



**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA IN LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE. SEDUTA DEL 13 settembre 2024**

In data 13 settembre 2024, presso l'aula 221 del Palazzo Santa Maria Porta Coeli, Via Duomo 219, alle ore 10:30, si riunisce il Consiglio del Corso di Laurea in Lingue, Letterature e Culture dell'Europa e delle Americhe.

Risultano presenti i proff.: M. Costagliola d'Abele, F. De Cesare, M. De Chiara, C. Giordano, A. A. Iuliano, F. Morleo, F. Nacchia, G. Notaro, M. Ottaiano, A. Pezzé, P. Sommaiolo, S. Corrado, G. C. D'Alessandro, Annita Varriale (personale t. a.)

Sono assenti giustificati i proff.: G. M. Cappelli, M. Pretelli.

Sono assenti ingiustificate le prof.sse: S. Carotenuto, Marzia Mauriello.

Rappresentanti degli studenti: Denise Giordano e Maria Raiano.

Presiede l'adunanza la coordinatrice del Corso di Laurea, prof.ssa Francesca De Cesare; svolge funzione verbalizzante il dott. Michele Costagliola d'Abele.

I punti all'o.d.g. sono i seguenti:

1. Comunicazioni
2. Relazione sul corso "Recupero delle conoscenze di base" rivolto agli studenti del Corso di Laurea in Lingue, Letterature e Culture dell'Europa e delle Americhe a.a. 2022-23 e sul relativo sondaggio
3. Relazione sui Seminari professionalizzanti EA e proposte per nuovi seminari professionalizzanti
4. Relazione Commissione Paritetica Docenti Studenti 2023
5. Assicurazione Qualità del CdS
6. Orientamento in ingresso
7. Portatori di interesse
8. Revisione didattica
9. Proposte candidature nuovo Coordinatore del CdL in carica per il triennio 2024-2027 (elezioni del 25/09/2024)
10. Varie ed eventuali

### **1. Comunicazioni**

Nel quadro delle Altre Attività Formative 2023/2024 del CdS, la Coordinatrice chiede al Consiglio di ratificare l'approvazione della manifestazione scientifica dal titolo *VIII Simposio Internacional sobre Ideología, Política y Reivindicaciones en Lengua, Literatura y Cine. "Sujetos subalternos"* (29-31 maggio 2024, proff. F. De Cesare, G. Notaro, G. Volpe); nell'ambito delle Altre Attività Formative 2024/2025 le seguenti attività: *Verso le elezioni presidenziali statunitensi 2024*, prof. Matteo Pretelli; *Representing California. Land of Dreams and Nightmares*, prof. V. Bavaro; *Seminari danteschi 2024*, prof. G. Cappelli; *Poesie et personne/Poesia e persona*, proff. Federico Corradi, Michele Costagliola D'Abele, Giulia Scuro.

### **2. Relazione sul corso "Recupero delle conoscenze di base" rivolto agli studenti del Corso di Laurea in Lingue, Letterature e Culture dell'Europa e delle Americhe a.a. 2022-23 e sul relativo sondaggio**

La coordinatrice informa il Consiglio del CdS che in data 23 luglio 2024, il prof. Francesco Nacchia, del *Gruppo di supporto recupero lacune in ingresso*, ha inviato i dati relativi al monitoraggio sulla somministrazione del corso "Recupero delle conoscenze di base". Durante il Consiglio, il prof. Nacchia comunica i dati aggiornati alla data odierna: delle 61 persone contattate, 35 hanno superato entrambe le attività.

Come da verbale del gruppo AQ presente sulla pagina di Assicurazione Qualità del CdS, i risultati del breve questionario di gradimento somministrato al termine dell'attività di cui sopra restituiscono un feedback soddisfacente, pur restando da migliorare alcuni aspetti relativi all'organizzazione dell'iter procedurale di cui si sta facendo carico il prof. Daniele D'Aguanno, referente dei test di accesso, in sinergia con gli uffici.

