



**UNIVERSITÀ DI NAPOLI
L'ORIENTALE**

**DIPARTIMENTO DI STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LETTERATURE E CULTURE COMPARATE**

Il giorno 6 dicembre 2023, alle ore 9:30, su piattaforma Microsoft di Ateneo, si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Letterature e Culture Comparete per approvare la Scheda di Monitoraggio Annuale.

Sono presenti i docenti: Balirano, Barbato, Gagliardi, Izzo, Micillo, Mondola, Oue, Pangrazi, Varriano. Assente giustificato il professor Moretti.

Il Coordinatore illustra al Consiglio la Scheda di Monitoraggio Annuale da lui compilata soffermandosi su alcuni elementi di particolare rilievo. Inizia sottolineando come sia in sensibile peggioramento la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU nell'a.s. (iC01), così come la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU o i 2/3 dei CFU al I anno (iC16 e iC16BIS). Il Consiglio concorda che tra le molteplici cause di questa deflazione significativa possano influire gli impegni lavorativi della platea studentesca e, soprattutto, il fatto che ci si può immatricolare fino al mese di febbraio, il che non consente agli studenti che si iscrivono nella finestra invernale di sostenere gli esami nel primo semestre e probabilmente, penalizzando la frequenza dei corsi del primo semestre, rallenta e rende più difficile anche la preparazione dei relativi esami. Successivamente, il Coordinatore segnala che per il terzo anno consecutivo è migliorata la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02, che passa dal 56,7 % al 60 %): un valore in costante crescita, segnale di una maggiore regolarità del percorso degli studenti. Il Consiglio concorda sul fatto che vi sia un chiaro contrasto tra l'indicatore iC02, da una parte, e gli indicatori iC01, iC16 e iC16BIS, dall'altra, che configura una situazione complessa che andrà monitorata con attenzione. Il Coordinatore passa poi a segnalare come sia in grande calo il dato relativo agli avvii di carriera al I anno, che nel 2022 si sono attestati a 58, rimarcando però che i dati finora disponibili per l'a.a 2023-24 rivelano una positiva e molto confortante inversione di tendenza, tenendo in

conto che, alla data del 30 novembre 2023, si registrano già 70 iscritti: molti di più rispetto agli iscritti alla stessa data del 2022 (42) e già in numero maggiore rispetto al numero totale dell'a.a. 2022-23, prova di come la costante attività di orientamento in ingresso abbia prodotto importanti benefici. Per quel che riguarda i dati relativi all'internazionalizzazione il Coordinatore segnala come essi siano in notevolissimo miglioramento. Altissimo è l'aumento dell'indicatore relativo ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: l'iC10 passa infatti da 38,8 % a 97,6 %, un dato addirittura più alto rispetto al 2019. Per quanto attiene ai dati relativi all'occupabilità, il Coordinatore segnala come si registri un lieve peggioramento rispetto all'anno scorso. La percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC07) scende infatti dall'80% al 75 %, il dato più basso dal 2018. Il CdS concorda che la situazione andrà monitorata nel tempo, seppur tenendo in conto che, molto probabilmente, le cause di tale criticità non possono essere riconducibili al solo ambito del Corso ma vanno anche ricondotte alla complessità della realtà occupazionale del periodo. Tra le criticità, il Coordinatore segnala il netto decremento del dato relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), che nel 2022 è sceso dal 78,1% al 59,4 %; indicativo di tale tendenza negativa è anche l'abbassamento della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), che scende dal 98,9 % al 95,7 %: un dato, tuttavia, superiore a quello di area geografica e nazionale (94,3 % e 93,1 %). Il Corso concorda sulla necessità di indagare le cause di questa insoddisfazione attraverso questionari mirati a laureandi e laureati degli ultimi anni, per cercare di capire quali ne siano le cause, e in che misura siano riconducibili rispettivamente al Corso di studio in quanto tale (o a specifici aspetti e insegnamenti di esso), alla Classe di laurea, all'Ateneo, o ad altre cause di natura più generale.

A conclusione delle riflessioni sulla Scheda di Monitoraggio Annuale, il Consiglio concorda su una serie di azioni da intraprendere nei prossimi mesi, ovvero: continuare nella proficua attività di orientamento in ingresso, sia attraverso il consueto open day sia attraverso gli incontri con i tutor nei mesi estivi, con l'obiettivo di consolidare la positiva inversione di tendenza riguardante gli avvisi di carriera che si è registrata nel 2023; rafforzare le attività di orientamento in itinere e di monitoraggio volte a individuare gli elementi di rallentamento negli studi e le difficoltà inerenti all'acquisizione di CFU durante il I anno per poi, eventualmente, intraprendere azioni di contrasto alla criticità in questione; continuare l'interlocuzione coi portatori d'interesse già selezionati e, auspicabilmente, trovarne di nuovi, con il fine di individuare possibili interventi correttivi nell'offerta formativa e di rafforzare il confronto e l'interazione tra il CdS e i vari soggetti del mondo del lavoro; insistere nella ricerca di una didattica quanto più possibile mirata e in una differenziazione dell'offerta che possa migliorare l'attrattività del corso e, presumibilmente, aumentare la soddisfazione degli studenti; approfondire i dati sulla diminuita

soddisfazione dei laureati, cercando di determinarne con maggiore precisione le cause e quindi i possibili rimedi.

Non essendoci altro da aggiungere, il Consiglio approva la Scheda di Monitoraggio Annuale.

Napoli, 6 dicembre 2023

F.to Prof.ssa Donatella Izzo

Segretaria verbalizzante

F.to Prof. Roberto Mondola

Coordinatore del CdS