



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano	Scienze politiche e relazioni internazionali (<i>IdSua:1591065</i>)
Nome del corso in inglese	Political Science and International Relations
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/corsi-di-studio/lauree-triennali/scienze-politiche-e-relazioni
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ALESSANDRO Libera
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOFFARDI	Raffaele		RD	1	
2.	BRAZZODURO	Andrea		RD	1	

3.	COSTANTINI	Irene	RD	1	
4.	CUCCIOLLA	Riccardo Mario	RD	1	
5.	D'ALESSANDRO	Libera	PA	1	
6.	DE SIMONE	Luisa	RD	1	
7.	DEL GUERCIO	Adele	PA	1	
8.	FIAMMENGHI	Davide	RD	1	
9.	GAETA	Giuseppe Lucio	PA	1	
10.	GALLO	Michele	PO	1	
11.	GRIPPA	Davide Angelo	RD	1	
12.	GUIDA	Alessandro	RD	1	
13.	LANNA	Noemi	PA	1	
14.	LAZZARICH	Diego	PO	1	
15.	MARINI D'ARMENIA	Nicoletta	RD	1	
16.	MASINA	Pietro Paolo	PO	1	
17.	MONTINARO	Roberta	PO	1	
18.	MORICOLA	Giuseppe	PO	1	
19.	WULZER	Paolo	PO	1	
20.	ZAMMARTINO	Francesco	PA	1	

Rappresentanti Studenti	PINTORE VIVIANA PATRONE CHIARA
Gruppo di gestione AQ	Libera D'ALESSANDRO Noemi LANNA Giuseppe MORICOLA Viviana PINTORE Paolo WULZER
Tutor	Paolo Wulzer Noemi Lanna Giuseppe Moricola Michele Gallo Libera D'ALESSANDRO Adele DEL GUERCIO Tullio MENINI Giuseppe Lucio GAETA Roberta MONTINARO Davide Angelo GRIPPA



Il Corso di Studio in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali intende offrire una solida formazione di base in settori della conoscenza che si rivelano strategici per agire in maniera consapevole nel mondo contemporaneo - le scienze della politica, il diritto, l'economia, la storia, la sociologia, le relazioni internazionali, la geografia economico-politica etc. - realizzando fra queste diverse conoscenze un forte intreccio interdisciplinare.

Il CdS si articola in tre percorsi di studio: a) Relazioni internazionali, teso a formare laureati capaci di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico ed assetti istituzionali; b) Relazioni internazionali dell'Asia-Africa, che presenta una forte caratterizzazione rispetto alle aree geografiche di riferimento; c) Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe, anch'esso con una forte caratterizzazione areale.

Per la sua natura interdisciplinare, il Corso si svolge non soltanto presso la sede di Largo S. Giovanni Maggiore n. 30 (sede amministrativa oltre che sede didattica principale), ma anche presso le altre sedi dell'Ateneo, sempre nell'ambito del comune di Napoli.

Link: <https://www.unior.it/didattica/17293/2/scienze-politiche-e-relazioni-internazionali.html>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato rappresentante delle parti sociali esprime parere favorevole sulla idoneità, congruità e coerenza dell'offerta formativa con le aspettative occupazionali indicate dal Corso di Laurea proponente, anche nella prospettiva di un potenziamento delle sinergie tra il mondo del lavoro e l'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/05/2023

Allo scadere del triennio dall'entrata in vigore della nuova offerta formativa del corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali (programmata nell'a.a. 2019/20), è stato possibile consultare nuovamente i componenti del Comitato di indirizzo del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (Dsus). Analogamente a quanto fatto prima della precedente consultazione, l'offerta formativa del CdS (congiuntamente a quella dei CdLM del Dsus) è stata sottoposta ai portatori di interesse attraverso la somministrazione di un questionario. Facendo seguito alle indicazioni fornite dal PQA e a quanto emerso in Commissione Didattica dipartimentale, il Gruppo AQ del CdS ha apportato alcune modifiche al questionario, a partire dai profili professionali e dagli sbocchi occupazionali specifici previsti per i laureati e le laureate del CdS, al fine di chiedere valutazioni aggiornate agli interlocutori. Queste sono state poi discusse sia dal Gruppo Qualità del CdS in fase di esame delle risposte fornite (Verbali del 13.6.2022 e dell'11.7.2022), sia in occasione della riunione del Comitato di indirizzo del Dsus (Verbale riunione del 13.7.2022). Dalle risultanze dei questionari e dal conseguente incontro sono emersi diversi punti di forza ma anche aree da migliorare. Tra i primi figura il quadro di opinioni sostanzialmente positive sull'offerta formativa del corso di laurea e sull'appeal delle figure professionali formate dal CdS per il mercato del lavoro in generale e per quanto attiene nello specifico agli enti, alle aziende, alle istituzioni rappresentate dagli interlocutori esterni. Nel quadro di pareri positivi (in termini di sostanziale coerenza tra profili in uscita e conoscenze, abilità, competenze acquisite), gli interlocutori hanno fornito suggerimenti su possibili miglioramenti. Tra questi ultimi si evidenziano le indicazioni per una preparazione più adeguata delle studentesse e degli studenti del CdS ai mutamenti del mercato del lavoro e per un conseguente arricchimento di abilità e competenze, da acquisire anche attraverso nuove attività (soft skills, minor courses etc.).

Link: <https://www.unior.it/didattica/19115/2/assicurazione-qualita.html> (Pagina Assicurazione Qualità del CdS: Consultazione Portatori di Interesse e relativo link)

Addetti alla comunicazione, alla raccolta, gestione e trasferimento delle informazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Assistono gli specialisti nella ricerca e nella acquisizione di informazioni, ovvero applicano le conoscenze e gli strumenti esistenti per rintracciare, localizzare e acquisire informazioni utili per specifiche esigenze di imprese o di organizzazioni e per analizzarle, organizzarle e confezionarle in maniera rilevante e significativa per il committente. curando l'analisi delle informazioni per la formulazione di proposte e pareri, per la individuazione e corretta interpretazione delle norme giuridiche rilevanti nei rapporti con lo stato ospite. Contribuiscono all'attività di progettazione degli uffici e dipartimenti delle organizzazioni internazionali e delle organizzazioni non governative, partecipano alla programmazione e organizzazione di incontri e conferenze e ne seguono il follow-up. Creno e gestiscono i livelli di informazione sia nel mondo della carta stampata, della televisione e del web sia nella comunicazione interna ed esterna di imprese private, di associazioni, di partiti e delle istituzioni pubbliche. Acquisiscono, archiviano e gestiscono informazioni sulla base delle esigenze e delle richieste della clientela; conducono indagini e sondaggi; contribuiscono all'organizzazione delle informazioni indispensabili per la pianificazione delle strategie organizzative di enti pubblici e privati

competenze associate alla funzione:

Competenze multidisciplinari di base dell'analisi economica, giuridica, politica, sociologica e storica; competenze sul funzionamento delle principali organizzazioni internazionali; competenze specifiche di natura areale, delle relazioni fra aree geopolitiche e sistemi economici, dei rapporti fra decisioni politiche e quadro normativo a livello locale, nazionale e internazionale e delle radici storiche dei fenomeni sociali e culturali territoriali

sbocchi occupazionali:

Uffici studi e ricerche di enti pubblici e privati; uffici stampa; redazioni di mezzi di comunicazione; società di servizi e di ricerca

Tecnici di imprese pubbliche e private per i rapporti commerciali con l'estero

funzione in un contesto di lavoro:

Titolari, con la qualifica di impiegato o quadro direttivo, delle mansioni di supporto alla gestione delle relazioni commerciali con l'estero. Forniscono servizi amministrativi e assistono gli specialisti nella individuazione di fornitori e committenti esteri e nella conclusione di contratti per la fornitura di beni e servizi, nella implementazione delle strategie di vendita delle imprese, nelle procedure fissate per raccogliere informazioni sulle attività di distribuzione, per analizzarle, organizzarle e presentarle in maniera rilevante e significativa ai responsabili del settore.

competenze associate alla funzione:

Conoscenze approfondite dei diversi sistemi normativi ed istituzionali negli scambi economici internazionali; conoscenze degli scenari economici internazionali, delle condizioni istituzionali e culturali dei paesi con cui si definiscono scambi commerciali, finanziari e monetari. Capacità di analizzare e risolvere i problemi connessi alla commercializzazione di beni e servizi con l'estero, con l'uso di linguaggi tecnici e specifici.

sbocchi occupazionali:

uffici commerciali di aziende nazionali ed internazionali; back office di aziende commerciali; società e-commerce

Tecnici degli affari generali e della gestione delle risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:

Forniscono servizi amministrativi di livello elevato, nel settore pubblico e privato, eseguendo ricerche

documentaristiche, preparando rapporti informativi, redigendo verbali di riunioni, gestendo richieste di informazioni, organizzando e schedulando incontri e conferenze. Assistono nella individuazione dei percorsi più adeguati allo sviluppo e alla crescita del capitale umano disponibile e, in generale, curano tutte le problematiche connesse con la gestione delle risorse umane, a partire dai processi di selezione del personale, di analisi ed organizzazione del lavoro, di gestione delle relazioni industriali, di pianificazione delle carriere e dei programmi di formazione

competenze associate alla funzione:

Conoscenze interdisciplinari acquisite dallo studio della sociologia, del diritto privato, del diritto amministrativo, degli studi storici relativi alla evoluzione e funzionamento delle organizzazioni complesse.

sbocchi occupazionali:

Uffici risorse umane di enti pubblici e privati

Tecnici delle pubbliche relazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Svolgono lavori di supporto alla dirigenza negli enti e nelle imprese del settore pubblico e privato. Istruiscono, organizzano i processi ed i progetti e ne controllano l'esecuzione e l'attuazione. Forniscono servizi amministrativi di livello elevato, eseguendo ricerche, preparando rapporti informativi, redigendo verbali di riunioni, svolgendo attività di pubbliche relazioni con l'esterno, organizzando e schedulando incontri e conferenze e, in generale, occupandosi della gestione organizzativa e della comunicazione dell'ufficio sia verso la dirigenza, sia verso altri uffici e interlocutori esterni.

competenze associate alla funzione:

Il corso, attraverso le discipline economiche e del diritto, garantisce conoscenze approfondite di tipo giuridico ed economico gestionale. Garantisce inoltre la conoscenza almeno di una lingua europea, oltre le capacità analitiche, proprie delle scienze sociali e statistiche, per poter gestire processi complessi all'interno e all'esterno delle organizzazioni.

sbocchi occupazionali:

Uffici pubbliche relazioni di aziende ed enti pubblici e privati



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
3. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
4. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste per l'accesso al Corso di studi sono le seguenti: 1) conoscenza di base della storia contemporanea nazionale, europea e internazionale; 2) conoscenza dell'evoluzione del sistema politico-istituzionale italiano ed europeo; 3) conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2; 4) conoscenze elementari di calcolo, di informatica e logica. Per le modalità di valutazione della preparazione iniziale dello studente, il Corso di studi organizza, parallelamente agli altri corsi di laurea in Italia e con metodologie definite in sede di Conferenza Nazionale di Scienze Politiche, un test di ingresso, l'esito del quale non preclude la possibilità di iscriversi al Corso di Laurea. Il test è strutturato in domande a risposta multipla suddivise in quattro aree di verifica:

1. Lingua italiana
2. Lingua inglese
3. Elementi di cultura generale
4. Elementi di logica matematica

La partecipazione per gli immatricolandi al test d'ingresso è obbligatoria. Gli studenti che non avranno raggiunto il punteggio minimo richiesto dal test dovranno, a scelta, seguire i corsi di potenziamento previsti



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/05/2023

Per immatricolarsi al CdS in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali è prevista una prova di verifica delle conoscenze iniziali, il cui esito non preclude la possibilità di iscriversi al corso di laurea. Per l'a.a. 2023/24 la prova è costituita dal TOLC-SU, strutturato in 4 sezioni (comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana; conoscenze e competenze acquisite negli studi; ragionamento logico; inglese).

La partecipazione delle immatricolande e degli immatricolandi al test d'ingresso è obbligatoria. Alle studentesse e agli studenti che non raggiungeranno il punteggio minimo richiesto sarà fortemente consigliato di seguire i corsi di potenziamento organizzati dal CdS. I suddetti corsi - in Istituzioni di diritto pubblico, Storia contemporanea ed Economia politica - saranno organizzati prima dell'inizio dei corsi del primo semestre, al fine di consentire alle matricole di recuperare eventuali carenze.

Link: <http://www.unior.it/didattica/17315/2/modalità-di-accesso.html>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

08/04/2019

Il corso di studi in Scienze Politiche e delle Relazioni internazionali articola la sua offerta didattica intorno a tre obiettivi formativi fondamentali.

