

COLLEGIO DI AREA DIDATTICA – CULTURE COMPARATE
CORSO DI LAUREA IN LINGUE E CULTURE COMPARATE
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LETTERATURE E CULTURE COMPARATE

*Ai Docenti e Ricercatori dei corsi CP e MCC
Ai Rappresentanti degli Studenti di CP e MCC
Ai Rappresentanti del Personale Amministrativo di CP e MCC*

Verbale Collegio d'Area CP e MCC
(25.05.2023)

Il giorno 25 maggio 2023, alle ore 9:30 su piattaforma Microsoft Teams di Ateneo – codice b5dgptx – si è riunito il Collegio di Area Didattica in Culture Comparete per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Revisione didattica, denominazione insegnamenti e internazionalizzazione;
3. Organici 23/24
4. Commissioni CP;
5. Orientamento e OFA 23/24;
6. Processi di assicurazione qualità (relazione paritetica e Sua CdS);
7. Report studenti;
8. Varie ed eventuali.

Sono presenti i proff. B. Del Villano, R. Morabito, V. Bavaro, O. Capezio, G. Carpi, S. Cavaliere, R. Ciocca, F. Corradi, C. De Angelo, V. Di Rosa, D. Gagliardi, T. Lekova, S. Luongo, M. R. Marchionibus, L. Nocera, J. Oue, M. Paolillo, J. Papp, E. Raini, A. Sannino, G. Sgambati, G. Volpe, R. Strippoli, B. Suta, L. Walt, G. Balirano, M. Barbato, R. Mondola, T. Pangrazi, G. Moretti, L. Cannavacciuolo, G. Schirru, A. De Carlo, S. Fusco, D. Izzo, G. Lacerenza, V. Micillo, V. Varriano, M. Venditti.

Risultano assenti giustificate le dott. A. Varriale e G. Amabile.

Risulta assente il rappresentante degli studenti, sig. L. Cerreto.

Presiede la seduta la Presidente del Collegio, prof.ssa Bianca Del Villano; le funzioni di Segretario sono svolte dal prof. Roberto Mondola, che redigerà il verbale unico del Collegio d'Area.

Constatata la presenza del numero legale, la Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 09:35.

1. Comunicazioni

In relazione al 1° punto all'OdG, la Presidente aggiorna i colleghi sulle seguenti questioni:

- Dati sulle iscrizioni. Il CdS CP registra – dati estratti il 23.03.2023 – 441 iscritti a fronte dei 675 rilevati alla stessa data dell'a.a. precedente (con un decremento, quindi, del 34,67%); MCC registra, invece, 58 iscritti a fronte dei 76 dell'a.a. precedente (con una flessione pari al 23,68%).

- Aggiornamento orario e semestri. L'ufficio orari di concerto con l'Ufficio Didattica del Dipartimento sta procedendo alla preparazione dell'orario con distribuzione dei semestri concordata in Dipartimento. L'orario sarà realizzato con software allo scopo di eliminare il più possibile eventuali accavallamenti. I Coordinatori, Proff. Del Villano e Mondola, provvederanno a verificare preliminarmente la distribuzione degli insegnamenti per annualità.
- Programmazione didattica 2023/2024: non risultano particolari variazioni da commentare rispetto all'anno precedente. La Presidente commenta brevemente per informare i docenti non afferenti al DLLC.

2. Revisione didattica, denominazione insegnamenti e internazionalizzazione

Terminate le Comunicazioni, la Presidente illustra gli avanzamenti relativi alla Revisione Didattica (Allegati 1 e 2).

Dopo l'elaborata esposizione della Presidente, comincia una approfondita discussione tra i docenti: il punto più spinoso risulta essere la qualificazione a 6 CFU delle Filologie nel percorso magistrale. Il Coordinatore di MCC, prof. Mondola, prospetta tutte le soluzioni possibili, il Collegio opta per la versione finale contenuta nell'allegato che prevede una modulazione diversa (6 e 9 CFU nei due curricula Occidente-Oriente e Europeo). Il prof. Mondola illustra nel dettaglio al Collegio anche le modifiche in termini di crediti relative al nuovo curriculum internazionale che partirà già nell'a.a. 23/24. Il Collegio approva le modifiche illustrate dal Coordinatore.

