

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Letterature e culture comparate
Città	NAPOLI
Codicione	0630307303800001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	40	40	41	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	63	170,0	80,8	82,8

	LMCU; LM)	2020	94	178,0	89,5	94,7
		2021	76	166,0	80,4	86,0
		2022	58	141,0	68,9	70,1
		2023	81	137,0	74,5	68,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	63	160,0	71,4	71,9
		2020	88	168,0	77,2	77,9
		2021	70	152,0	70,8	71,6
		2022	55	127,0	59,8	59,7
		2023	73	128,0	67,9	61,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	228	444,0	202,8	197,8
		2020	250	485,0	226,2	225,6
		2021	251	490,0	208,3	221,5
		2022	223	467,0	204,4	216,3
		2023	236	470,0	212,6	205,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	141	331,0	148,2	150,3
		2020	156	341,0	163,3	172,0
		2021	164	348,0	148,1	167,0
		2022	126	295,0	135,6	145,6
		2023	130	273,0	135,2	130,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	136	308,0	135,3	135,2
		2020	151	327,0	150,8	152,9
		2021	161	331,0	148,8	151,9
		2022	123	277,0	124,2	129,8
		2023	127	254,0	126,5	119,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	22	67,0	27,7	30,8
		2020	33	63,0	31,2	32,3
		2021	38	78,0	33,9	38,9
		2022	42	96,0	38,9	41,2
		2023	36	85,0	37,3	40,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	57	103,0	56,0	51,9
		2020	63	106,0	52,5	54,5
		2021	67	122,0	55,8	59,2
		2022	70	138,0	63,2	62,1
		2023	64	154,0	65,0	66,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	74	141	52,5%	177,0	331,0	53,5%	80,7	148,2	54,4%	82,6	150,3	55,0%
		2020	100	156	64,1%	177,0	341,0	51,9%	85,0	163,3	52,1%	86,7	172,0	50,4%
		2021	85	164	51,8%	181,0	348,0	52,0%	71,4	148,1	48,2%	82,1	167,0	49,2%
		2022	69	126	54,8%	175,0	295,0	59,3%	70,8	135,6	52,2%	77,4	145,6	53,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	22	57	38,6%	67,0	103,0	65,0%	27,7	56,0	49,5%	30,8	51,9	59,5%
		2020	33	63	52,4%	63,0	106,0	59,4%	31,2	52,5	59,4%	32,3	54,5	59,4%
		2021	38	67	56,7%	78,0	122,0	63,9%	33,9	55,8	60,7%	38,9	59,2	65,7%
		2022	42	70	60,0%	96,0	138,0	69,6%	38,9	63,2	61,6%	41,2	62,1	66,4%
		2023	36	64	56,3%	85,0	154,0	55,2%	37,3	65,0	57,3%	40,3	66,1	61,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	48	57	84,2%	88,0	103,0	85,4%	46,1	56,0	82,3%	44,7	51,9	86,2%
		2020	51	63	81,0%	86,0	106,0	81,1%	42,9	52,5	81,7%	46,0	54,5	84,5%
		2021	56	67	83,6%	102,0	122,0	83,6%	47,3	55,8	84,6%	52,4	59,2	88,5%
		2022	55	70	78,6%	118,0	138,0	85,5%	54,0	63,2	85,5%	55,4	62,1	89,3%
		2023	47	64	73,4%	120,0	154,0	77,9%	54,5	65,0	83,8%	57,5	66,1	87,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	7	63	11,1%	17,0	170,0	10,0%	11,5	80,8	14,2%	24,6	82,8	29,7%
		2020	9	94	9,6%	24,0	178,0	13,5%	13,8	89,5	15,5%	30,9	94,7	32,6%
		2021	12	76	15,8%	18,0	166,0	10,8%	12,0	80,4	14,9%	30,7	86,0	35,6%
		2022	8	58	13,8%	13,0	141,0	9,2%	11,2	68,9	16,3%	23,4	70,1	33,4%
		2023	8	81	9,9%	12,0	137,0	8,8%	11,9	74,5	16,0%	22,0	68,8	32,0%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	141	26	5,4	331,0	29,0	11,4	142,5	21,2	6,7	148,8	20,1	7,4
		2020	156	27	5,8	341,0	34,0	10,0	158,8	21,6	7,3	170,2	20,7	8,2
		2021	164	29	5,7	348,0	34,0	10,2	156,5	21,8	7,2	168,9	21,3	7,9
		2022	126	30	4,2	295,0	30,0	9,8	140,9	22,7	6,2	146,5	22,7	6,5
		2023	130	31	4,2	273,0	34,0	8,0	141,4	23,2	6,1	134,8	23,3	5,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	28	33	84,8%	50,0	60,0	83,3%	21,4	29,1	73,4%	23,0	28,4	81,0%
		2020	18	23	78,3%	31,0	44,0	70,5%	19,4	27,4	70,8%	20,9	27,3	76,5%
		2021	32	40	80,0%	38,0	52,0	73,1%	19,8	26,5	74,7%	18,8	23,2	81,1%
		2022	21	28	75,0%	41,0	51,0	80,4%	23,0	29,3	78,6%	22,6	27,4	82,4%
		2023	40	50	80,0%	44,0	75,0	58,7%	26,3	36,2	72,8%	28,1	35,4	79,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	28	33	84,8%	50,0	60,0	83,3%	21,0	29,1	72,2%	22,8	28,7	79,4%
		2020	18	23	78,3%	31,0	44,0	70,5%	19,1	27,4	69,8%	20,8	27,7	75,1%
		2021	32	40	80,0%	38,0	52,0	73,1%	19,6	26,5	74,2%	18,7	23,2	80,6%
		2022	21	28	75,0%	40,0	50,0	80,0%	22,7	29,2	77,9%	22,4	27,5	81,3%
		2023	40	50	80,0%	43,0	75,0	57,3%	26,1	36,2	72,1%	27,8	35,5	78,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	28	33	84,8%	50,0	59,0	84,7%	21,0	28,3	74,3%	22,8	28,1	81,1%
		2020	18	22	81,8%	31,0	43,0	72,1%	19,1	26,7	71,4%	20,8	27,0	77,0%
		2021	32	40	80,0%	38,0	51,0	74,5%	19,6	26,1	75,3%	18,7	22,8	81,9%
		2022	21	26	80,8%	40,0	51,0	78,4%	22,7	28,5	79,6%	22,4	26,8	83,6%
		2023	40	49	81,6%	43,0	68,0	63,2%	26,1	34,6	75,4%	27,8	34,6	80,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	7,00	8,00	87,5%	10,0	10,0	100,0%	6,7	6,8	98,3%	6,8	6,8	98,8%
		2020	8,00	9,00	88,9%	11,0	11,0	100,0%	6,8	7,0	97,3%	6,9	7,0	98,8%
		2021	8,00	9,00	88,9%	14,0	14,0	100,0%	6,8	7,0	98,3%	7,1	7,2	98,6%
		2022	10,00	11,00	90,9%	14,0	14,0	100,0%	7,0	7,2	97,3%	7,3	7,4	98,6%
		2023	10,00	11,00	90,9%	14,0	14,0	100,0%	7,0	7,2	96,8%	7,5	7,6	98,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	233,98	240,00	1,0	245,5	248,0	1,0	202,7	210,7	1,0	239,5	233,6	1,0
		2020	229,65	240,00	1,0	247,6	248,0	1,0	214,8	219,0	1,0	263,5	252,2	1,0
		2021	262,80	272,00	1,0	275,2	280,0	1,0	218,2	230,2	0,9	265,7	263,8	1,0
		2022	252,56	256,00	1,0	258,6	256,0	1,0	229,7	242,2	0,9	271,4	268,1	1,0