Offrire una solida formazione di base riguardo a settori della conoscenza che sono strategici per agire in maniera consapevole nel mondo contemporaneo: le scienze della politica, il diritto, l'economia, la storia e le scienze sociali.;

padronanza delle due lingue di studio, acquisizione della metodologia interdisciplinare tra gli ambiti geografico, giuridico, economico, storico e socio-culturale; acquisizione di abilità informatiche nonché di altre competenze basate sui laboratori e il tirocinio prescelti. Tali competenze sono assicurate dagli insegnamenti curriculari di base, caratterizzanti, affini e integrativi e prevedono la verifica con i relativi esami di profitto nonché con eventuali verifiche in itinere. Per quanto riguarda più specificamente il percorso formativo il corso intende privilegiare tra gli obiettivi della classe L-36 la solida conoscenza delle discipline di base e caratterizzanti comprese nei primi due anni di studio, l'acquisizione scritta e orale di due tra le numerose lingue straniere offerte e l'apprendimento di teorie, metodologie e strumenti nella specializzazione delle conoscenze areali da acquisire soprattutto con la scelta di discipline affini e integrative previste al III anno. Il Corso di laurea consente la scelta libera di due esami da parte dello studente in modo da garantire anche il consolidamento di interessi specifici. Il Corso prevede inoltre 2 CFU riservati alle abilità informatiche o altre attività di taglio più professionalizzanti e un tirocinio da 6 CFU in modo da offrire un primo ingresso nel mondo del lavoro.

Infine si intende fornire una preparazione orientata alla comprensione degli aspetti internazionalistici della realtà contemporanea sia a livello globale che sul piano delle sue articolazioni areali e dei problemi e delle strategie dello sviluppo e della cooperazione internazionale.

La finalità è quella di laureare, alla fine del percorso, soggetti capaci sia di proseguire il percorso formativo in master o lauree magistrali, sia di utilizzare le conoscenze acquisite per un inserimento operativo nel mondo del lavoro.

In particolare il corso di laurea si articola in percorsi formativi ciascuno dei quali propone una specifica declinazione del tipo di formazione indicato al fine di meglio definire in termini professionali la figura del laureato in Scienze politiche e delle Relazioni internazionali:

Un primo percorso formerà un laureato capace di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico ed assetti istituzionali e dotato di:

- conoscenze di base dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici, economici e sociali;
- conoscenze interdisciplinari atte a programmare e a realizzare strategie operative complesse con la duttilità necessaria a rispondere alle richieste di un mondo del lavoro in costante mutazione;
- adeguata conoscenza di almeno due lingue straniere, di cui una dell'Unione europea, oltre l'italiano;
- competenze fondamentali per l'utilizzo dei principali strumenti di indagine quali-quantitativa per la predisposizione di documentazione e dossier.

Il Percorso intende formare figure professionali

- in grado di curare l'analisi e la gestione di problematiche internazionali sia nell'ambito dell'amministrazione pubblica che in quello delle imprese e organizzazioni nazionali e in ambito europeo e internazionale;
- capaci di lavorare alla realizzazione e alla valutazione di iniziative organizzate in contesti diversi e di svolgere funzioni di progettazione, di monitoraggio e di gestione a diversi livelli economici, amministrativi e istituzionali;
- dotate di strumenti disciplinari e metodologici per l'analisi delle strategie di sviluppo e cooperazione attuate in sede internazionale, europea e nazionale anche in ambito no profit.

Un secondo percorso formerà un laureato dotato di:

- conoscenze di base dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici e sociali di grande scala unite alla conoscenza degli scenari e dei contesti regionali e locali;
- conoscenze interdisciplinari che includono quelle storico-antropologiche e giuridico-economiche relative alle aree geografiche di specializzazione (Asia, Medio Oriente o Africa) per operare nel campo delle relazioni e della comunicazione internazionale;
- strumenti culturali, linguistici (adeguata conoscenza, oltre all'inglese, di un'altra lingua extra-europea) e metodologici per la comprensione e l'analisi delle problematiche areali.

Il percorso intende formare figure professionali

- in grado di curare l'analisi e la gestione di problematiche internazionali sia nell'ambito dell'amministrazione pubblica che in quello delle imprese e organizzazioni nazionali e in ambito europeo e internazionale, in particolare legate alle aree geografiche di specializzazione (Asia, Medio Oriente o Africa);
- capaci di lavorare alla realizzazione e alla valutazione di iniziative organizzate in contesti diversi e di svolgere funzioni di progettazione, di monitoraggio e di gestione a diversi livelli economici, amministrativi e istituzionali;
- dotate di strumenti disciplinari e metodologici per l'analisi delle strategie di sviluppo e cooperazione attuate in sede internazionale, europea e nazionale anche in ambito no profit.

Un terzo percorso formerà un laureato dotato di:

- conoscenze di base dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici e sociali di grande scala unite alla conoscenza degli scenari e dei contesti regionali e locali;

- conoscenze interdisciplinari che includono quelle storico-antropologiche e giuridico-economiche relative alle aree geografiche di specializzazione (Europa, USA, America Latina) per operare nel campo delle relazioni e della comunicazione internazionale;
 - strumenti culturali, linguistici (adeguata conoscenza, oltre all'inglese, di un'altra lingua occidentale) e metodologici per la comprensione e l'analisi delle problematiche areali.
- Il percorso intende formare figure professionali
- in grado di curare l'analisi e la gestione di problematiche internazionali sia nell'ambito dell'amministrazione pubblica che in quello delle imprese e organizzazioni nazionali e in ambito europeo e internazionale, in particolare legate alle aree geografiche di specializzazione (Europa, USA, America Latina);
 - capaci di lavorare alla realizzazione e alla valutazione di iniziative organizzate in contesti diversi e di svolgere funzioni di progettazione, di monitoraggio e di gestione a diversi livelli economici, amministrativi e istituzionali;
 - dotate di strumenti disciplinari e metodologici per l'analisi delle strategie di sviluppo e cooperazione attuate in sede internazionale, europea e nazionale anche in ambito no profit.

 QUADRO A4.b.1 R&D	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati del corso di Scienze Politiche e delle Relazioni internazionali devono acquisire le necessarie conoscenze e capacità di comprensione delle principali caratteristiche del sistema internazionale contemporaneo, dei problemi relativi alle dinamiche della sua evoluzione, alla sicurezza, ai cambiamenti introdotti dalla globalizzazione economica, alla trasformazione dei rapporti tra gli stati e all'emergere di nuovi attori non statali o sovranazionali, con specifico riferimento ad alcune aree geografiche destinate a giocare un ruolo importante negli scenari internazionali futuri. L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti per interpretare sistemi complessi, svolgere analisi delle situazioni politiche ed economiche, individuare e utilizzare fonti di documentazione in lingua originale. Conoscenza e comprensione sono conseguibili attraverso la partecipazione ai corsi di insegnamento previsti dai piani di studio. Lezioni frontali sono integrate da altre attività seminariali e laboratoriali che prevedono la partecipazione attiva degli studenti. Tra le attività si avvalgono dell'uso di strumenti informatici utilizzati nel campo dei diversi ambiti disciplinari. L'acquisizione diretta delle conoscenze consentirà di trarre il massimo profitto dall'intera attività didattica e faciliterà lo studio autonomo di manuali e testi avanzati in coerenza con le tendenze del dibattito scientifico dei diversi saperi. La verifica delle conoscenze sarà validata sia progressivamente durante prove ed esercitazioni intercorso (laddove richieste), sia durante gli esami effettuati al termine di ogni singolo corso (stabiliti in base a un calendario), sia al termine delle esercitazioni previste per le altre attività, sia nel lavoro guidato per la prova finale.	
Capacità di applicare	I laureati devono acquisire le capacità necessarie ad applicare le loro conoscenze teoriche su campi specifici di intervento, soprattutto in riferimento al contesto	

conoscenza e comprensione	internazionale. Essi devono munirsi di strumenti interdisciplinari utili ad analizzare un'ampia varietà di problematiche, a comprenderne le dinamiche interne, i rapporti di interdipendenza tra le realtà locali e la società globale, e a intervenire con soluzioni adeguate dimostrando padronanza ed innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili. Concretamente, gli studenti devono essere in grado di utilizzare quanto appreso nell'ambito dei vari settori della vita internazionale che non richiedano un grado di istruzione più avanzato, quali ad esempio: incarichi di medio livello presso le organizzazioni non governative e vari enti pubblici e privati, italiani e internazionali che hanno bisogno di personale in grado di conoscere i meccanismi di funzionamento delle istituzioni internazionali; in vari settori occupazionali del terziario avanzato, in particolare nelle attività di formazione e di orientamento professionale pubblico e privato; nei servizi sociali ; per la selezione del personale e le attività commerciali e di marketing delle imprese, e per attività di consulenze e ricerche in merito a indagini di mercato e sondaggi di opinione e ricerche demoscopiche; nei settori dell'informazione e della comunicazione che prevedono una specifica capacità di analisi politica. Al tempo stesso, il corso di laurea mira a fornire tutte quelle competenze necessarie al prosieguo degli studi per una specializzazione nell'ambito della ricerca europea, internazionalista, politico-sociale e storico-politica. Infine fornisce l'acquisizione di una parte dei requisiti disciplinari previsti per l'accesso al concorso a cattedra nelle scuole superiori nell'ambito delle discipline giuridiche ed economiche. Gli obiettivi formativi che vengono evidenziati relativamente al presente descrittore sono realizzati attraverso lezioni frontali, testimonianze, attività di laboratorio ed esercitazioni nelle quali sono previste simulazioni di situazioni di lavoro, svolgimento in classe o discussione con partecipazione diretta degli studenti relativamente a problemi e all'analisi di casi di studio, stage e tirocini. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di prove scritte e/o di un colloquio volto a far emergere la capacità dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.	
----------------------------------	---	--

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali devono conseguire conoscenze interdisciplinari e capacità di comprensione nei campi della storia, dell'economia, della scienza politica, del diritto e delle relazioni internazionali. L'obiettivo è quello di fornire ed implementare gli strumenti per interpretare sistemi complessi, svolgere analisi delle situazioni politiche ed economiche, individuare e utilizzare fonti di documentazione in lingua originale (lingue europee e, nel caso del percorso "Studi sull'Asia e sull'Africa", anche asiatiche e africane). Tale formazione si avvale di libri di testo che introducono gli allievi all'uso di terminologie specialistiche e presuppongono una comprensione critica di teorie e principi. Si preparano, in particolare, gli studenti a riconoscere le terminologie pertinenti agli organismi internazionali e i contenuti degli accordi stipulati in sede diplomatica, economica, giuridica e politica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono acquisire le capacità necessarie ad applicare le loro conoscenze teoriche su campi specifici di intervento, soprattutto in riferimento al contesto internazionale. Essi devono munirsi di strumenti interdisciplinari utili ad analizzare un'ampia varietà di problematiche per comprenderne le dinamiche interne, i rapporti di interdipendenza tra le realtà locali e la società globale e a intervenire con soluzioni adeguate dimostrando padronanza della materia e capacità di ricerca di proposte innovative necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio. L'applicazione delle conoscenze acquisite sarà realizzata e verificata, oltre che mediante le prove d'esame, attraverso la partecipazione ad attività formative, costituite da tirocini e laboratori, mirate a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI DATI ECONOMICI [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

LABORATORIO [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

SICUREZZA INTERNAZIONALE [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

STATISTICA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEL DIRITTO ITALIANO [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA SOCIALE [url](#)

TIROCINIO ESTERNO [url](#)

TIROCINIO ESTERO [url](#)

TIROCINIO INTERNO [url](#)

Discipline Areali

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze politiche e relazioni internazionali devono aver acquisito competenze che li mettano in grado di comprendere e di sviluppare un'analisi dall'interno delle realtà oggetto di studio (principalmente europea e americana per il percorso in relazioni Internazione e relazioni internazionali America-Europa, asiatica/africana per il percorso Asia-Africa), nelle loro complessità storiche, culturali, sociali ed economiche. Devono, inoltre, essere in grado di mettere in relazione lo studio delle realtà areali specifiche con i cambiamenti del sistema internazionale, con le politiche e le strategie dei diversi attori dello scenario internazionale. Le conoscenze acquisite nel corso di studi

mirano a fornire ai laureati di alcuni strumenti operativi per l'analisi delle relazioni internazionali a partire dai contesti areali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze politiche e relazioni internazionali dovranno essere in grado di ricostruire e valutare i processi di crescita e di cambiamento delle aree sotto osservazione, di interpretare i contenuti delle politiche di sviluppo e dei sistemi sociali e politici, grazie soprattutto alla disponibilità di strumenti analitici testati concretamente in riferimento alle aree oggetto dei loro studi.

I laureati, a tal fine, ricevono una formazione multidisciplinare che offre gli strumenti per esaminare le problematiche da varie prospettive, affinando le loro capacità critiche e di relazione, la flessibilità e la capacità di adattamento a situazioni complesse e multiculturali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

HISTORY OF FOREIGN RELATIONS OF THE PRC [url](#)

ISLAMISTICA [url](#)

ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO [url](#)

RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA [url](#)

SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI [url](#)

STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO [url](#)

STORIA DEL SUD-EST ASIATICO CONTEMPORANEO [url](#)

STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA [url](#)

STORIA DELL'AMERICA DEL NORD [url](#)

STORIA DELL'ASIA CENTRALE [url](#)

STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE [url](#)

STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE [url](#)

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, in virtù del loro spiccato profilo internazionale, devono acquisire una buona conoscenza, sia scritta che orale, di due lingue occidentali (per coloro che hanno seguito il percorso Relazioni Internazionali e Relazioni Internazionali dell'Europa e delle Americhe), dell'inglese e di una lingua extra-europea (per quelli che hanno seguito il percorso Asia-Africa).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza della lingua e della cultura dell'area di riferimento mette in condizione i laureati in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali di conoscere e interpretare le politiche e le dinamiche dei paesi oggetto di studio.

