

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Letterature e culture comparate
Città	NAPOLI
Codizione	0630307303800001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	40	41	41	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	85	168,0	75,4	73,1

	LMCU; LM)	2019	63	170,0	80,8	82,8
		2020	94	178,0	89,6	94,8
		2021	76	166,0	80,3	85,9
		2022	58	141,0	68,5	69,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	75	147,0	64,7	62,8
		2019	63	160,0	71,7	71,9
		2020	88	168,0	77,3	78,2
		2021	70	154,0	71,4	72,2
		2022	55	132,0	61,5	62,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	254	412,0	190,8	180,2
		2019	228	444,0	202,8	197,8
		2020	250	485,0	226,2	225,5
		2021	251	490,0	208,2	221,3
		2022	221	453,0	202,0	212,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	170	308,0	134,6	136,7
		2019	141	331,0	148,2	150,3
		2020	156	341,0	163,3	172,0
		2021	164	348,0	148,0	166,8
		2022	126	292,0	135,2	143,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	161	291,0	125,8	124,5
		2019	136	308,0	135,6	135,2
		2020	151	327,0	151,1	153,0
		2021	161	331,0	149,0	152,3
		2022	123	275,0	124,7	129,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	33	49,0	25,5	27,6
		2019	22	67,0	27,7	31,0
		2020	33	63,0	31,1	32,1
		2021	38	78,0	33,9	38,9
		2022	42	96,0	38,8	40,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	63	98,0	51,4	48,1
		2019	57	103,0	56,0	52,1
		2020	63	106,0	52,4	54,3
		2021	67	122,0	55,8	59,2
		2022	70	138,0	63,1	61,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	170	24	7,1	308,0	32,0	9,6	127,7	19,7	6,5	139,2	19,9	7,0
		2019	141	26	5,4	331,0	29,0	11,4	142,5	21,2	6,7	152,3	20,6	7,4
		2020	156	27	5,8	341,0	34,0	10,0	158,9	21,6	7,4	174,3	21,2	8,2
		2021	164	29	5,7	348,0	34,0	10,2	156,4	21,8	7,2	172,8	21,8	7,9
		2022	126	30	4,2	292,0	30,0	9,7	140,3	22,7	6,2	148,0	23,1	6,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	40	51	78,4%	64,0	85,0	75,3%	27,7	38,0	72,9%	25,1	31,6	79,5%
		2019	28	33	84,8%	50,0	60,0	83,3%	21,4	29,1	73,4%	23,0	28,4	81,0%
		2020	18	23	78,3%	31,0	44,0	70,5%	19,4	27,4	70,8%	20,9	27,3	76,5%
		2021	32	40	80,0%	38,0	52,0	73,1%	19,8	26,5	74,7%	18,7	23,1	81,2%
		2022	21	28	75,0%	41,0	51,0	80,4%	23,0	29,3	78,6%	22,6	27,6	82,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	39	51	76,5%	60,0	85,0	70,6%	26,8	38,0	70,5%	24,9	32,3	77,1%
		2019	28	33	84,8%	50,0	60,0	83,3%	21,0	29,1	72,2%	22,8	28,7	79,4%
		2020	18	23	78,3%	31,0	44,0	70,5%	19,1	27,4	69,8%	20,8	27,7	75,1%
		2021	32	40	80,0%	38,0	52,0	73,1%	19,6	26,5	74,2%	18,7	23,2	80,6%
		2022	21	28	75,0%	40,0	50,0	80,0%	22,7	29,2	77,9%	22,4	27,5	81,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	39	50	78,0%	60,0	82,0	73,2%	26,8	36,9	72,6%	24,9	31,6	78,8%
