

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Lingue e Culture Comparete				
Città	NAPOLI				
Codicione	0630306201100010				
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	L-11				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	47	46	45
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	754	340,5	262,1	293,8

	LMCU; LM)	2020	663	372,0	256,1	301,1
		2021	675	344,0	229,8	264,0
		2022	433	264,0	202,4	240,1
		2023	386	297,0	204,6	239,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	663	284,0	218,0	243,0
		2020	576	313,5	210,2	243,2
		2021	564	283,0	186,8	211,4
		2022	358	220,0	161,4	189,0
		2023	322	242,0	164,6	190,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	2580	1.300,5	961,8	1.064,7
		2020	2461	1.348,0	873,6	1.001,4
		2021	2457	1.326,0	852,0	954,9
		2022	2059	1.231,0	795,6	864,9
		2023	1883	1.236,5	770,2	840,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	1744	829,5	629,9	739,3
		2020	1703	920,0	592,4	710,8
		2021	1645	889,0	587,1	669,0
		2022	1250	784,0	519,5	585,7
		2023	1062	745,0	485,4	558,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	1540	668,5	528,5	622,7
		2020	1500	750,0	495,5	592,4
		2021	1404	720,0	485,4	550,1
		2022	1032	627,0	423,9	474,2
		2023	878	597,5	399,4	452,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	107	74,5	53,5	89,8
		2020	122	69,0	56,1	89,9
		2021	132	79,5	62,3	95,0
		2022	148	66,0	59,8	77,7
		2023	141	86,5	58,9	76,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	268	187,5	143,7	183,7
		2020	333	179,5	147,6	184,8
		2021	326	207,0	152,4	184,8
		2022	295	165,5	129,2	147,8
		2023	317	176,5	122,6	144,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	1.744	47	37,1	829,5	31,5	26,3	680,9	26,9	25,3	740,7	30,5	24,3
		2020	1.703	48	35,5	920,0	34,5	26,7	727,9	28,2	25,8	749,4	30,9	24,2
		2021	1.645	53	31,0	889,0	40,5	22,0	718,2	28,4	25,3	707,2	31,7	22,3
		2022	1.250	53	23,6	784,0	42,5	18,4	639,6	30,9	20,7	647,3	33,8	19,2
		2023	1.062	50	21,2	745,0	44,5	16,7	597,3	32,4	18,5	614,3	34,7	17,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	48	216	22,2%	29,5	130,0	22,7%	23,4	99,7	23,5%	44,0	127,2	34,6%
		2020	34	208	16,3%	23,0	130,5	17,6%	18,3	109,1	16,8%	33,6	133,5	25,2%
		2021	55	266	20,7%	28,0	136,5	20,5%	20,6	105,1	19,6%	37,6	126,8	29,6%
		2022	56	221	25,3%	34,0	138,5	24,5%	21,7	102,0	21,3%	38,6	120,9	31,9%
		2023	62	229	27,1%	25,5	110,5	23,1%	20,6	92,1	22,3%	31,3	105,1	29,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	39	216	18,1%	23,5	130,0	18,1%	19,7	99,7	19,7%	39,4	127,2	30,9%
		2020	28	208	13,5%	19,5	130,5	14,9%	15,4	109,1	14,1%	30,2	133,5	22,6%
		2021	41	266	15,4%	24,0	136,5	17,6%	17,0	105,1	16,2%	33,0	126,1	26,1%
		2022	43	219	19,6%	30,5	138,0	22,1%	18,3	101,6	18,0%	34,8	120,3	29,0%
		2023	55	228	24,1%	21,0	110,5	19,0%	17,5	93,4	18,8%	28,8	105,4	27,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	39	84	46,4%	23,5	50,5	46,5%	19,7	37,4	52,6%	39,4	61,5	64,0%
		2020	28	66	42,4%	19,5	40,5	48,1%	15,4	34,3	44,9%	30,2	55,2	54,6%
		2021	41	90	45,6%	24,0	46,5	51,6%	17,0	33,4	50,9%	33,0	53,9	61,1%
		2022	43	75	57,3%	30,5	54,0	56,5%	18,3	33,2	55,0%	34,8	52,5	66,4%
		2023	55	88	62,5%	21,0	39,5	53,2%	17,5	30,7	57,2%	28,8	43,1	66,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	27,00	28,00	96,4%	16,0	17,0	94,1%	11,9	12,3	97,1%	13,4	13,7	97,2%
		2020	26,00	28,00	92,9%	16,5	17,5	94,3%	12,8	13,3	96,2%	13,5	13,8	97,5%
		2021	26,00	28,00	92,9%	19,0	20,5	92,7%	13,4	14,0	96,0%	13,8	14,2	97,4%
		2022	26,00	29,00	89,7%	19,5	21,0	92,9%	13,8	14,4	96,1%	13,6	14,0	97,6%
		2023	27,00	30,00	90,0%	20,5	22,0	93,2%	14,4	15,1	95,5%	13,8	14,2	97,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021

