



UNIVERSITÀ DI NAPOLI
L'ORIENTALE

Area Servizi alla Didattica e Ricerca

Ufficio Programmazione e Gestione Offerta Formativa Post-Laurea

DECRETO N.

IL RETTORE

VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270 “Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509”;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 249 del 10 settembre 2010 “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244”;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 139 del 4 aprile 2011, recante “Attuazione del Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249”;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo n. 59 del 13 aprile 2017 “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso ai ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, come modificato dalla Legge n.145 del 30 dicembre 2018;

VISTO il Decreto Ministeriale del 9 maggio 2017, n. 259, "Decreto di revisione e aggiornamento delle classi di concorso";

VISTA la Legge n.79 del 22 giugno 2022, che ha convertito con modificazioni il Decreto-legge n. 36 del 30 aprile 2022 recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza”, con particolare riferimento agli articoli 44 e 46 “Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie “;

VISTO il D.P.C.M. 4 agosto 2023, "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza", pubblicato in G.U. Serie Generale n.224 del 25 settembre 2023;

VISTA la Delibera A.N.V.U.R. 26 settembre 2023, n. 231, "Linee guida per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per gli insegnanti per gli anni accademici 2023/24 e 2024/25";

VISTA la Nota M.U.R. n.19087 del 17 ottobre 2023, "Indicazioni operative sulle procedure di accreditamento iniziale e periodico dei percorsi di formazione insegnanti a.a. 2023/24";

VISTE le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione dell'8 novembre 2023, con le quali nelle more della riorganizzazione amministrativo/contabile di tutti i Centri di Ateneo, in applicazione del DPCM del 4 agosto 2023, è stato costituito il Centro per la Formazione iniziale degli insegnanti;

VISTO il Decreto M.U.R. n. 368 del 7 febbraio 2024 di Accreditamento dell'Università di Napoli l'Orientale ai Percorsi Iniziali di Formazione Docenti;

VISTO il Decreto M.U.R. m 621 del 22 aprile 2024 in merito alle disposizioni concernenti l'avvio dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico- pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'anno accademico 2023/2024, nonché l'autorizzazione dei posti per i percorsi accreditati presso ciascuna istituzione universitaria o accademica capofila;

VISTI gli allegati A e B del soprascritto Decreto relativi rispettivamente ai posti autorizzati per i percorsi accreditati e ai criteri di valutazione dei titoli dei candidati, che costituiscono parte integrante e sostanziale del citato Decreto Ministeriale;

VISTO il DR n. 536 del 27 maggio 2024 con il quale è stato emanato il bando per l'ammissione al Percorso di formazione iniziale dei docenti 60 CFU, per le seguenti classi e i seguenti posti, con scadenza del termine di presentazione delle domande a mezzo procedura informatica fissato per il 10 giugno 2024;

DENOMINAZIONE PERCORSO	POSTI TOTALI
AC 24 - Lingua e cultura straniera spagnolo	10
AA 25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado francese	26
A022 - Italiano, Storia, geografia nella scuola secondaria di primo grado	46
BA02 - Conversazione in lingua straniera francese	7
BB02 - Conversazione in lingua straniera inglese	10
BD02 - Conversazione in lingua straniera tedesco	3

VISTO il DR n. 683 del 20 giugno 2024 con il quale sono stati approvati gli atti della selezione per l'ammissione al Percorso di Formazione iniziale degli insegnanti 60 CFU e le relative graduatorie;

CONSIDERATO che risultano immatricolati e frequentano il Percorso n. 44 unità totali per le classi di concorso sopraindicate;

CONSIDERATO inoltre che il DPCM del 3 agosto 2023, prevede, nel percorso formativo attività sia di tirocinio diretto, da svolgere presso istituzioni scolastiche, che di tirocinio indiretto da svolgere attraverso la collaborazione di tutor coordinatori;

VISTO il D.M. n.256 del 28 dicembre 2023, che contiene la disciplina per la determinazione del contingente del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell'articolo 2-bis, comma 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.59 e che prevede, tra l'altro, all'art. 3 comma 3 solo selezionati dai Centri con appositi e distinti Bandi;

CONSIDERATO necessario, quindi, dare avvio alla procedura di selezione dei tutor coordinatori al fine di consentire l'inizio dei percorsi per le classi e posizioni come sopradescritto;

DECRETA

ART. 1 Ai sensi dell'art. 3 comma 3 del D.M. 28 dicembre 2023, n. 256, è indetta una selezione per titoli - anno accademico 2023/2024 - per l'individuazione del personale docente in servizio nelle istituzioni scolastiche secondarie del sistema nazionale di istruzione, in **posizione di esonero totale, per n. 2 unità**, per lo svolgimento dei compiti di tutor coordinatore, per le classi citate in premessa, con interscambio fra le classi, afferenti all'**area CUN 10**, Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storicoartistiche.