		2020	40	62	64,5%	70,0	86,0	81,4%	36,0	47,9	75,1%	37,9	49,9	76,0%
		2021	50	64	78,1%	78,0	110,0	70,9%	40,0	53,7	74,5%	42,1	55,4	75,9%
		2022	38	64	59,4%	104,0	129,0	80,6%	43,7	59,2	73,8%	46,0	59,9	76,9%
		2023	36	54	66,7%	113,0	139,0	81,3%	44,2	58,4	75,6%	46,4	60,6	76,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.152	1.536	75,0%	1.200,0	1.680,0	71,4%	1.040,8	1.374,3	75,7%	979,6	1.384,3	70,8%
		2020	1.104	1.536	71,9%	1.296,0	1.716,0	75,5%	996,5	1.343,2	74,2%	1.013,1	1.488,1	68,1%
		2021	1.056	1.632	64,7%	1.344,0	1.764,0	76,2%	970,3	1.348,2	72,0%	993,4	1.494,1	66,5%
		2022	1.260	1.692	74,5%	1.134,0	1.584,0	71,6%	1.034,4	1.424,9	72,6%	1.041,3	1.537,6	67,7%
		2023	1.536	1.980	77,6%	1.340,0	1.784,0	75,1%	1.074,3	1.475,6	72,8%	1.059,3	1.546,4	68,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.200	1.536	78,1%	1.296,0	1.680,0	77,1%	1.084,6	1.374,3	78,9%	1.029,2	1.384,3	74,3%
		2020	1.200	1.536	78,1%	1.392,0	1.716,0	81,1%	1.051,1	1.343,2	78,3%	1.071,0	1.488,1	72,0%
		2021	1.152	1.632	70,6%	1.440,0	1.764,0	81,6%	1.025,0	1.348,2	76,0%	1.058,2	1.494,1	70,8%
		2022	1.452	1.692	85,8%	1.374,0	1.584,0	86,7%	1.144,2	1.424,9	80,3%	1.120,2	1.537,6	72,9%
		2023	1.728	1.980	87,3%	1.628,0	1.784,0	91,3%	1.178,5	1.475,6	79,9%	1.144,3	1.546,4	74,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.392	1.536	90,6%	1.392,0	1.680,0	82,9%	1.133,5	1.374,3	82,5%	1.060,6	1.384,3	76,6%
		2020	1.392	1.536	90,6%	1.620,0	1.716,0	94,4%	1.100,7	1.343,2	81,9%	1.103,5	1.488,1	74,2%
		2021	1.392	1.632	85,3%	1.716,0	1.764,0	97,3%	1.089,8	1.348,2	80,8%	1.101,0	1.494,1	73,7%
		2022	1.548	1.692	91,5%	1.440,0	1.584,0	90,9%	1.199,2	1.424,9	84,2%	1.163,6	1.537,6	75,7%
		2023	1.824	1.980	92,1%	1.628,0	1.784,0	91,3%	1.234,8	1.475,6	83,7%	1.200,2	1.546,4	77,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	62	63	98,4%	155,0	160,0	96,9%	68,5	71,4	95,9%	68,6	71,9	95,4%
		2020	87	88	98,9%	165,0	168,0	98,2%	72,3	77,2	93,7%	73,8	77,9	94,7%
		2021	69	70	98,6%	148,0	152,0	97,4%	67,8	70,8	95,6%	67,8	71,6	94,6%
		2022	52	55	94,5%	123,0	127,0	96,9%	56,8	59,8	94,9%	57,1	59,7	95,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la	2019	14	75	18,7%	39,0	147,0	26,5%	26,4	64,4	41,0%	31,9	62,7	50,8%