La capacità di relazionarsi con le popolazioni, con gli attori politici e sociali locali, tramite la conoscenza e la comprensione della lingua, e le informazioni acquisite sui sistemi economici, sociali e culturali permette ai laureati di verificare sul campo i rapporti di interdipendenza tra le diverse variabili che caratterizzano le realtà di riferimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA ALBANESE I [url](#)

LINGUA BERBERA I [url](#)

LINGUA BERBERA II [url](#)

LINGUA BERBERA III [url](#)

LINGUA BULGARA I [url](#)

LINGUA CECA I [url](#)

LINGUA COREANA I [url](#)

LINGUA COREANA II [url](#)

LINGUA COREANA III [url](#)

LINGUA E CULTURA ARABA I [url](#)

LINGUA E CULTURA ARABA II [url](#)

LINGUA E CULTURA ARABA III [url](#)

LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I [url](#)

LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE II [url](#)

LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE III [url](#)

LINGUA E CULTURA DELLA CINA I [url](#)

LINGUA E CULTURA DELLA CINA II [url](#)

LINGUA E CULTURA DELLA CINA III [url](#)

LINGUA FINLANDESE I [url](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA HAUSA I [url](#)

LINGUA HAUSA II [url](#)

LINGUA HAUSA III [url](#)

LINGUA HINDI I [url](#)

LINGUA HINDI II [url](#)

LINGUA HINDI III [url](#)

LINGUA INDONESIANA I [url](#)

LINGUA INDONESIANA II [url](#)

LINGUA INDONESIANA III [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA OLANDESE I [url](#)

LINGUA PERSIANA I [url](#)

LINGUA PERSIANA II [url](#)

LINGUA PERSIANA III [url](#)

LINGUA POLACCA I [url](#)

LINGUA PORTOGHESE I [url](#)

LINGUA ROMENA I [url](#)

LINGUA RUSSA I [url](#)

LINGUA SERBO-CROATA I [url](#)

LINGUA SOMALA I [url](#)

LINGUA SOMALA II [url](#)

LINGUA SOMALA III [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SVEDESE I [url](#)

LINGUA SWAHILI I [url](#)

LINGUA SWAHILI II [url](#)

LINGUA SWAHILI III [url](#)

LINGUA TEDESCA I [url](#)

LINGUA TURCA I [url](#)

LINGUA UNGHERESE I [url](#)



Autonomia di giudizio	Il carattere critico e tecnico al tempo stesso della formazione ricevuta aiuta il laureato in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali a sviluppare un'autonomia di giudizio garantita anche dalla forte interdisciplinarietà del percorso formativo. Ai laureati del Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali viene chiesto sia di sviluppare progressivamente una propria autonomia di giudizio, sia di affinare una capacità critica di analisi della politica internazionale, della società contemporanea e dell'evoluzione storico-politica del mondo odierno. A tal fine, si abituano gli studenti ad affrontare interpretazioni contrastanti di avvenimenti e problemi, in modo tale da consentire loro la formazione di un giudizio autonomo e lo sviluppo del necessario distacco critico dalle posizioni degli autori studiati. Gli studenti potranno raggiungere tali obiettivi attraverso la partecipazione a seminari interdisciplinari, cicli di conferenze, laboratori e tirocini e soprattutto mediante il lavoro di preparazione della prova finale, sotto la guida di un docente di riferimento che verificherà in itinere la capacità di rielaborare criticamente in autonomia la materia di studio. L'autonomia di giudizio è uno dei principali obiettivi del corso di laurea, sia con riferimento alle capacità professionali da sviluppare, sia in termini della formazione di un cittadino maturo e responsabile. L'autonomia di pensiero e giudizio è incoraggiata in ogni fase del corso e verificata attraverso prove d'esame, tese a valutare, oltre ai contenuti specifici delle discipline, il grado di capacità di elaborazione personale, ossia di indipendenza intellettuale.	
Abilità comunicative	La formazione interdisciplinare, le competenze linguistiche e la conoscenza dei diversi linguaggi tecnici consentono ai laureati in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali una comunicazione ampia ed efficace. Essi, grazie alla versatilità e alla flessibilità acquisite nel corso degli studi, saranno in grado di dialogare con i loro interlocutori sia a livello specialistico che divulgativo. Gli studenti potranno maturare tali abilità comunicative attraverso le prove scritte e orali sostenute durante il percorso formativo, la partecipazione a seminari, laboratori e tirocini e, infine, con la prova finale, durante la quale sarà valutata la capacità di esporre sia nella forma di un elaborato scritto, sia in forma orale, i risultati delle ricerche e il complesso delle conoscenze acquisite. Il corso di laurea ha tra i suoi obiettivi quello di stimolare le abilità comunicative, oltre che nelle ordinarie lezioni, anche in occasione di seminari e gruppi di studio nei quali lo studente è stimolato a intervenire e a partecipare attivamente. Queste abilità sono verificate, oltre che nelle prove intercorso e negli esami, anche con attraverso moderni ausili di comunicazione.	
Capacità di apprendimento	I laureati avranno acquisito le conoscenze e le abilità previste attraverso la	

frequenza dei corsi istituzionali, delle esercitazioni, delle attività seminariali e dei laboratori e tirocini. L'apprendimento degli studenti è valutato in sede di esami di profitto, di partecipazione attiva ai seminari e nella prova finale.

I laureati in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali potranno considerare il loro percorso formativo concluso e rivolgersi al mondo del lavoro o proseguire studi, formazione e ricerca attraverso una successiva laurea magistrale o un master di primo livello. Nel caso di prosecuzione degli studi, essi, grazie alle conoscenze accumulate e agli strumenti di ricerca acquisiti saranno in grado di portare avanti i loro studi a un livello avanzato con un elevato grado di autonomia. I risultati di questo processo di apprendimento vengono conseguiti attraverso lezioni perlopiù di natura frontale ma anche attraverso forme di didattica più avanzata, quali seminari e workshop, e vengono verificati attraverso una prova finale orale e, quando possibile, anche attraverso una serie di verifiche intermedie di natura scritta o orale.

Attraverso seminari di approfondimento, stage e tirocini, agli studenti viene richiesto inoltre di sviluppare capacità di elaborare approcci individuali e originali alla soluzione di problemi specifici del loro settore di studio.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/05/2023

Gli obiettivi formativi qualificanti del corso di laurea inducono ad includere discipline affini che consentano di acquisire conoscenze, sia metodologiche sia culturali e professionali, volte ad ampliare ulteriormente il carattere interdisciplinare del CdS e le sue caratterizzazioni in campo areale. Gli elementi definiti nelle declaratorie dei SSD permettono di prendere in considerazione, nell'ambito di un ampio ventaglio di aree disciplinari, insegnamenti affini finalizzati all'acquisizione di conoscenze e abilità correlate ai profili culturali e professionali identificati dal corso di studi. L'ampliamento delle Attività affini, assicurando una formazione multi- e inter-disciplinare, offre agli studenti e alle studentesse la possibilità di arricchire il proprio percorso, ampliando le conoscenze in maniera trasversale e includendo nel proprio piano di studi discipline che concorrono al perfezionamento delle competenze in prospettiva comparativa e internazionale. In coerenza con gli obiettivi del percorso formativo, tale ampliamento è dunque finalizzato all'acquisizione di conoscenze tese a rafforzare il carattere del corso di laurea in relazione tanto agli aspetti internazionalistici e alle aree geografiche di specializzazione, quanto al consolidamento di interessi specifici, garantendo al contempo l'interdisciplinarietà della formazione.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

05/02/2019

La prova finale, prevista dal Corso di studio, consiste in una discussione orale, accompagnata da una breve relazione scritta, innanzi ad una Commissione di esame. L'oggetto della prova finale consiste nell'approfondimento dei temi studiati in uno degli insegnamenti previsti nel Corso di studio per il quale è stato sostenuto l'esame di profitto.



13/06/2023

Alla prova finale si accede con la presentazione di un elaborato scritto (15 cartelle – max 30-35.000 battute) in una delle discipline del Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali in cui le studentesse/gli studenti hanno sostenuto l'esame di profitto. La prova consiste nel colloquio con una commissione esaminatrice, composta da almeno due docenti. La prova dà diritto ad un massimo di 4 punti, oltre al bonus di 2 punti nel caso in cui lo studente/la studentessa completi il suo percorso di studio entro il triennio.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico PR 2023-24

Link: <https://www.unior.it/ateneo/19769/1/scienze-politiche-e-relazioni-internazionali.html>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/orario-delle-lezioni>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/esami-di-profitto>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unior.it/sites/default/files/2023-07/SESSIONI%20prove%20finali%20laurea%20triennale%202023%20-2024.pdf>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di	ECONOMIA POLITICA link	LOPES ANTONIO	PO	10	60	

		corso 1						
2.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link	D'ALESSANDRO LIBERA	PA	8	48	
3.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	IMPARATO EMMA ANNAMARIA	PA	10	60	
4.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	ZAMMARTINO FRANCESCO	PA	10	60	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	MONGIBELLO ANNA	PA	8	48	
6.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA link	HANAU SANTINI RUTH MARIA	PA	10	60	
7.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA link	DI MEGLIO MAURO	PA	10	60	
8.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	GRIPPA DAVIDE ANGELO	RD	10	60	
9.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			8	48	
10.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE link			10	60	
11.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link			8	48	
12.	L-OR/10	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO link			8	48	

13.	IUS/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	8	48
14.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO link	2	12
15.	L-LIN/18	Anno di corso 2	LINGUA ALBANESE I link	8	48
16.	L-LIN/18	Anno di corso 2	LINGUA ALBANESE I link	8	48
17.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA BERBERA II link	8	48
18.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA BULGARA I link	8	48
19.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA BULGARA I link	8	48
20.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA CECA I link	8	48
21.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA CECA I link	8	48
22.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA COREANA II link	8	48
23.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA ARABA II link	8	48
24.	L-OR/22	Anno di	LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE II link	8	48

corso
2

25.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA DELLA CINA II link	8	48
26.	L-LIN/19	Anno di corso 2	LINGUA FINLANDESE I link	8	48
27.	L-LIN/19	Anno di corso 2	LINGUA FINLANDESE I link	8	48
28.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE I link	8	48
29.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE I link	8	48
30.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA HAUSA II link	8	48
31.	L-OR/19	Anno di corso 2	LINGUA HINDI II link	8	48
32.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA INDONESIANA II link	8	48
33.	L-LIN/16	Anno di corso 2	LINGUA OLANDESE I link	8	48
34.	L-LIN/16	Anno di corso 2	LINGUA OLANDESE I link	8	48
35.	L-OR/15	Anno di corso 2	LINGUA PERSIANA II link	8	48

36.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA POLACCA I link	8	48
37.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA POLACCA I link	8	48
38.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA PORTOGHESE I link	8	48
39.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA PORTOGHESE I link	8	48
40.	L-LIN/17	Anno di corso 2	LINGUA ROMENA I link	8	48
41.	L-LIN/17	Anno di corso 2	LINGUA ROMENA I link	8	48
42.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA RUSSA I link	8	48
43.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA RUSSA I link	8	48
44.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA SERBO-CROATA I link	8	48
45.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA SERBO-CROATA I link	8	48
46.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA SOMALA II link	8	48
47.	L-LIN/07	Anno di	LINGUA SPAGNOLA link	8	48

corso
2

48.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA link	8	48
49.	L-LIN/15	Anno di corso 2	LINGUA SVEDESE I link	8	48
50.	L-LIN/15	Anno di corso 2	LINGUA SVEDESE I link	8	48
51.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA SWAHILI II link	8	48
52.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA I link	8	48
53.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA I link	8	48
54.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA TURCA I link	8	48
55.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA TURCA I link	8	48
56.	L-LIN/19	Anno di corso 2	LINGUA UNGHERESE I link	8	48
57.	L-LIN/19	Anno di corso 2	LINGUA UNGHERESE I link	8	48
58.	SPS/04	Anno di corso 2	RELAZIONI INTERNAZIONALI link	8	48

59.	SPS/04	Anno di corso 2	RELAZIONI INTERNAZIONALI link	8	48
60.	SECS- P/03	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE FINANZE link	10	60
61.	SPS/04	Anno di corso 2	SICUREZZA INTERNAZIONALE link	8	48
62.	SECS- S/01	Anno di corso 2	STATISTICA link	8	48
63.	L-OR/10	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI link	8	48
64.	SPS/13	Anno di corso 2	STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA link	8	48
65.	SPS/05	Anno di corso 2	STORIA DELL'AMERICA DEL NORD link	8	48
66.	M-STO/03	Anno di corso 2	STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE link	8	48
67.	SPS/05	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE link	8	48
68.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	8	48
69.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO link	8	48
70.	SPS/14	Anno di	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE link	8	48

corso
2

71.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA link	8	48
72.	SPS/14	Anno di corso 2	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE link	8	48
73.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA SOCIALE link	8	48
74.	SECS- S/03	Anno di corso 3	ANALISI DEI DATI ECONOMICI link	8	48
75.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	8	48
76.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	8	48
77.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO link	8	48
78.	IUS/14	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	8	48
79.	IUS/14	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	8	48
80.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO INTERNAZIONALE link	10	60
81.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO INTERNAZIONALE link	10	60