ART.2 I compiti tutoriali del personale saranno svolti secondo le modalità stabilite dall'art. 10 comma 3 del D.P.C.M del 4 agosto 2023.

L'incarico di tutor coordinatore comporta l'esonero totale o parziale dall'insegnamento nella scuola. Esso ha la durata massima di quattro anni, prorogabile per non più di un anno, e rinnovabile, per una volta e non consecutivamente (comma 1 art. 4 del D.M. n. 256 del 28 dicembre 2023). Il personale eventualmente revocato dall'incarico di tutor coordinatore non può partecipare alle selezioni per il medesimo ruolo nei successivi cinque anni. L'incarico di tutor coordinatore è incompatibile con la contemporanea fruizione di incarichi, distacchi, comandi, od ogni altra forma di utilizzazione prevista in materia dalla vigente normativa.

ART. 3 Secondo l'allegato A tabella 2 del suddetto D.M., possono presentare domanda di partecipazione alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di tutor coordinatore **i docenti che abbiano i seguenti requisiti:**

1)essere docente a tempo indeterminato nella specifica classe di concorso presso le scuole secondarie di primo o di secondo grado prioritariamente con almeno cinque anni, di cui almeno tre con insegnamento effettivo nella classe di abilitazione di riferimento negli ultimi dieci anni;

2) aver svolto attività documentata in almeno tre degli ambiti previsti dalla tabella 2 allegato A del D.M. 256 del 28 dicembre 2023, di seguito precisati:

esercizio della funzione di supervisore del tirocinio nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 ovvero di tutor organizzatore o coordinatore nei corsi di laurea in Scienze della formazione primaria o dei percorsi di Tirocinio formativo attivo di cui al

2010, n. 249 o di coordinamento dei tutor dei docenti neo immessi in ruolo;

insegnamento ovvero conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio nell'ambito di offerte formative condotte da soggetti accreditati dal Ministero dell'istruzione e del merito e della durata di almeno dieci ore;

esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 o di tutor dei tirocinanti per i corsi di laurea in Scienze della formazione primaria, i percorsi di Tirocinio formativo attivo e di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, nonché di tutor dei docenti neo immessi in ruolo;

tutor o formatore in iniziative di formazione del personale docente organizzate dal MIUR/MI/MIM ovvero dall'INDIRE o dall'INVALSI;

insegnamento ovvero conduzione di laboratori didattici presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria, le scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e i percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, 28 settembre 2007, n. 137 e 10 settembre 2010, n. 249;

partecipazione a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'università o da enti pubblici di ricerca;

pubblicazioni di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica, anche di natura trasversale alle discipline, ovvero sulla formazione docente;

partecipazione a progetti di sperimentazione ai sensi degli articoli 277 e 278 del Decreto Legislativo n. 297/1994;

titolo di Dottore di ricerca in tematiche legate alla Didattica Generale o alle Didattiche Disciplinari; attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle università o nelle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica aventi come oggetto o in percorsi preposti alla formazione didattica e disciplinare degli insegnanti;

abilitazione scientifica nazionale a professore di I o II fascia (per ciascun titolo);

direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le università e le istituzioni AFAM;

avere seguito corsi di formazione per il personale scolastico all'estero nell'ambito di programmi comunitari (Long Life Learning Programme, Leonardo Da Vinci, Pestalozzi) e dell'insegnamento con metodo didattico Montessori;

incarico di collaboratore del dirigente scolastico in attività di supporto organizzativo all'istituzione scolastica, ai sensi dell'articolo 25, comma 5 del d.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ai sensi dell'articolo 1, comma 83 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

funzione strumentale, o incarico attribuito ai sensi dell'articolo 1, comma 83, della legge 13 luglio 2015, n. 107, purché concernente la formazione docenti.

I requisiti e i titoli di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza stabilita nel bando per la presentazione della domanda. L'Amministrazione si riserva la facoltà, in ogni fase della procedura, di accertare la veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati nella predetta domanda on-line e di verificare il possesso dei requisiti prescritti, procedendo a dichiarare l'esclusione/ decadenza dei candidati che non siano in possesso dei requisiti di accesso, fermo restando le sanzioni previste dal Codice penale e dalle leggi speciali in materia per le dichiarazioni mendaci e false anche durante lo svolgimento dell'incarico. Pertanto, **il candidato dovrà fornire tutti gli elementi necessari per consentire all'Amministrazione le opportune verifiche. Le dichiarazioni incomplete o parziali non saranno valutate ai fini del possesso dei requisiti di ammissione.**

ART.4 I candidati sono ammessi alla procedura selettiva con riserva.

