



DLLC
DIPARTIMENTO DI
STUDI LETTERARI,
LINGUISTICI E COMPARATI

COLLEGIO DI AREA DIDATTICA – CULTURE COMPARATE
CORSO DI LAUREA IN LINGUE E CULTURE COMPARATE
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LETTERATURE E CULTURE COMPARATE

*Ai Docenti e Ricercatori dei corsi CP e MCC
Ai Rappresentanti degli Studenti di CP e MCC
Ai Rappresentanti del Personale Amministrativo di CP e MCC*

Verbale Collegio d'Area CP e MCC (06.09.2024)

Il giorno 06 settembre 2024, alle ore 10:00 su piattaforma Microsoft Teams di Ateneo – codice b5dgptx – si è riunito il Collegio di Area Didattica in Culture Comparete per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Revisione Didattica;
3. Assicurazione Qualità;
4. Elezioni Coordinatori e Presidente di Collegio triennio 2024-2027;
5. Report studenti;
6. Varie ed eventuali.

Sono presenti i proff. B. Del Villano, R. Morabito, V. Bavaro, O. Capezio, G. Carpi, S. Cavaliere, R. Ciocca, F. Corradi, C. De Angelo, V. Di Rosa, D. Gagliardi, T. Lekova, S. Luongo, M. R. Marchionibus, L. Nocera, J. Oue, M. Paolillo, J. Papp, E. Raini, G. Sgambati, G. Volpe, R. Strippoli, A. Stecher, B. Suta, L. Walt, G. Balirano, M. Barbato, R. Mondola, T. Pangrazi, G. Moretti, L. Cannavacciuolo, G. Schirru, A. De Carlo, S. Fusco, D. Izzo, G. Lacerenza, V. Micillo, V. Varriano.

Risulta assente giustificata la prof. Sannino.

Risultano presenti le dott. A. Varriale e G. Amabile.

Risultano presenti i rappresentanti degli studenti, sig. Spavone, Taurisano, Cocca.

Presiede la seduta la Presidente del Collegio, prof.ssa Bianca Del Villano; le funzioni di Segretario sono svolte dal prof. Roberto Mondola, che redigerà il verbale unico del Collegio d'Area.

Constatata la presenza del numero legale, la Presidente, prof. Del Villano, dichiara aperta la seduta alle ore 09:35.

1. Comunicazioni

Il Collegio si apre con un commosso ricordo della prof. Michela Venditti. I docenti si stringono nel cordoglio.

2. Revisione Didattica

DLLC

Dipartimento di studi Letterari, Linguistici e Comparati

Palazzo Santa Maria Porta Coeli
Via Duomo, 219 - 80138, Napoli



La Presidente ricostruisce le ultime tappe della revisione annunciando che con l'inizio dell'anno accademico ci si avvia verso la compilazione dei documenti di progettazione forniti dal Presidio. Per quanto riguarda CP, resta da verificare a livello di comunicazione tra dipartimenti la fattibilità dell'attivazione del Coreano, così come dovrà essere verificata la fattibilità delle lingue occidentali presso altri Dipartimenti.

