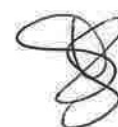


QUESITI CAPACITA' ORGANIZZATIVA ESTRATTE

N. 1: Il/La candidato/a dopo aver brevemente illustrato i principali documenti che caratterizzano l'attività di programmazione dell'Ateneo, descriva come organizzerebbe, nel rispetto delle prescrizioni regolamentari di Ateneo, il processo di formazione del bilancio unico di ateneo di previsione annuale e triennale.

N. 3: Il/La candidato/a dopo aver brevemente illustrato le finalità del processo di consuntivazione, descriva come organizzerebbe, esponendo le principali criticità, sia a livello di responsabilità che di processo e dei legami con altri Uffici dell'amministrazione, la chiusura del bilancio di esercizio.

N. 5 Il/la candidato/a descriva quali strategie e azioni porrebbe in essere dal punto di vista organizzativo, regolamentare e comunicativo al fine di monitorare e rispettare il fabbisogno finanziario che annualmente viene assegnato alle Università statali dal Ministero dell'Università e della Ricerca su determinazione del Ministero dell'Economia e delle Finanze.



QUESITI DI MATRICE TECNICO GIURIDICA-ECONOMICA ESTRATTE

4a) La/Il candidata/o illustri le modalità di gestione di un pignoramento relativo ad un dipendente di un Ateneo

4b) La/Il candidata/o illustri le principali caratteristiche e i contenuti della seguente voce presente nel bilancio unico di Ateneo statale: *Risconti passivi per progetti e ricerche in corso*

6a) La/Il candidata/o illustri le caratteristiche dei principali finanziamenti pubblici di un Ateneo statale italiano

6b) La/Il candidata/o illustri le principali tipologia di finanziamento a coperture degli emolumenti accessori riconosciuti sia al personale tecnico-amministrativo che al personale docente e ricercatore.

2a) La/Il candidata/o esponga il concetto di tesoreria unica introdotto dalla Legge 720/1984 e successive modificazioni, soffermandosi in sintesi sulla sua applicazione. Nell'esposizione del concetto, è anche possibile avvalersi di esempi numerici con dati a scelta.

2b) La/Il candidata/o illustri le principali caratteristiche e i contenuti della seguente voce presente nel bilancio unico di Ateneo statale: *Patrimonio netto*;



2)

Why Switzerland is home to two of the world's most liveable cities

....

Education with impact (part II)

The classes here aren't just focussed on academic achievement either. Skills for life and work are also taught and graded. "The curriculum includes social competencies, independence, self-organisation and respectful conduct," said Barbara Rose Collins, originally from Sydney, Australia, who lives in Küsnacht, a small lakeside town at the edge of Zurich. "All of these are separately assessed on school reports and carry equal weighting to academic results during progression decisions."

4)

Why Switzerland is home to two of the world's most liveable cities

....

Safety and social life (part II)

Social and family life are prioritised here, which can lead to a slower pace of life. "When you enter Switzerland, you turn your watch back about 60 years and hit the slo-mo button on your remote," said Collins. "Nobody is in a rush – rushing is considered something done by people who are disorganised. Everyone goes for their daily walks, fixed working hours are practically a religion, no long commutes, few traffic jams, and people take time to sit down to eat and drink with scarce takeaway options."

5)

Why Switzerland is home to two of the world's most liveable cities

.....

A nod to nature (part I)

Switzerland also lucks out thanks to its naturally beautiful landscape that's painted with rivers, lakes and the imposing Alps (covering 60% of the country's whole surface area). With high scores in culture and environment in the liveability index, Swiss cities' proximity to nature contributes highly to residents' sense of happiness, especially since governmental and cultural norms allow ample time and space to enjoy it.



QUESITI INFORMATICA ESTRATTI

2)

Il/la candidato/a illustri i passaggi per l'inserimento di formule e funzioni in Excel;

3)

Il/la candidato/a illustri i passaggi per creare una tabella in word;

5)

Il/la candidato/a illustri le principali operazioni di formattazione di un documento di Office;