### **3. Relazione sui Seminari professionalizzanti EA e proposte per nuovi seminari professionalizzanti**

Nel corso dell'ultimo anno accademico sono stati svolti due seminari professionalizzanti destinati esclusivamente agli studenti EA (*Metodologie di analisi dello spettacolo teatrale*, organizzato dal prof. Paolo Sommaiolo, e *Tradurre le diverse tipologie testuali*, organizzato dal prof. Marco Ottaiano). Il feedback fornito dal

monitoraggio dei questionari di valutazione alle studentesse e agli studenti del CdS che vi hanno partecipato restituisce un riscontro positivo sulla qualità degli incontri in quanto la totalità degli intervistati e delle intervistate li considera positivamente. Un dato importante si rileva dal fatto che il 94,7% degli intervistati non considera l'eventualità di reindirizzare diversamente il percorso di studi. Questo perché trova nell'ampia offerta formativa del CdS uno strumento valido per una solida preparazione.

Il prof. Paolo Sommaio propone di rinnovare il seminario sulle metodologie di analisi teatrale anche per l'a.a. 2024/25. Il Consiglio ringrazia il collega ed esprime vivo compiacimento.

#### **4. Relazione Commissione Paritetica Docenti Studenti 2023**

La CPDS rileva come il CdS sia attento alle opinioni della platea studentesca e alle criticità evidenziate dalla platea studentesca. Nel corso dell'ultimo anno accademico, in un paio di occasioni, la coordinatrice è intervenuta, con l'ausilio del garante degli studenti, con l'obiettivo di risolvere delle criticità segnalate dalle rappresentanti degli studenti. Un ulteriore punto di forza segnalato dalla Commissione è il coinvolgimento dei docenti afferenti per una sempre maggiore sensibilizzazione alla compilazione delle schede. Con mail del 14/12/2023 e del 15/05/24 la coordinatrice ha scritto ai docenti che erogano didattica per il CdS inoltrando la comunicazione del PQA sull'apertura dei termini dei questionari anonimi per la valutazione personale della didattica ed esortando a ricordare alla platea studentesca l'importanza di questo strumento di valutazione che consente di raccogliere segnalazioni importanti per un eventuale miglioramento delle attività offerte dal Corso di Studi, raccomandando loro di segnalare l'importanza della compilazione prima del termine del corso e non direttamente all'atto della prenotazione dell'esame. Tale azione potrebbe fornire risposta ad una criticità segnalata dalla CPDS che riguarda il numero degli insegnamenti valutati (il 97,1% mentre negli anni precedenti si era raggiunto il 100%), nonché il numero delle schede compilate. Una ulteriore criticità segnalata riguarda i risultati delle opinioni degli studenti che non appaiono adeguatamente pubblicizzati e resi visibili sulla pagina del CdS. La coordinatrice si impegna ad aggiornare la sezione.

#### **5. ASSICURAZIONE QUALITÀ del CdS**

- **Compilazione SUA: resoconto e discussione**

La Coordinatrice, in allegato alla convocazione per il Consiglio di CdS, ha inviato la versione definitiva della scheda SUA completata con i quadri in scadenza nel mese di settembre 2024. Commenta con il consiglio tutto i dati principali. Per quanto riguarda le Opinioni dei laureati (dati AlmaLaurea) si rileva tra gli aspetti positivi: il 91,8% dei laureati che hanno espresso giudizi sull'esperienza universitaria dichiara la propria soddisfazione per il Corso di Laurea. Una percentuale altrettanto alta, pari al 89,3% esprime un giudizio decisamente positivo anche per quanto riguarda il rapporto con i docenti. L'89,1% di coloro che hanno usufruito dei servizi della biblioteca valuta positivamente la propria esperienza. A 1 anno dalla laurea, su 220 laureati, ne sono stati intervistati 154. Tra questi, il tasso di occupazione si attesta sul 26% (con un notevole miglioramento del valore percentuale rispetto allo scorso anno). Inoltre, il 40% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e il 77,9% è attualmente iscritto ad un Corso di Laurea di II livello. A partire dai dati Alma Laurea analizzati, si evince anche che il numero di coloro che si riscriverebbero allo stesso Corso di Laurea si attesta sulla percentuale del 64,1%. Comunica altresì che nell'a.a. 2023/2024 vi è stato un incremento degli avvisi di carriera al primo anno: nel corrente anno essi sono pari a 311 (a fronte dei 277 dell'anno precedente).