Per quanto riguarda CP, l'impianto prospettato nell'ambito della Revisione non modifica sostanzialmente l'assetto ancora vigente, confermando la volontà espressa in precedenti Collegi e Consigli di Corso di Studio di innovare il percorso non rinunciando alla solidità di una preparazione di base calibrata sul peso dei 9 CFU per gli esami curriculari.

Il Collegio approva le due versioni (allegati 1 e 2) che saranno però sottoposte al vaglio del Polo e alla verifica delle Tabelle CUN. La bozza di CP presenta anche la possibilità di ampliare il numero di lingue e letterature insegnate. In risposta alle sollecitazioni di molti studenti, arrivate via mail, sul perché in Ateneo non si potesse abbinare la lingua coreana allo studio di una lingua e letteratura occidentale, il Collegio prende in considerazione la possibilità di inserire il Coreano tra le aree di studio. Prende la parola la prof. Izzo che considera molto importante arricchire il ventaglio delle lingue per andare incontro alle rinnovate esigenze della platea studentesca; la prof. Varriano interviene ricordando che l'inserimento del Coreano sarebbe per CP un elemento non solo auspicabile per il percorso didattico e di formazione, ma anche coerente con il fatto che Coreano è una lingua già offerta in MCC. La prof. Strippoli pur non dichiarandosi contraria solleva il problema della sostenibilità dell'eventuale insegnamento, elemento di cui deve in ogni caso farsi carico l'Ateneo, non essendo i reclutamenti stretta pertinenza del CdS. In ogni caso, la Coordinatrice fa presente che l'avvio della riforma – che ovviamente procederà gradualmente per coorti – darà il tempo necessario ai Dipartimenti di prendere atto del possibile nuovo fabbisogno di personale docente. Il collegio approva l'inserimento di coreano. Il Collegio prende in considerazione poi l'inserimento di ispano-americano, svedese e nederlandese per ampliare il ventaglio di lingue occidentali e ne approva l'inserimento.

La Presidente avvia una riflessione sulla possibilità di modificare la denominazione degli insegnamenti in modo che sia più aggiornata e rispondente ai contenuti dei corsi e rimanda al successivo collegio la raccolta delle eventuali proposte. Al collegio successivo è rimandata anche la decisione relativa alla eventuale opportunità di ridurre o modificare la lista di esami affini collocata al primo anno.

3. Organici 23/24

Per l'a.a. 2023-2024 l'organico docenti per entrambi i Corsi (CP e MCC) si prospetta al di sopra dei requisiti minimi tabellari (Allegati 3 e 4). La numerosità studenti rilevata è quella fornita da ANS alla data del 27 aprile. Per il prossimo anno non sono state rilevate carenze della docenza di riferimento. Il Collegio prende atto.

4. Commissioni CP

La Presidente annuncia una modifica nelle Commissioni AAF e Tirocini che risulteranno così composte:

AAF: proff. Judith Papp, Maria Rosaria Marchionibus, Gabriella Sgambati.

Tirocini: proff. Serena Fusco, Emanuele Raini, Andrea De Carlo.

Il Collegio approva.

5. Orientamento e OFA 23/24;

La prof.ssa Del Villano informa il Collegio che a partire dall'a.a. 23/24 sia il test di autovalutazione in ingresso, sia il test di inglese saranno somministrati dal CISIA e lo aggiorna sui lavori della Commissione Didattica in merito al punto (cfr. Verbali della Commissione Didattica sul sito di Ateneo

<https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-studi-letterari-linguistici-e-comparati/organizzazione/commissioni>). I primi dati sulle date già a disposizione degli immatricolandi sono in fase di monitoraggio e saranno commentate nel Consiglio del Polo di giugno.

6. Processi di assicurazione qualità (relazione paritetica e Sua CdS);

La Presidente introduce il punto 6 all'OdG, comunicando ai presenti che nella seduta corrente saranno esaminati solo i quadri A-B-C delle relazioni CPDS 2022 e che i restanti quadri saranno affrontati nella successiva riunione del Collegio, in modo da poter dedicare attenzione capillare alle questioni sollevate.

