

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Mediazione linguistica e culturale
Città	NAPOLI
Codicione	0630306201200003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	32	33	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	<b>857</b>	-	314,7	273,7

	LMCU; LM)	2020	<b>761</b>	-	273,5	261,3
		2021	<b>532</b>	-	204,0	215,6
		2022	<b>427</b>	-	178,4	202,4
		2023	<b>460</b>	-	176,0	193,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>760</b>	-	270,3	238,5
		2020	<b>650</b>	-	226,9	222,8
		2021	<b>433</b>	-	166,5	180,5
		2022	<b>351</b>	-	145,7	167,5
		2023	<b>372</b>	-	145,3	162,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>3282</b>	-	1.102,8	919,4
		2020	<b>3060</b>	-	978,0	868,7
		2021	<b>2661</b>	-	820,9	782,6
		2022	<b>2258</b>	-	727,0	719,6
		2023	<b>2060</b>	-	671,0	652,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>2230</b>	-	780,7	726,8
		2020	<b>2144</b>	-	695,9	691,5
		2021	<b>1705</b>	-	553,9	604,4
		2022	<b>1319</b>	-	460,8	536,8
		2023	<b>1115</b>	-	413,5	480,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>2001</b>	-	686,9	633,0
		2020	<b>1895</b>	-	605,9	601,4
		2021	<b>1479</b>	-	475,8	519,8
		2022	<b>1116</b>	-	392,3	455,3
		2023	<b>913</b>	-	354,2	406,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>252</b>	-	82,3	114,9
		2020	<b>231</b>	-	71,9	111,4
		2021	<b>293</b>	-	97,7	120,4
		2022	<b>232</b>	-	74,6	100,9
		2023	<b>219</b>	-	67,0	99,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>500</b>	-	171,9	182,6
		2020	<b>527</b>	-	166,6	183,9
		2021	<b>554</b>	-	186,0	185,9
		2022	<b>425</b>	-	153,6	157,7
		2023	<b>418</b>	-	141,4	157,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	1.028	2.230	<b>46,1%</b>	-	-	-	355,0	780,7	45,5%	427,6	726,8	58,8%
		2020	900	2.144	<b>42,0%</b>	-	-	-	282,4	695,9	40,6%	374,6	691,5	54,2%
		2021	635	1.705	<b>37,2%</b>	-	-	-	208,8	553,9	37,7%	309,5	604,4	51,2%
		2022	537	1.319	<b>40,7%</b>	-	-	-	198,8	460,8	43,1%	293,3	536,8	54,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	252	500	<b>50,4%</b>	-	-	-	82,3	171,9	47,9%	114,9	182,6	62,9%
		2020	231	527	<b>43,8%</b>	-	-	-	71,9	166,6	43,2%	111,4	183,9	60,6%
		2021	293	554	<b>52,9%</b>	-	-	-	97,7	186,0	52,5%	120,4	185,9	64,8%
		2022	232	425	<b>54,6%</b>	-	-	-	74,6	153,6	48,6%	100,9	157,7	64,0%
		2023	219	418	<b>52,4%</b>	-	-	-	67,0	141,4	47,4%	99,2	157,6	62,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	380	500	<b>76,0%</b>	-	-	-	129,0	171,9	75,0%	154,1	182,6	84,4%
		2020	387	527	<b>73,4%</b>	-	-	-	121,5	166,6	72,9%	154,1	183,9	83,8%
		2021	440	554	<b>79,4%</b>	-	-	-	145,3	186,0	78,1%	157,7	185,9	84,8%
		2022	322	425	<b>75,8%</b>	-	-	-	114,9	153,6	74,8%	133,4	157,7	84,6%
		2023	317	418	<b>75,8%</b>	-	-	-	107,0	141,4	75,7%	134,0	157,6	85,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	75	857	<b>8,8%</b>	-	-	-	32,1	314,7	10,2%	65,8	273,7	24,0%
		2020	97	761	<b>12,7%</b>	-	-	-	30,9	273,5	11,3%	64,5	261,3	24,7%
		2021	50	532	<b>9,4%</b>	-	-	-	20,8	204,0	10,2%	55,0	215,6	25,5%
		2022	47	427	<b>11,0%</b>	-	-	-	20,1	178,4	11,3%	50,8	202,4	25,1%
		2023	53	460	<b>11,5%</b>	-	-	-	20,8	176,0	11,8%	45,4	193,6	23,4%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	2.258	75.485	<b>29,9‰</b>	-	-	-	1.018,6	26.497,9	38,4‰	1.589,2	29.373,1	54,1‰
		2020	620	67.776	<b>9,1‰</b>	-	-	-	315,0	21.926,8	14,4‰	696,8	26.418,0	26,4‰
		2021	2.192	51.404	<b>42,6‰</b>	-	-	-	761,2	16.745,4	45,5‰	1.321,6	22.139,2	59,7‰
		2022	1.394	41.070	<b>33,9‰</b>	-	-	-	637,8	14.937,0	42,7‰	1.148,8	20.557,1	55,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	2.438	90.145	<b>27,0‰</b>	-	-	-	1.181,6	31.417,0	37,6‰	1.653,5	32.129,0	51,5‰
		2020	646	78.550	<b>8,2‰</b>	-	-	-	344,9	25.631,9	13,5‰	721,7	28.556,5	25,3‰
		2021	2.416	60.632	<b>39,8‰</b>	-	-	-	872,4	19.836,7	44,0‰	1.379,8	24.005,5	57,5‰
		2022	1.696	49.806	<b>34,1‰</b>	-	-	-	718,1	18.191,3	39,5‰	1.196,7	22.666,8	52,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	50	252	<b>198,4‰</b>	-	-	-	24,2	82,3	294,0‰	40,1	114,9	348,6‰
		2020	49	231	<b>212,1‰</b>	-	-	-	20,6	71,9	286,5‰	38,1	111,4	342,1‰
		2021	34	293	<b>116,0‰</b>	-	-	-	17,7	97,7	181,2‰	28,2	120,4	234,5‰
		2022	38	232	<b>163,8‰</b>	-	-	-	13,5	74,6	181,0‰	24,1	100,9	239,2‰
		2023	39	219	<b>178,1‰</b>	-	-	-	17,1	67,0	255,1‰	30,9	99,2	311,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	14	857	<b>16,3‰</b>	-	-	-	5,8	314,7	18,4‰	6,9	273,7	25,2‰
		2020	8	761	<b>10,5‰</b>	-	-	-	4,2	273,5	15,3‰	4,6	261,3	17,7‰
		2021	9	532	<b>16,9‰</b>	-	-	-	4,3	204,0	21,2‰	4,8	215,6	22,3‰
		2022	2	427	<b>4,7‰</b>	-	-	-	4,8	178,4	27,1‰	5,3	202,4	26,4‰
		2023	14	460	<b>30,4‰</b>	-	-	-	5,9	176,0	33,6‰	7,1	193,6	36,6‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	31,5	60,0	<b>52,5%</b>	-	-	-	31,2	60,0	51,9%	36,0	60,1	59,9%
		2020	30,3	60,0	<b>50,5%</b>	-	-	-	29,8	60,0	49,7%	34,2	60,1	56,9%
		2021	26,5	60,0	<b>44,2%</b>	-	-	-	27,2	60,0	45,3%	32,3	60,1	53,7%
		2022	28,4	60,0	<b>47,4%</b>	-	-	-	29,7	60,0	49,5%	34,0	60,1	56,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	570	760	<b>75,0%</b>	-	-	-	201,0	270,3	74,4%	188,7	238,5	79,1%