		2019	28	33	84,8%	50,0	59,0	84,7%	21,0	28,3	74,3%	22,8	28,1	81,1%
		2020	18	22	81,8%	31,0	43,0	72,1%	19,1	26,7	71,4%	20,8	27,0	77,0%
		2021	32	40	80,0%	38,0	51,0	74,5%	19,6	26,1	75,3%	18,7	22,8	81,9%
		2022	21	26	80,8%	40,0	51,0	78,4%	22,7	28,5	79,6%	22,4	26,8	83,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	7,00	8,00	87,5%	9,0	9,0	100,0%	6,3	6,4	98,8%	6,7	6,8	98,6%
		2019	7,00	8,00	87,5%	10,0	10,0	100,0%	6,7	6,8	98,3%	6,9	7,0	98,8%
		2020	8,00	9,00	88,9%	11,0	11,0	100,0%	6,8	7,0	97,3%	7,1	7,2	98,8%
		2021	8,00	9,00	88,9%	14,0	14,0	100,0%	6,8	7,0	98,3%	7,3	7,4	98,6%
		2022	10,00	11,00	90,9%	14,0	14,0	100,0%	7,0	7,2	97,3%	7,5	7,6	98,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	242,73	248,00	1,0	258,8	264,0	1,0	182,0	193,2	0,9	233,9	228,3	1,0
		2019	233,98	240,00	1,0	245,5	248,0	1,0	202,7	210,7	1,0	239,5	233,6	1,0
		2020	229,65	240,00	1,0	247,6	248,0	1,0	214,8	219,0	1,0	263,5	252,2	1,0
		2021	262,80	272,00	1,0	275,2	280,0	1,0	218,2	230,2	0,9	265,7	263,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	566	5.576	101,5‰	468,0	10.542,0	44,4‰	250,2	4.893,7	51,1‰	347,5	5.208,0	66,7‰
		2019	490	5.470	89,6‰	494,0	12.204,0	40,5‰	290,9	5.766,7	50,4‰	311,8	5.910,2	52,8‰
		2020	238	6.136	38,8‰	252,0	12.462,0	20,2‰	122,8	6.073,6	20,2‰	235,3	6.432,1	36,6‰
		2021	596	6.108	97,6‰	546,0	12.720,0	42,9‰	262,9	5.329,3	49,3‰	369,0	6.082,6	60,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	692	6.646	104,1‰	564,0	12.156,0	46,4‰	299,8	5.792,3	51,8‰	370,6	5.827,9	63,6‰
		2019	576	6.330	91,0‰	510,0	13.522,0	37,7‰	313,6	6.539,0	48,0‰	343,3	6.609,6	51,9‰
		2020	246	7.134	34,5‰	252,0	14.250,0	17,7‰	141,0	6.968,5	20,2‰	255,7	7.202,2	35,5‰
		2021	646	6.852	94,3‰	594,0	14.004,0	42,4‰	290,7	6.046,9	48,1‰	382,5	6.697,9	57,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	11	33	333,3‰	3,0	49,0	61,2‰	5,8	25,5	228,6‰	6,6	27,6	240,0‰
		2019	9	22	409,1‰	6,0	67,0	89,6‰	5,5	27,7	196,7‰	8,4	31,0	271,0‰
		2020	10	33	303,0‰	9,0	63,0	142,9‰	6,8	31,1	217,2‰	8,3	32,1	259,5‰
		2021	8	38	210,5‰	5,0	78,0	64,1‰	5,3	33,9	154,8‰	6,8	38,9	174,2‰
		2022	7	42	166,7‰	9,0	96,0	93,8‰	5,0	38,8	128,8‰	7,0	40,5	171,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	85	0,0‰	0,0	168,0	0,0‰	0,3	75,4	4,4‰	2,5	73,1	34,5‰
		2019	0	63	0,0‰	0,0	170,0	0,0‰	0,4	80,8	5,2‰	3,2	82,8	38,6‰
		2020	0	94	0,0‰	0,0	178,0	0,0‰	0,9	89,6	10,2‰	2,9	94,8	30,6‰
		2021	0	76	0,0‰	0,0	166,0	0,0‰	0,3	80,3	3,1‰	4,7	85,9	54,7‰
		2022	0	58	0,0‰	0,0	141,0	0,0‰	2,3	68,5	33,7‰	5,2	69,8	74,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	32,5	60,0	54,2%	32,3	60,0	53,9%	36,5	60,0	60,8%	39,3	59,7	65,8%
		2019	42,7	60,0	71,2%	36,6	60,0	61,0%	40,4	60,0	67,4%	40,9	59,7	68,5%