		2020	368	576	63,9%	216,0	313,5	68,9%	140,8	210,2	67,0%	161,9	243,2	66,5%
		2021	324	564	57,4%	192,5	283,0	68,0%	123,0	186,8	65,9%	138,1	211,4	65,3%
		2022	254	358	70,9%	169,5	220,0	77,0%	114,1	161,4	70,7%	131,5	189,0	69,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	414	663	62,4%	185,5	284,0	65,3%	142,9	218,0	65,6%	152,4	243,0	62,7%
		2020	290	576	50,3%	184,0	313,5	58,7%	122,2	210,2	58,1%	139,0	243,2	57,2%
		2021	238	564	42,2%	162,0	283,0	57,2%	104,9	186,8	56,2%	116,4	211,4	55,1%
		2022	197	358	55,0%	137,0	220,0	62,3%	96,5	161,4	59,8%	110,1	189,0	58,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	414	663	62,4%	185,5	284,0	65,3%	143,0	218,0	65,6%	152,7	243,0	62,8%
		2020	290	576	50,3%	184,0	313,5	58,7%	122,3	210,2	58,2%	139,6	243,2	57,4%
		2021	238	564	42,2%	162,0	283,0	57,2%	105,0	186,8	56,2%	116,8	211,4	55,3%
		2022	197	358	55,0%	137,0	220,0	62,3%	96,5	161,4	59,8%	110,6	189,0	58,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	284	663	42,8%	114,5	284,0	40,3%	96,6	218,0	44,3%	105,8	243,0	43,6%
		2020	165	576	28,6%	103,0	313,5	32,9%	78,3	210,2	37,2%	94,2	243,2	38,7%
		2021	109	564	19,3%	77,5	283,0	27,4%	62,5	186,8	33,5%	76,2	211,4	36,0%
		2022	112	358	31,3%	72,5	220,0	33,0%	61,7	161,4	38,2%	73,9	189,0	39,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	284	663	42,8%	115,0	284,0	40,5%	97,0	218,0	44,5%	107,3	243,0	44,2%
		2020	165	576	28,6%	103,0	313,5	32,9%	78,6	210,2	37,4%	95,6	243,2	39,3%
		2021	109	564	19,3%	77,5	283,0	27,4%	62,6	186,8	33,5%	77,3	211,4	36,5%
		2022	112	358	31,3%	72,5	220,0	33,0%	61,8	161,4	38,3%	75,0	189,0	39,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	158	593	26,6%	88,5	226,0	39,2%	81,9	214,9	38,1%	127,5	270,8	47,1%
		2020	185	572	32,3%	89,0	217,0	41,0%	79,9	199,9	39,9%	117,8	266,0	44,3%
		2021	219	659	33,2%	109,5	282,0	38,8%	83,3	212,7	39,2%	109,5	253,2	43,2%
		2022	221	663	33,3%	99,0	284,0	34,9%	83,4	218,0	38,3%	98,0	243,0	40,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	151	256	59,0%	105,5	165,5	63,7%	80,1	136,1	58,8%	104,5	176,3	59,3%
		2020	221	360	61,4%	119,5	181,0	66,0%	89,7	145,3	61,7%	109,7	179,7	61,0%
		2021	194	311	62,4%	122,5	197,5	62,0%	90,1	145,9	61,7%	106,7	179,0	59,6%
		2022	163	282	57,8%	94,0	155,0	60,6%	72,3	122,5	59,1%	84,9	142,6	59,5%
		2023	181	310	58,4%	106,0	165,0	64,2%	79,3	121,1	65,4%	85,4	140,0	61,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2019	1.824	3.768	48,4%	1.272,0	2.508,0	50,7%	1.430,3	2.406,7	59,4%	1.705,7	3.071,0	55,5%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	40	564	7,1%	10,0	283,0	3,5%	9,7	186,8	5,2%	10,5	211,4	5,0%
		2022	17	358	4,7%	4,0	220,0	1,8%	7,8	161,4	4,8%	9,2	189,0	4,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	248	593	41,8%	72,0	226,0	31,9%	75,1	214,9	34,9%	86,1	270,8	31,8%
		2020	198	572	34,6%	69,5	217,0	32,0%	64,7	199,9	32,4%	92,5	266,0	34,8%
		2021	244	659	37,0%	83,5	282,0	29,6%	69,3	212,7	32,6%	85,2	253,2	33,6%
		2022	258	663	38,9%	91,5	284,0	32,2%	75,5	218,0	34,6%	88,1	243,0	36,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	225	256	87,9%	154,0	165,5	93,1%	117,9	136,1	86,7%	152,2	176,3	86,3%
		2020	325	360	90,3%	167,5	181,0	92,5%	127,7	145,3	87,9%	156,1	179,7	86,8%
		2021	292	311	93,9%	177,0	197,5	89,6%	129,4	145,9	88,7%	156,8	179,0	87,6%
		2022	265	282	94,0%	141,0	155,0	91,0%	108,9	122,5	88,9%	125,1	142,6	87,7%
		2023	283	310	91,3%	152,5	165,0	92,4%	110,3	122,4	90,1%	123,0	140,5	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2022	459	16,9	27,2	281,0	10,8	26,1	258,8	7,2	35,8	275,3	8,9	30,8
		2023	391	14,8	26,4	306,0	10,7	28,7	253,1	7,5	33,8	269,0	9,0	29,8

