

SISTEMA DI INTERPRETAZIONE RISULTATI TEST ITALIANO L2: SPERIMENTAZIONE 2023

INTRODUZIONE

Il progetto CISIA ITALIANO - L2 prende le mosse dal lavoro di definizione del costrutto e dei livelli di difficoltà dei singoli quesiti fatto a partire dal 2019 dal Comitato Tecnico Scientifico del progetto CISIA-ICoN-Dante¹.

La previsione dei livelli di difficoltà delle domande è stata realizzata in base al QCER², al *Companion Volume*³ e ai sillabi di riferimento adottati⁴.

Dopo aver analizzato gli esiti delle sperimentazioni del 2019, 2021 e 2022, è stato predisposto uno schema che fornisce una panoramica del livello di competenza ricettiva in italiano L2 e della conoscenza delle strutture linguistiche sulla base dei punteggi ottenuti.

Il test del 2023 ripropone la struttura della prova sperimentata nel 2022 e indaga le competenze fino al livello B2/C1⁵. Nel corso del 2023 è prevista la sperimentazione di nuovi materiali di verifica e per questa ragione saranno condotti ulteriori studi ed approfondimenti a valle dell'erogazione: pertanto le indicazioni riportate di seguito sono da ritenersi non definitive e assumono ancora un carattere sperimentale.

Il test viene proposto come uno strumento di orientamento: con i risultati ottenuti, gli atenei possono in piena autonomia attuare le scelte ritenute più opportune e/o mettere in atto ulteriori azioni volte al miglioramento della conoscenza della lingua italiana.

¹ 20190802_TEST INGRESSO PER STUDENTI INTERNAZIONALI (NON UE) - COSTRUTTO E STRUTTURA

Il documento è stato approvato ad agosto 2019 dal comitato tecnico scientifico del progetto CISIA- ICoN- DANTE, comitato presieduto da CISIA con la collaborazione di ICoN, a cui hanno partecipato esperti dei seguenti Atenei: Siena Stranieri, Perugia Stranieri, Roma Tre, Padova, Bologna, Università della Calabria, Pisa, Napoli Orientale, Verona.

² Consiglio d'Europa (2001). *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: Apprendimento, insegnamento, valutazione*. Firenze: La Nuova Italia.

³ Council of Europe (2018). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment: Companion Volume with New Descriptors*. Council of Europe Publishing: Strasbourg. <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4>

⁴ Enti certificatori dell'italiano L2, a cura di, *Sillabo di riferimento per i livelli di competenza in italiano L2: Livello A1*; Enti certificatori dell'italiano L2, a cura di, *Sillabo di riferimento per i livelli di competenza in italiano L2: Livello A2*; Enti certificatori dell'italiano L2, a cura di, *Sillabo di riferimento per i livelli di competenza in italiano L2: Livello B1*; Enti certificatori dell'italiano L2, a cura di, *Sillabo di riferimento per i livelli di competenza in italiano L2: Livello B2*; Lo Duca M.G. 2006. *Sillabo di italiano L2*, Roma, Carocci.

⁵ La scelta di integrare una sezione di livello B2/C1 nasce dalla volontà di andare incontro alle esigenze degli atenei.

COMPOSIZIONE DEL TEST

Il test è articolato in tre parti di difficoltà crescente, ciascuna delle quali presenta tre tipologie di prove: ascolto, lettura e strutture linguistiche. Per ciascuna tipologia di prova è previsto un tempo massimo di risposta.