82.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI link	8	48
83.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO link	8	48
84.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO link	8	48
85.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE link	8	48
86.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE link	8	48
87.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE link	8	48
88.	SPS/14	Anno di corso 3	HISTORY OF FOREIGN RELATIONS OF THE PRC link	8	48
89.	L-OR/10	Anno di corso 3	ISLAMISTICA link	8	48
90.	L-OR/09	Anno di corso 3	LINGUA BERBERA III link	8	48
91.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA COREANA III link	8	48
92.	L-OR/12	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA ARABA III link	8	48
93.	L-OR/22	Anno di	LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE III link	8	48

		corso 3						
94.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA DELLA CINA III link		8	48		
95.	L-OR/09	Anno di corso 3	LINGUA HAUSA III link		8	48		
96.	L-OR/19	Anno di corso 3	LINGUA HINDI III link		8	48		
97.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA INDONESIA III link		8	48		
98.	L-OR/15	Anno di corso 3	LINGUA PERSIANA III link		8	48		
99.	L-OR/09	Anno di corso 3	LINGUA SOMALA III link		8	48		
100.	L-OR/09	Anno di corso 3	LINGUA SWAHILI III link		8	48		
101.	SECS- P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link		8	48		
102.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		6			
103.	SPS/04	Anno di corso 3	RELAZIONI INTERNAZIONALI link		8	48		
104.	SPS/14	Anno di corso 3	RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA link		8	48		

105.	SPS/04	Anno di corso 3	SICUREZZA INTERNAZIONALE link	8	48
106.	SPS/13	Anno di corso 3	SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA link	8	48
107.	SPS/13	Anno di corso 3	SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA link	8	48
108.	L-OR/10	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI link	8	48
109.	L-OR/10	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI link	8	48
110.	IUS/19	Anno di corso 3	STORIA DEL DIRITTO ITALIANO link	8	48
111.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO link	8	48
112.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA DEL SUD-EST ASIATICO CONTEMPORANEO link	8	48
113.	SPS/05	Anno di corso 3	STORIA DELL'AMERICA DEL NORD link	8	48
114.	L-OR/17	Anno di corso 3	STORIA DELL'ASIA CENTRALE link	8	48
115.	SPS/02	Anno di corso 3	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link	8	48
116.	SPS/02	Anno di	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link	8	48

		corso 3						
117.	SPS/05	Anno di corso 3	STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE link		8		48	
118.	L-OR/23	Anno di corso 3	STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE link		8		48	
119.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE link		8		48	
120.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA link		8		48	
121.	SPS/06	Anno di corso 3	STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA link		8		48	
122.	SECS- P/12	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA link		8		48	
123.	SECS- P/12	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA link		8		48	
124.	SECS- P/12	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA link		8		48	
125.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA link		8		48	
126.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE link		8		48	
127.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA SOCIALE link		8		48	

128.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO ESTERNO link	6	150
129.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO ESTERO link	6	150
130.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO INTERNO link	6	150



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Infrastrutture Ateneo - AULE

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Infrastrutture Ateneo - LABORATORI E AULE INFORMATICHE

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Infrastrutture Ateneo - SALE STUDIO

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche



23/05/2023

L'orientamento in ingresso è curato dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement e Disabilità (SOTDP) dell'Ufficio orientamento, tirocini, placement, collaborazioni studentesche di Ateneo, che svolge attività dedicate agli studenti delle scuole superiori finalizzate a favorire una consapevole scelta universitaria. Le attività di prima accoglienza e di orientamento in entrata sono assicurate agli studenti con Disabilità e D.S.A. dal relativo Sportello Orientamento (S.O.D.). Il CdS ha partecipato a tutti gli eventi organizzati dal Settore, riportati in dettaglio di seguito:

a) Open Day. Il 7 aprile 2022 è stato trasmesso in live streaming sul canale YouTube d'Ateneo l'Open Day dell'Università di Napoli L'Orientale, volto a presentare l'offerta formativa di I livello. Per il CdS, nel corso della plenaria della mattina del 7 aprile, L. D'Alessandro ha presentato il corso di laurea e, al termine della presentazione, ha avuto modo di rispondere ai quesiti posti dagli interessati e dalle interessate al CdS in live chat. La manifestazione ha consentito di evidenziare ulteriormente gli obiettivi e il percorso formativo, soprattutto per quanto attiene all'articolazione dei tre curricula con le rispettive specificità, alle altre attività formative, ai programmi di internazionalizzazione e, infine, agli sbocchi occupazionali e alle possibilità di prosecuzione degli studi offerte dal CdS. Pur non essendo disponibili dati disaggregati per corso di laurea, dal report di Ateneo relativo all'analisi dei dati di flusso, è possibile ricavare alcune informazioni: la sessione mattutina è stata seguita da un picco di 225 spettatori simultanei (con il relativo video che è stato visualizzato 299 volte e che, a chiusura delle immatricolazioni, ha ottenuto 2.508 visualizzazioni). Il coinvolgimento del pubblico è invece dimostrato da 293 messaggi arrivati in chat durante il live streaming, che hanno rivelato un livello di gradimento pari quasi al 90%.

b) Incontri con le scuole. Pur essendo possibile ricavare dagli incontri tenuti con le scuole del territorio solo alcuni dati disaggregati, si riportano le informazioni contenute nel report di Ateneo sulle risultanze dei questionari di gradimento. Nell'ambito di una platea composta prevalentemente da studenti liceali, al termine degli incontri sono stati compilati 172 questionari in totale (che hanno rivelato un gradimento medio-alto sia rispetto a chiarezza e piacevolezza delle presentazioni dei corsi di laurea, sia in merito al livello di soddisfazione per le informazioni ricevute e le modalità organizzative dell'incontro, mentre le valutazioni maggiormente positive sono state quelle relative alla disponibilità dei docenti orientatori). Per quanto attiene specificamente al CdS, vale la pena rimarcare che Scienze Politiche e Relazioni Internazionali è risultato il secondo corso che ha riscosso maggiore interesse tra tutti quelli triennali di Ateneo (con il 13% di interessati/intessate).

c) Progetti per lo sviluppo delle competenze trasversali e l'Orientamento. Con il supporto del SOS e grazie al lavoro svolto dalla referente dipartimentale all'orientamento, Viola Carofalo, diversi docenti del CdS hanno preso parte al PCTO "Interculturalità, diritti e cultura della pace" che si è svolto in modalità mista presso il Liceo Pitagora B. Croce di Torre Annunziata tra marzo e maggio 2022, coinvolgendo 20 allievi, che hanno tutti completato la frequenza del corso. Più in dettaglio, il progetto è stato articolato in 20 ore totali (tra didattica frontale e attività laboratoriali) ed è stato articolato su due moduli: il primo, scandito dalla partecipazione di S. Palma (18 e 24 marzo), A. Del Guercio (30 marzo e 5 aprile) e F. Bellino (11 e 20 aprile), mentre la giornata finale (27 aprile) è stata dedicata ad attività di restituzione da parte degli studenti della scuola secondaria; il secondo modulo è stato connotato dalla partecipazione di T. Menini (6 e 16 maggio), mentre la giornata conclusiva (23 maggio) è stata dedicata ad un focus sull'attività svolta (V. Carofalo), sulle specificità del CdS (L. D'Alessandro) e, più in generale, sull'offerta formativa dell'Ateneo (dott.ssa Colella dell'Ufficio Orientamento). Pur non essendo possibile ricavare dati disaggregati dal Report di approfondimento, è opportuno evidenziare che – dei 4 PCTO attivati dai 3 Dipartimenti di Ateneo – solo 2 percorsi hanno ottenuto risposte, tra cui quello predisposto dal Dsus, che ha peraltro registrato un tasso di risposta di quasi l'80%. Le risposte fornite sui due citati PCTO restituiscono valutazioni medio-alte rispetto a piacevolezza e chiarezza dei percorsi. Risposte più variegata sono state invece fornite alle domande relative all'influenza esercitata dal percorso sulla capacità di agire in modo autonomo e responsabile, sulla capacità di pianificazione e il rispetto dei tempi, nonché sullo sviluppo di nuove abilità operative.

d) Saloni e fiere dell'Orientamento. I referenti del CdS hanno inoltre partecipato a "Univexpò", 27ma edizione della

manifestazione regionale di Orientamento delle Università campane, che è ritornata in presenza (16-18 novembre 2022) ed è stata scandita dagli interventi, in qualità di relatori, dei docenti-tutor del CdS (proff. Grippa e Lanna) in due incontri tematici volti ad illustrare il corso di laurea.

e; f) SpOT (Sportelli Orientamento e Tutorato) e Welcome Days (Accoglienza Matricole). Dal report di approfondimento su questi servizi messi in campo dal SOS, è stato possibile ricavare alcune informazioni relative al CdS. Tra coloro che si sono rivolti agli SpOT, circa il 12% si è rivelato interessato a PR. Di costoro, poco più del 13% è risultato proveniente da licei, a fronte del 6,3% proveniente da altre tipologie di scuole. Rispetto invece agli studenti già iscritti (all'Unior o ad altro Ateneo) che si sono rivolti agli sportelli, l'11% ha manifestato interesse per il CdS di PR. A settembre 2022 è stata inoltre organizzata la prima edizione dei Welcome Days. Come risulta dal report di approfondimento, alle due giornate dedicate all'accoglienza delle matricole, hanno partecipato 50 matricole (pari al 14%) interessate al CdS di PR.

Come di consueto, le attività di orientamento alle immatricolande e agli immatricolandi sono state altresì assicurate dalla Coordinatrice e dal Collegio di tutorato del CdS attraverso la programmazione di un calendario di incontri di orientamento in ingresso, organizzati con la partecipazione di due docenti-tutor del corso di laurea per ciascun incontro. Ai 6 incontri in presenza, realizzati tra i mesi di luglio e settembre 2022, sono stati affiancati incontri on line, laddove richiesto da interessati/interessate al CdS: tutti gli incontri sono stati finalizzati a fornire informazioni su modalità di accesso, percorsi formativi e sbocchi finali del corso di laurea, oltre che a rispondere a tutti i quesiti di coloro che si sono mostrati interessati al corso.

La prova finalizzata a verificare le conoscenze iniziali, per l'a.a. 2023/24, sarà costituita dal TOLC-SU. È stata inoltre già approvata dal Consiglio del CdS la programmazione dei corsi di potenziamento in diritto, economia e storia prima dell'inizio del primo semestre.

Descrizione link: Dati statistici Settore Orientamento, Tutorato, Placement e Disabilità

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sulle Attività di Orientamento in Entrata 2022



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è curata dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement e Disabilità dell'Ufficio orientamento, tirocini, placement, collaborazioni studentesche di Ateneo, che svolge azioni per sostenere le studentesse e gli studenti nel raggiungimento degli obiettivi di studio, intervenendo con un approccio personalizzato al fine di limitare il prolungamento degli studi ed evitare gli abbandoni. Le attività di orientamento in itinere sono state assicurate agli studenti/alle studentesse con Disabilità e D.S.A. dal relativo Sportello Orientamento (S.O.D.), che accoglie le richieste di questa platea studentesca e, in collaborazione con i docenti del CdS, predispone sessioni d'esame aperte e modalità d'esame personalizzate. Anche rispetto alle attività di tutorato alla pari, sono stati realizzati interventi di sostegno per studenti/studentesse con disabilità e DSA: pur non essendo disponibili dati disaggregati per PR, nell'ambito delle azioni messe in campo da aprile a dicembre 2022, oltre che per le discipline linguistiche, sono state realizzate attività di affiancamento tutor-discente per la disciplina Storia Economica (cfr. relazione attività SOD 2022).

Con il supporto del Settore e come già sperimentato nell'a.a. 2021/22, anche per l'a.a. 2022/23 il CdS ha partecipato a due iniziative di orientamento e tutorato in itinere:

a) Assegni di tutorato didattico alla pari. Dal monitoraggio effettuato per il II bando dell'anno 2021 (periodo di attività gennaio-luglio 2022) – che per il CdS di PR aveva visto coinvolte, oltre alle discipline linguistiche, le discipline Istituzioni di Diritto Pubblico (1 assegno attivato), Storia Contemporanea (1 assegno attivato), Sociologia (2 assegni attivati) – è possibile trarre alcune informazioni sul coinvolgimento del CdS in quest'attività. Per quanto riguarda la numerosità dei partecipanti, PR ha contato 31 tutee, tutti in corso ma diversamente distribuiti sulle diverse discipline (10 per Storia Contemporanea, 8 per Sociologia, 5 per Arabo, 4 per Giapponese, 2 per Cinese, 2 per Istituzioni di Diritto Pubblico). A partire dalla differente numerosità dei partecipanti all'attività e considerando gli esami sostenuti entro la sessione straordinaria di marzo 2023, il monitoraggio ha rivelato un tasso di superamento oscillante da Storia Contemporanea (con

23/05/2023

il 20% di tutee che ha superato l'esame) a quello di Arabo (40%) e ancora a quello di Istituzioni di Diritto Pubblico (pari al 50%, anche se va ricordato che si è trattato di un solo studente) e infine di Sociologia (63%), mentre i 4 tutee di lingua giapponese e i 2 tutee di lingua cinese non hanno superato i rispettivi esami. Per quanto riguarda le votazioni, a fronte di una media che per PR si è attestata su 26,5, i voti hanno oscillato tra il 24 in Istituzioni di Diritto Pubblico e il 29 in Storia Contemporanea. Se consideriamo invece solo gli studenti del I anno, vale la pena rimarcare che 20 matricole hanno seguito il tutorato didattico alla pari, pari all'87% di coloro che hanno frequentato l'attività, facendo dunque registrare la maggiore incidenza delle matricole rispetto agli altri CdS triennali dell'Ateneo.