Prende la parola il prof. Mondola per commentare la relazione 2022 della Paritetica su MCC punti A-B-C. Il quadro introduttivo A consente di apprezzare un incremento delle schede compilate da studenti e docenti seppur condizionato da un relativo incremento degli immatricolati. Nel complesso i valori sono molto positivi a confronto sia con le medie di Ateneo che con quelle di Dipartimento. La CPDS ha apprezzato il lavoro svolto negli anni precedenti e volto a migliorare la qualità della didattica erogata ma resta critica l'assenza di rappresentanti degli studenti. Molti dei dati raccolti sono infatti derivanti da canali social che il Coordinatore ha messo a disposizione degli iscritti al CdS. I docenti presenti – oltre naturalmente al Coordinatore – si fanno carico di continuare presso le proprie platee studentesche la campagna di sensibilizzazione sulla necessità e importanza di essere rappresentati in seno a tutti gli organi dell'Ateneo e soprattutto ai CdS. Il Collegio delibera che tali questioni siano ancora e ulteriormente monitorate dai gruppi AQ.

Per quanto riguarda aspetti più specificamente connessi ai contenuti e metodi della didattica i valori sono decisamente positivi. Solo osservando i dati disaggregati si evincono alcune criticità legate a singoli insegnamenti con particolare riferimento a: D3 per Letterature Comparate, Geografia Urbana, Politica e Istituzioni della Cina contemporanea; a D2 per Glottologia e Linguistica generale, Filologia Germanica e Geografia Urbana; a D4 per Lingua Giapponese 4. I docenti presenti si fanno carico di discutere con i propri settori tali dati e di riportare al Collegio le riflessioni e le proposte di miglioramento in capo a qualche mese (tempistica dettata anche dalla necessità di legare eventuali azioni di miglioramento alla revisione didattica in elaborazione per CdS e Ateneo tutto). Resta incoraggiante il fatto che la stessa Paritetica riconosce che la definizione di conoscenza preliminare può risultare scivolosa, per cui la domanda posta agli studenti potrebbe dare adito a fraintendimento ed essere letta alla luce di una non piena consapevolezza su cosa si intenda per sapere pregresso. Miglioramenti si registrano anche in relazione all'organizzazione dell'orario e dei calendari d'esame. Il Collegio prende atto con soddisfazione, ringraziando soprattutto l'Ufficio Didattica nella persona delle dott. Amabile e Varriale che hanno costantemente monitorato tutto gli aspetti dell'organizzazione, nonché supportato i docenti nella distribuzione delle date d'esame.

Per quanto riguarda il quadro C, la descrizione dei metodi di accertamento delle competenze finali è esaustiva e corretta in risposta a quanto predisposto dal Presidio. Non risulta tuttavia monitoraggio da parte del gruppo AQ delle schede dei programmi, criticità che sarà presa in carico per l'anno successivo.

Il prof. Mondola concluso il commento alla Relazione CPDS, illustra brevemente i quadri SUA compilati per la scadenza di giugno, relativi a presentazione, obiettivi della formazione e esperienza studente. Il Collegio approva quanto elaborato dal Coordinatore e presentato in Sua-CdS.

A seguire, la prof. Del Villano integra il commento del prof. Mondola con le osservazioni della paritetica relative a CP, quadri A-B-C.

In generale, anche per la triennale si registra una non soddisfacente compilazione dei questionari, malgrado la sensibilizzazione avviata dai docenti l'anno precedente, e le cui cause possono intravedersi – come suggerisce la stessa CPDS – nell'allontanamento dalla vita accademica che la pandemia ha indotto negli studenti. I valori delle valutazioni sono in ogni caso molto positivi, superiori all'8, con l'unica eccezione di D1 (conoscenze preliminari) che sale comunque a 7.57; soddisfacente anche la pubblicizzazione di tali dati sul sito, elemento che risultava critico in precedenza. Il Collegio si impegna a continuare gli sforzi per coinvolgere gli studenti nelle attività dell'Ateneo ma anche di incrementare le occasioni di scambio di informazioni e opinioni. In particolare, i docenti si faranno ancora di più carico di pubblicizzare l'importanza della compilazione dei questionari in aula.

