



## SCHEDA LABORATORIO

A.A. 2024/2025

Titolo	<b>Lezione zero – Sostenibilità: sviluppare competenze trasversali</b>
Docente responsabile	Il laboratorio prevede la partecipazione di docenti dell'Ateneo afferenti ai tre dipartimenti. Coordinamento prof.ssa Alessandra De Chiara
Corsi di laurea destinatari	Tutti i corsi della triennale
Numero Ore	12
Numero CFU	2
Semestre	II
Data Inizio attività	marzo
Prenotazione richiesta (si/no)	si
Indirizzo mail prenotazioni	adechiara@unior.it
Programma attività	<p>Il laboratorio si propone di illustrare le tematiche dello Sviluppo sostenibile attraverso un approccio multi -disciplinare che intercetta i fondamenti dei 17 Sustainable Development Goals. L'approccio multi-disciplinare è indispensabile alla comprensione delle trasformazioni in atto nelle società moderne e nei modelli di sviluppo che devono abbracciare la dimensione ambientale, sociale ed economica.</p> <p>Gli obiettivi del laboratorio sono l'alfabetizzazione ai contenuti della sostenibilità, la conoscenza dei goals dell'Agenda 2030, la familiarizzazione con processi e metodi sostenibili, lo sguardo ad ampio raggio su ambiente, società, economia, la partecipazione e la contribuzione all'attuazione di pratiche sostenibili nelle Università.</p> <p>Il laboratorio è organizzato in seminari, della durata di 2 ore, dedicati alla discussione delle tematiche dello sviluppo sostenibile in diversi ambiti disciplinari, coinvolgendo più docenti della disciplina (anche esterni).</p> <p>La valutazione delle competenze acquisite dagli studenti avverrà attraverso la preparazione, in lavori di gruppo, di video/podcast.</p>



**DSUS**  
DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE UMANE E SOCIALI

Articolazione dei seminari:

Introduzione

La storia nello sviluppo sostenibile

Il diritto nello sviluppo sostenibile

Le lingue, le culture

L'antropologia nello sviluppo sostenibile

La geografia nello sviluppo sostenibile

L'economia e la cooperazione nello sviluppo sostenibile

L'archeologia e la storia dell'arte nello sviluppo sostenibile

---