		2020	1.440	3.528	<b>40,8%</b>	-	-	-	1.054,0	2.419,0	43,6%	1.274,5	3.132,9	40,7%
		2021	1.440	3.576	<b>40,3%</b>	-	-	-	846,6	1.997,5	42,4%	1.208,9	2.833,6	42,7%
		2022	1.344	3.408	<b>39,4%</b>	-	-	-	1.143,0	2.433,8	47,0%	1.294,0	2.904,9	44,5%
		2023	1.356	3.060	<b>44,3%</b>	-	-	-	1.121,9	2.462,6	45,6%	1.330,2	3.042,6	43,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.776	4.344	<b>40,9%</b>	-	-	-	1.187,5	2.571,3	46,2%	1.331,4	2.977,6	44,7%
		2020	1.584	3.528	<b>44,9%</b>	-	-	-	1.106,5	2.419,0	45,7%	1.373,0	3.132,9	43,8%
		2021	1.536	3.576	<b>43,0%</b>	-	-	-	902,5	1.997,5	45,2%	1.310,7	2.833,6	46,3%
		2022	1.728	3.408	<b>50,7%</b>	-	-	-	1.285,1	2.433,8	52,8%	1.497,6	2.904,9	51,6%
		2023	1.788	3.060	<b>58,4%</b>	-	-	-	1.355,6	2.462,6	55,0%	1.539,8	3.042,6	50,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	2.016	4.344	<b>46,4%</b>	-	-	-	1.249,8	2.571,3	48,6%	1.435,2	2.977,6	48,2%
		2020	1.824	3.528	<b>51,7%</b>	-	-	-	1.175,5	2.419,0	48,6%	1.469,8	3.132,9	46,9%
		2021	2.064	3.576	<b>57,7%</b>	-	-	-	982,8	1.997,5	49,2%	1.441,4	2.833,6	50,9%
		2022	2.256	3.408	<b>66,2%</b>	-	-	-	1.402,5	2.433,8	57,6%	1.635,5	2.904,9	56,3%
		2023	2.316	3.060	<b>75,7%</b>	-	-	-	1.466,3	2.462,6	59,5%	1.694,8	3.042,6	55,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	624	760	<b>82,1%</b>	-	-	-	215,7	270,3	79,8%	203,2	238,5	85,2%
		2020	533	650	<b>82,0%</b>	-	-	-	172,2	226,9	75,9%	179,9	222,8	80,8%
		2021	337	433	<b>77,8%</b>	-	-	-	124,3	166,5	74,6%	145,3	180,5	80,5%
		2022	280	351	<b>79,8%</b>	-	-	-	113,8	145,7	78,1%	140,9	167,5	84,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	233	778	<b>29,9%</b>	-	-	-	80,6	273,1	29,5%	110,6	248,8	44,5%
		2020	278	857	<b>32,4%</b>	-	-	-	85,9	287,4	29,9%	108,8	251,0	43,4%
		2021	203	760	<b>26,7%</b>	-	-	-	69,3	270,3	25,6%	95,7	238,5	40,1%
		2022	143	650	<b>22,0%</b>	-	-	-	51,8	226,9	22,8%	82,1	222,8	36,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	18	760	<b>2,4%</b>	-	-	-	6,8	270,3	2,5%	5,7	238,5	2,4%
		2020	2	650	<b>0,3%</b>	-	-	-	5,9	226,9	2,6%	5,6	222,8	2,5%