In relazione al quadro B, programmi, metodologie e materiali messi a disposizione degli studenti, così come le attività integrative offerte risultano in linea con gli obiettivi del Corso e risultano valutati in modo molto positivo dagli studenti. Tale valore è confermato dai dati Almalaurea analizzati dalla CPDS (93,6% di giudizi favorevoli). Solo dai dati disaggregati si intravede qualche criticità in relazione alla domanda D1 (conoscenze preliminari) per Filologia Germanica, Linguistica Generale e Storia e Civiltà dell'Estremo Oriente). Tali insegnamenti prevedono in ogni caso delle prove intermedie che possono agevolare gli studenti frequentanti a distribuire il carico di studio. Il Collegio fa proprio il suggerimento della CPDS di continuare a monitorare gli insegnamenti che risultano più ostici per gli studenti per il tasso di specificità, per il lessico completamente nuovo rispetto alle conoscenze pregresse (soprattutto al primo anno). A tal fine, la Coordinatrice richiama il lavoro svolto dalla Commissione Orientamento, che sta operando per individuare percorsi di didattica aggiuntiva (AAF) sempre più specifica e distinta per annualità per supportare gli studenti in modo mirato. Parte di tale lavoro viene affrontato in sinergia con la Commissione Altre Attività Formative in modo da orientare gli studenti alla scelta di seminari ad hoc e di attività congrue al piano di studi.

Per quanto riguarda il punto C, positivo è l'esito dei correttivi messi in campo dal CdS: le schede dei programmi pubblicati appaiono corrette, l'orario delle lezioni presenta una riduzione drastica degli accavallamenti tra lezioni e la calendarizzazione degli esami risulta più ordinata soprattutto per il lavoro svolto dall'Ufficio Didattica e dal gruppo AQ del CdS (e anche per le decisioni prese in relazione alle propedeuticità lingua-letteratura). Tuttavia, se i valori di riferimento risultano positivi nei questionari, ancora non del tutto soddisfacenti emergono dall'indagine Almalaurea (solo il 65.5% si ritiene soddisfatto dell'organizzazione degli esami). È necessario pertanto non perdere di vista questo obiettivo, continuando l'azione di monitoraggio intensificata nell'anno in esame.

Punto a parte è rappresentato dalle prove intercorso: non potendo assicurare 'esoneri' alla platea studentesca i docenti si sono impegnati e si impegnano a trovare soluzioni compatibili con l'assetto e le regole in vigore in Ateneo in materia di didattica. La prof. Del Villano, membro del Consiglio del Polo, ma anche sia della Commissione Revisione Didattica che della Commissione Regolamenti di Ateneo, si impegna a porre la questione all'attenzione delle suddette Commissioni, dal momento che l'introduzione di esoneri potrebbe avvenire solo a seguito di una decisione del Polo Didattico e di una modifica del Regolamento Didattico.

In merito a discipline valutate meno positivamente secondo i dati disaggregati (lingua russa II e III, Lingua spagnola I e lingua francese II), la Coordinatrice dichiara di aver già in parte verificato con i docenti le criticità sulla base di segnalazioni giunte dal corpo studentesco.

Su tutto quanto discusso il gruppo AQ del CdS CP si propone di avviare ulteriori azioni di monitoraggio, e di intensificazione da parte della Coordinatrice del supporto agli iscritti in termini di ricevimenti dedicati.

Analoga azione sarà svolta dai docenti tutor, con l'auspicio di raccogliere in un arco temporale di 6 mesi ulteriori dati da discutere per migliorare la didattica e avviare buone pratiche di supporto agli studenti.

7. Report rappresentanti degli studenti

Per quanto concerne il report da parte degli studenti, non sono pervenute segnalazioni.

8. Varie ed eventuali

Non essendoci altro su cui deliberare, la seduta è tolta alle 12:30.