L'Amministrazione può disporre in qualunque fase della procedura o durante lo svolgimento dell'incarico, anche dopo l'iscrizione al corso o dopo la conclusione dello stesso, **l'esclusione/decadenza** del candidato per:

- mancata presentazione della domanda di partecipazione nei termini o presentazione con modalità diverse da quella indicata nel presente articolo;
- difetto dei requisiti di ammissione prescritti dalla vigente normativa come dettagliato al precedente articolo 3, nonché falsa, erronea o parziale dichiarazione degli stessi, fermo restando le sanzioni stabilite dal Codice penale e dalle leggi speciali in materia nel caso di dichiarazioni mendaci;
- mancata allegazione della documentazione ove prevista quale obbligatoria in fase di procedura.

L'esclusione ed il motivo della stessa sono comunicati al candidato all'indirizzo di posta elettronica indicato in fase di partecipazione.

La domanda di partecipazione, secondo il modello allegato, unitamente agli eventuali allegati richiesti, dovrà essere presentata, a pena di esclusione, a mezzo email postlaureacorsispec@unior.it (email semplice) e inviata anche all'indirizzo ateneo@pec.unior.it (posta certificata), in tal caso esclusivamente da una postazione altrettanto certificata.

entro e non oltre il **termine di scadenza del 20 settembre 2024 ore 12:00**.

ART.5 La selezione per l'individuazione dei tutor coordinatori è per titoli ed esame orale (colloquio). La valutazione dei titoli e la prova colloquio saranno a cura del Centro Multidisciplinare di Ateneo Formazione dei docenti.

ART. 6 Ai fini della formulazione della graduatoria di merito, la Commissione giudicatrice ha a disposizione per ciascun candidato 100 punti, dei quali 50 per la valutazione dei titoli e 50 per la prova orale. Il punteggio dei titoli sarà così ripartito:

esercizio della funzione di supervisore del tirocinio nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 ovvero di tutor organizzatore o coordinatore nei corsi di laurea in Scienze della formazione primaria o dei percorsi di Tirocinio formativo attivo di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 o di coordinamento dei tutor dei docenti neo immessi in ruolo (punti 6);

insegnamento ovvero conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio nell'ambito di offerte formative condotte da soggetti ore (punti 2);

esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 o di tutor dei tirocinanti per i corsi di laurea in Scienze della formazione primaria, i percorsi di Tirocinio formativo attivo e di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, nonché di tutor dei docenti neo immessi in ruolo (punti 2);

tutor o formatore in iniziative di formazione del personale docente organizzate dal MIUR/MI/MIM ovvero dall'INDIRE o dall'INVALSI (3 punti);

insegnamento ovvero conduzione di laboratori didattici presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria, le scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e i percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, 28 settembre 2007, n. 137 e 10 settembre 2010, n. 249 (punti 6);

partecipazione a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'università o da enti pubblici di ricerca (punti 3);

pubblicazioni di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica, anche di natura trasversale alle discipline, ovvero sulla formazione docente (da punti 1 a punti 5);

partecipazione a progetti di sperimentazione ai sensi degli articoli 277 e 278 del Decreto Legislativo n. 297/1994 (punti 2);

titolo di Dottore di ricerca in tematiche legate alla Didattica Generale o alle Didattiche Disciplinari (punti 6);

attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle università o nelle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica aventi come oggetto o in percorsi preposti alla formazione didattica e disciplinare degli insegnanti (punti 3);

abilitazione scientifica nazionale a professore di I o II fascia (per ciascun titolo) (punti 6)

direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le università e le istituzioni AFAM (punti 6);

avere seguito corsi di formazione per il personale scolastico all'estero nell'ambito di programmi comunitari (Long Life Learning Programme, Leonardo Da Vinci, Pestalozzi) e dell'insegnamento con metodo didattico Montessori (punti 6);

incarico di collaboratore del dirigente scolastico in attività di supporto organizzativo all'istituzione scolastica, ai sensi dell'articolo 25, comma 5 del d.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ai sensi dell'articolo 1, comma 83 della legge 13 luglio 2015, n. 107 (punti 6);

funzione strumentale, o incarico attribuito ai sensi dell'articolo 1, comma 83, della legge 13 luglio 2015, n. 107, purché concernente la formazione docenti (punti 3). Saranno oggetto di valutazione i titoli correttamente dichiarati dai candidati in fase di presentazione della domanda on-line secondo le modalità indicate, pena la non valutazione.

