di laurea;
- Saloni e Fiere dell'Orientamento, manifestazioni di orientamento universitario;
- Accoglienza matricole, con attivazione di Sportelli di Orientamento e Tutorato (SPOT).

A queste attività si aggiungono specifiche azioni svolte dalla Consulta per la Disabilità e D.S.A. per l'inclusione degli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (incontri informativi, accoglienza studenti/esse; supporto nelle procedure di immatricolazione).

L'Orientamento in ingresso svolto dal CdS parte dall'organizzazione dell'Open Day, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento, evento nel quale viene presentato il corso di studio. L'Open Day si è tenuto il 5 luglio 2022, in modalità asincrona, ed è stata trasmessa in live streaming sul canale YouTube d'Ateneo. A termine della presentazione il Coordinatore ha risposto alle domande in live chat poste dai partecipanti. La promozione dell'evento è avvenuta sia attraverso il sito internet d'Ateneo che attraverso una newsletter inviata tramite il modulo Comunicazione della Piattaforma di Job Placement ai laureati triennali dell'Ateneo degli ultimi 12 mesi.

A questa attività si affiancano specifiche iniziative svolte dal CdS durante tutto l'A.A. In particolare, il coordinatore ed i docenti all'uopo designati svolgono specifici colloqui di orientamento, programmati in un apposito calendario pubblicato nella pagina web del CdS, mettendo a disposizione degli studenti anche materiali informativi sulla fisionomia e le caratteristiche del Corso di studio, illustrando tutti gli aspetti concernenti l'impianto del corso di studio, le articolazioni degli insegnamenti nonché i loro contenuti e le modalità di accesso.

Questa azione risulta tanto più utile in quanto è assai forte, tra gli immatricolati al Corso di studio, la componente rappresentata da studenti triennali provenienti da Corsi di laurea eterogenei rispetto alla classe di Scienze Politiche (L-36), oppure provenienti da altri Atenei italiani o esteri.

Il CdS, inoltre, dedica una giornata di apertura del corso, di solito calendarizzata a gennaio, nella quale viene presentato il corso di studio attraverso l'illustrazione dei contenuti delle discipline da parte dei docenti, in rappresentanza dei diversi ambiti disciplinari.

Infine, il CdS rende disponibili tutte le informazioni per l'accesso al corso di studio su un'apposita pagina web del CdS.

Descrizione link: dati statistici Ufficio orientamento, tirocini, placement, collaborazioni studentesche

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO E TUTORATO ANNO 2022



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

23/05/2023

L'attività di Tutorato in itinere è svolta in collaborazione con le iniziative assunte a questo scopo dal SOS, Servizio Orientamento Studenti - Settore Orientamento, Tutorato, Placement e Disabilità (SOTPD). Tra le attività attivate dall'Ufficio si registrano:

- il Tutorato didattico alla pari, un sistema di peer tutoring, da studente a studente, rivolto a tutti gli studenti che incontrano difficoltà durante il percorso universitario, aiutandoli a tracciare un percorso accademico adeguato alle proprie inclinazioni. Nel periodo settembre 2022- febbraio 2023 si registrano 6 studenti/tutor per il CdS di Relazioni Internazionali. A cui si aggiunge uno studente che ha partecipato al progetto di accoglienza, supportando il Servizio Orientamento Studenti nelle attività di orientamento e tutorato;

- l'attivazione di Corsi Metodologici per le matricole e la realizzazione di materiale didattico integrativo;

- lo Sportello di ascolto, offerto in collaborazione con l'Associazione Scientifica Culturale "Istituto Gestalt Counselling e Mediazione Artistica di Napoli, che si rivolge agli studenti che vivono uno stato di disagio personale o accademico, o che vogliono esplorare aspetti del loro sé in modo più consapevole e costruttivo.

A queste attività si aggiungono specifiche azioni svolte dalla Consulta per la Disabilità e D.S.A. per l'inclusione degli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (supporto amministrativo nel disbrigo pratiche, supporto didattico, accompagnamento a distanza per accesso a Microsoft Teams, ricerca materiale didattico, supporto alla creazione materiale didattico).

Per quanto concerne le attività messe in campo dal CdS, il Corso predispone un servizio di Tutorato rivolto all'intera platea degli studenti iscritti al CdS, ma particolarmente rivolto a quelli non provenienti da classi triennali delle scienze politiche e delle relazioni internazionali per i quali alcune discipline potrebbero presentare problemi maggiori di apprendimento e di verifica di rendimento. Questo servizio si svolge, soprattutto in una prima fase, come ricognizione generale, attraverso un invito rivolto a tutti gli immatricolati ad effettuare un colloquio con il coordinatore e con i tutor e, in una seconda fase, su richiesta dello studente, prevalentemente all'ingresso del secondo anno. All'uopo il CdS pubblica sulla pagina web il calendario degli incontri che lo studente può richiedere con i docenti. In questa fase lo studente viene anche indirizzato a singoli docenti del CdS per una attività propriamente di tutorato anche in vista dell'assegnazione della tesi in discipline che a lui appaiono più congeniali.

Accanto a quest'attività, il CdS organizza un incontro annuale (generalmente tra settembre ed ottobre) rivolto in particolare agli studenti che stanno ultimando il primo anno con la finalità di rilevare eventuali criticità e problematiche nello svolgimento del percorso di studio e nello sviluppo della loro carriera formativa.

Con riguardo alle azioni di monitoraggio delle carriere degli studenti, il CdS sta portando avanti una serie di azioni (individuata in occasione delle analisi svolte in sede del Rapporto di Riesame 2022), tra le quali: l'analisi dei dati relativi agli abbandoni sulla base della documentazione statistica più dettagliata elaborata dal servizio statistico dell'Ateneo; la fruizione dei corsi integrativi in modalità e-learning, in modo da consentire l'accesso agli studenti in qualsiasi momento dell'anno accademico; la sensibilizzazione rivolta agli studenti lavoratori, titolari di un contratto di lavoro, sulla possibilità di ricorrere, all'atto dell'iscrizione al CdS, allo status di studente lavoratore.

Con riguardo a specifiche tipologie di studenti, in particolare gli studenti disabili e gli studenti lavoratori, il CdS nel primo caso, con il supporto dello Sportello Orientamento studenti con disabilità e con D.S.A. dell'Ateneo, definisce i percorsi di apprendimento, gli strumenti didattici e di verifica dell'apprendimento flessibili e rispondenti alle esigenze dello studente; nel secondo caso, il CdS interviene in sede di orientamento degli studenti lavoratori, supportandoli nelle scelte e nei tempi del piano di studio, in ottemperanza ai regolamenti di Ateneo. Per quanto concerne l'introduzione di ulteriori elementi di flessibilità nella didattica e nelle verifiche di apprendimento, per specifiche tipologie di studenti, il CdS segue le direttive dell'Ateneo.