25/05/2023

Presidente del Collegio Didattico

Prof.ssa Bianca Del Villano

F.TO Bianca Del Villano

Coordinatore del Corso in Letterature e Culture Compare
e Segretario

Prof. Roberto Mondola

F.TO Roberto Mondola

Allegato 1

ATTUALE ASSETTO DIDATTICO

CP (L-11)		
I anno		
Insegnamenti	TAF	CFU
1.Lingua 1	Caratterizzante	8
2. Lingua 2	Caratterizzante	8
3.Letteratura 1	Caratterizzante	8
4.[Letteratura it. E lett. Comp.] L-FIL-LET/10 Letteratura italiana a scelta con L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	Base	8
5.Linguistica Generale [Linguistica, semiotica e didattica delle lingue]	Base	8
6.[Discipline storiche, geografiche e socio- antropologiche] M-STO/02 Storia moderna a scelta con M-GGR/01 Geografia sociale e culturale	Base	8
7.Esame a scelta dagli affini	Affini	8
AAF		2
Totale I anno		58
II anno		
Insegnamenti	TAF	CFU
8.Lingua 1	Caratterizzante	8
9.Lingua 2	Caratterizzante	8
10.Letteratura 1	Caratterizzante	8
11.Letteratura 2	Caratterizzante	8
12.Filologia L1	Caratterizzante	8
13.Letterature Comparete	Base	8
14.Esame a scelta dello studente	AA	2
AAF	AA	4
Laboratorio Informatica	AA	8
Totale II anno		62
III anno		
Insegnamenti	TAF	CFU
15.Lingua 1	Caratterizzante	8
16.Lingua 2	Caratterizzante	8
17.Letteratura 1	Caratterizzante	8
18.Letteratura 2	Caratterizzante	8
19.Filologia L2	Caratterizzante	8
20.Esame a scelta dello studente	AA	8
Tirocinio	AA	6
Prova finale	AA	6
Totale III anno		60
TOTALE		180

RIORGANIZZAZIONE DIDATTICA

I anno		
Insegnamenti	TAF	CFU
1. Lingua 1	Base	9
2. Lingua 2	Caratterizzante	9
3. Letteratura 1	Caratterizzante	9
4. L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea A scelta con M-STO/04 Storia contemporanea M-GGR/01 Geografia sociale e culturale M-FIL/06 Storia della filosofia	Affine	9
5. Linguistica Generale	Base	9
6. Esame affine	Affine	9
AAF	AAA	2
Totale I anno		54
II anno		
Insegnamenti	TAF	CFU
7. Lingua 1	Caratterizzante	9
8. Lingua 2	Caratterizzante	9
9. Letteratura 1	Caratterizzante	9
10. Letteratura 2	Caratterizzante	9
11. Filologia L1	Caratterizzante	9
12. Letterature Comparete	Base	9
13. Esame a scelta	AA	9
AAF		2
Laboratorio Informatica	AA	2
Totale II anno	Totale II anno	67
III anno		
Insegnamenti	TAF	CFU
14. Lingua 1	Caratterizzante	9
15. Lingua 2	Caratterizzante	9
16. Letteratura 1	Caratterizzante	9
17. Letteratura 2	Caratterizzante	9
18. Filologia L2	Affine	9
19. Esame a scelta	AA	6
Tirocinio (trasformare in interno/esterno) 75 h (calcolate su base 25h)	AA	3
Prova finale	AA	3
Totale III anno	Totale III anno	57
TOTALE	TOTALE	180

Lingua 1	Lingua 2
○ Francese ○ Inglese + Anglo-Americano ○ Portoghese ○ Spagnolo + Ispano-Americano ○ Tedesco ○ Russo ○ Nederlandese ○ Svedese	○ Cinese ○ Giapponese ○ Romeno ○ Albanese ○ Finlandese ○ Ungherese ○ Russo ○ Serbo-croato ○ Bulgaro ○ Polacco ○ Ebraico moderno ○ Swahili ○ Arabo ○ Turco ○ Persiano ○ Tibetano ○ Hindi ○ Indonesiano ○ Georgiano ○ Somalo ○ Ceco ○ Berbero ○ Coreano

Allegato 2

MCC (LM-37)

Occidente/Oriente		Europeo		Comparative Studies	
I anno	CFU	I anno	CFU	I anno	CFU
Lingua 1	9	Lingua 1	9	Lingua 1	9
Letteratura 1	9	Letteratura 2	9	Letteratura 1	9
Lingua 2	9	Lingua 2	9	Ambito dell'Italianistica	9
Letteratura 2	9	Letteratura 2	9	Ambito della Critica letteraria	9
Ambito Linguistico-letterario	6	Ambito Linguistico-letterario	6	Disciplina artistica, storica, geografica	6
Ambito Filologico-letterario occidentale	6	Ambito Filologico-letterario L	6	Disciplina Affine	6
Disciplina artistica, storica, geografica	6	Disciplina artistica, storica, geografica	6	Esame a scelta	6
		Esame a scelta	6		
Totale I anno	54		60		54
II anno	CFU	II anno	CFU	II anno	CFU
Lingua 1	12	Lingua 1	12	Lingua 1	12
Letteratura 1	6	Letteratura 1	6	Letteratura 1	6
Lingua 2	12	Letteratura 2	6	Ambito filologico, letterario	6
Ambito filologico, letterario o affine orientale	6	disciplina affine	6	Ambito dell'Italianistica II	6
Esame a scelta				Disciplina affine II	
Stage e tirocini	6	Stage e tirocini	6	Stage e tirocini	6
AAF	6	AAF	6	AAF	6
Prova finale	12	Prova Finale	12	Prova finale	18
Totale II anno	66		60		66
Totale Generale	120		120		120