	durata normale del corso**	2020	25	63	39,7%	57,0	160,0	35,6%	33,3	71,4	46,6%	35,2	71,9	48,9%
		2021	30	88	34,1%	58,0	168,0	34,5%	30,8	77,2	40,0%	34,7	77,9	44,6%
		2022	20	70	28,6%	49,0	152,0	32,2%	27,1	70,8	38,2%	32,3	71,6	45,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	63	0,0%	0,0	160,0	0,0%	0,0	71,4	0,0%	0,3	71,9	0,3%
		2020	0	88	0,0%	0,0	168,0	0,0%	0,0	77,2	0,0%	0,4	77,9	0,5%
		2021	2	70	2,9%	0,0	152,0	0,0%	0,4	70,8	0,6%	0,5	71,6	0,7%
		2022	2	55	3,6%	1,0	127,0	0,8%	0,4	59,8	0,6%	0,4	59,7	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	3	85	3,5%	12,0	139,0	8,6%	4,0	63,6	6,3%	4,7	61,3	7,7%
		2020	2	75	2,7%	11,0	147,0	7,5%	4,3	64,4	6,7%	4,1	62,7	6,5%
		2021	2	63	3,2%	9,0	160,0	5,6%	4,9	71,4	6,9%	5,3	71,9	7,4%
		2022	6	88	6,8%	10,0	168,0	6,0%	7,5	77,2	9,7%	7,6	77,9	9,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	44	46	95,7%	85,0	88,0	96,6%	45,7	49,3	92,8%	44,2	47,9	92,2%
		2020	56	62	90,3%	79,0	86,0	91,9%	44,1	47,9	92,0%	45,9	49,9	92,0%
		2021	60	64	93,8%	101,0	110,0	91,8%	49,5	53,7	92,2%	51,1	55,4	92,2%
		2022	59	64	92,2%	120,0	129,0	93,0%	54,3	59,2	91,8%	55,4	59,9	92,6%
		2023	48	54	88,9%	129,0	139,0	92,8%	53,3	58,4	91,2%	55,8	60,6	92,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	26	45	57,8%	44,0	75,0	58,7%	19,3	36,6	52,6%	19,4	31,3	61,8%
		2020	13	28	46,4%	23,0	51,0	45,1%	14,6	31,6	46,3%	16,8	30,5	55,1%
		2021	29	45	64,4%	42,0	67,0	62,7%	22,0	34,0	64,7%	22,8	34,6	65,9%
		2022	30	47	63,8%	53,0	85,0	62,4%	23,1	38,6	59,8%	25,8	38,9	66,4%
		2023	29	58	50,0%	67,0	112,0	59,8%	27,3	47,7	57,3%	29,9	47,2	63,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	2019	24	45	53,3%	42,0	75,0	56,0%	18,1	36,6	49,4%	18,4	31,5	58,4%
		2020	13	28	46,4%	23,0	51,0	45,1%	14,3	31,6	45,1%	16,1	30,5	52,8%
		2021	28	45	62,2%	41,0	66,0	62,1%	21,3	33,8	62,8%	22,0	34,4	64,1%

	svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	28	46	60,9%	49,0	84,0	58,3%	21,6	38,1	56,7%	24,6	38,4	64,0%
		2023	29	57	50,9%	65,0	109,0	59,6%	26,3	47,1	55,9%	29,2	46,8	62,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	24	38	63,2%	42,0	72,0	58,3%	18,1	33,5	54,1%	18,4	29,5	62,4%
		2020	13	24	54,2%	23,0	47,0	48,9%	14,3	28,9	49,4%	16,1	28,1	57,3%
		2021	28	40	70,0%	41,0	60,0	68,3%	21,3	31,3	68,0%	22,0	32,2	68,3%
		2022	28	43	65,1%	49,0	79,0	62,0%	21,6	35,2	61,4%	24,6	36,1	68,0%
		2023	29	51	56,9%	65,0	97,0	67,0%	26,3	41,9	62,8%	29,2	43,5	67,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	228	12,8	17,8	444,0	14,0	31,7	193,2	10,7	18,1	199,3	10,8	18,5
		2020	250	12,8	19,5	485,0	14,3	33,9	218,0	10,5	20,8	221,7	11,6	19,2
		2021	251	13,6	18,5	490,0	14,7	33,3	218,2	10,3	21,1	228,1	11,5	19,8
		2022	223	14,1	15,8	467,0	13,2	35,4	212,2	10,9	19,5	216,4	12,0	18,0
		2023	236	16,4	14,4	470,0	14,9	31,6	221,0	11,3	19,6	210,2	11,9	17,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	63	11,2	5,6	173,0	10,0	17,3	77,1	7,3	10,6	82,6	7,0	11,9
		2020	95	8,4	11,3	182,0	8,3	21,9	88,6	6,9	12,9	95,1	7,4	12,9
		2021	77	10,4	7,4	168,0	9,5	17,7	77,3	7,1	10,9	85,1	7,6	11,2
		2022	58	11,6	5,0	146,0	9,2	15,9	71,8	7,4	9,7	71,8	7,9	9,1
		2023	80	10,4	7,7	140,0	10,3	13,6	78,2	7,3	10,7	71,5	7,7	9,2