		2021	4	433	<b>0,9%</b>	-	-	-	6,0	166,5	3,6%	6,4	180,5	3,5%
		2022	3	351	<b>0,9%</b>	-	-	-	5,3	145,7	3,7%	5,8	167,5	3,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	222	878	<b>25,3%</b>	-	-	-	79,6	265,5	30,0%	63,2	253,5	24,9%
		2020	239	778	<b>30,7%</b>	-	-	-	82,0	273,1	30,0%	63,4	248,8	25,5%
		2021	250	857	<b>29,2%</b>	-	-	-	92,6	287,4	32,2%	67,6	251,0	26,9%
		2022	250	760	<b>32,9%</b>	-	-	-	93,1	270,3	34,4%	67,4	238,5	28,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	413	465	<b>88,8%</b>	-	-	-	136,9	163,5	83,7%	148,2	173,6	85,3%
		2020	487	559	<b>87,1%</b>	-	-	-	137,9	164,7	83,7%	140,9	166,6	84,6%
		2021	480	521	<b>92,1%</b>	-	-	-	151,1	178,3	84,7%	141,9	167,1	84,9%
		2022	365	410	<b>89,0%</b>	-	-	-	125,8	149,4	84,2%	126,6	148,7	85,2%
		2023	346	394	<b>87,8%</b>	-	-	-	124,0	147,6	84,0%	135,1	158,8	85,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	3.282	36,2	<b>90,7</b>	-	-	-	1.174,5	18,6	63,0	992,5	23,1	42,9
		2020	3.060	29,4	<b>104,1</b>	-	-	-	1.138,8	18,3	62,2	951,3	23,8	40,0
		2021	2.661	29,8	<b>89,3</b>	-	-	-	1.030,5	15,0	68,7	874,3	22,5	38,9
		2022	2.258	28,4	<b>79,5</b>	-	-	-	906,9	18,3	49,6	797,4	23,5	34,0
		2023	2.060	25,5	<b>80,8</b>	-	-	-	833,4	18,8	44,3	762,6	24,3	31,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	863	17,6	<b>49,0</b>	-	-	-	328,5	7,0	46,8	293,5	8,0	36,8
		2020	765	12,4	<b>61,7</b>	-	-	-	309,4	6,7	46,1	279,0	8,6	32,6
		2021	539	11,6	<b>46,5</b>	-	-	-	254,8	5,6	45,3	240,4	8,1	29,6