Pur trattandosi di un'attività destinata in prevalenza a studenti del 1° anno, essendo successivamente stata ampliata ulteriormente l'offerta per questa tipologia di tutorato, il gruppo AQ e il Collegio del CdS - sentite anche le rappresentanze studentesche presso il corso di laurea - hanno proceduto ad individuare il fabbisogno di PR, che è stato poi incrociato con le disponibilità dei/delle docenti che insegnano presso il corso di laurea. Se per le discipline Istituzioni di Diritto Pubblico e Scienza delle Finanze non sono state avanzate candidature, per Economia Politica, Geografia Politica ed Economica e Storia Contemporanea è stato possibile attivare un solo assegno (mentre per Lingua inglese PR e Sociologia sono stati attivati rispettivamente 3 e 2 assegni). Per le discipline non linguistiche e la lingua inglese, i proff. Di Meglio, D'Alessandro, Grippa, Lopes, Mongibello (referenti rispettivamente per le discipline Sociologia, Geografia politica ed economica, Storia contemporanea, Economia Politica e Lingua Inglese per PR) hanno selezionato e coordinato gli studenti/le studentesse delle lauree magistrali che sono risultati vincitori/vincitrici dei bandi. Ciò al fine di mettere i tutor alla pari in condizione di aiutare e coadiuvare le colleghe e i colleghi delle triennali a recuperare eventuali lacune e a prepararsi al meglio per gli esami. Il Bando è stato pubblicato nel maggio 2022 e l'attività dei tutor è stata svolta da settembre 2022 a febbraio 2023. Per quanto riguarda la numerosità dei partecipanti, sono stati coinvolti 39 tutee, diversamente distribuiti nelle cinque discipline (20 per Sociologia, 8 per Lingua inglese PR, 6 per Geografia Politica ed Economica, 3 per Economia Politica, 2 per Storia Contemporanea). A partire dalla differente numerosità dei partecipanti e considerando gli esami sostenuti entro la sessione straordinaria di marzo 2023, il monitoraggio ha rivelato un tasso di superamento oscillante da Economia Politica (33%) a quelli di Storia Contemporanea e Lingua Inglese PR (entrambi pari al 50%) a Sociologia (70%) e infine a Geografia Politica ed Economica (83%, anche se in quest'ultimo caso va precisato che la maggior parte di coloro che ha preso parte all'attività è risultata afferire a corsi di laurea diversi da PR). Bisognerà dunque attendere i dati disaggregati per CdS per avere informazioni più dettagliate sull'impatto esercitato dal secondo ciclo di tutorato. Un ulteriore bando è stato pubblicato nel dicembre 2022: per quanto attiene al CdS di PR, sono state presentate candidature nelle discipline Economia Politica, Istituzioni di Diritto Pubblico, Storia Contemporanea, Sociologia, Lingua inglese per PR (mentre non è stata avanzata alcuna candidatura per le discipline Geografia politica ed Economica e Scienza delle Finanze). L'attività, da espletarsi tra marzo e settembre 2023, è ancora in corso.

b) Corsi Metodologici per matricole. Nell'ottica di favorire il corretto inserimento delle matricole nei percorsi di studio, in particolare per quanto attiene ai "saperi minimi", anche nel corso dell'a.a. 2022/23 è stato messo a disposizione sulla piattaforma MOODLE Unior il materiale didattico integrativo a copertura di Seminari metodologici, da 4 ore ciascuno, offerto alle studentesse/ agli studenti iscritti al 1° anno di PR. Per il CdS continuano ad essere fruibili i 5 seminari metodologici predisposti lo scorso anno: Analisi economica; Analisi grafica dei dati; Micro e macro Economia; Fonti ufficiali nelle relazioni internazionali; Storia Contemporanea.

Le attività di orientamento e tutorato in itinere specifiche sono state inoltre assicurate, anche per l'a.a. 2022/23, dai/dalle tutor e dalla coordinatrice, che hanno svolto la funzione di interfaccia tra gli studenti/le studentesse e il Corso di Studi per offrire un punto di riferimento concreto in merito all'organizzazione delle attività didattiche, al fine di fornire informazioni e di raccogliere segnalazioni circa eventuali criticità. In linea con le nuove azioni di monitoraggio effettuate ai fini del riesame ciclico, l'obiettivo è quello di rafforzare, nel corso dell'a.a. 2023/34, il lavoro del Collegio di tutorato, team istituito nel 2019, che organizzerà le nuove attività dei gruppi di docenti-tutor per curriculum, da affiancare al tutorato individuale svolto dai/dalle docenti del CdS.

Descrizione link: Dati statistici Settore Orientamento, Tutorato, Placement e Disabilità

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sulle Attività di Orientamento in Itinere 2022

23/05/2023

Il Settore Stage e Tirocini dell'Ufficio orientamento, tirocini, placement e collaborazioni studentesche di Ateneo gestisce gli stage e i tirocini formativi/di orientamento curriculari, agevolando l'accesso degli studenti e delle studentesse a queste altre attività formative. Facendo seguito alla riorganizzazione dell'iter amministrativo effettuata nel 2021 da parte del SorT, nell'anno 2022 il monitoraggio relativo al corso di laurea ha rilevato che, per PR, sono stati svolti 33 tirocini formativi/di orientamento: 23 esterni (svolti presso enti convenzionati con l'Ateneo) e 10 interni (svolti con docenti del CdS e, via via che è stato possibile, presso strutture interne all'Ateneo), entrambi secondo le procedure stabilite dal SorT. Va tuttavia specificato che il 2022 ha sancito l'entrata in vigore del 3° anno della nuova offerta formativa, rendendo obbligatoria tale tipologia di AAF per tutti gli studenti e le studentesse del CdS, per cui altri tirocini già avviati saranno completati più avanti. Nel corso dell'anno accademico, da un confronto della Commissione AAF del CdS e del collegio del CdS con le rappresentanze studentesche – nell'ambito di quanto predisposto dall'Ateneo per quest'altra attività formativa – sono state discusse una serie di criticità ed adottate alcune soluzioni al fine di conciliare l'esigenza di far acquisire agli studenti/alle studentesse le competenze/conoscenze necessarie allo svolgimento del tirocinio con la possibilità di disporre di tempo adeguato per portarle a termine senza incorrere in ritardi di carriera (cfr. verbali CdS del 21.12.2022 e del 27.1.2023). La Commissione AAF del CdS sta inoltre procedendo, su impulso del CdS, sia a perfezionare le forme di tirocinio interno sia - dal momento che il CdS incoraggia soprattutto le tipologie di tirocinio esterno ed estero - a rivedere con specifica attenzione al CdS il quadro delle convenzioni attivate. Pur sulla scorta sulla decisione del collegio del CdS (che ha inteso assicurare agli studenti e alle studentesse di PR l'intero ventaglio di tirocini e stage offerti dall'Ateneo), considerando il numero consistente di studenti che è in prossimità di svolgere il tirocinio, la Commissione sta procedendo ad un ulteriore monitoraggio dell'elenco delle convenzioni attive nonché al loro aggiornamento con particolare attenzione alle specificità del CdS, valutando la possibilità di includere stage e tirocini specifici. L'obiettivo di fornire tutti gli strumenti necessari agli studenti e alle studentesse nella scelta dei tirocini formativi o di orientamento più idonei al percorso svolto nell'ambito del CdS è stato assicurato dalla Commissione pratiche studenti anche attraverso il progressivo aggiornamento del sito web e per mezzo di incontri realizzati con studenti/studentesse. In sede collegiale si è infine stabilito di far rientrare, tra le attività di tutoraggio in itinere, anche l'assistenza agli studenti e le studentesse del corso di laurea al fine di supportarli nell'operare una scelta finalizzata a coniugare la possibilità di acquisire un'ulteriore esperienza formativa e abilità professionali utili per l'inserimento nel mondo del lavoro con attività sempre più coerenti con il percorso formativo e con il progetto culturale del corso di laurea.

Descrizione link: Dati statistici (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco tirocini curriculari (esterni e interni) svolti nel 2022



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo

doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi internazionali 2023-24

L'assistenza per la mobilità internazionale degli studenti è svolta principalmente dall'Ufficio programmi e progetti di ricerca nazionali e internazionali dell'Ateneo. I numerosi accordi internazionali di cooperazione didattica e scientifica che l'Oriente ha stipulato con Università di tutto il mondo prevedono, fra l'altro, la mobilità studentesca in entrata ed in uscita: adeguatamente evidenziate sul portale dell'Ateneo, le molteplici opportunità formative sono disponibili anche per gli studenti del Corso di Laurea (vi veda link e pdf allegato).

Tra queste si segnala il programma Erasmus+ (Studio, Traineeship ed extra-UE). Dai dati disponibili sulla mobilità studenti, nell'a.a. 2021/22 risulta che hanno preso parte alla mobilità Erasmus+ studio 15 studenti di PR, che hanno acquisito 524 cfu, mentre non risultano studenti di PR che abbiano partecipato alla mobilità Erasmus+Traineeship (né alla mobilità internazionale nell'ambito degli accordi). Ciò induce il CdS a programmare azioni più incisive per sostenere e indirizzare gli studenti che intendono partecipare a tale esperienza e alle altre messe a disposizione dall'Ateneo mediante l'attività di tutoraggio svolta dal referente per tali attività e dai/dalle docenti del Corso di Studi. Presso il CdS è inoltre attiva la Commissione accreditamento – che valuta preventivamente, con il supporto degli altri docenti del CdS, l'attività di formazione che lo studente vuole svolgere – e, in caso di esito positivo dell'attività, riconosce i relativi CFU. Anche in questo caso, il CdS ha stabilito di far rientrare per l'a.a. 2023/24, tra le attività di tutoraggio in itinere, l'assistenza agli studenti e le studentesse del corso di laurea per le varie tipologie di mobilità internazionale messe a disposizione dall'Ateneo, al fine di offrire maggiore supporto in una scelta che sia quanto più coerente con il percorso formativo scelto nell'ambito del CdS.

Descrizione link: Accordi internazionali

Link inserito: <http://www.unior.it/ateneo/3628/1/accordi-internazionali.html>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento in uscita è svolta dall'Ufficio orientamento, tirocini, placement e collaborazioni studentesche di Ateneo, che mette a disposizione dei laureati/delle laureate un servizio rivolto a far conoscere le opportunità di lavoro e di formazione post-laurea.

Il servizio di orientamento si articola su varie attività:

- il Career Service, che offre una consulenza individuale basata su azioni di supporto per la creazione di efficaci percorsi di inserimento lavorativo, tra i quali il colloquio specialistico;
 - webinar di orientamento al lavoro, anche attraverso incontri con esperti e seminari sulla ricerca attiva del lavoro o di conoscenza di realtà lavorative di interesse per i profili dei laureati;
 - il servizio di stage e tirocini extracurricolari, che rappresentano un importante canale di formazione on the job per i neolaureati e il principale strumento di preassunzione da parte delle aziende;
 - la gestione della piattaforma di Job placement, mediante la quale si intende facilitare e velocizzare l'incontro tra laureati e imprese, mettendo in contatto le esigenze aziendali con le competenze, le esperienze e le attitudini degli studenti/laureati.
- L'Ateneo aderisce anche al consorzio Alma Laurea, che ha tra i suoi obiettivi quello di favorire l'incontro tra l'offerta e la domanda di lavoro.

Descrizione link: orientamento post-laurea



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

13/06/2023



QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati elaborati dal sistema SISValDidat sono relativi all'anno accademico 2021/22. L'indagine è stata condotta su 2.322 questionari compilati: l'andamento delle compilazioni, inferiore a quello dell'a.a. precedente - che aveva già registrato una ben più consistente diminuzione - induce ad individuare nuove modalità per sensibilizzare ulteriormente gli studenti e le studentesse del CdS sull'importanza della rilevazione. Raccogliendo le opinioni sulla didattica erogata nel CdS, l'indagine ha in ogni caso coperto un numero di insegnamenti simile a quello dello scorso anno (92 a fronte di 94). Analogamente agli anni precedenti, tra i quesiti che rilevano il grado minore di soddisfazione figura quello relativo alle conoscenze preliminari rispetto agli argomenti previsti nel programma d'esame: in lieve diminuzione rispetto al precedente a.a., la valutazione si attesta sul valore medio di 7,3 (scala 1-10), solo poco al di sotto di quello medio del Dipartimento. Anche per gli altri due quesiti relativi all'organizzazione della didattica (carico di studio proporzionato ai cfu, materiale didattico adeguato allo studio) si rilevano piccoli decrementi, ma con valori leggermente al di sopra di quelli rilevati a scala dipartimentale.