PDF generato il 09/12/2024

Breve commento

I dati sul percorso di studio in Lingue e Culture Compareate relativi all'anno 2023 confermano la stabilità dei miglioramenti ottenuti negli anni precedenti. Si riscontrano però alcune criticità che saranno illustrate nel presente commento. Il commento è organizzato attorno ai quattro aspetti più significativi dell'andamento del Corso di studio: 1) l'andamento delle iscrizioni; 2) i punti di forza e criticità legati al percorso didattico; 3) l'internazionalizzazione; 4) il tasso di occupazione dei laureati.

1) In generale gli indicatori riferiti agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), agli immatricolati puri (iC00b) e agli iscritti (iC00d) sono in leggero decremento rispetto all'anno precedente (386 avvisi di carriera a fronte dei 433 del 2022), confermando un trend visibile fin dal 2021, ma restano ben superiori alla media di ateneo (attestata sulle 297 unità), e più ancora a quella degli atenei non telematici dell'area geografica di riferimento (204,6). Scende anche - da 11,3% a 9,8% - la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03). Un decremento significativo se si confronta il dato con la media di ateneo (19,7%), ma che appare comunque in linea con la media regionale (9,8%). Su questi dati influiscono sicuramente fattori di contesto come il caro affitti e - per il decremento delle iscrizioni - il calo demografico: il Cds intende contrastare questa tendenza sia attraverso un orientamento più mirato nelle scuole, sia attraverso il rinnovamento in corso dell'offerta formativa.

2) I dati relativi al percorso didattico degli studenti e delle studentesse segnalano invece un discreto miglioramento dovuto alle azioni efficaci di orientamento in ingresso e in itinere messe in campo. Gli indicatori si riferiscono in questo caso al 2022, dato che per il 2023 non disponiamo ancora di dati statisticamente significativi. In particolare iC01, ossia la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano conseguito almeno 40 CFU al primo anno, sale da 27,1% a 29%, mentre iC16, cioè la percentuale di studenti che proseguono nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno sale da 19,3% a 31,3%, avvicinandosi alla media di Ateneo. Anche il tasso di abbandoni diminuisce in modo significativo: l'indicatore iC14, infatti, cioè la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio, sale infatti da 57,4% a 70,9%, tornando ai valori pre-pandemici. Sono in calo invece nell'ultimo anno gli indicatori iC02, ossia la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (da 50,2% a 44,5%, un valore comunque superiore a quello registrato nel triennio precedente), e iC22, cioè la percentuale di immatricolati che si laureano nel Cds entro la durata normale del corso (da 22,2% a 13,4%): un calo significativo, quest'ultimo, che riguarda peraltro tutto l'ateneo. Sicuramente,

nel caso di Lingue e Culture Compare, pesano le difficoltà incontrate nello studio delle lingue orientali, per le quali gli studenti non hanno conoscenze pregresse. Tuttavia, le azioni di supporto e di tutoraggio messe in campo (incontri di orientamento, tutorato alla pari, seminari metodologici, ecc.) cominciano a dare i loro frutti, come dimostra il miglioramento dei dati relativi ai CFU conseguiti al primo anno, che dovrebbe avere ricadute positive in prospettiva anche sulla velocità delle carriere.

3) Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione restituiscono un quadro più mosso. Se l'indicatore iC10 segnala un decremento - da 32,1% a 24,2% - della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, calcolati sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (ma il dato rimane superiore alla media di Ateneo e anche ai valori pre-pandemici), l'indicatore iC11 - percentuale di laureati entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero - è invece in crescita: da 128,4% a 191,5%. Su questi dati, riferiti al 2022, influiscono fattori esterni, come le condizioni economiche delle famiglie e la difficile situazione internazionale creatasi con lo scoppio della guerra russo-ucraina. Il Cds punta comunque a creare una commissione per studiare strategie adeguate per rafforzare l'internazionalizzazione, obiettivo strategico per l'ateneo (cfr. Piano strategico 2024-2026).

4) In netto miglioramento invece tutti i dati che riguardano il tasso di occupazione dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo. Prosegue e si rafforza una tendenza positiva già osservata nell'anno precedente, che fa registrare per gli indicatori iC06, iC06bis e iC06ter valori ben superiori a quelli di ateneo e dell'area geografica. iC06 passa dal 25,3% al 27,1%; iC06bis passa da 19,6% a 24,1%; iC06ter da 57,3% a 62,5%. La soddisfazione dei laureati si riflette anche nel miglioramento, per quanto lieve, dell'indicatore iC18, che aveva fatto registrare una flessione nel 2022. Questi buoni risultati incoraggiano il Cds a proseguire nell'interlocuzione con i portatori di interesse mettendo in atto strategie efficaci di orientamento in uscita sulla base di un attento monitoraggio dell'evoluzione del mercato del lavoro.