Infine, il servizio di tutorato del Corso di studio si prefigge di aiutare lo studente a utilizzare nella maniera più proficua le attività formative extra-curricolari e gli stage, utilizzando anche in questo caso l'esperienza di lavoro del Settore Orientamento, Tutorato, Placement e Disabilità (SOTPD) e attraverso l'attività dei docenti all'uopo delegati.

Descrizione link: Ufficio orientamento, tirocini, placement, collaborazioni studentesche

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ORIENTAMENTO IN ITINERE

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

23/05/2023

In collaborazione con il SOS e Ufficio programmi e progetti di ricerca nazionali e internazionali, responsabile dei programmi Erasmus nonché delle mobilità studenti all'estero previste dalle convenzioni siglate dall'Ateneo, il CdS, e in particolare i docenti incaricati, svolgono una regolare azione di informazione, sollecitazione e accompagnamento degli studenti che intendono fruire di queste opportunità.

Gli stage e i tirocini formativi offrono agli studenti la possibilità di un'esperienza formativa presso enti e imprese, pubblici o privati, che permettono di acquisire abilità professionali utili per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro. L'offerta di stage si compone di più di 1200 enti pubblici e privati tra cui Istituti di Cultura italiani ed esteri, Corte Costituzionale, Senato della Repubblica, enti istituzionali, Prefetture, Comuni, Scuole e aziende nazionali ed internazionali etc. Inoltre, è prevista anche la possibilità di effettuare lo stage presso aziende o enti su proposta degli stessi studenti.

Nel 2022 l'Ufficio orientamento ha organizzato l'iter amministrativo per consentire la fruizione degli stage curriculari, sia a distanza sia in presenza.

Il CdS registra al 2022 79 stage esterni/esteri, ma occorre tener presente che questo dato calcola solo le esperienze di tirocinio svolte da studenti che hanno fatto richiesta al l'Ufficio suddetto. A questo numero si devono aggiungere i tirocini svolti in Erasmus, quelli svolti nell'ambito di convenzioni internazionali stipulate dall'ufficio Relazioni Internazionali, i traineeships effettuati nell'ambito di Progetti Europei e Internazionali oppure nell'ambito di Convenzioni nazionali ed internazionali stipulate dai Dipartimenti.

Il CdS è consapevole del carattere strategico dello svolgimento di periodi di formazione all'esterno offerti dallo strumento dei tirocini e stage, pertanto dedica attenzione a queste opportunità. In particolare, il CdS continua l'azione di selezione ed integrazione degli stage più in linea con la formazione dello studente di Relazioni Internazionali. Questa azione, avviata nel 2021 sull'elenco delle convenzioni attive nell'Ateneo, ha la finalità di selezionare quelle convenzioni i cui obiettivi formativi arricchiscono il percorso formativo dello studente del CdS, in vista di una maggiore professionalizzazione del percorso di studi. L'elenco delle convenzioni selezionate dal CdS è pubblicato sulla pagina web del corso. Inoltre, il CdS, di concerto con l'Ufficio Tirocini per gli studenti, ha avviato la stipula di nuove convenzioni presso enti, istituzioni ed imprese.

Su questa attività interviene anche la consultazione con le parti interessate nella quale il CdS valuta la congruenza dell'offerta formativa rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.

Nell'ultimo incontro con il Comitato d'Indirizzo, del 13 luglio 2022, il CdS ha valutato l'opportunità di coinvolgere attori radicati nel territorio o con respiro nazionale, anche nell'ottica di poter integrare e incrementare le opportunità di tirocini esterni. Dalla discussione sono emersi interessanti suggerimenti per una maggiore professionalizzazione del CdS (verbale del 13/07/2022).

Il monitoraggio dell'attività di stage, punto di attenzione da parte del gruppo AQ del CdS, si sostanzia nella predisposizione di un processo organizzativo interno volto a supportare gli studenti nella scelta degli stage, anche rispetto alla rispondenza di interessi specifici. Il processo consta di incontri preliminari con gli studenti che lo richiedono ai fini della individuazione degli enti dove svolgere l'attività di stage più congrua con il percorso formativo ed con gli interessi dello studente (verbale del CdS 14/11/2022), nonché nella possibilità di consultare la Commissione Stage per esigenze particolari con riguardo ad esempio alle necessità degli studenti lavoratori.

Descrizione link: dati statistici Ufficio orientamento, tirocini, placement, collaborazioni studentesche

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di studio, in collaborazione con l'Ufficio programmi e progetti di ricerca nazionali ed internazionali, è impegnato ad assicurare le opportunità di mobilità internazionale degli studenti.

Nel corso dell'anno accademico 2022 sono stati conseguiti 48 CFU da 2 studenti che hanno usufruito di mobilità internazionale su convenzioni dell'Ateneo; 440 CFU da 12 studenti che hanno utilizzato i bandi per la Mobilità Erasmus+ Studio e 18 CFU per 3 studenti che hanno usufruito del bando Erasmus+Traineeship, a cui devono aggiungersi i bandi Erasmus+ExtraUE.

Sono attualmente 11 gli accordi di mobilità internazionale stipulati da docenti afferenti al CdS, nel quadro delle convenzioni di Ateneo per la mobilità internazionale, a cui si aggiungono le convenzioni stipulate dai docenti del DISUS, nonché quelle stipulate nel quadro degli accordi Erasmus.

Il CdS coinvolge tutte le parti in causa al fine di incrementare la mobilità internazionale degli studenti. In particolare, una prima azione riguarda l'azione di sensibilizzazione rivolta agli studenti al momento dell'immatricolazione e nei due incontri annuali tenuti a gennaio e settembre/ottobre. Questi incontri consentono anche di registrare le esigenze degli studenti e spesso anche le difficoltà manifestate, indicate come ostacolo allo svolgimento della mobilità (ad esempio nella procedura per la mobilità internazionale Erasmus e traineeship si lamenta che il calcolo della media ponderata viene svolto anche sui voti conseguiti alla triennale- con limite media del 26).

Accanto all'azione di sensibilizzazione, il CdS svolge una serie di interventi per stimolare la mobilità internazionale:

1. analisi delle convenzioni attivate dai docenti del dipartimento e costruzione di una tabella di conversione che evidenzia i crediti formativi che possono conseguirsi all'estero, in relazione a specifici insegnamenti, nell'ambito delle convenzioni del DISUS con gli Atenei stranieri (discussione ed approvazione in seno al consiglio del CdS del 29/11/2021) (tabella allegata);
2. incontri che informano gli studenti, in maniera capillare ed efficace, circa le prospettive di soggiorno di studio all'estero e i benefici che da questo possono discendere;
3. valutazione di attivazione di titoli congiunti;
4. aumento delle convenzioni: il CdS ritiene possibile incrementare le convenzioni in essere, soprattutto in relazione ad Atenei che offrano un effettivo arricchimento professionale agli studenti, attività didattiche fortemente compatibili con i piani di studio offerti dal CdS, o anche in aree ed ambiti non coperti dall'offerta didattica interna all'Ateneo.