Per quanto attiene alle opinioni relative al corpo docente, valutazioni del tutto analoghe o di poco inferiori a quelle rilevate lo scorso anno non modificano l'andamento di valori che si attestano per il CdS su una media superiore a 8: dalla chiarezza nella definizione delle modalità d'esame (8,17) al rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche e alla reperibilità per chiarimenti e spiegazioni (che si attestano entrambi su 8,86) e ancora dalla capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina a quella di esporre gli argomenti in modo chiaro (entrambi con un valore di 8,67) e infine alla coerenza nello svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul web del CdS (8,83). Il quesito relativo all'utilità delle attività didattiche integrative per l'apprendimento della materia registra una valutazione lievemente inferiore rispetto a quella rilevata dal Dipartimento o lo scorso anno dallo stesso CdS, il che induce a riprendere la riflessione intrapresa in sede di Gruppo AQ e di Collegio in merito a queste ultime attività. Altalenanti in confronto alle valutazioni registrate lo scorso anno sono infine le opinioni sulla didattica a distanza. Se sono migliorate quelle relative al solo utilizzo di Microsoft Teams per la DAD e alle apparecchiature/conessioni utilizzate (entrambe superiori a 8), la valutazione sulla capacità del docente di essere a suo agio nella DAD non raggiunge la sufficienza (5,78): ciò nonostante, gli studenti e le studentesse del CdS si sono dichiarati complessivamente soddisfatti delle modalità attraverso le quali l'insegnamento è stato svolto on line (8,13).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti didattica erogata PR 2021/22



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'analisi è stata pubblicata da AlmaLaurea e si riferisce ai laureati nell'anno solare 2022, che per il CdS sono stati 94 (un dato di circa il 30% inferiore a quello registrato nell'anno precedente). Su un collettivo esaminato di 57, gli intervistati sono stati 55, con un tasso di compilazione del 96,5% (più alto di quello della precedente rilevazione). L'età media alla laurea torna al valore di due anni fa e resta ancora alta (23,1). Sostanzialmente in linea con quelli rilevati lo scorso anno sono invece i dati sul grado di soddisfazione di laureati, che continuano a superare il 90%: la percentuale di laureati che si dichiara decisamente e "più sì che no" soddisfatta del corso di laurea si attesta sul 91%, mentre quella che si dichiara decisamente e "più sì che no" soddisfatta del rapporto con i docenti risale, attestandosi al 92,8%.

I giudizi sulla logistica, nel raffronto con la precedente rilevazione, risultano altalenanti: mentre rimane stabile la percentuale di coloro che valutano adeguate le aule (23%), aumenta quella di quanti ritengono adeguato il numero delle postazioni informatiche (29,6% a fronte di 26,1%), ma diminuisce la percentuale di coloro che considerano adeguati gli spazi dedicati allo studio individuale (27,5% a fronte del 34,3%). Peggiora ancor di più il giudizio sui servizi bibliotecari, con il 51,2% dei laureati - a fronte del 75% dell'anno precedente - che li valuta in modo decisamente o abbastanza positivo. Diminuisce leggermente la percentuale di coloro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo (65,5% contro il 70,4%) ma, diversamente da quanto evidenziato nella precedente rilevazione, ciò vale anche per la percentuale di quanti si iscriverebbero allo stesso corso in un altro Ateneo (12,7% a fronte del 13,6%). Continua, di contro, il trend in crescita della percentuale di coloro che si dichiarano intenzionati a proseguire gli studi (98,2% a fronte del 97,5% dell'anno precedente) e aumenta in maniera anche più sensibile la quota di quanti dichiarano l'intenzione di iscriversi ad un corso di laurea magistrale (96,4% a fronte del 79%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati profilo laureati PR 2022



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2023

Ingresso

Per l'a.a. 2022/23 gli immatricolati sono stati 169 (a fronte dei 210 dello scorso a.a.): con una diminuzione che, dopo l'inversione di tendenza rilevata negli ultimi due a.a., arriva quasi a sfiorare il 20%, il dato si attesta su un valore simile a quello registrato all'inizio del precedente triennio. Sebbene risulti ancora superiore a quello della media dell'area geografica, esso conferma dunque l'andamento altalenante che ha caratterizzato il CdS nell'arco degli ultimi cinque anni. Raffrontando la platea degli studenti in ingresso, la percentuale di immatricolati in possesso di diploma liceale aumenta di nuovo leggermente (74,6% a fronte del 72,6%), ma diminuisce quella di studenti in ingresso con voto di diploma di scuola superiore rientrante nella fascia 80/100 (74,6% a fronte dell'81%).

Percorso

Il calo del numero di iscritti (670 nell'a.a. 2022/23, a fronte dei 716 del 2021/22) conferma invece il trend decrescente registrato negli anni precedenti (-6,4%), sebbene in questo caso il dato risulti superiore a quello della media sia dell'area geografica sia nazionale. Il permanere delle criticità in relazione alla produttività delle carriere degli studenti e delle studentesse del CdS si rileva soprattutto in relazione ad alcuni indicatori. Dopo un triennio che aveva fatto registrare una positiva inversione di tendenza, diminuiscono nuovamente sia la percentuale di studenti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (che si attesta sul 26,9%), sia la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale previsto (31% degli iscritti che ha conseguito 20,4 CFU). Registrano una diminuzione anche la percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studi (60% a fronte del 69% del 2021) e quella di laureati entro la durata normale del corso (46,3% a fronte del 53,3%), anche se quest'ultima, peraltro identica alla media dell'area geografica, rimane lontana dai valori più bassi che avevano contrassegnato il triennio precedente. Benché siano in miglioramento gli indicatori relativi all'internazionalizzazione in termini di percentuale di CFU conseguiti all'estero, le criticità evidenziate sia in ingresso sia nel percorso inducono ad effettuare nuove forme di monitoraggio, possibilmente per curriculum, in modo da individuare le nuove azioni da mettere in campo.

Rispetto infine alla platea di riferimento, si conferma la provenienza dalle regioni meridionali come nettamente prevalente (87,8% nell'a.a. 2022/23).

Uscita

I laureati, nell'a.s. 2022, sono stati 95, a fronte dei 137 del 2021. Dopo l'inversione di tendenza registrata lo scorso anno, l'età media alla laurea torna a quella di due anni or sono (23,1 anni), evidenziando una durata media degli studi di 3,5 anni e, dunque, un ritardo medio rispetto al triennio dello 0,5 e un indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata media del corso) dello 0,17. Sostanzialmente analoghi o quasi a quelli rilevati nell'anno precedente sono il punteggio medio di partenza (26,2) e il voto medio alla laurea (101,7). Più nel dettaglio, il 64,2% dei laureati e delle laureate ha concluso il percorso di studi nel CdS con un voto compreso nella fascia tra 91 e 105, il 22,1% con un voto tra 106 e 110 con lode, mentre il 13,7% con voto compreso tra 66 e 90. Sebbene, come abbiamo anticipato, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studi decresca sotto il 50%, essa si attesta comunque su un valore decisamente superiore a quelli che erano stati registrati nel triennio precedente. Se diminuisce nuovamente la percentuale di laureati che ha svolto un periodo di studi all'estero (9,1 a fronte del 12,3) attraverso il programma Erasmus, di contro aumenta la quota di quanti hanno avuto esperienze di lavoro durante gli studi universitari (63,6% a fronte di 60,5% nel 2021). In linea invece con quanto evidenziato nel 2019 e nel 2020, infine, continua ad aumentare la percentuale di quanti si dichiarano intenzionati a proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (98,2 a fronte del 97,5 del 2021) mentre, dopo il calo registrato lo scorso anno, aumenta nuovamente la percentuale di coloro che dichiarano di volersi iscrivere presso lo stesso Ateneo della laurea di primo livello (32,1 per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale a fronte dei 21,9 del 2021). Aumenta infine sensibilmente la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa/di formazione retribuita (dal 13,1% al 30,3%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati ingresso, percorso, uscita PR



QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/09/2023

L'efficacia esterna è valutata mediante l'indagine sulla condizione occupazionale realizzata da AlmaLaurea nel 2022.

Analizzando la scheda di dettaglio, è possibile constatare che si tratta di un'indagine condotta su 59 laureati ad un anno dalla laurea triennale, con un tasso di risposta del 100%. Tornando quasi ai valori di due anni or sono, la percentuale di laureati iscritti ad un corso di laurea magistrale diminuisce nuovamente (74,6 a fronte di 90,5%). Cala anche la quota percentuale degli intervistati che non lavorano e non cercano lavoro (62,7% a fronte dell'81% dello scorso anno), ma aumenta il numero di occupati (che passa da 1 a 12). Al di là degli effetti della crisi sanitaria da Covid-19, va ribadito quanto si è sempre commentato negli anni precedenti in merito a questi dati e a quelli che seguono, che devono essere letti sulla base del numero assai esiguo di occupati intervistati e che, dunque, mostrano un'elevata variabilità di anno in anno. Mentre lo scorso a.a. nessuno dichiarava di usare le competenze acquisite attraverso la laurea, quest'anno il 41,7% degli intervistati dichiara di utilizzarle in misura elevata, mentre il 16,7% in misura ridotta. Aumenta infine leggermente rispetto allo scorso anno il livello di soddisfazione, su una scala da 1 a 10, per il lavoro svolto (7,5 a fronte del 6 dell'anno passato) e continua ad aumentare lievemente la retribuzione mensile netta (935 euro a fronte dei 876 euro del 2021), ma con una sensibile differenza tra uomini (1.376) e donne (769).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda dati condizione occupazionale laureati PR 2022



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/09/2023

Come già evidenziato nel quadro B5 - a seguito della riorganizzazione dell'iter amministrativo relativo a queste AAF da parte del SoRT e dell'entrata in vigore del 3° anno della nuova offerta formativa di PR, che ha reso obbligatoria tale tipologia di AAF per tutti gli studenti e le studentesse del CdS - nell'anno 2022 il monitoraggio relativo al corso di laurea ha rilevato che sono stati svolti 33 tirocini formativi/di orientamento curricolari (23 esterni e 10 interni), mentre non risultano essere stati attivati tirocini extra-curricolari. Se, per i dati sulle opinioni di enti/aziende si rimanda alle elaborazioni dell'Ufficio Orientamento, Tirocini, Placement e collaborazioni studentesche, va specificato che la commissione altre attività del CdS ha continuato a svolgere una serie di attività al fine di rendere l'offerta dei tirocini più chiara agli studenti e alle studentesse del CdS, in particolar modo per quanto attiene alla necessità di una connessione sempre più stretta tra l'esperienza di tirocinio e il percorso formativo così come articolato per singolo curriculum.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/05/2023

L'Ateneo, attraverso i suoi Organi di Governo, adotta politiche di progettazione, aggiornamento e revisione dei Corsi di studio valutando, all'interno di una visione strategica, l'opportunità di nuove attivazioni, modifiche, accorpamenti o eventuali disattivazioni dei CdS.

I Direttori di Dipartimento curano la programmazione, l'organizzazione e l'armonizzazione delle attività didattiche dei CdS che fanno capo al Dipartimento.

I CdS definiscono i profili culturali e professionali dei percorsi di studio e propongono l'articolazione delle attività formative coerenti. I CdS sono i principali riferimenti per la platea degli iscritti e svolgono attività di monitoraggio annuale.

La Commissione Paritetica docenti-studenti prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riguardo agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, sollecitando eventuali interventi correttivi e migliorativi da parte degli specifici CdS; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS.

Il Polo Didattico di Ateneo, come struttura di raccordo, svolge funzioni di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS.

Il PQA coordina e supporta le procedure di AQ, organizza e verifica la compilazione delle schede SUA-CdS e SUA-RD, organizza e verifica il monitoraggio annuale ed il Riesame del CdS.

Il Nucleo di Valutazione valuta la politica e le procedure di AQ dell'Ateneo, verificando il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale e vigilando periodicamente sul mantenimento degli stessi. Le attività sono pubblicizzate sulle pagine web dell'Ateneo dagli organismi che le hanno prodotte.

Di seguito il link alla pagina unior che contiene sia i Regolamenti di Ateneo relativi alla Didattica, sia lo Statuto dell'Ateneo.

Descrizione link: Statuto e Regolamenti di Ateneo

Link inserito: <http://www.unior.it/ateneo/10418/1/statuti-e-regolamenti.html>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

23/05/2023

Il gruppo di AQ del CdS è stato formalmente nominato dal Consiglio di CdS nell'aprile 2013 e riconfermato, con la sostituzione del Coordinatore Moricola al precedente Coordinatore Gallo, nel gennaio 2016. Progressivamente riconfermato, il Gruppo di Assicurazione gestione Qualità del CdS attualmente è composto dai proff. Libera D'Alessandro (coord. dall'ottobre 2020), Giuseppe Moricola, Paolo Wulzer e Noemi Lanna: al gruppo AQ partecipa inoltre la rappresentante degli studenti Viviana Pintore. Ai fini dell'autovalutazione del CdS, il gruppo AQ svolge una serie di attività: monitoraggio continuo e periodica analisi dei dati relativi alle iscrizioni, alla frequenza, al tutoraggio e, in generale, allo svolgimento delle carriere degli studenti e delle studentesse. Il gruppo AQ cura inoltre la corretta diffusione delle informazioni relative alle attività formative, individuando le criticità e progettando le procedure per il miglioramento da sottoporre al Consiglio di Corso di Laurea.