3. Processi di assicurazione qualità (Sua CdS)

I Coordinatori passano a commentare i dati desunti dai questionari compilati dagli studenti. In relazione a CP, per l'anno accademico in oggetto, le valutazioni si attestano sui livelli consolidati negli anni precedenti, con ulteriore miglioramento in relazione alla media del Dipartimento. In particolare, per quanto riguarda la sezione 'Insegnamento' (D1-D4), la valutazione oscilla tra un minimo di 7,51 per il quesito D1 ('Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esami?') e un massimo di 8,26 relativo al quesito D3 ('Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?') e di 8,30 relativo al quesito D4 ('Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?'). Per la sezione 'Docenza' (D5-D10) le medie aritmetiche sono tutte superiori agli 8 punti. Si segnala la positività dei valori che riguardano il quesito D5 sul rispetto da parte dei docenti dell'orario delle lezioni – media di 8.75 –, del quesito D9 sulla coerenza tra programmi ed effettivi insegnamenti (8,77) e del quesito D10 sulla reperibilità dei docenti (8.79). Più critica la situazione relativa al gruppo D12-D16 (Didattica a distanza), la quale non è però più erogata in Ateneo, pertanto riferibile a pochissime attività integrative offerte dal CdS. Interessante tuttavia il dato sugli alloggi degli studenti, rispetto al quale il CdS ha già avviato una riflessione sulle condizioni socio-economiche in cui versa la popolazione studentesca, riferendo agli organi competenti la necessità di interrogarsi su sussidi e offerta di spazi in Ateneo che possano supportare lo studio e la concentrazione degli studenti sprovvisti di alloggio adeguato. Per quanto riguarda la tavola P2, le percentuali di giudizi positivi sono particolarmente alte, attestandosi su medie percentuali che si aggirano tra l'85% e il 95%, con la sola eccezione dei valori precedentemente discussi. La leggera criticità sulle conoscenze preliminari possedute (D1 – 79.86%) è probabilmente attribuibile alla formazione secondaria degli studenti, in relazione alla quale il CdS sta programmando e realizzando già dai due anni precedenti un maggiore numero di attività di recupero specifiche. L'efficacia didattica è in ogni caso evidente nelle valutazioni particolarmente elevate, rispettivamente del valore D6 (93.19%) e D7 (92.88%), in linea con quelle già positive dell'anno precedente. Gli studenti suggeriscono soprattutto di alleggerire il carico didattico (S1) e di fornire prove di esame intermedie (S8). suggerimento che il CdS sta già esaminando in tutte le sue implicazioni. I dati AlmaLaurea rivelano che dei 322 studenti che hanno conseguito la laurea nel 2023, 311 sono stati intervistati. Tenendo conto delle interviste relative ai laureati che si sono iscritti al CdS in anni recenti – secondo i parametri delle indagini AlmaLaurea – emerge quanto segue: ha frequentato regolarmente più del 75% dei corsi offerti dal CdS il 62.9% degli studenti (circa 3 punti percentuali in più della media di Ateneo; il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio per il 41.1% e “più sì che no” per il 46.7%, entrambi sensibilmente migliori della media di Ateneo. Per quanto concerne l'organizzazione degli esami, essa è ritenuta pienamente soddisfacente per il 17.8% (più di 5 punti percentuali rispetto all'anno precedente); il 47.7% ritiene invece che l'organizzazione sia efficiente per più della metà degli esami; infine, il 31.0% considera soddisfacente l'organizzazione di meno della metà degli esami. Il rapporto con i docenti è decisamente soddisfacente per il 32.0% degli intervistati – dato in crescita rispetto all'anno precedente (25,7%); soddisfacente “più sì che no” per il 64%. Per quanto riguarda il gradimento di tutto il corso di laurea, CP risulta soddisfacente per il 44.2% degli studenti (in aumento rispetto al 36.1% dell'anno precedente); “più sì che no” per il 51.3%, dati che si collocano in linea con la media di Ateneo. Il CdS registra netti miglioramenti, interpretabili soprattutto alla luce del maggior numero di insegnamenti non più erogati in condivisione con altri corsi, e delle attività progettate e realizzate dalla Commissione Orientamento per il percorso in itinere e



in uscita. Decisamente critica – seppure in linea con tutte le percentuali di Ateneo – la condizione di aule (raramente adeguate per il 47.7%). Nel complesso nessuno studente ha espresso una valutazione del tutto negativa sul CdS e il 64.0% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo. Attualmente, il 75.1% degli intervistati è iscritto a un corso magistrale mentre al 21.6% si attesta il tasso di occupazione (ben 3 punti percentuale in più dell'anno precedente attestato sul 18% circa), rispetto al quale il 35.0% (a fronte del 32% dell'anno precedente) utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea.