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/05/2023

Su questo punto il Corso di studio si muove d'intesa con le attività specificamente assunte dal SOS, Servizio Orientamento Studenti - Settore Orientamento, Tutorato, Placement e Disabilità (SOTPD). Esse riguardano l'erogazione di una serie di servizi, di prima accoglienza, di orientamento e ri-orientamento, di assistenza e tutoraggio, anche attraverso l'utilizzo di banche-dati interne ed esterne all'Ateneo (in primis la piattaforma Job Placement di Alma Laurea) con lo scopo di favorire l'avviamento al mondo del lavoro e la partecipazione a progetti di stage e tirocini post-laurea. I servizi erogati costano di: azioni di supporto individuale per la creazione di efficaci percorsi di inserimento lavorativo; webinar di orientamento al lavoro, tirocini extra-curricolari.

A queste attività si aggiungono specifiche azioni svolte dalla Consulta per la Disabilità e D.S.A. per l'inclusione degli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (diffusione e informazione su offerte di lavoro; supporto nell'individuazione di opportunità di stage/tirocini; supporti nell'individuazione di percorsi di formazione post-laurea).

Utili in questi anni si sono anche rivelati i progetti di accesso al mondo del lavoro legati a progettazioni regionali e a progettazioni del Ministero del Lavoro, del Ministero degli Affari Esteri-CRUI che li destinano anche a sedi non italiane, delle Organizzazioni non governative.

In aggiunta alle attività dell'Ufficio Orientamento, il CdS ha elaborato alcuni specifici interventi:

- specifica programmazione laboratoriale tesa a utilizzare rapporti e competenze esterne in disegni formativi esplicitamente rivolti all'accesso al mondo del lavoro (ad esempio, del cyber security, della sostenibilità, della finanza e del credito, del giornalismo internazionale);
- selezione degli stage e tirocini, all'interno delle attività offerte in convezione con l'Ateneo, al fine di definire quelle maggiormente rispondenti agli obiettivi formativi del CdS e professionalizzanti;
- l'implementazione della pagina web del CdS con link esterni che rimandano alle opportunità lavorative presso istituzioni nazionali ed internazionali, organizzazioni, enti, imprese.

Il CdS, inoltre, offre attraverso il servizio di tutorato del Corso di studio un supporto allo studente al fine di utilizzare nella maniera più proficua le attività formative extra-curricolari, come pure gli stage, ed ha valutato una serie di nuovi interventi volti a favorire l'avviamento al mondo del lavoro, quali:

1. l'ampliamento del Comitato di indirizzo e l'istituzionalizzazione di incontri (anche a distanza) per la raccolta delle sollecitazioni che da esso possono provenire per attivare laboratori professionalizzanti;
2. la possibilità di uso della 'community' di ex studenti Unior come strumento di supporto agli studenti del CdS per ricevere informazioni utili a facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro;
3. incontro con gli ex-studenti del CdS al fine di agevolare lo scambio di esperienze vissute nel mondo del lavoro con gli studenti immatricolati allo stesso corso di studio.

Descrizione link: dati statistici Ufficio orientamento, tirocini, placement, collaborazioni studentesche

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

12/06/2023

Nel corso del 2022, anche ai fini della realizzazione del rapporto del riesame ciclico, si sono tenuti diversi incontri con il personale docente e con il personale tecnico-amministrativo, nonché come rendicontato nei precedenti riquadri, con gli studenti.

Questi incontri sono stati volti alla rilevazione di eventuali criticità e ad indirizzare il gruppo AQ nella predisposizione di interventi corretti ai fini di una migliore performance del CdS.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

08/09/2023

Le indagini svolte da L'Orientale per l'A.A. 21/22 si sono basate sui modelli di questionario proposti dall'ANVUR con le linee guida AVA 2013: in particolare, sono stati impiegati i questionari Q1 e Q3, rispettivamente rivolti a studenti frequentanti e non frequentanti, compilati dai primi dopo lo svolgimento di 2/3 delle lezioni o al momento dell'iscrizione all'esame, e dai secondi direttamente all'iscrizione all'esame.

Per A.A. 21/22, in conseguenza dell'emergenza nazionale determinata dal coronavirus SARS-CoV-2, l'Ateneo ha svolto lezioni in modalità ibrida, pertanto il PQA ha deciso di integrare il questionario Q1 con alcuni quesiti incentrati sull'esperienza della didattica telematica. A tal fine, si sono usate alcune domande estratte dal questionario sulla dad proposto nell'ottobre 2020 dalla commissione didattica della CRUI in collaborazione con ANVUR.

Sulla base dei dati disponibili si può affermare che il CdS presenta valori superiori alle medie dei corsi incardinati nel Dipartimento di Scienze Umane e Sociali per le domande:

- D1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?). Il valore ottenuto in questa domanda è maggiore alla media anche di tutti i corsi dell'Ateneo.

Questo risultato rappresenta un importante traguardo raggiunto dal CdS che presenta un elevato numero di studenti iscritti che provengono da laurea triennale in classi di laurea più lontane dalla L36. Per tali studenti e per coloro che non possiedono le competenze necessarie per iscriversi al CdS, richieste dai criteri di ammissione, il Corso organizza tre corsi integrativi, rispettivamente per l'ambito disciplinare giuridico (Diritto pubblico e diritto internazionale), per l'ambito economico e storico/politologico, che sono stati potenziati nel numero di ore;

- D3 (Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia?) Il valore della domanda è notevolmente migliorato ed è superiore alla media dei corsi incarnati nel Dipartimento. Anche su questo aspetto il CdS è intervenuto con una serie di iniziative relative al monitoraggio delle schede programma degli insegnamenti, richiesto anche dal Presidio di Qualità di Ateneo, che hanno prodotto i risultati attesi;

- D11 (E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?). Anche in questo caso il lavoro di coordinamento sui programmi degli insegnamenti, attraverso coinvolgimento dei docenti del CdS, ha migliorato l'apprezzamento degli studenti.

Le valutazioni medie registrate per le domande più propriamente legate alla qualità della didattica del CdS presentano valori per lo più in linea con le medie del dipartimento: in particolare per le domande D7 (il docente espone gli argomenti in modo chiaro?) e D6 (Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina), mentre la domanda D10 (Il docente è

reperibile per chiarimenti e spiegazioni?) presenta una valutazione leggermente più bassa.

Sostanzialmente positivo l'andamento dei valori delle domande D2 (Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?) e D4 (Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?), mentre per la domanda D5 (Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati ?) il valore risulta leggermente inferiore, seppure non rispetto a tutti i CdS del dipartimento, ed ha probabilmente risentito di una situazione particolare, non prevedibile, che per diversi motivi (maternità, malattia, etc.) ha determinato una non immediata sostituzione del docente su alcuni insegnamenti.