ALLEGATO 3 PREVISIONE ORGANICO DEI CONSIGLI DEI CORSI DI STUDIO a.a. 2023-24 (dal 1.11.2023 al 31.10.2024) Riepilogo studenti iscritti ai corsi - dati aggiornati al 27.04.2023					
L-11 - LINGUE E CULTURE COMPARATE – CP Numerosità della classe L-11 => 250 N. studenti 446 - Docenza necessaria: 17 di cui almeno 9 professori –30 docenti presenti con incarico didattico di cui 21 professori Dettaglio calcolo: $9 \times 1 + W = 9 \times [1 \times 1 + 446/250 - 1] = 9 \times 1,7 = 16,056 = 17$ requisito di docenza numero e tipologia verificato con successo					
1. BAVARO Vincenzo	PA	DSLLC	L-LIN/11 - lingue e letterature anglo-americane	10/L1 – ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA	Caratt.
2. CAPEZIO Oriana	PA	DAAM	L-OR/12 - lingua e letteratura araba	10/N1 – CULTURE DELL’ORIENTE E DELL’AFRICA	Caratt.
3. CARPI Guido	PO	DSLLC	L-LIN/21 - slavistica	10/M2 – LINGUE, LETTERATURE E CULTURE GERMANICHE E SLAVE	Caratt.
4. CAVALIERE Stefania	PA	DAAM	L-OR/19 - lingue e letterature moderne del subcontinente indiano	10/N3 – CULTURE DELL’ORIENTE E DELL’AFRICA	Caratt.
5. CIOCCA Rossella	PO	DSLLC	L-LIN/10 - letteratura inglese	10/L1 – ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA	Caratt.
6. CORRADI Federico	PA	DSLLC	L-LIN/03 - letteratura francese	10/H1 - FRANCESISTICA	Caratt.
7. DE ANGELO Carlo	PA	DAAM	L-OR/10 - storia dei paesi islamici	10/N1 – CULTURE DELL’ORIENTE E DELL’AFRICA	Base
8. DE CARLO Andrea Ferdinando	Rtd-B	DSLLC	L-LIN/21 - slavistica	10/M2 – LINGUE, LETTERATURE E CULTURE GERMANICHE E SLAVE	Caratterizzanti
9. DEL VILLANO Bianca	PA	DSLLC	L-LIN/12 - lingua e traduzione – lingua inglese	10/L1 – ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA	Caratterizzante
10. DI ROSA Valentina	PO	DSLLC	L-LIN/13 - letteratura tedesca	10/M1 – LINGUE, LETTERATURE E CULTURE GERMANICHE E SLAVE	Caratterizzante