Breve commento

Gli indicatori del Corso di Laurea Magistrale in Letterature e Culture Compareate presentano alcuni dati positivi accanto ad alcune criticità. Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica, è in miglioramento, dopo il sensibile peggioramento dell'anno precedente, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), che sale dal 51,8 % al 54,8%: un dato che resta leggermente migliore delle medie di area geografica e nazionale. In notevole miglioramento, inoltre, è la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU o i 2/3 dei CFU al I anno (iC16 e iC16BIS), che sale dal 44,3 % al 50,9 %: un dato che tuttavia resta inferiore alla media di area geografica e nazionale. Il miglioramento degli indicatori iC01, iC16 e iC16BIS risulta molto confortante, tenendo in conto gli impegni lavorativi della platea studentesca e, soprattutto, considerando il fatto che ci si può immatricolare fino al mese di febbraio, il che di fatto non consente agli studenti che si iscrivono nella finestra invernale di sostenere gli esami nel primo semestre e probabilmente, penalizzando la frequenza dei corsi del primo semestre, rallenta e rende più difficile anche la preparazione dei relativi esami. In controtendenza, invece, è il dato della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02, che passa dal 60 % al 56,3 %): un dato in peggioramento dopo i costanti miglioramenti degli ultimi anni, che sembra indicare una minore regolarità del percorso degli studenti. Si registra quindi un chiaro contrasto tra l'indicatore iC02, da una parte, e gli indicatori iC01, iC16 e iC16BIS, dall'altra, che configura una situazione che il CdS dovrà certamente monitorare con attenzione, tenendo comunque in conto come tali dati siano naturalmente oscillanti nel corso degli anni.

In notevolissimo aumento è il dato relativo agli avvisi di carriera al I anno, che nel 2023 si sono attestati a 81, il numero più alto dal 2020. Tuttavia, i dati finora disponibili per l'a.a. 2024-25 rivelano una preoccupante inversione di tendenza, tenendo in conto che, alla data del 15 novembre 2024, si registrano 41 iscritti: un numero nettamente minore rispetto a quello degli iscritti alla stessa data del 2023 (68). La riduzione del numero di immatricolazioni è indubbiamente un dato di preoccupazione per il CdS, seppur vada precisato come la diminuzione del numero di iscritti sia comune a tutti i corsi di laurea magistrali del Dipartimento, a testimonianza di un calo generalizzato e non solo riconducibile allo specifico CdS.

Continuano ad essere in nettissimo miglioramento i dati relativi all'internazionalizzazione. Altissimo, dopo quello dell'anno scorso, è l'aumento dell'indicatore relativo ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: l'iC10 passa infatti da 97,6 % a 151,9 %, un dato notevolmente maggiore rispetto a quello del 2019, ultimo anno prima dell'inizio della pandemia. Il dato risulta enormemente più alto rispetto alla media di area geografica e nazionale (62 % e 69,1 %). Rimane invece identica la percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 crediti all'estero, che, come per il 2022, è del 166,7% (iC11).