Per quanto concerne gli altri aspetti organizzativi, la valutazione delle domande D8 (Le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia) e D9 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?) è sostanzialmente positiva e superiore alla maggioranza dei valori dei corsi incardinati nel Dipartimento.

La valutazione della didattica a distanza evidenzia per il CdS risultati sostanzialmente in linea con l'andamento del dipartimento, ad eccezione per le domande D14 (per l'erogazione dell'insegnamento a distanza il docente ha impiegato, oltre a Microsoft Teams, altre piattaforme o strumenti) e D15 (Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza) che presentano un valore maggiore, e per la domanda D16 (Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica on line per questo insegnamento?) il cui valore è superiore alla maggioranza dei valori dei corsi del dipartimento.

Infine, con riferimento alla sezione dei suggerimenti, i dati di monitoraggio dei questionari per l'A.A.21/22 confermano i miglioramenti ottenuti a seguito degli interventi effettuati dal CdS su alcune questioni della didattica. In particolare, si registrano, con percentuali più basse rispetto ai CdS del dipartimento, "alleggerire il carico didattico", "fornire più conoscenze di base". Diversamente, gli studenti chiedono di intervenire ulteriormente per "eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti", "migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti", "migliorare la qualità del materiale didattico" e "fornire in anticipo il materiale didattico", come pure è significativo registrare il suggerimento di "Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana" laddove emerge, nell'indagine svolta sulle opinioni degli studenti, che il 63,4% degli studenti non frequenta o frequenta in maniera ridotta per motivi di lavoro.

PDF inserito: [visualizza](#)

Descrizione PDF: SISvaldidat- tavola riepilogo delle valutazioni



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'analisi dei dati AlmaLaurea sul profilo dei laureati del corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali registra per l'anno solare 2022 una discreta soddisfazione degli studenti: il 53,4% degli intervistati esprime un giudizio decisamente positivo sul CdS, valore più elevato della media dell'Ateneo (pari al 49,2%) relativa a tutti i corsi di laurea magistrale, e per lo più stabile rispetto all'anno precedente (53,6%), a cui si aggiunge il dato positivo di coloro che hanno dichiarato che si riscriverebbero allo stesso corso (pari al 77,6%, in riduzione però rispetto A.A. precedente 85,7%).

22/07/2023

La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, dati ANVUR, raggiunge il 94,8%, e risulta superiore alla media di Ateneo, di area geografica ed al dato medio a livello nazionale (pari al 90,8%).

Per quanto concerne il percorso di studio, dai dati AlmaLaurea emerge che il 69% dimostra regolarità negli studi (percentuale di molto migliorata rispetto a quella dell'anno precedente pari al 39,5%); inoltre i dati registrano una media negli esami pari al 28,5; nell'10,3% dei casi gli studenti hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio (percentuale in crescita rispetto all'anno precedente pari all'8,3%). Appare significativa la percentuale degli studenti che hanno avuto esperienze lavorative durante gli studi universitari, pari al 69% (in calo rispetto all'A.A. precedente, pari al 77,8%).

Gli studenti laureati dimostrano interesse a lavorare nel settore pubblico (nel 62,1% dei casi) e dichiarano rilevanti, per la ricerca del lavoro, l'acquisizione di professionalità (93,1% dei casi), le possibilità di carriera (89,7% dei casi), la stabilità/sicurezza del posto di lavoro (84,5%), e come pure, tra le altre, le possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (69%). Inoltre si dimostrano disponibili a lavorare in aree geografiche estere europee nel 67,2% ed extra-europee nel 50% dei casi.

Il 94,1% dichiara di lavorare a tre anni dalla laurea (dato in crescita rispetto all'anno precedente che registrava un valore pari al 65%) e più alto della media di Ateneo che si attesta sul 81,4%. La situazione a 5 anni dalla laurea appare invertita con una percentuale riferita al CdS pari al 76% inferiore alla media di Ateneo pari all'83,5%.

La retribuzione media, a cinque anni dalla laurea, si attesta su valori di poco superiori ai 1800 euro mensili e si situa al di sopra della media di Ateneo.

L'indice di soddisfazione per il lavoro svolto in una scala da 1 a 10 si colloca su un valore di 8,3 a 5 anni dalla laurea, più elevato del dato di Ateneo, lo stesso dato a tre anni è pari al 7,9 di poco superiore al dato di Ateneo.

Gli indicatori ANVUR 2022, per quanto attiene al percorso di studio dei laureati, registrano un assoluto cambiamento di tendenza con una crescita significativa della percentuale di laureati entro la normale durata del corso (indicatore IC02) pari al 71,8% (contro il 46,3% dell'anno precedente). Il dato è di molto superiore della media di Ateneo ed alla media di area geografica, mentre risulta in linea con il dato nazionale pari al 72,1%.

Descrizione link: Profilo laureati AlmaLaurea 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70042&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70042&classe=11060&postcorso=0630307305300001&isstella=0&isstella=0&presui=1>

PDF inserito: [visualizza](#)

Descrizione PDF: Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2023

Il CdS registra nel 2022 un numero di avvisi (iC00a) pari a 52 unità, in diminuzione rispetto all'anno precedente ed agli anni interessati dall'emergenza pandemica, che avevano registrato un notevole incremento nel numero degli immatricolati; il numero di iscritti (iC00d) si attesta su 208 unità, dato in riduzione rispetto agli anni precedenti.

Cambio di segno nel trend relativo alla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS (indicatore iC01), che passa da una crescita costante dal 2018 al 2020, ad una contrazione nel 2021, raggiungendo il valore del 49,2%, dato allineato alla media di Ateneo, ma inferiore a quelle del contesto regionale di riferimento e nazionale.

Migliorato l'indicatore relativo alla percentuale di abbandoni del percorso di studio dopo N+1 (indicatore iC24) sceso nel 2021 al 6,6%, miglior risultato confrontato con la media di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale, che presentano valori maggiori; in lieve diminuzione, rispetto all'anno precedente, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (indicatore iC21), che raggiunge nel 2021 il 91,8%, dato comunque più elevato rispetto ai valori dell'indicatore di area di riferimento.

Infine, continua il trend in crescita relativo alla percentuale dei laureati entro la normale durata del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11), pari al 78,4%. Il dato supera la media di Ateneo, ma risulta ancora inferiore al dato territoriale e nazionale. Su questo aspetto il CdS è intervenuto attraverso una costante azione di comunicazione agli studenti per sensibilizzarli maggiormente sull'importanza della mobilità internazionale negli studi, anche attraverso un'attenta analisi delle opportunità di acquisire crediti formativi all'estero nell'ambito delle diverse convenzioni stipulate dall'Orientale con gli Atenei stranieri.