		2022	435	11,0	<b>39,5</b>	-	-	-	213,3	6,8	31,4	225,4	8,3	27,1
		2023	465	10,5	<b>44,3</b>	-	-	-	214,1	7,0	30,6	230,5	9,6	24,0

PDF generato il 07/12/2024

#### Breve commento

#### SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2023

(approvata nel Consiglio del Corso di Studio del 6 dicembre 2024)

#### Breve commento

L'analisi degli indicatori ANVUR conferma un'inversione di tendenza per quanto riguarda l'indicatore iC00a. Non soltanto si è arrestato il calo degli iscritti, ma si registra anche un lieve aumento delle immatricolazioni (460 rispetto ai 427 del 2022). Il Corso di Studio (CdS) si conferma essere il corso di laurea triennale con il maggior numero di iscritti dell'Ateneo. Tale tendenza positiva si registra anche per la percentuale degli immatricolati puri (iC00b) che sono in aumento, per l'anno 2023, del 6% rispetto all'anno precedente, nonché per la percentuale degli studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) pari al 30,4% (4,7% nel 2022).

#### Punti di forza

Per quanto riguarda gli indicatori del Gruppo A, relativi alla didattica, si registra un trend positivo, seppur ancora insufficiente rispetto all'area regionale e nazionale, relativamente all'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare) che si attesta al 40,7% (43,1% è la media regionale), in aumento rispetto al 37,2% del 2021. Ciò vale anche per l'indicatore iC16, in quanto il 32,8% di studenti prosegue al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno contro il 26,6% del 2021. Un'ulteriore conferma di quanto detto si ha osservando il Gruppo E relativo ad altri indicatori per la valutazione della didattica, che registrano un aumento rispetto al 2021 conformemente alla macroarea regionale e a quella nazionale (iC13 pari al 47,4% nel 2022 rispetto al 44,2% nel 2021; iC14 pari al 71,8% nel 2022 rispetto al 68,1% nel 2021; iC15BIS pari al 64,7% rispetto al 57,0% nel 2021. Per quanto riguarda il gradimento complessivo del CdS, benché si registri una lieve diminuzione del dato inerente all'indicatore iC25, esso si mantiene alto attestandosi all'87,8% (89,0% nel 2022), dato comunque superiore alla percentuale pre-pandemica (87,1% nel 2020) e alla media regionale (84,0%) e nazionale (85,1%). Appare ragionevole sostenere che le strategie messe in atto