Per quanto riguarda i dati inerenti al percorso, dagli ultimi indicatori relativi alla regolarità della carriera si evince, in linea con le tendenze sia di area geografica sia nazionale, una situazione pressoché stazionaria della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdL che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (si passa dal 33,6% del 2021 al 33,8% del 2022). Va segnalato tuttavia che tale dato va interpretato anche alla luce della distribuzione del numero di CFU nei tre anni, che vede al I anno la possibilità di conseguire solo 52 CFU su 180 e che una diversa distribuzione del carico didattico potrebbe incidere in maniera ancora più significativa su tale indicatore. Il CdL si ritiene abbastanza soddisfatto in quanto la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdL (ic14) migliora rispetto all'anno precedente (dal 72,9% all'83%).

Per quanto riguarda i dati inerenti all'uscita, dai dati forniti dagli indicatori della Scheda del Corso, si registra un lieve miglioramento nella percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (dal 38,5% del 2022 al 44,1% del 2023). Per quanto riguarda invece la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdL, si conferma il trend in miglioramento già registrato nell'anno

precedente (dal 63,3% del 2022 al 64,5% del 2023). Secondo le rilevazioni AlmaLaurea, dalle statistiche elaborate su un campione di 206 studenti che hanno compilato il questionario, si deduce che la percentuale dei laureati in corso ha subito un lieve incremento rispetto all'anno precedente (il 41,6% si è laureato in corso nel 2023 rispetto al 38% dell'anno precedente).

Le principali criticità si registrano sull'apprezzamento delle aule, poiché su 100 fruitori, il 54,7% le ritiene raramente adeguate.

- **Afferenze CDS a.a. 2024/2025.**

Per ciò che riguarda le afferenze per l'a.a. 2024/2025, si allega l'organico del CdS (ALLEGATO 1) già approvato nel consiglio di Dipartimento del 9 maggio u.s. definito in base alle esigenze complessive della programmazione didattica del prossimo anno, da cui si evince che l'unica differenza nell'organico dell'anno precedente è il passaggio ad altro corso di laurea del Prof. Giuseppe Porzio.

- **Aggiornamento commissioni.**

La coordinatrice informa che, a seguito delle nuove afferenze (il prof. Giuseppe Porzio è stato spostato in altro CdS) e della richiesta di dimissioni della prof.ssa Carmela Giordano da presidente della *Commissione altre attività, tirocini e supporto agli studenti lavoratori* è stato necessario stabilire un nuovo assetto delle commissioni. C'è stato bisogno di integrare la Commissione con i proff. Angela Assunta Iuliano e Francesco Morleo. Il prof. Marco Ottaiano si rende disponibile per farsi carico della presidenza. Si propone così di snellire la *Commissione pratiche studenti passaggi e trasferimenti*, che risulta così formata da due professori (Lorenzo Mango e Andrea Pezzè). Il consiglio ringrazia la prof. Carmela Giordano per i 15 anni in cui si è resa disponibile a presiedere la commissione. La coordinatrice ricorda alla nuova commissione che in occasione della compilazione della Scheda Unica Annuale, che va compilata tra maggio e luglio, è importante tenere traccia delle richieste di tirocinio. In particolare nel quadro B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno, tirocini e stage, il CdL deve indicare il numero degli studenti che hanno svolto il tirocinio e gli Enti presso cui hanno svolto il tirocinio, mentre nel quadro C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare va indicato il gradimento degli Enti nei confronti degli studenti del CdL. Ricorda quindi che è importante conservare tali dati, tenendo traccia quindi di quanto viene autorizzato, giacché risultano preziosi per la compilazione del documento.

- **Relazione gruppo AQ su monitoraggio schede di insegnamenti.**

La coordinatrice comunica al Consiglio che la relazione del gruppo AQ, riunitosi il 24 luglio 2024, è attualmente presente sulla pagina online di Assicurazione Qualità del CdS. In tale occasione sono state monitorate le schede degli insegnamenti relative all'a.a. 2024/25 e si è osservata una costante tendenza al miglioramento nella cura con cui le colleghe e i colleghi compilano i syllabus. La principale inosservanza rispetto alle Linee guida del Presidio di Qualità è una problematica già presente lo scorso anno: non è sempre presente il riferimento alla differenza tra frequentanti e non frequentanti, anche nel caso in cui questa non dovesse sussistere. La coordinatrice comunica di aver chiesto agli Uffici di sollecitare l'invio delle poche schede ancora mancanti. L'ufficio didattica dipartimentale ha prontamente risposto alla sollecitazione comunicando che mancano solo i programmi dei docenti che devono ancora firmare il contratto.