PDF inserito: [visualizza](#)

Descrizione PDF: Scheda CdS- indicatori ANVUR aggiornati al 01/07/2023

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

22/07/2023

L'analisi dei dati AlmaLaurea descrive la condizione occupazionale dei laureati al CdS. Essa è caratterizzata dalla prevalenza della tipologia lavorativa a tempo determinato (36,8%) seguita da contratti di lavoro a tempo indeterminato (26,3%) e altro autonomo (contratti formativi, 21,1%). I laureati sono prevalentemente impiegati nel settore privato (84,2%) e con riferimento all'attività economica, prevale l'occupazione nelle attività dei servizi, consulenze varie (26,3%) ed altri servizi, quali trasporti, pubblicità, comunicazioni (15,8%). Per quanto concerne l'area geografica in cui i laureati intervistati prestano lavoro, il 68,4% lavora nelle regioni meridionali. In definitiva se, da un lato, questo è un dato degno di interesse perché evidenzia un apporto notevole al territorio di riferimento che i nostri laureati forniscono in termini di capitale umano che resta nel Mezzogiorno, dall'altro lato, evidenzia ulteriori opportunità lavorative, che potrebbero essere colte sia nel resto del Paese, ma soprattutto all'estero. I laureati dichiarano nel 21,2% dei casi molto efficace la laurea nel lavoro svolto a cui si aggiunge una percentuale del 47,4% che si dichiara abbastanza efficace il titolo di laurea. Inoltre, nel 26,3% dei casi ritengono molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università.

Nell'analisi della condizione lavorativa dei laureati si è considerato anche gli indicatori ANVUR, con riferimento al dato relativo alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolata da un contratto o di svolgere un'attività di formazione retribuita (indicatore iC07bis). Dopo la contrazione registrata nel 2020, il trend si presenta in crescita anche nel 2022 con un valore pari al 73,9%, risultando superiore alla media di Ateneo e di poco inferiore al dato regionale e nazionale. Questo aspetto è continuamente monitorato dal CdS che si adopera per rafforzare il contenuto professionalizzante dell'offerta formativa senza derogare alle esigenze di carattere squisitamente culturale proprie di un corso di laurea della classe LM-52. Gli interventi messi in campo consistono di una maggiore attenzione all'offerta di attività laboratoriali, alla selezione accurata dei tirocini, al maggior rilievo attribuito allo studio delle lingue, come pure all'attenzione alle esperienze di mobilità internazionale degli studenti per l'acquisizione di crediti formativi all'estero ed all'organizzazione di incontri di orientamento al lavoro.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati AlmaLaurea 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70042&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70042&classe=11060&postcorso=0630307305300001&isstellat=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disag>

PDF inserito: [visualizza](#)

Descrizione PDF: Scheda CdS- indicatori ANVUR aggiornati al 01/07/2023

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

08/09/2023

Nell'anno 2021/22 lo svolgimento delle attività di stage è avvenuta in forma ibrida, dando la possibilità agli studenti di poter scegliere tra la possibilità di svolgere uno stage in presenza, sulla base delle disponibilità degli enti/istituzioni, oppure lo stage a distanza.

Il CdS è consapevole del carattere strategico di questo dato e ha avviato, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento, Tirocini, Placement e collaborazioni studentesche, un processo di feedback sull'andamento delle attività formative di stage/tirocini per individuare i punti di forza e le aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

Allo stesso modo appare opportuno coinvolgere i membri del comitato di indirizzo anche su questo aspetto, come appare molto utile il confronto con tutti gli stakeholder coinvolti dall'ateneo.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2023

L'Ateneo, attraverso i suoi Organi di Governo, adotta politiche di progettazione, aggiornamento e revisione dei Corsi di studio valutando, all'interno di una visione strategica, l'opportunità di nuove attivazioni, modifiche, accorpamenti o eventuali disattivazioni dei CdS.

I Direttori di Dipartimento curano la programmazione, l'organizzazione e l'armonizzazione delle attività didattiche (anche in mutazione) dei CdS che fanno capo al Dipartimento.

I CdS definiscono i profili culturali e professionali dei percorsi di studio e propongono l'articolazione delle attività formative coerenti con tali profili. I CdS sono i principali referenti per la platea degli iscritti e svolgono inoltre attività di monitoraggio annuale e riesame ciclico.

La Commissione Paritetica docenti-studenti prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, sollecitando eventuali interventi correttivi e migliorativi da parte degli specifici CdS; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS.

il Polo Didattico di Ateneo, come struttura di raccordo, svolge funzioni di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS.

il Presidio di Qualità dell'ateneo (PQA) coordina e supporta le procedure di AQ, organizza e verifica la compilazione delle schede SUA-CdS e SUA-RD, organizza e verifica il monitoraggio annuale ed il Riesame del CdS.

il Nucleo di Valutazione valuta la politica e le procedure di AQ dell'Ateneo verificando il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale e vigilando periodicamente sul mantenimento degli stessi.

Le attività sono pubblicizzate sulle pagine web dell'Ateneo dagli organismi che le hanno prodotte.



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2023

Nel corso di studio i docenti che hanno responsabilità nella AQ si riuniscono con periodicità, spesso in coincidenza con il Consiglio di corso di studio. A questi incontri è deputato il compito di monitorare sia il livello dei risultati raggiunti nelle attività già deliberate e operative, sia il grado di realizzazione degli obiettivi prefissati sia in sede di Riesame che di Corso di studio.

Conformemente alle linee guida AVA 2.0 il ciclo di AQ del CdS si attuerà secondo il seguente modello:

- 1) Redazione della Scheda di monitoraggio annuale con commento degli indicatori rilasciati dall'ANVUR;
- 2) Acquisizione della relazione Commissione paritetica docenti-studenti;
- 3) Acquisizione delle opinioni degli studenti e dei docenti;
- 4) Approfondimento degli eventuali problemi e adozione di azioni di miglioramento a breve termine (ove possibile);
- 5) Riesame ciclico (quinquennale e comunque in vista della visita CEV o su richiesta del NdV);

6) Azioni di miglioramento con obiettivi pluriennali con verifica al riesame ciclico successivo.

Il gruppo di assicurazione della qualità è attualmente costituito dalla prof.ssa De Chiara coordinatrice del cds, dal Prof. Sommella, dalla prof.ssa Grado e dal Prof. A. Lopes, diversamente il rappresentante degli studenti (in corso di rinnovo).

Descrizione link: sito Assicurazione Qualità (AQ) del corso di laurea magistrale in relazioni internazionali

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/19816/2/assicurazione-qualita.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2023

Come si è accennato nel punto precedente, il Corso di studio si riunisce con periodicità, nei limiti del possibile, mensile e, in ogni caso, nella imminenza delle scadenze obbligate della programmazione didattica e delle decisioni che il Consiglio di Dipartimento, il Polo didattico e il Senato accademico devono assumere su punti qualificanti dell'offerta formativa.