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/19115/2/assicurazione-qualita.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Consiglio del Corso di Studio si riunisce periodicamente in seguito a convocazione da parte della Coordinatrice, che ne definisce anche l'ordine del giorno al fine di discutere - sentito il Gruppo Assicurazione Qualità e con il supporto dei referenti e dei componenti delle Commissioni - dell'andamento del corso, delle modifiche di ordinamento e offerta, dei correttivi da apportare in risposta alle esigenze degli studenti e delle studentesse.

Nel corso del 2022, in occasione delle riunioni collegiali del CdS, i lavori sono stati scanditi dalla progettazione delle seguenti iniziative:

- 18/2/2022, 18/3/2022 e 29/4/2022: programmazione didattica e pianificazione delle attività di orientamento in ingresso e tutoraggio in itinere;
- 26/5/2022: calendari delle giornate di orientamento in entrata (organizzate dal Collegio di Tutorato) e dei corsi di potenziamento organizzati dal CdS; SUA-CdS 2022/23; partecipazione del CdS al Collegio di Area Didattica e al Comitato di indirizzo del Dsus; costituzione del Gruppo di Riesame per il riesame ciclico;
- 21/11/2022: presa in carico dei documenti relativi alla didattica e al CdS; discussione questionario docenti;
- 14/12/2022: approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2022;
- 21/12/2022: programmazione didattica; approvazione del rapporto di Riesame ciclico del CdS.

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/16864/2/verbali-del-consiglio-del-corso-di-studio.html>



QUADRO D4

Riesame annuale

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la redazione e discussione del Rapporto di Riesame ciclico del CdS di PR 2022, operando come segue:

- 13/6/2022: costituzione del Gruppo di Riesame del CdS e pianificazione del lavoro;
- 22/9/2022: esame delle fonti documentarie; programmazione delle consultazioni;
- 13/10/2022 e 27/10/2022: analisi delle fonti documentarie, aggiornamento sulle consultazioni, elaborazione dell'articolazione complessiva e di una prima bozza del rapporto di riesame ciclico;
- 16/11/2022: incontro con la rappresentanza studentesca nel GdR;
- 21/11/2022: incontro con i/le docenti con attività didattica nel CdS;
- 22/11/2022 e 2/12/22: consultazioni con il personale tecnico-amministrativo;
- 5/12/2012: stesura della seconda bozza (Quadri 1-2);
- 6/12/2022: stesura della seconda bozza (Quadri 3-4);
- 7/12/2022: stesura della seconda bozza (Quadro 5 e allegati);
- 12/12/2022: revisione complessiva della scheda di riesame ciclico

Il Rapporto di Riesame ciclico è stato approvato dal Consiglio del CdS del 21/12/2022 e dal Consiglio del Dsus il 22/12/2022

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/19115/2/assicurazione-qualita.html>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Alla luce della presa in carico, da parte del gruppo Assicurazione Qualità, dei documenti relativi alla didattica e al CdS

(verbale AQ 20/10/2022) e dell'incontro con la Commissione paritetica docenti-studenti (14/11/2022), il Consiglio del corso di laurea ha progettato le seguenti azioni (Verbale CdS 21/11/2022):

- continuare le forme di valutazione dei corsi di potenziamento e monitorare le nuove attività di orientamento e tutoraggio intraprese a partire dall'a.a. 2020/21 (in particolare il tutorato alla pari);
- programmare azioni di orientamento in ingresso e in itinere a partire dal lavoro del Gruppo AQ sul monitoraggio delle carriere delle studentesse e degli studenti iscritti a PR;
- pianificare nuove forme di monitoraggio e interventi migliorativi a partire dalle risultanze del Rapporto di Riesame Ciclico e dell'audizione del CdS da parte del Nucleo di Valutazione (Verbale CdS PR 21/12/2022)

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/16864/2/verbali-del-consiglio-del-corso-di-studio.html>



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano	Scienze politiche e relazioni internazionali
Nome del corso in inglese	Political Science and International Relations
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/corsi-di-studio/lauree-triennali/scienze-politiche-e-relazioni
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ALESSANDRO Libera
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BFFRFL93B27F912E	BOFFARDI	Raffaele	SECS-P/01	13/A	RD	1	
2.	BRZNDR80C08H501K	BRAZZODURO	Andrea	M-STO/04	11/A	RD	1	
3.	CSTRNI85R62C751T	COSTANTINI	Irene	SPS/04	14/A	RD	1	
4.	CCRCRCR88A23H501E	CUCCIOLLA	Riccardo Mario	M-STO/03	11/A	RD	1	
5.	DLSLBR77C67F839C	D'ALESSANDRO	Libera	M-GGR/02	11/B	PA	1	
6.	DSMLSU84A59F839C	DE SIMONE	Luisa	SECS-P/02	13/A	RD	1	
7.	DLGDLA79H64G999Z	DEL GUERCIO	Adele	IUS/13	12/E	PA	1	
8.	FMMDVD81A22H199U	FIAMMENGHI	Davide	SPS/04	14/A	RD	1	
9.	GTAGPP80D17F839V	GAETA	Giuseppe Lucio	SECS-P/03	13/A	PA	1	

10.	GLLMHL70A13A512L	GALLO	Michele	SECS-S/01	13/D	PO	1	
11.	GRPDDN76A14L219A	GRIPPA	Davide Angelo	M-STO/04	11/A	RD	1	
12.	GDULSN79H30F839J	GUIDA	Alessandro	SPS/05	14/B	RD	1	
13.	LNNNMO74C47F839V	LANNA	Noemi	L-OR/23	10/N	PA	1	
14.	LZZDGI72B16F839F	LAZZARICH	Diego	SPS/02	14/B	PO	1	
15.	MRNNLT76A63F839U	MARINI D'ARMENIA	Nicoletta	M-STO/02	11/A	RD	1	
16.	MSNPRP65P01H501H	MASINA	Pietro Paolo	SPS/14	14/B	PO	1	
17.	MNTRRT72S60G482Z	MONTINARO	Roberta	IUS/01	12/A	PO	1	
18.	MRCGPP57D10I129U	MORICOLA	Giuseppe	SECS-P/12	13/C	PO	1	
19.	WLZPLA73L06H501E	WULZER	Paolo	SPS/06	14/B	PO	1	
20.	ZMMFNC64E18F839U	ZAMMARTINO	Francesco	IUS/09	12/D	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze politiche e relazioni internazionali

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PINTORE	VIVIANA		
PATRONE	CHIARA		

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'ALESSANDRO	Libera
LANNA	Noemi
MORICOLA	Giuseppe

PINTORE	Viviana
WULZER	Paolo

► Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MONTINARO	Roberta		Docente di ruolo
Wulzer	Paolo		Docente di ruolo
Lanna	Noemi		Docente di ruolo
MENINI	Tullio		Docente di ruolo
DEL GUERCIO	Adele		Docente di ruolo
Moricola	Giuseppe		Docente di ruolo
Gallo	Michele		Docente di ruolo
GAETA	Giuseppe Lucio		Docente di ruolo
D'ALESSANDRO	Libera		Docente di ruolo
GRIPPA	Davide Angelo		Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso



Sede del corso: Largo S. Giovanni Maggiore, 30 - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2023
Studenti previsti	250



Eventuali Curriculum



Relazioni internazionali	PR^2019^PR/1^1047
Relazioni internazionali Asia-Africa	PR^2019^PR/2^1047
Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe	PR^2019^PR/3^1047



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BOFFARDI	Raffaele	BFFRFL93B27F912E	
MASINA	Pietro Paolo	MSNPRP65P01H501H	
GALLO	Michele	GLLMHL70A13A512L	
MARINI D'ARMENIA	Nicoletta	MRNNLT76A63F839U	
ZAMMARTINO	Francesco	ZMMFNC64E18F839U	
GAETA	Giuseppe Lucio	GTAGPP80D17F839V	
DE SIMONE	Luisa	DSMLSU84A59F839C	
FIAMMENGHI	Davide	FMMDVD81A22H199U	
GRIPPA	Davide Angelo	GRPDDN76A14L219A	
DEL GUERCIO	Adele	DLGDLA79H64G999Z	
BRAZZODURO	Andrea	BRZNDR80C08H501K	
LANNA	Noemi	LNNNMO74C47F839V	
MORICOLA	Giuseppe	MRCGPP57D10I129U	
LAZZARICH	Diego	LZZDGI72B16F839F	
COSTANTINI	Irene	CSTRNI85R62C751T	
D'ALESSANDRO	Libera	DLSLBR77C67F839C	
CUCCIOLLA	Riccardo Mario	CCCRCR88A23H501E	
GUIDA	Alessandro	GDULSN79H30F839J	
WULZER	Paolo	WLZPLA73L06H501E	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MONTINARO	Roberta	
Wulzer	Paolo	
Lanna	Noemi	
MENINI	Tullio	
DEL GUERCIO	Adele	
Moricola	Giuseppe	
Gallo	Michele	
GAETA	Giuseppe Lucio	
D'ALESSANDRO	Libera	
GRIPPA	Davide Angelo	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	PR^2019^PDS0-2019^1047
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	14/11/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/12/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/01/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

In conformità con quanto previsto dal DM 987/2016, che per l'accREDITamento periodico dei corsi di studio all'art. 5, c. 2, recita:

“L'accREDITamento periodico viene concesso ai corsi che soddisfano i requisiti per l'accREDITamento iniziale e quelli del requisito R3 di cui all'allegato C, tenuto conto degli indicatori di valutazione periodica di cui all'art. 6. La verifica di tali requisiti viene effettuata mediante una valutazione a distanza da parte dell'ANVUR, sulla base anche dell'attività di valutazione dei NUV”,

all'art. 6, c. 1, recita:

“La verifica dell'efficienza e della sostenibilità economico-finanziaria delle attività e i risultati conseguiti nell'ambito delle attività di didattica e ricerca vengono valutati sulla base degli indicatori di cui all'allegato E, tenuto conto di quanto previsto dal DM n. 635/2016”,

e all'art. 7, c. 1 lett. d, recita:

“[i NUV] riferiscono nella relazione annuale di cui all'art. 1, comma 2, della L. 19 ottobre 1999, n. 370 sugli esiti delle attività di cui ai precedenti punti b e c. (rif. art. 12, comma 2, d.lgs. 19/2012)”,

per quel che attiene ai Corsi già accREDITati, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR.

Il Nucleo di Valutazione (NdV), nella seduta del 26 febbraio 2015, ha già espresso il proprio parere favorevole sul Corso di Laurea Magistrale di nuova istituzione in 'Lingua e cultura italiana per stranieri (LM-14)'. Segnala tuttavia che per tale corso l'Ateneo è in attesa di ricevere il relativo decreto ministeriale di accREDITamento.

Per quel che attiene ai corsi già accREDITati, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR, il prossimo mese di giugno, ai sensi dell'art. 9 del dlgs. 19/2012.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
R^{AD}





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	422300212	ANALISI DEI DATI ECONOMICI <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Michele GALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	48
2	2022	422300470	ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Miguel Angel MELLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	48
3	2021	422300214	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Francesco ZAMMARTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	48
4	2021	422300215	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente di riferimento Adele DEL GUERCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	48
5	2022	422300489	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Anna LIGUORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	60
6	2021	422300225	ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Luisa DE SIMONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/02	48
7	2021	422300218	ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Raffaele BOFFARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48
8	2023	422301175	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Antonio LOPES <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	60
9	2023	422301174	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente di riferimento Libera D'ALESSANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	48

10	2022	422300452	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Roberta MONTINARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	48
11	2023	422301177	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Francesco ZAMMARTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	60
12	2023	422301176	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Emma Annamaria IMPARATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	60
13	2022	422300448	LABORATORIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		12
14	2021	422300230	LINGUA E CULTURA ARABA III <i>annuale</i>	L-OR/12	Francesca BELLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	48
15	2023	422301178	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Anna MONGIBELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	48
16	2022	422300501	LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Paola Laura GORLA <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/07	48
17	2021	422300219	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Roberta ARBOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	48
18	2022	422300469	RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Davide FIAMMENGHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/04	48
19	2021	422300239	RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente non specificato		48
20	2022	422300449	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Giuseppe Lucio GAETA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	60

21	2023	422301179	SCIENZA POLITICA <i>semestrale</i>	SPS/04	Ruth Maria HANAU SANTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/04	60
22	2022	422300506	SICUREZZA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Irene COSTANTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/04	48
23	2021	422300240	SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	SPS/13	Antonio PEZZANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/13	48
24	2023	422301180	SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Mauro DI MEGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	60
25	2022	422301157	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Michele GALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	48
26	2022	422301158	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Emma SARNO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/01	48
27	2023	422301181	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Davide Angelo GRIPPA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/04	60
28	2021	422300242	STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Nicoletta MARINI D'ARMENIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/02	48
29	2022	422300486	STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA <i>semestrale</i>	SPS/13	Docente non specificato		48
30	2022	422300508	STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE <i>semestrale</i>	M-STO/03	Docente di riferimento Riccardo Mario CUCCIOLLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-STO/03	48
31	2021	422300220	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <i>semestrale</i>	SPS/02	Docente di riferimento Diego LAZZARICH <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/02	48