Il prof. Mondola illustra i dati relativi a MCC: L'analisi dei dati, raccolti attraverso i questionari, disponibili per l'a.a. 2022-23, riferita a 710 schede, rileva che gli studenti giudicano in modo positivo insegnamenti ed organizzazione del CdS, a conferma di una tendenza al miglioramento già evidenziata negli anni precedenti, nonostante le opinioni degli studenti fossero già molto buone. Nello specifico, gli studenti esprimono particolare soddisfazione per il rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre attività didattiche (indicatore D5, che presenta il 97,36 % di risposte maggiori o uguali al 6, e una media di 8,91) per la coerenza tra l'insegnamento svolto e quanto dichiarato nei programmi pubblicati sul sito (indicatore D9, che presenta il 97,55% di risposte maggiori o uguali al 6, e una media di 8,98), per la reperibilità del docente a fornire chiarimenti e spiegazioni (indicatore D10, che presenta il 97,44% di risposte maggiori o uguali al 6, e una media di 9,04). Molto alti risultano anche i dati strettamente legati alla percezione della qualità della didattica, ovvero gli indicatori D6 e D7, relativi alla capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso la disciplina e alla loro chiarezza di esposizione: tali indicatori presentano, rispettivamente, un valore medio di 8,84 e 8,77, con il 95,66 % e il 96,04 % di risposte maggiori o uguali al 6. Molto positivo è inoltre il dato riguardante l'interesse degli studenti verso gli argomenti trattati, che si attesta a 8,87, con il 95,36% di risposte maggiori o uguali al 6. Nel complesso, il CdS può quindi guardare con soddisfazione i dati delle valutazioni da parte degli studenti, che confermano lo stabilizzarsi del trend positivo degli ultimi anni e che dimostrano l'utilità del monitoraggio da parte del CdS e gli interventi correttivi intrapresi sia in base alle valutazioni ottenute negli anni precedenti, sia, in alcuni casi, alle segnalazioni raccolte dagli studenti attraverso la Commissione Paritetica Docenti Studenti. Analizzando la totalità dei quesiti, i valori medi risultano largamente superiori al 7 (valore minimo: 7,79 sul quesito D1), e ben 9 su 11 sono superiori all'8 (valore massimo: 9,04 sul quesito D10).

Il Collegio prende atto e approva le sintesi realizzate dai Coordinatori.

4. Elezioni Coordinatori e Presidente di Collegio triennio 2024-2027

La prof. Del Villano annuncia che il giorno 25 settembre sono state indette le elezioni dei Coordinatori e del Presidente del Collegio per il triennio 2024-2027. La prof. Del Villano ringrazia tutti i docenti del Collegio e tutti coloro che hanno preso parte attiva nella gestione del corso di studio nel triennio in cui è stata Coordinatrice di CP, in particolare i presidenti e i membri delle commissioni, le dott. Varriale e Amabile, i rappresentanti degli studenti. Chiede di presentare candidature per il triennio a venire, anche via mail nei giorni successivi: interviene il prof. Mondola, il quale ringraziando analogamente i presenti, avanza la propria candidatura per un ulteriore mandato come Coordinatore di MCC. Interviene il prof. Corradi proponendosi come Coordinatore di CP. I presenti ringraziano i proff. Mondola e Corradi.

5. Report rappresentanti degli studenti

Per quanto concerne il report da parte degli studenti, non pervengono segnalazioni.

6. Varie ed eventuali

Non essendoci altro su cui deliberare, la seduta è tolta alle 12:30.

06/09/2024



DLLC
DIPARTIMENTO DI
STUDI LETTERARI,
LINGUISTICI E COMPARATI

Presidente del Collegio Didattico

Prof.ssa Bianca Del Villano

F.TO Bianca Del Villano

Coordinatore del Corso in Letterature e Culture Comparete
e Segretario

Prof. Roberto Mondola

F.TO Mondola

DLLC

Dipartimento di studi Letterari, Linguistici e Comparati

Palazzo Santa Maria Porta Coeli
Via Duomo, 219 - 80138, Napoli