Il Consiglio assume la responsabilità sia, come è ovvio, della formulazione dell'offerta formativa, sia del suo svolgimento e, dunque, dei problemi che possono manifestarsi sotto il profilo logistico-organizzativo come su quello didattico-formativo. E' responsabilità specifica del coordinatore del Corso di studio presentare una regolare rendicontazione della situazione del Corso sotto entrambi i principali punti di vista, raccogliendo opinioni e suggerimenti dei docenti e istituendo, ove necessario, appositi gruppi di lavoro per la risoluzione dei problemi che si presentano. Di tutto ciò, ovviamente, viene redatta specifica verbalizzazione che è poi sottoposta all'approvazione dei docenti membri del Corso di studio.

Descrizione link: sito Assicurazione Qualità (AQ) del corso di laurea in relazioni internazionali

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/19816/2/assicurazione-qualita.html>



QUADRO D4

Riesame annuale

12/06/2023

Come previsto dalla recente normativa, il Corso di studio ha proceduto, e procede, nella stesura del documento del Monitoraggio annuale. Il coordinatore del Corso di studio provvede ad una preliminare raccolta dei dati utili alla compilazione della scheda, grazie alla collaborazione delle strutture di Ateneo preposte alla raccolta, costruzione e conservazione dei dati relativi alla popolazione studentesca, nonché di quei dati che sono raccolti da altre istituzioni ma che risultano non meno utili per la determinazione del quadro conoscitivo sul quale impiantare la attività di Monitoraggio annuale.

Descrizione link: sito Assicurazione Qualità (AQ) del corso di laurea in relazioni internazionali

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/19816/2/assicurazione-qualita.html>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

14/06/2023

Il Corso di studio in Relazioni Internazionali si articola in tre curricula con lo scopo di affinare la formazione di uno specifico ambito di competenze. I curricula sono i seguenti: 1)Politica internazionale - 2)Diritto, Economia e Relazioni internazionali - 3)Europa e Americhe negli scenari globali.

Il Corso di Studi si caratterizza -come previsto dalla Classe delle Lauree Magistrali in Relazioni Internazionali - per un apprendimento multidisciplinare, che mette in relazione insegnamenti appartenenti ad ambiti diversi (giuridico, economico, politologico, storico, geografico, sociologico, antropologico, statistico), con una costante attenzione ai processi e ai mutamenti globali in corso nella società contemporanea.



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano	Relazioni internazionali
Nome del corso in inglese	International relations
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/corsi-di-studio/lauree-magistrali/relazioni-internazionali
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE CHIARA Alessandra
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea magistrale
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CPPTRN59B21F839F	CAPPELLI	Ottorino	SPS/04	14/A	RU	1	
2.	CTLGPP58H13G478J	CATALDI	Giuseppe	IUS/13	12/E	PO	1	
3.	DCHLSN64S48F839I	DE CHIARA	Alessandra	SECS-P/08	13/B	PO	1	
4.	DMGMRA64S25E329E	DI MEGLIO	Mauro	SPS/07	14/C	PA	1	
5.	GRDVNT67E45F839N	GRADO	Valentina	IUS/13	12/E	PA	1	
6.	HNSRHM77T56A944Y	HANAU SANTINI	Ruth Maria	SPS/04	14/A	PA	1	
7.	LPSNTN60M18F839Q	LOPES	Antonio	SECS-P/01	13/A	PO	1	
8.	NCCRFL71C10F839O	NOCERA	Raffaele	SPS/05	14/B	PA	1	
9.	SNSPTR69R14H501P	SENESE	Pietro	SECS-	13/A	PA	1	

			P/01			
10.	SMMRSR59B23F839L	SOMMELLA	Rosario	M-GGR/02	11/B	PO 1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Relazioni internazionali

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Non risultano eletti rappresentanti per il Corso di Laurea magistrale		alla recente tornata di elezioni.	

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
De Chiara	Alessandra
Grado	Valentina
Lopes	Antonio
Sommella	Rosario

► Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
NOCERA	Raffaele		Docente di ruolo
Imparato	EmmaAnnamaria		Docente di ruolo
DI MEGLIO	Mauro		Docente di ruolo
GRADO	Valentina		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso:Largo S. Giovanni Maggiore, 30 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2023
Studenti previsti	100



Eventuali Curriculum



Politica internazionale	MIR^2019^MIR/1^1047
Diritto, Economia e Relazioni internazionali	MIR^2019^MIR/2^1047
Europa e Americhe negli scenari globali	MIR^2019^MIR/3^1047



Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CAPPELLI	Ottorino	CPPTRN59B21F839F	
HANAU SANTINI	Ruth Maria	HNSRHM77T56A944Y	
SENESI	Pietro	SNSPTR69R14H501P	

DI MEGLIO	Mauro	DMGMRA64S25E329E	
LOPES	Antonio	LPSNTN60M18F839Q	
NOCERA	Raffaele	NCRRFL71C10F839O	
DE CHIARA	Alessandra	DCHLSN64S48F839I	
SOMMELLA	Rosario	SMMRSR59B23F839L	
CATALDI	Giuseppe	CTLGPP58H13G478J	
GRADO	Valentina	GRDVNT67E45F839N	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
NOCERA	Raffaele	
Imparato	EmmaAnnamaria	
DI MEGLIO	Mauro	
GRADO	Valentina	



Altre Informazioni RAD



Codice interno all'ateneo del corso	MIR^2019^PDS0-2019^1047
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	• Relazioni e istituzioni dell'Asia e dell'Africa



Date delibere di riferimento RAD



Data di approvazione della struttura didattica	14/11/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/12/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

In conformità con quanto previsto dal DM 987/2016, che per l'accREDITamento periodico dei corsi di studio all'art. 5, c. 2, recita:

“L'accREDITamento periodico viene concesso ai corsi che soddisfano i requisiti per l'accREDITamento iniziale e quelli del requisito R3 di cui all'allegato C, tenuto conto degli indicatori di valutazione periodica di cui all'art. 6. La verifica di tali requisiti viene effettuata mediante una valutazione a distanza da parte dell'ANVUR, sulla base anche dell'attività di valutazione dei NUV”,

all'art. 6, c. 1, recita:

“La verifica dell'efficienza e della sostenibilità economico-finanziaria delle attività e i risultati conseguiti nell'ambito delle attività di didattica e ricerca vengono valutati sulla base degli indicatori di cui all'allegato E, tenuto conto di quanto previsto dal DM n. 635/2016”,

e all'art. 7, c. 1 lett. d, recita:

“[i NUV] riferiscono nella relazione annuale di cui all'art. 1, comma 2, della L. 19 ottobre 1999, n. 370 sugli esiti delle attività di cui ai precedenti punti b e c. (rif. art. 12, comma 2, d.lgs. 19/2012)”,

per quel che attiene ai Corsi già accREDITati, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR.