32	2022	422300509	STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente di riferimento Alessandro GUIDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SPS/05	48
33	2022	422300451	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente di riferimento Paolo WULZER <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/06	48
34	2022	422300510	STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO <i>semestrale</i>	M-STO/02	<i>Docente non specificato</i>		48
35	2021	422300243	STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE <i>semestrale</i>	L-OR/23	Docente di riferimento Noemi LANNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/23	48
36	2021	422300244	STORIA E ISTITUZIONI DEL SUD-EST ASIATICO <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Pietro Paolo MASINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/14	48
37	2022	422300487	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Pietro Paolo MASINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/14	48
38	2021	422300245	STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	SPS/14	Flora SAPIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	SPS/14	48
39	2022	422300511	STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente di riferimento Paolo WULZER <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/06	48
40	2021	422300221	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Giuseppe MORICOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/12	48
41	2021	422300222	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Nicoletta MARINI D'ARMENIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	M- STO/02	48
42	2022	422300488	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA	SPS/14	Diego MAIORANO <i>Ricercatore a t.d. -</i>	SPS/14	48

			DELL'ASIA MERIDIONALE <i>semestrale</i>		<i>t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>		
43	2022	422300512	STORIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Andrea BRAZZODURO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	M- STO/04	48
						ore totali	2124



Curriculum: Relazioni internazionali

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	46	36	36 - 36
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - obbl			
	SPS/04 Scienza politica			
↳ RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl				
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	8	8	8 - 8
	↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			44	44 - 44

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	18	18	10 - 18
discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 8 CFU - obbl</i> IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>	18	18	10 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			66	50 - 66

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		40	32 - 56
A11	IUS/10 - Diritto amministrativo	16 - 16	8 - 16

	↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 8 CFU</i> M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 8 CFU</i> M-GGR/02 - Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/02 - Politica economica ↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU</i> ↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU</i> SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI (3 anno) - 8 CFU</i> SECS-S/03 - Statistica economica ↳ <i>ANALISI DEI DATI ECONOMICI (3 anno) - 8 CFU</i>		
A12	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA FRANCESE I (2 anno) - 8 CFU</i> L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 8 CFU</i> L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana ↳ <i>LINGUA PORTOGHESE I (2 anno) - 8 CFU</i> L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ <i>LINGUA TEDESCA I (2 anno) - 8 CFU</i> L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche ↳ <i>LINGUA SVEDESE I (2 anno) - 8 CFU</i>	8 - 8	8 - 24

	L-LIN/16 - Lingua e letteratura nederlandese		
	↳ LINGUA OLANDESE I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena		
	↳ LINGUA ROMENA I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
	↳ LINGUA ALBANESE I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica		
	↳ LINGUA FINLANDESE I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA UNGHERESE I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/21 - Slavistica		
	↳ LINGUA BULGARA I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA CECA I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA POLACCA I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA RUSSA I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA SERBO-CROATA I (2 anno) - 8 CFU		
	L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia		
	↳ LINGUA TURCA I (2 anno) - 8 CFU		
A13	IUS/14 - Diritto dell'unione europea	16 - 16	16 - 24
	↳ DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU		
	M-STO/02 - Storia moderna		
	↳ STORIA MODERNA (3 anno) - 8 CFU		
	M-STO/04 - Storia contemporanea		
	↳ STORIA SOCIALE (3 anno) - 8 CFU		

SECS-P/12 - Storia economica		
↳ <i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU</i>		
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche		
↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (3 anno) - 8 CFU</i>		
Totale attività Affini	40	32 - 56

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Relazioni internazionali</i>:	180	156 - 196

Curriculum: Relazioni internazionali Asia-Africa

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	46	36	36 - 36
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - obbl			
	SPS/04 Scienza politica			
	↳ RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	8	8	8 - 8
	↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			44	44 - 44

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea	18	18	10 - 18
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl			
discipline		10	10	10 -

economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			58	50 - 66

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		48	32 - 56
A11	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 8 CFU</i>	8 - 8	8 - 16
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU</i>		
A12	L-OR/09 - Lingue e letterature dell'Africa ↳ <i>LINGUA BERBERA I (1 anno) - 8 CFU - annuale</i>	24 - 24	8 - 24
	↳ <i>LINGUA HAUSA I (1 anno) - 8 CFU - annuale</i>		
	↳ <i>LINGUA SOMALA I (1 anno) - 8 CFU - annuale</i>		
	↳ <i>LINGUA SWAHILI I (1 anno) - 8 CFU - annuale</i>		

↳ LINGUA BERBERA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA HAUSA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA SOMALA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA SWAHILI II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA BERBERA III (3 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA HAUSA III (3 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA SOMALA III (3 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA SWAHILI III (3 anno) - 8 CFU

L-OR/12 - Lingua e letteratura araba

↳ LINGUA E CULTURA ARABA I (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA E CULTURA ARABA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA E CULTURA ARABA III (3 anno) - 8 CFU

L-OR/15 - Lingua e letteratura persiana

↳ LINGUA PERSIANA I (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA PERSIANA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA PERSIANA III (3 anno) - 8 CFU

L-OR/19 - Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano

↳ LINGUA HINDI I (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA HINDI II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA HINDI III (3 anno) - 8 CFU

L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

↳ LINGUA E CULTURA DELLA CINA I (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA E CULTURA DELLA CINA I (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA INDONESIA I (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA E CULTURA DELLA CINA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA INDONESIA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA E CULTURA DELLA CINA III (3 anno) - 8 CFU

	↳ <i>LINGUA INDONESIANA III (3 anno) - 8 CFU</i> L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea ↳ <i>LINGUA COREANA I (1 anno) - 8 CFU - annuale</i> ↳ <i>LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I (INIZIALI COGNOME AD) (1 anno) - 8 CFU - annuale</i> ↳ <i>LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I (INIZIALI COGNOME EM) (1 anno) - 8 CFU - annuale</i> ↳ <i>LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I (INIZIALI COGNOME NZ) (1 anno) - 8 CFU - annuale</i> ↳ <i>LINGUA COREANA II (2 anno) - 8 CFU</i> ↳ <i>LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE II (2 anno) - 8 CFU</i> ↳ <i>LINGUA COREANA III (3 anno) - 8 CFU</i> ↳ <i>LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE III (3 anno) - 8 CFU</i>		
A13	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici ↳ <i>ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI (2 anno) - 8 CFU</i> ↳ <i>ISLAMISTICA (3 anno) - 8 CFU</i> ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI (3 anno) - 8 CFU</i> L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale ↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE (3 anno) - 8 CFU</i> M-STO/02 - Storia moderna ↳ <i>STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO (3 anno) - 8 CFU</i> SECS-P/02 - Politica economica ↳ <i>ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 8 CFU</i> ↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU</i> SECS-P/12 - Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU</i>	16 - 16	16 - 24

SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa			
↳	STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA (2 anno) - 8 CFU		
↳	SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU		
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia			
↳	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE (2 anno) - 8 CFU		
↳	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE (2 anno) - 8 CFU		
↳	HISTORY OF FOREIGN RELATIONS OF THE PRC (3 anno) - 8 CFU		
↳	RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU		
↳	STORIA DEL SUD-EST ASIATICO CONTEMPORANEO (3 anno) - 8 CFU		
↳	STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU		
↳	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE (3 anno) - 8 CFU		
Totale attività Affini		48	32 - 56

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Relazioni internazionali Asia-Africa*:

180

156 - 196

Curriculum: Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl	46	36	36 - 36
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - obbl			
	SPS/04 Scienza politica			
	↳ RELAZIONI INTERNAZIONALI (3 anno) - 8 CFU - obbl			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			44	44 - 44

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
--------------------------	---------	---------	---------	---------

discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea	18	18	10 - 18
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	10	10	10 - 10
	↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze	10	10	10 - 10
	↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	10	10	10 - 10
	↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica	10	10	10 - 10
	↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale	10	10	10 - 18
	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			58	50 - 66

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		48	32 - 56
A11	IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno	16 - 16	8 - 16
	↳ <i>STORIA DEL DIRITTO ITALIANO (3 anno) - 8 CFU</i>		
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche		

	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 8 CFU</i> M-GGR/02 - Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/02 - Politica economica ↳ <i>ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 8 CFU</i> ↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU</i> SECS-P/12 - Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU</i>		
A12	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA FRANCESE I (2 anno) - 8 CFU</i> L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 8 CFU</i> L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana ↳ <i>LINGUA PORTOGHESE I (2 anno) - 8 CFU</i> L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ <i>LINGUA TEDESCA I (2 anno) - 8 CFU</i> L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche ↳ <i>LINGUA SVEDESE I (2 anno) - 8 CFU</i> L-LIN/16 - Lingua e letteratura nederlandese ↳ <i>LINGUA OLANDESE I (2 anno) - 8 CFU</i> L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena ↳ <i>LINGUA ROMENA I (2 anno) - 8 CFU</i>	8 - 8	8 - 24

	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
	↳ LINGUA ALBANESE I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica		
	↳ LINGUA FINLANDESE I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA UNGHERESE I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/21 - Slavistica		
	↳ LINGUA BULGARA I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA CECA I (2 anno) - 8 CFU		
A13	↳ LINGUA POLACCA I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA RUSSA I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA SERBO-CROATA I (2 anno) - 8 CFU		
	L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia		
	↳ LINGUA TURCA I (2 anno) - 8 CFU		
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea	24 -	16 -
	↳ DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU	24	24
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici		
	↳ STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI (3 anno) - 8 CFU		
	L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale		
	↳ STORIA DELL'ASIA CENTRALE (3 anno) - 8 CFU		
	M-STO/02 - Storia moderna		
	↳ STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO (2 anno) - 8 CFU		
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale		
	↳ STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE (2 anno) - 8 CFU		

M-STO/04 - Storia contemporanea

↳ *STORIA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU*

SPS/02 - Storia delle dottrine politiche

↳ *STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (3 anno) - 8 CFU*

SPS/04 - Scienza politica

↳ *SICUREZZA INTERNAZIONALE (2 anno) - 8 CFU*

↳ *SICUREZZA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU*

SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe

↳ *STORIA DELL'AMERICA DEL NORD (2 anno) - 8 CFU*

↳ *STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE (2 anno) - 8 CFU*

↳ *STORIA DELL'AMERICA DEL NORD (3 anno) - 8 CFU*

↳ *STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE (3 anno) - 8 CFU*

SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali

↳ *STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 8 CFU*

↳ *STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU*

SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa

↳ *SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU*

SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia

↳ *STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE (3 anno) - 8 CFU*

Totale attività Affini

48

**32 -
56**

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe</i>:	180	156 - 196



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-S/01 Statistica			
	SPS/04 Scienza politica	36	36	32
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
		8	8	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		44		
Totale Attività di Base				44 - 44



Attività caratterizzanti RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea	10	18	
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			10

discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze	10	10	10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	10	10	10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica	10	10	10
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/13 Diritto internazionale	10	18	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		50		
Totale Attività Caratterizzanti				50 - 66

▶

Attività affini
RAD

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		32	56
A11		8	16
A12		8	24
A13		16	24
Totale Attività Affini			32 - 56



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 30	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

156 - 196



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{ad}



Note relative alle attività di base

R^{ad}

Il Corso di Studio 'Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali' presenta un'offerta di attività di base che riguarda tutti gli ambiti previsti dalla classe, ottemperando alle prescrizioni ministeriali previste dal DM 270/04. Sono stati proposti in tali ambiti, SSD funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi di base soprattutto in funzione di un'ampia formazione interdisciplinare. Allo stesso modo si ribadisce tra le attività di base l'acquisizione delle competenze nella lingua inglese.



Note relative alle altre attività

R^{ad}

La competenza linguistica è acquisita tramite gli esami di profitto, pertanto non si ritiene di attribuire ad essa ulteriori CFU in questa sede.

La prova finale incide per 6 CFU.

La quantità di CFU (16) 'a scelta dello studente' da allo studente la possibilità di scegliere due esami permettendogli di contribuire in modo significativo alla costruzione del proprio percorso formativo, dandogli l'opportunità di attingere all'ampia gamma di insegnamenti offerti dall'Ateneo (studi areali, lingue extraeuropee, ecc.).

Gli studenti possono ulteriormente personalizzare il proprio curriculum grazie ai 2 CFU attribuiti mediante le 'altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro'.

Il corso di studi ha ritenuto di inserire nelle altre attività ben 6 cfu per 'Tirocini formativi e di orientamento' in coerenza con quanto previsto dalla tabella ministeriale della classe L-36.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}

Il corso di studi 'Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali' presenta un'offerta di attività caratterizzanti che riguarda tutti gli ambiti della classe, ottemperando alle prescrizioni ministeriali previste dal DM 270/04. Per fornire una più ampia e articolata formazione culturale e metodologica sono stati proposti in tali ambiti, SSD funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi indicati, in funzione soprattutto di un'adeguata conoscenza in ambito storico-politico e giuridico.