

Verbale della riunione del Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali del 29.01.2024

Il giorno 29 gennaio 2024 alle 10,00 il Consiglio del Corso di Laurea Scienze politiche e relazioni internazionali si è riunito sulla piattaforma istituzionale di Ateneo Microsoft Teams con il seguente o.d.g.:

1) Comunicazioni

2) Programmazione

a) Offerta didattica programmata a.a. 2024/25: approvazione (slittamento revisione offerta formativa all'a.a. 2025/26)

Risultano presenti le prof.sse e i proff. A. Brazzoduro, I. Costantini, R.M. Cucciolla, L. D'Alessandro, A. Del Guercio, D. Fiammenghi, G.L. Gaeta, D. Grippa, A. Guida, N. Lanna, D. Lazzarich, P. Masina, T. Menini, B. Mercurio, R. Montinaro, G. Moricola, P. Wulzer, F. Zammartino e, come rappresentati degli studenti, le Sig.re Lara Confalone e Ilaria Ruotolo. Assenti giustificati i proff e le prof.sse: M. Gallo, N. Marini D'Armenia. Presiede il consiglio la prof.ssa D'Alessandro; il prof. Grippa funge da segretario verbalizzante.

1) Comunicazioni

La Presidente aggiorna i componenti sulle azioni di orientamento in ingresso e tutorato in itinere. Per quanto attiene alle prime, ci si sofferma in particolare sull'*Open Day* delle triennali: data l'anticipazione al 27 marzo p.v., l'indicazione pervenuta è stata quella di reiterare – laddove possibile – l'organizzazione sperimentata lo scorso anno e, a tal fine, la stessa Delegata del Rettore per l'Orientamento ha provveduto a contattare i docenti già coinvolti. Per il corso di laurea di PR, la giornata aveva visto la partecipazione, nel corso della mattinata, della coordinatrice ai fini della presentazione di tutti gli aspetti relativi al CdS (obiettivi formativi, articolazione dei curricula, percorso formativo e finalità, sbocchi professionali e possibilità di prosecuzione degli studi) e, per le lezioni demo del pomeriggio, di 4 docenti titolari di discipline differenti, al fine di dare l'idea dell'interdisciplinarietà del CdS. Dovendo fornire una risposta in tempi stretti, la coordinatrice ha provveduto a coadiuvare la delegata di Ateneo nel contattare i docenti del corso di laurea al fine di verificare il rinnovo delle disponibilità (come accaduto nel caso delle prof.sse Del Guercio e Lanna) e la possibilità di avere nuove disponibilità (nel caso dei proff. Brazzoduro e Cucciolla): la presidente ringrazia i docenti che saranno coinvolti nella giornata.

Prima di passare la parola alla prof.ssa Del Guercio, delegata dipartimentale all'Orientamento e al Tutorato, la presidente comunica di aver partecipato il 5 gennaio scorso, insieme al Direttore del Dsus, alla riunione di Ateneo sui test di accesso per l'a.a. 2024/25: se, da un lato, è emerso che la sperimentazione dei TOLC-SU può dirsi riuscita (in termini di numero di test erogati e loro svolgimento), al contempo sono state illustrate alcune questioni relative alle prove di accesso per il prossimo anno (l'opportunità di elaborare bandi di accesso al TOLC per singolo corso di laurea, di prevedere eventuali OFA da inserire nell'offerta didattica, etc.). Poiché la coordinatrice parteciperà il 9 febbraio prossimo, in qualità di delegata del Direttore del Dsus, all'incontro della Cispol ma sarà al contempo necessario trasmettere all'Ateneo le decisioni del CdS sulla tipologia di test d'accesso scelta entro il 12 febbraio, considerato il poco tempo che intercorrerà, la presidente propone al Consiglio di dare mandato in merito al gruppo AQ. Il gruppo, congiuntamente al Responsabile del CdS per il TOLC, prof. Davide Grippa, sentito il Direttore del Dipartimento, potrà così formulare una prima decisione da trasmettere all'Ateneo e agli uffici nei tempi previsti: il Consiglio approva.

Passando la parola alla prof.ssa Del Guercio, la presidente comunica di aver partecipato – con quest'ultima e con la dott.ssa Colella del Sos – ad un incontro di presentazione del corso di laurea al Convitto Vittorio Emanuele, su invito della scuola: A Del Guercio coglie l'occasione per dar conto delle scuole secondarie di secondo grado in cui, grazie ad una serie di contatti messi a disposizione dai docenti del CdS e del Dipartimento, sarà possibile recarsi per presentare l'offerta didattica del CdS (Liceo Umberto, Liceo Mercalli, Nobel di Torre del Greco). Intervengono altri docenti del CdS (Lanna, Zammartino, Mercurio) per riferire della possibilità di attivare ulteriori contatti con altre scuole di Napoli e provincia al fine di presentare il corso di laurea ad una platea ancora più ampia: la presidente, ringraziando i docenti, suggerisce di trasmettere i contatti alla prof.ssa Del Guercio, che potrà coordinare le azioni di orientamento del CdS con quelle previste dall'Ateneo. A. Del Guercio ricorda inoltre che il CdS potrà far leva anche sul POT 9, che ha visto