[illegible]

		2020	40	62	64,5%	70,0	86,0	81,4%	36,0	47,9	75,1%	37,9	49,9	76,0%
		2021	50	64	78,1%	78,0	110,0	70,9%	40,0	53,7	74,5%	42,2	55,5	76,1%
		2022	38	64	59,4%	104,0	129,0	80,6%	43,7	59,2	73,8%	46,3	60,2	76,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.056	1.536	68,8%	1.248,0	1.824,0	68,4%	1.039,3	1.357,5	76,6%	1.014,1	1.418,5	71,5%
		2019	1.152	1.536	75,0%	1.200,0	1.680,0	71,4%	1.040,8	1.374,3	75,7%	1.002,9	1.417,3	70,8%
		2020	1.104	1.536	71,9%	1.296,0	1.716,0	75,5%	996,5	1.343,2	74,2%	1.037,3	1.523,5	68,1%
		2021	1.056	1.632	64,7%	1.344,0	1.764,0	76,2%	970,3	1.348,2	72,0%	1.017,0	1.554,7	65,4%
		2022	1.260	1.692	74,5%	1.134,0	1.584,0	71,6%	1.034,4	1.424,9	72,6%	1.062,1	1.575,2	67,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.152	1.536	75,0%	1.440,0	1.824,0	78,9%	1.080,5	1.357,5	79,6%	1.047,7	1.418,5	73,9%
		2019	1.200	1.536	78,1%	1.296,0	1.680,0	77,1%	1.084,6	1.374,3	78,9%	1.053,7	1.417,3	74,3%
		2020	1.200	1.536	78,1%	1.392,0	1.716,0	81,1%	1.051,1	1.343,2	78,3%	1.096,5	1.523,5	72,0%
		2021	1.152	1.632	70,6%	1.440,0	1.764,0	81,6%	1.025,0	1.348,2	76,0%	1.083,4	1.554,7	69,7%
		2022	1.452	1.692	85,8%	1.374,0	1.584,0	86,7%	1.144,2	1.424,9	80,3%	1.142,9	1.575,2	72,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.296	1.536	84,4%	1.488,0	1.824,0	81,6%	1.111,9	1.357,5	81,9%	1.072,2	1.418,5	75,6%
		2019	1.392	1.536	90,6%	1.392,0	1.680,0	82,9%	1.133,5	1.374,3	82,5%	1.085,9	1.417,3	76,6%
		2020	1.392	1.536	90,6%	1.620,0	1.716,0	94,4%	1.100,7	1.343,2	81,9%	1.129,8	1.523,5	74,2%
		2021	1.392	1.632	85,3%	1.716,0	1.764,0	97,3%	1.089,8	1.348,2	80,8%	1.126,3	1.554,7	72,4%
		2022	1.548	1.692	91,5%	1.440,0	1.584,0	90,9%	1.199,2	1.424,9	84,2%	1.182,3	1.575,2	75,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2020	25	63	39,7%	57,0	160,0	35,6%	33,3	71,7	46,4%	34,8	71,9	48,4%
		2021	29	88	33,0%	54,0	168,0	32,1%	27,3	77,3	35,2%	30,5	78,2	38,9%
		2022	0	70	0,0%	0,0	154,0	0,0%	0,0	71,4	0,0%	0,1	72,2	0,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	75	1,3%	0,0	147,0	0,0%	0,2	64,7	0,3%	0,4	62,8	0,6%
		2019	0	63	0,0%	0,0	160,0	0,0%	0,0	71,7	0,0%	0,3	71,9	0,3%
		2020	0	88	0,0%	0,0	168,0	0,0%	0,0	77,3	0,0%	0,4	78,2	0,5%
		2021	2	70	2,9%	0,0	154,0	0,0%	0,4	71,4	0,6%	0,5	72,2	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	74	2,7%	5,0	115,0	4,3%	3,9	60,1	6,5%	4,7	57,9	8,1%
		2019	3	85	3,5%	12,0	139,0	8,6%	4,1	63,6	6,4%	4,8	61,3	7,8%
		2020	2	75	2,7%	11,0	147,0	7,5%	4,5	64,7	7,0%	4,2	62,8	6,7%
		2021	2	63	3,2%	9,0	160,0	5,6%	5,0	71,7	7,0%	5,8	71,9	8,1%

[illegible]

	svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	28	45	62,2%	41,0	66,0	62,1%	21,3	33,8	62,8%	22,0	34,4	64,1%
		2022	28	46	60,9%	49,0	84,0	58,3%	21,6	38,1	56,7%	24,6	38,4	64,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	18	30	60,0%	28,0	54,0	51,9%	17,6	31,5	56,1%	21,5	32,1	66,9%
		2019	24	38	63,2%	42,0	72,0	58,3%	18,1	33,5	54,1%	18,4	29,5	62,4%
		2020	13	24	54,2%	23,0	47,0	48,9%	14,3	28,9	49,4%	16,1	28,1	57,3%
		2021	28	40	70,0%	41,0	60,0	68,3%	21,3	31,3	68,0%	22,0	32,2	68,3%
		2022	28	43	65,1%	49,0	79,0	62,0%	21,6	35,2	61,4%	24,6	36,1	68,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	254	12,8	19,8	412,0	15,2	27,1	179,5	10,4	17,3	186,4	10,9	17,1
		2019	228	12,8	17,8	444,0	14,0	31,7	193,2	10,7	18,1	204,0	11,0	18,5
		2020	250	12,8	19,5	485,0	14,3	33,9	218,0	10,5	20,8	227,0	11,8	19,2
		2021	251	13,6	18,5	490,0	14,7	33,3	218,0	10,3	21,1	233,4	11,8	19,8
		2022	221	14,1	15,7	453,0	13,2	34,3	209,5	10,9	19,2	217,2	12,1	17,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	85	8,0	10,6	168,0	9,2	18,3	72,9	6,9	10,5	75,7	7,2	10,5
		2019	63	11,2	5,6	173,0	10,0	17,3	77,1	7,3	10,6	84,6	7,1	11,9
		2020	95	8,4	11,3	182,0	8,3	21,9	88,7	6,9	12,9	97,3	7,6	12,9
		2021	77	10,4	7,4	168,0	9,5	17,7	77,2	7,1	10,9	87,0	7,8	11,1
		2022	58	11,6	5,0	145,0	9,2	15,8	71,6	7,4	9,7	72,3	8,0	9,1

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

