



**DLLC**  
DIPARTIMENTO DI  
STUDI LETTERARI,  
LINGUISTICI E COMPARATI

CORSO DI LAUREA IN LINGUE E CULTURE COMPARATE

*Ai Docenti e Ricercatori dei corsi CP  
Ai Rappresentanti degli Studenti di CP  
Ai Rappresentanti del Personale Amministrativo di CP*

## **Verbale Consiglio di Corso di Studio CP**

(21.05.2024)

Il giorno 21 maggio 2024, alle ore 10:00 su piattaforma Microsoft Teams di Ateneo – codice b5dgptx – si è riunito il Consiglio del Corso di Studio in Lingue e Culture Comparate per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Revisione didattica;
3. Organico docenti 2024/2025;
4. OFA 2023/2024;
5. Relazione Paritetica;
6. Report Studenti;
7. Varie ed eventuali.

Sono presenti i proff. B. Del Villano, R. Morabito, O. Capezio, G. Carpi, S. Cavaliere, R. Ciocca, F. Corradi, C. De Angelo, V. Di Rosa, D. Gagliardi, T. Lekova, S. Luongo, M. R. Marchionibus, L. Nocera, J. Oue, M. Paolillo, J. Papp, E. Raini, G. Sgambati, G. Volpe, R. Strippoli, A. Stecher, B. Suta, L. Walt, A. De Carlo, S. Fusco, G. Lacerenza.

Risulta assente giustificato il prof. Bavaro.

Risulta presente le dott. A. Varriale.

Risultano presenti i rappresentanti degli studenti, sig. Spavone, Taurisano.

Presiede la seduta la Presidente del Collegio, prof.ssa Bianca Del Villano; le funzioni di Segretario sono svolte dal prof. Federico Corradi, che redigerà il verbale.

Constatata la presenza del numero legale, la Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 10:05.

### **1. Comunicazioni**

La Coordinatrice comunica che il giorno 29 febbraio 2024 si è tenuta un incontro al Polo didattico tra il Presidente del Polo e un gruppo di studenti e studentesse per esaminare alcune proposte di modifica del calendario di esami, sulla base di quanto elaborato dal Polo nella primavera del 2023.

Gli studenti propongono in totale nove appelli (uno in più degli attuali), così distribuiti: tre appelli in sessione invernale (gennaio-febbraio); un appello straordinario (marzo); tre appelli in sessione estiva (giugno-luglio); un appello straordinario (settembre); un appello straordinario (novembre). La proposta del PDA, presentata nel Consiglio del 2/5/23 prevedeva otto appelli, di cui: tre in sessione invernale; tre in sessione estiva; due straordinari (entrambi in autunno oppure uno in autunno e uno in primavera). In entrambe le proposte cadrebbe la limitazione dei due appelli di novembre-marzo ai soli studenti f. c. Gli studenti, inoltre, hanno proposto l'eliminazione del cosiddetto "salto d'appello", disciplinato dall'art. 28, comma 10 del regolamento didattico di Ateneo vigente e pertanto non eliminabile se non attraverso una modifica di tale documento. Le proposte andranno vagliate dai Dipartimenti, riflettendo sulla generale organizzazione della didattica. Pur non essendo chiamati a deliberare, i docenti presenti esprimono perplessità rispetto a una estensione degli

appelli, perché comporterebbero l'esigenza di estendere l'anno accademico a discapito sia dei tempi dedicati alla ricerca e sia del calendario esami, già abbastanza concentrato e a rischio di accavallamenti tra date. I presenti si riservano di esternare ulteriori riflessioni nelle sedi in cui le proposte saranno in discussione, principalmente in sede di Consiglio di Dipartimento. Si sottolinea come, in ogni caso, più appelli a disposizione degli studenti non costituirebbe in automatico una formula risolutiva dei ritardi nelle carriere.

## **2. Revisione didattica**

Terminate le Comunicazioni, la Presidente illustra gli avanzamenti relativi alla Revisione Didattica (Allegato 1), illustrando ai docenti la tabella ordinamentale realizzata con l'aiuto del Polo Didattico, tabella che sarà utilizzata come base di riferimento per la compilazione del documento di progettazione del nuovo CdS. I docenti approvano. La tabella riflette quanto deliberato nei precedenti Collegi e Consigli e non presenta alcuna modifica rispetto alle decisioni approvate nelle succitate sedi. In merito alla denominazione degli insegnamenti, la Coordinatrice ricorda che il documento in condivisione recante le proposte è ancora attivo e che le modifiche saranno riprese e discusse non appena il Dipartimento e il Polo istruiranno questa fase della revisione, rimasta in attesa dopo l'emanazione dei DDMM 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023.

## **3. Organici 24/25**

Per l'a.a. 2024-2025 l'organico docenti si prospetta al di sopra dei requisiti minimi tabellari (Allegato 3). Il Consiglio prende atto.