DSUS
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE UMANE E SOCIALI

l'adesione del corso di laurea al progetto con capofila l'Università di Salerno, nell'ambito del quale saranno previste giornate di orientamento per mezzo sia di seminari disciplinari sia di presentazioni specifiche del corso. Oltre al proseguimento di U-SCEM, A. Del Guercio riferisce che, nell'ambito dello stesso POT 9, il CdS dovrà organizzare nel corso dell'anno due PCTO, ma su questi aspetti verranno forniti ulteriori dettagli nel corso delle prossime riunioni. Rispetto alle azioni di orientamento in entrata, il prof. Lazzarich propone ulteriori iniziative da organizzare nelle sedi dell'Orientale per trattare temi di attualità di particolare rilevanza attraverso seminari destinati sia a studenti sia a docenti delle scuole secondarie di secondo grado e, per entrambe le finalità, propone di contattare direttamente l'Ufficio scolastico regionale della Campania: concordano i proff. Montinaro e Moricola, che danno la loro disponibilità. G. Moricola propone che uno dei temi dei seminari sia focalizzato sull'alfabetizzazione dell'Europa. A. Del Guercio è in linea di massima d'accordo, anche se fa notare che l'esiguità dei fondi del POT e le azioni selezionate dall'Ateneo farebbe propendere per un'offerta destinata agli studenti, non essendoci la copertura finanziaria per organizzarne altre per i docenti. P. Wulzer, informando i componenti delle giornate di incontro con rappresentanti del Ministero degli Esteri che si terranno tra marzo ed aprile, propone di aprirle anche agli studenti delle scuole. D. Lazzarich propone infine di verificare la possibilità che le 120 ore di didattica previste per i docenti possano essere raggiunte anche attraverso la didattica erogata nell'ambito di queste iniziative.

La presidente passa quindi la parola al prof. Grippa, che in qualità di delegato dipartimentale dell'omonima Commissione di Ateneo, aveva già iniziato a programmare una giornata di orientamento ai tirocini per gli studenti e le studentesse del CdS: alla luce di quanto prospettato in data odierna dal prof. Wulzer si ipotizza di unificare le due iniziative, ma si rinvia la decisione alla prima riunione collegiale utile, in attesa di verificarne la fattibilità dal punto di vista organizzativo. Poiché molti dei componenti del CdS saranno coinvolti nella riunione sul tutorato in itinere per le matricole, già in programma per giovedì 1° febbraio, la presidente propone di utilizzare parte della riunione per organizzare operativamente le iniziative prospettate, anche per andare incontro alla proposta del Direttore del Dsus di concretizzare le azioni, dandone adeguata pubblicizzazione.

2) Programmazione

a) Offerta didattica programmata a.a. 2024/25: approvazione (slittamento revisione offerta formativa all'a.a. 2025/26)

Poiché, sulla base dei decreti di riforma delle classi di laurea del 19/12/2023, le Università saranno tenute ad attuare le conseguenti modifiche dei Regolamenti Didattici di Ateneo nell'a.a. 2025/26 – alla luce della nota MUR del 20/12/2023 contenente le indicazioni operative per l'a.a. 2024/25, che suggerisce di presentare solo modifiche strettamente necessarie e sulla base delle decisioni già assunte dall'Ateneo in tal senso – la presidente prospetta ai componenti del collegio di non apportare modifiche all'offerta didattica programmata, fatta eccezione per l'inserimento dell'insegnamento della Lingua vietnamita (L-OR/21) nel curriculum PR/2 (naturalmente nel caso in cui vengano attività tutte e le tre annualità della lingua nell'ambito del corso di AF, dal quale l'insegnamento verrà mutuato). Oltre ad essere stato presentato dal prof. Masina in occasione della riunione del Consiglio del 7 novembre scorso e a non comportare modifiche di ordinamento, l'inserimento del vietnamita permetterebbe di ampliare ulteriormente, sin dal prossimo anno accademico, l'offerta del ventaglio di lingue e culture da poter studiare nell'ambito del curriculum Relazioni Internazionali Asia-Africa: il Consiglio approva.

Esaurita la discussione dei punti all'o.d.g., non essendovi nulla da aggiungere, la presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 11. Del che è verbale letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La presidente
Libera D'Alessandro

Il segretario verbalizzante

DSUS

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Palazzo Giusso

Largo San Giovanni Maggiore, 30 - 80134, Napoli