- **Sistema di assicurazione della qualità di Ateneo**

La coordinatrice riprende la comunicazione inviata al consiglio e ai docenti che erogano didattica su cds con mail del 25/03/2024 con cui inoltrava il documento ricevuto dal Presidio di Qualità "Sistema di assicurazione della qualità di Ateneo" e ne approfitta per sottolineare l'importanza del ciclo di assicurazione della qualità del CdS. Ricorda l'importanza delle indagini sulle opinioni di docenti e studenti, le indagini Almalaurea sul profilo e sulla condizione occupazionale dei laureati, dell'interlocuzione con le parti interessate (che partecipano al comitato d'indirizzo), dei sondaggi per i seminari professionalizzanti dedicati alla platea studentesca del CdL e degli incontri di tutoraggio. Tutte attività volte a promuovere un'evoluzione in senso migliorativo del ciclo di AQ dei CdS che si concretizza nella pianificazione e organizzazione delle attività formative del CdS, l'erogazione della didattica e la gestione dei servizi agli studenti (orientamento/tutorato/stage e tirocini/internazionalizzazione/inserimento nel mondo del lavoro).

- **Questionari della didattica**

Nell'ottica di un miglioramento dell'offerta didattica, la Coordinatrice ricorda ai docenti che è necessario visualizzare gli esiti dei questionari sulle opinioni degli studenti, poiché i dati raccolti sono fondamentali per alimentare i processi di AQ che riguardano la didattica. Rammenta che alla piattaforma SISValdidat si accede utilizzando le credenziali personali e rimarca la necessità di consultare i risultati riferiti alle proprie attività didattiche giacché, nel caso in cui si riscontrassero dei risultati non soddisfacenti, si prevederanno iniziative di cui discutere in una prossima adunanza del consiglio.

A tal proposito, invita anche tutti i docenti del CdL a compilare i questionari sulla didattica relativi ai vari insegnamenti impartiti da ciascuno, e ricorda che tali questionari sono disponibili sulla pagina personale ESSE3 (area docente); va compilato un questionario differente per ciascun corso impartito.

La coordinatrice ricorda anche al Consiglio la necessità di una corretta pubblicizzazione in aula dei questionari, che dovrebbero essere compilati una volta superati i 2/3 del corso. A tal fine con due mail del 14/12/2023 e 15/05/24, nel I e nel II semestre, la coordinatrice, sulla base della mail del Presidio di Qualità del 6 dicembre 2023, ha esortato i colleghi e le colleghe che erogano didattica per il CdS a far compilare in aula il questionario anonimo online per la valutazione della didattica fruita. Li ha esortati a ricordare alla platea studentesca l'importanza di questo strumento di valutazione che consente di raccogliere segnalazioni importanti per un eventuale miglioramento delle attività offerte dal Corso di Studi.

Per quanto riguarda la consultazione dei risultati dei questionari degli studenti dell'a.a. 2022/23, si registra una diminuzione delle schede nulle rispetto all'anno precedente. Inoltre, essi confermano che i corsi offerti sono molto apprezzati a livello generale, e in particolare per quanto riguarda la professionalità dei docenti e l'organizzazione dell'insegnamento. I valori di gradimento più alti, tutti superiori all'8, sono quelli relativi alle domande: D3 (Il materiale didattico, indicato e disponibile, è adeguato per lo studio della materia?), D4 (Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?), D5 (Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?), D6 (Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?), D7 (Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?), D9 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?), D10 (Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?) e D11 (È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?).

Non si registrano insegnamenti con medie inferiori alla sufficienza.

Per quanto riguarda i suggerimenti proposti, S1 (Alleggerire il carico didattico complessivo) la percentuale è diminuita di un punto percentuale. Rispetto a tale questione, è in corso un riassetto dell'offerta didattica che, oltre a una diversa organizzazione degli insegnamenti per annualità, si prenderà cura anche di questo aspetto.

- **Pagine personali docenti.**

La coordinatrice ricorda al consiglio l'importanza, anche ai fini della valutazione e della qualità dell'Ateneo, di tenere aggiornate le pagine personali e il curriculum individuale.