11. FUSCO Serena	Rtd-B	DSLLC	L-FIL-LET/14 - critica letteraria e letterature comparate	10/F4 – ITALIANISTICA E LETTERATURE COMPARATE	Base
12. LACERENZA Giancarlo	PO	DAAM	L-OR/08 - ebraico	10/N1 – CULTURE DELL’ORIENTE E DELL’AFRICA	Caratt.
13. LEKOVA Tatiana	PA	DSLLC	L-LIN/21 - slavistica	10/M2 – LINGUE, LETTERATURE E CULTURE GERMANICHE E SLAVE	Caratt.
14. LUONGO Salvatore	PO	DSLLC	L-FIL-LET/09 - filologia e linguistica romanza	10/E1 – FILOLOGIE E LETTERATURE MEDIO-LATINA E ROMANZE	Caratt.
15. MARCHIONIBUS M. Rosaria	Rtd-A	DAAM	L-ART/01 - storia dell’arte medievale	10/B1 – STORIA DELL’ARTE	Affine
16. MORABITO Rosanna	PA	DSLLC	L-LIN/21 - slavistica	10/M2 – LINGUE, LETTERATURE E CULTURE GERMANICHE E SLAVE	Caratt.
17. MOROSINI Roberta	PO	DSLLC	L-FIL-LET/10 – letteratura italiana	10/F1 - ITALIANISTICA E LETTERATURE COMPARATE	Base
18. NOCERA Lea	PA	DAAM	L-OR/13 - armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia	10/N1 – CULTURE DELL’ORIENTE E DELL’AFRICA	Caratt.
19. PAOLILLO Maurizio	PA	DAAM	L-OR/21 - lingue e letterature della Cina e dell’Asia sud-orientale	10/N3 – CULTURE DELL’ORIENTE E DELL’AFRICA	Caratt.
20. PAPP Judith	Rtd-A	DSLLC	L-LIN/19 - filologia ugro-finnica	10/G – GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA	Caratt.
21. RAINI Emanuele	Rtd-A	DAAM	L-OR/21 - lingue e letterature della Cina e dell’Asia sud-orientale	10/N3 – CULTURE DELL’ORIENTE E DELL’AFRICA	Caratt.
22. SANNINO Antonella	PA	DISUS	M-FIL/08 - storia della filosofia medievale	11/C5 - FILOSOFIA	Affine
23. SCHIRRU Giancarlo	PO	DAAM	L-LIN/01 - glottologia e linguistica	10/G1 – GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA	Base
24. SGAMBATI Gabriella	Rtd-B	DSLLC	L-LIN/14 - lingua e traduzione - lingua tedesca	10/M1 – LINGUE, LETTERATURE E CULTURE GERMANICHE E SLAVE	Caratterizzante
25. STECHER Anna	Rtd-B	DAAM	L-OR/21 – lingue e letterature della Cina e dell’Asia sud-orientale	10/N3 - CULTURE DELL’ORIENTE E DELL’AFRICA	Caratterizzante
26. STRIPPOLI Roberta	PA	DAAM	L-OR/22 - lingue e letterature del Giappone e della Corea	10/N3 – CULTURE DELL’ORIENTE E DELL’AFRICA	Caratterizzante
27. SUTA Blerina	Rtd-B	DSLLC	L-LIN/18 – lingua e letteratura albanese	10/G1 – GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA	Caratterizzante

Allegato 4

LM-37 - LETTERATURE E CULTURE COMPARATE – MCC

Numerosità della classe LM-37 => 100

N. Studenti: 100 - Docenza necessaria: 6 di cui almeno 4 professori - 11 docenti presenti con incarico didattico di cui 10 professori

requisito di docenza numero e tipologia verificato con successo

1. BALIRANO Giuseppe	PO	DSLLC	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese	10/L1 – ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA	Caratt.
2. BARBATO Marcello	PO	DSLLC	L-FIL-LET/09 - filologia e linguistica romanza	10/E1 – FILOGIE E LETTERATURE MEDIO-LATINA E ROMANZE	Caratt.
3. CANNAVACCIUOLO Laura	Rtd-B	DSLLC	L-FIL-LET/11 – letteratura italiana contemporanea	10/F1 – ITALIANISTICA E LETTERATURE COMPARATE	Caratt.
4. GAGLIARDI Donatella	PA	DSLLC	L-LIN/05 - letteratura spagnola	10/I1 - ISPANISTICA	Caratt.
5. IZZO Donatella	PO	DSLLC	L-LIN/11 - lingue e letterature anglo-americane	10/L1 – ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA	Caratt.
6. MICILLO Valeria	PO	DSLLC	L-FIL-LET/15 - filologia germanica	10/M1 – LINGUE, LETTERATURE E CULTURE GERMANICHE E SLAVE	Caratt.
7. MONDOLA Roberto	PA	DSLLC	L-LIN/07 - lingua e traduzione - lingua spagnola	10/I1 - ISPANISTICA	Caratt.
8. MORETTI Giampiero	PO	DSLLC	L-FIL-LET/14 - critica letteraria e letterature comparate	10/F4 – ITALIANISTICA E LETTERATURE COMPARATE	Caratt.
9. OUE Junichi	PA	DAAM	L-OR/22 - lingue e letterature del Giappone e della Corea	10/N3 – CULTURE DELL'ORIENTE E DELL'AFRICA	Caratt.
10. PANGRAZI Tiziana	PA	DISUS	M-FIL/04 - estetica	11/C4 - FILOSOFIA	Affine
11. VARRIANO Valeria	PA	DAAM	L-OR/21 - lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	10/N3 – CULTURE DELL'ORIENTE E DELL'AFRICA	Caratt.

NOTE:

- CANNAVACCIUOLO Laura scadenza 15.11.2024