## **4. Orientamento e OFA 23/24;**

La prof.ssa Del Villano informa i test di autovalutazione in ingresso e il test di inglese somministrati dal CISIA per il corrente anno accademico non hanno comportato particolari problemi e che anche l'organizzazione degli OFA gestita dal Dipartimento stanno funzionando e riscontrano la partecipazione di studenti e studentesse. Il Consiglio prende atto.

## **5. Processi di assicurazione qualità**

La Coordinatrice introduce il punto 5 all'OdG, informando che in data 9 aprile è arrivata il report di valutazione del NdV relativo all'audit di CP avvenuto il 23 febbraio. In generale, come atteso, le criticità riguardano le carriere degli studenti, i cui indicatori non segnalano una situazione soddisfacente. L' iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) nell'ultimo triennio rileva valori in continuo decremento; così come la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS).

Decisamente positiva la soddisfazione degli studenti e dei laureati (cfr. i questionari studenti compilati nell'ambito della rilevazione OPIS 2021/22, con valori che vanno dal 7,96 per il quesito D1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?) a 9,18 per il quesito D5 (Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?) ed a 9,26 per il quesito D10 (Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?). Anche dai dati AlmaLaurea 2023 - profilo laureati 2022 emerge che quasi il 94% degli intervistati esprime giudizio complessivamente positivo sull'esperienza universitaria. Il Nucleo consiglia di articolare e monitorare nuove attività mirate. Sulle capacità di autoanalisi del CdS, il Nucleo ritiene punto di forza il fatto che il CdS analizzi sistematicamente le criticità inerenti alle attività didattiche e consiglia per il futuro una maggiore capacità di sintesi critica; soprattutto di individuare ancora più dettagliatamente le azioni da intraprendere e i corrispondenti responsabili.

La Coordinatrice passa a illustrare la Relazione CPDS 2023. In generale, la CPDS ha apprezzato il lavoro svolto negli anni precedenti, volto a migliorare la qualità della didattica erogata ma auspica ulteriori progressi in relazione al caricamento della documentazione concernente il CdS sul nuovo sito d'ateneo e in relazione ai syllabi. La Coordinatrice assicura che il controllo sui programmi dei corsi sta raggiungendo livelli di sistematicità e che vi saranno dedicati punti all'ordine del giorno nelle prossime riunioni a ridosso dell'inizio dell'anno accademico.

Tra le criticità viene individuata soprattutto la decrescita del numero dei questionari di valutazione (dovuta anche alla diminuzione di iscritti) rispetto alla quale i docenti presenti si impegnano a sensibilizzare gli studenti.

Preoccupanti livelli di insoddisfazione riguardano circostanze esterne al raggio di azione del CdS, ovvero l'efficienza delle attrezzature informatiche e degli spazi in generale e la mancanza di alloggi nella città di Napoli, fattore che ha portato anche alla diminuzione di studenti provenienti da altre regioni (cfr. SMA 2023). La Coordinatrice chiude il punto rimandando al successivo Consiglio in confronto con i nuovi indicatori relativi ai questionari e agli indicatori sulla didattica. Il Consiglio, in ogni caso, si impegna a continuare a intraprendere azioni migliorative del percorso formativo, incoraggiando sempre l'interlocuzione con gli studenti.

## **6. Report rappresentanti degli studenti**

Per quanto concerne il report da parte degli studenti, non sono pervenute segnalazioni.

## **7. Varie ed eventuali**

Non essendoci altro su cui deliberare, la seduta è tolta alle 12:30.

21/05/2024

Presidente del Collegio Didattico

Prof.ssa Bianca Del Villano

F.TO Bianca Del Villano

Segretario

Prof. Federico Corradi

F.TO Federico Corradi



**L-11 - LINGUE E CULTURE COMPARATE – CP****Numerosità della classe L-11 = Numerosità rilevata superiore a 250 studenti (Allegati A e D del DM 1154/2021)****N. studenti 386 - Docenza necessaria: 14 di cui almeno 8 professori – 28 docenti presenti, di cui 27 con incarico didattico di cui 19 professori**Dettaglio calcolo:  $9 \times 1 + W = 9 \times [1 \times 1 + 386/250 - 1] = 9 \times 1,544 = 13,896 = 14$ **requisito di docenza numero e tipologia verificato con successo**