Il Nucleo di Valutazione (NdV), nella seduta del 26 febbraio 2015, ha già espresso il proprio parere favorevole sul Corso di Laurea Magistrale di nuova istituzione in 'Lingua e cultura italiana per stranieri (LM-14)'. Segnala tuttavia che per tale corso l'Ateneo è in attesa di ricevere il relativo decreto ministeriale di accREDITamento.

Per quel che attiene ai corsi già accREDITati, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR, il prossimo mese di giugno, ai sensi dell'art. 9 del dlgs. 19/2012.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Rd





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	422300525	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente non specificato		48
2	2023	422301644	DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Valentina GRADO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	48
3	2022	422300527	DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA DIGITALE <i>semestrale</i>	IUS/01	Roberta MONTINARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	48
4	2023	422301645	ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Ugo MARANI		48
5	2022	422300513	FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Lorenzo CICATIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48
6	2022	422300515	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente di riferimento Rosario SOMMELLA <i>Professore Ordinario</i>	M-GGR/02	12
7	2022	422300515	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Libera D'ALESSANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	36
8	2022	422300539	GEOGRAFIA POLITICA DEL MEDITERRANEO <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente di riferimento Rosario SOMMELLA <i>Professore Ordinario</i>	M-GGR/02	36
9	2022	422300539	GEOGRAFIA POLITICA DEL MEDITERRANEO <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Libera D'ALESSANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	12
10	2023	422301484	GLI STATI UNITI E IL MONDO NEL XX E XXI SEC. <i>semestrale</i>	SPS/05	Matteo PRETELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/05	48
11	2023	422301646	GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE	SPS/04	Irene COSTANTINI	SPS/04	48

			<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
12	2022	422300540	L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente di riferimento Raffaele NOCERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/05	48
13	2023	422301631	L'UNIONE EUROPEA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Ruth Maria HANAU SANTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/04	48
14	2023	422301466	LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	M-STO/03	Riccardo Mario CUCCIOLLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- STO/03	48
15	2023	422301647	LABORATORIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		12
16	2023	422301648	LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Alessandra DELLA PENNA MASSA		48
17	2023	422301649	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		48
18	2023	422301651	LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Maria Lucia CARRILLO EXPOSITO		48
19	2022	422300516	MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Antonio LOPES <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	48
20	2023	422301623	Modern Global History <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente non specificato		48
21	2022	422300517	POLITICA COMPARATA <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Ottorino CAPPELLI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/04	48
22	2022	422300542	POLITICA ECONOMICA EUROPEA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Pietro SENESI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/01	48
23	2022	422300544	SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Mauro DI MEGLIO <i>Professore</i>	SPS/07	48

								Associato confermato
24	2022	422300520	SICUREZZA NEL XXI SECOLO <i>semestrale</i>	SPS/04	Davide FIAMMENGHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/04	48	
25	2022	422300546	SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA DEL NORD <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Daniele GIOVANNONE		48	
26	2023	422301493	STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Davide Angelo GRIPPA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- STO/04	48	
27	2023	422301652	STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SPS/06	Paolo WULZER <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/06	48	
28	2022	422300548	STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Giuseppe MORICOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/12	48	
29	2022	422300521	STORIA E POLITICA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE <i>semestrale</i>	SPS/06	Simone SELVA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS- P/12	48	
30	2022	422300522	STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Alessandra DE CHIARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/08	48	
31	2022	422300523	TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE E REGIME DEI MERCATI <i>semestrale</i>	IUS/21	Emma Annamaria IMPARATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	48	
32	2022	422300536	TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Giuseppe CATALDI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/13	48	
33	2022	422300537	VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Michele GALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- S/01	48	
							ore totali	1452



Curriculum: Politica internazionale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>Modern Global History (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	16	16 - 24
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU</i>	24	16	16 - 24
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI (2 anno) - 8 CFU</i>			
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale <i>DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8</i>	8	8	8 - 16

	 <i>CFU - semestrale - obbl</i>			
politologico	SPS/04 Scienza politica  <i>GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 16
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese  <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola  <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese  <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> L-LIN/21 Slavistica  <i>LINGUA RUSSA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	8	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			56	56 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale  <i>TUTELA INTERNAZIONALE DEI MIGRANTI (2 anno) - 8 CFU</i>	128	32	24 - 32 min 12
	IUS/21 Diritto pubblico comparato  <i>TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE (2 anno) - 8 CFU</i>			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici  <i>IL MEDIO ORIENTE E IL NORD AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale



*SOCIETA' E CULTURE DELL'ASIA CENTRALE (1 anno) - 8 CFU -
semestrale*

L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale



*INTERNATIONAL HISTORY OF EAST ASIA (1 anno) - 8 CFU -
semestrale*

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche



PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI (2 anno) - 8 CFU

M-STO/03 Storia dell'Europa orientale



*LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU -
semestrale*

M-STO/04 Storia contemporanea



GENDER HISTORY (2 anno) - 8 CFU

SECS-P/03 Scienza delle finanze



*FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO (2 anno) - 8
CFU*

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese



*STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE (2 anno) - 8
CFU*

SPS/04 Scienza politica



POLITICA COMPARATA (2 anno) - 8 CFU



SICUREZZA NEL XXI SECOLO (2 anno) - 8 CFU

SPS/06 Storia delle relazioni internazionali



*STORIA E POLITICA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE (2
anno) - 8 CFU*

SPS/07 Sociologia generale

SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO (2 anno) - 8 CFU

↳			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa		
↳	<i>L'AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia		
↳	<i>SISTEMI POLITICI DELL'INDIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		32	24 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
Totale Altre Attività		32	32 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Politica internazionale*:

120

112 - 160

Curriculum: Diritto, Economia e Relazioni internazionali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	M-STO/02 Storia moderna	32	16	16 - 24

	↳ <i>Modern Global History (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>GENDER HISTORY (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI (2 anno) - 8 CFU</i> SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO (2 anno) - 8 CFU</i> SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO (2 anno) - 8 CFU</i>	32	16	16 - 24
giuridico	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO COMPARATO (2 anno) - 8 CFU</i> IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI (2 anno) - 8 CFU</i> IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ <i>TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE (2 anno) - 8 CFU</i>	32	16	8 - 16

politologico	SPS/04 Scienza politica  <i>GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 16
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese  <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola  <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese  <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> L-LIN/21 Slavistica  <i>LINGUA RUSSA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	8	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			64	56 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato  <i>DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA DIGITALE (2 anno) - 8 CFU</i>	80	24	24 - 32 min 12
	IUS/04 Diritto commerciale  <i>DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU</i>			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica  <i>GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