I TITOLI DICHIARATI COME REQUISITI PER L'AMMISSIONE NON POSSONO ESSERE OGGETTO DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA GRADUATORIA.

Ai sensi del D.M. 256 del 28 dicembre 2023, la graduatoria di assegnazione dei posti messi a bando è costituita a seguito di un colloquio a cura della commissione di valutazione con intervista strutturata allo scopo di saggiare le spinte motivazionali, le capacità di organizzazione, di relazione con i docenti e con le autorità scolastiche e verificare il progetto di lavoro degli aspiranti. Si tiene inoltre conto del percorso professionale del docente e di ogni informazione utile a valutarne la congruità rispetto al ruolo di tutor coordinatore.

Il colloquio sarà rivolto ad un numero di candidati non superiore al doppio rispetto ai posti disponibili, identificati attraverso la graduatoria risultante dalla sommatoria delle valutazioni dei titoli.

LA GRADUATORIA DEI TITOLI VALUTATI E L'ELENCO DEGLI AMMESSI AL COLLOQUIO VERRANNO PUBBLICATI sul sito web di Ateneo nella sezione Nuova Formazione iniziale degli insegnanti, al seguente link:

<https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/offerta-formativa/altri-corsi/nuova-formazione-iniziale-degli-insegnanti>

Il predetto avviso ha valore di notifica nei confronti dei candidati e non saranno inoltrate comunicazioni personali agli interessati.

ART. 7 La Commissione provvederà a redigere le graduatorie finali sommando per ciascun candidato il punteggio dei titoli con quello ottenuto nel colloquio di valutazione.

La Commissione, nella valutazione complessiva per la formazione delle graduatorie di merito si atterrà ai criteri indicati all'allegato A tabella 2 del D.M. 256 del 28 dicembre 2023. In caso di parità nella graduatoria generale di merito, precederà, ai fini della determinazione della graduatoria finale, **il candidato più giovane di età.**

L'Amministrazione, con decreto rettorale, approverà le graduatorie finali redatte dalle commissioni mediante affissione all'Albo.

ART. 8 Ai candidati è garantito l'accesso alla documentazione inerente al procedimento concorsuale, ai sensi della vigente normativa.

Tale diritto si eserciterà secondo le modalità stabilite con il vigente Regolamento di Ateneo recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti, emanato con decreto rettorale n. 4522 del 11.11.2022. I dati personali e le categorie particolari di dati personali, di cui questa Amministrazione venga in possesso in virtù del presente procedimento, saranno trattati in conformità a quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679, dal Codice in materia di protezione dei dati personali (Decreto Legislativo n. 196/2003 integrato e modificato dal Decreto Legislativo n. 101/2018), nonché dal Regolamento di Ateneo in materia di protezione dei Dati Personali.

I dati raccolti saranno trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Ateneo Federico II. All'interessato competono i diritti di cui agli articoli 15, 22 e 77 del Regolamento UE.



ART. 9 Il responsabile del procedimento amministrativo è Carmine Bottillo, Capo Ufficio Programmazione e Gestione Offerta Formativa Post-Laurea

ART.10 Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alle disposizioni normative, regolamentari e ministeriali vigenti in materia.

II RETTORE
Roberto Tottoli

AFFISSO ALL'ALBO DELL'ATENEO REP. PROT. DEL

IL DIRETTORE GENERALE

Dott. Giuseppe Festinese





UNIVERSITÀ DI NAPOLI
L'ORIENTALE

Area Servizi alla Didattica e Ricerca

Ufficio Programmazione e Gestione Offerta Formativa Post-Laurea

Al Magnifico Rettore
UniOr

Allegato 1

Domanda Tutor Coordinatori Percorso Formazione iniziale degli insegnanti 60 CFU

Il/la

sottoscritto/a _____ nato/a _____ (prov.) _____

il _____ CF. _____ residente

a _____ Prv. _____ cap _____ via _____

cell _____ e-mail _____

chiede

di essere ammesso/a alla selezione per la funzione di tutor coordinatore (DM 256 del 28 dicembre 2023)

A tal fine allega alla presente la seguente documentazione

Dichiara di aver preso visione del Bando.

Autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679 in materia di privacy.

Data,

Il/la Candidato/a