1.	BAVARO Vincenzo	PA	DSLLC	L-LIN/11 - lingue e letterature anglo-americane	10/L1 – ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA	Caratt.
2.	CAPEZIO Oriana	PA	DAAM	L-OR/12 - lingua e letteratura araba	10/N1 – CULTURE DELL'ORIENTE E DELL'AFRICA	Caratt.
3.	CARPI Guido	PO	DSLLC	L-LIN/21 - slavistica	10/M2 – LINGUE, LETTERATURE E CULTURE GERMANICHE E SLAVE	Caratt.
4.	CAVALIERE Stefania	PA	DAAM	L-OR/19 - lingue e letterature moderne del subcontinente indiano	10/N3 – CULTURE DELL'ORIENTE E DELL'AFRICA	Caratt.
5.	CARANNANTE Irma MG	Rtd-B	DSLLC	L-LIN/17 – lingua e letteratura rumena	10/E1 – FILOGIE E LETTERATURE MEDIO-LATINA E ROMANZE	Caratt.
6.	CIOCCA Rossella	PO	DSLLC	L-LIN/10 - letteratura inglese	10/L1 – ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA	Caratt.
7.	CORRADI Federico	PA	DSLLC	L-LIN/03 - letteratura francese	10/H1 - FRANCESISTICA	Caratt.
8.	DE ANGELO Carlo	PA	DAAM	L-OR/10 - storia dei paesi islamici	10/N1 – CULTURE DELL'ORIENTE E DELL'AFRICA	Base
9.	DE CARLO Andrea Ferdinando	Rtd-B	DSLLC	L-LIN/21 - slavistica	10/M2 – LINGUE, LETTERATURE E CULTURE GERMANICHE E SLAVE	Caratterizzanti
10.	DEL VILLANO Bianca	PO	DSLLC	L-LIN/12 - lingua e traduzione – lingua inglese	10/L1 – ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA	Caratterizzante
11.	DI ROSA Valentina	PO	DSLLC	L-LIN/13 - letteratura tedesca	10/M1 – LINGUE, LETTERATURE E CULTURE GERMANICHE E SLAVE	Caratterizzante
12.	FUSCO Serena	Rtd-B	DSLLC	L-FIL-LET/14 - critica letteraria e letterature comparate	10/F4 – ITALIANISTICA E LETTERATURE COMPARATE	Base
13.	LACERENZA Giancarlo	PO	DAAM	L-OR/08 - ebraico	10/N1 – CULTURE DELL'ORIENTE E DELL'AFRICA	Caratt.

14. LUONGO Salvatore*	PO	DSLLC	L-FIL-LET/09 - filologia e linguistica romanza	10/E1 – FILOGIE E LETTERATURE MEDIO-LATINA E ROMANZE	Caratt.
15. MORABITO Rosanna	PA	DSLLC	L-LIN/21 - slavistica	10/M2 – LINGUE, LETTERATURE E CULTURE GERMANICHE E SLAVE	Caratt.
16. NOCERA Lea	PA	DAAM	L-OR/13 - armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia	10/N1 – CULTURE DELL'ORIENTE E DELL'AFRICA	Caratt.
17. PAOLILLO Maurizio	PA	DAAM	L-OR/21 - lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	10/N3 – CULTURE DELL'ORIENTE E DELL'AFRICA	Caratt.
18. PAPP Judith	Rtd-B	DSLLC	L-LIN/19 - filologia ugro-finnica	10/G – GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA	Caratt.
19. RAINI Emanuele	Rtd-A	DAAM	L-OR/21 - lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	10/N3 – CULTURE DELL'ORIENTE E DELL'AFRICA	Caratt.
20. ROMAGNUOLO Anna	PA	DSLLC	L-LIN/12 – lingua e traduzione – lingua inglese	10/L1 – ANGLISTICA e ANGLOAMERICANISTICA	Caratt.
21. SANNINO Antonella	PA	DISUS	M-FIL/08 - storia della filosofia medievale	11/C5 - FILOSOFIA	Affine
22. SCHIRRU Giancarlo	PO	DAAM	L-LIN/01 - glottologia e linguistica	10/G1 – GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA	Base
23. SGAMBATI Gabriella	Rtd-B	DSLLC	L-LIN/14 - lingua e traduzione - lingua tedesca	10/M1 – LINGUE, LETTERATURE E CULTURE GERMANICHE E SLAVE	Caratterizzante
24. STRIPPOLI Roberta	PA	DAAM	L-OR/22 - lingue e letterature del Giappone e della Corea	10/N3 – CULTURE DELL'ORIENTE E DELL'AFRICA	Caratterizzante
25. SUTA Blerina	Rtd-B	DSLLC	L-LIN/18 – lingua e letteratura albanese	10/G1 – GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA	Caratterizzante
26. VENDITTI Michela	PO	DLLC	L-LIN/21 - slavistica	10/M2 – LINGUE, LETTERATURE E CULTURE GERMANICHE E SLAVE	Caratterizzante
27. VOLPE Germana	PA	DSLLC	L-LIN/05 - letteratura spagnola	10/I1 - ISPANISTICA	Caratterizzante
28. WALT Luigi	Rtd-B	DISUS	M-STO/06 – storia delle religioni	11/A6 – DISCIPLINE STORICHE	Affine
NOTE					