Per quanto attiene ai dati relativi all'occupabilità, si registra un miglioramento della percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC07 e iC07BIS), che sale dal 75% all'80%, analogo dato del 2021. In forte controtendenza, invece, è il dato della percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26), che scende dal 63,8% al 50%: una diminuzione preoccupante, che il CdS si dovrà impegnare a monitorare con attenzione. A questo proposito, al netto della complessità della realtà occupazionale del periodo, il CdS intensificherà i rapporti con i suoi portatori d'interesse per cercare di intervenire su eventuali carenze nel percorso formativo e per rafforzare nei propri laureandi, attraverso incontri ad hoc, la conoscenza dei profili professionali prospettati per i laureati in Letterature e Culture Compareate. Continua il leggero calo del dato relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che scende dal 92,2 %

all'88,9%. Molto confortante, dopo il decremento dell'anno scorso, è invece il miglioramento del dato relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), che nel 2023 sale dal 59,4 % al 66,7%, mentre certamente da monitorare è il dato della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), che scende dal 95,7 % al 90,9%. Il Corso si propone di indagare in un immediato futuro le cause di questa diminuzione, per capire se si tratta di passaggi ad altri corsi di studio o di abbandoni e in che misura le cause siano riconducibili rispettivamente al Corso di studio in quanto tale (o a specifici aspetti e insegnamenti di esso), alla Classe di laurea, all'Ateneo, o ad altre cause di natura più generale.

Sulla base del quadro descritto, si individuano una serie di azioni da portare avanti nei prossimi mesi:

- con l'obiettivo di invertire la tendenza negativa delle immatricolazioni registratasi nell'a.a. 2024-25, rafforzare l'attività di orientamento in ingresso, non solo attraverso il consueto open day e gli incontri con i tutor nei mesi estivi, ma anche, d'accordo con il Presidente del Collegio d'Area, attraverso alcune giornate di orientamento rivolte a laureandi triennali in Lingue e Culture Comparete per favorirne la conoscenza migliore del corso magistrale e delle sue opportunità formative e lavorative; in tali occasioni si potrebbero coinvolgere anche laureati in Letterature e Culture Comparete affinché illustrino alle future matricole la loro esperienza;

- eliminare la prova di accesso al CdS a partire dall'a.a. 2025-26. Tale decisione, frutto di lunghe riflessioni in seno al gruppo AQ e in sede di Consiglio di Corsi di Studio, nasce dalla convinzione condivisa che la prova di accesso può risultare eccessivamente penalizzante per studenti in possesso di una buona preparazione e, anche per il fatto di non poter essere ripetuta nel corso dell'anno, può scoraggiare e demotivare candidati potenzialmente preparati ad iscriversi, inducendoli a scegliere un altro corso di studi magistrale. Tale cambiamento non abbasserebbe il livello qualitativo della didattica magistrale poiché, nell'ottica del CdS, il requisito minimo del voto di laurea triennale (105) richiesto per accedere, così come quello del numero di CFU nelle lingue e nelle letterature oggetto di studio, rappresentano elementi pienamente in grado di garantire la selezione in entrata;

- rafforzare le attività di orientamento in itinere e di monitoraggio volte a individuare gli elementi di rallentamento negli studi, per poi, eventualmente, intraprendere azioni di contrasto alla criticità in questione. A questo proposito, è auspicabile sia una intensificazione dell'interazione tra il CdS e la CPDS sia, attraverso la rappresentante degli studenti eletta, un'azione che possa intercettare tempestivamente le cause dell'insoddisfazione del corpo studentesco;

- continuare l'interlocuzione coi portatori d'interesse già selezionati e, auspicabilmente, trovarne di nuovi, con il fine di individuare possibili interventi correttivi nell'offerta formativa e di rafforzare il confronto e l'interazione tra il CdS e i vari soggetti del mondo del lavoro. Al riguardo, nell'immediato futuro volontà del CdS è quella di inserire il Dottorato in Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università "L'Orientale" di Napoli tra i portatori di interesse del Corso di Studi;

- insistere nella ricerca di una didattica quanto più possibile mirata e in una differenziazione dell'offerta che possa migliorare l'attrattività del corso e, presumibilmente, aumentare la soddisfazione degli studenti.