## **6. Orientamento in ingresso**

La coordinatrice ricorda ai colleghi che il 17 settembre 2024 l'Università di Napoli L'Orientale ha previsto il *Welcome Day* per accogliere le matricole dei Corsi di Studio (sono previsti incontri ed iniziative pensati per aiutare le nuove studentesse e i nuovi studenti a cominciare al meglio l'anno accademico, in vista dell'inizio delle lezioni del I semestre, previsto per il 23 settembre 2024). Ad esso partecipano membri del consiglio, si ritiene pertanto di non proseguire con le attività di *Welcome Day* che il CdS organizzava autonomamente giacché già disposto a livello di Ateneo.

La coordinatrice informa il Consiglio che con mail del 2 agosto 2024, la dott.ssa Nadia Colella, Responsabile della gestione delle attività e dei progetti di orientamento e inclusività dell'*Ufficio Orientamento, Inclusività, Tirocini, Placement e Collaborazioni Studentesche*, ha inviato un report con l'elaborazione dei risultati intermedi dei TOLC-SU erogati dal nostro Ateneo nel periodo maggio-luglio 2024. Da tale rapporto si restituiscono i dati del test le cui percentuali rientrano agevolmente nella media di Ateneo.

## **7. Portatori di interesse**

La coordinatrice comunica al Consiglio che nei giorni 27 febbraio e 5 marzo 2024, presso l'aula 318 di Palazzo Santa Maria Porta Coeli, via Duomo 219, il delegato del CdS, prof. Marco Ottaiano, alla presenza degli studenti, si è incontrato con i rappresentanti delle seguenti aziende/enti: Athos Zontini (sceneggiatore RAI) e Rosario Gallone (Direttore Scuola di Cinema Pigrecoemme, Napoli). Comunica che il verbale

dell'incontro è online, nella sezione relativa ai Portatori di Interesse del CdS. Il dato importante che si segnala è che rispetto ai profili formativi rilevati dalla SUA e dal riesame, documenti inviati loro prima dell'incontro, entrambi ritengono che la preparazione linguistica, in particolare in ambito traduttivo e di interpretariato, è adeguata per la formazione di addetti negli ambiti lavorativi che gli *stakeholders* rappresentano. Anche il monitoraggio svolto dal Gruppo di Qualità del Corso di Studi restituisce un *feedback* più che positivo: le tematiche affrontate e i contenuti emersi hanno riscontrato il gusto e l'interesse della totalità dei/delle partecipanti.

## **8. Revisione didattica**

La coordinatrice ricostruisce le ultime tappe della revisione didattica. Dopo la consegna delle ultime bozze al Polo Didattico, avvenuta nell'aprile 2023, gli uffici hanno segnalato dei rilievi discussi e approvati nei Consigli di Dipartimento dell'8.11.2023 e 06.12.2023 per essere utilizzati come base definitiva per la riscrittura degli ordinamenti rivisti dei CdS da sottoporre al parere di Paritetica e NdV e del CUN. La Riforma si è arrestata a seguito della pubblicazione, il 19 dicembre 2023, dei decreti con le nuove Classi dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale (DDMM 1648 LT, 1649 LM). La Nota MUR di accompagnamento suggerisce di presentare, per l'a.a. 2024/2025 "modifiche di ordinamento strettamente necessarie". Con il fine di studiare i nuovi decreti e di aggiornare le proposte di modifica degli ordinamenti, l'Ateneo ha ritenuto necessario rimandare di un anno la revisione.

In particolare, nella riunione del Polo Didattico del 23.01.2024, il Presidente del Polo, prof. Rosario Sommella ha illustrato i contenuti delle nuove disposizioni, sottolineando che bisognerà dedicare particolare attenzione alla riformulazione degli obiettivi formativi qualificanti dei CdS, ai quali i nuovi decreti attribuiscono primaria importanza. Ciascun CdS sarà obbligato, infatti, a elaborare la cosiddetta "Matrice di Tuning", uno strumento con cui l'ANVUR identifica con immediatezza la relazione tra gli insegnamenti attivati e gli obiettivi formativi di ciascuno di essi (declinati nei termini dei Descrittori di Dublino). Per la formulazione delle bozze, il PDA invierà alcuni modelli di file Excel relativi alle nuove Tabelle ordinamentali, nonché formati relativi alla offerta didattica programmata da compilare per ciascun curriculum e un formato relativo alla Matrice di Tuning. Infine, tutte le bozze prevenute saranno sottoposte a revisione dalla Commissione Coordinamento Revisione estesa ai tre Direttori di Dipartimento. Il Collegio prende atto.

