



## SCHEDA LABORATORIO

A.A. 2023/2024

Titolo	Sicurezza nelle Relazioni Economiche Internazionali
Docente responsabile	Dott. Giorgio CUZZELLI
Numero ore	12
Numero CFU	2
Semestre	secondo
Data di inizio dell'attività	Il Laboratorio si svolgerà in presenza, in aula informatica R1 di Palazzo Giusso, dalle ore 16.30 alle 18.30 dei giorni: - 03, 09, 16 e 23 aprile; - 07 e 14 maggio.
Prenotazione richiesta (si/no)	Si. Le prenotazioni saranno accettate sino al 31 marzo 2024.
Indirizzo mail per prenotazioni	gcuzzelli@unior.it
Programma delle attività	<u>Obiettivi</u>  Nella visione politica occidentale le relazioni economiche internazionali rappresentano l'intelaiatura sulla quale costruire un futuro di pace e stabilità tra le nazioni. E' infatti l'interdipendenza tra gli stati che da esse deriva a garantire l'assenza di conflitti e il contemporaneo sviluppo di nuove opportunità di cooperazione, e ciò in un quadro di regole condivise. Dalle relazioni economiche internazionali dipendono quindi la sicurezza dei singoli stati e della comunità internazionale nel suo complesso.  Nondimeno, tali principi appaiono oggi messi in discussione dall'accresciuta assertività di talune nazioni nel voler perseguire i propri interessi, dalla crescente importanza di attori non statuali in sede transnazionale e, infine, dall'insorgere di fenomeni evolutivi nel campo delle risorse e delle tecnologie, suscettibili di imporre scelte draconiane.



segue  
Programma attività

In tale contesto il Laboratorio ha innanzitutto lo scopo di introdurre gli strumenti a disposizione degli stati sia per garantire la propria sicurezza in campo economico sia per influenzare il comportamento degli altri attori sulla scena internazionale.

In seconda battuta, intende porre in evidenza il complesso rapporto tra economia internazionale e sicurezza, illustrando a titolo di esempio gli aspetti essenziali della politica energetica degli stati, le scelte che essa comporta e la complessa relazione in divenire con il cambiamento climatico.

Da ultimo, intende sottolineare gli aspetti evolutivi di tale rapporto, introducendo il concetto di transizione energetica e le decisioni di ordine politico-economico che tale passaggio comporterà, nonché le conseguenze che esso avrà sugli equilibri interni ed internazionali degli stati.

#### Didattica

Lezioni frontali in lingua italiana con presentazione a schermo.  
Letture integrative per ciascuna lezione.  
Discussione di *case studies* specifici.

#### Prerequisiti

Conoscenza dei principali avvenimenti dal 1870 ad oggi.  
Conoscenza della lingua inglese a livello minimo B2.

#### Articolazione delle lezioni

01. Politiche e strumenti delle relazioni economiche internazionali (parte I)
02. Politiche e strumenti delle relazioni economiche internazionali (parte II)
03. Paradigmi e strumenti della politica energetica degli stati (parte I)
04. Paradigmi e strumenti della politica energetica degli stati (parte II)
05. Politiche e strumenti della transizione energetica (parte I)
06. Politiche e strumenti della transizione energetica (parte II)



segue  
Programma attività

### Preparazione e riferimenti

Le presentazioni a schermo e le letture integrative saranno rese disponibili dal docente agli studenti iscritti in previsione degli incontri.

### Approfondimenti

Il complesso degli elementi esaminati dal Laboratorio potrà essere approfondito in:

- Baldwin D. (2020), *Economic Statecraft*, Princeton: Princeton University Press;
- Blackwill R. e Harris J. (2016), *War by Other Means. Geoeconomics and Statecraft*, Cambridge: Harvard University Press;
- Tagliapietra S. (2019), *L'energia del mondo. Geopolitica, sostenibilità, Green New Deal*, Bologna: il Mulino;
- Wigell M. et al. (a cura di) (2019), *Geo-economics and power politics in the 21st century: the revival of economic statecraft*, Abingdon: Routledge.

Si suggerisce la disponibilità del testo di Tagliapietra.

### Modalità di verifica

La frequenza delle lezioni sarà verificata dal docente. La partecipazione in presenza è obbligatoria. Eventuali assenze per motivi eccezionali dovranno essere autorizzate dal docente.

L'acquisizione dei crediti, con rilascio di idonea certificazione entro il termine del semestre, sarà subordinata a:

- frequenza delle lezioni;
- partecipazione attiva alla discussione;
- presentazione di un saggio di 5.000 battute, spazi esclusi, su argomento da concordare con il docente, da consegnare per via telematica entro sette (7) giorni dall'ultimo incontro del seminario.

Qualora l'elaborato sia giudicato insufficiente, saranno concessi ulteriori sette (7) giorni per la correzione.