SECS-P/01 Economia politica			
↳	MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI (2 anno) - 8 CFU		
SECS-P/02 Politica economica			
↳	POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO (2 anno) - 8 CFU		
SECS-P/03 Scienza delle finanze			
↳	FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO (2 anno) - 8 CFU		
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳	STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE (2 anno) - 8 CFU		
SECS-S/01 Statistica			
↳	POVERTY, WELL-BEING AND SOCIAL NETWORKS ANALYSIS (1 anno) - 8 CFU - semestrale		
SECS-S/03 Statistica economica			
↳	VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI (2 anno) - 8 CFU		
SPS/04 Scienza politica			
↳	L'UNIONE EUROPEA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale		
Totale attività Affini		24	24 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	6	6 - 6
Totale Altre Attività	32	32 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Diritto, Economia e Relazioni internazionali*:

120

112 - 160

Curriculum: Europa e Americhe negli scenari globali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO E CONTEMPORANEO (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	48	16	16 - 24
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale ↳ <i>LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe ↳ <i>GLI STATI UNITI E IL MONDO NEL XX E XXI SEC. (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> ↳ <i>L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE I ANNO (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU ↳ GEOGRAFIA POLITICA DEL MEDITERRANEO (2 anno) - 8 CFU SECS-P/01 Economia politica ↳ ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	24	16	16 - 24
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale ↳ DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 16
politologico	SPS/04 Scienza politica ↳ GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 16
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana ↳ LINGUA PORTOGHESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale L-LIN/21 Slavistica ↳ LINGUA RUSSA (1 anno) - 8 CFU - semestrale	40	8	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			56	56 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale	104	32	24 - 32 min 12
	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI (2 anno) - 8 CFU</i>			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	↳ <i>SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA LATINA (2 anno) - 8 CFU</i>			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	↳ <i>SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA DEL NORD (2 anno) - 8 CFU</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ <i>PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI (2 anno) - 8 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI (2 anno) - 8 CFU</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA EUROPEA (2 anno) - 8 CFU</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI (2 anno) - 8 CFU</i>			
	SPS/04 Scienza politica			
	↳ <i>L'UNIONE EUROPEA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SICUREZZA NEL XXI SECOLO (2 anno) - 8 CFU</i>			

SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
↳	<i>L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (2 anno) - 8 CFU</i>		
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
↳	<i>STORIA E POLITICA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
SPS/07 Sociologia generale			
↳	<i>SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO (2 anno) - 8 CFU</i>		
Totale attività Affini		32	24 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
Totale Altre Attività		32	32 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Europa e Americhe negli scenari globali</i>:	120	112 - 160



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche	16	24	-
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	16	24	-
	SECS-P/06 Economia applicata			
giuridico	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea	8	16	-
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
politologico	SPS/01 Filosofia politica			
	SPS/04 Scienza politica	8	16	-
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	8	16	
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			-
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e			

brasiliiana
 L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese
 L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca
 L-LIN/21 Slavistica

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:	56
---	-----------

Totale Attività Caratterizzanti	56 - 96
--	----------------

▶

Attività affini
RAD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	32	12

Totale Attività Affini	24 - 32
-------------------------------	----------------

▶

Altre attività
RAD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0

Tirocini formativi e di orientamento	0	0
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	6	6
Totale Altre Attività	32 - 32	

► Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	112 - 160

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

Sulla base dei percorsi formativi sviluppati nel corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni internazionali (L-36), e tenuto conto della specificità dell'Ateneo, si ritiene di dover continuare ad offrire, accanto a un corso di laurea magistrale in relazioni internazionali dell'Asia e dell'Africa, rivolto agli studenti che devono approfondire sia la lingua sia gli studi areali, questo corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali. Gli studenti che provengono dal percorso della laurea triennale in Scienze Politiche e Relazioni internazionali (L-36) proseguono nel corrispondente corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali che sviluppa a un livello avanzato temi e metodi presenti nel corso triennale, integrandoli con insegnamenti mirati a una formazione professionalizzante di grado più sofisticato. Tali approfondimenti riguardano tanto i profili di carattere più propriamente politologico, quelli connessi al rafforzamento delle conoscenze in ambito giuridico ed economico per le relazioni internazionali e quelli riguardanti l'Europa e le Americhe negli scenari globali. Chi proviene dal percorso in Studi sull'Asia e sull'Africa, prosegue nel corrispondente corso di laurea magistrale in Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa. Quest'ultimo raccoglie competenze specifiche, peculiari a questo dipartimento e all'Ateneo. Si tratta di insegnamenti la cui storia ha origine con la fondazione dell'Ateneo (XVIII sec.) e che si sono modellati, nel tempo, in funzione delle dinamiche culturali, storiche, sociali ed economiche legate ai paesi extraeuropei.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Fra le altre attività sono compresi tirocini formativi esterni presso enti o istituzioni anche internazionali e, laboratori rivolti a far acquisire allo studente altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Sull'individuazione di queste opportunità il corso di studi si avvale anche delle indicazioni e dei suggerimenti forniti dal comitato di indirizzo.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

L'inserimento dei settori caratterizzanti è coerente con gli obiettivi formativi in cui si privilegiano quattro ambiti disciplinari (Giuridico, economico, storico e politologico) su cui articolare lo studio delle relazioni internazionali. L'inserimento dei settori IUS/13 IUS/14 è centrale per quanto concerne il diritto internazionale soprattutto in relazione alla tutela dei diritti in un contesto globalizzato e alle istituzioni europee; i settori IUS/21 (Diritto pubblico comparato) e IUS/02 (Diritto privato comparato) assumono particolare rilievo in un'ottica comparatistica degli assetti giuridici. L'inserimento dei settori M-GGR/02, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03 SECS-P06 (Geografia economico-politica, Economia, politica, politica economica, scienza delle finanze, Economia applicata) è finalizzato all'approfondimento dal punto di vista geografico, economico e finanziario delle relazioni internazionali in un contesto globalizzato; inoltre si approfondiscono i termini della politica economica e delle politiche di sviluppo regionale, e il ruolo dell'intervento pubblico in economia e i vincoli che ne derivano in un'economia globalizzata. Per quanto concerne i settori M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04 (Storia moderna, Storia contemporanea e storia dell'Europa Orientale) SPS/05, SPS/06 (Storia e istituzioni delle Americhe e storia delle relazioni internazionali) questi fanno capo a una serie di tematiche coerenti con l'approfondimento della storia delle relazioni internazionali con un particolare riferimento all'Europa e al continente americano che rappresenta uno degli aspetti caratterizzanti del corso di laurea. Infine i settori SPS/01 e SPS/04 (Filosofia politica e Scienza politica) sono funzionali all'approfondimento delle tematiche politologiche in riferimento alle questioni della governance nei suoi molteplici sia a livello globale che regionale.

L'inserimento di una lingua tra le attività caratterizzanti (L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese; L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola; L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana; L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese; L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca; L-LIN/21 Slavistica) risponde inoltre all'esigenza di rafforzare la preparazione degli studenti che conseguono una laurea magistrale in relazioni internazionali.