## **9. Proposte candidature nuovo Coordinatore del CdL in carica per il triennio 2024-2027**

Per le elezioni previste per il 25/09/2024 e indette dal Direttore di Dipartimento con mail del 29 luglio 2024, la coordinatrice comunica che è pervenuta la candidatura del prof. Marco Ottaiano. Il consiglio ringrazia la coordinatrice per il lavoro svolto nel corso degli ultimi 6 anni ed esprime vivo compiacimento per la disponibilità del collega.

## **10. Varie ed eventuali**

Nessuna

Null'altro essendovi da discutere, la riunione è tolta alle ore 11:30.

Letto e approvato dal collegio seduta stante.

La Coordinatrice  
Fto. Francesca De Cesare

Il Segretario  
Fto. Michele Costagliola d'Abele

# ALLEGATO 1

## L-11 - LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE – EA

**Numerosità della classe L-11 = Numerosità studenti rilevata superiore a 250 studenti (Allegati A e D del DM 1154/2021)**

**N. Studenti: 320 - Docenza necessaria: 12 di cui almeno 7 professori – 17 docenti presenti con incarico didattico di cui 11 professori**

Dettaglio calcolo:  $9 \times 1 + W = 9 \times [1 + 320/250 - 1] = 9 \times 1 + 1,28 = 11,52 = 12$

**requisito di docenza numero e tipologia verificato con successo**

1. CAPPELLI Guido Maria	PA	DSLLC	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana	10/F1 – ITALIANISTICA E LETTERATURE COMPARATE	Base
2. CAROTENUTO Silvana	PO	DISUS	L-LIN/10 - letteratura inglese	10/L1 – ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA	Caratt.
3. CORRADO Sergio	PO	DSLLC	L-LIN/13 - letteratura tedesca	10/M1 – LINGUE, LETTERATURE E CULTURE GERMANICHE E SLAVE	Caratt.
4. COSTAGLIOLA D'ABELE Michele	Rtd-B	DSLLC	L-LIN/03 - letteratura francese	10/H1 - FRANCESISTICA	Caratt.
5. D'ALESSANDRO Giuseppe Carmine	PO	DISUS	M-FIL/06 - storia della filosofia	11/C5 - FILOSOFIA	Affine
6. DE CESARE Francesca	PO	DSLLC	L-LIN/07 - lingua e traduzione - lingua spagnola	10/I1 - ISPANISTICA	Caratt.
7. DE CHIARA Marina	PA	DSLLC	L-LIN/10 - letteratura inglese	10/L1 – ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA	Caratt.
8. GIORDANO Carmela	PA	DSLLC	L-FIL-LET/15 - filologia germanica	10/M1 – LINGUE, LETTERATURE E CULTURE GERMANICHE E SLAVE	Caratt.
9. IULIANO Angela Assunta	Rtd-B	DSLLC	L-LIN/15 - lingue e letterature nordiche	10/M1 – LINGUE, LETTERATURE E CULTURE GERMANICHE E SLAVE	Base/Caratt.
10. MAURIELLO Marzia	Rtd-A	DISUS	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche	11/A5 – DISCIPLINE STORICHE	Affine
11. MORLEO Francesco*	Rtd-A	DSLLC	L-LIN/09 - lingua e traduzione – lingue portoghese e brasiliana	10/E1 – FILOLOGIE E LETTERATURE MEDIO-LATINA E ROMANZE	Caratt.
12. NACCHIA Francesco	Rtd-A	DSLLC	L-LIN/12 - lingua e traduzione – lingua inglese	10/L1 – ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA	Base

13. NOTARO Giuseppina	PA	DLLC	L-LIN/05 - letteratura spagnola	10/I1 - ISPANISTICA	Caratt.
14. OTTAIANO Marco	PA	DSLLC	L-LIN/07 - lingua e traduzione - lingua spagnola	10/I1 - ISPANISTICA	Caratt.
15. PEZZE' Andrea	PA	DSLLC	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane	10/I1 - ISPANISTICA	Caratt.
16. PRETELLI Matteo	PA	DISUS	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe	14/B2 – STORIA POLITICA	Base
17. SOMMAIOLO Paolo	RU	DSLLC	L-ART/05 - discipline dello spettacolo	10/C1 – MUSICA, TEATRO, CINEMA, TELEVISIONE E MEDIA	Affine
NOTE:					