dal CdS (attivazione di un corso di recupero delle competenze di base; partecipazione alle attività di orientamento e ai bandi di tutorato alla pari; monitoraggio degli studenti fuori corso; migliore distribuzione degli insegnamenti su due semestri, ecc.) abbiano prodotto effetti positivi. Analogamente, nonostante la flessione, che è in linea con il trend nazionale e quello regionale, la percentuale dei laureati che dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studi (iC18 pari al 55,6% rispetto al 62,0% del 2022) risulta superiore alla media regionale (48,8%) ed equivalente alla media nazionale (55,6%).

#### Punti di debolezza

Una delle criticità maggiori riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che si attesta al 52,4% nel 2023 (54,6% nel 2022, 52,9% nel 2021 e 43,8% nel 2020). Benché il dato sia inferiore alla media nazionale (62,9%), esso è comunque più alto della media regionale (47,4%), che rappresenta un punto di riferimento importante per il CdS dato l'analogo contesto socioeconomico dell'area. Anche l'indicatore iC17 registra un calo (39,9% nel 2022 rispetto al 44,0% nel 2021) relativamente agli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, così come l'indicatore iC22 (26,7% nel 2021 e 22,0% nel 2022), in linea con il trend regionale. Si auspica che l'inversione di tendenza nell'indicatore iC01 (supra) possa produrre effetti positivi anche su questo valore relativamente alla coorte di riferimento. Il CdS si impegna in ogni caso a proseguire nelle iniziative intraprese e a rendere più capillare il monitoraggio in itinere delle carriere degli studenti. Un'altra criticità è rappresentata dai dati sull'occupazione, che risultano tutti in calo raggiungendo i valori del periodo della pandemia (iC06 23,8% nel 2023 contro il 29,8% nel 2022; iC06BIS 19,1% nel 2023 e 26,9% nel 2022; iC06TER 51,7% nel 2023 e 65,9% nel 2022). I dati sull'occupabilità vanno interpretati anche alla luce del contesto sfavorevole della situazione regionale e macroregionale caratterizzato da un'accentuata precarietà lavorativa, unitamente al fatto che molti studenti non sono occupati in quanto proseguono con il percorso di studi magistrale (74%). In un'ottica di miglioramento e in linea con il Piano Strategico Triennale, il CdS si propone di incentivare la stipula di nuove convenzioni per i tirocini, in base ai settori di interesse e all'analisi di mercato, e a intensificare ulteriormente il dialogo con le parti interessate. In merito agli indicatori inerenti all'Internazionalizzazione, la situazione appare eterogenea: sebbene sia in ulteriore miglioramento la percentuale inerente all'acquisizione di almeno 12 CFU all'estero da parte di laureati entro la durata normale del corso (iC11), che si attesta al 178,1% rispetto al 163,8% nel 2022 e al 116,0% nel 2021, l'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso) registra un calo con il 33,9% a fronte del 42,6% nel 2021, anno del boom della mobilità nel periodo post-pandemico (nel 2020, anno della pandemia, il valore si attestava al 9,1%). La stessa tendenza è riscontrabile per l'iC10BIS pari al 34,1% contro il 39,8% nel 2021. Nonostante il calo, le percentuali sono superiori a quelle dell'anno 2019 pari al 27,0%. In lieve aumento anche il valore dell'indicatore iC27 relativo al rapporto iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), che si attesta all'80,8% (79,5% nel 2022 e 89,3% nel 2021). Pur avendo registrato, negli ultimi due anni, un miglioramento rispetto al 2021, il valore è ancora lontano sia dalla media regionale (44,3%) sia da quella nazionale (31,4%). In attesa degli effetti benefici derivanti dal piano di reclutamento, il CdS ha inoltre provveduto, in occasione della nuova offerta formativa, a ridurre la presenza di insegnamenti mutuati che pure incidono su questo indicatore.