Il test presenta la seguente struttura:

Parte 1 (A1/A2)	1.a) Prova di ascolto	40 min
	1.b) Prova di lettura	
	1.c) Prova di conoscenza delle strutture linguistiche	
Parte 2 (A2+/B1+)	2.a) Prova di ascolto	40 min
	2.b) Prova di lettura	
	2.c) Prova di conoscenza delle strutture linguistiche	
Parte 3 (B2/C1)	3.a) Prova di ascolto	40 min
	3.b) Prova di lettura	
	3.c) Prova di conoscenza delle strutture linguistiche	

Il test prevede nello specifico:

- **Ascolto:** 3 audio con 7 quesiti a scelta multipla per ciascun audio – 21 quesiti.
Il sistema di erogazione prevede che per ciascuna prova di ascolto siano assegnati 15 minuti complessivi e che lo studente possa riascoltare l'audio. Terminato il tempo della prima prova di ascolto il sistema propone la prova di ascolto successiva.
- **Letture:** 3 brani con 7 quesiti a scelta multipla per ciascun brano – 21 quesiti, 15 minuti per ciascun brano.
- **Strutture linguistiche:** 6 microtesti con 5 completamenti a scelta multipla per ciascun microtesto - 30 quesiti, 5 minuti per ciascun microtesto.

DURATA DEL TEST

In totale i quesiti proposti sono 72 da svolgersi nel tempo massimo di 120 minuti. Se non si utilizza tutto il tempo previsto per ciascuna sezione, il tempo rimanente non può essere cumulato per lo svolgimento della sezione successiva.

ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO

Il punteggio viene attribuito come segue: per ogni quesito a cui si è data una risposta corretta viene attribuito 1 punto, 0 punti in tutti gli altri casi (risposta non data o risposta errata). Il punteggio totale è dato dalla somma dei punteggi ai singoli quesiti. Il punteggio totale varia, quindi, tra 0 e 72 punti.

Oltre alle indicazioni per una valutazione globale della prova, è stata predisposta una scala di punteggio che permette di delineare il profilo di competenze di chi sostiene il test per ogni singola abilità testata.

INDICAZIONI PER L'INTERPRETAZIONE DEI RISULTATI

1. Tabella di sintesi: punteggio globale

Punteggio ottenuto	INDICAZIONI
$P \leq 11$	Chi ottiene un punteggio minore o uguale a 11 si può considerare a un livello principiante di conoscenza della lingua italiana e comunque inferiore al livello A1.
$11 < P \leq 32$	Chi ottiene un punteggio maggiore di 11 e minore o uguale a 32 si può considerare a un livello elementare di conoscenza della lingua italiana e comunque tra i possibili livelli A1 e A2.
$32 < P \leq 48$	Chi ottiene un punteggio maggiore di 32 e minore o uguale a 48 punti si può considerare a un livello pre-intermedio di conoscenza della lingua italiana e comunque tra i possibili livelli A2+ e B1.
$48 < P \leq 61$	Chi ottiene un punteggio maggiore di 48 e minore o uguale a 61 si può considerare a un livello intermedio di conoscenza della lingua italiana e comunque tra i possibili livelli B1+ e B2.
$61 < P \leq 72$	Chi ottiene un punteggio maggiore di 61 fino al massimo ottenibile di 72 si può considerare a un livello avanzato di conoscenza della lingua italiana e comunque tra i possibili livelli B2 e C1.

2. Tabella di sintesi: punteggio per abilità

COMPRESIONE DELL'ASCOLTO	
$P \leq 3$	Inferiore al livello A1
$3 < P \leq 10$	Tra i possibili livelli A1 e A2
$10 < P \leq 14$	Tra i possibili livelli A2+ e B1
$14 < P \leq 18$	Tra i possibili livelli B1+ e B2
$18 < P \leq 21$	Tra i possibili livelli B2 e C1

COMPRESIONE DELLA LETTURA	
$P \leq 3$	Inferiore al livello A1
$3 < P \leq 10$	Tra i possibili livelli A1 e A2
$10 < P \leq 14$	Tra i possibili livelli A2+ e B1
$14 < P \leq 18$	Tra i possibili livelli B1+ e B2
$18 < P \leq 21$	Tra i possibili livelli B2 e C1

CONOSCENZA DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE	
$P \leq 5$	Inferiore al livello A1
$5 < P \leq 12$	Tra i possibili livelli A1 e A2
$12 < P \leq 20$	Tra i possibili livelli A2+ e B1
$20 < P \leq 25$	Tra i possibili livelli B1+ e B2
$25 < P \leq 30$	Tra i possibili livelli B2 e C1